

بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة الدراسات العليا
كلية أصول الدين
قسم التفسير وعلوم القرآن

أثر الاتجاه العقلي السلبي في تفسير المناهج

رسالة ماجستير مقدمة من الطالب / ماجد صبحي عبد النبي الرنتسي
إشراف الدكتور / عصام العبد زهد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في قسم التفسير وعلوم القرآن من كلية أصول الدين في الجامعة
الإسلامية بغزة

العام الجامعي

٢٠٠١ هـ - ٢٠٢٢ م

إهادء

إلى رسول الأمة ومعلمها الذي أخرجنا الله به من الظلمات إلى النور محمد ﷺ
إلى كل إنسان يحب أن تسعد البشرية بنظام ربها
إلى كل مسلم يحب أن يعود للإسلام عزه
إلى كل داعية إسلامي يطلب النصر لدعوته
إلى القابضين على الجمر في زمن الردة
إلى القابعين خلف الأسوار يدفعون ضريبة العزة
إلى أحرار الأمة ومجاهديها
إلى الذين مضوا فصدقوا ما عاهدوا الله عليه
إلى أستاذي ومشرفي، الذي ما بخل بجهده وقته
إلى أساتذتي الأفاضل
إلى زملائي الأكارم
إلى زوجتي المخلصة وأبنائي الأعزاء مصعب، مريم، محمد، ميسرة، مهند
إلى كل من ساهم في إخراج هذا البحث إلى النور
أهدي لهم هذا الجهد المتواضع
عساه أن يكون في ميزان حسناتنا يوم القيمة

شكر وتقدير

قال تعالى: **«وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ»** ^(١)

الحمد لله أولاً وأخراً، الذي لو لا توفيقه ما خرج هذا البحث إلى النور، فأحمده سبحانه أن يسر لي إتمام هذا العمل المتواضع.

وانطلاقاً من قول الرسول ﷺ: "لا يشكّر الله من لا يشكّر الناس".^(٢)

لا يسعني إلا أن أقدم بجزيل شكري وعظيم امتناني وتقديري إلى مشرفـي فضـيلة الدكتور عصـام العـبد زـهد حـفـظه اللهـ الـذـي بـذـلـ الـكـثـيرـ مـنـ وـقـتـهـ لـنـصـحـيـ وـإـرـشـادـيـ مـنـ أـجـلـ إـثـرـاءـ هـذـهـ الرـسـالـةـ وـإـخـرـاجـهاـ فـيـ أـحـسـنـ صـورـةـ حـتـىـ خـرـجـتـ إـلـىـ حـيـزـ الـوـجـودـ وـأـضـحـةـ الـمـعـالـمـ مـبـيـنـةـ الـأـهـدـافـ فـأـشـكـرـهـ عـلـىـ صـبـرـهـ وـتـحـمـلـهـ لـيـ طـيـلـةـ فـتـرـةـ الإـشـرافـ.

كما أسأل الله - سبحانه - أن يبارك له في وقتـهـ وـعـلـمـهـ.

وـأـتـوـجـهـ بـالـشـكـرـ الـخـالـصـ لـأـسـتـاذـيـ الـكـرـيمـيـنـ الـلـذـيـنـ تـفـضـلـاـ بـمـنـاقـشـةـ هـذـهـ الرـسـالـةـ.

فضـيلةـ الدـكتـورـ / زـكـرـيـاـ إـبرـاهـيمـ الزـمـبـليـ.

فضـيلةـ الدـكتـورـ / زـهـدـيـ مـحـمـدـ أـبـونـعـمـةـ.

الـلـذـانـ نـاقـشـاـ بـحـثـيـ وـأـثـرـيـاـ بـمـلـاحـظـاتـهـمـ الـقـيـمـةـ الـتـيـ زـادـتـهـ رـصـانـةـ وـقـوـةـ.

كـمـاـ وـأـقـدـمـ بـالـشـكـرـ الـجـزـيلـ لـكـلـ مـنـ قـدـمـ لـيـ عـوـنـاـ وـمـاـسـعـدـةـ سـوـاءـ بـمـرـاجـعـةـ،ـ أـوـ بـتـوـفـيرـ كـتـابـ،ـ أـوـ بـإـسـدـاءـ نـصـيـحةـ طـيـةـ أـوـ بـدـعـاءـ فـيـ ظـهـرـ الـغـيـبـ،ـ كـمـاـ وـأـشـكـرـ زـمـلـائـيـ فـيـ مـدـرـسـةـ الـكـرـمـلـ الـثـانـوـيـ عـلـىـ مـاـ قـدـمـوـهـ مـنـ نـصـائـحـ،ـ وـأـخـصـ بـالـذـكـرـ الـأـسـتـاذـ أـبـوـأـحـمـدـ رـاتـبـ عـبـيدـ بـارـكـ اللـهـ فـيـهـمـ جـمـيـعـاـ.

كـمـاـ وـأـقـدـمـ بـالـشـكـرـ الـجـزـيلـ لـلـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ عـامـةـ وـكـلـيـةـ أـصـوـلـ الـدـيـنـ خـاصـةـ عـمـيـداـ وـأـسـانـدـةـ،ـ وـإـدـارـيـنـ،ـ وـأـخـصـ كـلـ أـسـانـذـيـ الـذـيـنـ كـانـ لـهـ فـضـلـ التـدـرـيـسـ فـيـ مـرـحلـةـ الـمـاجـسـتـيرـ.

كـمـاـ وـأـقـدـمـ بـالـشـكـرـ لـلـدـرـاسـاتـ الـعـلـيـاـ عـمـيـداـ وـمـشـرـفـاـ وـإـدـارـيـنـ الـذـيـنـ كـانـوـاـ عـوـنـاـ لـنـاـ فـيـ خـالـلـ فـتـرـةـ الـدـرـاسـةـ وـكـتابـةـ الرـسـالـةـ.

كـمـاـ وـأـشـكـرـ جـمـيـعـ الـعـالـمـيـنـ بـمـكـتبـاتـ الـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـذـيـنـ لـمـ يـبـخـلـوـاـ عـلـيـنـاـ بـأـيـ مـسـاعـدـةـ كـانـ بـاسـطـاعـتـهـ تـقـديـمـهـاـ لـنـاـ.

رـاجـيـاـ الـمـوـلـىـ عـزـ وـجـلـ -ـ أـنـ يـبـارـكـ فـيـهـمـ جـمـيـعـاـ وـأـنـ يـجـعـلـهـمـ ذـخـرـاـ لـلـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ.

(١) سورة النمل، من الآية (٤٠).

(٢) سنن الترمذـيـ -ـ كتابـ البرـ وـالـصـلـةـ عنـ رـسـولـ اللهـ ﷺـ،ـ بـابـ (ـمـاـ جـاءـ فـيـ الشـكـرـ لـمـنـ أـحـسـنـ إـلـيـكـ)،ـ حـ (١٩٥٤)،ـ جـ ٤ـ صـ ٣٣٩ـ،ـ قـالـ أـبـوـعـيسـيـ:ـ هـذـاـ حـدـيـثـ حـسـنـ صـحـيـحـ،ـ وـمـسـنـدـ الـإـمـامـ أـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ،ـ جـ ٢ـ صـ ٢٩٥ـ،ـ ٣٠٢ـ.

والله الموفق والمستعان.

شرح الرموز المستعملة في الرسالة

المجلد : مج

الجزء : ج

الصفحة: ص

حديث : ح

هجرية: هـ

ميلادية : م

توفي : ت

" " : اقتباس حرفي

* : إشارة إلى الترجمة

الطبعة : ط

الدكتور: د

الأستاذ : أ

() للحديث والعبارات الهمامة

- - - الجمل الاعترافية

﴿﴾ الآيات القرآنية

. . . . للحذف

؛ للجمل المتصلة بالمعنى السابق عليها

شرح المختصرات المستعملة في الرسالة

الإنقان - للسيوطى.	- الإنقان في علوم القرآن - للشيخ أبي الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى
تقسيير أبي السعود.	- إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - محمد بن محمد العمادي أبو السعود

أضواء البيان - للشنقيطي.	- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن محمد الأمين بن محمد المختار الجندي الشنقيطي
بغية الوعاة - للسيوطى.	- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطى
تاج العروس من جواهر القاموس - محمد مرتضى الزبيدي	- تاج العروس من جواهر القاموس - محمد مرتضى الزبيدي
تفسير البيضاوى.	- تفسير البيضاوى المسمى أنوار التنزيل وأسرار التأويل - للإمام القاضى ناصر الدين أبي سعيد عبدالله أبي عمر بن محمد الشيرازى البيضاوى
تفسير السمرقندى.	- تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم - لأبى الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندى
تفسير المنار.	- تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار الشيخ محمد رشيد رضا
التفسیر المنیر - الدكتور الزحيلي.	- التفسیر المنیر في العقيدة والشريعة والمنهج - الأستاذ الدكتور - وهبة الزحيلي
تهذیب الکمال - للمزی.	- تهذیب الکمال في أسماء الرجال - للحافظ المتقن جمال الدين أبي الحاج يوسف المزی
تفسير الطبرى.	- جامع البيان في تفسير القرآن - أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى
الدر المنثور - الإمام السيوطى.	- الدر المنثور في التفسير بالتأثر - للإمام عبد الرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطى
الدرر الكامنة - لابن حجر العسقلاني.	- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة - شهاب الدين أحمد ابن علي بن محمد بن علي بن أحمد الشهير بابن حجر العسقلاني
روح المعانى - للألوسى.	- روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى - العالمة أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسى

		البغدادي
زاد المسير - الإمام الجوزي.	- زاد المسير في علم التفسير - للإمام أبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي	
شذرات الذهب - للحنبي.	- شذرات الذهب في أخبار من ذهب - للمؤرخ الفقيه أبي الفلاح عبدالحي بن العماد الحنبي	
صفوة التفاسير - الشيخ الصابوني.	- صفوة التفاسير بعد تجريده من البيان - الشيخ محمد علي الصابوني	
فتح القدير - الإمام الشوكاني.	- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير - محمد بن علي بن محمد الشوكاني	
فردوس الأخبار - للديلمي.	- كتاب فردوس الأخبار بتأثير الخطاب المخرج على كتاب الشهاب - الحافظ شирويه بن شهردار بن شирويه الديلمي	
تفسير الكشاف.	- الكشاف عن حقائق التزيل وعيون الأقوايل في وجوه التأويل - أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي	
كشف الخفاء - للعجلوني.	- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس - للمفسر المحدث الشيخ إسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي	
مجمع الزوائد - الهيثمي.	- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد - للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي	
تفسير ابن عطية.	- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - للفاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي	
مرآة الجنان - لليفاعي.	- مرآة الجنان وعبرة اليقطان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان - الإمام أبي محمد عبدالله بن أسد بن علي بن سليمان اليافعي اليمني المكي	
المستدرك على الصحيحين.	- المستدرك على الصحيحين - للإمام الحافظ أبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري	
المصباح المنير - للفيومي.	- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي - أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي	
المفردات في غريب القرآن - أبي القاسم الحسين بن محمد	- المفردات في غريب القرآن - أبي القاسم الحسين بن محمد	

الأصفهاني	المعروف بالراغب الأصفهاني
المقاصد الحسنة - للسخاوي.	- المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشهورة على الألسنة - الإمام الحافظ الناقد المؤرخ شمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي
مناهل العرفان - للزرقاني.	- مناهل العرفان في علوم القرآن - الأستاذ الشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني
منهج المدرسة العقلية العقلية.	- منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير - الدكتور فهد الرومبي
موقف العقل والعلم والعلم من رب العالمين وعباده المرسلين - مصطفى صبري	- موقف العقل والعلم والعلم من رب العالمين وعباده المرسلين - مصطفى صبري
نظم الدرر - للبقاعي.	- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور - برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي
وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - لابن خلkan.	- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلkan

مقدمة

الحمد لله الذي أنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين بشيراً ونذيراً وجعل القرآن معجزاً للإنس والجن، قال تعالى: ﴿قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرَاً﴾^(١).
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل في محكم التنزيل: ﴿فَلَا يَتَبَرَّوْنَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْلَالُهَا﴾^(٢).

والصلوة والسلام على عبده ورسوله محمد ﷺ وعلى آله وصحبه ومن دعا بدعوته واقتفي أثره إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن هذا القرآن فضلاً عن أنه كلام الله الذي ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾^(٣)، هو آية الله الكبرى وحجته الخالدة والواعظ الناطق والبرهان القاطع والعقيدة الثابتة والآية الساطعة.

وفد فيض الله - سبحانه وتعالى - لكتابه العزيز علماء مخلصين أتقياء مصلحين سهروا على خدمة القرآن وسخروا أقلامهم لتوضيح معانيه والكشف عن أسراره ومعرفة أحكامه وتوضيح أسلوبه وبيانه.

ونظراً لأهمية هذا العلم وخطورته فإنني سأتناول في بحثي هذا أثر الاتجاه العقلي السلبي في تفسير المنار / محمد رشيد رضا، وهو من أهم مؤلفات المدرسة العقلية الاجتماعية الحديثة في التفسير.

سيوضح الباحث كيف سلك الشيخ محمد عبده وتلميذه محمد رشيد رضا، المنحى العقلي للكثير من القضايا التفسيرية مما جعلهما يعارضان أهل السنة والجماعة في كثير من الأمور.

(١) الإسراء، الآية ٨٨.

(٢) سورة محمد . ٢٤

(٣) فصلت، الآية ٤٢.

أولاً: أسباب اختياري لهذا البحث:

- ١ - دراسة تفسير المنار دراسة علمية لمعرفة سلبيات الاتجاه العقلي فيه.
- ٢ - تأثر بعض الدعاة والعلماء بهذا التفسير فأحببت أن أميط اللثام عن سلبياته.
- ٣ - إثراء المكتبة الإسلامية بتقديم هذا البحث المتواضع لتنتفع به الأجيال المتعاقبة.
فأحببت أن أبينَ كثيراً من الخبايا الدفينة بين ثنياً هذا التفسير عن طريق استقراء نماذج لذلك
فاصداً النصح والتوجيه لا الطعن والتجريح.
- ٤ - بيان أن الإنسان إذا أرخى لعقله العنان بعيداً عن الوحي فإن ذلك سيوقعه في
انحرافات شتى، وهذا ما حدث لبعض رجال المدرسة العقلية فقد أدى بهم تحكيم العقل المجرد
عن النص إلى أن ابتعدوا عن الكتاب والسنة في جوانب كثيرة ما كانوا ليقعوا فيها لو التزموا
أسس التفسير الصحيح.
- ٥ - توضيح الأسس التي بني عليها أصحاب تفسير المنار لتحكم العقل في كثير من
القضايا التفسيرية حتى جعلوا بعضها أساساً مستندة بذاتها في منهجهم في التفسير، ومن ذلك
تحكيم العقل في التفسير والتقليل من شأن التفسير بالتأثير ورد هم لبعض الأحاديث
الصحيحة، وتأويلهم المعجزات والخوارق بما يبطلها، وتفسيرهم لكثير من الغيبيات كالملائكة
والجن وغير ذلك بما تملئه عليهم ملائتهم العقلية، وإنكارهم لبعض أمارات الساعة وتأويلهم
للبعض الآخر، وتفسيرهم لبعض الألفاظ القرآنية على غير حقيقتها، وفتحهما لباب الاجتهاد
على مصراعيه دون ضوابط مما كان له الأثر السلبي على الجوانب الفقهية والتاريخية
وغيرها.

ثانياً: الجهود السابقة:

بعد البحث والاطلاع وبالرجوع إلى أكثر من دليل للرسائل العلمية لم أجد أحداً تطرق
إلى نفس الموضوع الذي اخترته عنواناً لرسالتي وهو "أثر الاتجاه العقلي السلي في تفسير
المنار" وإنما كانت دراسات تناولت جوانب أخرى من الموضوع، ومن هذه الدراسات الآتى:

- ١ - محمد رشيد رضا ودعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب / الطالب محمد بن عبد
الله سليمان السلمان.

٢ - المدرسة العقلية الحديثة في ضوء العقيدة الإسلامية / الطالب ناصر عبدالكريم العقل.

٣ - موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية.

٤ - الاتجاه العقدي في تفسير المنار.

٥ - الإصلاح الاجتماعي في تفسير المنار.

٦ - موقف المدرسة العقلية من الحديث النبوي الشريف (دراسة تطبيقية على تفسير المنار).

٧ - منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير / الدكتور فهد الرومي.

ثالثاً: أهداف البحث:

الهدف من وراء هذه الدراسة عدة أمور وهي كالتالي:-

١ - بيان مدى اعتماد أصحاب تفسير المنار على المنهج العقلي في تفسيرهم لكثير من القضايا الأساسية.

٢ - التمثيل لنماذج شتى من خلال تفسير المنار لبيان أثر الاتجاه العقلي وتحكيمه فيها سواءً في التفسير بالتأثر وعلوم القرآن، أو الأمور العقدية أو الفقهية أو أمور الغيبيات والخوارق وغير ذلك.

٣ - بيان موقف مفسري أهل السنة من النصوص القرآنية التي تعرض لها أصحاب تفسير المنار للحكم عليها.

٤ - فتح آفاق جديدة أمام الدارسين لتناول جوانب أخرى في هذا التفسير.

٥ - تفسير المنار في الميزان ما له وما عليه من خلال الدراسة المنهجية الاستقرائية لتفسيره.

رابعاً: المشاكل التي واجهت الباحث:

لقد كان البحث ميسراً -بفضل الله- إلا أن هناك بعض الصعوبات واجهت الباحث أثناء البحث:

- فقد حالت الصعوبات والعرقليل والموانع بياني وبينأخذ المعلومات الكافية من مصادرها الرئيسية في جمهورية مصر العربية مسقط رأس الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا.
- كثرة الترجم التي تعرضت لها في الرسالة حيث ترجمت لكل من شارك في تفسير المنار وأكمل بعض سور فيه.

خامساً: منهجي في هذا البحث:

- ١ - استقراء التفسير و اختيار نماذج متعددة لبيان أثر الاتجاه العقلي السلبي في تفسير المنار.
- ٢ - تصنيف هذه المواقع حسب موقعها في البحث.
- ٣ - الرجوع إلى المصادر الأساسية وأمهات الكتب بالإضافة إلى طائفة من الكتب الحديثة للحكم على أقوال أصحاب المنار.
- ٤ - بيان الأقوال المختلفة عند عرض بعض المسائل الهامة مع بيان الترجيح فيها.
- ٥ - توثيق الآيات القرآنية بذكر اسم السورة ورقم الآية.
- ٦ - تخريج الأحاديث النبوية الشريفة من مصادرها الأصلية مع بيان حكم العلماء عليها إن وجد مع ذكر اسم الكتاب والباب ورقم الحديث والجزء والصفحة.
- ٧ - عمل ترجم للأعلام غير المشهورين.
- ٨ - بيان معاني المفردات الغريبة مع الرجوع إلى مظانها الأصلية.
- ٩ - التعريف بالأماكن والبلدان المجهولة حال ورودها مع الرجوع إلى مظانها من كتب البلدان.
- ١٠ - شرح الرموز والمخصرات المستعملة في الرسالة.

سادساً: خطة البحث:

ت تكون خطة البحث من مقدمة وتمهيد وستة فصول وخاتمة، وقد جعلت لكل فصل مقدمة موجزة، ثم ختمت الرسالة بخاتمة أتبعتها بخمسة فهارس وملخص للرسالة باللغة الإنجليزية.

التمهيد:

ويشتمل على مباحثين كالتالي:

— المبحث الأول: (العقل وأهميته في الإسلام) ويشتمل على النقاط التالية:
أولاً: تعريف العقل لغة واصطلاحاً.

ثانياً: نظائر العقل في القرآن.

ثالثاً: مكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي.

— المبحث الثاني: التفسير العقلي، ويشتمل على النقاط التالية:
أولاً: التعريف بالتفسير العقلي.
ثانياً: موقف العلماء من التفسير العقلي.
ثالثاً: شروط وضوابط التفسير العقلي.

الفصل الأول

"تفسير المنار وترجمة لأصحابه"

وفيه أربعة مباحث:

— المبحث الأول: تعريف بتفسير المنار وعلاقته بالمدرسة العقلية.

وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: فكرة الكتابة في تفسير المنار.

المطلب الثاني: نسبة التفسير إلى أصحابه.

المطلب الثالث: أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما في المنهج.

المطلب الرابع: المدرسة العقلية وعلاقتها بتفسير المنار.

— المبحث الثاني: ترجمة الإمام محمد عبد وتشتمل على النقاط التالية:

أولاً: اسمه ونسبه.

ثانياً: مولده ونشأته.

ثالثاً: البيئة وأثرها في تشكيل عقليته.

رابعاً: شيوخه وتلاميذه.

خامساً: منزلته العلمية وأهم المناصب التي تقلدتها.

سادساً: رحلاته.

سابعاً: مصنفاته العلمية.

ثامناً: وفاته.

— المبحث الثالث: ترجمة الشيخ محمد رشيد رضا وتشتمل على النقاط التالية:

أولاً: اسمه ونسبه.

ثانياً: مولده ونشأته.

ثالثاً: شيوخه وتلاميذه.

رابعاً: منزلته العلمية.

خامساً: مصنفاته العلمية.

سادساً: نظرته إلى فلسطين واحتلال يهود لها.

سابعاً: وفاته.

— المبحث الرابع: ترجمة للسيد محمد بهجة البيطار

الفصل الثاني

"أثر تفسيره العقلي لآيات العقيدة"

و فيه ستة مباحث:

— المبحث الأول: الاتجاه العقلي في تفسيره لآيات الصفات.

– المبحث الثاني: تفسيره العقلي لمعجزات الأنبياء الحسية، وفيه المطالب الآتية:

المطلب الأول: معجزة خلق آدم وحواء.

المطلب الثاني: معجزات إبراهيم عليه الصلاة والسلام.

المطلب الثالث: معجزات موسى عليه الصلاة والسلام.

المطلب الرابع: معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام.

المطلب الخامس: المعجزات الحسية التي أيد الله بها محمد ﷺ.

– المبحث الثالث: الاتجاه العقلي في تفسيره للملائكة والرد عليه.

– المبحث الرابع: الاتجاه العقلي في تفسيره للجن والرد عليه.

– المبحث الخامس: موقفه من أمارات الساعة والرد عليه.

أولاً: المهدي المنتظر وخروج الدجال.

ثانياً: نزول عيسى عليه الصلاة والسلام في آخر الزمان.

ثالثاً: ظهور ياجوج ومأجوج

رابعاً: طلوع الشمس من مغربها.

خامساً: بعض أمارات الساعة الصغرى.

– المبحث السادس: موقفه من بعض القضايا الأخروية والرد عليه.

وفيه المطالب التالية:

المطلب الأول: تفسيره لإحصار الأعمال يوم القيمة.

المطلب الثاني: تبديل جلود أهل النار.

المطلب الثالث: ظل الجنة.

المطلب الرابع: تفسيره للشجاع الأقرع يوم القيمة.

الفصل الثالث

"أثر تفسيره العقلي على التفسير بالتأثر وعلوم القرآن"

— المبحث الأول: موقفه من التفسير بالتأثر:

أولاً: تفسير القرآن بالقرآن.

ثانياً: تفسير القرآن بالسنة.

ثالثاً: التفسير بأقوال الصحابة.

رابعاً: التفسير بأقوال التابعين.

خامساً: التفسير بالإسرائيليات.

— المبحث الثاني: موقفه من علوم القرآن، ويشتمل على:

أولاً: أسباب النزول

ثانياً: الناسخ والمنسوخ.

ثالثاً: التأويل.

رابعاً: المحكم والمتشابه.

خامساً: القصص القرآني.

سادساً: علم المناسبات بين الآيات وال سور.

الفصل الرابع

"أثر التفسير العقلي لبعض الألفاظ القرآنية والرد عليه"

و فيه خمسة مباحث:

— المبحث الأول: سورة الفاتحة.

— المبحث الثاني: سورة البقرة.

— المبحث الثالث: سورة آل عمران.

— المبحث الرابع: سورة النساء.

— المبحث الخامس: سورة التوبه.

الفصل الخامس

"أثر تفسيره (العقلي) لبعض القضايا الفقهية"

وفيه المباحث الآتية:

— المبحث الأول: فقه العبادات.

المطلب الأول: التيمم.

المطلب الثاني: الصيام.

— المبحث الثاني: فقه المعاملات.

المطلب الأول: ربا الفضل.

المطلب الثاني: دية القتل الخطأ.

المطلب الثالث: شهادة الأرقاء.

— المبحث الثالث: فقه الأحوال الشخصية.

المطلب الأول: مهر الأمة.

المطلب الثاني: رجم الثيب.

المطلب الثالث: تعدد الزوجات.

الفصل السادس

"موقفه (العقلي) من قضايا في التاريخ الإسلامي" وفيه المباحث التالية:

— المبحث الأول: الإسراء والمعراج.

— المبحث الثاني: الجهاد في الإسلام.

— المبحث الثالث: الخلافة العثمانية.

— المبحث الرابع: موقفه من بعض الصحابة والتابعين.

الخاتمة

تتضمن أهم نتائج البحث والتوصيات.

وقد سرت على هذه الخطة ب توفيق الله ورعايته، وكلما تقدمت في الموضوع اتضحت صورته أكثر وأحسست أنني قد أوضحت المنهج الذي سار عليه الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير المنار.

وقد بلغت مراجع في هذه الرسالة قرابة (مئتين وثلاثة وثمانين مرجعاً)

وقد قمت بفهرسة هذه المراجع حسب موضوعاتها ورتبتها على اسم الكتاب مرتبة حسب الأحرف الهجائية.

وقد جعلت فهراً للآيات القرآنية الكريمة مرتبة حسب ترتيبها في المصحف الشريف وحسب ترتيب الآيات في كل سورة من سوره مُشيراً إلى أماكن وجودها في صفحات الرسالة.

وألحقت ذلك بفهرس للأحاديث النبوية مرتبة حسب الأحرف الهجائية مُشيراً كذلك إلى أماكن ورودها في الرسالة.

كما جعلت فهراً للأعلام الواردة في الرسالة مرتبة أبجدياً.

وختمت ذلك بفهرس الموضوعات مرتبة حسب ورودها في الرسالة أيضاً.

وقد بذلت جهدي في إعداد هذا البحث بفضل الله وتوفيقه، فالكمال المطلق لله وحده بما كان في هذه الرسالة من صواب فهو من الله عز وجل، وما كان فيها من خطأ أو سؤال الله المغفرة.

وأسأله سبحانه أن يأجرني ووالدي وكل من له فضل على.

وأن يأجر كل أساتذتي ومدرسي في كليةأصول الدين بالجامعة الإسلامية بغزة.

كما وأخص بالذكر زميلي الأستاذ: راتب عبيد الذي ساعدنـي في تدقيق الرسالة.

وأشكر كل من ساهم في هذا البحث منذ أن كان فكرة إلى أن أصبح حقيقة.

وفي الختام أشكر الجامعة الإسلامية بغزة التي أتاحت لي إتمام دراستي على هذه الأرض المباركة.

وآخر دعوانـا أن الحمد لله رب العالمين

والصلـاة والسلام على رسولـنا محمد ﷺ.

الفقير إلى الله

ماجد الرنتـسي

التمهيد

ويشتمل على مبحثين كالتالي:

المبحث الأول: العقل وأهميته في الإسلام:

ويشتمل على النقاط التالية:

أولاً: تعريف العقل لغة واصطلاحاً.

ثانياً: نظائر العقل في القرآن.

ثالثاً: مكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي.

المبحث الثاني: التقسيم العقلي:

ويشتمل على النقاط التالية:

أولاً: التعريف بالتقسيم العقلي.

ثانياً: موقف العلماء من التقسيم العقلي.

ثالثاً: شروط وضوابط التقسيم العقلي.

التمهيد

العقل خاصية يمتاز بها الإنسان عن الحيوان، وهو وسيلة للإدراك وحمل المسؤولية، وهو أساس التكليف، وقد حدّ له الإسلام حدوداً لا يجوز أن يتجاوزها حتى لا يجمح في مجال الخيال الفاسد، والأوهام الكاذبة، وهم أمران لا يصلحان للمعرفة الصحيحة؛ فالعقل وسيلة من وسائل الإدراك وهو أمر معنوي جعله الله في قلب الإنسان ليكشف له عن الأشياء الموجودة، والحقائق الواقعة، وليس كذلك على معرفة الله -عز وجل-، وعلى أن محمداً رسول الله، وأن ما جاء به هو الحق من عند الله تبارك وتعالى.

ولأهمية العقل الكبيرة، فقد دعا القرآن الكريم إلى استغلاله وتوظيفه، وأطلق له العنوان لكي يفكر، وذلك في ست عشرة آية دعت إلى التفكير في جميع مظاهر الوجود سواء في آيات الأنفس، أو الآيات الكونية، أو الدلائل الناطقة على التوحيد وصدق رسالة محمد ﷺ - وأن يوم القيمة لا ريب فيه وأن الله يبعث من في القبور.

قال تعالى: **(ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَبِّ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنِ فِي الْقُبُورِ)**^(١).

ولهذا فلا غرو أن يزور الله - سبحانه وتعالى - الإنسان بالعقل ليكشف هذه الآيات فيعمل عقله، ويبعد ويجهد ضمن القواعد السليمة بمنأى عن التصورات السلبية.

والاحتلال العقل مكانة كبيرة في كتاب الله ولاهتمام علماء المسلمين به.

سأتحدث في هذا التمهيد عن العقل ومفهومه في اللغة والقرآن وفي الاصطلاح عند علماء المسلمين، ثم نتحدث عن نظائر العقل في القرآن، ومجاراته وحدوده، ثم نتعرض لمكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي، ثم نعرف التفسير العقلي، وموقف العلماء منه، ونذكر الشروط والضوابط التي وضعها العلماء للتفسير العقلي.

(١) سورة الحج، الآياتان (٦، ٧).

المبحث الأول

العقل وأهميته في الإسلام

أولاً: تعريف العقل لغةً واصطلاحاً:

١ - العقل في اللغة:

تستخدم هذه الكلمة في اللغة للدلالة على معانٍ عدّة:-

فالعين، والقاف، واللام، أصل واحد يدل على عظمة على حبسه في الشيء أو ما يقارب الحبسة ومن ذلك العقل وهو الحabis عن ذميم القول والفعل^(١).
وهو مصدر عقل، يعقل، عقلاً، معقولاً.

ورجل عاقل: وهو الجامع لأمره ورأيه، مأخذ من عقلات البعير إذا جمعت قوائمه.
والعقل: التثبت في الأمور، والعقل: القلب، والقلب العقل.

وسمي العقل عقلاً لأنّه يعقل صاحبه عن التورّط في المهالك، أي يحبسه عن الوقوع في المحرمات وقيل: العقل هو التمييز الذي يتميّز به الإنسان عن سائر المخلوقات.

ويقال: لفلان قلب عقول، ولسان سؤل، وقلب عقول: فهم، وعقل الشيء يعقله عقلاً:
فهمه^(٢).

والعقل هو: العلم بصفات الأشياء، حسنتها وقبحها، أو العلم بخير الخيرين وشرّ الشرّين^(٣) ويقال للقوّة المتهيّنة لقبول العلم، ويقال للعلم الذي يستفيده الإنسان بتلك القوّة عقل^(٤) والعقل أيضاً الديّة، والعقول بالفتح الدّوّاء الذي يمسك البطن، والمعقل الملجأ وبه سمي الرجل، وعقل القتيل: أُعطي ديتة^(٥).

(١) انظر: "معجم مقاييس اللغة"، ج ٤ ص ٦٩.

(٢) انظر: "لسان العرب"، ج ١١ ص ٤٥٨، ٤٥٩.

(٣) انظر "القاموس المحيط"، ص ١٠٣٣.

(٤) انظر: المفردات - للراغب الأصفهاني، ص ٣٤٢-٣٤١.

(٥) انظر: "مختر الصاحب"، ص ٤٤٧-٤٤٦.

والعقل ما يقابل الغريزة التي لا اختيار لها. ومنه: الإنسان كائن فريد عاقل.

وما يكون به التفكير والاستدلال وتركيب التصورات والتصديقات^(١).

٢ - رأي العلماء في العقل اصطلاحاً:

لقد ذكر كثير من العلماء العقل، وأفرد له بعضهم مؤلفات مستقلة، والبعض تحدث عنه في باب مستقل من كتاباته، وقد تعددت تعريفاتهم للعقل في القديم والحديث، وسأكفي بذكر بعض منها.

أ- رأي محمد بن عبد الوهاب الجبائي^(*):

"العقل هو العلم، وإنما سمي عقلاً لأن الإنسان يمنع نفسه به عما لا يمنع المجنون نفسه عنه، وإن ذلك مأخوذ من عقال البعير"^(٢).

"فالإنسان عند الجبائي يكون مع تكامل عقله قوياً على اكتساب العلم بالله"^(٣).

ب- رأي أبي الحسن الأشعري^(**):

العقل هو العلم^(٤).

ج- رأي أبي بكر الباقياني^(***):

"العقل علوم ضرورية بوجوب الواجبات، وجواز الجائزات واستحالة المستحبات"^(٥).

(*) انظر: "المعجم الوسيط" - ج ٢ ص ٦١٧ (بتصرف) والتصديقات هي العقائد: انظر: "العقائد الإسلامية" - السيد ساقيق، ص .٨

(**) "مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين" - أبي الحسن الأشعري، ج ٢ ص ١٧٥، ١٧٦.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٧٥.

(٤) مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين، ج ٢ ص ١٧٥، والمواقف في علم الكلام - عضد الله الإيجي، ص ١٤٦، والجامع لأحكام القرآن - لقرطبي، مجل ١، ج ١ ص ٣٧٠.

(٥) الجامع لأحكام القرآن - لقرطبي، مجل ١، ج ١ ص ٣٧٠.

(*) هو أبو علي محمد بن عبد الوهاب بن سلام بن خالد بن حمران بن أبان، مولى عثمان بن عفان، المعروف بالجبائي أحد أئمة المعتزلة، كان إماماً في علم الكلام، وله في مذهب الاعتزال مقالات مشهورة، وعنهأخذ الشيخ أبو الحسن الأشعري علم الكلام، وكانت ولادته في سنة خمس وثلاثين ومائتين للهجرة، وتوفي في شعبان من سنة ثلاث وثلاثمائة. انظر: "وفيات الأعيان"، ج ٤ ص ٢٦٨-٢٦٧.

(**) هو علي بن إسماعيل بن إسحاق من نسل الصحابي أبي موسى الأشعري، توفي سنة أربع وعشرين وثلاثمائة كان في بداية أمره على مذهب الاعتزال ثم تركه وسلك طريق ابن كلاب ثم بعد ذلك سار على مذهب السلف. انظر: "الأسلام" - للزركي، ج ٤ ص ٢٦٣، وانظر: "دائرة المعارف الإسلامية" ج ٢ ص ٢١٨-٢١٩.

(***) هو القاضي أبي بكر محمد بن الطيب بن عبد الله الباقياني، من كبار علماء الكلام، انتهت إليه الرياسة في مذهب الأشاعرة، ولد في البصرة سنة ثمان وثلاثون وثلاثمائة للهجرة، وسكن بغداد وتوفي فيها سنة ثلات وأربعين، من كتبه: "إعجاز القرآن"، "الإنصاف"، "المثل والنحل" . . . إلخ. انظر: "الأعلام" - للزركي، ج ٦ ص ١٧٦، ١٧٧، وانظر: "تاريخ بغداد" - للخطيب البغدادي، ج ٥ ص ٣٧٩، ٣٨٢، وانظر "وفيات الأعيان" - لابن خلّان، ج ٤ ص ٢٦٩، ٢٧٠.

د- رأي الحارث بن أسد المحاسبي^(*):

فهو يرى أن العقل غريرة وضعافها الله - سبحانه - في أكثر خلقه، لم يطلع عليها العباد بعضهم من بعض، وإنما عرفهم الله إياها بالعقل منه، أما أهل الجنون وأهل التّيّه والحمقى، فقد سلبوها هذا العقل، والعقل هو حجة الله على عباده البالغين المميّزين^(١).

هـ- رأي الفخر الرازي^(**):

"عبارة عن العلوم البديهية وهذه العلوم هي رأس المال والنظر.

وال الفكر لا معنى له إلا ترتيب علوم ليتوصل بذلك الترتيب إلى تحصيل علوم كسبية.

فتلك العلوم البديهية المسمّاة بالعقل رأس المال وتركيبها على الوجوه المخصوصة يشبه تصرف التاجر في رأس المال وتركيبها على الوجوه بالبيع والشراء، وحصول العلم بالنتيجة يشبه حصول الربح وأيضاً حصول القدرة على الأعمال يشبه رأس المال، واستعمال تلك القوة في تحصيل أعمال البر والخير يشبه تصرف التاجر في رأس المال، وحصول أعمال البر والخير يشبه الربح، إذا ثبت هذا فنقول: إن من أعطاه الله الحياة والعقل والتّمكّن، ثم إنّه لم يستقد منها لا معرفة الحق، ولا عمل الخير البتّة كان محروماً من الربح بالكلية، وإذا مات فقد ضاع رأس المال بالكلية"^(٢).

(١) انظر: "العقل وفيه القرآن" - الحارث بن أسد المحاسبي، ص ٢٠١-٢٠٣.

(٢) التفسير الكبير - للإمام الفخر الرازي، ج ٢٦ ص ٢٥٦.

(*) هو أبو عبد الله الحارث بن أسد البغدادي المحاسبي: أحد مشايخ الصوفية وشيخ الجنيد، يقال إنه سمي المحاسبي لكثر محاسبته لنفسه، وهو صاحب التصانيف الزهدية، له كتب كثيرة في الزهد، وأصول الديانة والرد على المعتزلة والرافضة، وورد أن الإمام أحمد أثني على حال الحارث من وجه وحضر منه مات سنة ثلاثة وأربعين وثمانين. انظر: "سير أعلام النبلاء"، ج ١٢ ص ١١٢-١١٠ (بتصرف)، وانظر: "طبقات الفقهاء الشافعيين"، ج ١ ص ١٢٦.

(*) هو محمد بن عمر بن الحسن بن علي، سلطان المتكلمين في زمانه، فخر الدين أبو عبد الله القرشي، البكري، التيمي الطبرistani الأصل ثم الرازي المفسر يقال له: أبو المعالي، وأبو عبد الله، ولد في الخامس والعشرين من شهر رمضان سنة أربع وأربعين وخمسمائة وقيل سنة ثلاثة وأربعين وخمسمائة بالري، من مصنفاته: "مفاتح الغيب" ويعقب في ثمانية مجلدات لتفسيير القرآن، وكتاب "المحسول" و"المنتخب". . . وغير ذلك، توفي يوم عيد الفطر سنة ست وستمائة للهجرة. انظر: "طبقات الشافعية"، مج ١، ج ٢ ص ٦٥-٦٦، وانظر: "البداية والنهاية" - لابن كثير، ج ١٣ ص ٥٥-٥٦، وانظر: "وفيات الأعيان"، ج ٤ ص ٢٥٢، وانظر: "الأعلام" - للزركي، ج ٦ ص ٣١٣.

و- رأي الدكتور فهد الرومي^(*):

فهو يرى بأن كتاب الله خير معرف للعقل الذي لا يخالفه، ولا ينقضه، وبالتالي فهو يعرّف العقل في القرآن الكريم فيقول: "من المعلوم أن العقل ينقسم إلى قسمين:-

"١- عقل غريزي: يهبه الله لمن يشاء من عباده فيسمى عاقلاً، ويسليه عن يشاء فيسمى مجنوناً وتسقط عنه التكاليف فهو إذاً مناط التكليف".

"٢- عقل مكتسب: والمراد به العلم والفهم، بل هو عمل ونتاج العقل الغريزي، ومتولد منه، ولا ثمرة ولا فائدة للعقل الغريزي إن لم يكن عقلاً متحركاً منتجاً، وهذا العقل هو الذي خصه القرآن الكريم بالخطاب"^(١).

ز- رأي الراغب الأصفهاني^(**):

"كل موضع ذمَّ الله الكفار بعدم العقل فإشارة إلى الثاني المكتسب دون الأول الغريزي ﴿وَمَثُلُّ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمْثُلَ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءٌ وَنِدَاءٌ صُمُّ بُكْمُ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾^(٢) ونحو ذلك من الآيات، وكل موضع رفع التكليف عن العبد لعدم العقل فإشارة إلى الأول^(٣) إذاً المقصود من العقل في القرآن كما يرى د. فهد الرومي هو "العقل المكتسب الناشئ عن حركة العقل الغريزي، حركة يدرك بها الحق ويعمل به وينقاد إليه ويفهم بها الباطل فيحذره ويتجنبه مسترشداً بهذا أو ذاك بدليل الوحي وبدون هذه الحركة فإن العقل الغريزي لا أثر له إلا كونه حجة على صاحبه يوم القيمة، فالقرآن إذاً إنما يستثير فيما تحرّك العقل حتى يؤدي عمله وعمله هو الفقه والتفكُّر والتذكُّر والتدبُّر، ولهذا فإننا نرى القرآن الكريم يحث أحياناً كثيرة على نتاج العقل إذ هو المراد وهو المقصود"^(٤).

(١) اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر- د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٧٠٧.

(٢) سورة البقرة، الآية (١٧١).

(٣) معجم مفردات ألفاظ القرآن الكريم- للعلامة الراغب الأصفهاني، ص ٣٥٤.

(٤) اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٧٠٨، ٧٠٩.

(*) فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي الأستاذ المساعد ورئيس قسم الدراسات القرآنية في الكلية المتوسطة لإعداد المعلمين بالرياض سابقاً ويعمل الآن عميداً لكلية أصول الدين بجامعة محمد بن سعود الإسلامية بالرياض. من مقدمة كتاب اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر د. فهد الرومي.

(*) هو الحسين بن محمد المفضل، أبو القاسم الأصفهاني (أو الأصفهاني) المعروف بالراغب: صاحب اللغة والعربية والحديث والشعر له مصنفات منها: "كتاب المفردات في غريب القرآن"، ذكر في الأعلام أنه توفي سنة خمسماة وثلاثين هجرية، وذكر السيوطي أنه توفي سنة ثمانية وست وتسعون هجرية. انظر: "الأعلام" - للزرکلي، ج ٢ ص ٢٥٥، وانظر: "بغية الوعاة" - للحافظ السيوطي،

ج ٢ ص ٢٩٧.

ح- رأي الإمام محمد عبده^(*):

يقول: "والعقل من أجل القوى، بل هو القوى الإنسانية، وعمادها، والكون جميعه هو صحيفته التي ينظر فيها وكتابه الذي يتلوه، وكل ما يقرأ فيه فهو هداية إلى الله، وسبيل الوصول إليه"^(١) فليس هناك صفحات في هذا الكون محظوظ على العقل الإنساني أن يطالعها ويرى فيها ما يراه، ذلك أن الحدود التي تحدد نطاق النظر العقلي هي حدود الفطرة لأن النصوص المأثورة تخاطب فكر الإنسان ووجوده فالله قد أطلق للعقل البشري أن يجري في سبيله الذي سنته له الفطرة دون تقيد^(٢).

وقد أعلن الإمام محمد عبده "أن في الدين أموراً جوهريّة عقائديّة لا تقبل التغيير، وفيه إلى جانب ذلك أمور كثيرة غير جوهريّة يمكن تغييرها ويمكن الاعتماد على العقل في تفسيرها تفسيراً يتمشى والمدنية الحديثة ومتطلبات الحياة المتطورة"^(٣).

وقد نادى محمد عبده أن يهتم التعليم بتعويد الطلاب على حرية الفكر وعدم التسليم بما هو في الكتب وأن يعملوا على تحكيم عقولهم، ويدل على ذلك قوله: "لا ينبغي للإنسان أن يذل فكره لشيء سوى الحق، والذليل للحق عزيز، نعم يجب على كل طالب أن يسترشد بمن تقدمه، سواء أكانوا أحياء أم أمواتاً، ولكن عليه أن يستعمل فكره فيما يؤثر عنهم فإن وجده صحيحاً أخذ به وإن وجده فاسداً تركه"^(٤).

رأي الباحث في معنى العقل:

ما سبق يتضح للباحث أن العقل وسيلة من وسائل الإدراك يستطيع الإنسان بموجبه التمييز بين الخير والشر والحق والباطل وهو من أجل وأعظم قوى الإنسان وهو مناط التكليف ومجاله الكون جميعه ظاهره وباطنه وذلك في العلوم الدنيوية.

ثانياً: نظائر العقل في القرآن:

لم ترد كلمة عقل في القرآن الكريم اسماءً ولا مصدراً ولا مشتقاً ولا فعل أمر، لكن تضمن القرآن الكريم آيات ورد فيها الفعل الماضي (عقل) والفعل المضارع (يعقل) بصيغة

(١) الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية - الإمام محمد عبده، ص ٤٧.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ص ٤٩.

(٣) الجامع في تاريخ الأدب العربي - الأدب الحديث - حنا الفاخوري، ج ١ ص ٨٣.

(٤) من أعلام التربية الإسلامية - مجل ٤، ص ٣١٢: نقلًا عن منشآت الأستاذ الإمام ص ٥٤٠.

(٥) سيترجم له بتتوسيع في الفصل الأول باعتباره المفسر الأول لتفسير المنار.

المفرد والجمع. فقد ورد الفعل الماضي "عقل"^(١) في آية واحدة، وورد الفعل المضارع "يُعقل" في ثمان وأربعين آية منها: آية واحدة ذكر فيها كلمة **«نَعْقِلُ»**^(٢) وآية أخرى ذكرت فيها كلمة **«يَعْقِلُهَا»**^(٣)، واثنتان وعشرون آية ذكرت فيها كلمة **«يَعْقِلُونَ»**^(٤)، وأربع وعشرون آية ذكرت فيها كلمة **«تَعْقِلُونَ»**^(٥)، حيث لم ترد كلمة العقل بالصيغة الاسمية في القرآن، فقد وردت مرادفات "العقل" بالصيغة الاسمية مثل [اللب وجمعها الألباب، الحلم وجمعها الأحلام، والحجر، والنهي، والقلب، والرؤاد] كلها جاءت بمعنى (العقل)، بالإضافة إلى آيات أخرى كثيرة دعت إلى إعمال "العقل" في النظر والتأمل والتدبر والتفكير.^(٦)

والملاحظ مما سبق أن القرآن لم يستعمل (العقل) بلفظه الاسمي المصدري، وإنما استعمل الفعل منه "يُعقل" وهي مسألة تسترعي النظر وتدل على أن القرآن لم يعتبر العقل كما اعتبرته الفلسفات القديمة – وفي مقدمتها الفلسفة اليونانية – جوهراً قائماً بذاته، فإغفال لفظ العقل، والاقتصار على – فعله – يعني النظر إليه كقوة نفسية وروحية محكومة بضوابط الروح الإنسانية وبطبيعة الإنسان الفسيولوجية والنفسية.

(١) "أَفَطَّمُعُونَ أَن يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَلَّمُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ" سورة البقرة، الآية (٧٥).

(٢) "وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْنَابِ السَّعِيرِ" سورة الملك، الآية (١٠).

(٣) "وَتَنْكِلُ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ" سورة العنكبوت، الآية (٤٣).

(٤) "وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبَعُ مَا أَفْيَانَا عَلَيْهِ أَبَوُهُمْ كَانَ أَبَوُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَمُونَ" سورة البقرة، الآية (١٧٠).

وانظر: سورة البقرة، الآيات (١٦٤، ١٧١)، سورة المائدة، الآيات (١٠٣، ٥٨)، سورة الأنفال، الآية (٢٢) سورة يونس، الآيات (٤٢، ٤٢)، سورة الرعد، الآية (٤)، سورة النحل، الآيات (٦٧، ١٢)، سورة الحج، الآية (٤٦)، سورة الفرقان، الآية (٤٤)، سورة العنكبوت، الآيات (٣٥، ٦٣)، سورة الروم، الآيات (٢٤، ٢٨) سورة يس، الآية (٦٨) سورة الزمر، الآية (٤٣)، سورة الحجاثة، الآية (٥)، سورة الحجرات، الآية (٤)، سورة الحشر، الآية (١٤).

(٥) سورة البقرة، الآيات (٤٤-٤٣-٧٣-٧٦-٧٢)، سورة آل عمران، الآيات (٦٥، ١١٨)، سورة الأنعام، الآيات (٣٢، ١٥١) سورة الأعراف، الآية (١٦٩)، سورة يونس، الآية (١٦)، سورة هود، الآية (٥١)، سورة يوسف، الآيات (٢، ١٠٩) سورة الأنبياء، الآيات (١٠، ٦٧)، سورة المؤمنون، الآية (٨٠)، سورة النور، الآية (٦١)، سورة الشعراء، الآية (٢٨)، سورة القصص، الآية (٦٠)، سورة يس، الآية (٦٢)، سورة الصافات، الآية (١٣٨)، سورة غافر، الآية (٦٧)، سورة الزخرف، الآية (٣)، سورة الحديد، الآية (١٧).

(٦) مجلة جامعة الملك سعود مج ٧، ص ١٠٦.

(٧) انظر: "القرآن والنظر العقلي" – فاطمة إسماعيل، ص ٦٤.

(٨) انظر: "بغية المرتاد في الرد على المتفلسفة والقرامطة والباطنية" – ابن تيمية ص ٨٨-٨٥.

لقد عبر القرآن عن العقل من خلال مشتقاته، وعبر بذلك في السياقات التي تعني فاعلية (العقل) في النظر والتدبر والتمييز بين الأضداد كالحق والباطل، والصحيح والزائف، والخير والشر والجائز والمستحيل، واستعمل القرآن مشتقات داخلة في فاعلية (العقل) كالنظر والاعتبار والذكر والتفكير والعلم مثل (يتذكرون)، (يتذمرون)، (ينظرون)، (يعلمون). فالقرآن يتوجه إلى العقل بكل فاعلياته ليستحثه على النظر في الكون والاستدلال بالشاهد فيه على الغائب، والوقوف على نظام (السببية) (السنة الكونية).

إذاً (فالعقل) في القرآن هو: قوة إنسانية تحكمها قوة مركزية وجاذبية هي القلب، ولذا فقد استعمل القرآن (القلب) مكان العقل باعتبار الفاعلية العقلية كلها منسوبة إلى (القلب) وذلك في آيات منها قوله تعالى: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْعَالُهَا»^(١) - «فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ»^(٢). - «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ»^(٣).

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسير كلمة (القلب) نجدهم قد اتفقوا على أن معناها (العقل)^(٤).

وورد في كتاب (صفوة التفاسير) قوله: "عُبَرَ عن العقل بالقلب لأنَّه موضعه"^(٥).

وبالرجوع إلى بعض التفاسير والمصادر لتفسير بعض نظائر العقل، فقد فسّر "الحجر" بالعقل وسمّي بذلك لأنَّه يمنع عن الواقع فيما لا ينبغي كما سمّي عقلاً ونهيَة لأنَّه يعقل ويمنع.

(١) سورة محمد، الآية (٢٤).

(٢) سورة الحج، من الآية (٤٦).

(٣) سورة ق، الآية (٣٧).

(٤) انظر: "جدل العقل والنفل في مناهج التفكير الإسلامي في الفكر القديم" - د. محمد الكتاني، ص (٤٦٧ - ٤٦٩).

(٥) انظر: "تتوير المقباس من تفسير ابن عباس" - للفيروز آبادي، ص ٤٤٠، وانظر: "جامع البيان في تفسير القرآن" - للإمام الطبرى، مج ١١ ج ٢٦، ص ١١١-١١٠، وانظر: "زاد المسير في علم التفسير" - عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي، ج ٧ ص ٢٠٠، وانظر: "تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم" - لأبي الليث السمرقندى، ج ٣ ص ٢٧٣، وانظر: "تفسير القرآن العظيم" - للإمام ابن كثير، ج ٤ ص ٢٢٩، وانظر: "الذرُّ المنثور" - للسيوطى، ج ٧ ص ٦٠٩، وانظر: "فتح القدير" - للإمام الشوكانى، ج ٥ ص ٨٠.

(٦) صفة التفاسير - الشيخ محمد الصابوني، ج ٣ ص ٢٣٨.

قال الفرّاء^(*): والعرب تقول: إنّه لذو حجر إذا كان قاهراً لنفسه ضابطاً لها كأنّه أخذ من قولهم حجرت على الرجل، وعلى هذا سمى العقل حجراً لأنّه يمنع من القبح^(١).

كذلك فُسْرُ (الحلم) بالكسر: الأناة والعقل، وجمعه أحلام وحлом، والحلم نقىض السَّفَهِ وهو الأناة والتَّبَتُّ في الأمور^(٢).

كذلك فسر النهي: بالعقل، ويكون واحداً أو جمعاً، والنُّهْيَةُ: العقل بالضم، وسميت بذلك لأنّها تنهى عن القبح، وفلان ذو نهية: أي ذو عقل ينتهي به عن القبائح ويدخل في المحسن^(٣).

كذلك (اللُّبُ): لب كل شيء، ولبابه: خالصه وخياره، وخالف كل شيء لبّه، ولب كل شيء نفسه وحقيقة، و(اللب) هو (العقل) الخالص من الشوائب وسمى بذلك لكونه خالص ما في الإنسان من معانيه، وقيل: هو ما زكي من العقل، فكل لب عقل وليس كل عقل لباً، ولهذا علق الله - تعالى - الأحكام التي لا تدركها إلا العقول الزكية بأولى الألباب^(٤).

ثالثاً: مكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي:

١ - مكانة العقل في الإسلام:

يمتاز الإنسان عن غيره من الكائنات بخاصية العقل، وهو مناط التكاليف، وأداة الإدراك ولو لاه لما كان حساب وعقاب، وجنة ونار، فيه يميز بين الخير والشر، ولذا كان له هذه المنزلة العالية في الإسلام، فالعقل هو نور يجعله الله في قلب الإنسان.

وقد استهضف الإسلام العقول ووجه الأفهام وأيقظ الحواس ونبه المشاعر بالتعقيب على بيان الآيات الكونية والتشريعية مثل قوله تعالى: «إِنَّ فِي ذَكِّ لَآيَاتٍ لَّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»^(٥)

(١) انظر: "التفسير الكبير" - للإمام الفخر الرازى - ج ٣١ ص ١٦٤، ١٦٥.

(٢) انظر: "لسان العرب" - لابن منظور، مادة (حلم) ج ١٢ ص ١٤٦.

(٣) المرجع نفسه، مادة (نهى)، ج ١٥ ص ٣٤٦.

(٤) الفرّاء: هو أبوذرقيا - يحيى بن زياد بن عبد الله الديلمي، الفرّاء الأسدى النحوى، أحد نحاة الكوفة وأئمتها المشهورين في اللغة، له كتاب في معانى القرآن. توفي سنة سبع ومائتين. انظر: "طبقات النحوين واللغويين" - للزبيدي، ص ١٣٢-١٣٣، وانظر: "وفيات الأعيان" - لابن حليان، ج ٦ ص ١٧٦-١٨٢.

(٥) لسان العرب، مادة (لب) ج ١، ص ٧٢٩، و "معجم مفردات ألفاظ القرآن" - للعلامة الراغب الأصفهانى، ص ٤٦.

(٦) سورة الرعد، من الآية (٤)، وسورة الروم، من الآية (٤).

﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لُّوْلَى النَّهَى﴾^(١)
 ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لُّوْلَى النَّهَى﴾^(٢)
 ﴿وَبِيَّنَ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾^(٣)
 ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَاب﴾^(٤)
 ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَاب﴾^(٥)

وقد بشرَ الله عباده الذين يستمعون القول فينظرون فيه نظر الناقد البصير ويستمدون بالحق منه، قال تعالى: ﴿فَبَشِّرْ عِبَادَ الدِّينِ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَغُّونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَاب﴾^(٦). وفي المقابل ذم الغافلين المعرضين عن هذه الدلائل الشاذة في هذا الكون الدالة على هذا الخالق - سبحانه - ففي قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾^(٧)، وقد عاب الإسلام على أقوام دينهم تقليد الآباء والأجداد دون أن يكون لهم رأي أو عقل يفكرون به، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبِعُ مَا أَفْيَنَا عَلَيْهِ آبَاءُنَا أَوْلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾^(٨).

وبما أن العقل أداة التمييز بين الأشياء، ومناط التكليف، وجدة رحمة الإسلام تتجلى في عدم محاسبة المجنون، والصغير الذي لم يميز، وأسقط التكليف عن فقده، قال رسول الله ﷺ: "رفع القلم عن ثلات عن المجنون المغلوب على عقله، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يختتم".^(٩)

(١) سورة الجاثية، من الآية (١٣)، وسورة الرعد، من الآية (٣).

(٢) سورة طه، من الآيات (٥٤، ١٢٨).

(٣) سورة الروم، من الآية (٢٣).

(٤) سورة البقرة، من الآية (٢٢١).

(٥) سورة الرعد، من الآية (١٩).

(٦) مجلة الجامعة الإسلامية - العدد ١، السنة الرابعة ص ١٠٥.

(٧) سورة الزمر، من الآيتين (١٧، ١٨).

(٨) سورة الحج، الآية (٤٦).

(٩) سورة البقرة، الآية (١٧٠).

(١٠) المرجع السابق، ص ١٠٥، ١٠٦ (بتصرف).

(١١) الحديث أخرجه الإمام أحمد في مسنده، ج ١ ص ١٤٠، ج ٢ ص ١٥٥، ج ٦ ص ١٤٤، ١٠٠، وللحديث

روایات مختلفة متقاربة وفيه قصة لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وذكره الحاكم التيسابوري في كتابه:

"المستدرك على الصحيحين" واللظ له، كتاب الحدود، ح ٢٣٥، ح ٨١٦٩، ج ٢ ص ٦٨، ج ٤ ص ٤، ج ٦ ص ٤٣٠.

وقال: هذا حديث صحيح على شرط الشيفين ولم يخرجاه، و"مجمع الزوائد" - للهيثمي - كتاب الحدود

وقد منح الإسلام العقل مجالاً واسعاً للعمل، والنظر، والتبرير، والتفكير، والاعتبار، والتفقه، والتنكر، وهو أوسع مجال صحيح منحه إياه نظام من النظم، أو عقيدة من العقائد.

وفي المقابل فقد منعه من مجالات حظر عليه الاقتراب منها، أو التفكير فيها كالتفكير في ذات الله والتفكير في القدر، أو محاولة التشريع بعيداً عن هدي الله، وهي الأمور التي فوق الإدراك العقلي أي المتعلقة بعلم الغيب فهذه على العقل البشري التسليم لها كما جاءت. قال رسول الله - ﷺ -: "تَكُرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ وَلَا تَكُرُوا فِي اللَّهِ".^(١) وقال - ﷺ -: "إِذَا ذَكَرَ الْقَدْرَ فَأْمَسِكُوا".^(٢) وقال تعالى: «وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ».^(٣) ولمكانة العقل وأهميته، فقد اتفقت جميع الملل على أن الشريعة جاءت للمحافظة على الضرورات الخمس ومنها العقل.^(٤)

وهكذا نلاحظ أن للعقل حدوده التي إن تجاوزها ضل الطريق، وزاغ عن الحق، واتبع الهوى. ومن هذه الحدود التي لا يجوز للعقل تجاوزها ما استأثر الله بعلمه من القضايا الغيبية وغيرها. وهذا ما وقع فيه الإمام محمد عبده في تفسير "المنار"، وما وقع فيه غيره من رجال المدرسة العقلية. يقول سيد قطب-رحمه الله-: "إلا أن المنهج الصحيح هو ألا نستمد تصوراتنا في هذا الأمر من مقررات عقلية سابقة، بل أن نستمد من النصوص مقرراتنا العقلية في مثل هذه الموضوعات، وفيما تقضه علينا النصوص من شأن التقديرات الإلهية، في المجال الذي لا دليل لنا فيه، غير ما يطلعنا الله عليه منه".^(٥)

والديات، باب "رفع الفلم عن ثلاثة"، ج ٦ ص ٢٥١، و"سنن أبي داود" – كتاب الحدود، باب "في المجنون يسرق أو يصيب حداً"، ح رقم (٤٣٩٨)، ج ٤ ص ١٣٩، ١٤٠.

(١) كتاب "فردوس الأخبار"، ج ٢ ص ٨٤، و"كشف الخفاء"، ج ١ ص ٣٧١، ٣٧٢، و"المقاديد الحسنة" – السخاوي، ص ١٥٩، وللحديث روایات مختلفة، قال السخاوي: هذه الأحاديث أسانیدها ضعيفة لكن اجتماعها يكتسب قوة والمعنى صحيح.

(٢) المعجم الكبير – للطبراني، (١٧٢) ثوبان مولى رسول الله من غرائب مسند ثوبان، ح (١٤٢٧) ج ٢ ص ٩٦، ح (١٠٤٤٨)، ج ١٠ ص ٢٤٤، و"مجمع الزوائد" – كتاب القدر، باب "النهي عن الكلام في القدر"، ج ٧ ص ٢٠٢، قال الهيثمي: رواه الطبراني وفيه مسهر بن عبد الملك وتقه ابن حبان وغيره وفيه كلام، وبقية رجاله رجال الصحيح.

(٣) سورة المائدة، من الآية (٤).

(٤) انظر: "مذاهب فكرية معاصرة" – محمد قطب، ص ٥٣٣ (يتصرف).

(٥) انظر: "الموافقات في أصول الشريعة" – للشاطبي، ج ١ ص ٣٨ (يتصرف).

(٦) خصائص التصور الإسلامي ومقوماته – سيد قطب، ص ١٢٣.

٢ - علاقة الوحي بالعقل:

أما عن علاقة العقل بالوحي، فقد اختلفت التيارات في مفهومها لهذه العلاقة، وتعددت الآراء فنجد الإمام "محمد عبده" يسرف في تحكيم العقل ويطلق له العنوان دون قيد ولو كان ذلك على حساب الوحي والنص، وبالرجوع إلى بعض أقواله نجده يحدد هذه العلاقة بقوله: فقد أمر الكتاب بالنظر واستعمال العقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون، وما يمكن النفوذ إليه من دقائق، تحصيلاً لليقين بما هدانا إليه، ونهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباءهم، فالتقليد مضلة يعذر فيها الحيوان، ولا يحمل بحال الإنسان^(١).

ويقول: "والذي علينا اعتقاده أن الدين الإسلامي دين توحيد في العقائد، لا دين تفريغ في القواعد، العقل من أشد أعوانه، والنقل من أقوى أركانه، وما وراء ذلك فنزوات شياطين، أو شهوات سلاطين"^(٢)، ويوضح كلام الأستاذ الإمام أكثر في قوله: "الأصل الأول للإسلام النظر العقلي لتحصيل العلم، فأول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلي، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح، فقد أقامك معه على سبيل الحجة، وقاضاك إلى العقل، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذعن إلى سلطته، فكيف يمكنه بعد ذلك أن يجور أو يثور عليه"^(٣).

ويعلق الدكتور "فهد الرومي" على كلام الإمام محمد عبده فيقول: "بأن هذا تعبير مجانب للصواب، ومخالف للحق، فالإسلام عقيدة أوسع من أن تذعن لوسيلة، والعقل وسيلة أضيق من أن تحبط بالعقيدة، تلكم صفات الله - تعالى - ما حقيقتها؟ وهل يدرك العقل ذلك منها؟ إن زعم زاعم فقد كذب، وافتوى على العقل"^(٤).

ويقول الإمام محمد عبده: "الأصل الثاني للإسلام تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض" إلى أن قال: "وبهذا الأصل الذي قام على الكتاب وصحيح السنة، وعمل النبي - ﷺ - مهَّدَت بين يدي العقل كل سبيل، وأزيلت من سبيله جميع العقباتِ، واتسع له المجال إلى غير حد"^(٥).

هذا هو موقف الإمام محمد عبده من موضوع العقل وعلاقته بالوحي، وسنرى من خلال استقراء نماذج من تفسيره في مواضع مختلفة هل طبق ذلك في تعامله مع النصوص وأرجع الحكم للعقل عند التعارض أم العكس.

(١) انظر: "رسالة التوحيد" - للإمام محمد عبده، ص ٥٣.

(٢) رسالة التوحيد، ص ٥٣.

(٣) الإسلام والنصرانية والمدنية - للشيخ محمد عبده، ص ٥٤.

(٤) اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، ج ٢ ص ٧٣٠.

(٥) الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية - للشيخ محمد عبده، ص ٥٤، ٥٥.

أما العالم الجليل ابن تيمية -رحمه الله- فقد كان على العكس من ذلك، فقد جعل مقياس صحة العقل وفساده هو موافقته لما جاءت به نصوص الكتاب والسنة، أو مخالفته لنصوصهما، وكان منهجه في الموافقة بين صريح المعمول، وصحيح المنقول وأضحاً كل الوضوح في اعتماده على تحكيم القرآن والسنة في جميع الأقيسة العقلية، والاجتهادات النظرية، والمكاففات الصوفية، ومتي صح عنده النص لم يعدل به شيئاً آخر، ولم يلتفت إلى ما يعارضه من أقيسة، ونظريات، ومكاففات، أو غير ذلك مما يدعى أصحابها طرقاً للمعرفة^(١).

ويقول الإمام الغزالى: "فإنا نريد بالعقل ما يريد به عين اليقين ونور الإيمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك بها حقائق الأمور"^(٢) والغزالى -رحمه الله- يقسم الآراء التي ظهرت في العالم الإسلامي في موضوع العقل والنقل إلى خمسة أقسام:

- ١- من اكتفى بالمنقول وقنع بما سبق إلى فهمه من ظاهر المسموع.
- ٢- من ترك المنقول جملة وتمسك بالمعقول.
- ٣- من جعل المعقول أصلاً والمنقول تابعاً.
- ٤- من جعل المنقول أصلاً والمعقول تابعاً.
- ٥- الفرقة المتوسطة الجامعة بين المعقول والمنقول^(٣).

وهو يرجح الأخير على غيره بعد أن يوضح مبادئ هذه الفرقة ثم يقول: "ومن كذب العقل فقد كذب الشرع، إذ بالعقل عرف صدق الشرع، ولو لا صدق دليل العقل لما عرفنا الفرق بين النبي والمتنبي، والصادق والكاذب، وكيف يكذب العقل بالشرع، وما ثبت الشرع إلا بالعقل"^(٤).

(١) انظر: "الأصول الفكرية للمناهج السلفية عند شيخ الإسلام نقى الدين بن تيمية" -للشيخ خالد عبدالرحمن العاك، ص ١٥٣، ١٥٤.

(٢) إحياء علوم الدين - الإمام أبي حامد الغزالى، ج ١ ص ٨٩.

(٣) مجلة التجديد - العدد الرابع، ص ٢١٦، نقاً عن أبي حامد الغزالى "القانون الكلى في التأويل" في مجموعة رسائل الإمام الغزالى (بيروت: ١٩٨٨)، ص (١٢٣-١٢٦).

(٤) المصدر نفسه، نقاً عن الغزالى المصدر السابق، ص ١٢٦.

"وإذا كان العقل هو الذي دلّنا على معرفة الله -عز وجل-، وعلى أن محمداً رسول الله حقاً، فأي معارضة تفرض بين العقل وبين ما جاء به الكتاب والسنة، أو ردّ خبر الله وخبر رسوله، بحجة مخالفتهما للعقل يعتبر كل ذلك مناقضة صريحة لما دلّ عليه العقل نفسه"⁽¹⁾.

ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية: "المعقول الصريح لا يخالف المنقول الصحيح، ولهم كتاب خاص بهذا المعنى تحت عنوان: "موافقة صريح المعقول لصحيح المنقول"⁽²⁾. "وقد أصرَ (المعتزلة)⁽³⁾ على اعتبار العقل سلطة موازية لسلطة الوحي، وادعوا أن العقل قادر على تمييز الحق من الباطل والحسن من القبيح، وأن الوحي شاهد مصدق لما يدركه العقل من أحكام، بينما شدد (الأشاعرة)⁽⁴⁾ على تكامل العقل والوحى، وأكدوا حاجة العقل إلى الوحي للوصول إلى معرفة الحق والحسن، لكنهم دعوا إلى تقدير العقل على النقل حال قيام تعارض بينهما"⁽⁵⁾. إذن فالعلاقة بين الشرع والعقل علاقة تكامل لا يستغني أحدهما عن الآخر في مجال التشريع والتنظيم للمجموعة الإنسانية، قال تعالى ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٰ بِالْبُيُّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾⁽⁶⁾.

(١) مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة – السنة الحادية عشرة، العدد الأول، ص ٧٧.

(٢) المصدر نفسه، ص ٧٨.

(٣) واضح أصولها هو واصل بن عطاء الغزال البصري، وعمرو بن عبيد، ويرجع سبب التسمية أن واصلاً كان تلميذاً للحسن البصري، وظهرت في تلك الفترة مقوله الخوارج في تكفير مرتکب الكبيرة، ومقوله المرجئة المضادة لها، فجاء رجل إلى الحسن البصري في حلقته فقال: لقد ظهرت في زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر، وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر فلا يضر مع الإيمان عندهم كبيرة، كما لا تنفع مع الكفر طاعة، فكيف تحكم لنا في ذلك اعتقاداً؟، ففكّر الحسن في ذلك وقبل أن يجيب قال واصل: أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق، ولا كافر مطلق بل هو في منزلة بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر، ثم قام واعتزل إلى اسطوانة في المسجد فقال الحسن: اعتزل عنا وواصل فسموا لذلك على الأرجح بالمعزلة. انظر: "الفرق بين الفرق"، ص ١١٦، ١١٨، وانظر: "الملل والنحل - للشهرستاني"، ج ١ ص ٤٨.

(٤) أصحاب أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري المنتسب إلى أبي موسى الأشعري، وهم يثبتون لله سبع صفات يسمونها صفات المعاني وهي (العلم، القدرة، الإرادة، الحياة، السمع، البصر، الكلام) أما ما ورائتها من الصفات فبعضهم يأولها وآخرين يثبتونها.

انظر: "دعوة التوحيد" - د. محمد هراس، ص ٢١٩.

(٥) المستقبل العربي، العدد ١٩، ص ٥.

(٦) سورة الحديد، الآية (٢٥).

قال مجاهد وقتادة وغيرهما: "هو العدل وهو الحق الذي تشهد به العقول الصحيحة المستقيمة المخالفة للآراء السقيمة"^(١).

والركن الأول لإدراك الموضع الصحيح لكل من الوحي والعقل في كيان الشخصية المسلمة والفكر الإسلامي، فمن المهم أن ندرك الإدراك الصحيح لعلاقة كل واحد منها بالآخر حتى تتحقق شروط التكامل ولا نقع خطأً دون قصد في وجوه وهمية من ألوان التناقض والتعارض بين الوحي والعقل، فالعقل الإنساني رغم كل مكانته، وإمكاناته في حياة البشر يظل محدوداً جزئياً يعتمد الاستقراء وتراتيمات المعرفة والخبرة لإدراك مسيرته وسبل أدائه، وجاء الوحي على أيدي المعصومين الصادقين من الأنبياء والرسل ليمد العقل الإنساني بالمدركات الكلية في علاقات الكون، وموضع الإنسان منها، ومهمة وجوده تجاهها وقواعد علاقاته الإنسانية والاجتماعية الأساسية الازمة لترشيد سعيه وتحقيق غاية وجوده، والركن الأول للتكامل بين الوحي والعقل لدى المسلم، وفي تكوين شخصيته ومعطيات فكره، إن مرجع كليات الوجود هي إلى ما أنزل الله من وحي يصون العقل، ويحول في إطارها لتحقيق غاية السعي الإنساني في هذه الأرض، وتلبية حاجاته بكل الجد والبذل، والإخلاص، وعدم صرف جهوده إلى غير موضعها المثمر الصحيح الذي تتعلق بها ثماره ومسؤولياته.

والركن الثاني لتحقيق التكامل الصحيح بين الوحي والعقل هو فهم الأسلوب في التعامل مع الوحي والعقل والتفاعل بينهما، فقد يتعارض فهم الإنسان لقضية من قضايا الوحي وتشريعاته، ومدركات العقل، واستقراءاته بشأن تلك القضية وهذا التعارض وإن كان استثناء إلا أنه جزء من طبيعة محدودية الإدراك الإنساني، وحل هذا الإشكال في أي قضية من القضايا ينشأ فيها لا يكون حلاً عاطفياً بالانتصار لأحدهما على الآخر، لأن المصادرتين صحيحان، ومتكملان، ولا مجال للمفاضلة أو الانتصار بينهما، ولا مجال للمسلم إلا السعي لتجليّة حقيقة القضية التي لابد أن تستند في تأصيلها إلى المصادرتين متكملين، وإذا كان منطوق الوحي في أي أمر لابد أن يتمثل الحق في شأن ذلك الأمر فإن الإدراك العقلي السليم لابد أن يؤيد منطوق الوحي ويمثل الحقيقة في شأن ذلك الأمر^(٢).

وتعقيباً على ما سبق من آراء لبيان مكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي، يتضح أنها علاقة تكاملية يفرضها جوهر الإيمان الذي يعتمد على روحه، وليس مادته، فالعقل يقيس

(١) تفسير الآيات الكونية - د. عبد الله شحاته، ص ٢٧.

(٢) انظر: "إسلامية المعرفة" - المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ص ١١٣-١١٥.

كل ملحوظ ويعجز عن قياس كل غيبٍ، والدليل على ذلك من حكم العقل كمقاييس للإيمان مثل المعتزلة والأشاعرة الذين حكموه عند تعارض الشرع والنقل، وكذلك بعض رجال المدرسة العقلية كالأمام محمد عبده، فقد اضطربوا العقل للخروج من وحي النص، وأولوا النصوص بغير معناها خاصة في مجال العقائد، بل نفوا عن الله صفة وصف بها نفسه مثل صفة الحكيم، ونخص بالذكر المعتزلة وكذلك محمد عبده الذي حكم العقل في وجود عالم الملائكة فضلً عن الحقيقة التي أثبتتها الإسلام لهما، ولو كان العقل له سلطان على الوحي لوجدنا من الشرائع والعقائد ما يوازي تقريباً عدد عباقرة العقول على مر الزمان، ولكن لما كان الوحي هو الأصل فترجعت عقول أولئك العباقرة أمام الغبيات التي لا تقاد بالعقل.

كذلك أجد حتى الإمام الغزالى -رحمه الله- تجاوز العقل للوصول إلى اليقين، وعاد للعقل متيقناً من خلال الفيض الإلهي الذي كشف عن اليقينيات والتي تعجز الحواس والعقل عن بلوغها، لهذا يجب الإقرار بالإيمان القلبي أولاً، ثم يأتي العقل شاهداً ومدللاً معتمدًا على كل ملحوظ، كذلك لنا أن نتساءل، لماذا أنزل الله الوحي أو أنزل الشرائع أولاً؟ ثم طالب الإنسان بالتفكير والتدبر، ولم يطلب من الناس التدبر والتفكير وترك الاهتداء لهم إلى الشرائع دون أن ينزل لهم الأديان؟.

كذلك لو كان العقل وحده يهدي و楣ماً على الوحي، فلماذا اختلف الناس فيما بينهم من حيث المعتقد والمذهب والدين؟.

كذلك أجد الانفاق بين العلماء على الحقيقة العلمية مهما اختلفت الأماكن، لأن المنهج العلمي واحد، بينما الاختلاف على حقيقة الإيمان ومذاهب الإيمان، وذلك لأن العقل وحده لا يكفي للعمل في ذلك، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى من جعل السيادة للعقل وأتبعه الوحي ضلًّا، هذا من ناحية أخرى.

بقى الاحتمال الثالث وهو أن نعمل العقل ولكن خلف الشرع والوحي، وهذا الضامن للفئة التي صح إيمانها⁽¹⁾.

(¹) خلاصتي في الرد على الآراء السابقة:
"القرآن والنظر العقلي" - فاطمة إسماعيل، ص ٢٨٨، ٢٩١ (يتصرف كبير) و "المنفذ من الضلال لحججة الإسلام الغزالى" - د. عبد الحليم محمود، ص ٣٤٤-٣٤٣، ص ٣٨٨-٣٨٥ (يتصرف كبير).

المبحث الثاني

"التفسير بالرأي"

أولاً: التعريف بالتفسير بالرأي:

وينقسم إلى قسمين: (التفسير بالرأي الجائز، والتفسير بالرأي الممنوع).

١ - التفسير بالرأي الجائز:

أ- "هو عبارة عن تفسير القرآن بالاجتهاد، بعد معرفة المفسر لكلام العرب، ومناخيهم في القول، ومعرفته للألفاظ العربية، ووجوه دلالاتها، واستعانته في ذلك بالشعر الجاهلي، ووقفه على أسباب النزول، ومعرفته بالناسخ والمنسوخ من آيات القرآن، وغير ذلك من الأدوات التي يحتاج إليها المفسر"^(١).

ب- ويرى الأستاذ محمد الزرقاني^(٢): "أن تفسير الصحابة والتابعين، وتفسير الذين اعتمدوا على أقوال الصحابة والتابعين بالأسانيد الصحيحة، وتفسير أهل الرأي الموفق الذين جمعوا بين المؤثر الصحيح مع حذف أسانيده، وبين آرائهم العلمية المعتدلة، كل هذه الثلاثة من التفسير محمود، ويغلب هذا النوع الثالث (تفسير أهل الرأي) في عصرنا الحاضر، إذ تجمع التفاسير لدينا بين معانٍ مأثورة ومعانٍ توسعوا في ذكرها عن طريق الرأي والاجتهاد المعتمد على العلم والاعتدال"^(٣).

ج- "وهناك من قال بأن التفسير بالرأي الجائز هو توضيح معاني القرآن الكريم بموجب وجهة نظر خاصة لا تعتمد على غير المعتقد، وال فكرة التي حملها المفسر وما أوتيه من تمكُن في علوم اللغة والشريعة والثقافة العامة"^(٤).

د- و قريب من القول السابق، القول بأن التفسير بالرأي الجائز هو: "أن يجتهد المفسر في بيان معنى القرآن بما علم لغةً وشرعاً، إذا تحققت فيه شروط التفسير"^(٥).

(١) التفسير والمفسرون - د. محمد الذهبي، ج ١ ص ٢٦٥.

(٢) مناهل العرفان في علوم القرآن - أ. محمد الزرقاني ج ١، ص ٥٠١-٥٠٢.

(٣) أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي - د. مساعد مسلم عبدالله آل جعفر ص ٩٢.

(٤) التفسير ومناهج المفسرين - د. جمال الهويبي، د. عصام زهد، ص ١٠٧.

(٥) محمد عبد العظيم الزرقاني، من علماء الأزهر بمصر، تخرج من كلية أصول الدين، وعمل بها مدرساً لعلوم القرآن والحديث، من كتبه: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، و"بحث في الدعوة والإرشاد" توفي في القاهرة عام ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م) انظر: "الأعلام" - للزرقاوي، ج ٦ ص ١١٠.

شرح التعريف:

يطلق (الرأي) على معانٍ كثيرة منها: الاعتقاد، والاجتهاد، القياس، ومنه قيل للحنفية: أصحاب الرأي أي أصحاب القياس⁽¹⁾.

والمراد بالتفسيير بالرأي هو التفسير بالاجتهاد، لا بالاعتقاد، ولا بالقياس⁽²⁾.

وكلمة (الجائز): قيد في التعريف أخرج التفسير المذموم الغير جائز، لأن صاحبه لا يتمتع بأهلية التفسير، بل يعتمد على الهوى والظن دون علم، والمراد بقولهم (أن يجتهد المفسّر) أي: الاجتهد المخلص المحمود الذي يستفرغ فيه المفسر جهده وواسعه، وطاقته العقلية والعلمية، والذي يعتمد فيه على فهمه واستبطاطه الخاص.

والمقصود: (بما علم لغة) أي: يستعين المفسر بالرأي في تفسيره بقواعد اللغة العربية وأساليب بيانها، ودلالة ألفاظها، وشواهد她 من الشعر الجاهلي وما إلى ذلك مما يتعلق بفقه اللغة. والمقصود: (بما علم شرعاً) أي: لا يخالف المفسر بالرأي تفسيراً صحيحاً عن النبي - ﷺ - أو عن الصحابة -رضوان الله عليهم- أو أجمع عليه التابعون -رحمهم الله- أو يتافق مع ما صح من أسباب النزول، أو يتناقض مع ما ثبت صحته من الناسخ والمنسوخ، أو يتعارض عموماً مع الإسلام وروح الشريعة سواء كان في العقيدة، أو الشريعة، أو الأخلاق.

وقولهم: (إذا تحققت شروط التفسير) أي: تتتوفر في المفسر بالرأي الشروط العلمية المطلوبة وأهمها: العلم باللغة العربية والبلاغة، وبالقراءات، وبعلوم القرآن، وبالسنن، وبأصول الدين والعقيدة، وبالفقه وأصوله، وبعلوم الدنيا المطلوبة.

وكذلك الشروط العقلية: بأن يكون عاقلاً، ذكياً، حليماً، موهوباً.

وكذلك الشروط الدينية والخلقية: بأن يكون ملتزماً عقيدة السلف، وما كانوا عليه، مؤدياً للفرائض، مجتهداً في السنن، مجتبأً للمعاصي، متجرداً عن الهوى، زاهداً في الدنيا، راغباً في الآخرة، مخلصاً وتقياً لله⁽³⁾.

٢ - التفسير بالرأي المذموم:

"وهو تفسير أهل الأهواء والبدع وحكمه أنه مذموم"⁽¹⁾.

(١) انظر: "القاموس المحيط" - للفiroز أبادي، ص ١٢٨٦ (بتصريف).

(٢) انظر: "التفسير ومناهج المفسرين"، ص ١٠٧، وانظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١، ص ٢٦٥.

(٣) انظر: "التفسير ومناهج المفسرين"، ص ١٠٩-١٠٧.

ويقع من بعض المتصرفين للتفسير بالرأي، الذين عدلوا عن مذاهب الصحابة والتابعين، وفسّروا بمجرد الرأي والهوى، غير مستدين إلى تلك الأصول التي لا بد منها للمفسر، ولا متذرعين بتلك العلوم التي هي في الواقع أدوات لفهم كتاب الله والكشف عن أسراره ومعانيه⁽²⁾.

ويرى الباحث أن التفسير بالرأي الجائز يكون مقبولاً إذا كان غير مخالف لكتاب والسنة وجار على موافقة كلام العرب ومرعاياً شروط التفسير أما ما كان مصدره الهوى وبعيداً عن الشرع فمرفوض.

ثانياً: موقف العلماء من التفسير بالرأي:

اختلف العلماء في جواز تفسير القرآن بالرأي، ووقف المفسرون إزاء هذا الموضوع موقفين متعارضين.

١ - موقف المانعين لتفسير القرآن بالرأي وأدلةهم:

حيث قال أصحاب هذا الفريق بعدم جواز تفسير شيء من القرآن، وإن كان المفسر عالماً أدبياً، متسعًا في معرفة الأدلة، والفقه، والنحو، والأخبار، والآثار، وأوجبوا عليه إلا يتجاوز تفسير النبي - ﷺ - وأصحابه -رضي الله عنهم- ومن أخذ عنهم من التابعين - رحمهم الله - وأن ينتهي إلى ذلك ويتوقف عنده⁽³⁾.

وقد استدل هذا الفريق بأدلة من القرآن والسنة وأقوال السلف الصالحة - رضوان الله عليهم - وهي:-

أ- أدلةهم من القرآن الكريم:

استدلوا بآيات قرآنية كثيرة، ذكر منها:

قوله تعالى: «وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ»⁽⁴⁾

وقوله تعالى: «وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ»⁽⁵⁾

وقوله تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ»⁽⁶⁾

فقد اعتبروا التفسير بالرأي تقولاً على الله بغير علم وهو منهي عنه، لأن صاحبه ليس على يقين بأنه أصاب ما أراد الله - تعالى -، ولا يمكنه القطع بما يقول، وغاية الأمر أنه يقول بالطن، وذلك قول على الله بغير علم⁽⁷⁾.

(٤) مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ١، ص ٥٠٢.

(٥) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١ ص ٢٨٨.

(٦) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١ ص ٢٦٥، وانظر: "التفسير ومناهج المفسرين"، ص ١١٠، وانظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، ج ١، ص ٥٢٣-٥٢٢.

(٧) سورة الأعراف، من الآية (٣٣).

(٨) سورة الإسراء، من الآية (٣٦).

(٩) سورة النحل، من الآية (٤٤).

(١٠) انظر: "التفسير والمفسرون" ج ١، ص ٢٦٦.

وقد ردَّ المجيزون على هذه الأدلة وقالوا: إنَّ الظُّنَّ نوع من العلم، إذ هو إدراك الطَّرَفِ الراجح، وقالوا بأنَّ الظُّنَّ مُنْهَى عنه إذا أمكن الوصول إلى العلم اليقيني القطعي، بأنَّ يوجد نصٌّ قاطع من نصوص الشرع، أو دليل عقلي موصل لذلك، أما إذا لم يوجد شيء من ذلك فالظُّنُّ كافٌ هنا لاستناده إلى دليل قطعي من الله -سبحانه وتعالى- على صحة العمل به إذ ذاك، قوله تعالى: ﴿لَا يُكَافِئُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾^(١).

وقوله عليه الصلاة والسلام: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر)^(٢) ، ولقول رسول الله - ﷺ - لمعاذ حين بعثه إلى اليمين: "بم تحكم؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: أجتهد رأيي، فضرب رسول - ﷺ - على صدره وقال: الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله"^(٣).

وأجاب المجيزون عن دليل المانعين في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾^(٤) نعم إن النبي - ﷺ - مأمور بالبيان، ولكنه ما ت ولم يبيّن كل شيء، فما ورد بيانيه عن النبي - ﷺ - فيه الكفاية عن فكرة من بعده، وما لم يرد عنه فيه حينئذ فكرة

(١) سورة البقرة، من الآية (٢٨٦).

(٢) صحيح البخاري - كتاب الاعتصام بالكتاب والسنّة، باب (أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ) ح (٧٣٥٢)، مجلد ٤، ج ٨، ص ١٩٨، وصحيح مسلم - كتاب الأقضية، باب (بيان الحاكم إذا اجتهد)، ج ٣، ص ١٣٤٢، ح (١٧١٦)، وسنن الترمذى - كتاب الأحكام، باب (ما جاء في القاضي بصيب وبخطئ) ج ٣ ص ٦١٥ ح (١٣٢٦). قال أبو عيسى: "حديث حسن غريب".

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٥ ص ٥٢٠، ٢٣٦، ٢٤٢، ٢٣٦، المتنخب من مسند عبد بن حميد (مسند معاذ بن جبل) ج ١ ص ٧٢، وسنن الترمذى - كتاب الأحكام باب (ما جاء في القاضي كيف يقضي) ح (١٢٢٧) و (١٣٢٨) ج ٣ ص ٦١٦. قال أبو عيسى "هذا حديث لا نعرفه إلا من هذا الوجه وليس بإسناده عندي بمتصل". وأخرجه الدارمي ح رقم (١٦٨) المقدمة (باب الفتيا وما فيه من الشدة) وفي لفظة: "اجتهد رأيي ولا آلو" ج ١ ص ٧٢.

ومسند أبو داود الطیالسي، أحاديث معاذ بن جبل - ﷺ - (٥٥٩) ج ١ ص ٧٦.
و"عون المعبود" - أبو الطيب، ج ٩ ص ٣٧، وقال: هذا الحديث وإن كان عن غير مسمين فهم أصحاب معاذ فلا يضره ذلك لأنَّه يدل على شهادة الحديث، وأنَّ أصحابه ليس فيهم متهم ولا كذاب ولا متروك بل أصحابه من أفضلي المسلمين وخيارهم ولا يشكُّ أهل العلم بالنفاق في ذلك.

(٤) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١، ص ٢٦٦-٢٦٧ (يتصرف).

(٥) سورة النحل، من الآية (٤٤).

أهل العلم بعده، فيستدلون بما ورد بيانه على ما لم يرد، والله -تعالى- يقول في آخر الآية:
﴿وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(١).

بـ- أدلة من السنة النبوية:

استدلوا بالأحاديث النبوية الشريفة التي يدل ظاهرها على تحريم القول في القرآن
بالرأي، بل وتنص على الوعيد الشديد لمن تجرأ على ذلك، ومنها:

١- ما رواه الترمذى بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ - قال:
"اتقوا الحديث عنى إلا ما علمتم، فمن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار، ومن قال في
القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار"^(٢).

٢- ما رواه الترمذى وأبوداود عن جنوب بن عبد الله أنه قال: قال رسول الله
ﷺ: "من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ"^(٣).

٣- ما رواه الترمذى عن ابن عباس رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ -
"من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار"^(٤).

٤- رد الم Gizyin على أدلة المانعين:

وقد أجاب الم Gizyin للتفسير بالرأي على أدلة السنة للمانعين بأجوبة عديدة، من ذلك:

١- فالنسبة للحديث الأول عن ابن عباس -رضي الله عنهما-، والحديث الثاني عن جنوب -رضي الله عنهما-،
فإنه قد تكلم أهل الحديث في الحديثين، وعلى فرض صحتهما فإن النهي في الحديث الأول
منصب على الخوض في تفسير القرآن من غير توفر أدواته، وهي العلم بالسنة والإحاطة
بظروف القرآن ونصوصه، والعلوم التي يحتاج إليها المفسر، والحديث الثاني يريد فيه أنه
لا يصح تفسير من يكون له رأي أو مذهب مسبق فيسوق نصوص القرآن لتكون له دليلاً

(١) المصدر نفسه، ج ١ ص ٢٦٧.

(٢) سنن الترمذى - كتاب (تفسير القرآن) باب (ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه) ح رقم (٢٩٥١)، ج ٥، ص ١٩٩. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن.

(٣) المرجع نفسه - نفس الكتاب والباب ج ٥ ص ٢٠٠ ح (٢٩٥٢). قال الترمذى: وقد تكلم أهل الحديث في سهيل بن أبي حزم، وسenn أبي داود: كتاب (العلم) باب (الكلام في كتاب الله بغير علم) ح (٣٦٥٢) ج ٣، ص ٣٢٠. المعجم الكبير ح رقم (١٦٧٢) ج ٢ ص ١٦٣، باب "من غرائب سنن أبي ذر - رحمة الله" و"مسند أبي يعلى الموصلى"، ج ٣، ص ٩٠، "مسند جنوب بن عبدالله الجلبي"، ح رقم (١٥٢٠) قال عن الحديث: إسناده ضعيف، سهيل بن أبي حزم ضعيف.

(٤) سنن الترمذى - كتاب (تفسير القرآن عن رسول الله) - باب (ما جاء في الذي يفسر القرآن برأيه) ح رقم (٢٩٥٠) ج ٥ ص ١٩٩ وقال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح.

(٥) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١ ص ٢٦٧.

وانظر: "الإتقان في علوم القرآن"، ج ٢ ص ٣٩٥، وانظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، ج ١، ص ٥٢٣.

على صحة رأيه، والواجب أن يقوده القرآن إلى الرأي السليم، وأن يكون ما يتكلّم به القرآن هو الأصل في اعتقاده، ومذهبـه ويصحـه بناء على ما جاء في القرآن^(١).

ويقول أ. د. "فضل عباس" ردًا على الذين استندوا على هذه الأدلة من السنة: "وقد وعدت أن أوجز، وأن ذكر ردًا على هؤلاء، قوله الإمام علي كرم الله وجهـهـ، حينما سئل هل ترك لكم نبيكم شيئاً؟ فقال: لا، إلا هذا القرآن أو فهم أعطيـهـ الرجل"^(٢).

وحيثـ (جذبـ) الذي استـلـ بهـ المـانـعـونـ، قالـ عنـهـ التـرمـذـيـ: غـرـيبـ وـقـدـ تـكـلمـواـ علىـ أحـدـ روـاتـهـ، وـهـوـ (سـهـيلـ بـنـ أـبـيـ حـرـمـ)، قـالـ أـبـيـ حـرـمـ^(٣): سـهـيلـ بـنـ أـبـيـ حـرـمـ، وـيـقـالـ إـنـ اـسـمـهـ "ـمـهـرـانـ" أـوـ "ـعـبـدـ اللهـ الـقـطـعـيـ"، وـبـعـدـ أـنـ ذـكـرـ عـمـنـ رـوـىـ وـمـنـ رـوـىـ عـنـهـ أـورـدـ عـنـ الإـلـامـ أـحـمـدـ أـنـهـ قـالـ: رـوـىـ أـحـادـيـثـ مـنـكـرـةـ. وـقـالـ الـبـخـارـيـ: لـاـ يـتـابـعـ فـيـ حـدـيـثـهـ، يـتـكـلـمـونـ فـيـهـ، وـقـالـ أـبـوـ حـاتـمـ: لـيـسـ بـالـقـوـىـ يـكـتـبـ حـدـيـثـهـ وـلـاـ يـحـتـجـ بـهـ^(٤).

قالـ: أـ.ـ مـحـمـدـ الصـبـاغـ: "ـإـنـ النـاظـرـ فـيـ حـدـيـثـ جـذـبـ" يـرـىـ أـنـ الـاسـتـدـلـالـ فـيـهـ لـيـسـ فـيـ مـحـلـهـ، لـأـنـ الـحـدـيـثـ يـتـوـعـدـ مـنـ قـالـ فـيـ الـقـرـآنـ بـغـيـرـ عـلـمـ، وـالـذـيـ يـنـتـكـلـ فـيـ التـقـسـيرـ دونـ أـنـ يـسـتـكـملـ أـدـوـاتـهـ مـنـ مـعـرـفـةـ بـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـىـ عـلـمـ بـأـسـالـيـبـهاـ، وـبـالـبـيـانـ، وـبـالـبـدـيـعـ، وـبـمـعـرـفـةـ الـمـأـثـورـ عـنـ الرـسـوـلـ - ﷺ - فـيـهـ يـقـولـ بـغـيـرـ عـلـمـ، أـمـاـ مـنـ عـلـمـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـهـ لـمـ يـقـلـ بـالـقـرـآنـ بـغـيـرـ عـلـمـ لـذـاـ خـرـجـ مـنـ الـوعـيدـ^(٥).

(١) انظر: "أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي"، ص ١٠٠-١٠١.

(٢) صحيح البخاري - كتاب العلم - باب كتابة العلم - ح رقم (١١١) مج ١، ج ١ ص ٤١ مع اختلاف في الألفاظ

(٣) قلت لعلي: هل عندكم كتاب؟ قال: لا، إلا كتاب الله أو فهم أعطيـهـ رـجـلـ مـسـلـمـ.

(٤) انظر: "إنقاذ البرهان في علوم القرآن" - للأستاذ الدكتور فضل عباس، ج ٢، ص ٢٤٣.

(٥) انظر: "تهذيب التهذيب"، ج ٢، ص ٢٤٤.

وانظر: "ميزان الاعتدال"، ج ٢، ص ٢٤٤.

(٦) لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير - للصباـغـ، ص ١١٨.

(٧) أـحـمـدـ بـنـ عـلـيـ بـنـ مـحـمـدـ الـكـنـانـيـ العـسـقلـانـيـ، أـبـوـ الـفضلـ شـهـابـ الدـيـنـ أـبـنـ حـرـمـ، مـنـ أـثـمـةـ الـعـلـمـ وـالتـارـيـخـ أـصـلـهـ مـنـ عـسـقلـانـ (ـبـلـسـطـيـنـ) وـمـوـلـدـهـ عـامـ ٧٧٣ـ هـ وـتـوـفـىـ فـيـ عـامـ ٨٥٢ـ هـ بـالـقـاهـرـةـ، كـانـ فـصـيـحـ الـلـسـانـ رـاوـيـةـ لـلـشـعـرـ، عـارـفـاـ بـأـيـامـ الـمـتـقـدـمـينـ وـأـخـبـارـ الـمـتـأـخـرـينـ، لـهـ مـصـنـفـاتـ كـثـيـرـةـ مـنـهـ: "ـالـدـرـ الـكـامـنـةـ فـيـ أـعـيـانـ الـمـئـةـ الـثـامـنـةـ" وـغـيـرـهـاـ. انـظـرـ: (ـالـأـعـلـامـ) لـلـزـرـكـلـيـ جـ ١ـ صـ ١٧٨ـ.

(٨) هو الإمام: عليـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ حـبـيـبـ الـمـاـوـرـدـيـ الـبـصـرـيـ، الشـافـعـيـ، لـقـبـ الـمـاـوـرـدـيـ صـدـوقـ فـيـ نـفـسـهـ لـكـنهـ مـعـتـزـلـيـ وـالـمـاـوـرـدـيـ هـوـ لـقـبـ عـائـلـتـهـ نـسـبـةـ إـلـىـ بـيـعـ مـاءـ الـوـرـدـ أـوـ عـلـمـ فـيـهـ، وـقـدـ اـشـتـهـرـ بـهـذـاـ اللـقـبـ، حـتـىـ أـنـ كـتـبـ الشـافـعـيـ وـغـيـرـهـاـ تـنـصـرـفـ إـلـيـهـ، وـلـدـ فـيـ الـبـصـرـةـ سـنـةـ ٣٦٤ـ هـ وـتـوـفـىـ سـنـةـ ٤٥٠ـ هـ، انـظـرـ: "ـوـفـيـاتـ الـأـعـيـانـ"ـ، جـ ٤ـ صـ ٢٨٢ـ وـانـظـرـ: "ـمـيزـانـ الـاعـتدـالـ"ـ لـلـذـهـبـيـ جـ ٤ـ صـ ٧٥ـ.

وقد ذكر د. أحمد الشرباصي قول الماوردي^(*) عن الحديث السابق فقال: "قد حمل بعض المتورعة هذا الحديث على ظاهره، وامتنع أن يستبط معاني القرآن باجتهاده، ولو صحبتها الشواهد، ولم يعارض شواهدنا نص صريح، وهذا عدول عما تعبدنا بمعرفته من النظر في القرآن، واستبطاط الأحكام، كما قال الله -عز وجل-: ﴿لَعِلَّمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْطِعُونَهُ مِنْهُمْ﴾⁽¹⁾، ولو صح ما ذهب إليه لم يعلم شيء بالاستبطاط ولما فهم الأكثر من كتاب الله شيئاً⁽²⁾.

قال د. الشرباصي قال الأنباري^(*): "حمله بعض أهل العلم على أن الرأي معنٍّ به الهوى، فمن قال في القرآن قوله لا يوافق هواه، فلم يأخذه عن أئمة السلف، وأصحاب فقد أخطأ، لحكمه على القرآن بما لا يعرف أصله، ولا يقف على مذهب أهل الأثر والنقل فيه"⁽³⁾.

ج- أدلة من أقوال السلف من الصحابة والتابعين:

من أنهم كانوا يتحرجون عن القول في القرآن بآرائهم، من ذلك:

١- ما روى عن أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أنه قال: "أي سماء تظلي؟ وأي أرض تقلني؟ إذا قلت في القرآن برأيي أو بما لا أعلم"⁽⁴⁾.

٢- وما رواه الطبرى بسنده عن أنس قال: قرأ عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّ﴾⁽⁵⁾ فلما أتى على الآية ﴿وَفَاكِهَةَ وَأَبَا﴾⁽⁶⁾ قال: قد عرفنا الفاكهة، فما الأب⁽⁷⁾? قال: لعمري يا ابن الخطاب إن هذا لهو التكليف⁽⁸⁾.

٣- وما ورد عن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن تفسير آية في القرآن قال: "أنا لا أقول في القرآن شيئاً"⁽¹⁰⁾، إلى غير ذلك من الأخبار التي تدل على امتناعهم من أن يقولوا في القرآن بآرائهم⁽¹¹⁾.

(*) سورة النساء، من الآية (٨٣).

(**) قصة القسيس - للدكتور أحمد الشرباصي، ص ٧٠، وانظر: "الإنقان في علوم القرآن" - للسيوطى، ج ٢ ص ٣٩٥، وانظر: "النكت والعيون تفسير الماوردي - أبي الحسن علي البصري"، ج ١ ص ٣٤-٣٥.

(٣) قصة التفسير، ص ٧١، و"الإنقان في علوم القرآن"، ج ٢، ص ٣٩٦.

(٤) مجمع الزوائد، باب حديث الإفك، ج ٩ ص ٢٤٠ (متقارب الألفاظ) رواه البزار ورجاله رجال الصحيح، والمصنف في الأحاديث والأثار - كتاب فضائل القرآن، باب من كره أن يفسر القرآن، ج ٧ ص ١٧٩، رقم ٣٠١٠٣ (بنحوه).

(٥) سورة عبس، الآية (١).

(٦) سورة عبس، الآية (٣١).

(٧) الأب: المرعى المتهي للرعى والقطع وهو ما تأكله الأئم. انظر: "المفردات في غريب القرآن" ص ٨ وانظر: "لسان العرب" - لابن منظور، ج ١ ص ٣.

(٨) انظر: "جامع البيان في تفسير القرآن" - لأبي جعفر الطبرى، مج ١٢ ج ٣٠ ص ٣٩-٣٨ (يتصرف) وانظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، ج ١ ص ٥٢٤، ٥٢٥.

(٩) سنن سعيد بن منصور - باب فضائل القرآن الكريم، ج ١ ص ١٨١ رقم (٤٣)، والمصنف في الأحاديث والأثار، كتاب فضائل القرآن، باب من كره أن يفسر القرآن (بنحوه)، ج ٧ ص ١٨٠.

(١٠) الطبقات الكبرى - لابن سعد، (ذكر من كان يفتى في المدينة بعد أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- من أبناء المهاجرين وأبناء الأنصار وغيرهم، ج ٢ ص ٣٨١).

(١١) انظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، ج ١ ص ٥٢٥.

(*) هو أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد بن يشار الأنباري، كان عالمة وفته في الأدب واللغة، ومن أكثر الناس حفظاً للأخبار والشعر، قيل إنه كان يحفظ ثلاثة ألف بيت شعر وشاهد في القرآن، و١٢٠ تفسيراً للقرآن بأسانيدها، ولد في الأنبار على نهر الفرات سنة ٢٧١ هـ، له تصانيف في النحو واللغة والأدب والقرآن.

وقد حاول (الشاطبي)^(*) أن يوفق بين أقوال الصحابة كقول أبي بكر السابق وبين التفسير بالرأي، فذكر أن الرأي الذي لا يمكن إهماله هو ما جرى على موافقة كلام العرب، وموافقة الكتاب والسنة وذلك لأمور أحدها: أن الكتاب لا بد من القول فيه ببيان معنى، واستبطاط حكم، ولم يرد كل ذلك عن السابقين، فإن توقفنا تعطلت الأحكام هذا أو لاً. وثانيها: أن النبي - ﷺ - لم يفسر كل القرآن، فاستقدنا أن ما ذكره هذا أو لاً نقف عنده، وما لم يذكره يكون للرأي فيه مجال، وثالثها: أن الصحابة - رضوان الله عليهم - مع احتياطهم قالوا في القرآن بما فهموا، وأما الرأي غير الجاري على موافقة العربية، أو غير الجاري على الأدلة الشرعية، فهو مذموم لأنه تقول على الله بغير برهان، وفي مثل هذا جاءت كلمة عمر الفاروق - رضي الله عنه -: "إِنَّمَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ رِجْلَيْنِ: رِجْلٌ يَتَوَلَّ الْقُرْآنَ عَلَىٰ غَيْرِ تَأْوِيلِهِ، وَرِجْلٌ يَنافِسُ الْمُلْكَ عَلَىٰ أَخْيَهِ"⁽¹⁾.

ويحتمل أن إحجامهم مقيد بما لم يعرفوا وجه الصواب فيه، أما إذا عرفوا وجه الصواب فإنهم لا يمتنعون ولو كان وجه الصواب ظنّياً لا قطعياً، فهذا أبو بكر نفسه يفتى في الكللة حيث سُئل عنها في الآية الكريمة ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكُلَّةِ﴾⁽²⁾ فقال: "أقول فيها برأيي، فإن كان صواباً فمن الله وإن كان غير ذلك فمني ومن الشيطان، الكللة⁽³⁾ كذا وكذا". ومثل هذا ورد عن ابن عباس وعليٍّ وغيرهما من الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم - أجمعين⁽⁴⁾ .

حقيقة الخلاف والرأي الراجح:

والحديث منها: "الزاهد في اللغة"، "غريب الحديث" ... وغيرها. توفي ببغداد سنة ٣٢٨ هـ. انظر: "الموسوعة الإسلامية" - فاطمة مجحوب، ج ١، ص ١٥٦، وانظر: "غاية النهاية في طبقات القراء"، ج ٢ ص ٢٣٠، ٢٣١-٢٣٠. وانظر: "بغية الوعاء"، ج ١ ص ٢١٤-٢١٢.

⁽¹⁾ كتاب النقائ - للبستي، ج ٢ ص ٢٣٩، وهو (متقارب الألفاظ).

⁽²⁾ سورة النساء، من الآية (١٧٦).

⁽³⁾ الكللة: الذين يرثون الميت من عدا ولده ووالده (أي من غير عصبه)، وهو الذي ليس له أصل ولا فرع.

وأختلف أهل العربية في تفسير الكللة، فمن قائل الكللة كل من لم يرثه ولد أو أب أو أخ، ومن قائل الكللة ما خلا الوالد والولد وسموا الكللة لاستدارتهم بنسب الميت الأقرب فالآخر من نكلله النسب إذا استدار. انظر: "لسان العرب"، ج ١١ ص ٥٩٢ مادة كلل، وانظر: "قاموس المحيط" ص ١٠٥٣ مادة كلل.

⁽⁴⁾ جامع البيان، مجل ٣، ج ٤ ص ١٩٣.

⁽⁵⁾ مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ١ ص ٥٢٥.

^(*) إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، أصولي حافظ من أهل غرناطة، كان من أئمة المالكية من كتبه (الموافقات في أصول الفقه) و (المجالس) شرح به كتاب البيوع من صحيح البخاري. وغيرها من المصنفات. توفي سنة ٧٩٠ هـ الموافق (سنة ١٣٨٨م)، انظر: "الأعلام" - للزركلي ج ١ ص ٧٥.

لو رجعنا إلى هؤلاء المتشددين في التفسير، وعرفنا سر تشددهم فيه، ثم رجعنا إلى هؤلاء المجوزين للتفسير بالرأي، ووفقاً على ما شرطوه من شروطه لابد منها لمن يتكلم في التفسير برأيه، وحللنا أدلة الفريقين تحليلًا دقيقاً لظهر لنا أن الخلاف لفظي لا حقيقي، أي إذا كان التفسير بالرأي جازٍ على موافقة كلام العرب، ومناخيهم في القول، مع موافقة الكتاب والسنة، ومراعاة سائر شروط التفسير فهو جائز ليس بمذموم ولا منهي عنه، وعليه يُحمل كلام المجازين للتفسير بالرأي، ويُحمل كلام المانعين للتفسير بالرأي على ما فقدت شروطه السابقة، أي يكون مخالفًا للأدلة الشرعية واللغة العربية فهو غير جائز ومذموم، وعليه يُحمل كلام عمر بن الخطاب إذ يقول: "إنما أخاف عليكم رجلين: رجل يتأنّى القرآن على غير تأويله، ورجل ينافس الملك على أخيه"⁽¹⁾.

إن تفسير القرآن بالرأي لمن استوفى الشروط التي ذكرها العلماء، وتقيد بالضوابط التي وضعوها لجوائز التفسير بالرأي، فتفسيره جائز ومحبود، وهو مجتهد مأجور بإذن الله تعالى.

وقد قال العالم الجليل بن تيمية -رحمه الله-^(*) بعد أن ساق الآثار عن تحرّج من السلف من القول في التفسير: "فهذه الآثار الصحيحة، وما شاكلها عن أئمة السلف، محمولة على تحرّجهم عن الكلام في التفسير بما لا علم لهم به، فأما من تكلم بما يعلم من ذلك لغةً وشرعاً فلا حرج عليه، ولهذا روى عن هؤلاء وغيرهم أقوال في التفسير، ولا منافاة؛ لأنهم تكلّموا فيما علّموه، وسكتوا عمّا جهلوه، هذا هو الواجب على كل أحد، فإنه كما يجب السكوت عمّا لا علم له به، فكذلك يجب القول فيما سُئل عنه مما يعلم، لقوله تعالى: ﴿تَبَيَّنَ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَ﴾⁽³⁾.

ولما جاء في الحديث المروي من طرق: "من سُئل عن علمٍ فكتمه ألم ي يوم القيمة بلجام من نار"⁽⁴⁾⁽⁵⁾.

(*) سبق تخرجه ص ٢٥.

(**) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١ ص ٢٧٣، ٢٧٤، وانظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن"، ج ١ ص ٥٢٦، ٥٢٧.

(٣) سورة آل عمران، من الآية (١٨٧).

(٤) "المستدرك للحاكم" - كتاب العلم - ح (٣٤٤) وفيه اختلاف ألفاظ بسيرة (جيء به يوم القيمة وقد ألم ببلجام من نار) قال عنه: هذا الإسناد صحيح على شرط الشيوخين ولم يخرجاه، ج ١ ص ١٨١، وسنن الترمذى، كتاب العلم، باب (ما جاء في كتمان العلم)، ح (٢٦٤٩)، ج ٥ ص ٢٩، قال عنه الترمذى: حديث حسن.

(٥) مجموع فتاوى شيخ الإسلام - لابن تيمية، ج ١٣ "مقدمة التفسير" ص ٣٧٤-٣٧٥.

(*) هو أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن عبد الله بن أبي القاسم الخضر الميري الحراني الدمشقى الحنبلي.. أبو العباس - تقى الدين بن تيمية، شيخ الإسلام، ولد في طهران عام ٦٦١ هـ، وتوفي في سجن قلعة دمشق عام ٧٢٨ هـ من مصنفاته (الفتاوى) و(منهاج السنة النبوية) وغير ذلك. انظر: "الأعلام" - للزرکلي، ج ١ ص ٤، وانظر: " الدرر الكاملة" - للإمام ابن حجر، ج ١ ص ١٤٤-١٥٨ وانظر: "الرسالة التدميرية"، ص ٣-٤.

ثالثاً: شروط وضوابط التفسير بالرأي:

حيث وضع العلماء شروطاً وضوابطاً من أراد أن يفسر القرآن برأيه حتى يكون

تفسيره صحيحاً مموداً، كذلك لابد أن يكون ملماً بعلوم أساسية يحتاجها المفسر ومن ذلك:

١ - علوم القرآن تلاوة وقراءة، وعلم قراءات، وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ ومكي

ومدني ومحكم ومتشابه.

٢ - علوم السنة المشرفة: فيشترط في المفسر أن يحيط بعلومها روایة ودرایة

ويعرف كيفية توثيق الروايات وأخذ الصحيح منها وترك ما عدا ذلك ومعرفة الرجال

والأسانيد ومقارنة المتنون بعرضها على كتاب الله ومعرفة الجرح والتعديل.

٣ - العلوم المتعلقة باللغة العربية تاريخها وفقيها، واختلاف اللغات، وعلوم النحو

والتصوص، والبيان، والبديع، وجميع علوم البلاغة والأدب، لأن القرآن جاء على القمة في

جمال النظم، وفصاحة الكلمة، وقوية العبارة، والذي أعجز البلغاء، فمن لم يكن له علم بالبلاغة

رُدّت تجارته في التفسير.

٤ - تاريخ الجزيرة العربية: وأحوالها قبل وبعد الإسلام، والظروف التي كانت سائدة

بين العرب قبل الإسلام وكيف أصبحت بعده، لأن القرآن عالج هذه الأوضاع فصحح الخطأ،

وأبقى السليم منها.

٥ - العلم بالأديان السائدة في العالم قبل نزول القرآن، ومجيء الإسلام، لأن القرآن

عالج أفكارهم وناقشها ودعاهم إلى تصحيح أوضاعهم بموجبه.

٦ - إضافة إلى العلوم الإسلامية التي ظهرت بعد القرآن كأصول الفقه، والمنطق،

وعلم الكلام وذلك للرد على أصحاب النظريات بالمنهج السليم الذي يتماشى مع القرآن

الكريم^(١).

٧ - العلوم المتعلقة بأصول التفسير:

أ- كعلم أسباب النزول، إذ أن معرفة سبب النزول يعين على فهم المراد من الآية،

وكذلك علم القصص؛ لأن معرفته يعين على توضيح ما أجمل منها في القرآن.

ب- وكذلك علم الناسخ والمنسوخ، إذ به يعلم المحكم من غيره ومن فقد هذه الناحية،

ربما أفتى بحكم منسوخ فيقع في الضلال والإضلal^(٢).

ج- ومن ذلك العلم بالمحكم والمتشابه، وهو من الأمور الأساسية في التفسير،

ليتخلص المفسر من عناء الدخول في متأهات المتشابه ككيفية أسماء الله وصفاته، وحقائق

(١) أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي، ص ١٠٣-١٠٢.

(٢) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ١ ص ٢٧٦. (بتصرف).

اليوم الآخر وعلم الساعة، والحرروف المقطعة في أوائل السور، ولبيذل جهده وطاقته في تفسير المحكم كالناسخ، والحلال، والحرام، والحدود، والفرائض، والوعد، والوعيد^(١).

د - كذلك ينبغي أن يُعرف المكّي والمدني، وهو أمر أساسى في إدراك معانى الآيات، وأهدافها، واستبطاناتها فكل صفاته، ومميزاته، وسماته، ومعرفة المكّي والمدنى يساعد المفسر في فهم الآية وتفسيرها تفسيراً صحيحاً، وإن كانت العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، كما تمكنه عند تعارض المعنى في آيتين أن يميز بين الناسخ والمنسوخ، فإن المدنى يكون ناسخاً للمكّي لتأخره عنه في النزول^(٢).

ـ ٨ـ وهناك شرط عقلي وهو علم الموهبة، وهو علم يورثه الله - تعالى - لمن عمل بما علم، وإليه الإشارة بقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمُ اللَّهُ﴾^(٣)، وقول الرسول - ﷺ -: "من عمل بما علم ورثه الله علم ما لا يعلم"^(٤).

قال السيوطي^(*) بعد أن عَدَ علم الموهبة من العلوم التي لابد منها للمفسر: "ولعلك تستشكل علم الموهبة وتقول: هذا شئ ليس في قدرة الإنسان، وليس الأمر كما ظننت من الإشكال، والطريق في تحصيله ارتكان الأسباب الموجبة له من العمل والزهد"^(٥).

وقال الزرقاني^(**): "وعلم الموهبة: وهو علم يورثه الله - تعالى - لمن عمل بما علم، ولا يناله من في قلبه بدعة أو كبر أو حبّ دنيا أو ميل إلى المعاصي"^(٦).

(*) التفسير ومناهج المفسرين، مصدر سابق، ص ١٣٢.

(**) انظر: "الجامع لأحكام القرآن" - للإمام القرطبي، مج ١، ج ١ ص ٢١ (يتصرف).

(٣) سورة البقرة، من الآية ٢٨٢.

(٤) كشف الخفاء ومزيل الإلbas - العجلوني الجراحي، حرف الميم ح (٢٥٤٢) رواه أبو نعيم عن أنس، ج ٢ ص ٣٤٧ و"فيض القدير" - للمناوي ج ٤، ص ٣٨٨ (لم يقف الذهبي على تخريجه وقد خرجته ولكن لم أجده له حكماً).

(٥) الإنقان في علوم القرآن، ج ٢ ص ٣٩٩.

(٦) مناهل العرفان في علوم القرآن، ج ١ ص ٥١٩.

(*) عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد ابن سعيد الدين الخضيري السيوطي، جلال الدين: إمام حافظ مؤرخ أديب له نحو ٦٠٠ مصنف، منها: (الإنقان في علوم القرآن)، و(الأشباه والنظائر) في العربية، وفي فروع الشافعية، والألفية في النحو)، و(الألفية في مصطلح الحديث) وغيرها، ولد سنة ٨٤٩ هـ، وتوفي سنة ٩١١ هـ، انظر: (الأعلام) للزرکلی، ج ٣ ص ٣٠١، وانظر: (أعلام في التاريخ الإسلامي في مصر) سامح كريم، ص ٣٥٥ - ٣٥٨.

(**) تقدمت ترجمته ص ١٨.

٩ - الشروط الدينية والخلاقية:

وهناك شروط دينية وخلقية لابد للمفسر أن يتحلى بها حتى يكون نموذجاً صالحًا لتطبيق كلام الله تعالى - قوله تعالى وعملاً منها:

أ- صحة الاعتقاد والالتزام بما كان عليه السلف الصالح.

ب- حسن الخلق والامتثال والعمل وتحري الصدق والضبط في النقل.

ج- التجرد عن الهوى الذي يدفع صاحبه إلى تبني القول المرجوح أو الباطل دون الراوح والحق.

د- تقوى الله عز وجل - وإخلاص القصد له، فيفسر القرآن لوجهه تعالى -

والزهد في الدنيا، لأن المفسر إن رغب فيها لم يأمن أن يتوصل بتفسيره إلى عرض دنيوي يصده عن صواب قصده، ويفسد عليه صحة عمله.

هـ- لين الجانب، وعززة النفس، والجهير بالحق، وحسن السمت، والأناة والوقار،
والروية، وحسن الإعداد، وطريقة الأداء^(١).

فهذه هي بعض العلوم والشروط التي لابد منها لمن أراد أن يفسر كتاب الله، وقد ذكرها كثير من العلماء، منهم من أطال الحديث فيها، ومنهم من اختصرها، وبعضهم لم يذكر بعضها، وبعضهم دمج بعضها ببعض.

خلاصة القول:

في التمهيد السابق، تحدثت عن العقل، وأهميته في الإسلام، وفيه تمت مناقشة معنى العقل ومفهومه في اللغة والاصطلاح مع استعراض آراء بعض العلماء في القديم والحديث، والرد على هذه الآراء مع اختيار الرأي الراجح.

ثم استعرضت نظائر العقل في القرآن، وبيّنت مواطنها في كتاب الله العزيز، ثم ناقشت مكانة العقل في الإسلام، وأنه مناط التكليف والدليل الهادي، ثم أوضحت الحدود التي لا يجوز للعقل أن يتخطاها والتي ينبغي الوقوف عندها.

ثم تمت مناقشة علاقة الوحي بالعقل، وبينما أنه لا انفصال بينهما، ثم أوضحنا موقف العلماء إزاء هذه العلاقة.

ثم انتقلت إلى المبحث الثاني، وتحدثت عن التفسير العقلي وأقسامه، ثم عرفت كل قسم منها ثم بيّنت موقف العلماء من التفسير المؤيد له والمعارض وحاوت الجمجمة بين الرأيين مسترشداً بآراء العلماء للوصول إلى الرأي الصواب في هذا الموضوع.

ثم تطرقـت إلى العلوم التي لابد منها لمن أراد أن يفسر القرآن برأيه، كذلك الشروط التي يجب أن يتتصف بها، وعدم تخطي الضوابط التي وضعها العلماء.
وبهذا يتضح أن التمهيد هو عبارة عن مقدمة هامة بالنسبة للقارئ قبل الدخول إلى فصول ومباحث هذه الرسالة.

(١) انظر: "التفسير ومناهج المفسرين"، مصدر سابق ص ١٤٣ ، وانظر: "الإمام محمد عبد عبده، ومنهجه في التفسير" -

للدكتور عبد الغفار عبد الرحيم، ص ١٢٤ ، وانظر: "إنقاذ البرهان في علوم القرآن"، ج ٢ ص ٢٤٥ وانظر:

"مباحث في علوم القرآن" - مناج القطن، ص ٣٣٢-٣٣١ .

الفصل الأول

"تفسير المنار وترجمة لأصحابه"

و فيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: تعريف بـ تفسير المنار وعلاقته بالمدرسة العقلية

و فيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: فكرة الكتابة في تفسير المنار

المطلب الثاني: نسبة التفسير إلى أصحابه

المطلب الثالث: أوجه الانفاق والاختلاف بينهما في المنهج

المطلب الرابع: المدرسة العقلية وعلاقتها بـ تفسير المنار

المبحث الثاني: ترجمة الإمام محمد عبده ويشتمل على النقاط التالية:

أولاً: اسمه ونسبة

ثانياً: مولده ونشأته

ثالثاً: البيئة وأثرها في تشكيل عقليته

رابعاً: شيوخه وتلاميذه

خامساً: منزلته العلمية وأهم المناصب التي تقلّدّها

سادساً: رحلاته

سابعاً: مصنفاته العلمية

ثامناً: وفاته

المبحث الثالث: ترجمة الشيخ محمد رشيد رضا ويشتمل على النقاط التالية:

أولاً: اسمه ونسبة

ثانياً: مولده ونشأته

ثالثاً: شيوخه وتلاميذه

رابعاً: منزلته العلمية

خامساً: مصنفاته العلمية

سادساً: نظرته إلى فلسطين واحتلال يهود لها

سابعاً: وفاته

المبحث الرابع: ترجمة للسيد محمد بهجة البيطار

الفصل الأول

"تفسير المنار وترجمة لأصحابه"

المبحث الأول

"تعريف بـ تفسير المنار وعلاقته بالمدرسة العقلية"

المطلب الأول: فكرة الكتابة في تفسير المنار:

ولدت الفكرة بعد العلاقة الوطيدة التي توثقت بين الإمام محمد عبده، وتلميذه السيد محمد رشيد رضا، وحدث ذلك بعد وصول الإمام إلى مصر في شعبان سنة ١٣١٥ هـ، عندما تحدث له السيد محمد رضا حول إصلاح الأزهر، حيث طلب منه في نفس الوقت أن يكتب تفسيراً للقرآن ينفع فيه من روحه التي تجلت في مقالات "العروة الونقى"^(١) فأجابه محمد عبده بأن القرآن لا يحتاج إلى تفسير كامل من كل وجه؛ لأن هناك تقاسير كثيرة أتقها بعض المفسرين دون غيرهم، لكن الحاجة شديدة إلى تفسير بعض الآيات، وربما لا يتسع العمر لتفسيير كامل، وعندئذ اكتفى السيد محمد رشيد رضا بأن اقترح على الأستاذ الإمام قراءة دروس في التفسير، وتكررت المحاولة من قبل الأستاذ محمد رضا في يوم الجمعة الثالث عشر من رمضان سنة ١٣١٥ هـ، وأعقب ذلك مناقشة بينهما، فقال الأستاذ محمد رضا للأستاذ: إن الأمر يتطلب وضع تفسير على النحو الذي تقضلت بشرحه، يقتصر فيه على حاجة العصر ويترك كل ما هو موجود في كتب التقاسير، فرد الإمام: "إن الكتب لا تقييد

(١) جريدة سياسية أدبية أسبوعية أنشئت في آذار سنة ١٨٨٤ (جمادى الأولى سنة ١٣٠١) لمدير سياستها السيد جمال الدين الحسيني، ومحررها الشیخ محمد عبده المصري، وهي بلغة العباره كثيرة المباحث، وقد صدر من هذه الجريدة ثمانية عشر عدداً، آخرها في تشرين الأول سنة ١٨٨٤ وقد حالت المواقع دون الاستمرار في نشرها حيث صادرتها حکومة إنكلترا ومنعت دخولها إلى الهند وسائر البلاد التي لها فيها نفوذ. انظر: "تاريخ الصحافة العربية"، بقلم الفيكونت فيليب دي طرازي، مجل ١، ج ٢، ص ٢٦٢-٢٦١، وانظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده" - جمعها وحققها وقدم لها محمد عمار، ج ١، ص ٢٥.

القلوب العمى، وإنما تقييد القلوب المتيقظة العالمية بأهمية الحاجة إليها، وإن الكلام المسموع يؤثر في النفس أكثر من الكلام المفروء، لأن نظر المتكلم وحركاته، وإشارته، ولهجته في الكلام كل ذلك يساعد على فهم مراده من كلامه، ويمكن للسامع أن يسأل المتكلم عما يخفي عليه من كلامه، فإذا كان مكتوباً فمن يسأل؟ إن السامع يفهم ٨٠٪ من مراد المتكلم، والقارئ لكلامه يفهم منه ٢٠٪ من مراد الكاتب.

غير أن محمد رشيد رضا ذكر لأستاذه أنه يوجد كثير من الناس في البلاد الإسلامية متشوقين للعلم، وإن كثيراً منهم لم ينتبهوا للإصلاح إلا بفضل الكتب، وضرب مثلاً بنفسه قائلاً: إنه لم ينتبه لما أدركه إلا بفضل العروة الوثقى، وكانت تلك المناقشة سلسلة من حلقات دأب على عقدها السيد محمد رضا مع الإمام حتى تمكن أخيراً بعد سنة وثلاثة أشهر تقريباً من إقناعه بإلقاء دروس في التفسير في الأزهر، واستهل الإمام درسه الأول في التفسير في غرة المحرم سنة ١٣١٧ هـ، وقد حضر السيد محمد رضا جميع دروس التفسير التي ألقاها الإمام وكتب منها ما تراءى له من مذكرات، تشمل على أهم ما رأه الأستاذ أو قال، ثم يبيّض ما كتب فيما بعد، ويزيد عليه ما قد يكون قد فاته من أشياء. واقتصر بعض قراء المinar^(١) على الشيخ محمد رشيد رضا أن ينشر هذه التفاسير في الجريدة لتعلم فائدتها، واستجاب لرأيهم وبدأ في ذلك من أول أعداد المinar في شهر محرم سنة ١٣١٨ هـ، سنة ١٩٠٠م، وكان يطلع الأستاذ الإمام أولاً بأول على كل ما يعد للطبع، أي بعد جمع حروفه في المطبعة، ولكن قبل طبعه، فكان ينصح فيه بزيادة قليلة، أو حذف بعض كلمات، دون أن ينقد شيئاً جوهرياً، وقد وثق الأستاذ الإمام في محمد رشيد رضا وحده في تدوينه للتفاسير وكان يجلسه بجانب كرسيه وقد صور الإمام ذلك حينما قال: "صاحب المinar ترجمان أفكاري" وبدأ الإمام يلقي دروسه في التفسير بالجامع الأزهر من يونيو سنة ١٨٩٩م (شهر محرم سنة ١٣١٧ هـ) واستمر في إلقائها نحو ست سنوات، أي حتى وفاته وبلغ في التفسير من أول القرآن حتى الآية مائة وخمس وعشرين من سورة النساء، وبعد عام بدأ السيد محمد رضا بجمع أقوال وتفسير أستاذه وأخذت مجلة المinar بنشره، واستمر النشر فيها شهرياً حتى عددها

(١) مجلة المinar، أسسها السيد محمد رشيد رضا سنة ١٨٩٨م، وقد وقفها على الدعوة إلى الإسلام والتأكيد على الجوانب الخالدة في رسالته، ويمكن اعتبار هذه المجلة بمثابة التكملة للعروة الوثقى، التي كانت قد توقفت في آخر السنة الأولى لصدرها، وجرت "المinar" على غرار "العروة"، وراحت تنادي بالوحدة الإسلامية، وبإقامة دولة إسلامية واحدة، وعلى رأسها السلطان العثماني. انظر: "تاريخ الفلسفة الإسلامية" د. ماجد فخري و د. كمال اليازجي، ص

الخامس من سنتها الخامسة عشرة (ثلاثين جمادى الأولى سنة ١٣٣٠ هـ، السابع عشر من مايو سنة ١٩١٢ م) وبعد ذلك أخذ السيد محمد رشيد رضا يواصل التفسير منفرداً بالعمل به^(١).

المطلب الثاني: نسبة التفسير إلى أصحابه:

ما تركه السيد محمد رشيد رضا من التفسير أكثر من المقدار الذي تركه الإمام محمد عبده، فقد فسر الشيخ محمد رضا من أول القرآن إلى الآية (اثنتين وخمسين) من سورة يوسف أي أكثر من ثلاثة عشر جزءاً من القرآن، وقد استغرق هذا القدر اثنى عشر مجدأً كبيراً، وينتهي الجزء الثاني عند الآية اثنتين وخمسين من سورة يوسف، حيث فسر هذه الآية وهي قوله تعالى: **﴿ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخْنُهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ﴾**^(٢).

وقد قام بإكمال سورة يوسف بعد وفاته الشيخ محمد بهجة البيطار، فطبع تفسير سورة يوسف مستقلاً في جزء يحمل اسم السيد محمد رشيد رضا، وقد شمل تفسير السورة كاملاً.

وقد فسر السيد محمد رضا بجانب المنار بعض سور القصيرة التالية:
الكواثر، الكافرون، الإخلاص، المعوذتين.

أما الإمام محمد عبده، فكان من آثاره في هذا التفسير تلك الدروس التي ألقاها في الأزهر الشريف على تلاميذه ومربييه، وكان ذلك بمشورة تلميذه السيد محمد رضا وإيقاعه به، كما يقول هو في مقدمة تفسيره، وقد ابتدأ الإمام من أول سورة الفاتحة في غرة المحرم سنة ١٣١٧ هـ، وانتهى بالتفسير عند قوله تعالى من سورة النساء: **﴿وَلَلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُحِيطًا﴾**^(٣).

وذلك في منتصف المحرم سنة ١٣٢٣ هـ، إذ توفي - رحمه الله - لثمان خلت من جمادى الأولى من السنة نفسها، وإن كان الإمام لم يدون شيئاً من هذه الدروس، إلا أنها تعتبر

(١) انظر: "أعلام العرب" - رشيد رضا، "الإمام المجاهد" - د. إبراهيم العدوى، ج ٣٣ ص ٢٠٨-٢١١، و"الأعمال" الكاملة للإمام محمد عبده - جمعها وحققتها: محمد عمارة، ج ١ ص ٣١. و"تفسير القرآن الحكيم" - الشهير بتفسير المنار - لمحمد رشيد رضا، ج ١، ص ١٥-١٦.

(٢) سورة يوسف، الآية (٥٢).

(٣) سورة النساء، الآية (١٢٦).

من آثاره في التفسير، حيث أن تلميذه السيد محمد رشيد رضا كان يكتب في أثناء إلقاء هذه الورش مذكرات يودعها أهل أقوال الإمام، ثم يحفظ ما كتب ليتم بما يذكره من أقواله وقت الفراغ، ثم قام بعد ذلك بنشر ما كتب في مجلته (المنار)، وكان كما يقول هو في مقدمة تفسيره - يطلع الأستاذ الإمام على ما أعد للطبع، كلما يسر ذلك بعد جمع حروفه في المطبعة ولكن قبل طبعه، فكان ربما ينفع فيه بزيادة قليلة، أو حذف كلمة أو كلمات. قال: ولا أذكر أنه انتقد شيئاً مما لم يره قبل الطبع، بل كان راضياً بالمكتوب، معجبًا به^(١) وهناك آثار أخرى من إنتاج الإمام في التفسير غير ما ذكر في المنار من ذلك تفسير المشهور لجزء "عم"، ذلك التفسير الذي ألفه بمشورة من أعضاء الجمعية الخيرية الإسلامية، ليكون مرجعاً لأساتذة مدارس الجمعية في توضيح معاني ما يحفظون من سور هذا الجزء للتلاميذ، وعاملًا للإصلاح في أعمالهم وأخلاقهم، وقد أتى الإمام هذا الجزء في سنة ١٣٢١ هـ ببلاد المغرب، وله تفسير مطول لسورة "العصر"، ألقاها على علماء مدينة الجزائر سنة ١٣٢١ هـ، وكذلك بعض بحوث تفسيرية عالج فيها بعض مشكلات القرآن، ودفع بها بعض ما أثير حول القرآن من شكوك وإشكالات^(٢) ومن الملاحظ حول تفسير المنار أن ما يتعلق بالقسم الأول منه حتى الآية ١٢٥ من سورة النساء أنه ليس للسيد رضا فيه إلا الصياغة والتدوين، أما التفسير فللأستاذ الإمام، أما ما يتعلق بالآية (١٢٦) من سورة النساء حتى أواخر سورة يوسف الآية (٥٢) فقد استقلَّ الشيخ محمد رشيد رضا بالتفسير وتوسّع في أمور قد خالف فيها الشيخ الإمام فتوسع بالاستدلال بالملأ.

ثم أكمل البيطار سورة يوسف إلى نهايتها.

المطلب الثالث: أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما في المنهج:

هناك أوجه اتفاق كبيرة بين الإمام محمد عبده وتلميذه السيد محمد رشيد رضا في المنهج، وإن كان الأخير قد خالف أستاذه في بعض المناحي بعد وفاته.

(١) تفسير المنار - ج ١، ص ١٥.

(٢) انظر: "لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير" - محمد الصباغ، ص ٢٢٤-٢٢٥. و"اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر" - د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٨٠٤. و"تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار" - محمد رشيد رضا، ج ١ ص ١٣، ١٥، و"التفسير والمفسرون" - د. محمد الذبيبي، ج ٢ ص ٥٩٣-٥٩٥.

فقد اتخد الأستاذ الإمام لنفسه منهاجاً يسير عليه في تفسير القرآن الكريم ويختلف به جماعة المفسرين في جزئيات كثيرة من تفسيره، فقد كان يرى بأن فهم كتاب الله من حيث هو دين يرشد الناس إلى ما فيه سعادتهم في الحياة الدنيا، والآخرة، أما ما وراء ذلك من المباحث فهو تابع له، أو وسيلة لتحقيله، ثم نجده يتوجه باللهم للمفسرين الذين غفلوا عن الغرض الأول للقرآن وهو ما فيه من هداية وإرشاد وراحوا يتتوسعون في نواحٍ أخرى من ضرورة المعاني ووجوه النحو، وخلافات الفقه وغير ذلك من المقاصد التي يرى الأستاذ الإمام أن الإكثار في مقصود منها يخرج بالكثيرين عن المقصود من الكتاب الإلهي ويذهب بهم في مذاهب شتى تنسفهم معناه الحقيقي.

وهو من خلال منهجه في التفسير دعا إلى التجديد، والتحرر من قيود التقليد، وأعطى لعقله مساحة واسعة في التفسير ولم يجر على ما جمد عليه غيره من أفكار المتقدمين وأقوال السابقين، مما أدى به ذلك أن يرد الكثير من المؤثر من الأحاديث النبوية الصحيحة، ومن أقوال بعض الصحابة والتابعين، وهذا ما أغضب عليه الكثير من أهل العلم، وفي المقابل جمع حوله قلوب مربيه والمعجبين به.

وقد كان لهذه الحرية العقلية أثر بالغ على تفسيرات الإمام في موضع شتى كما سنرى⁽¹⁾.

وكان من دأب الإمام ألا يرجع إلى كتاب من كتب التفسير قبل إلقاء دروسه حتى لا يتأثر بفهم غيره، إلا أنها نجد تلميذه السيد محمد رشيد رضا يذكر أن الأستاذ الإمام كان يتوكأ في ذلك – يعني في دروسه في التفسير – على عبارة تفسير الجلالين⁽²⁾، الذي هو أوجز التفاسير فكان يقرأ عبارته، فيقرأها أو ينتقد منها ما يراه منتقداً، ثم يتكلم في الآية أو الآيات المنزلة في معنى واحد بما فتح الله عليه من هداية وعبرة⁽³⁾.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ١٧، ١٨، وانظر: "التفسير والمفسرون"، ج ٢ ص ٥٩٥.

(٢) تفسير الجلالين (أوله إلى آخر سورة النساء) - للعلامة جلال الدين محمد بن أحمد المحلى الشافعى المتوفى سنة ٨٦٤، ولما مات كمله الشيخ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطى المتوفى سنة ٩١١ على نمطه بتعبير وجيزة، وكان المحلى لم يفسر الفاتحة، وفسرها السيوطى تفسيراً مناسباً، ثم كمله من غير مبادنة، وعليه حاشية لشمس الدين محمد بن العلقمي سماها النبرين، وحاشية سماها بالجلالين - لنور الدين علي بن سلطان محمد القاري نزيل مكة المتوفى بها سنة ١٠١٠ هـ. انظر: "كشف الظنون" - مصطفى الرومي الحنفي، ج ١ ص ٤٤٥.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ١، ص ١٥.

"إذن فالأستاذ الإمام لم يجد على ما كتب عند المفسرين القدماء، ولم يلغ عقله أمام عقولهم، بل كان ينذر بمن يكتفي في التفسير بالنظر في أقوال المتقدمين، وكل هذا يدل على أن الأستاذ الإمام كان حراً في تفكيره وفهمه للقرآن، صريحاً في نقه ونصاحه للتفسير والمفسرين، جريئاً في ثورته على القديم، ودعوته إلى التحرر بما أحاط بالعقل من القيد وما أوغلت فيه من الركود والجمود"⁽¹⁾.

"وأهم ما يميز منهج الأستاذ الإمام في التفسير هو إخضاعه حوادث الحياة القائمة في وقته لنصوص القرآن الكريم، إما بالتتوسيع في معنى النص، أو بحمل الشبيه على الشبيه"⁽²⁾.

أما السيد محمد رضا فقد كان هدفه في التفسير هو عين ما يهدف إليه الأستاذ الإمام وهو فهم الكتاب من حيث هو دين يرشد إلى ما فيه سعادتهم في الحياة الدنيا والآخرة. وقد صرحت ذلك في كثير من مواضع كتابه، من ذلك قوله بعد أن يوجه اللوم إلى من حشووا في التفسير من قواعد العلوم، وسائل الفنون، وموضوعات الحديث، وخرافات الإسرائيлик، مما يصرف الناس عن هداية القرآن، يقول: إن حاجة الناس صارت شديدة إلى تفسير تتوجه العناية فيه إلى هداية القرآن على الوجه الذي يتفق مع الآيات الكريمة المنزلة في وصفه، وما أنزل لأجله، من الإنذار، والتبيير، والهدایة، والإصلاح⁽³⁾.

أما منهجه: فهو عين ما نهجه الأستاذ الإمام، فلا تقييد بأقوال المفسرين، ولا تحكم للعقيدة في نص القرآن، ولا خوض في إسرائيليات، ولا تعين لمبهمات، ولا تعلق بأحاديث موضوعة... ولا رجوع بالنص إلى اصطلاحات الفنون⁽⁴⁾.

إلا إننا نجد أن الشيخ محمد رضا - رحمة الله - قد خالف أستاذه بعد وفاته وحد عن منهجه بعض الشيء، فقد قال عن نفسه: "وإنني لما استقلت بالعمل بعد وفاته، خالفت منهجه - رحمة الله - بالتوسيع فيما يتعلق بالآية من السنّة الصحيحة، سواء أكان تفسيراً لها، أو في حكمها، وفي تحقيق بعض المفردات، أو الجمل اللغوية، والمسائل الخلافية بين العلماء، وفي

(١) الإمام محمد عبد الله ومنهجه في التفسير - د. عبدالغفار عبد الرحيم، ص ١٧٧.

(٢) الفكر الإسلامي، الحديث وصلته بالاستعمار الغربي - د. محمد اليهي، ص ١٧٥.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ١٠، ١٧، وانظر: "التفسير والمفسرون" - للذهبي، ج ٢، ص ٦٢٠ - ٦٢١.

(٤) انظر: "التفسير والمفسرون"، ج ٢ ص ٦٢١. (إلا إن الباحث يخالف الذهبي في أن السيد محمد رشيد رضا قد خاض في الإسرائيлик ونقل من نصوص كتبها، وسببن ذلك في حينه). انظر: ص ١٧٤ - ١٧٥.

الإكثار من شواهد الآيات، في السور المختلفة، وفي بعض الاستطرادات لتحقيق مسائل تشتت حاجة المسلمين إلى تحقيقها، بما يثبتهم بهداية دينهم في هذا العصر، أو يقوى حجتهم على خصومهم من الكفار والمبتدعة، أو يحل بعض المشكلات التي أعيا حلها، بما يطمئن به القلب، وتسكن إليه النفس^(١).

مما سبقلاحظ أن السيد محمد رشيد رضا قد وافق أستاذه في كثير من الأمور، ودافع عنه في بعض المسائل، وخالفه في بعضها الآخر، خاصة فيما يتعلق بالاستدلال بالمؤثر، وإن كلا الرجلين على تفاوت بينهما قد خالفا جمهور المفسرين في كثير من القضايا التفسيرية، وأطلاقا للعقل العنان في التفسير وإن كان ذلك على حساب الوحي، بحجة أن هذا الأمر لا ينسجم مع الواقع ولا يراعي التطورات الحادثة.

المطلب الرابع: المدرسة العقلية وعلاقتها بتفسير المنار:

لم يكن للمؤسس الأول لهذه المدرسة السيد: جمال الدين الأفغاني^(*) أي علاقة بتفسير المنار، إنما كان نشاطه مع الإمام محمد عبده مقتصرًا على جريدة "العروة الونقى"، والتي تأثر بها الأستاذ محمد رشيد رضا، وكانت دافعًا له لإصدار مجلة المنار، والتي كانت المقدمة لتفسیر المنار، كذلك كان للسيد جمال الدين الأفغاني تفسيرات متفرقة لبعض آيات كريمة لا تتشكل إلا جزءاً بسيطاً من التفسير بصفة عامة، وتفسيره ليس مرتبًا على نسق المصحف، وإنما هو على شكل خاطرات، أما العلاقة المباشرة للمدرسة العقلية بهذا التفسير فقد وضحته آنفًا في المطلب الأول والثاني وبيننا أنها فقط للأستاذ الإمام محمد عبده الذي فسر من أول المصحف إلى الآية مائة وست وعشرين من سورة النساء، ثم جاء السيد محمد رشيد رضا الذي دونَ التفسير من أول القرآن إلى الآية اثنين وخمسين من سورة يوسف^(٢)، ولكن ما طبع في المجلد الأخير الثاني عشر فقد كان لآخر الآية اثنين وخمسين من سورة يوسف، ثم أكمل الأستاذ محمد بهجة البيطار السورة من أولها إلى آخرها، وأصدرها في كتاب مستقل يحمل اسم السيد محمد رشيد رضا.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ١٦.

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ١٤-١٦.

(*) هو السيد محمد جمال الدين الحسيني بن السيد صدر (كلمة فارسية، وتنكتب صفتر)، ولد في أسد آباد بأفغانستان عام ١٢٥٤ هـ الموافق ١٨٣٨ م نشأ بකابل، وتقى العلوم العقلية والتقلية، رحل مارًا بالهند ومصر إلى الأستانة، فجعل فيها من أعضاء مجلس المعارف، ونفي منها فقصد مصر، ففتح فيها روح النهضة الإصلاحية في الدين والسياسة وتلتمذ له الشيخ محمد عبده، وكثيرون، نفته الحكومة المصرية فرحل إلى باريس، وأنشأ فيها مع الشيخ محمد عبده جريدة العروة الونقى، كان عارفاً باللغات العربية والأفغانية والفارسية وغيرها، وتعلم الفرنسية والإنجليزية والروسية له مصنفات منها: (تاريخ الأفغان) و(رسالة الرد على الدهريين) ترجمها إلى العربية تلميذه الشيخ محمد عبده، مرض بالسرطان في فكه، ويقال: دُس له السم، وتوفى بالأستانة ونقل رفاته إلى بلاد الأفغان سنة ١٣١٥ هـ الموافق ١٨٩٧ م.

انظر: "الأعلام" - للزرکلي، ج ٦ ص ١٦٨-١٦٩.

وانظر: "تاريخ الصحافة العربية" - بقلم فيكونت فيليب دي طراري، مج ١، ج ٢ ص ٢٩٣-٢٩٨.

المبحث الثاني ترجمة الإمام محمد عبده

أولاً: اسمه ونسبه:

"هو محمد عبده بن حسن خير الله، من آل التركماني^(*)، وكان جده لأمه السيدة جنية⁽¹⁾ من عمداء محافظة البحيرة⁽²⁾ التي ولد فيها، ويرجع في أصله إلى بنى عدي الذين كانوا يقيمون بالصعيد⁽³⁾، وأسرة محمد عبده من جهة أبيه تنتمي إلى التركمان الذين لم يكونوا من المالك المتابعين، بل كانوا وافدين يكتون فرقة في الجيش لبراعتهم في الفنون العسكرية، وقد استقر أجداد محمد عبده في مصر نحو ثمانية قرون، ورسخت جذورهم في التربة المصرية، ولم يعد لنسبة التركمانية أثر يذكر في أصول محمد عبده، بل نرى بعض الباحثين يضيفون إليه نسبة (المصري)، وكأنهم بآياتها أرادوا نفي أيّة أصول أخرى أصبحت في عداد التاريخ⁽⁴⁾.

وقد حدث الإمام محمد عبده عن نفسه فقال: "كنت أسمع المزاحيين من أهل بلدتنا يلقبون بيتي بيت التركمان فسألت والدي عن ذلك فأخبرني أن نسبنا ينتهي إلى جد تركماني جاء من بلاد "التركمان" وقال: أما بيت والدتي فيقال أنه عربي قرشي وأنه يتصل في النسب بعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ولكن ذلك كله روايات متواترة لا يمكن إقامة الدليل عليها"⁽⁵⁾.

ثانياً: مولده ونشأته:

ولد في شبرا وهي قرية من قرى مديرية الغربية بمصر سنة (١٢٦٦ هـ - ١٨٤٩ م) ونشأ في محله نصر⁽⁶⁾ بالبحيرة. وورد في كتاب "من أعلام التربية الإسلامية": بأنه ولد في حصة شبشير⁽⁷⁾ بمحافظة الغربية بمصر ثم نشأ في بلده آبائه وأجداده من جهة أبيه (محله نصر)، وهي إحدى قرى مركز شبراخيت بمحافظة البحيرة، وقد استقر أجداد محمد عبده في مصر نحو ثمانية قرون، ورسخت جذورهم في التربة المصرية ولم يعد لنسبة التركمانية أثر يذكر في أصول محمد عبده، ويعلق ناشر الكتاب على ما ورد في "الأعلام" للزركلي من أن مكان ميلاده قرية "شنرا"⁽⁸⁾ يقول "هذا رسمها الزركلي في الأعلام (شنرا) ولا أدرى من أين أتى بهذا الاسم".⁽⁹⁾

(*) انظر: "أعلام التربية العربية الإسلامية"، مجلد ٤ ص ٢٨٩ د. محمد مصطفى هدارة نقلًا عن كتاب "المعاصرون" - محمد كرد، ص ٣٤٨.

(٢) تسمى بحيرة الإسكندرية: وهذه ليست بحيرة ماء وإنما هي كورة معروفة من نواحي الإسكندرية بمصر تشمل على قري كثيرة ودخل واسع. انظر: "معجم البلدان"، ج ١ ص ٤١٧.

(٣) الصعيد وتقع بالفتح ثم الكسر، والصعيد بمصر يلاد واسعة كبيرة فيها عدة مدن عظام منها أسوان وهي أوله من ناحية الجنوب... وهي تقسم ثلاثة أقسام والصعيد شعماة وسبع وخمسون قرية، وبالصعيد عجائب عظيمة وأثار قديمة في جياله ترجع لحضارات قديمة. انظر: "معجم البلدان"، ج ٤ ص ٤٦٣ (بتصرف).

(٤) انظر: "المصدر نفسه"، مجلد ٤ ص ٢٨٩، وانظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٦ ص ٢٥٢، وانظر: "معجم المؤلفين" - عمر رضا كحاله، ج ٣، ص ٤٧٤.

(٥) منهج المدرسة العقلية، ج ١ ص ١٢٤، نقلًا عن تاريخ الأستاذ الإمام، ج ١ ص ١٦.

(٦) نهر نصر من قرى مركز شبراخيت بإقليم البحيرة، وهي من القرى الصغيرة في أقاليم الريف. انظر: "أعلام العرب"، ج ١ ص ١٩.

(٧) من قرى أرض مصر السفلية ينسب إليها يحيى بن نافع مولى هذيل كان يقال له الهدلي الشيشيري يكنى أبا حبيب، ت سنة ٢٩١ هـ. انظر: "معجم البلدان"، ج ٣ ص ٣٦٤.

(٨) الكلمة شنرا فيها تصحيف وال الصحيح أنها شبرا وهي في جمهورية مصر العربية من إقليم البحيرة.

(٩) من أعلام التربية العربية الإسلامية، مجلد ٤، ص ٢٨٩، ٣٢٦.

(*) هو الأمير بدر الدين محمد بن الأمير فخر الدين عيسى التركماني ترقى في المناصب حتى ولي الجيزة وتقدم حتى ولی أمر الدواوين ومن ثم استقل بال燮یر وحده وكان مهبياً صاحب كلمة نافذة مات سنة ثمان وسبعين وسبعين.

انظر: "الخطط التوفيقية الجديدة لمصر والقاهرة ومدنها وبلادها القديمة والشهيرة" - علي باشا مبارك، ص ٢٧٩.

"وتذكر بعض المصادر أنه ولد عام (١٢٥٨ هـ)"^(١) ، وبعضها الآخر ذكر أنه ولد عام (١٨٤٥ م)"^(٢) ، ويقول د. عبدالغفار عبدالرحيم في تعلقه على كلام الإمام: "بعد ذلك حملني والدي إلى طنطا حيث كان أخي لأمي الشيخ مجاهد -رحمه الله- لأجود القرآن في المسجد الأحمدي لشهرة قرائه بفنون التجويد وكان ذلك في سنة ١٢٧٤ هـ"^(٣)، فيقول صاحب الكتاب معلقاً: "هذا يؤيد أن الإمام محمد عبده ولد في سنة ١٢٦٥ هـ لا في سنة ١٢٥٦ هـ لأن سنه تكون وقتئذ أربعة عشر عاماً لا ثلاثة وعشرين عاماً حيث دخول الجامع الأحمدي، وقد نال الشهادة العالمية سنة ١٢٩٤ هـ، فيكون عمره وقتئذ ثمانية وعشرين أو تسعين وعشرين، أما إذا كانت ولادته سنة ١٢٥٦ فيكون عمره وقت حصوله على شهادة العالمية ثمانية وثلاثين وهذا غير صحيح"^(٤).

ويتحدث تلميذه السيد محمد رشيد رضا عن مولده ونشأته فيقول: "ولد في حصة شيشير من قرى إقليم الغربية، ونشأ في قرية "محلة نصر" تبعد عن دمنهور نحو خمسة عشر كيلو متراً، ولد في أواخر سنة ١٢٦٥ هـ وتتعلم القراءة في منزل والده بعد أن جاوز العاشرة، ثم حفظ القرآن في سنتين، انتقل بعدها إلى المسجد الأحمدي بطنطا ليتعلم التجويد، ومكث سنة ونصف، ولم يفهم خلالها شيئاً لرداءة طريقة التعليم فيها حسب قوله، عاد بعدها إلى محلة نصر وتزوج سنة ١٢٨٢ هـ، ثم ألم به والده بالذهاب إلى طنطا للتعلم، فاستطاع الهرب في الطريق إلى بلده "كنيسة أورين"، ولجا إلى أحد أخوال أبيه وأسمه الشيخ درويش الذي حببه إليه العلم وطلبه بسبب طريقته في التدريس، حتى صار طلب العلم وتحصيله أحب شيء إلى نفسه. أقام عند الشيخ درويش^(*) خمسة عشر يوماً، انتقل بعدها إلى طنطا خوفاً من والده الذي وجده إليها للدراسة، ثم انتقل إلى الأزهر في منتصف شوال سنة ١٢٨٢ هـ، فداوم على طلب العلم على شيوخه وكان يعود إلى محلة نصر في آخر كل سنة لينتقل إلى الدروس من الشيخ درويش الذي يسأله ما درست المنطق؟ ما درست الحساب؟ ما درست شيئاً من مبادئ الهندسة؟ وكان الأستاذ الإمام يلتمس عند عودته إلى القاهرة هذه العلوم عند من يعرفها، إلى أن جاء السيد جمال الدين الأفغاني في شهر محرم سنة ١٢٨٧ هـ فنادقى عنه بعض العلوم الرياضية والفلسفية والمنطقية والكلامية"^(٥).

(١) معجم المطبوعات العربية والمصرية - يوسف إليان سركيس، ج ٢ ص ١٦٧٧.

(٢) الموسوعة العربية الميسرة - محمد شفيق غربال، ج ٢ ص ١٦٦١.

(٣) الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير - د. عبدالغفار عبدالرحيم، ص ٢٢.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٢.

(٥) منهاج المدرسة العقلية، ج ١ ص ١٢٤، نقلاً عن "تاريخ الأستاذ الإمام"، ج ١ ص ٢٠، ٢٦.

(*) أحد أخوال والد الأستاذ الإمام، سبقت لهأسفار إلى صحراء ليبيا ووصل إلى طرابلس الغرب، وجلس إلى السيد محمد المدني والد الشيخ ظافر الذي كان قد سكن الأستانة وتوفي بها، وتعلم عنده شيئاً من العلم وأخذ عنه الطريقة الشاذلية، وكان يحفظ الموطأ، ويجيد حفظ القرآن وفهمه، ثم رجع إلى قريته واشغل بما يشتغل به الناس من فلاحة الأرض والزراعة.

انظر: "الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير" - د. عبدالغفار عبدالرحيم، ص ٢٣.

ويقول السيد محمد عماره: "إن الإمام حفظ القرآن بالقرية وهو في السابعة من عمره، ويتحدث عن الشيخ دروיש خضر وهو خاله لوالده بأنه صوفي، كان على اتصال بالزاوية السنوسية، وأنه ألقى إليه بعض من حكمة التصوف وقاده إلى شيء من سلوك الصوفية، وأنه بعد التحاقه بالجامع الأزهر تحت تأثير التصوف حدث ذلك الذي صور به تلك الرغبة عندما كتب ليقول: في يوم من شهر رجب من تلك السنة سنة ١٢٨٢هـ كنت أطالع بين الطلبة وأقرر لهم في (شرح الزرقاني)^(١)، فرأيت أمامي شخصاً يكاد أن يكون من أولئك الذين يسمونهم بالمجاديب، فلما رفعت رأسه إليه قال ما معناه: ما أحلى حلواء مصر البيضاء فقلت له: وأين الحلوى التي معك؟ فقال: سبحان الله من جد وجداً ثم انصرف، فعددت ذلك القول إلهاماً ساقه الله إلى، ليحملني على طلب العلم في مصر، دون ظننا، ثم ذهب بعدها إلى الأزهر كما ذكرنا آنفاً عام ١٢٨٢هـ-١٨٦٦م، وكان بالأزهر يومئذ حزبان: شرعى محافظ، وحزب صوفي أقل في محافظته من الشرعيين، وحضر محمد عبده دروس كل من الحزبين، فسمع من الحزب الشرعي المحافظ دروس المشايخ، ولكنه انتمى إلى الحزب الصوفي، ثم كما ذكرنا التقى بالأفغاني عندما زار مصر في (سنة ١٢٨٨هـ-١٨٧١م)، فانتقل به من التصوف والتتسك إلى "الفلسفة الصوفية" وقد كتب مقدمة لرسالة الواردات الفلسفية" التي أملأها الأفغاني سنة (١٢٩٠هـ-١٨٧٢م)، وهي أول الآثار الفكرية له ولم تنشر إلا بعد وفاته^(٢).

مما سبق يتضح للباحث أن الأستاذ الإمام عاش حياته الأولى بين نزعات الصوفية وتيار المتكلمين من الفلاسفة وأهل المنطق، مما جعله يستغل في تفكيره ويرخي لعقله العنان و يجعله الحكم على كثير من الأمور، حتى على بعض النصوص القرآنية التي وضحتها الوحي مما ترك أثراً سلبياً على كثير من قضايا التفسير عنده كما سنرى من خلال البحث.

ثالثاً: البيئة وأثرها في تشكيل عقليته:

"قد كان للبيئة التي عاش فيها الإمام سواء على مستوى الأشخاص الذين تأثر بهم، أو على مستوى مجريات الأحداث أثر في تشكيل عقليته، فقد كان في أول عهده خير منتصر للإسلام من البدع والخرافات وبحرفة ظهرت في مقالاته تدل على غيرة إسلامية نادرة، وكان في ثانيهما مستسلماً لأكثر ما تقصي به المدينة الحديثة"^(٣).

(١) شرح الزرقاني: شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك تأليف محمد عبد الباقى بن يوسف الزرقاني المصرى الأزهرى المالكى ت ١١٢٢هـ، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط، ١٤١١هـ-١٩٩٥م، وهو أربع مجلدات من الحجم المتوسط حيث قرأ محمد الزرقاني كتاب الموطأ بالساحات الأزهرية سنة ١١٥٩هـ وقد جعل الكتاب وسطاً لا بالصغير ولا بالطويل ويوجد به بعض التكرار للتراجم نبه إليها الشارح وهو يروي الأحاديث بسنداتها الكاملة وينذكر حكم العلماء عليها.

انظر خطبة الشارح ص ٣ من نفس الكتاب.

(٢) انظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده" - محمد عماره، ج ١ ص ١٩-٢١.

(٣) السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي - د. محمد سعيد البوطي، ص ٢٣٥.

وكما ذكرت سابقاً من أن الإمام في بداية حياته قد تأثر بالشيخ (درويش خضر)^(*) أحد أحوال والده حيث تفتحت على يديه عقليته في مراحلها الأولى فألقى إليه ببعض من حكمة التصوف وقاده إلى شيء من سلوك الصوفية ويدل على ذلك أنه عندما ذهب إلى الأزهر في شوال سنة ١٢٨٢هـ-فبراير ١٩٦٦م، انتمى إلى الحزب الصوفي، ولم يلتزم الحزب الشرعي المحافظ آنذاك^(١).

أما الثاني الذي تأثر به الإمام فهو السيد جمال الدين الأفغاني حيث التقى به عندما زار مصر للمرة الثانية سنة (١٢٨٨هـ-١٨٧١م) ولازم مجلسه، وودع بذلك الدروس الأزهرية حيث انتقل به الأفغاني من التصوف والتتسك إلى "الفلسفة-الصوفية" وقد واصل بعد تخرجه من امتحان العالمية سنة (١٢٩٤هـ-١٨٧٧م) تدريس كتب المنطق والكلام المشوب بالفلسفة في الأزهر، وقد كان حتى قبل تخرجه يعيد على طلبة الأزهر إلقاء دروس الأفغاني في منزله والكتب يشرحها ويعلق عليها^(٢)

إلا أنه بعد نفيه خارج وطنه وعودته من نفيه اتخذ منحي آخر إذ نادى بأن طريق الإصلاح هو تنقية الفكر من الهرافات، والاتجاه إلى إصلاح التعليم، ونجده قد انتقل عن خط السياسة ومقاومة الاحتلال إلى المهانة والمداهنة إذ كان يسعى إلى المندوب السامي في أكثر المناسبات والعالم لا يسعى إلى حاكم - كما كان عليه السلف ثم انضممه إلى المحفل الماسوني، ولئن كانت الماسونية غير معروفة الأهداف إلا أنه كان الأولى بعد عن مواضع الشبهات أو عن الأشياء غير المعلومة الأصل، أو الهدف، وربما أوقعه ذلك فيما راح يؤلفه من "جمعية التقرير بين الأديان" التي حوت مع المسلمين النصارى واليهود، مما أسعد المبشرين وحقق آمالهم في التوفيق بين المسيحية والإسلام، توفيق أختين من أم واحدة، ولعله لم يدرك أن التقارب بين الإسلام والمسيحية واليهودية لا يمكن أن يتحقق إلا على حساب الإسلام، لأن الدين الوحد الصحيح، ولا بد في التقرير من تنازل، وتنازل المحرّف لا يضيره! أما تنازل الصحيح فإنه يضيره أيمًا ضرر!!^(٣)

(١) انظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده"، ج ١ ص ٢٠.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ١، ص ٢١.

(٣) انظر: "الاتجاهات الفكرية المعاصرة" - المستشار د. علي جريشة، ص ٢٨٣، ٢٨٤. - وانظر: "أساليب الغزو الفكري في الإسلام" - د. علي جريشة، ومحمد شريف الزبيق، ص ٢٠٢.

(*) نقدم ترجمته ص ٣٩.

ما سبق يتضح للباحث الأثر الكبير للبيئة التي عاش فيها الإمام في تشكيل عقليته، فقد كان في البداية متأثراً بالشيخ درويش، ثم ببعض علماء الأزهر، فكان مدافعاً عن الإسلام، أما بعد اتصاله بالسيد جمال الدين الأفغاني، وبعد عودته من المنفى إلى مصر وتكوينه صداقات حميمة مع اللورد كرومِر^(*) وغيره من رموز الاحتلال البريطاني الجاثم على مصر آنذاك، وبحجة التقريب بين نصوص الإسلام وبين المدنية الغربية حتى يرضي خصومه، ولو كان ذلك على حساب النص، فتجده قد تجنبَ على كثير من النصوص القرآنية وحملَها ما لا تتحمله، مما جعله يصلُّ في كثير من تفسيراته سواء في حديثه عن أصل الإنسان، وعن خلق آدم، أم في حديثه عن الملائكة والجن، والسحر، ومعجزات الأنبياء عليهم السلام، كل ذلك كان بحجة الإصلاح وحتى يحبب الغربيين في اعتناق الدين الإسلامي على حد زعمه.

رابعاً: شيوخه وتلاميذه:

١ - شيوخه:

من الأوائل الذين تأثر بهم وأخذ عنهم "درويش خضر"، ثم التقى بعد ذلك بالسيد جمال الدين الأفغاني، وأخذ عنه وتأثر به كثيراً حيث وجهه نحو الصحافة التي تعلق بها طوال حياته، والشيخ حسن رضوان^(**)⁽¹⁾، أما من تأثر بهم الإمام في بداية حياته وأخذ عنهم مع مخالفته لهم وتميزه عنهم في كثير من الأمور بعد ذلك، أنكر منهم حجة الإسلام الإمام الغزالي^(**) وشيخ الإسلام ابن تيمية، وابن قيم الجوزية^(***)⁽²⁾ فإن لهؤلاء أعظم الأثر في تشكيل شخصية الإمام في بداية حياته العلمية⁽²⁾.

(١) انظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده"، ج ١ ص ٢١-٢٠، ٢٩٠-٢٨٨، وانظر: "تاريخ الصحافة العربية"، -فيكونت فيليب دي طرازي، ج ١ ص ٩٦٧، وانظر: "حاضر العالم الإسلامي" - لوثروب ستودارد الأمريكي، مجل ١ ص ٢٩٢.

(٢) انظر: "دائرة المعارف الإسلامية"، العدد ٢٩ ص ٩١٦٧، وانظر: "الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير"، ص ٢٦-٢٧ (بتصرف).

(*) اللورد كرومِر (أقلين بارينغ ولد سنة ١٨٤١ ت سنة ١٩١٧ وهو لورد إنجليزي مندوب إنجلترا في مصر. انظر: "المجند في اللغة والأعلام، قسم الأعلام"، ص ٤٣٣).

(**) لم أجده له ترجمة.

(**) حجة الإسلام أبوحامد محمد بن محمد الغزالى، ولد سنة ٤٤٩ هـ وقيل سنة ٤٥٠ هـ بطوس من أعمال خراسان، وسمى بالغزالى نسبة إلى مهنة والده في غزل الصوف، أو نسبة إلى غزالة البلد التي كان ينسب إليها، من مصنفاته: إحياء علوم الدين، ميزان العمل، مقاصد الفلسفة، الخلاصة. ت سنة ٤٥٥ هـ. انظر: "الأعلام" - الزركلى، ج ٧ ص ٢٢، وانظر: "الموسوعة العربية الميسرة"، ص ١٢٥٤، وانظر: "تاريخ التربية في الشرق والغرب"، ص ١٩٧، وانظر: "مدخل إلى التربية"، ص ٩٢، وانظر: "التربية عبر التاريخ" ص ٢٣٢.

(**) محمد بن أبي بكر أيوب بن سعد الزرعى الدمشقى، أبوعبد الله شمس الدين، من أركان الإصلاح الإسلامي، مولده ووفاته بدمشق (٦٩١-٧٥١ هـ) سجن مع ابن تيمية في قلعة دمشق، من مصنفاته (إعلام الموقعين) و(التبیان في أقسام القرآن) وغيرها... انظر: "الأعلام" - للزركلى ج ٦، ص ٥٦، "النجم الظاهرية"، ج ١٠ ص ٢٤٩.

٢ - تلاميذه:

"لقد ترك مدرسة في التفسير ذات مكانة وتأثير، وكان من أهم رجالها السيد محمد رشيد رضا، والشيخ محمد مصطفى المراغي^(*) والشيخ أحمد مصطفى المراغي⁽¹⁾ والشيخ محمد شاكر.^(****) والشيخ مصطفى عبدالرازق.⁽²⁾

^(١) لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير - محمد الصباغ، ص ٢١٩.

^(٢) انظر: "أعلام العرب"، عقري الإصلاح والتعليم الأستاذ محمد عبده - عباس محمود العقاد، ج ١ ص ٢٥٦.

^(*) شيخ الجامع الأزهر، وهو الشيخ الثامن والعشرون من شيوخ الأزهر، ولد سنة ١٢٩٨هـ، نال شهادة العالمية بلدة المراجعة من أعمال مديرية جرجا، كان يحضر دروس الشيخ محمد عبده، نال شهادة العالمية من الدرجة الثانية سنة ١٩٠٤م، اختاره الشيخ محمد عبده للبعثة التي سافرت إلى السودان لوضع أساس المحاكم الشرعية فيها، عُين شيخاً للأزهر مرتين، توفي في رمضان سنة ١٣٦٤هـ، ١٩٤٥م، ودفن بالقاهرة، من مصنفاته: (الدروس الدينية في تفسير القرآن)، جملة من الرسائل، بحث في ترجمة القرآن الكريم وأحكامها، انظر: "الأعلام الشرقية"، ج ١، ص ٤٠١-٤٠٠.

^(*) مفسر مصري، من العلماء، تخرج من دار العلوم سنة ١٩٠٩م، وكان مدرساً للشريعة الإسلامية بها، وولّى نظارة بعض المدارس، عين أستاداً للغة العربية والشريعة الإسلامية بكلية غوردون بالخرطوم، توفي بالقاهرة، من مصنفاته: (الحسبة في الإسلام)، و(الوجيز في أصول الفقه)، و(تفسير المراغي)، توفي سنة ١٣٧١هـ، ١٩٥٢م. انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ١، ص ٢٥٨.

^(**) محمد شاكر بن أحمد بن عبد القادر قاضٍ مصري كان شيخاً لعلماء الإسكندرية ١٣٣٢هـ فوكيلاً للأزهر وكان من أعضاء هيئة كبار العلماء، ناصر الحركة الوطنية في أيام سعد زغلول، كتب مقالات كثيرة في الشؤون السياسية المصرية، ولد سنة ١٢٨٢هـ سنة ١٨٦٦م توفي شهر جمادى الأولى سنة ١٣٥٨هـ الموافق سنة ١٩٣٩م بالقاهرة، من مؤلفاته (الدروس الأولية في العائد الدينية)، و(القول الفصل في ترجمة القرآن) وغيرها. انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٦ ص ١٥٦، وانظر: "الأعلام الشرقية"، ج ١ ص ٣٨٢، ٣٨٤.

^(****) مصطفى بن حسن بن أحمد عبد الرزاق، ولد عام ١٣٠٢هـ الموافق ١٨٨٥م، باحث في الشريعة والأدب ومصلح اجتماعي، كان وزيراً للأوقاف، ثم شيخاً للأزهر، أدرك الشيخ محمد عبده وتلذذ عليه قبل وفاته، شارك في إنشاء الحزب الديمقراطي بعد ثورة ١٩١٩م، ثم انضم إلى حزب الأحرار الدستوريين ثم صار وكيلًا له، وقد كان تعينه شيخاً للأزهر سنة ١٩٤٥م واستمر إلى أن توفي بالقاهرة سنة ١٣٦٦هـ الموافق ١٩٤٦م وقيل سنة ١٩٤٧م، من كتبه (تمهيد لتأريخ الفلسفة الإسلامية) (الدين والوحى والإسلام) و(محمد عبده).

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٧ ص ٢٣١، ٢٣٢، وانظر: "موسوعة السياسة"، ج ٦ ص ٢٢١-٢٢٢.

وانظر: "مجلة مجمع اللغة العربية"، ج ٧ ص ٩١، ١٠٣.

ومن تلاميذه: الشيخ إبراهيم حمروش^(*)، والشيخ محمود شلتوت^(**)^(١) على عبدالرازق^(***)^(٢) ، والشيخ عبدالقادر المغربي^(****) ،

(١) انظر: "أعلام العرب" عبقرى الإصلاح والتعليم، الأستاذ محمد عبده - عباس محمود العقاد، ج ١ ص ٢٥٦.

(٢) انظر: "الاتجاهات الفكرية المعاصرة"، - د. علي جريشة، ص ٩٧ نقلًا عن الاتجاهات الحديثة في الإسلام، ص ٨٤.

(*) من مواليد البحيرة، ولد في العشرين من ربيع الأول سنة ١٢٩٧ هـ الموافق ١٨٨٠ م، أصلح في كلية اللغة العربية وتركها إلى كلية الشريعة سنة ١٩٤٤ م حتى استقال من رئاستها سنة ١٩٤٥ م إثر أمور في الأزهر لم ترضه، ولكنه بقي عضواً في جماعة كبار العلماء أنسد إليه منصب مشيخة الأزهر سنة ١٣٧٠ هـ (١٩٥١ م)، وبقي في هذا المنصب حتى فبراير سنة ١٩٥٢ م، وفي عام ١٣٨٠ هـ الموافق ١٩٦١ م عقد مجلس المجمع جلسة علنية لتأبين الأستاذ إبراهيم حمروش.

انظر: "مجلة مجمع اللغة العربية"، ج ١٥ ص ١٤١-١٤٥.

(**) فقيه ومفسر مصري ولد بالبحيرة سنة ١٣١٠ هـ (١٨٩٣ م)، كان داعية إصلاح، قال بفتح باب الاجتهد، وسعى إلى إصلاح الأزهر، فعارضه بعض كبار الشيوخ وطردوه هو ومناصروه، فعمل في المحاماة (١٩٣٥-١٩٣١ م)، وأعيد إلى الأزهر فعين وكيلًا لكلية الشريعة، ثم كان من أعضاء كبار العلماء سنة ١٩٤١ م، ومن أعضاء مجمع اللغة العربية سنة ١٩٤٦ م، ثم شيخاً للأزهر سنة ١٩٥٨ م إلى أن توفي سنة ١٣٨٣ هـ (١٩٦٣ م)، له ستة وعشرون مؤلفاً مطبوعاً منها (التفسير) أجزاء منه في مجلد، ولم يتم، و(الفتاوى) و(القرآن والمرأة)، (هذا هو الإسلام) وغير ذلك.

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٧ ص ١٧٣، وانظر: "معجم المؤلفين"، ج ٣ ص ٨١٢-٨١٣.

(***) علي بن حسن بن أحمد عبدالرازق، ولد بمصر سنة ١٣٠٥ هـ (١٨٨٨ م)، من أعضاء مجمع اللغة بمصر، عين قاضياً في المحاكم الشرعية، وأصدر كتاب (الإسلام وأصول الحكم) سنة ١٩٢٥ م فغضب ملك مصر، وسحب منه شهادة الأزهر، وانصرف إلى المحاماة، وانتخب عضواً في مجلس النواب، فمجلس الشيوخ، فعين وزيراً للأوقاف، استمر عشرين عاماً يحاضر لطلبة الدكتوراة بجامعة القاهرة في مصادر الفقه الإسلامي، من كتبه: (الإجماع في الشريعة الإسلامية)، ومحاضرات ألقاها في جامعة القاهرة وغير ذلك، توفي عام ١٣٨٦ هـ (١٩٦٦ م). انظر: "الاتجاهات الفكرية المعاصرة" د. علي جريشة ص ٩٧، وانظر: "الأعلام" - الزركلي، ج ٤ ص ٢٧٦، وانظر: "معجم المؤلفين" ج ٢ ص ٤١٧-٤١٨.

(****) عبدالقادر بن مصطفى المغربي الطربالسي، نائب رئيس المجمع العلمي العربي بدمشق ولد سنة ١٢٨٤ هـ، ١٨٦٨ م وقيل ١٨٦٧ م في اللاذقية في بلاد الشام، اتصل بجمال الدين الأفغاني، ثم بمحمد عبده توفي سنة ١٣٧٥ هـ (١٩٥٦ م) في دمشق. من مصنفاته: (الاشتقاق والتعريب)، (مذكرات جمال الدين الأفغاني)، (تفسير جزء تبارك) ...

انظر: "الأعلام" - للزركلي ج ٤ ص ٤٧، "مجلة مجمع اللغة العربية"، ج ١٣ ص ٢٧٧-٢٨٥.

والشيخ عبدالعزيز جاويش^(*).

ومن تلاميذ الإمام محمد عبده: الشيخ عبدالحميد بن باديس⁽¹⁾، "ومن الذين ساروا على خطاه وتأثروا بطريقته سعد زغلول^(**)" فبعد أن تولى وزارة المعارف حق حلمين من أحلام الإمام أحدهما: إنشاء مدرسة القضاء الشرعي، وثانيهما: إنشاء مدرسة الجامعة المصرية بالتعاون مع قاسم أمين^(****) أحد تلاميذه الإمام⁽²⁾.

وعلى الرغم من ملازمة كثير من الطلاب والمربيين للأستاذ الإمام محمد عبده، إلا أن الشيخ رشيد رضا كان ألم الناس لهذه الدروس، وأحرصهم على تلقّيها وضبطها، فكان بحق الوارث الأول لعلمه، وظهرت ثمرة ذلك في تفسيره المسمى بـ"تفسير القرآن الحكيم المشهور بـ"تفسير المنار"⁽³⁾.

(*) انظر: "الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير"، ص ٤٠.

(**) رسالة التوحيد - محمد عبده، ص ٢٠.

(***) انظر: "مباحث في علوم القرآن" - منان القحطان، ص ٣٧٢.

(*) عبدالعزيز بن خليل جاويش، ولد في الإسكندرية سنة ١٢٩٣ هـ ١٨٧٦ م، كان من المشتغلين بالعلم والأدب والمسائل الدينية وتفسير القرآن، له آراء مخالفة في المسائل الدينية، منها مسألة حلية الربا في الإسلام، ورد عليه كثير من العلماء، ت سنة ١٣٤٧ هـ - ١٩٢٩ م بالقاهرة. من مؤلفاته: ("العالم الإسلامي")، ("أثر القرآن في تحرير الفكر البشري") وغير ذلك.

انظر: "الأعلام الشرقية"، ج ٣ ص ١٠٤٣ - ١٠٤٤، وانظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٤ ص ١٧.

(*) هو عبدالحميد بن محمد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين بالجزائر منذ قيامها ١٩٣١ م إلى وفاته، ولد في قسطنطينية بالجزائر ١٣٠٥ هـ الموافق ١٨٨٧ مارس الوعظ والتدريس في الجزائر. أصدر العديد من المجالات والصحف منها الشهاب، الشريعة، الصراط، وكانت صحفه تتعرض للمصادرة من سلطات الاحتلال الفرنسي عارض الاندماج مع فرنسا، له تفسير القرآن الكريم، نشرت نبذ منه ثم جمع تفسيره لأيات من القرآن باسم مجالس التذكير طبع ونشر في الجزائر. ت سنة ١٣٥٩ هـ - سنة ١٩٤٠ م. انظر: "الأعلام" - الزركلي، ج ٣ ص ٢٨٩، وانظر: "موسوعة السياسة"، ج ٣ ص ٨١٠.

(**) سعد زغلول باشا بن الشيخ إبراهيم زغلول المصري، اختلف في تاريخ ولادته قيل سنة ١٢٧٤ هـ - ١٨٥٧ م، وقيل سنة ١٢٧٧ هـ - ١٨٦٠ م وقيل سنة ١٢٣١ هـ - ١٩٢٢ م، ولد في (إيبانة) من قرى الغربية بمصر، اختلف إلى مجالس جمال الدين الأفغاني، واتصل بمحمد عبده الذي اصطفاه وعييه محرراً (بالوقائع المصرية) عندما كان محمد عبده رئيسها، من مصنفاته: (كتاباً في فقه الشافعية)، وجمع في أواخر عمره خطبه، ومحاضرات منها في كتابين مطبوعين ت سنة ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٧ م. انظر: "الأعلام" - للزركلي ج ٣ ص ٨٣، وانظر: "الأعلام الشرقية"، ج ١ ص ١٤٥ - ١٤٧، وانظر: "موسوعة السياسة"، ج ٣ ص ١٦٢ - ١٦٣.

(****) قاسم بن محمد أمين المصري، مصلح ومفكر مصرى، دعا إلى تحرير المرأة، ولد ببلدة (طرة) بمصر من ضواحي القاهرة سنة ١٢٧٩ هـ، ١٨٦٣ م، وقيل سنة ١٨٦٥ م، ت بالقاهرة سنة ١٣٢٦ هـ - ١٩٠٨ م، زامل سعد زغلول وصاحبها، من مصنفاته: (تحرير المرأة)، و(المرأة الجديدة)، ونشر له كتاب ثالث سمي (كلمات قاسم بك أمين). انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٥ ص ١٨٤، و"موسوعة السياسة"، ج ٤ ص ٧١٧ - ٧١٨، و"الأعلام الشرقية"، ج ٢ ص ٤٨٩ - ٤٩٠.

خامساً: منزلته العلمية وأهم المناصب التي تقلدتها:

قال عنه تلميذه وصديقه وأقرب الناس إليه في عامته أمره وخاصة، -صاحب المنار - السيد محمد رشيد رضا: "إنه سليم الفطرة، قدسي الروح، كبير النفس، وصادف تربية صوفية نقية، زهدته في الشهوات والجاه الدنيوي، وأعدته لوراثة هداية النبوة، فكان زيته في زجاجة نفسه صافية، يكاد يضيء ولو لم تمسسه نار"^(١).

وافتتح ترجمته بعد وفاته بنحو عشرين سنة بقوله عنه: "إن هذا الرجل أكمل من عرفت من البشر ديناً وأدباً ونفساً وعقلاً، وخلفاً وعلماءً، وصدقاؤه وإخلاصاً، وإن من مناقبه ما ليس له فيه ند"^(٢).

"وقد أسس مع الأفغاني في فرنسا جمعية "العروة الوثقى"، وأصدر صحيفه بنفس الاسم، وفي تونس واصل محمد عبده الدعوة إلى الجمعية، ثم انفصل عنها ليعود إلى بيروت في سنة ١٨٨٥م، حيث قام بالتدريس في المدارس الدينية وانكب على الدراسات الإسلامية والعربية، فترجم عن الفارسية "رسالة الرد على الدهريين" لجمال الدين الأفغاني، وعملين من أهم الأعمال اللغوية، (شرح نهج البلاغة)^(٣)، و(شرح مقامات بديع الزمان الهمذاني)^(٤)، وحين سمح له بالعودة عام ١٨٨٩م، عين قاضياً بالمحاكم الأهلية، وفي سنة ١٨٩٩م تولى أعلى منصب ديني في مصر، وهو منصب المفتى وظل به حتى وفاته، ومن عمله في القضاء وضع رسالة عن إصلاح المحاكم الشرعية، وكان لها أكبر الأثر فيما حدث بعد ذلك من تطور لهذه المحاكم، وإنشاء مدرسة القضاء الشرعي، وفي نفس العام عين في المجلس النيابي، وأخيراً سمح له بتحقيق رغبته في العودة للتدريس، فعين عضواً في جماعة كبار العلماء التي أنشئت بناءً على اقتراحه، ومن خلال هذا الموقع أتيح له أن يلعب دوراً هاماً في تطوير الأزهر"^(٥).

(١) "أعلام العرب" منيري الإصلاح والتعليم الأستاذ الإمام محمد عبده - أ. عباس محمود العقاد، ج ١ ص ٢٧٣-٢٧٤.

(٢) المصدر نفسه، ج ١ ص ٢٧٤.

(٣) نهج البلاغة: اختلاف في نسبة فهو للشريف المرتضى جمعه من كلام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أم جمعه أخوه الشريف الرضا من كلام غير علي بن أبي طالب وقد قال الذهبي في ميزان الاعتدال إن نهج البلاغة مكتوب على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لما فيه من سب صريح وحط بأبي بكر وعمر. وقد شرح هذا الكتاب عز الدين عبدالحميد المدائني الشيعي في عشرين مجلداً.

انظر: "كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون" - للعلامة الملا مصطفى بن عبد الله الحنفي ١٠١٧-١٠٦٧، دار الفكر، بيروت ١٩٩٤، ج ٢ ص ٧٨٥.

(٤) شرح مقامات بديع الزمان الهمذاني أبي الفضل أحمد بن الحسين، بديع الزمان الهمذاني ت ٣٩٨هـ، تأليف محمد محبي الدين عبدالحميد، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان. وقد ورد في مقدمة الكتاب ص ٥، ص ٦ أن الكاتب نشر قريب من أربعين عاماً شرحاً على مقامات أبي الفضل أحمد بن الحسين بديع الزمان الهمذاني بين فيه معانٍ ما غمض والمراد من تراكيبيه بعبارة سهلة وقد أخرجها بعد ذلك في طبعة جديدة محققة النص وهو مجلد واحد متوسط الحجم ٤٨٥ صفحة وله فهرست في نهاية الكتاب. انظر الكتاب نفسه، ط ٢ ص ٦٤٥.

(٥) دائرة المعارف الإسلامية، العدد ٢٩، ص ٩١٦٦-٩١٦٧.

"وقد تولى الإمام كذلك منصباً تعليمياً في المدرسة السلطانية في بيروت، وكانت محاضراته في بيروت تتناول العلوم اللغوية والفقهية المتعارفة، إلا أنه كان إلى ذلك يدرس مواضيع المنطق، والفلسفة، والكلام التي كانت قد أهملت منذ زمن بعيد"^(١)، وقد عين الإمام سنة ١٨٧٩ م أستاذًا في دار العلوم، فألقى بحثاً عن ابن خلدون لفت الأنظار"^(٢).

سادساً: رحلاته:

شغل في تنظيم "العروة الوثقى" السري منصب نائب الرئيس (الأفغاني)، ومارس العمل التنظيمي السري، وتقلّ بهذه الصفة في بلاد كثيرة، بعضها في أوروبا وبعضها في الشرق، وكان كثير الرحلات السرية، ودخل مصر في هذه الفترة سراً سنة ١٨٨٤ م أثناء اشتداد ثورة المهدى في السودان، وبasher قيادة عمل الجمعية السرية، وكتب في هذه الفترة عدداً من الرسائل السرية إلى بعض فروع التنظيم، زار لندن ليدافع عن قضية بلاده أمام أعضاء البرلمان الإنجليزي، والتلى بوزير الحربة الإنجليزي، ووجه البرلمان والصحافة والرأي العام، بعد توقف (العروة الوثقى)، ويسأله من العمل السياسي المباشر كوسيلة لنھضة الشرق، غادر باريس إلى تونس، ومنها إلى بيروت سنة ١٨٨٥ م على أمل العودة إلى مصر ثانية، وفي هذه الفترة أسس جمعية للتقريب بين الأديان^(٣)، شارك فيها عدد من رجال الدين المستيريين من ينتمون إلى الأديان السماوية الثلاثة، وفي بيروت مارس العمل التقاوبي والتربوي والفكري، واشتغل في بيروت بالتدريس سنة ١٣٠٣ هـ - ١٨٦١ م، وفيها تزوج من زوجته الثانية، بعد أن توفيت زوجته الأولى، ومن بيروت سعى لدى أصدقائه (سعد زغلول وغيره) ليتم العفو عنه عند اللورد كرومـر^(٤)، وتم استصدار العفو عنه من الخديوي توفيق^(٥)، وعاد الأستاذ الإمام إلى مصر سنة ١٣٠٦ هـ - ١٨٨٩ م^(٦).

(٤) تاريخ الفلسفة الإسلامية، ص ٤٦٦.

(٥) فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية، ج ١، ص ١٤٨.

(٦) ملاحظة: ومن وجهة نظري أنه لا يوجد أديان سماوية إن هو إلا دين واحد وهو الإسلام، "إن الدين عند الله الإسلام" ، سورة آل عمران، من الآية (١٩)، وبه تمت الشريعة المحمدية، لأنها الشريعة والديانة الجامحة والمهيمنة، فلا يصح اذن الحديث عن أديان بل عن دين واحد وشرائع متعددة نسختها جميعاً الديانة والشريعة المحمدية لقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُبَيِّنُ عِرْضَ الْإِسْلَامِ فَلَنْ يُبَيِّنْ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ سورة آل عمران، الآية (٨٥)، وقوله تعالى: ﴿الْيَوْمُ أَكْمَلْتُ لَكُمُ دِيَنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نُعْتِيَ وَرَضِيَتْ لَكُمُ الْإِسْلَامُ بِهَا﴾ سورة المائدـة، من الآية (٣)، أضيف إلى ذلك ما جاء في القرآن من براءة مما حرف اليهود والنصارى منحرفين به ورائغين عن المنهج والشريعة الإلهية، مما يؤذن بوجود رسالة خاتمة وشريعة ناسخة لكل ما سبقها من تحريف أو افتقار وعدم شمول لكافة حاجات الناس زماناً ومكاناً.

(٦) انظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده"، ج ١، ص ٢٥-٢٨، وانظر: "من أعمال التربية العربية الإسلامية"، مج ٤ ص ٢٩٦، وانظر: "الجامع في تاريخ الأدب العربي" - حنا الفاخوري، ج ١، ص ٨١، وانظر: "دائرة المعارف الإسلامية"، العدد ٢٩ ص ٩١٦٦.

(٧) اللورد كرومـر تقدمت ترجمته ص ٤٢.

(٨) محمد توفيق باشا بن محمد علي أحد الخديويـن بمصر تقـدـنـظـارـتـيـ الدـاخـلـيـةـ والأـشـغالـ تـولـيـ الحـكـمـ بعدـ عـزـلـ والـدـهـ عنـ الخـديـويـةـ سنـةـ ١٢٩٦ـ هـ ١٨٧٩ـ مـ بـ بـرـقـيـةـ مـنـ الـاستـانـةـ وـقـدـ أـشـئـتـ فـيـ عـهـدـ الـمحـاـكمـ الـأـهـلـيـةـ وـنـظـامـ الشـورـىـ، تـ فـيـ القـاهـرـةـ سنـةـ ١٣٠٩ـ هـ ١٨٩٢ـ مـ. انـظـرـ: "الأـعـلامـ" - لـلـزـرـكـلـيـ جـ ٦ـ صـ ٦٥ـ (بـتـصـرـفـ).

سابعاً: مصنفاته العلمية:

له مصنفات عديدة نذكر منها:

- ١- الإسلام والرد على منتقيه. ط. السعادة ١٣٢٧هـ.
 - ٢- الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية وهي مقالات نشرت في مجلة المنار ط ٢ (١٣٢٣).
 - ٣- إصلاح المحاكم الشرعية (قدم له محمد رشيد رضا منشئ المنار، بين فيه أسباب إنشاء هذا التقرير ولخص ما تضمنه من المقاصد). مصر ١٣١٧هـ
 - ٤- تفسير جزء عم. بولاق ١٣٣٢هـ
 - ٥- تفسير سورة العصر - طبع مراراً.
 - ٦- تفسير القرآن الحكيم (المشهور بالمنار) من أول القرآن إلى الآية ١٢٦ من سورة النساء^(١)، وهذا التفسير مصوغ بأسلوب السيد رشيد رضا، الذي كان يحضر دروس الإمام باستمرار.
 - ٧- تقرير مفتى الديار المصرية في إصلاح المحاكم الشرعية. وهو رد على كتاب إصلاح المحاكم الشرعية السابق رقم (٣).
 - ٨- رسالة التوحيد. مطبوع ١٣٢٤هـ
 - ٩- رسالة في الرد على "موسيو هانوتوا" (وزير خارجية فرنسا).
 - ١٠- شرح مقامات أبي الفضل بديع الزمان الهمذاني.
 - ١١- العروة الوثقى لانفصام لها "أنشأها مع جمال الدين الأفغاني".
 - ١٢- مقتبس السياسة (وهو كتاب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأحد ولاته) - شرح ألفاظه محمد عبده - مصر سنة ١٣١٧هـ) و(شرح نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب).
 - ١٣- منشآت الشيخ محمد عبده - انظر: (رشيد رضا تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده).
 - ١٤- رسالة "الواردات" في الفلسفة والتتصوف. جمال الدين الأفغاني (حيث كتب لها مقدمة لم تنشر إلا بعد وفاته).
 - ١٥- شرح البصائر النصيرية في المنطق - للطوسى.
 - ١٦- ترجم رسالة الرد على الدهريين^(٢). ترجمتها عن الفارسية وهي (جمال الدين الأفغاني عام ١٨٨٥م)
- وغير ذلك من الكتب الأخرى التي وجد بعضها وقد الآخر.
- ثامناً: وفاته:**

توفي بالإسكندرية ودفن بالقاهرة في ١١ تموز سنة ١٣٢٣هـ - ١٩٠٥م، وقد كانت وفاته الساعة الخامسة مساءً ذلك اليوم، وتوفى عن سبع وخمسين سنة، ودفن بمقبرة العفيفي، ونقش على قبره: "هو الحي الباقي"، وقد توفى عن زوجته اللبنانيّة السيدة: رضا حمادة من آل بيت حمادة، ولم يعقب من الأبناء الذكور غير ولد واحد توفى في طفولته، وأعقب أربع بنات كانت إحداهن دون سن الزواج عند وفاته، وتزوجت أخواتها بثلاثة إخوة، وكان له عند وفاته ثلاثة إخوة من أبيه^(٣).

(١) معجم المطبوعات العربية والمغربية، ج ٢ ص ١٦٧٨ - ١٦٧٩.

(٢) وقد استقيت المصنفات السابقة من المراجع التالية:

معجم المطبوعات العربية والمغربية، ج ٢، ص ١٦٧٨ - ١٦٧٩، و(من أعلام التربية العربية والإسلامية)، مجل ٤ ص ٣٠٥، و(الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده)، ج ١ ص ٣١، و(الجامع في تاريخ الأدب العربي)، ج ١ ص ٨٢، و(دائرة المعارف الإسلامية)، العدد ٢٩ ص ٩١٦٧.

(٣) انظر: الكلام السابق في المراجع التالية:

"أعلام العرب" - عبقرى الإصلاح والتعليم - الأستاذ محمد عبده - أ. عباس محمود العقاد، ج ١ ص ٢٧٦، وانظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده"، ج ١ ص ٣٢، وانظر: "الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير"، ص ٢٦، وانظر: "معجم المؤلفين" -

عمر رضا كحالة، ج ٣ ص ٤٧٤ - ٤٧٥.

المبحث الثالث

ترجمة الشيخ محمد رشيد رضا

أولاً: اسمه ونسبه:

هو محمد رشيد بن علي بن رضا بن محمد بن شمس الدين بن السيد بهاء الدين بن السيد منلا علي خليفة البغدادي^(١) وينكر د. فهد الرومي أنه يحرص في كل مناسبة أن يؤكد نسبته إلى بيت رسول الله - ﷺ - فنراه يقول عن الإمام علي بن أبي طالب - ؓ - جدنا المرتضى عليه السلام^(٢)، ويقول: "جدنا الحسين عليه السلام"^(٣). ويقول "جدنا الإمام جعفر الصادق عليه السلام"^(٤).

"أما والدة رشيد رضا فاسمها فاطمة وتنسب إلى البيت النبوي من جهة الأب والأم حيث يقول رشيد عنها: "فاطمة أم رشيد حسنية الأب والأم"^(٥).

"وقد حق الدكتور حبيب السامرائي نسب رشيد رضا وهو في القاهرة فاتصل بعائلة السيد طالباً منهم التوضيح فلم يجد شيئاً جديداً، ثم عرج نحو النجف وفتح كتب النسب - والنسب الحسيني في النجف - كما يقول - له قيمته الدينية والقيادية لأن خمس الخمس وهو حق الإمام لا يدفع إلا لمن كان حسينياً، فلم أجده أثراً للعائلة، ولا يوجد اسم "منلا على خليفة البغدادي، فقلت إذن لم يكن المنلا على خليفة البغدادي شيئاً ولعله كان من أهل السنة والجماعة، ولابد أن يكون النسب في بغداد، فذهبت إلى نقيب الأشراف وقلبت الأنساب لعلّي أحظى باسم "منلا على خليفة البغدادي" فلم أحظ بشيء"^(٦).

(١) انظر: "معجم المؤلفين"، ج ٣، ص ٢٩٣، وانظر: "اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر" - د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٨٠٣، وانظر: "منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير"، ج ١ ص ١٧٠.

(٢) منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، ج ١ ص ١٧٠ نقلأً عن مجلة المنار مج ١٣ ص ١٣٢، وانظر: "أعلام العرب"، رشيد رضا الإمام المجاهد - الدكتور إبراهيم العدوبي، ج ٣٣ ص ١٩.

(٣) منهج المدرسة العقلية، المصدر نفسه، ج ١ ص ١٧٠ نقلأً عن مجلة المنار مج ١٥ ص ٧٨.

(٤) تفسير المنار، ج ١ ص ٥١، ج ١١ ص ٤٩.

(٥) منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، ج ١ ص ١٧١ نقلأً عن مجلة المنار مج ٣٢ ص ٧٣.

(٦) المصدر نفسه ص ١٧١ - نقلأً عن "رشيد رضا المفسر" - حبيب السامرائي ص ٢٨٣.

ويذكر د. فهد الرومي: "أن الغرض من هذا التأكيد على هذا النسب مع عدم ثبوته، لا يخلو من هدف أو أهداف، وأحسب أن من أهدافه الظهور بمظاهر القدسية عند العامة حتى يألفوه ويتقربوا إليهم ويحسنوا الإصغاء إلى أقوالهم"^(١). ويقصد بذلك محمد رضا، وأستاذيه الأفغاني، ومحمد عبده.

ويقول: "وأحسب أن من أهدافه أن يكون هذا النسب حصانة لهم من أذى الدولة أو استخفاف الخصوم"^(٢).

ثانياً: مولده ونشأته:

ولد يوم الأربعاء في جمادى الأولى سنة ١٢٨٢ هـ، الموافق تشرين الأول سنة ١٨٦٥م، في قرية "قلمون"^(٣) جنوب طرابلس الشام، وهي تقع على شاطئ البحر المتوسط من جبل لبنان، وتبعد عن طرابلس الشام زهاء ثلاثة أميال، وكان لأبيه مجلس أدب ووقار، وكان له منزلة عند الناس، وعندما شبَّ محمد رشيد رضا عن الطوق، كان والده قد آلت إليه رئاسة هذا البيت في القلمون، وتأثر محمد بأبيه وورث عنه الكثير من الخصال الخلقيَّة والعلميَّة، وقد شبَّ من الصغر قليل الرغبة في اللعب، شديد الحياة، فامتنع منذ أيام طفولته عن الاشتراك مع أقرانه في السباحة مثلاً، حتى لا ينزع ملابسه أمامهم، واكتفى بالذهب وحده إلى دار لهم أخرى على شاطئ البحر، ونزع ملابسه وراء صخرة يسْتَرُّ بها، ويسبح هناك منفرداً، وأحياناً مؤتزراً إذا أحس بوجود أناس حوله، وقد لاحت علامات الذكاء عليه منذ طفولته، إذ اتضحت ميله إلى مجالسة العلماء من أولئك الضيوف الذين كانوا يتربدون على منزل الأسرة أيام الصيف للتتمتع بهواء لبنان، وقد تميز بقدراته الخارقة على الفهم السريع، وحفظ المعاني لما يلقى أمامه من قول، وهي الموهاب التي صاحبته منذ بدء حياته الدراسية، وقد سلك نفس الطريق العلمي الذي سار فيه أبناء البيوت العريقة، من حيث الاهتمام بالعلوم الإسلامية، وما يتصل بها من فروع المعرفة، فالتحق أولاً بكتاب قرية "القلمون" وتعلم فيه قراءة القرآن الكريم، والخط، وقواعد الحساب، ثم انتقل بعد ذلك إلى المدرسة الرشيدية بطرابلس الشام، وكانت مدرسة ابتدائية، تعنى بال نحو، والصرف، والحساب ومبادئ الجغرافيا، وعلوم الشريعة "العقائد والعبادات"، وكانت الدروس تُلقى فيها بالتركية، لأنها تعد

(١) منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، ج ١ ص ١٧١-١٧٢.

(٢) المصدر نفسه، ج ١ ص ١٧٢.

(٣) (قلمون): بفتح الأول والثاني، موضع يلي غوطة دمشق. انظر: "معجم ما استجم من أسماء البلاد والمواقع" - الأندلسي، ج ٣ ص ١٠٩٢.

خريجيها لتولي الوظائف الحكومية، ولكن نفس محمد رضا أبى العمل في الحكومة، وترك هذه المدرسة بعد أن بقى فيها سنة واحدة، والتحق بعد ذلك بالمدرسة الوطنية الإسلامية بطرابلس سنة ١٢٩٩ هـ - ١٨٨٢م، وكان في الثامنة عشرة من عمره، وذلك لأن والده أبى أن يسمح له بالبقاء في طرابلس إلا بعد أن يبلغ سن الرشد، ويطمئن على سلامة خلقه، وقدرته على تجنب بريق المدينة، ومفاسدها، وكانت المدرسة الوطنية أرقى من المدرسة الرشيدية، وجميع التعليم فيها باللغة العربية، عدا اللغتين التركية والفرنسية، واهتمت هذه المدرسة أيضاً بالعلوم العربية والشرعية، والمنطق، والرياضيات، والفلسفة الطبيعية، وأنشأ هذه المدرسة أحد علماء الشام الأفذاذ وهو (حسين الجسر)^(*) الذي صار الأستاذ الأول لمحمد رشيد رضا^(١) غير أن العمر لم يطل بهذه المدرسة، وتفرق طلبتها بعد إغلاقها، والتحق محمد رشيد رضا مع بعض الطلبة بالمدارس الدينية بطرابلس، والأمر الهام هو أن السيد رضا لم يفقد صلته بأستاذه الأول الشيخ حسين الجسر، وظل ينهل فيها الكثير من علمه، ويستفيد من خبرته^(٢). وظل السيد محمد رضا موضع تقدير أستاذه (حسين الجسر)، الذي أتاح له الكتابة في صحف طرابلس، والتدريب على هذا اللون من الأدب، ولم يلبث أن اشتهر في هذا المضمار أيضاً، وصار ما يكتبه في الصحف موضع اهتمام وعناية القراء، وظل يجد كل العون من أستاذه الجسر على دراسة العلوم العربية والشرعية، والعلقية، حتى نال على يديه الإجازة في هذه المواضيع سنة ١٣١٤ هـ - ١٨٩٧م، وزادت ثقة الأستاذ في تلميذه حتى صار يطلب رأيه في مؤلفاته وخاصة الكبرى منها التي يعتز بها، وقد أسهם في إجازة محمد رشيد رضا علمياً أساندآ آخرون، وإن لم يكن لهم في نفسه الأثر الذي تركه الشيخ الجسر، حيث أخذ عنهم علم الحديث والفقه ومواضيع أخرى^(٣)، وقد تأثر كذلك في حياته بأستاذ

(١) انظر: "أعلام العرب" - محمد رشيد رضا الإمام المجاهد - د. إبراهيم العدوى، ج ٣٣ ص ١٩-٢٣.

(٢) انظر: "أعلام العرب"، رشيد رضا الإمام المجاهد - د. إبراهيم العدوى، ج ٣٣ ص ٢٤.

(٣) انظر: "المصدر نفسه"، ص ٢٦-٣١.

(*) الشيخ حسين الجسر الطرابلسي بن محمد بن مصطفى ولد سنة ١٢٦١ هـ بمدينة طرابلس الشام، ت في طرابلس في شهر رجب سنة ١٣٢٧ هـ، ومن تلاميذه الشيخ محمد رشيد رضا منشى المنار، من مصنفاته: (رياض طرابلس الشام) عشرة أجزاء، و(حكمة الشعر)، و(تعدد الزوجات) وغير ذلك من المخطوطات، انظر: (الأعلام) - للزركي ج ١، ص ٢٥٨، و(الأعلام الشرقية) - زكي مجاهد، ج ١ ص ٣٠٢-٣٠٤.

آخر هو السيد جمال الدين الأفغاني حيث راسلته وهو في الآستانة⁽¹⁾، "أبان له ما يكنه له من محبة وتأييد، وسأله إن كان يقبله كمريد يتلقى الحكمة منه، وتلميذ يقوم ببعض الخدمة، وبعد وفاته رحل إلى مصر للاتصال بوارث علمه وحكمته الإمام محمد عبده لتلقي الحكمة منه"⁽²⁾، وتأثر كذلك بإحياء علوم الدين للغزالى، وبمجلة العروة الوثقى التي كانت تصدر من باريس⁽³⁾.

ثالثاً: شيوخه وتلاميذه:

١ - شيوخه:

لقد تعلم على يد أساتذة أعلام في مقدمتهم الشيخ حسين الجسر المعلم الأول له، والذي أتاح له كثيراً من العلوم، ودربه على الكتابة في الصحف⁽⁴⁾ ومنهم السيد جمال الدين الأفغاني الذي اتصل به في الآستانة، وتأثر بالمجلة التي كان يصدرها "العروة الوثقى"، ومنهم الشيخ الإمام محمد عبده حيث رحل إليه بعد وفاة الأفغاني لتلقي الحكمة عنه⁽⁵⁾ هؤلاء هم أكثر من أخذ منهم السيد محمد رشيد تربيته وعلمه، وإلا كان هناك علماء آخرون لكن ليس لهم نفس الأثر في نفسه قياساً للثلاثة السابقين، وقد أخذ عن هؤلاء علم الحديث والفقه والأدب والبلاغة، وجوانب علمية أخرى.

٢ - تلاميذه:

لقد أسس السيد محمد رشيد رضا جماعة (الدعوة والإرشاد سنة ١٩١١م)، وأعلن أن مقصد الجماعة إنشاء مدرسة كلية باسم (دار الدعوة والإرشاد)، لتخريج علماء قادرين على

(١) الآستانة (اسطنبول أو استانبول) أكبر مدن تركيا، وتعتبر المدينة الكبيرة الوحيدة الواقعة في قارتين هما آسيا وروسيا، وتقع عند الطرف الجنوبي من خليج البوسفور، وهو مضيق في الشمال الغربي من تركيا، وقد كانت هي القسطنطينية عاصمة الإمبراطورية الرومانية، ثم البيزنطية ثم أصبحت الآستانة عاصمة الدولة العثمانية.

انظر: "الموسوعة العربية العالمية"، ج ١ ص ٧٦٧-٧٦٨.

(٢) انظر: "أعلام العرب"، رشيد رضا الإمام المجاهد، للدكتور العدوى، ج ٣٣ ص ٩٨-١٠٣ (يتصرف).

(٣) انظر: "التفسير النبوى للقرآن الكريم وموقف المفسرين منه" - الدكتور محمد عبدالرحمن، ص ١٨٧.

(٤) انظر: "من أعلام التربية العربية الإسلامية"، مج ٤ ص ٣٤٨ (يتصرف).

(٥) انظر: "المصدر نفسه"، مج ٤ ص ٣٣٥-٣٣٦.

الدعوة إلى الإسلام، والدفاع عنه، والإرشاد الصحيح وإرسالهم إلى البلاد التي تحتاجهم، ومن هؤلاء الذين أشرف عليهم السيد رضا، حسين والي^(*)، أحمد زناتي^(**)، عبدالوهاب النجار^(***)، محمد لبيب البتانوني^{(****)(1)}.

⁽¹⁾ انظر: "من أعلام التربية العربية الإسلامية" - مجلد ٤ ص ٣٤٨.

^(*) حسين بن حسين بن إبراهيم بن إسماعيل ابن وهدان والي، من أعضاء مجمع اللغة العربية بمصر، ولد في منطقة الشرقية بمصر سنة ١٢٨٦ هـ - ١٨٦٩، عين مفتشاً عاماً للأزهر، والمعاهد الدينية، فوكيلاً لمعهد طنطا، كان من أعضاء هيئة كبار العلماء، ومن أعضاء مجلس الشيوخ، ت سنة ١٣٥٤ هـ - ١٩٣٦ م له كتب منها: (أدب البحث والمناظرة) و(الاشتقاق)، و(رسالة التوحيد)، وكتب أخرى مازالت مخطوطة.

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٢ ص ٢٣٦، وانظر: أ. د. منصور فهمي بك في مجلة مجمع فؤاد الأول (مجلة مجمع اللغة العربية)، ج ٣ ص ١٦٧-١٧١.

^(**) أحمد زناتي، ولد عام ١٢٨٧ هـ - ١٨٧٠، مدرس مصرى، تخرج من دار العلوم سنة ١٨٩٣ م، تولى نظارة بعض المدارس، اختاره الخديوي عباس مدرساً لأبنائه، ثم معاوناً في ديوانه حتى سنة ١٩١٣ م، ونقل إلى وزارة المعارف مدرساً، فوكيلاً للوزارة سنة ١٩٢٣ م إلى أن ت سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٢٩ م، له كتب مدرسية منها: (الصراط المستقيم في تفسير بعض الآيات)، و(الهداية إلى الصراط المستقيم)، و(الطريقة الجديدة في الهجاء والتتمرين والمطالعة).

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ١ ص ١٢٨.

^(***) عبد الوهاب بن سيد بن أحمد النجار، ولد ببلدة القرشية (محافظة الغربية) سنة ١٢٨٤ هـ - ١٨٦٨ م، فقيه ومؤرخ مصرى معاصر، بدأ معلماً بمدرسة عابدين الابتدائية، واشترك سنة ١٨٩٩ م في إنشاء (جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية) عمل بالمحاماة الشرعية، شارك في إنشاء جمعية الشبان المسلمين، وتولى وكالتها في أخريات حياته، ت سنة ١٣٦٠ هـ - ١٩٤١ م من مصنفاته: (قصص الأنبياء) الذي اشتهر به، وجلوز فيه الأسلوب التقليدي بمقابلة روایة القرآن بروايات التوراة والأنجيل، وقد أفاد من معرفته اللغة العربية، و(زهرة التاريخ) في التاريخ المصري، وغيرها، انظر: (قاموس الإسلامي) أحمد عطيه الله، ج ٥، ص ٢٢٣-٢٢٤، وانظر "الأعلام" - للزركلي، ج ٤ ص ١٨٢-١٨٣.

^(****) محمد لبيب البتانوني أو البتانوني، مصرى، له اشتغال بالأدب والتاريخ، ت بالقاهرة سنة ١٣٥٧ هـ - ١٩٣٨ م، من كتبه: (رحلة إلى الأندلس) و(الرحلة الحجازية)، و(رحلة الصيف إلى أوروبا)، و(الرحلة إلى أمريكا)، وينسب المترجم له إلى (البتانون) من بلاد المنوفية بمصر. انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٧ ص ١٥.

وانظر: "معجم المطبوعات العربية والمعربة"، ج ١ ص ٥٢٤-٥٢٥.

ومنهم كذلك محمد توفيق صدقي^(*)، ومحمد مهدي^{(**) (1)}.

رابعاً: منزلته العلمية:

لقد بدأ السيد محمد رشيد رضا نشاطه الدعوى والعلمى في مسقط رأسه (قرية القلمون)، حيث خصها بنصيب كبير من نشاطه الإصلاحى المبكر، فكان يقرأ للرجال الدروس في المسجد، ويحاول أن يجعل من خطب الجمعة سبيلاً لحمل الناس على التمسك بشعائر دينهم، وقد حارب السيد محمد رضا البعد التي تمسك بها الناس، كالتبrik بأصحاب القبور والتسلل بهم، وحملهم على التوجّه بالرجاء إلى الله وحده، وعقد دروساً كذلك لنساء القرية في العقائد والفقه وغيره، كذلك لم ينس أصحاب السلطان والحكومة من مواعذه، فكان يستغل كل فرصة يلتقي بها معهم لنصحهم وإرشادهم، وأتاح له الالقاء بالحكم الاشتغال فيما بعد بالسياسة إلى جانب الدين، لأنه رأى أن يمتد نشاطه إلى كافة نواحي المجتمع، وقد اشتهر منذ دخول السنة الأولى بالمدرسة الوطنية بقول الشعر، إلى جانب ما عرف عنه من الذكاء، والقدرة الفائقة على سبق أقرانه في الفهم والتحصيل، وبلغت بعض قصائده في جودتها خير ما نظم كبار الشعراء، وقد اشتهر بكتابته في الصحف بدايةً من صحف طرابلس، وحتى صحف مصر وصار ما يكتبه في الصحف موضع اهتمام وعناية القراء، وقد نال الإجازة العالية في مواضيع العلوم العربية والشرعية والعلقانية، على يد أستاذه حسين الجسر سنة ١٣١٤ هـ - ١٨٩٧م، وقد أخذ السيد محمد رضا كذلك الإجازة في الحديث، وبلغ فيه درجة

(١) انظر: "من أعلام التربية العربية الإسلامية"، مج ٤ ص ٣٤٨.

(*) محمد توفيق صدقي، ولد سنة ١٢٩٨ هـ - ١٨٨١م، من العلماء الباحثين في الإصلاح الإسلامي، وهو طبيب مصرى، تقلب في الوظائف الطبية إلى أن أصبح طبيب مصلحة السجون في القاهرة، وأولع بالأبحاث الدينية وتطبيقاتها على العلوم العصرية، فنشر مقالات كثيرة في المجالات والجرائم الراقية كالمنار، والمؤيد، واللواء، والشعب، والعلم بمصر، ت سنة ١٣٣٨ هـ - ١٩٢٠م، من كتبه: (دين الله في كتب أئبيائه) و(الدين في نظر العقل الصحيح)، و(عقيدة الصلب والفاء)، ونشر أكثر كتبه تباعاً في مجلة المنار، انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٦ ص ٦٥.

وانظر: "معجم المطبوعات العربية والمعربة"، ج ٢ ص ١٦٤٤ - ١٦٤٥.

(**) محمد المهدي بك بن عبدالله بن محمد بن زكير أغا، أديب، من مدرسي العربية بمصر، ولد في إحدى قرى الشرقية من أب البايني وأم كردية سنة ١٢٨٥ هـ - ١٨٦٨م، تلماذ للشيخ محمد عبد، وكتب في الصحف مناصراً دعوة مصطفى كامل، ودرس العربية في عدة مدارس آخرها (الجامعة)، ت سنة ١٣٤٢ هـ - ١٩٢٤م، ودفن بالقاهرة.

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٧ ص ١١٤.

علية ساعدته على أن ينتقد ما في الكتب من الأحاديث الضعيفة والموضوعة، وتميز منزلته العلمية كذلك بتقى أستاذ الأول الشيخ (حسين الجسر) أنه كان يطلب رأيه في مؤلفاته، وخاصة الكبرى منها التي يعتز بها، وكان السيد رضا لا يهاب من إبداء رأيه لتقنه في فهمه، واعتزاذه بما يصل إليه فكره من تمحيص وتدقيق^(١).

وقد كان إنشاء مدرسة الدعوة والإرشاد من أبرز الأعمال التي جاهد السيد محمد رضا لإنجازها، وأنفق من الجهد والوقت والمال ما أنفق لتحقيق هذه الفكرة، وكان ذلك بإشراف أستاذ الإمام محمد عبده، وكان يهدف أن يكون مشروع المدرسة شعيباً لا صلة له بالحكومات، ولا تحت سيطرة السلطة الحاكمة، وقد كان مقصد هذه المدرسة تخرج علماء مرشدين قادرين على الدعوة إلى الإسلام والدفاع عنه، والإرشاد الصحيح وإرسالهم إلى البلاد الشديدة الحاجة إليهم على قاعدة تقديم الأهم على المهم، ولكن أخبار هذه المدرسة انقطعت بعد ذلك تماماً عن صفحات المنار بسبب نشوب الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤م، وتغير الظروف والأوضاع، إلا أن السيد رضا واصل أعماله في مختلف الميادين للدعوة للإسلام^(٢).

وقد اشتغل السيد محمد رضا بالصحافة والسياسة، وعاش مفكراً وأديباً وباحثاً في مجال الفقه، والحديث والتفسير، وقد كان مربياً إسلامياً من الدرجة الأولى، في كل ما قصد إليه من أعمال، وما أنفق من حياته، وقلمه وفكره من توجهه، وقد تأثر بعد أستاذ (حسين الجسر)، بالدعوة التي دعاها السيد جمال الدين الأفغاني وآثارها، فطالع منذ صباح أحداد مجلة (العروة الوثقى) وكان جديراً أن يذهب إلى (استانبول)، ليلاقي السيد الأفغاني الذي عاجلته المنية سنة ١٨٩٧م، ومن ثم اتجه فكره إلى لقاء الشيخ محمد عبده تلميذه، وحامل لواء الدعوة الإصلاحية، فذهب رضا إلى مصر سنة ١٨٩٨م والتقي الإمام وأنشأ في نفس العام (مجلة المنار) التي استمرت متواالية الصدور حتى سنة ١٩٣٥م، وقد كانت هذه المجلدات الزاخرة بالدراسات الإسلامية، وموضوع التربية الإسلامية هي النبراس المضيء في قلب وعقل السيد رضا، فقد كان يتطلع إلى بناء منهج تربوي إسلامي جامع، سواء للمدرسة الوطنية، أو الجامع الأزهر، وقد أقنعت الأحداث الإمام محمد عبده بترك الأسلوب السياسي واتباع أسلوب التربية والإصلاح مخالفًا أستاذ الأفغاني، وقد بدأ ذلك بعد عودته من المنفي، فلما جاء السيد

(١) انظر: "أعلام العرب"، رشيد رضا الإمام المجاهد - للدكتور إبراهيم العدوى، مجل ٣٣ ص ٣٦-٣١.

(٢) انظر: "من أعلام التربية العربية الإسلامية" - مجل ٤ ص ٣٤٦-٣٤٨.

رضا كان الاتجاه التربوي هو منطلق الإصلاح الإسلامي في هذه المرحلة ويبعد ذلك حيث يقول في مقدمة العدد الأول من مجلة المنار التي صدرت سنة ١٣١٥ هـ - ١٨٩٨ م: إن غرضها الأول - أي المنار - هو: الحث على تربية البنات والبنين، والترغيب في تحصيل العلوم والفنون، وإصلاح كتب العلم وطريقة التعليم، والتشييط في مجازة الأمم المتقدمة في الأعمال النافعة، وشرح الدخائل التي مازجت عقائد الأمة، وإبطال ما يرد من الشبهات عن الإسلام، فغاية السيد رضا كانت مرتبطة تمام الارتباط بالدعوة إلى التربية الإسلامية، وبناء منهاجاً في الوقت الذي كانت حالة التعليم فيه غالباً في السوء سواء التعليم المدني الذي يشرف عليه النفوذ الاستعماري الأجنبي، أو التعليم الأزهري الذي كان غالباً في الجمود، وقد عاش السيد رضا حياة المنار كلها (سنة ١٣١٥ هـ - ١٨٩٨ م حتى سنة ١٣٥٣ هـ - ١٩٣٥ م) يعمل على علاج وإصلاح الوضع القائم بمختلف الوسائل وكانت المنار هي المكملة للمناهج الناقصة عن التعليم بما تقدمه من أبحاث ودراسات^(١).

وقد ختم السيد رضا نشاطه "بنفسه المنار"، فكان بحق تفسير العصر في ذلك الحين، كانت فيه التحقيقات العلمية على تنوعها: لغوية، وعقدية، وعلمية، وحديثية، فهو يشرح الآيات بأسلوب رائع، ويكشف عن المعاني بعبارة سهلة، ويوضح كثيراً من المشكلات، ويرد على ما أثير حول الإسلام من شبهات خصومه، ويعالج أمراض المجتمع بهدى القرآن، ولقد كان الشيخ كثير الاستطرادات في تفسيره طويل النفس، فحاول أن يختصر التفسير، ولكنه لم يتسع له كتابة أكثر من جزء أو جزأين^(٢).

خامساً: مصنفاته العلمية:

كان له نصيب كبير في الكتابة والتأليف، ويصعب حصر مؤلفاته وكتاباته، ومقالاته ونكتفي بذكر أبرزها:

- ١ - تاريخ الأستاذ، في ثلاثة مجلدات وهو أوسع ترجمة للإمام محمد عبده، بل أوسع ترجمة لرجل واحد في العصر الحديث فيما أعلم.

(١) انظر: "من أعلام التربية العربية والإسلامية"، مج ٤ ص ٣٣٥-٣٣٨.

(٢) انظر: "إيقان البرهان في علوم القرآن" - أ. د. فضل عباس، ج ٢ ص ٢٨٨.

وانظر: "مباحث في علوم القرآن" - مناع القطان، ص ٣٧٢.

إلا أنتي لا أوفق أ. د. فضل عباس بأن تفسير المنار كان فيه من التحقيقات العقدية والحديثية بل شكك الإمام

محمد عبده وتلميذه في كثير منها كما سنرى بعيداً عن الموضوعية. انظر: ص ١٥٥-١٦٨ من هذه الرسالة.

كذلك لا أوفق الأستاذ مناع القطان بأن تفسير المنار قد رد على شبهات الخصوم، بل حاول التقريب بين الغرب

والإسلام على حساب الدين مما جعله ينكر ويؤول بعض الأمور الصحيحة في ديننا كالمعجزات وغيرها. انظر: ص ٨٠-١١٤ من هذه الرسالة.

٢ - تجلی نشاطه التأليفي في تأسیسه سنة ١٨٩٨ لـمجلة (المنار)، ويمكن اعتبار المجلة بمثابة المكملة (للعروة الوثقى) التي كانت قد توقفت في أواخر السنة الأولى لصدورها.

٣ - نداء للجنس اللطيف (حقوق النساء في الإسلام).

٤ - الولي المحمدي.

٥ - المنار والأزهر.

٦ - ذكرى المولد النبوی.

٧ - الوحدة الإسلامية.

٨ - يسر الإسلام وأصول التشريع العام.

٩ - الخلافة أو الإمامة العظمى.

١٠ - الوهابيون والجائز.

١١ - السنة والشيعة.

١٢ - مناسك الحج، أحكامه وحكمه.

١٣ - تفسير القرآن الكريم، المعروف بـتفسير المنار.

١٤ - حقيقة الربا.

١٥ - مساواة الرجل بالمرأة.

١٦ - رسالة في حجة الإسلام الغزالي.

١٧ - شبهات النصارى وحجج المسلمين.

١٨ - تفسير الفاتحة وست سور من خواتيم القرآن.

١٩ - ترجمة القرآن.

٢٠ - عقيدة الصليب والفاء.

٢١ - محاورات المصلح والمقلد^(١).

فهذا أهم نتاج السيد رضا التأليفي بالإضافة إلى كثير من المقالات والرسائل التي لا يتسع المقام لذكرها.

(١) وقد استقيت المصنفات السابقة من المراجع التالية:

(أعلام العرب)، محمد رشيد رضا الإمام المجاهد - الدكتور إبراهيم العدوى، ج ٣٣ ص ٢٧٠.

وانظر: "اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر" - د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٨٠٥.

وانظر: "تاريخ الفلسفة الإسلامية" - د. ماجد فخري، و د. كمال اليازجي، ص ٤٧٢ - ٤٧٣.

وانظر: "معجم المطبوعات العربية والمعربة"، ج ١ ص ٩٣٤ - ٩٣٥.

وانظر: "التفسير النبوى للقرآن الكريم وموقف المفسرين منه" - د. محمد إبراهيم عبد الرحمن، ص ١٨٨.

سادساً: نظرته إلى فلسطين واحتلال اليهود لها:

لم ينس - رحمة الله - الأخطار التي حافت بالأمة الإسلامية نتيجة عدوان اليهود على عرب فلسطين، بمساعدة الإنجليز فرأى أنها الأولى بالرعاية والعمل لها، وقد ذكر في كتاب له لصديقه (شكيب أرسلان)^(*) وكان بالحجاز، أن من الواجب على الدولة السعودية الناشئة أن ترفع صوتها وصوت جرائها للتنديد بالصهيونية وتحالفها مع إنجلترا، دون نظر لما للسلطات السعودية من ديون على المنار مقابل طبع كتبها هناك⁽¹⁾ وذكر من رسالته قوله لصديقه أرسلان: ... الأمر الأهم والأعظم في مسألتنا العربية وكذا الإسلامية هو مسألة الثورة في فلسطين. والواجب الأهم والأفعى أن يسمع صوت الحجاز في ذلك من جانب الشعب، ومن جريدة (أم القرى)، وأخشى أن تجبن هذه الجريدة أو تمنعها الحكومة من رفع صوتها بالاستكار والاحتجاج، والوعيد لليهود مراعاة للدولة الإنجليزية، فإن لم تفزع بإيقاع من تخش منهم هذا بأنه خطأ وضعف، وأن هذه خير فرصة لإظهار قيمة الحجاز ومكانته في هذا العصر لكل من الإنجليز، والعرب، والمسلمين، وأنها تقوّي مركز حكومته وملكه أعظم تقوية، ولا تخش من ورائها أقل تبعة، إن لم يمكن هذا، وهو ما يحزننا فأقل الواجب أن تنشر الجريدة - أم القرى - عدة مقالات شديدة اللهجة بأسماء بعض الكتاب يظهرون فيها استياء الشعب العربي كلّه، وعدم إمكان وقوفه موقف المترجر إذا امتدت الفتنة، وكان المراد منها استيلاء اليهود على عرب فلسطين وعلى المسجد الأقصى...، أنت أنت إليها الأمير الذي لا يحتاج إلى إطالة القول معه فيما يجب، ولا سيما إذا رأيت في البرقيات العامة أن الإنجليز لا يمكنهم الأخذ بالحزم المطلوب في المسألة إلا بعد العلم بموقف - ابن السعود ودرجة ولائمه لهم، وأنت أنت الذي يمكنك أن تفعل في هذه المسألة مالا يمكن لغيرك والسلام / أخوك رشيد⁽²⁾.

(*) انظر: "أعلام العرب"، رشيد رضا الإمام المجاهد - للدكتور إبراهيم العدوى، ج ٣ ص ٢٧٩.

(١) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٣٣ ص ٢٨٠-٢٨١.

(*) شكيب بن حمود بن حسن بن يونس أرسلان، يُنعت بأمير البيان، ولد في لبنان سنة ١٢٨٦ هـ - ١٨٦٩ م. تردد أثناء تنقله بين دمشق، ومصر، واستأنبول على حلقات الإمام محمد عبده، وسعد زغلول، وجمال الدين الأفغاني ت في الشويفات في لبنان سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٦ م، من تصانيفه: (الحلل السنديبة الأندلسية) و(غزوات العرب في فرنسا وشمال إيطاليا وسويسرا) و(لماذا تأخر المسلمين) و(السيد رشيد رضا، أو إخاء أربعين سنة). انظر: "الأعلام" - للزركلي ج ٣ ص ١٧٣-١٧٥، وانظر: "موسوعة السياسة"، ج ٣ ص ٤٨٨-٤٨٩.

ما سبق يتضح للباحث أنه رغم الصافحة المالية التي كان يعيشها السيد محمد رضا نتيجة الديون المتراكمة لطباعة مجلة المنار، والتي كانت تطبع في بلاد الحجاز، فإنه لم يستغل وجود صديقه هناك ليحل له هذه الأزمة المالية إنما استثنه ليطلب من الحكم هناك أن يرفعوا صوتهم ضد السرطان الصهيوني ربب الإنجليز آنذاك. ولقد اكتفى السيد محمد رضا في المنار بشن حملات شديدة ضد الصهيونية وحليفها إنجلترا، وأظهر علمًا غزيرًا في فهم تاريخ اليهود، واستخلاص أقوى العبر والعظات منه، فذكر أنهم في كل مكان نزلوا به أثاروا الريبة والشكوك حولهم، بسبب أطماعهم الفاسدة، وأوضح أن اليهود تکروا لكل تعهد قطعوه على أنفسهم، وأنهم غير جديرين بالثقة، وأن الواجب يقضي إنقاذ فلسطين من شرهم، وبالتالي إيقاف هذا السم الزعاف من الامتداد إلىسائر أرجاء الوطن العربي^(١).

"وقد نشط السيد رضا في إبداء آرائه السياسية في جميع الأحداث في تلك الفترة، وما بعدها، وكان له مشاركة في محاربة الصهيونية، وسعيها إلى الاستيلاء على فلسطين فاشترك في المؤتمر السوري الفلسطيني في جنيف سنة ١٩٢١م، ووقع الاختيار عليه ليكون نائباً لرئيس المؤتمر، وكتب سلسلة من المقالات عن ثورة فلسطين: أسبابها، ونتائجها، وحقائق في بيان حال اليهود والإنجليز والعرب"^(٢).

يقول السيد محمد رشيد رضا محذراً من خطر اليهود:

"ولكنهم يعتقدون اعتقاداً دينياً أنهم سيقيمون الملُك أو سوف يقيمونه في البلاد المقدسة، وقد ادخرموا لذلك مالاً كثيراً، فيجب على العثمانيين أن لا يمكنوا لهم في فلسطين، ولا يسهّلوا لهم طرق امتلاك أرضها، وكثرة المهاجرة إليها، فإن في ذلك خطراً كبيراً"^(٣).

سابعاً: وفاته:

خرج السيد رضا لوداع الأمير سعود بن عبدالعزيز في السويس^(٤)، وأثناء عودته بالسيارة وقبل وصوله مصر الجديدة، وفي منتصف الساعة الثانية بعد ظهر الخميس في جمادي الأولى سنة ١٣٥٤ هـ (أغسطس سنة ١٩٣٥م)، انتقل إلى الملا الأعلى، وروى المرافقون للسيد رشيد في هذه المرحلة التي فاضت فيها روحه تمسكه بحياة الصالحين، وهو في الرمق الأخير، إذ انصرف إلى قراءة القرآن والسيارة عائدة به من السويس ومتاز يقرأ حتى أصابه دوران من ارتجاج السيارة، وتلقى، ثم عاد إلى القرآن ليقرأه، ثم اتكاً على ظهره في السيارة، ولم يشعر مرافقه إلا وقد فاضت روحه الزكية الطاهرة إلى ربها راضية مرضية، وذكر من رآه في تلك الساعات القاسية أنه كان كالنائم المستريح في نومه العادي، يعلو وجهه نور ووضاءة، ولم يفارقه لونه الطبيعي، ولا ابتسامته اللطيفة إلا قليلاً، ولم يصفر أصفار الموت، وقد دفن بجوار الأستاذ الإمام محمد عبده بالقاهرة^(٥).

(١) (أعلام العرب) المصدر السابق، ج ٣ ص ٢٦٣، وللاستزادة انظر: ص ٢٥٨-٢٦٣ من نفس المصدر.

(٢) منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير، ج ١ ص ١٨٠.

(٣) تفسير المنار، ج ٥ ص ١٦٠.

(٤) السويس: بلد على ساحل بحر القلزم (وهو البحر الأحمر) من نواحي مصر، وهو ميناء أهل مصر سابقاً إلى مكة والمدينة، كان يحمل إليه الميرة من مصر على الظهر، ثم تطرح في المراكب، ويتوجه بها إلى الحرمين، والميرة هي المؤن.

انظر: "معجم البلدان، ج ٣ ص ٣٢٥ (بتصرف).

(٥) انظر: "أعلام العرب، المصدر نفسه ج ٣ ص ٢٨١-٢٨٢، وانظر: "اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر"، ج ٢ ص ٨٠٦، وانظر: "الموسوعة العربية الميسرة"، محمد غربال، ج ٢ ص ١٦٦٠.

المبحث الرابع

"ترجمة للسيد محمد بهجة البيطار"

أولاً: مولده:

محمد بهجة بن بهاء الدين بن عبد الغني بن حسن بن إبراهيم، الشهير بالبيطار، يرجع أصل الأسرة إلى الجزائر^(١)، هبط جدها الأعلى دمشق^(٢) مهاجراً من (بليدة)^(٣) واحتار لسكناه، حي الميدان وقد اشتهر كثير من أبناء الأسرة بالعلم والأدب، والتقوى، ولد بدمشق عام ١٣١١ هـ - ١٨٩٤ م، وكان والده عالماً أدبياً شاعراً، وقد تزوج هذا الوالد ابنة عمه الشيخ عبدالرزاق بن حسن البيطار^(٤) العالم المشهور، تلقى المترجم له مبادئ العلوم واللغة عن والده، وأتم دراسته الابتدائية في المدرسة الريحانية، والإعدادية في المدرسة الكاملية.

ثانياً: شيوخه:

تابع دراسته العالية في العلوم الدينية، والعربية، والعقلية على يد والده، وعلى يد جده

(١) أكبر بلدان المغرب العربي مساحة، والثانية في إفريقيا بعد السودان، وهي تقع شمال غرب إفريقيا من المغرب غرباً، تونس وليبيا من الشرق، وتطل على البحر المتوسط شماليًّا، عاصمتها مدينة (الجزائر) لغتها العربية، بالإضافة إلى عدة لهجات بربرية، وانتشار واسع للفرنسيبة في أوساط المتعلمين، الديانة الإسلام وهو دين الدولة. انظر: "موسوعة السياسة" - الكيالي، ج ٢ ص ٥٤.

(٢) دمشق الشام: بكسر أوله وفتح ثانية هكذا رواه الجمهور، البلدة المشهورة، ذكر في سبب تسميتها أنهم دمشقوا في بنائها أي أسرعوا، وقيل سميت بدمشق بن نمرود بن كنعان، فإنه هو الذي بناها، وكان آمن بابراهيم وصار معه. انظر: "معجم البلدان" - البغدادي ج ٢ ص ٥٢٧، وانظر: "معجم ما استجم من أسماء البلاد والمواقع" - للأندلسي ج ٢ ص ٥٥٦.

(٣) بليدة: بلدة بالجزائر تقع على مسيرة ثلاثين ميلاً في الجنوب الغربي لمدينة الجزائر، وتنطق تصغيراً لكلمة بلدة بضم أولها، أنشئت أبان القرن العاشر الهجري وهي تقع اليوم على الخط الحديدي من الجزائر في منطقة مشهورة بزراعية البرتقال.

انظر: "القاموس الإسلامي" - وضع أحمد عطيه الله، ج ١ ص ٣٦٤.

(٤) عبدالرزاق بن حسن بن إبراهيم الشهير بالبيطار، ولد ونشأ في دمشق بحي الميدان سنة ١٢٥٣ هـ، أخذ بحظ وافر من الحديث والفقه والتصوف والتاريخ، والأدب والفالك والموسيقى، توغل في كتب السنة في آخر أمره، ألف عشرة كتب ورسائل أهمها: (حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر) و(الرحلة)، وبعض الرسائل، ت بدمشق عام ١٣٣٥ هـ. انظر: "تاريخ علماء دمشق في القرن الرابع عشر" ج ١، ص ٣٤٠-٣٤٣، وانظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٣ ص ٣٥١.

لأمه الشيخ عبدالرزاق البيطار، وعلى شيوخ عصره الأعلام الشيخ جمال الدين القاسمي^(*) والشيخ محمد الخضر حسين التونسي^(**) نزيل دمشق، ومن شيوخه كذلك الشيخ بدر الدين الحسني^(***) وقد حصل على إجازاتهم في مختلف العلوم العقلية والنقدية.

ثالثاً: نشاطه وعمله:

تولى الخطابة والإمامية والتدريس سنة ١٣٢٨ هـ في جامع القاعة بحي الميدان خلفاً لوالده، ثم تولى الخطابة والتدريس في جامع كريم الدين الشهير بالدقاق سنة ١٣٣٥ هـ خلفاً لخاله، وظل يخطب ويدرس مختلف العلوم في هذا الجامع حتى وفاته لم ينقطع إلا لسفر أو مرض، وفي سنة ١٣٤٠ هـ عينته مديرية معارف دمشق معلماً في مدرسة الميدان الابتدائية، وبقى فيها حتى سنة ١٣٤٦ هـ، حين استأذن بعدها بالسفر إلى الديار المقدسة، ولم يعد بعدها إلى وظيفته، في سنة ١٣٤٢ هـ الموافق ١٩٢٣م، انتخب عضواً عاملًا في المجمع العلمي العربي، وفي سنة ١٣٤٥ هـ اشتراك بمؤتمر العالم الإسلامي الذي عقد في مكة المكرمة^(I) وبعد انتهاء المؤتمر استبقاء الملك عبد العزيز آل سعود ليشرف على المعهد العلمي السعودي، فمكث خمس سنوات يدير المعهد، قلده الملك خلالها المناصب القضائية والعلمية التالية: عضو محكمة مكة الشرعية الكبرى، ثم نائب رئيس لجنة الرقابة القضائية، ثم عين مفتش التعليم في مدارس الحجاز، فأستانداً لمادتي التوحيد والتربية، كان يجمع لها مديرية وأستاندة مدارس مكة، ثم كان عضواً في مجلس المعارف العمومية في الحرمين الشريفين، ثم

(*) مكة المكرمة بيت الله الحرام، أما اشتغالها فيه فهو نذكر منها: قول أبي بكر الأنباري: "سميت مكة لأنها تملأ الجبارين أي تذهب نحوهم، ويقال سميت مكة: لازدحام الناس بها، ويقال مكة: اسم المدينة، وبكة: اسم البيت، وقال آخرون مكة هي بكة والميم بدل الباء، وقال قوم: سميت مكة لنها بين جبلين مرتفعين. انظر: (معجم البلدان)، ج ٥ ص ٢١٠.

(**) جمال الدين (أو محمد جمال الدين) بن محمد سعيد بن قاسم القاسمي، الحلاق، عالم مشارك في أنواع من العلوم، ولد بدمشق سنة ١٢٨٣ هـ، من مصنفاته: (محاسن التأويل في تفسير القرآن) و(إصلاح المساجد من البدع والعادات) و(قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث) ت بدمشق سنة ١٣٣٢ هـ. انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٢ ص ١٣٥ و"معجم المؤلفين" ج ١ ص ٥٠٤، و"تاريخ علماء دمشق في القرن الرابع عشر الهجري"، ج ١ ص ٣٠٨-٢٩٨.

(***) محمد الخضر بن الحسين بن علي بن عمر الحسني التونسي، أصله من الجزائر، ولد في تونس سنة ١٢٩٣ هـ وقيل ١٢٩٢، من أعضاء المجمعين العربين بدمشق والقاهرة، ومن تولوا مشيخة الأزهر، ترأس تحرير مجلة (نور الإسلام) الأزهرية، ومجلة (لواء الإسلام)، ت بالقاهرة عام ١٣٧٧ هـ الموافق ١٩٥٨ من مصنفاته: (حياة اللغة العربية) و(نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم لعلي عبدالرازق) و(نقض كتاب في الأدب الجاهلي لطه حسين) و(رسالة السيرة النبوية . . .).

انظر: (الأعلام) - للزركلي، ج ٦ ص ١١٤-١١٣، وانظر: (معجم المؤلفين)، ج ٣ ص ٢٧٣-٢٧٤.

(****) محمد بن يوسف بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب بن عبدالله بن عبد المالك بن عبد الغني المراكشي الدمشقي، بدر الدين الحسني محدث، مفسر متكلم منقطي، نحوبي، رياضي، بياني، حفظ الصحيحين غيباً بأسانيدهما، ونحو عشرين ألف بيت من فنون العلوم المختلفة، ولد سنة ١٢٦٧ هـ-١٨٥١م، من مصنفاته: (رسالة في سند لصحيح البخاري) و(شرح الخلاصة في الحساب)، كان أباً روحياً للمجاہدين، ت بدمشق سنة ١٣٥٤ هـ-١٩٣٥م، انظر: (الأعلام) - للزركلي، ج ٧ ص ١٥٧، ١٥٨، وانظر: (معجم المؤلفين) -

عمر كحالة، ج ٣ ص ٧٩٠.

عاد سنة ١٣٥٠ هـ إلى دمشق، وأعيد تعيينه من قبل المعارف في مدارس حي الميدان الابتدائية وفي سنة ١٣٥٣ هـ تولى التدريس في كلية المقاصد الخيرية للبنين والبنات في بيروت^(١) لبعض الوقت، عينته دار الإفتاء سنة ١٣٥٥ هـ مدرساً عاماً في مدارس دمشق، وفي نفس السنة أعادت وزارة المعارف السورية تعيينه معلماً للعلوم الدينية في مدارس حي الميدان الابتدائية، ولما عزمت الحكومة السعودية على إنشاء (دار التوحيد السعودية) في الطائف^(٢) أُعلن الملك عبدالعزيز آل سعود عن رغبته أن يتولى إدارة المعهد فأوفدته الحكومة السورية ليقيم في الطائف ثلاث سنوات^(٣). وفي سنة ١٣٦٧ هـ درس مادتي التفسير والحديث في كلية الآداب بالجامعة السورية، وفي سنة ١٣٧٤ هـ- ١٩٥٣ م أحيل على التقاعد، فقصر نشاطه على محاضرات في التفسير كلف بإلقاءها في كلية الشريعة، وعلى التدريس الديني ووظائف وزارة الأوقاف، وانتخب عضواً عاماً في المجمع العلمي العربي بدمشق، وعضووا مراسلاً للمجمع العلمي العراقي، وعندما تم توحيد مجمعي دمشق والقاهرة سنة ١٣٨٠ هـ- ١٩٦٠ م، باسم مجمع اللغة العربية، كان عضواً فيهما، وقام برحلات متعددة، شارك في مؤتمر القاهرة سنة ١٣٨١ هـ- ١٩٦١، وخلال عضويته في المجمع كان أكثر أعضائه نشطاً، يشارك في إلقاء المحاضرات العامة، والأبحاث، وفي تحرير مجلة المجمع، وقد شغل في مجمع دمشق منذ سنة ١٣٧٣ هـ عضوية لجنة المطبوعات واستمر بها حتى أُفْعِدَهُ المرض.

رابعاً: مؤلفاته:

له مؤلفات كثيرة وأبحاث نشرت في الصحف العربية منها:

١- كتاب الرحلة النجدية الحجازية: (صور من حياة البدائية)
وكتاب (نقد عين الميزان): أله أيام الطلب والتحصيل انتصاراً للشيخ جمال الدين القاسمي وأنمه الرواية في الأخذ عن كل ثقة ثبت صدقه.
وكتاب (حياة شيخ الإسلام ابن تيمية).

ورسالة (الإسلام والصحابة الكرام بين السنة والشيعة).

و(تفسير سورة يوسف): أكمل ما بدأه الشيخ رشيد رضا.

حق ونشر مجموعة من الكتب منها: (تفسير محمد رشيد رضا)، و(كتاب جده عبدالرزاق البيطار في تراجم أعيان القرن الثالث عشر الهجري)، وحق كتاب: (قواعد التحديد من فنون مصطلح الحديث) لجمال الدين القاسمي، وله بحوث منها: (حجـة الإسلام أبي حامـد الغـزالـي)، هذا بالإضافة إلى مقالات كثيرة مستفيضة في مجلة مجمع اللغة العربية، شـارـكـ بـهـاـ مـذـأنـ اـسـتـقـرـ بـدـمـشـقـ وـحتـىـ قـبـيلـ وـفـاتـهـ وـذـلـكـ بـيـنـ سـنـةـ ١٩٣٣ـ مـ وـحتـىـ سـنـةـ ١٩٧٣ـ مـ^(٤).

خامساً: وفاته:

توفي بدمشق عام ١٣٩٦ هـ الموافق ١٩٧٦ م^(٥).

(١) (بيروت): (بالفتح ثم السكون وضم الراء وسكون الواو والتاء: مدينة مشهورة على ساحل بحر الشام، (البحر الأبيض المتوسط) تعدد من أعمال دمشق، بينها وبين صيدا ثلاثة فراسخ). مجمع البلدان، ج ١ ص ٦٢٣.

(٢) الطائف التي بالغور لنقيف، سميت بالحانط الذي بنو حولها وأطافوه بها تحصيناً لها.

انظر: (معجم ما استعجم)، ج ٣ ص ٨٨٦.

(٣) انظر: (تاريخ علماء دمشق)، ج ٢ ص ٩١٨-٩٢٠، وانظر: (معجم المؤلفين) - عمر كحالة، ج ٣ ص ١٧٢.

(٤) انظر: (تاريخ علماء دمشق)، المصدر نفسه، ج ٢ ص ٩٢٠-٩٢٣.

وانظر: (معجم المؤلفين)، المصدر نفسه، ج ٣ ص ١٧٣.

(٥) انظر: (معجم المؤلفين) ج ٣ ص ١٧٣.

الفصل الثاني

"أثر تفسيره العقلي لآيات العقيدة"

وفيه ستة مباحث:

المبحث الأول: الاتجاه العقلي في تفسيره لآيات الصفات.

المبحث الثاني: تفسيره العقلي لمعجزات وآيات الأنبياء الحسية:

و فيه المطالب التالية:

المطلب الأول: معجزة خلق آدم وحواء.

المطلب الثاني: معجزات إبراهيم عليه السلام.

المطلب الثالث: معجزات موسى عليه السلام.

المطلب الرابع: معجزات عيسى عليه السلام.

المطلب الخامس: المعجزات الحسية التي أيد الله بها محمد ﷺ.

المبحث الثالث: الاتجاه العقلي في تفسيره للملائكة والرد عليه.

المبحث الرابع: الاتجاه العقلي في تفسيره للجن والرد عليه.

المبحث الخامس: موقفه من أمارات الساعة والرد عليه:

المطلب الأول: المهدي المنتظر وخروج الدجال.

المطلب الثاني: نزول عيسى عليه السلام في آخر الزمان.

المطلب الثالث: ظهور يأجوج ومأجوج.

المطلب الرابع: طلوع الشمس من مغربها.

المطلب الخامس: بعض أمارات الساعة الصغرى.

المبحث السادس: موقفه من بعض الأمور الأخرى والرد عليه:

و فيه المطالب التالية:

المطلب الأول: تفسيره لإحضار الأعمال يوم القيمة.

المطلب الثاني: تبديل جلود أهل النار.

المطلب الثالث: ظل الجنة.

المطلب الرابع: تفسيره للشجاع الأقرع يوم القيمة.

الفصل الثاني

"أثر تفسيره العقلي لآيات العقيدة"

تعريف العقيدة: لغة واصطلاحاً

أولاً: العقيدة في اللغة:

عقد: العين والقاف والدال أصلٌ واحدٌ يدلُّ على شَدَّ وشَدَّةٍ وثُوقَ الأَمْرِ و التَّمْكُنُ مِنْهُ .
والعقد نقىضُ الحلِّ، وعقد العَهْدَ واليمين يعَدُّهما عَدْداً، وعَدَّهُما: أَكْدَهُما، والعَقدُ:
الْعَهْدُ وَالْجَمْعُ عُقُودٌ، وَهِيَ أَوْكَدُ الْعُهُودِ، وَالْمُعَاكِدَةُ: الْمُعَاہَدَةُ، وَعَاقِدُهُ عَاهِدَهُ، وَتَعَاقِدُ الْقَوْمُ:
تَعَاهُدُوا، وَالْعَقِيدَةُ: الْحَلِيفُ.

والعقد: ما عَدَتْ مِنَ الْبَنَاءِ وَالْجَمْعِ أَعْقَادٌ وَعُقُودٌ.

وَعَدَ قَلْبُهُ عَلَى الشَّيْءِ: لَزَمَهُ وَعَدَّةُ كُلِّ شَيْءٍ: إِبْرَامُهُ.

وَعَدَ الْحَبَلَ وَالبَيْعَ وَالْعَهْدَ يَعْقُدُهُ: شَدَّهُ، وَالْعَقْدُ: الضَّمَانُ.

وَالْعَقْدُ بِالْكَسْرِ: الْقَلَادَةُ وَجَمِيعُهَا عُقُودٌ.

وَعَدَّةُ النَّكَاحِ: وَجْبُهَا، وَاعْتَقَدَ الشَّيْءَ: صَلْبٌ وَاشْتَدَّ⁽¹⁾.

نلاحظ من خلال هذا الاستعراض اللغوي لأصل الكلمة (عقد) أنه يعني العهد ومشتقاته: الوثيق، والعهد، والإبرام، والربط، والاستحكام، والضمان وما يدين به الإنسان ويلزمه قلبه، فالعقيدة هي: الإقرار والتصديق والجزم والوثيق بالشيء المعتقد.

ثانياً: العقيدة في الاصطلاح:

تعريف العقيدة في بعض الكتب القديمة:

وهي ما يقصد بها الاعتقاد نفسه دون العمل..⁽²⁾

(١) انظر: "مصادر هذه الخلاصة اللغوية في:

لسان العرب، ج ٣ ص ٢٩٦-٢٩٩، والقاموس المحيط - للفيروز آبادي، ص ٣٠٠، ومجمل اللغة - لابن فارس، ج ٣ ص ٦٢٠، و"معجم مقاييس اللغة" - لابن فارس، ج ٤ ص ٨٦.

(٢) انظر: "المواقف في علم الكلام" - للإيجي، ص ٣٨.

وانظر: "العقيدة الإسلامية أصولها وتؤلياتها" د. محمد نصار، ص ٢٠، وانظر: "كتاب التعريفات" - للجرجاني، ص ١٧٤.

والعقيدة: هي ما يدين الإنسان به، وما عقد عليه قلبه^(١).

وجاء في لوامع الأنوار البهية: "الاعتقادات هي التي تتعلق بكيفية عمل مثل اعتقاد وجود القادر المختار ووحدانيته"^(٢).

وتعریف العقيدة في بعض الكتب الحديثة:

تناولها كثیر من العلماء المعاصرين بالتعريف، وهذه ثلاثة نماذج منها:

أولاً: جاء في رسالة العقائد: "العقائد هي الأمور التي يجب أن يصدق بها قلبك وتطمئن إليها نفسك، وتكون يقيناً عندك، لا يمازجه ريب ولا يخالطه شك"^(٣).

ثانياً: وورد في كتاب العقائد الإسلامية: "العقيدة: هي التصديق بالشيء والجزم به دون شك أو ريبة، فهي بمعنى الإيمان"^(٤).

ثالثاً: وورد في كتاب عقيدة المؤمن: "العقيدة: هي مجموعة من قضايا الحق البدھيۃ المسلمة، بالعقل، والسمع، والفطرة، ويعقد عليها الإنسان قلبه، ويثبت عليها صدره جازماً بصحتها، قاطعاً بوجودها وثبوتها، لا يرى خلافها أنه يصح أو يكون أبداً"^(٥).

اللاحظ مما سبق أنه لا خلاف يذكر بين تعريفات العلماء القدامى والمعاصرين للعقيدة، حيث اقتبست التعريفات الحديثة من القديمة، وصيغت بأسلوب واضح حديث.

وقد عرض د. محمد الشرايدہ في كتاب (مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية) لبعض التعريفات القديمة والحديثة، وحصرها بتعريف نراه يشملها جميعاً، ويربط بين المعنى اللغوي والاصطلاحي لكلمة العقيدة، وهو تعريف دقيق وشامل.

يقول: "العقائد: هي معرفة ما ورد في الكتاب والسنة فيما يتعلق بالإلهيات والنبوات والسمعيات، معرفة مبنية على الجزم واليقين والتصديق"^(٦).

(١) انظر "إتحاف السادة المنقين بشرح إحياء علوم الدين" - العلامة الزبيدي، ج ٢ ص ١٧.

(٢) لوامع الأنوار البهية - السفاريني، ج ١ ص ٤.

(٣) العقائد (ضمن مجموعة الرسائل) - الإمام حسن البنا، ص ٢٩٢.

(٤) العقائد الإسلامية - السيد سابق، ص ٨ (الهامش).

(٥) عقيدة المؤمن - أبوبكر الجزائري، ص ١٨.

(٦) مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية (مبادئ وآثار) - د. محمد حافظ الشرايدہ، ص ٤٧.

المبحث الأول

"الاتجاه العقلي في تفسيره لآيات الصفات"

التوحيد في الصفات:

وهو أن يوصف الله بما وصف به نفسه في كتابه العزيز، وبما وصفه به رسوله ﷺ فيما صح عنه، وينفي عنه ما نفاه عن نفسه وما نفاه رسول الله ﷺ.

قال الإمام أحمد: "لا يوصف الله إلا بما وصف به نفسه أو وصفه به رسوله ﷺ لا يتجاوز القرآن والحديث"، وإثبات الصفات الواردة في الكتاب والسنة دون تحريف لألفاظها أو معانيها، ولا تعطيلها بنفيها أو نفي بعضها عن الله -عز وجل-، ولا تكificها بتحديد كنهها وإثبات كيفية معينة لها، ولا تشبيهها بصفات المخلوقين⁽¹⁾.

وقد علم أن طريقة سلف الأمة وأئمتها إثبات الصفات من غير تكific، ولا تمثيل، ومن غير تحريف ولا تعطيل، ونفي ما نفاه الله عن نفسه من غير إلحاد لا في أسمائه ولا في آياته وصفاته. فطريقتهم تتضمن إثبات الصفات مع نفي مماثلة المخلوقات، إثباتاً بلا تشبيه، وتتربيهاً بلا تعطيل، كما قال تعالى: «يَسْ كَمْثَهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ»⁽²⁾ نفي، قوله «يَسْ كَمْثَهِ شَيْءٌ»: رد التشبيه والتتمثيل، قوله: «وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ»: رد للإلحاد والتعطيل⁽³⁾.

"أما ما لم يصرح الشرع بإثباته ولا بنفيه يجب التوقف فيه حتى يعلم ما يراد به، فإن أريد به معنى صحيح موافق لما جاء به النص قبل وإن وجّب رده، فالأصل في ذلك أن معرفة الله بأسمائه وصفاته وبما يجب له أو يمتنع أو يجوز عليه، لا سبب إلى إدراكتها بالعقل وحده، لأنها من شؤون الغيب التي لا تدخل في نطاق قدرته، وإنما كل وظيفة العقل في ذلك أن يفهم ما تضمنته النصوص من معانٍ أسماء الرب وصفاته"⁽⁴⁾.

(١) انظر: "الرسالة التدميرية" - للإمام ابن تيمية، ص ٨-٧.

وانظر: "التحفة المهدية شرح الرسالة التدميرية" - الشيخ فالح آل مهدي، ص ٣٠-٣٤.

وانظر: "الإيمان" - د. محمد نعيم ياسين، ص ١٣-١٥.

وانظر: "دعوة التوحيد" - د. محمد خليل هراس، ص ١٥.

(٢) سورة الشورى، من الآية (١١).

(٣) انظر: "الرسالة التدميرية"، ص ٨.

(٤) دعوة التوحيد - د. محمد هراس، ص ١٥.

ما سبق يتضح للباحث بأن موضوع الصفات أن المبلغ فيه هو الله - عز وجل -
ورسوله - ﷺ - فلا يجوز إذن لأي إنسان أن يتكلم في الصفات اعتماداً على العقل وحده، أو
باستحسان رأيه، فإنه لا اجتهاد مع النص، ومن فعل ذلك فقد قال على الله بغير علم.

موقف تفسير المنار من توحيد الصفات:

لقد وافق الإمام محمد عبد السلف في إجرائه بعض الصفات على ظاهرها
(كتفة الاستواء والعلو)، دون تأويل أو تحريف أو تكييف أو تعطيل، وخالف السلف في
تأويله لبعض الصفات، وقد وافقه تلميذه الشيخ محمد رضا في بعض ما أقره وخالفه في
بعضها الآخر ومن الصفات التي أولها الإمام محمد عبد:

أولاً: صفة الحياة:

قال تعالى: «الله لا إله إلا هو الحيُّ الْقَيُّومُ . . .» ^(١).

قال الأستاذ الإمام في تفسيره لصفة الحياة في الآية السابقة:

"أما الحي فهو ذو الحياة وهي مبدأ الشعور والإدراك والحركة والنمو، ومثل لذلك
بالنبات والحيوان، فإن كلاً منها حي وإن تفاوتت الحياة فيما فكانت في الحيوان أكمل منها
في النبات.

قال: والحياة بهذا المعنى مما ينزع الله - تعالى - عنه لأنه محال عليه، ولذلك فسر
الشيخ جلال الدين السيوطي ^(٢) (الحي) بال دائم البقاء وهو بعيد جداً لا يفهم من اللفظ مطلقاً،
وإنما معنى الحياة بالنسبة إليه - سبحانه - مبدأ العلم والقدرة، أي الوصف الذي يعقل معه
الاتصال بالعلم والإرادة والقدرة" ^(٣).

أما تلميذه الشيخ محمد رضا فعلق على كلام أستاذته، بقوله: "اختصر الأستاذ الإمام
في الدرس فلم يزد على نحو ما ذكرنا في حياة الله - تعالى - شيئاً" ^(٤).

(١) سورة البقرة، من الآية (٢٥٥).

(٢) يقصد بذلك الشيخ جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي الذي أكمل تفسير الجلالين (تقديمت ترجمته ص ٢٨).

(٣) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٤.

(٤) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

ثم نقل الشيخ لأستاده كلاماً من (رسالة التوحيد)⁽¹⁾ تعضد وتؤكد الكلام السابق للإمام، حيث قال: "فما يجب أن يكون له صفة الحياة، وهي صفة تستتبع العلم والإرادة، وذلك أن الحياة مما يعتبر كمالاً للوجود بداعه، فإن الحياة مع ما يتبعها مصدر النظام وناموس الحكمة، وهي في أعلى مراتبها مبدأ الظهور والاستقرار في تلك المرتبة، فهي كمال وجودي يمكن أن يتصف بها الواجب، وكل كمال وجودي يمكن أن يتصف به وجوب أن يثبت له، فواجب الوجود هي وإن برأنت حياته حياة المكنات، فإن ما هو كمال للوجود إنما هو مبدأ العلم والإرادة، ولو لم تثبت له هذه الصفة لكان في المكنات ما هو أكمل منه وجوداً، وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكملها فيه"⁽²⁾.

ثم يتضح قول الشيخ محمد رشيد رضا أكثر في تأييده لقول الإمام السابق في تأويل صفة الحياة بقوله: "وهذا تحقيق دقيق لا تجد مثله لغير هذا الإمام العارف والحكيم المحقق، ولا يعقله إلا أولوا الألباب. ثم يقول وقد قصر المفسرون في بيان معنى (الحي)، وقاربوا في معنى القيوم"⁽³⁾.

مما تقدم يتضح أن الإمام محمد عبده قد خالف منهج السلف في التزييه، لأن الله سبحانه وتعالى - عندما نزه نفسه قال: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾⁽⁴⁾. فيلاحظ أن الله - عز وجل - عندما نزه نفسه عن صفات النقص أجملها فقال: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ وعندما وصف نفسه بصفات الكمال فصل فيها وقال: ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾. فمنهج السلف عند نفي النقص عن الله - عز وجل - الإجمال وليس التفصيل كما فعل الإمام محمد عبده، عندما فصل صفة الحياة. وشرح معناها وأولئك وخالف المفسرين في ذلك.

أما ردّي الثاني على الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا، هو ما أورده مفسري السلف في تفسير الآية السابقة، والذي ردّ الإمام محمد عبده واعتبره تفسيراً بعيداً. حيث ذكروا أن معنى "الحي": أي الذي له الحياة الدائمة والبقاء، الذي تموت الخالق ولا يموت فهو حي في نفسه لا يموت أبداً⁽⁵⁾.

(١) رسالة التوحيد - تأليف الإمام محمد عبده.

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٥، ورسالة التوحيد، ص ٦٠.

(٣) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٦، ٢٩.

(٤) سورة الشورى، من الآية (١١).

(٥) انظر في ذلك:

"تفسير الطبرى"، مج ٣، ج ٣ ص ٤، "والجامع لأحكام القرآن"، - للإمام القرطبي، مج ٢، ج ٣ ص ٢٧١، مج ٨ ج ١٥ ص ٣٢٩، "وقتيسير ابن كثير" ج ١ ص ٣٠٨، ج ٣ ص ٤٠٣.

وورد في "شرح العقيدة الطحاوية" إثبات الحياة الباقيَة لله تعالى - المختصة به دون خلقه وأنها من صفات الكمال كسائر الصفات.

فذكر بأنه حي لا يموت، لأن صفة الحياة الباقيَة مختصة به - تعالى - دون خلقه، فإنهم يموتون وفي ذلك إشارة إلى أن نفي التشبيه ليس المراد من نفي الصفات، بل هو سبحانه موصوف بصفات الكمال، لكماله ذاته، فالحي بحياة باقية لا يشبه الحي بحياة زائلة، فالحي الذي تكون الحياة من صفات ذاته الازمة لها، فهو سبحانه - لا يزول ولا يفنى ولا يعدم، بل هو الدائم الباقي الذي لم يزل ولا يزال، موصوفاً بصفات الكمال، واقتراحه بالحي يستلزم سائر صفات الكمال، ويدل على دوامها وبقائها، وانتفاء النقص والعدم عنها أبداً⁽¹⁾.

خلاصة القول:

مما تقدم يتضح للباحث موقف السلف الذين أجروا هذه الصفة دون تشبيه أو تأويل، وأثبتوا الله صفة الحياة الباقيَة المختصة به دون خلقه، وأن حياته تعالى - أكمل حياة وأتمها. وذلك عكس الإمام محمد عبده وتلميذه محمد رضا اللذان شبّها وأوْلاً هذه الصفة بالعلم والإرادة والقدرة، وكذلك فقد رد الإمام محمد عبده معنى الحي بأنه الدائم البقاء، دون دليل يستند عليه سوى الاجتهاد العقلي.

ثانياً: صفة الإتيان والمجيء والنزول:

قال تعالى: «هُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهِمُ اللَّهُ فِي ظُلْلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَّ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»⁽²⁾.

ينظر الشيخ محمد رشيد رضا بعض الأقوال التي تفسر إتيان الله بإتيان أمره، أي عذابه، أي فهو بمعنى ما جاء من التخويف بعذاب الآخرة.

ثم ينقل الشيخ قول أستاذه بأنه أقر هذا القول، وبين أن هذا الاستعمال من أساليب العرب المعروفة⁽³⁾.

ثم قال الشيخ محمد رضا: "فحسبنا أن نقول على رأي من فسر إتيان الله هنا بإتيان أمره، وما وعد به من العذاب، أو إتيانه بما وعد به، إننا نفوض إليه - تعالى - كيفية ذلك وبذلك تكون على طريقة السلف في التقويض"⁽⁴⁾.

(١) انظر: "شرح العقيدة الطحاوية" ص ١٢٠-١٢٢.

(٢) سورة البقرة، الآية (٢١٠).

(٣) انظر: "تفسير المنار" ج ٢ ص ٢٦٢.

(٤) المصدر نفسه، ج ٢ ص ٢٦٣.

ما تقدم يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده وتلميذه لا يفسران صفة الإتيان على حقيقتها بل يؤولانها بمعنى إتيان أمره - سبحانه وتعالى - أي عذابه.

أما الشيخ محمد رضا فنحن لا نوافقه على قوله بأنه على طريقة السلف في التفويض، وذلك لأنه وافق أستاذه وأولى الصفة ولم يجريها على حقيقتها بأنها بمعنى الإتيان الحقيقى.

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسير الآية السابقة من سورة البقرة، نجدهم قد أثبتوا الصفة على حقيقتها الله - سبحانه وتعالى - وأنه ينزل في ظلل من الغمام مع الثانوية الذين يحملون العرش لفصل القضاء بصفة تليق به، لا على ما تحمل عليه صفات المخلوقين من الحركة والانتقال⁽¹⁾.

وورد في كتاب *(لمحة الاعتقاد)* إجماع السلف على ثبوت النزول الله تعالى - قال: نزول الله إلى السماء الدنيا من صفاته الثابتة له بالسنة وإجماع السلف، فيجب إثباته له من غير تحريف ولا تعطيل ولا تكليف ولا تمثيل، وهو نزول حقيقي يليق بالله، وفسره أهل التعطيل بنزول أمره أو رحمته، أو ملك من ملائكته⁽²⁾.

ويقول الإمام بن تيمية - رحمة الله - في تعليقه على الآية السابقة من سورة البقرة. "الأولى في هذه الآية وفيما شاكلاها، أن يؤمن الإنسان بظاهرها، ويكل علمها إلى الله، ويعتقد أن الله منزه عن سمات الحدث، على ذلك مضت أئمة السلف وعلماء السنة"⁽³⁾.

هذا هو موقف علماء السلف، فهو إجراء الصفة على حقيقتها بما يليق بجلال الله - تعالى - دون تأويل أو تحريف أو تكليف أو تمثيل.

ثالثاً: صفة الرحمة:

يقول الإمام محمد عبده عند تفسيره لقوله تعالى: *«الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ»*⁽⁴⁾. "الرحمن والرحيم مشتاقان من الرحمة، وهي معنى يلم بالقلب، فيبعث صاحبه ويحمله على الإحسان إلى غيره، وهو محال على الله تعالى - بالمعنى المعروف عند البشر، لأنه في البشر ألم في النفس شفاء الإحسان، والله تعالى - منزه عن الآلام والانفعالات، فالمعنى المقصود بالنسبة إليه من الرحمة أثرها وهو الإحسان... .

(١) انظر في ذلك: "تفسير الطبراني" مجلد ٢ ص ١٩٠، "تفسير القرطبي" مجلد ٧ ج ١٣ ص ٢٤ و"تفسير ابن كثير" ج ١ ص ٢٤٩.

(٢) انظر: *"لمحة الاعتقاد"* - شرح محمد بن صالح العثيمين، ص ٥٨.

(٣) مجموع فتاوى بن تيمية، ج ١٦ ص ٤٠١.

(٤) سورة الفاتحة، الآية (٣).

ويقول: فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إفاضة النعم والإحسان. ولفظ الرحيم يدل على منشئ هذه الرحمة والإحسان وعلى أنها من الصفات الثابتة الواجبة.

وبهذا المعنى لا يستغني بأحد الوصفين عن الآخر، ولا يكون الثاني مؤكداً للأول، فإذا سمع العربي وصف الله -جل ثناؤه- بالرحمن، وفهم منه أنه المفيض للنعم فعلاً لا يعتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائماً، لأن الفعل قد ينقطع إذا لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وإن كان كثيراً، فعندما يسمع لفظ الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق ب والله - تعالى - ويعلم أن الله صفة ثابتة هي الرحمة التي عنها يكون أثراها وإن كانت تلك الصفة على غير مثال صفات المخلوقين، ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه⁽¹⁾.

مما نقدم يتضح أصل الخطأ الذي وقع فيه الإمام محمد عبده بأنه أراد تأويل صفة الرحمة بأثرها وإن خالف في منشئها وسببها بين المخلوق والخالق فمنشأ الرحمة عند المخلوق ^{لَمْ يُلْمِ بالنفس} وحاشا الله ذلك إلا أنه أخطأ حين تأول صفة الرحمة بأثرها وهو الإحسان ولم يعتبرها صفة ذات الله مخالفًا بذلك رأي السلف.

والدليل على خطأ الإمام محمد عبده في تقسيمه لصفة الرحمة أنه جاري في ذلك المعتزلة وغيرهم من أولوا الصفات، اعتراض تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا على كلامه حيث قال:

ما نقلناه عن شيخنا في معنى الرحمة، تبع فيه متكلمي الأشاعرة والمعتزلة ومفسريهم ذهولاً ومحصلة أن الرحمة ليست من صفات الذات أو صفات المعاني القائمة بذاته - تعالى - لاستحالة معناها اللغوي عليه، فيجب تأويلها بلازماها وهو الإحسان فتكون من صفات الأفعال كالخلق والرازق".

وقال بعضهم: يمكن تأويلها بإرادة الإحسان فترجع إلى صفة الإرادة فلا تكون صفة مستقلة وهذا القول من فلسفة المتكلمين الباطلة المخالفة لهدى السلف الصالح⁽²⁾.

(١) انظر: "تفسير المنار" ج ١ ص ٤٦-٤٨.

(٢) انظر: "المصدر نفسه" ج ١ ص ٧٦.

ثم يقول الشيخ محمد رضا: "والتحقيق أن صفة الرحمة كصفة العلم والإرادة والقدرة، وسائر ما يسميه الأشاعرة صفات المعاني ويقولون إنها صفات قائمة بذاته تعالى - خلافاً للمعتزلة"^(١) ويبين الشيخ ما ينبغي أن تقتصر به رحمة الله - تعالى - ويقول: "إن له رحمة حقيقة وهي صفة له لا تشبه رحمتنا التي هي انفعال في النفس، وهكذا نقول في سائر صفاته تعالى - فنجمع بذلك بين النقل والعقل، وأما التحكم بتأويل بعض الصفات وجعل إطلاقها من المجاز المرسل أو الاستعارة التمثيلية كما قالوا في الرحمة والغضب وأمثالهما دون العلم والسمع والبصر وأمثالهما، فهو تحكم في صفات الله وإلحاد فيها، فإما أن تجعل كلها من باب الحقيقة مع الاعتراف بالعجز عن إدراك كنه هذه الحقيقة، والاكتفاء بالإيمان بمعنى الصفة العام مع التزويه عن التشبيه، وإما أن تجعل كلها من باب المجاز اللغوي باعتبار أن واسع اللغة وضع هذه الألفاظ لصفات المخلوقين فاستعملها الشرع في الصفات الإلهية المناسبة لها، مع العلم بعدم شبها بها من باب التجوز"^(٢).

مما نقدم يتضح للباحث مخالفة الشيخ لأستاذه بالنسبة لصفة الرحمة، إلا أنتي أرى بأن الشيخ محمد رضا يتطرق في حديثه إلى صفات المعاني التي نادى بها الأشاعرة، فإن قصد الشيخ إثبات الصفة على حقيقتها دون تأويل أو تعطيل أو تكييف، فقد وافق السلف في ذلك ولكن إن أراد جعل صفة الرحمة كصفات المعاني فقد خالف منهج السلف، لأن السلف لم يرد عنهم مثل هذا التقسيم المبتدع، بل أثبتوا جميع الصفات على الحقيقة.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسير (الرحمن الرحيم)، نجدهم قد خالفو الإمام في تفسيرهم لها.

ورد في تفسير (زاد المسير في علم التفسير)، قوله: (أن الرحمن) ذهب الجمهور إلى أنه مشتق من الرحمة، مبني على المبالغة، ومعناه: ذو الرحمة التي لا نظير لها فيها. (فالرحمن): ذو الرحمة الشاملة التي وسعت الخلق في أرزاقهم ومصالحهم، وعمت المؤمن والكافر، و(الرحيم): خاص للمؤمنين. قال الله - عز وجل: «وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا»^(٣) و(الرحيم): بمعنى "الراحم"^(٤) ويقول د. وهبة الزحيلي - في تفسيره.

"(الرحمن الرحيم)": صفتان لله مشتقتان من الرحمة، لوحظ في كل منها معنى معين، فالرحمن: صيغة مبالغة بمعنى عظيم الرحمة، وهو اسم عام في جميع أنواع الرحمة، وأكثر العلماء على أن (الرحمن) اسم مختص بالله - عز وجل -، ولا يجوز أن يُسمى به غيره، و(الرحيم): بمعنى دائم الرحمة^(٥).

مما نقدم يتضح للباحث عدم تأويل المفسرين لهذه الصفة كما أولاها الإمام محمد عبده، بل هي صفة حقيقة له، ورحمة حقيقة لكن لا تشبه رحمتنا التي هي انفعال في النفس.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٧٧.

(٢) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٣) سورة الأنعام، من الآية (٤٣).

(٤) زاد المسير - لابن الجوزي، ج ١ ص ٦.

(٥) التفسير المنير - أ. د. الزحيلي، ج ١ ص ٥٦.

رابعاً: صفة الكلام الإلهي:

١ - موقف الشيخ محمد رضا:

يقول الشيخ محمد رضا: "اضطرب المتكلمين في الكلام الإلهي كما اضطربوا في مسألة رؤيته - تعالى - واستوائه على عرشه وغيرها من صفاته وشئونه، فذهب الذين بنوا قواعد عقائدهم على اقتضاء التنزية للتأويل، إلى أن الكلام من صفات الأفعال كالخلق والرزق (بالمعنى المصدري) ولهذا قالوا: إن القرآن مخلوق، والحق الذي كان عليه السلف الصالح أن كلام الله تعالى - صفة من صفاته الذاتية كالعلم، وهو مثله لا يقتضي التشبيه، إذ من المعلوم بدليلي النقل والعقل أن الخالق لا يشبه المخلوق".^(١)

يقول محاولاً تقريب صفة الكلام الإلهي من الأفهام: "إنما نكتب شيئاً نقرب به المسألة من الأفهام، بعد تفنيد تقاليد علم الكلام، فإن أكثر متكلمي الأشعرية قد عقدوها تعقيداً شديداً بما حاولوا به التوفيق بين نصوص أئمة السنة ونظريات العقل، بقولهم: إن الكلام نفسي ولفظي، فال الأول صفة قديمة قائمة بذاته تعالى -، والثاني عبارة عن ذلك المعنى القائم بالذات تؤدي باللفظ الذي يحصل بالصوت والحرروف التي تكتب بالقلم، وكل من الحروف والأصوات والألفاظ التي تكيفها الأصوات حادثة مخلوقة، قالوا: وإنما منع السلف من التصرير بذلك، وأنكروا على من قالوا: أن القرآن مخلوق، لأن القرآن يسمى كلام الله بمعنى دلالته على صفة الله القديمة، فلهذا الاشتراك يخشى أن يفضي القول. بخلق كلمات القرآن الملفوظة والمكتوبة إلى القول بأن كلام الله تعالى - الذي هو صفة القديمة مخلوق.

وهذه فلسفة مردودة مخالفة لمذهب السلف كمثالها من تأويل سائر الصفات، وهي

غير معقوله المعنى".^(٢)

٢ - موقف الإمام محمد عبده:

هذا الكلام من الشيخ محمد رضا يردّ به على الأشاعرة في مسألة الكلام الإلهي جيداً بأن يرفضه، لكنَّ الإمام محمد عبده، يخالفه في ذلك ويتكلم بنفس المفهوم السابق للأشاعرة، حيث يقول: "ف مصدر الكلام المسموع عنه سبحانه - لابد أن يكون قدماً بقدمه، أما الكلام المسموع نفسه المعبر عنه ذلك الوصف القديم، فلا خلاف في حدوثه، والقول بخلاف ذلك مصادرة للبلادة، فإن الآيات التي يقرأها القارئ تحدث وتتفنى كلما تبت".^(٣)

(١) تفسير المنار، ج ٩ ص ١٧٨ .

(٢) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٣) رسالة التوحيد - الإمام الشيخ محمد عبده - ص ٢٦-٢٧ .

ويقول الإمام محمد عبده في موضع آخر: "أما ما نقل إلينا من ذلك الخلاف الذي فرق الأمة وأحدث فيها الأحداث خصوصاً في أوائل القرن الثالث من الهجرة، وإياء بعض الأئمة أن ينطّق بأن القرآن مخلوق، فقد كان منشأه مجرد التحرج والبالغة في التأدب مع بعضهم، وإلا فيجيء مقام مثل الإمام ابن حنبل عن أن يعتقد أن القرآن المقرؤ قديم وهو يتلوه كل ليلة بلسانه ويرتله بصوته^(١).

٣ - الرد على الإمام محمد عبده:

ما تقدم يتضح للباحث من كلام الإمام محمد عبده قوله بما قالت به المعتزلة بأن القرآن مخلوق، والأدلة أنه يبرر بأن الإمام أحمد بن حنبل رحمة الله - أنه ما منعه أن يقول بأن القرآن مخلوق إلا مجرد التحرج والبالغة في التأدب!!!؟

ذلك الإمام الذي تحمل الضرب والجلد لأنّه يعلم خطورة هذا الأمر ومخالفته لصریح المنقول فأبى أن يقول بخلق القرآن حتى لا يتبعه الخلق، ولو كلفه ذلك حياته، لا كما يقول الإمام محمد عبده في حقه - ومنى كان العلماء يداهون على حساب دينهم؟! وتوبيخاً لهذا الأمر، وبيناناً لبطلان من ينادي بأن القرآن مخلوق، أو حروفه مخلوقه، أñل ببعض أقوال السلف في ذلك:

٤ - موقف السلف من صفة الكلام الإلهي:

يقول الإمام ابن تيمية - رحمة الله: إن السلف قالوا: القرآن كلام الله منزّل غير مخلوق، وقالوا لم يزل متكلماً إذا شاء، فبينوا أن كلام الله قديم، أي جنسه قديم... وإذا كان الله قد تكلم بالقرآن بمشيئته، كان القرآن كلامه، وكان منزلاً منه غير مخلوق ثم قال: فمن قال أن حروف المعجم كلها مخلوقة، وأن كلام الله تعالى - مخلوق، فقد قال قولًا مخالفًا للمعقول الصریح والمنقول الصحيح.

ومن قال: إن جنس الحروف التي تكلم الله بها القرآن وغيره ليست مخلوقة، وأن كلام العربي الذي تكلم به ليس مخلوقًا، والحروف المنتظمة منه جزء منه ولازمة له، وقد تكلم الله بها فلا تكون مخلوقة فقد أصاب^(٢).

ما تقدم يتضح موقف أحد علماء السلف الواضح من هذه القضية التي ضلّ من أجلها الكثير، فبين أن من قال ذلك فقد خالف المنقول والمعقول.

(١) المصدر السابق، ص ٦٦.

(٢) انظر: "فتاوی ابن تیمیة" ج ١٢ ص ٥٤.

ويقول الإمام الطحاوي رحمه الله:

"المراد من قوله تعالى: «خَالِقُ كُلُّ شَيْءٍ»⁽¹⁾، أي كل شيء مخلوق – وكل موجود سوى الله فهو مخلوق، تدخل في هذا العموم أفعال العباد حتماً، ولم يدخل في العموم الخالق – تعالى – وصفاته ليست غيره لأنها – سبحانه وتعالى – هو الموصوف بصفات الكمال، وصفاته ملزمة لذاته المقدسة، لا يتصور انفصال صفاتة عنه.

وقال لمن أدخلوا كلام الله في عموم الآية: فلو كان الأمر مخلوقاً للزم أن يكون مخلوقاً بأمر آخر، والآخر بآخر إلى ما لا نهاية له، فيلزم التسلسل وهو باطل، وطرد باطلهم: أن تكون جميع صفاتة – تعالى – مخلوقة، كالعلم والقدرة وغيرهما، وذلك صريح الكفر، فإن علمه شيء، وقدرته شيء وحياته شيء، فيدخل ذلك في عموم كل، فيكون مخلوقاً بعد أن لم يكن، تعالى الله عما يقولون علوًّا كبيراً.

وكيف يصح أن يكون متكلماً بكلام يقوم بغيره؟ ولو صح ذلك للزم أن يكون ما أحدثه من الكلام في الجمادات كلامه! وكذلك أيضاً ما خلقه في الحيوانات⁽²⁾.
ما سبق يتضح لي في هذه المسألة، أن الإمام محمد عبده قد خالف علماء السلف وجاري في المسألة قول المعتزلة الذين يقولون بخلق القرآن.

خامساً: صفة الرؤية:

١ - رأي الشيخ محمد رشيد رضا في حقيقة الرؤيا في الدنيا:

يقول الشيخ محمد رشيد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: «وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ انْظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ اسْتَنْقَرَ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَمَّا تَجَلَّ رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكَّاً وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ»⁽³⁾.

ويتكلم صاحب المنار كلاماً كثيراً حول طلب موسى -عليه السلام- رؤية ربه -عز وجل- أذكر جزءاً من هذا الكلام الذي يخالف فيه المفسرين، حيث يقول عند تفسير قوله تعالى: «قال لن تراني»: إنك لن تراني الآن، ولا فيما يستقبل من الزمان، ثم استدرك -تبارك وتعالى- على ذلك بما يدل على تعليل النفي، ويختلف عن موسى شدة وطأة الرد بإعلامه ما لم يكن يعلم من سنته وهو أنه لا يقوى شيء في هذا الكون على رؤيته، كما قال - عليه السلام - في حديثه وهو عند مسلم: (حجابه النور ولو كشفه لأحرقت سبات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه)⁽⁴⁾.

(١) سورة الرعد، من الآية (١٦).

(٢) انظر: "شرح العقيدة الطحاوية" ص ١٧٢-١٧٣.

(٣) سورة الأعراف، آية (١٤٣).

(٤) صحيح مسلم - كتاب الإيمان، باب (في قوله عليه السلام: إن الله لا ينام، وفي قوله حجابه النور لو كشفه لأحرقت سبات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه)، ح ١٧٩(١٦١)، ج ١ ص ١٦٢-١٦١. فتح الباري، ج ١٣ ص ٣٧٤.

(٥) انظر: "تفسير المنار" ج ٩ ص ١٢٣.

الرد على الشيخ:

ونرد على الشيخ رضا بما قاله الإمام الشوكاني - رحمه الله - عند تفسيره للأية السابقة: "سؤال موسى - عليه السلام - للرؤبة يدل على أنها جائزة عنده في الجملة، ولو كانت مستحيلة عنده لما سألهما، والجواب بقوله (لن تراني) يفيد أنه لا يراه هذا الوقت الذي طلب رؤيته فيه، أو أنه لا يراه ما دام الرائي حياً في دار الدنيا"^(١).

٢- رأي الشيخ محمد رشيد رضا في حقيقة الرؤيا في الآخرة:

أما عن موقف الشيخ محمد رشيد رضا، فقد عرض عقب تفسيره للأية السابقة من سورة الأعراف لأدلة المانعين للرؤيا في الآخرة، ولأدلة المثبتين لها مما يشتت عقل القارئ تارة بالتشكيك، وتارة بتضعيف الروايات الصحيحة، وتارة بتبني رأي السلف - رضوان الله عليهم - يقول: "أما رؤية رب تعالى - فربما قيل بادي الرأي إن آيات النفي فيها أصرح من آيات الإثبات كقوله تعالى: (لن تراني) وقوله تعالى: (لا تدركه الأ بصار)^(٢) فهذا أصرح دلالة على النفي من دلالة قوله تعالى: (وجوه يومئذ ناصرة، إلى ربها ناظرة)^(٣) على الإثبات، فإن استعمال النظر بمعنى الانتظار كثير في القرآن"^(٤).

ويقول الشيخ محمد رضا: "ولذلك اختلف في فهمها العلماء قبل هذه المذاهب، قال مجاهد^(*) في تفسير قوله تعالى (ناظرة) أي: تنتظر الثواب^(٥)، والجمهور يرون فهم مجاهد غير صحيح، ولكن المعتزلة وغيرهم يرون صحيحاً، وفي الفريقيين من أساطين علماء اللغة ما يسوغ لك أن تقول، لكنه مقابلة ليس صريحاً، وليس قطعي الدلالة بحيث يعد حجة على جميع المكاففين، ويتمتع جعل تأويله عذراً للمخالفين، وقد كان النبي - ﷺ - يذر أصحابه في اختلاف فهمهم للنصوص

ويقول الشيخ محمد رضا: "إذا فحصنا أسباب الخلاف من جهة النصوص وحدها، وجدنا لكل من النفاية للرؤيا والمثبتين لها، ما يصح أن يكون له عذراً عند الآخر يمنع جريمة التفرق في الدين وجعل أهله أحراضاً وشيعاً متعدادية.

(١) فتح القدير - للشوكاني، ج ٢ ص ٢٤٣.

(٢) سورة الأنعام، من الآية (١٠٣).

(٣) سورة القيامة، الآياتان (٢٣-٢٢).

(٤) تفسير المنار، ج ٩ ص ١٣٤.

(٥) وقال أبو منصور: "من قال: إن معنى قوله (إلى ربها ناظرة)، يعني منتظرة فقد أخطأ لأن العرب لا تقول نظرت إلى الشيء بمعنى انتظرت، وإنما تقول: نظرت فلاناً، أي انتظرته".
انظر: "لسان العرب"، ج ٥ ص ٢١٦-٢١٧.

(*) هو أبو الحجاج مجاهد بن جبر المكي، تابعي، شيخ القراء والمفسرين، فرأى التفسير على ابن عباس - رضي الله عنه - ثلث مرات ولد سنة إحدى وعشرون واختلف في وفاته فقيل ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤.

انظر: "طبقات الحفاظ"، ج ١ ص ٤٢، ٤٣، ٤٤، انظر: "الأعلام" - للزركي، ج ٥ ص ٢٧٨.

ثم يقول مقدماً العذر لمن ينكرون رؤية الله في الآخرة ويحدونها: وأهل السنة يذرون المتأول، وكذا الجاحد لما ليس مجماً عليه معلوماً من الدين بالضرورة فلا يكفرون به بمخالفته للظواهر، ولا يعدون البدعة من هذا القبيل مسقطة للعدالة في الرواية^(١).

وبعد أن يستعرض آراء المثبتين والمنكرين للرؤية يقول: "وجوابنا عما ذكر أن هذه الدقائق اللغوية مما يخفي على أكثر علماء اللغة وكذلك أهل السليقة أيضاً ولذلك اختلفوا في معناها فكيف يقال في شيء منها أنه نص قطعي لا يحتمل التأويل؟"^(٢).

خلاصة القول:-

ولا أدرى من يقصد الشيخ بأهل السنة الذين يذرون منكر الرؤية وجادها، وقد اتفقت كلمة علماء السلف والمفسرين على توادر ثبوت الرؤية -للله سبحانه وتعالى- يوم القيمة، ثم لا ندري كيف يحكم على النصوص الدالة على الرؤية بأنه لا يوجد منها نص قطعي، مع أن بعضها وارد في الصحيحين.

ثم بعد ذلك ينافق نفسه ويقول: "إن في الأحاديث الصحيحة من التصريح في إثبات الرؤية ما لا يمكن المراء فيه، ولكن المراد من هذه الرؤية غير قطعي، وفيها ما قد يدل على عدم الرؤية"^(٣).

وأرد على الشيخ محمد رشيد رضا زيادة على ما تقدم، بقول الإمام الشوكاني الذي يدل على توادر الأحاديث من أن العباد يرون ربهم يوم القيمة.

يقول: "قال جمهور أهل العلم والمراد ما توادرت به الأحاديث الصحيحة من أن العباد ينظرون ربهم يوم القيمة، كما ينظرون إلى القمر ليلة البدر"^(٤).

قال الحافظ ابن كثير: "وهذا بحمد الله مجمع عليه بين الصحابة والتابعين وسلف هذه الأمة، كما هو متفق عليه بين أئمة الإسلام وهادة الأنام"^(٥).

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ١٣٤.

(٢) المصدر نفسه، ج ٩ ص ١٣٧.

(٣) المصدر نفسه، ج ٩ ص ١٣٨.

(٤) فتح القيدير، ج ٥، ص ٣٣٨.

(٥) عن جرير بن عبد الله قال: كنا جلوساً عند النبي - ﷺ - إذ نظر إلى القمر ليلة البدر، قال: إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر لا تضامون في رؤيته.

صحيح البخاري - كتاب التوحيد، باب (قول الله تعالى - وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة) سورة القيمة

٢٢-٢٣ ح ٧٤٣٤ مج ٤، ج ٨ ص ٢٢٦.

صحيح مسلم - كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب (فضل صلاتي الصبح والعصر والحافظة عليهما) ح ٦٣٢ ج ٥ ص ٤٣٩.

(٦) تفسير ابن كثير، ج ٤ ص ٤٥٠.

المبحث الثاني

"تفسير المنار العقلي لمعجزات وآيات الأنبياء الحسية"

المطلب الأول: تعریف المعجزة و موقف المنار منها:-

أولاً:- تعریف المعجزة لغة و اصطلاحاً:

١ - تعریف المعجزة في اللغة:

المعجزة في اللغة اسم فاعل من الإعجاز، والهاء للمبالغة، وأصل مادتها العجز، وجمعها معجزات وسميت معجزة لعجز البشر عن الإتيان بمثيلها.
والعجز بالفتح هو نقىضُ الحَرَمْ، وعجز عن الأمر يعْجِزُ، وعجز عجاً فيما، ورجل عجز.

وَعَجَزْ: عاجزٌ، ويقال: أَعْجَزْتُ فلاناً إِذَا أَفْتَنْتُه عاجِزاً.

وَالْمَعْجَزَةُ وَالْمَعْجَزَةُ: العَجَزُ، وَالْعَجَزُ: الضعف.

وَالْعَجَزُ: مُؤخر الشيء ويؤثر جمعه أتعاجز، وَعَجُزُ الإنسان مؤخره والعجز أصله التأخر عن الشيء وسار في التعارف اسم القصور عن فعل الشيء وهو ضد الفدرة.
وَالْعَجُوزُ سميت لعجزها في كثير من الأمور.

والعين والجيم والزاي في (عَجَرَ) أصلان صحيحان، يدل أحدهما على الضعف، والآخر على مؤخر الشيء.

فال الأول عَجَزْ عن الشيء يعْجِزْ عَجَزاً فهو عاجز أي ضعيف، وأعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه وإدراكه.

أما الأصل الآخر فالْعَجَزُ: مُؤخر الشيء، والجمع أتعاجز، وأتعاجز الأمور أو آخرها^(١).

ما سبق يتضح للباحث أن أصل كلمة معجزة قد يراد به العجز عن الأمر أو الضعف أو القصور عن فعل الشيء، أي عدم القدرة، وقد ناقش الدكتور فضل عباس - بعض الآراء اللغوية السابقة وخلص إلى ترجيح أراه الأصوب وهو قول - الراغب الأصفهاني " بأن أصل العجز في اللغة مؤخر الإنسان واستغير لغيره"^(٢)، حيث إن هناك صلة وثيقة بين هذا المعنى وبين القصور عن الشيء، فإن التأخر والقصور متلازمان، لأن من تأخر عن غيره إنما يرجع ذلك إلى تقديره^(٣).

(١) انظر مصادر هذه الخلاصة اللغوية في:

"القاموس المحيط" - للفيروز أبادي، ص ٥١٥، ٥١٦، و"لسان العرب" - لابن منظور، ج ٥ ص ٣٦٩، ٣٧٠، و"تاج العروس" - للزبيدي، ج ٤ ص ٤٨-٤٩، ٥٣، و"المفردات في غريب القرآن" - للراغب الأصفهاني، ص ٣٢٣، ٣٢٢ و"معجم مقاييس اللغة" - لابن فارس، ج ٤ ص ٢٣٣، ٢٣٢، و"الوافي" (معجم وسيط اللغة العربية) - للبسناني، ص ٣٩٣، ٣٩٤.

(٢) انظر: "المفردات في غريب القرآن" - للراغب الأصفهاني ص ٣٢٢.

(٣) انظر: "إعجاز القرآن الكريم" - د. فضل عباس، وسناء فضل عباس، ص ١٠، ١١.
وانظر: "إيقان البرهان في علوم القرآن" - د. فضل عباس، ج ١ ص ١٠٨.

٢ - تعريف المعجزة في الاصطلاح:

اختلفت آراء العلماء في تعريف المعجزة في الاصطلاح، وهذه أربع نماذج منها:

أ- عرفها السيوطي بقوله: "اعلم أن المعجزة أمر خارق للعادة، مقرنون بالتحدي، سالم عن المعارضة"^(١).

ب- وعرفها الإمام عبدالقاهر البغدادي^(*) بقوله: "حقيقة المعجزة عند المتكلمين: ظهور أمر خالف العادة في دار التكليف لإظهار صدق ذي نبوة من الأنبياء أو ذي كرامة من الأولياء مع نكول من يتحدى به عن معارضته مثله"^(٢).

ج- وعرفها ابن خلدون^(**) بقوله: "إن المعجزات هي أفعال يعجز البشر عن مثيلها، فسميت بذلك معجزة، وليس من جنس مقدور العباد، وإنما تقع في غير محل قدرتهم"^(٣).

د- وعرفها بعض المحدثين فقالوا:

"المعجزة عند علماء العقيدة: أمر خارق للعادة، يظهره الله على يد مدعى النبوة على وفق مراده، تصدقًا له في دعوه، مقرنون بالتحدي مع عدم المعارضة"^(٤).

وقد ناقش الدكتور عبد السلام اللوح بعض هذه الآراء، وفند بعض نقاط الضعف فيها، من حيث عدم اكتمال بعضها لأركان وشروط المعجزة، وبعضها خلط بين المعجزة والكرامة، وبعضها الآخر لم يقيده زمانها بوقت التكليف، ثم خلص إلى تعريف للمعجزة أراه أكمل وأشمل من الآراء السابقة من حيث استيفائه لأركان وشروط المعجزة التي حددها العلماء، فعرفها بالآتي: "المعجزة أمر خارق للعادة يظهره الله على يد مدعى النبوة، على وفق مراده تصدقًا له في دعوه، مقرنون بالتحدي مع عدم معارضته، وذلك كله في زمن التكليف"^(٥).

(١) الإنقاذ في علوم القرآن، ج ٢ ص ٢٥٢.

(٢) أصول الدين - للبغدادي، ص ١٧٠، وانظر: "فكرة إعجاز القرآن من البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر" - نعيم الحمصي، ص ٩.

(٣) مقدمة ابن خلدون ص ٩٣، وانظر: "فكرة إعجاز القرآن" المصدر نفسه، ص ٩.

(٤) الإعجاز العلمي في القرآن الكريم - الدكتور عبد السلام اللوح، ص ٦.

(٥) المصدر نفسه، ص ٦.

(*) عبدالقاهر بن طاهر بن محمد الأستاذ أبومنصور التميمي البغدادي، كان من أئمة الأصول وأحد أعلام الشافعية، له مصنفات كثيرة منها: تفسير القرآن، وفضائح المعتزلة، وكتاب الإيمان وأصوله، مات بإسفرابيين في سنة تسع وعشرين وأربعين مائة، وقيل سنة سبع وعشرين.

انظر: "طبقات الشافعية" ابن قاضي شهبة، مج ٢، ج ١ ص ٢١١، وانظر: "سيرة أعلام النبلاء"، ج ١٧ ص ٥٧٢، ٥٧٣.

(*) هو عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ولـي الدين أبوزيد الحضرمي الاشبيلي، الفيلسوف المؤرخ، العالم الاجتماعي، ويعرف بـ ابن خلدون، توفي سنة ثمان وثمانين عن ست وسبعين سنة.

انظر: "الضوء الامامي لأهل القرن التاسع" - شمس الدين السخاوي، مج ٢، ج ٤ ص ١٤٥، ١٤٦.

وانظر: "الأعلام" للزركلي، ج ٣ ص ٣٣٠.

ثانياً: موقف تفسير المنار من معجزات وآيات الأنبياء الحسية:

المعروف في تاريخ الرسل والأنبياء أنهم كانوا يحملون إلى أقوامهم آية صدقهم في تلك المعجزات التي كان يجريها الله سبحانه وتعالى - على أيديهم، وقد حمل بعض الأنبياء إلى قومه أكثر من معجزة ودليلًا على صدقه، وإنه مرسلاً من عند الله سبحانه وتعالى.

فموسى - عليه السلام - قد حمل إلى بني إسرائيل عصاً كانت تتجذر منها المعجزات بإذن الله.

وعيسى - عليه السلام - كانت معجزته أن ينفع في الطين فيكون كهيئة الطير بإذن الله، وبإشارة منه كان يحيي الموتى بإذن الله تعالى - وببرئ الأكمه والأبرص، وهذا سائر الأنبياء والرسل من ناحية تأييد الله لهم بالمعجزات الدالة على صدقهم.

واختلاف المعجزات بين زمان وآخر، وذلك لاختلاف مدارك الناس وتتنوع علمها، ولهذا كانت معجزة الرسول - ﷺ - القرآن - وهي المعجزة الخالدة إلى يوم الدين، وإلى جانب ذلك أجرى الله على يديه كثير من المعجزات الحسية، مثل انشقاق القمر في زمانه، وتبسيح الحصا بين يديه، ورحلة الإسراء والمعراج، وغيرها من المعجزات الحسية.

إذن فرسل الله - سبحانه وتعالى - عندما كان يكذبهم الناس، كان - سبحانه وتعالى - يجري بعض الآيات الدالة على صدقهم، والتي يعجزون عن الإثبات بمنتها.

ونحن كمسلمين نؤمن بهذه المعجزات، ونصدق بها، وهي جزء من عقيدتنا وصلت إلينا بطريق التواتر، أما أن يأتي إنسان عالم أو مفسر، فيشكك بها عن طريق الطعن في أسانيد تلك الروايات، أو تأويل المعجزات، بما يصيّرها في عداد الأمور العادبة، فهذا ما لم يقل به علماء الإسلام، ولا يقبل من أي إنسان مهما كان مقامه وعلمه.

ويتضح موقف الإمام محمد عبده، وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا من خلال استقرارنا لتفسيرهم ولبعض كتبهم الآتي:

يقول الإمام محمد عبده: " جاء القرآن فنهج بالدين منهجاً لم يكن عليه ما سبقه من الكتب المقدسة، منهجاً يمكن لأهل الزمن الذي أنزل فيه ولمن يأتي بعدهم أن يقوموا عليه فلما يقصر الاستدلال على نبوة النبي - ﷺ - بما عهد الاستدلال به على النبوتات السابقة، بل جعل الدليل في حال النبي مع نزول الكتاب عليه في شأن من البلاغة يعجز البلغاء عن محاكاته ولو في مثل أقصر سورة منه"⁽¹⁾.

(¹) رسالة التوحيد - الإمام محمد عبده، ص ٥-٦.

ويقول: "دخل الإنسان بدين الإسلام في سن الرشد، فلم تعد مدهشات الخوارق هي الجاذبة له إلى الإيمان وتقويم ما يعرض للفطرة من الميل عن الاعتدال في الفكر والأخلاق والأعمال كما كان في سن الطفولية (النوعية)، بل أرشده الله تعالى - بالوحي الأخير (القرآن) إلى استعمال عقله في تحصيل الإيمان بالله، وبالوحي"⁽¹⁾.

ثم يثبت الإمام كلامه بقوله: "نبي صدق الأنبياء، ولكنه لم يأت في الإنقاذه برسالته بما يلهمي الأ بصار، أو يحير الحواس، أو يدهش المشاعر، ولكن طالب كل قوة بالعمل فيما أعدت له، واحتضن العقل بالخطاب، وحاكم إليه الخطأ والصواب، وجعل في قوة الكلام، وسلطان البلاغة، وصحة الدليل، مبلغ الحجة"⁽²⁾.

ويقول الإمام في موضع آخر مقللاً من قيمة المعجزات الحسية: "فالإسلام في هذه الدعوة والمطالبة بالإيمان بالله ووحدانيته لا يعتمد على شيء سوى الدليل العقلي والفكر الإنساني، الذي يجري على نظمه الفطري فلا يدهشك بخارق للعادة، ولا يغشى بصرك بأطوار غير معتمدة، ولا يخرس لسانك بقارعة سماوية، ولا يقطع حركة فكرك بصيحة إلهية"⁽³⁾.

أما تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا فلم يكن بأحسن حال من شيخه الإمام، فقد كان عنيفاً في محاولة شطب هذه المعجزات من قاموس الإنسان المسلم.

يقول الشيخ محمد رشيد رضا: بقي الكلام في مسألة العجائب التي بنيت على أساسها الكنائس النصرانية على اختلاف مذاهبها وفيما يدعون من تجرد محمد - ﷺ - من لباسها وهي قد أصبحت في هذا العصر حجة على دينهم لا له، وصاده للعلماء والعقلاء عنه لا مقنعة به، ولو لا حكاية القرآن لآيات الله التي أيد بها موسى وعيسى - عليهما السلام - لكان إقبال أحمر الإفرنج عليه أكثر، واهتداؤهم به أعم وأسرع لأن أساسه قد بني على العقل والعلم وموافقة الفطرة البشرية وتزكية أنفس الأفراد وترقية مصالح الاجتماع، وأما آيته التي احتج بها على كونه من عند الله تعالى فهي القرآن... وأما تلك العجائب الكونية فهي مثار شبكات وتأويلات كثيرة في روایتها وفي صحتها وفي دلالتها، وأمثال هذه الأمور تقع من أناس كثرين في كل زمان... وهي من منفرات العلماء عن الدين في هذا العصر⁽⁴⁾.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٣١٥.

(٢) المصدر نفسه، ج ١١ ص ٢٣٩.

(٣) الإسلام والنصرانية، محمد عبده، ص ٦٨.

(٤) انظر: "تفسير المنار"، ج ١١ ص ١٥٥، وانظر: "الوحي المحمدي" لمحمد رضا ص ٧١، ٧٢.

فالشيخ يعتبر المعجزات أمراً عادياً لا يحمل معنى التحدي، وليس خارقاً للعادة، وأنها تقع في كل زمان لأناس كثرين!! ثم يعتبر أن ذكر هذه المعجزات هي من منفرات هذا الدين والسبب الرئيس في صد العلماء والعلماء عن الدخول في دين الله - سبحانه وتعالى -. ويقول: "وأما ما أكرمه الله - تعالى - به من الآيات الكونية (أي محمد ﷺ)، فلم يكن لإقامة الحجة على نبوته ورسالته"⁽¹⁾.

ثم يقول: "وقد كان أكثر من آمن بتلك الآيات إنما خضعت أعناقهم، واستخذت أنفسهم لما لا يعقلون له سبباً، وقد انطوت الفطرة على أن كل ما لا يعرف له سبب، فالآتي به مظهر للخالق سبحانه، إن لم يكن هو الخالق نفسه، وكان أضعاف أضعافهم بخضع مثل هذا الخضوع نفسه للسحر و المشعوذين والدجالين ولا يزالون كذلك"⁽²⁾.

خلاصة القول:

مما سبق يتضح أن الإمام محمد عبده وتلميذه محمد رشيد رضا قالا من أهمية المعجزات الحسية ولعلهما فعلا ذلك لما وجداه من ثورة وسخط الأوروبيين على الكنيسة التي كانت تخضع لها الرقاب بالمعجزات الحسية غير المبررة أو المعقولة التي لا تتناسب إلا السذاج فأرادا أن يؤلفا قلوب غير المسلمين على الإسلام عن طريق التقليل من شأن المعجزات الحسية وإتها من دواعي الإيمان بالله وبنبوة رسوله ويرفعوا من شأن العقل الذي يحترمه ويحترم نتائجه الرجل الغربي والشرقي بصفته مناط التمييز بين الحق والباطل والصواب والخطأ.

المطلب الأول: إنكاره لمعجزة خلق آدم وحواء:

قصة آدم - عليه السلام - هي قصة البشرية بأسرها، وحياته حياة هذا الوجود بأكمله عندما أراد الله - سبحانه وتعالى - لهذه الأرض أن تُعمَّر، وهو أول الرسل - عليهم السلام - قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عُمَرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ»⁽⁴⁾، وقال تعالى: «ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى»⁽⁵⁾. وجاء في كتاب (النبوة والأنبياء)، وكتاب (العقيدة الإسلامية وأسسها) تعليقاً على الآيات السابقة. والظاهر أن اجتباء الله له وتوبيه عليه، إنما هو اصطفاء الله ليأبه بالنبوة والرسالة⁽⁶⁾.

(١) تفسير المنار، ج ١١ ص ١٥٩، والوحى المحمدي، ص ٨٠، ٨١.

(٢) استخذت: انقادت، من الفعل خذأ: انخضع وانقاد، القاموس المحيط، ص ٣٩.

(٣) تفسير المنار، ج ١١ ص ١٦٠.

(٤) سورة آل عمران، الآية (٣٣).

(٥) سورة طه، الآية (١٢٢).

(٦) انظر: "النبوة والأنبياء" - محمد علي الصابوني، ص ١٢٥، وانظر: "العقيدة الإسلامية وأسسها" - عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني، ص ٤٦.

وتمثل في خلق آدم وتناسل ذريته منه قمة الإعجاز الرباني، والتي لا يستطيع البشر مهما أتوا من تقنيات أن يجدوا شيئاً من عدم، ولكن بأمر الله - سبحانه وتعالى - كان آدم - عليه السلام - وكانت منه حواء، ثم تتابعت ذريته من نسله.

وقد أخبر الله - سبحانه وتعالى - بأن البشر جميعاً هم من أصل واحد، قال تعالى: **«يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً...»**^(١). وقال في موضع آخر: **«خَلَقْنَا مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلْنَا مِنْهَا زَوْجَهَا...»**^(٢). فلننظر كيف يفسر الإمام وتلميذه هذه الآيات، وحتى لا نتجنى عليهم نورد ما قاله بعض المفسرين في تفسير الآيات السابقة للرد عليهم.

يقول الإمام محمد عبده عند تفسيره لآلية السابقة: "ليس المراد بالنفس الواحدة آدم بالنص ولا بالظاهر، فمن المفسرين من يقول: إن كل نداء مثل هذا يراد به أهل مكة أو قريش، فإذا صح هذا هنا، جاز أن يفهم منه بنو قريش أن النفس الواحدة هي قريش أو عدنان وإذا كان الخطاب للعرب عامة، جاز أن يفهموا منه: أن المراد بالنفس الواحد يعرب أو قحطان، وإذا قلنا أن الخطاب لجميع أهل الدعوة إلى الإسلام، أي لجميع الأمم، فلاشك أن كل أمة تفهم منه ما تعتقد، فالذين يعتقدون أن جميع البشر من سلالة آدم يفهمون أن المراد بالنفس الواحدة آدم، والذين يعتقدون أن لكل صنف من البشر أباً يحملون النفس على ما يعتقدون"^(٣).

ويقول موضحاً الأمر بجلاء: "إن آدم ليس أبو البشر والقرينة على أنه ليس المراد هنا بالنفس الواحدة آدم قوله: **«وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً»**^(٤) بالتركيز وكان المناسب على هذا الوجه أن يقول: وبث منها جميع الرجال والنساء. وكيف ينص على نفس معهوده، والخطاب عام لجميع الشعوب، وهذا العهد ليس معروفاً عند جميعهم، فمن الناس من لا يعرفون آدم ولا حواء ولم يسمعوا بهما. وهذا النسب المشهور عند ذرية نوح مثلاً هو مأخوذ عن العبرانيين، فإنهم هم الذين جعلوا للبشر تاريخاً متصلةً بآدم وحددوا له زمناً قريباً. وأهل الصين ينسبون البشر إلى أب آخر ويذهبون بتاريخه إلى زمن أبعد من الزمن الذي ذهب إليه العبرانيون. والعلم والبحث في آثار البشر مما يطعن في تاريخ العبرانيين، ونحن

(١) سورة النساء، من الآية (١).

(٢) سورة الزمر، من الآية (٦).

(٣) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٢٣، ٣٢٤.

(٤) سورة النساء، من الآية (١).

ال المسلمين لا نكلف تصديق تاريخ اليهود وإن عزوه إلى موسى عليه السلام - فإنه لا ثقة عندنا بأنه من التوراة، وأنه بقي كما جاء به موسى⁽¹⁾.

مما سبق يتضح للباحث أن الإمام ينكر أن يكون آدم أبو البشر، مدللاً أن الآية لا تثبت ذلك وأنها تحمل تأويلات كثيرة ولا تدل على ذلك قطعاً، وأن من الناس من لا يعرفون آدم ولا حواء ولم يسمعوا بهما. ولم يكن الشيخ محمد رشيد رضا بأحسن حال من أستاذه فقد دافع عن رأيه وأكده ودلى عليه بروايات لا ندرى من أين أتى بها، يقول: وقد نقل عن الإمامية⁽²⁾

والصوفية⁽³⁾ أنه كان قبل آدم المشهور عند أهل الكتاب وعندنا آدمون كثيرون.

ثم ينقل الشيخ محمد رضا كلاماً كثيراً يعتمد به كلامه: من أن الله خلق قبل أبينا آدم ثلاثة آدم، بين كل واحد منهم ألف سنة، وأن الدنيا لقيت خراباً بعدهم خمسين ألف سنة، ثم عمرت خمسين ألف سنة ثم خلق أبونا آدم عليه السلام⁽⁴⁾.

ثم يقول الشيخ محمد رضا: "وليت شعرى ماذا يقول الذين يذهبون إلى أن المسألة قطعية بنص القرآن فيمن يومن بدلائل قامت عنده بأن البشر من عدة أصول؟ هل يقولون إذا أراد أن يكون مسلماً وتعدى عليه ترك يقينه في المسألة: إنه لا يصح إيمانه ولا يقبل إسلامه وإن أيقن بأن القرآن كلام الله وأنه لا نص فيه يعارض يقينه؟؟"⁽⁵⁾.

(١) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٢٤.

(٢) "هم القائلون بأن إماماً على - ثابتة بالنص عليه بالذات من النبي - - نصاً ظاهراً من غير تعريض بالوصف؛ ولا بإشارة بالعين، وسموا إمامية لتركيز آرائهم حول الإمامة، وهي منتشرة في إيران والعراق والهند، ومن أصول مذهبهم: النص على الإمام بالذات، تكفير الصحابة وعلى رأسهم أبو بكر وعمر - رضي الله عنهم -، إن الاعتراف بالإمام جزء من حقيقة الإيمان وبدوته يكون الشخص كافراً، القول باختفاء الأئمة ورجاتهم، جعل سلسلة الخلافة بعد علي في أولاد فاطمة، فاتفقوا على إماماً الحسن والحسين، واختلفوا بعد ذلك في تسلسل الأئمة إلى فرق متعددة أشهرها: الإثنى عشرية، والإسماعيلية" /تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب، ص ٣٠٢-٣٠٣.

(٣) وقع الاختلاف في أصل الكلمة (التصوف) فقيل إنها مشتقة من الصوف لأن الصوفية خالفو الناس في لباسهم، وقيل من الصفاء وذلك لصفاء قلب المريد، وقيل مأخوذ من الصفة التي ينسب إليها فقراء الصحابة، ويرى غيرهم أنه لقب غير مشتق، فالصوفية مذهب يقوم على مجموعة من المبادئ العقدية التي يلتزم بها الصوفي في سلوكه العام وفي تعبده، وقد شاع هذا الاسم في عصور متأخرة. انظر: "القاموس الإسلامي" مج ٤ ص ٣٠٧-٣٥٨، وانظر: "التفسير والمفسرون" - للذهبي، ج ٢ ص ٣٦٥.

(٤) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٣٢٥.

(٥) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٢٦-٣٢٧.

ثم بعد ذلك لا أستغرب على الشيخ محمد رضا أن يشير إلى نظرية دارون^(١)، وإن كان لا يتبعها صراحة، ولكنه يترك المجال لمن أراد أن يصدق بها، يقول في معرض تفسيره لمعنى النفس في الآية السابقة: هذا وإن المتأذر من لفظ النفس بصرف النظر عن الروايات والتقاليد المسلمات، أنها هي الماهية أو الحقيقة التي كان بها الإنسان هو هذا الكائن الممتاز على غيره من الكائنات، أي خلقهم من جنس واحدة وحقيقة واحدة، ولا فرق في هذا بين أن تكون هذه الحقيقة بدأت بأدم كما عليه أهل الكتاب وجمهور المسلمين أو بدأت بغيره وانفروضاً، كما قاله بعض الشيعة والصوفية أو بدأت بعدة أصول ابنة منها عدة أصناف كما عليه بعض الباحثين، ولا بين أن تكون هذه الأصول أو هذا الأصل مما ارتقى عن بعض الحيوانات، أو خلق مستقلاً على ما عليه الخلاف بين الناس في هذا العصر... على كل حال وكل قول يصح أن جميع الناس هم من نفس واحدة هي الإنسانية التي كانوا بها ناساً، وهي التي يتفق الذين يدعون إلى خير الناس وبرهم ودفع الأذى عنهم على كونها هي الحقيقة الجامعية لهم، فتراءهم على اختلافهم في أصل الإنسان يقولون عن جميع الأجناس والأصناف إنهم إخوتنا في الإنسانية، فيعدون الإنسانية مناط الوحدة وداعية الألفة والتعاطف بين البشر سواء اعتقو أن أباهم آدم -عليه السلام-، أو القرد أو غير ذلك^(٢).

الرد على الإمام وتلميذه:

ما سبق يتضح أن الشيخ وتلميذه لا يقران بأن آدم أبو البشر، حيث إنهما:

١ - يستدلان بالآية على غير وجهها، وفي الوقت نفسه يعرضان لنظرية التطور، والتي أثبتت العلم عدم صحتها والتي تنافي نصوص القرآن والسنة الشريفة.

٢ - يقول الإمام محمد عبده: إذا كان آدم أبو البشر لما قال رجالاً كثيراً ونساءً بل قال جميع الرجال والنساء.

٣ - من الناس من لم يعرف بأدم ولا حواء ولم يسمع بهما.

٤ - إن العلم والبحث في آثار البشر يطعن في تاريخ العبرانيين أن آدم أبو البشر.

٥ - إن الله خلق ثلاثين آدماً غير أبينا.

١ - من القرآن الكريم:

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تعريف النفس الواحدة التي خلق منها البشر، نجد أن جلَّهم قد انفق على أن آدم أبو البشر، وأن حواء زوجته خلقت من أحد أصلعه^(٣).

(١) ملخص نظرية دارون أنها تجعل أصل البشرية ليس هو آدم -عليه السلام-، وإنما تفرع الناس على زعمه من سلالات أخرى، وانحدروا من أصل آخر يختلف عن أصل آدم. ويعتقد بأن الإنسان بدأت حياته بجرثومة صغيرة، ظهرت على سطح الماء ثم تحولت إلى حيوان صغير، ثم تدرج هذا الحيوان فأصبح سمكة ثم ضفدعًا ثم قرداً، ثم ترقى هذا القرد بعيقه ونبوغه، فتطور وتغير فأصبح إنساناً ذكياً بعد أن كان قرداً غبياً.

انظر: "النبوة والأنبياء" - محمد علي الصابوني، ص ١١٣-١١٤ (بتصرف).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٣٢٧.

(٣) انظر: "تفسير ابن كثير" ج ٢ ص ٢٧٤، ١٥٩ و"تفسير الطبرى"، مج ٣، ج ٤ ص ١٥٠. و"تفسير القرطبي" مج ١، ج ١ ص ٢٧٩.

٢ - من السنة النبوية:

كذلك ورد التصريح بنكر "آدم" وأنه أبو البشر، حيث يلتمس الناس من يشفع عنهم من هول يوم القيمة فيذهبون إلى آدم يسألونه الشفاعة فيقولون له: "... يا آدم، أنت أبو البشر، خلقك الله بيده، ونفح فيك من روحه، وأسجد لك ملائكته وأسكنك جنته، ألا ترى إلى ما نحن فيه؟ ألا تشفع لنا عند ربك؟ ... فيقول: نفسي نفسي اذهبا إلى غيري...^(١) إنكار الإمام محمد عبده أن تكون حواء هي المقصودة بقوله تعالى: **«وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً...»**^(٢)

يقول الإمام محمد عبده: "ومن ثبت عنده أن حواء خافت من ضلع آدم فهو غير ملجاً إلى الصاق ذلك بالأية وجعله تفسيراً لها، وإخراجها عن أسلوب أمثالها من الآيات"^(٣) ويقول: "نكر رجالاً ونساءً وأكد هذا بقوله: (كثيراً) إشارة إلى كثرة الأنواع، وإلى أنه ليس المراد بالثنية في قوله تعالى **«مِنْهُمَا»** آدم وحواء بل كل زوجين"^(٤).

ثم يقول: "فلما ثبت أنه - تعالى - قادر على خلق آدم من التراب، كان قادرًا أيضًا على خلق حواء من التراب، وإذا كان الأمر كذلك فأي فائدة في خلقها من ضلع من أضلاع آدم"^(٥).

الرد على الإمام محمد عبده من أقوال المفسرين:

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسير الآية السابقة فقد ذكروا أن المقصود "بزوجها" حواء^(٦).

خلاصة القول:

مما سبق يتضح موقف الإمام محمد عبده، وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا حيث خالفاً معتقد السلف الصالح، وجمهور المفسرين في معجزة خلق آدم وحواء، بأن آدم

(١) صحيح البخاري - كتاب أحاديث الأنبياء، باب (قول الله تعالى: **«وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ»**) [هود: ٢٥]. ح

(٢) ص ٤، ج ١٢٧، والمصدر نفسه - كتاب تفسير القرآن، باب **«نَرِيَةٌ مِّنْ حَطَنَا مِنْ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا»** [الإسراء: ٣]، ح ٤٧١٢)، ص ٥ ٢٦٩. وصحيف مسلم - كتاب الإيمان، باب **«أَدْنَى أَهْلَ الْجَنَّةِ مِنْ زَلَّةٍ فِيهَا، ح ١٩٣، ج ١٨٠، وسنن الترمذى - كتاب صفة القيمة والرقائق والورع عن رسول الله - ﷺ - باب ما جاء في الشفاعة»**، ح ٤٢٣٤)، ج ٤، ص ٦٢٢. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح.

(٣) سورة النساء، من الآية (١).

(٤) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٣٠.

(٥) المصدر نفسه، ج ٤ ص ٣٣١.

(٦) المصدر نفسه، ج ٤ ص ٣٣٢.

(٧) انظر: "تفسير الطبرى" مج ٣، ج ٤ ص ١٥٠، و"تفسير ابن كثير"، ج ٢ ص ٢٧٤، و ج ٤ ص ٤٦، و "تفسير القرطبي"، مج ٣، ج ٥ ص ٢.

أبو البشر، وحواء زوجته خلقت من أحد أضلاعه بقدرة الله - سبحانه وتعالى -، وفي رفضهم يستدلون بنظرية "دارون" تارة والتي أثبتت العلم عدم صحتها، وتارة بتأويتهم الآيات الكريمة التي نصت على خلق آدم أبو البشر من التراب، وأخرى بصرفهم الآيات عن معانيها لتنتمي مع قواعدهم العقلية.

المطلب الثاني: إنكاره لمعجزات إبراهيم عليه الصلاة والسلام:

إبراهيم - عليه السلام -نبي من أنبياء الله - سبحانه وتعالى - ومن أولي العزم من الرسل - أجرى الله - سبحانه وتعالى - على يديه معجزة خارقة، تمثلت في إحياء الطيور بعد تقطيعها وتناثر أجزائها على الجبال، وبقدرة الله - سبحانه وتعالى - عادت إليه كما كانت قبل موتها.

قال تعالى: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ يَسِّىءُ
وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعُلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ
جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعِيًّا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»⁽¹⁾.

يقول الإمام محمد عبد، موضحاً موقفه من هذه المعجزة الخارقة، عند تفسيره للآية السابقة: "روروا أنه ذبح الطيور ونقها وقطعها أجزاء وخلط بعضها ببعض ولا يدل الكلام على ذلك"⁽²⁾، ثم يؤكّد موقفه هذا بنقل لأبي مسلم^(*) يخالف فيه جمهور المفسرين، فيقول: "ملخص معنى الآية عند الجمهور: إن إبراهيم - ﷺ - طلب من ربّه أن يطلعه على كيفية إحياء الموتى، فأمره تعالى - بأن يأخذ أربعة من الطير فيقطعهن أجزاء يفرّقها على عدة جبال هناك، ثم يدعوها إليه فتجيئه، وقالوا: إنه فعل ذلك، وخالفهم أبو مسلم المفسر الشهير فقال: ليس في الكلام ما يدل على أنه فعل ذلك"⁽³⁾.

(١) سورة البقرة، الآية (٢٦٠).

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٥٥.

(٣) المصدر نفسه، ج ٣ ص ٣٥.

(*) هو محمد بن علي بن الحسين بن مهرابزد، أبو مسلم الأصفهاني، الأديب، النحوي، المعتزلي، صنف تفسيراً كبيراً في عشرين مجلداً، وكان غالباً في الاعتزال، ولد سنة ست وستين وثلاثمائة، ومات سنة تسعة وخمسين وأربعين. انظر: "طبقات المفسرين" - للداودي، ج ٢ ص ٢١١، وانظر: "طبقات المفسرين" - للسيوطى، ص ٨٥.

ثم ينافش الإمام قول أبي مسلم ويعرض لرأيه بفرضه أن يكون قوله تعالى فصرهن بمعنى قطعهن إذ التقطيع والذبح ليس في الآية ما يدل عليه، فكان إدراجه في الآية إلحاقةً لزيادة في الآية لم يدل الدليل عليها وأنه لا يجوز، كذلك لو أراد سبحانه وتعالى - (بصرن): قطعهن لم يقل (إليك) فإن ذلك لا يتعدى (بإلى) ثم إن الضمير في قوله (ثم أدعهن) عائد إليها لا إلى أجزاءها، وهو خلاف الظاهر⁽¹⁾.

ثم يرجح الإمام محمد عبده قول أبي مسلم مخالفًا لجمهور المفسرين من العلماء فيقول: "على أن ما فهمه أبي مسلم هو المتبدّر من عبارة الآية الكريمة، وما قالوه مأخذ من روایات حکمّوها في الآية"⁽²⁾.

ثم يوضح الإمام رأيه أكثر بعد ترجيحه لرأي أبي مسلم وأن هذا الأمر مجرد هداية لا علاقة له بالخوارق فيقول: "ما صرف جمهور المتقدمين عن هذا المعنى على وضوحي إلا الرواية بأنه جاء بأربعة طيور من جنس كذا وقطعها وفرقتها على جبال الدنيا ثم دعاها فطار كل جزء إلى مناسبة حتى كانت طيوراً تسرع إليه، فأرادوا تطبيق الكلام على هذا ولو بالتكلف، وأما المتأخرُون فهمُهم أن يكون في الكلام خصائص للأنبياء من الخوارق الكونية، وإن المقام مقام العلم والبيان والإخراج من الظلمات إلى النور وهو أكبر الآيات. وكل أهل زمان غرام في شيءٍ من الأشياء يتحكم في عقولهم وأفهامهم. والواجب على من يريد فهم كتاب الله - تعالى - أن يتجرد من التأثر بكل ما هو خارج عنه فإنه الحاكم على كل شيء. والله درُّ أبي مسلم ما أدق فهمه وأشد استقلاله فيه"⁽³⁾.

هذا هو موقف الإمام محمد عبده من هذه المعجزة، فهو يأولها على أنها أمر للعلم والبيان والإخراج من الظلمات إلى النور لا أنها معجزة حدثت حقيقة، وأنها كان فيها موت ثم حياة، ونحصر استدلالات محمد عبده في تأويله معجزة الطير لإبراهيم عليه الصلاة والسلام في:

- ١- الاستدلال باللغة على غير وجهها.
- ٢- ترجيح رأي أبي مسلم المعتزل على أقوال الجمهور.
- ٣- اعتبار الأمر هداية لا علاقة له بالخوارق.
- ٤- المقام مقام علم وبيان.
- ٥- التحاكم إلى العقل.

الرد على أقوال محمد عبده من خلال أقوال المفسرين:

١- ورد في تفسير الطبرى: قوله وأولى التأويلات بالآية ما قاله مجاهد: أن الله تعالى ذكره أمر إبراهيم بت分区 أعضاء الأطياف الأربع بعد تقطيعه ليأهان على جميع الجبال التي كان يصل إبراهيم في وقت تكليف الله ليأه ت分区 ذلك وتبيدها عليها أجزاء، لأن الله تعالى ذكره قال له: ثم اجعل على كل جبل منهم جزءاً⁽⁴⁾.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ٥٦ (بتصرف).

(٢) المصدر نفسه، ج ٣ ص ٥٧.

(٣) المصدر نفسه، ج ٣ ص ٥٨.

(٤) انظر: "تفسير الطبرى" مج ٣، ج ٣ ص ٤٠.

٢ - وورد في تفسير القرطبي: نقل أقوال كثيرة تفسر الكلمة بمعنى القطع منها قوله: "صرهنّ معناه، قطعهن.. يقال صار الشيء يصُور، أي قطعة فقوله "إليك" على تأويل القطيع متعلق بـ "خذ" ولا حاجة إلى مضمر، وعلى تأويل الإملة والضم متعلق بـ "صرْهُنّ" وفي الكلام متrox: فأملهن إليك ثم قطعهن^(١).

٣ - ويقول الإمام الفخر الرازي: "أجمع أهل التفسير على أن المراد بالآية: قطعهن، وأن إبراهيم قطع أعضاءها ولحومها وريشها ودماءها، وخلط بعضها على بعض، غير أبي مسلم فإنه أنكر ذلك"^(٢).

٤ - يقول الحسن^(*): "أخذ ديكًا وطاووساً وغراباً وحمامًا قطع رؤوسهن وقوائمهن وأجنحتهن، ثم أتى الجبل فوضع عليه لحماً ودماً وريشاً، ثم فرقه على أربعة جبال، ثم نودي: أيتها العظام المتمزقة واللحوم المتفرقة، والعروق المتقطعة، اجتمعن يردد الله فيكين أرواحكن، فوثب العظم إلى العظم، وطارت الريشة إلى الريشة، وجرى الدم إلى الدم، حتى رجع إلى كل طائر دمه ولحمه وريشه"^(٣). ويقول الإمام ابن الجوزي^(**): "فمعنى الكلام أجمعهن إليك ثم أجعل على كل جبل منهم جزءاً فيه إضمار لقطعهن"^(٤).

(*) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٢، ج ٣ ص ٢٩٩-٣٠١.

(**) التفسير الكبير - للإمام الرازي - ج ٧ ص ٤١.

(٣) تفسير الحسن البصري - جمع وتوثيق دراسة محمد عبد الرحيم، ج ١ ص ١٩١.

(٤) زاد المسير في علم التفسير - للإمام ابن الجوزي، مجلد ١ ص ٢٧٣.

(*) هو الحسن البصري بن أبي الحسن يسار مولى زيد بن ثابت الانصاري.. وكانت أم الحسن مولادة لأم سلمة أم المؤمنين، روی عن خلق من الصحابة والتبعين، قال محمد بن سعد: كان الحسن - رحمه الله - جاماً عالماً، فقيهاً، ثقة، حجة، مأموناً، عابداً، ناسكاً، كثير العلم، فصيحاً جميلاً وسيماً، وما أرسله فليس بحجة، مات في رجب سنة عشر ومائة، وعاش نحواً من ثمان وثمانين سنة.

انظر: "سير أعلام النبلاء"، ج ٤ ص ٥٦٣-٥٨٧.

(**) هو الإمام العلامة الحافظ عالم العراق، جمال الدين أبوالفرج عبد الرحمن بن علي بن عبد الرحمن ابن علي بن عبد الله القرشي البكري البغدادي الحنفي الوااعظ، صاحب التصانيف الكثيرة والتي منها زاد المسير في التفسير، وجامع المسانيد وغيرها، مات يوم الجمعة ثالث عشر من رمضان سنة سبع وسبعين وخمسين.

انظر: "طبقات الحفاظ"، ص ٤٨٠.

خلاصة القول:

ما سبق يتضح أن موقف جمهور المفسرين من الآية الكريمة السابقة أنهم لا يخرجون عن حدود اللفظ اللغوي للآية، ولا يأولونها بما لا يحتمل معناها، بل اتفقت كلمتهم على أن الآية كانت معجزة حسية أجرها الله - سبحانه وتعالى - بقدرته على يد إبراهيم - عليه السلام - دليلاً على صدقه، وإثباتاً لقوم إبراهيم الذين كان أغلبهم ينكر عقيدةبعث، أما محمد عبده، فقد رد قول جمهور المفسرين وتمسك بقول أبي مسلم "المعتزلـي" وحرف الآية عن معناها الحقيقي الذي لا تساعد عليه اللغة، وجعل أمر الطيور أمراً طبيعياً غير خارق للعادة وتحاكم إلى العقل وحده.

المطلب الثالث: التقليد من معجزات موسى عليه الصلاة والسلام:-

موسى بن عمران - عليه السلام -نبي من أنبياء الله - سبحانه وتعالى - ومن أولى العزم من الرسل، أرسله الله - سبحانه وتعالى - إلى بني إسرائيل وأجرى على يديه بعض المعجزات الحسية، كان منها معجزة إحياء الميت من بني إسرائيل، فكانت حياته آية لموسى - عليه السلام - ودليل على البعث قال تعالى: **﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَةً قَالُوا أَتَتَخْذِنَا هُزُوا قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾**^(١) إلى قوله سبحانه: **﴿وَإِذْ قَاتَلْتُمْ نَفْسًا فَادَارَتُمْ فِيهَا وَاللَّهُ مُخْرِجٌ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ، فَقُنَا أَصْرِبُوهُ بِعَضُهَا كَذَلِكَ يُحِبِّي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾**^(٢).

وخلاصة القصة: أنه كان رجل من بني إسرائيل لا يولد له، وكان له مال كثير، وكان ابن أخيه وارثه، فقتلته ثم احتمله ليلاً فوضعه على باب رجل من بني إسرائيل، ثم أصبح يدعوه عليهم حتى تسلحوا وركب بعضهم على بعض، فقال ذو الرأي منهم: اذهبوا إلى موسى واذكروا له ذلك، فأمرهم - عليه السلام - أن يذبحوا بقرة كما ذكر في القرآن، فجادلوه في شأن البقرة، وكان يكتفيهم أي بقرة، إلى أن اهتدوا إلى التي يريدون فذبحوها، وضربوا ببعض أجزاءها القتيل كما أمرهم موسى - عليه السلام - فأخبر المقتول بقاتلته، وهو ابن أخيه ثم مات^(٣).

ومع أن الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا يعترفان بجواز وقوع المعجزات عقلاً للأنبياء قبل محمد - ﷺ - إلا أنهم يؤولان تلك المعجزات ويصرفانها عن حقيقتها بحيث لا تصبح معجزة.

(١) سورة البقرة، الآية (٦٧).

(٢) سورة البقرة الآيات (٧٢، ٧٣).

(٣) انظر: "تفسير ابن كثير" ج ١ ص ١٠٩، و"قصص القرآن" - محمد أحمد جاد المولى، ص ١٣٨-١٣٩.
(يتصرف)

يقول الإمام عند تفسيره للآيات السابقة: "يقول أهل الشبهات في القرآن: إنبني إسرائيل لا يعرفون هذه القصة إذ لا وجود لها في التوراة، فمن أين جاء بها القرآن؟ ونقول: إن القرآن جاء بها من عند الله الذي يقول فيبني إسرائيل المتأخرین: إنهم نسوا حظاً مما ذكروا به، وإنهم لم يؤتوا إلا نصيباً من الكتاب على أن هذا الحكم منصوص في التوراة؛ أنه إذا قتل قتيل لم يُعرف قاتله، فالواجب أن تذبح بقرة غير ذلول في واد دائم السيلان، ويغسل جميع شيوخ المدينة القرية من المقتل أيديهم على العجلة التي كسر عنقها في الوادي، ثم يقولون إن أيدينا لم تسفك هذا الدم. اغفر لشعبك إسرائيل: ويتمون دعوات يبرأ بها من يدخل في هذا العمل من دم القتيل، ومن لم يفعل يتبين أنه القاتل، ويراد بذلك حقن الدماء فيحتمل أن يكون هذا الحكم هو من بقايا تلك القصة، أو كانت هي السبب فيه، وما هذه بالقصة الوحيدة التي صحّها القرآن، ولا هذا الحكم بالحكم الأول الذي حرفة أو أضاعوه وأظهره الله - تعالى -⁽¹⁾".

أما تلميذه الشيخ محمد رضا فايد موقفه وقال: "إن ما أشار إليه الأستاذ من حكم التوراة المتعلق بقتل البقرة هو في أول الفصل الحادي والعشرين من سفر تثنية الاشتراك"⁽²⁾ ثم سرد النص، وقال بعده: "والظاهر مما قدمنا أن ذلك العمل كان وسيلة عندهم للفصل في الدماء عند التنازع في القاتل إذا وجد القتيل قرب بلد ولم يُعرف قاتله ليعرف الجاني من غيره، فمن غسل يده و فعل ما رسم لذلك في الشريعة برئ من الدم ومن لم يفعل ثبتت عليه الجنائية"⁽³⁾.

الرد على الإمام وتلميذه:-

أولاً: في ردِي على الإمام وتلميذه استغرب أولاً من نقلهما من الإسرائييليات من التوراة، وغيرها، وجعلها حكماً على قصة ومعجزة موسى -عليه السلام- ولو كان في ذلك مخالفة لجمهور المفسرين.

ثانياً: لاحظ أن الإمام وتلميذه يجعلان معجزة موسى -عليه السلام- أنها سبقت من أجل بيان حكم شرعي كان موجوداً في زمنبني إسرائيل من خلاله يعرفون هوية القاتل - لا أنها حدث تاريخي طارئ خارق للعادة فيه دليل على البعث والمعاد أحيا الله فيه نفساً ميتة وأجراه على يد موسى -عليه السلام- ليكون آية واضحة على البعث والنشور.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٣٤٧.

(٢) تفسير المنار، ج ١ ص ٣٤٧.

(٣) المصدر نفسه، ج ١ ص ٣٥١.

ثالثاً: لو تتبعنا بعض أقوال المفسرين في تفسيرهم للآيات السابقة نجدهم قد اتفقوا أن هذا الأمر كان بمثابة معجزة لموسى -عليه السلام- حتى بعض أبناء هذه المدرسة لم يوافق الشيخ وتلميذه على هذا التأويل الخاطئ للآيات.

الرد على الإمام وتلميذه من أقوال المفسرين:

١- يقول الشيخ محمود شلتوت - رحمه الله تعالى -: «إن كلمة (اضربوه) واضحة في أن يضرب المقتول ببعض البقرة المذبوحة، وليس في الكلام إشارة تتعلق بالقاتل الخفي، ولا إشارة إلى غسل أيدي أهل الحي من دماء البقرة، وقوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ...﴾^(١)، يدل على أن الإحياء المشبه به وهو الإحياء في هذا المقام - إحياء حقيقي بعد موت تسليب فيه الروح، وليس إحياء حكمياً يحصل بمعرفة الفاتل والاقتصاص منه حتى يكون بمثابة ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾^(٢) كما يريد الشیخان، ولو كان الأمر كما يقرران لما صرحت تقرير إحياء الموتى للبعث والجزاء بهذا النوع من الإحياء الحکمي المجازي، ولو أن قائلًا قال: إن الله يحيي النفوس الجاهلة بالعلم، وكذلك يحيي الموتى من قبورهم لما كان مثل هذا التشبيه والقياس سائغاً، وإن قوله تعالى: ﴿وَبِرِيكُمْ آيَاتِهِ﴾^(٣) لواضح في الإراعة البصرية للآيات الكونية لا في الإراعة العقلية للأحكام الشرعية حتى يكون من قبيل ﴿التحکم بين الناس بما أراك الله﴾^(٤) وإن قوله بعد ذلك: ﴿تُمْ قَسْتُ فَلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسْوَةً﴾^(٥) ليدل على أنهم رأوا حالة مادية من شأنها أن تؤثر في النفوس، ومن شأن القلوب أن ترق لها وأن تتجدد من القسوة والعناد عندها، ومع ذلك لقد قسووا واستندت قسوتهم وكانت قلوبهم كالحجارة أو أشد، وكل هذا لا يتحقق وما يريد الشیخان من حمل الآية على المعنى التشريعي فهذا الحمل تأويل منها لكنه تأويل لا تساعد عليه اللغة وما هو المعهود من كلام العرب^(٦).

هذا هو موقف الشيخ محمود شلتوت أحد تلاميذ الإمام محمد عبد، حيث يرفض هذا التأويل الخاطئ له ولتلميذه الشيخ محمد رضا، ويرى أن اللغة لا تساعدهم على ذلك. كذلك فسر كثير من المفسرين الآيات السابقة على أنها معجزة لموسى -عليه السلام- أجراها الله على يديه ليدل على البعث والمعاد، ويتحدى المنكرين للبعث بعد إمكانية بعث الأجساد بعد موتها.

^(١) سورة البقرة، من الآية (٧٣).

^(٢) سورة البقرة، من الآية (١٧٩).

^(٣) سورة البقرة، من الآية (٧٣).

^(٤) سورة النساء، من الآية (١٠٥).

^(٥) سورة البقرة، من الآية (٧٤).

^(٦) تفسير القرآن الكريم - محمود شلتوت، ص ٤٤ - ٤٥.

٢ - يقول الإمام الطبرى^(*) - رحمه الله - : ومعنى الكلام فقلنا اضربوه ببعضها ليحيا

فضربوه فحيى كما قال جل ثناؤه «أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ»^(١) والمعنى فضرب فانفلق، يدل على ذلك قوله «كَذَّلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ وَيُرِيكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ»^(٢).

وقوله: «كَذَّلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَىٰ» مخاطبة من الله عباده المؤمنين واحتجاج منه على المشركين المكذبين بالبعث وأمرهم بالاعتبار بما كان منه - جل ثناؤه - من إحياء قتيل بنى إسرائيل بعد مماته في الدنيا فقال لهم تعالى ذكره: أليها المكذبون بالبعث بعد الممات اعتبروا بإحياءي هذا القتيل بعد مماته فإني أحivته في الدنيا فكذلك أحي الموتى بعد مماتهم فأبتعthem يوم البعث فإنما احتج جل ذكره بذلك على مشركي العرب وهم قوم أميون لا كتاب لهم، لأن الذين كانوا يعلمون علم ذلك من بنى إسرائيل كانوا بين أظهرهم وفيهم نزلت هذه الآيات فأخبرهم - جل ذكره - ليتعرفوا علم من قبلهم.^(٣)

٣ - ويقول الإمام القرطبي^(**): "وَأَمَا قَتِيلُ بَنِي إِسْرَائِيلَ فَكَانَتْ مَعْجَزَةً وَأَخْبَرْنَا - تعالى - أَنَّهُ يُحِيِّهَا وَذَلِكَ يَتَضَمَّنُ الْإِخْبَارَ بِقَاتِلِهِ خَبْرًا جَزِيمًا لَا يَدْخُلُهُ احْتِمَالُ فَاقْتَرْفَاهَا".^(٤)

٤ - ويقول الحافظ ابن كثير^(***): "وَادْكُرُوا يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ نَعْمَتِي عَلَيْكُمْ فِي خَرْقِ الْعَادَةِ لَكُمْ فِي شَأنِ الْبَقَرَةِ وَبِيَانِ الْقَاتِلِ مَنْ هُوَ بِسَبِيلِهِ وَإِحْيَا اللَّهِ الْمَقْتُولِ وَنَصْهُ عَلَىٰ مَنْ قَاتَلَهُمْ".^(٥)

(١) سورة الشعراء، من الآية (٦٣).

(٢) سورة البقرة، من الآية (٧٣).

(٣) انظر: "تفسير الطبرى" مج ١، ج ١، ص ٢٨٦.

(٤) تفسير القرطبي، مج ١، ج ١ ص ٤٥٧.

(٥) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ١٠٨.

(*) هو الإمام العلم المجتهد أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى، من أهل آمل بطيرستان ولد سنة ٢٢٤ هـ وهو شيخ المفسرين، صاحب التصانيف العظيمة منها (جامع البيان في تفسير القرآن) توفي سنة ٣١٠ هـ.

انظر: "سير أعلام النبلاء" ج ١٤ ص ٢٦٧، ٢٨٢، ٢٨٢، وانظر: "الأعلام" للزرکلى، ج ٦، ص ٦٩.

(**) هو الإمام أبو عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، صاحب كتاب "الجامع لأحكام القرآن" توفي سنة ٦٧١ هـ.

انظر: "الأعلام" - للزرکلى، ج ٥ ص ٣٢٢، وانظر "الجامع لأحكام القرآن" مقدمة الجزء الأول ص (وعل).

(***) هو إسماعيل بن عمر بن كثير البصري ثم الدمشقي، أبو الفداء، عماد الدين: حافظ، مؤرخ، فقيه، مفسر، ولد عام ٧٠١ هـ، له مصنفات كثيرة منها (البداية والنهاية) و(تفسير القرآن العظيم) توفي سنة ٧٧٤ هـ.

انظر: "الأعلام للزرکلى" ج ١ ص ٣٢٠، وانظر: "الدرر الكامنة" لابن حجر ج ١ ص ٣٧٣-٣٧٤.

ما سبق يتضح موقف المفسرين في توضيحهم بأن ذبح البقرة وضرب الميت ببعض أجزائها ليقوم حيًّا وينطق باسم قاتله، ما هو إلا خارق ومعجزة أجرها الله سبحانه وتعالى - على يد موسى عليه السلام - لا كما يقول الإمام وتلميذه ليست سوى بيان حكم تشريعي كان سائداً آنذاك.

يقول الشيخ محمد رضا: "المعجزات قسمان: تكوينية وروحانية تشبه الكسيبة المعجزات كلها من الله تعالى - لا من كسب الأنبياء كما نطق به القرآن ولكنه بحسب مظاهرها قسمان: قسمٌ لا يعرف له سنة إلهية يجري عليها فهو يشبه الأحكام الاستثنائية في قوانين الحكومات أو ما يكون بإرادة سنوية من الملوك لمصلحة خاصة - والله المثل الأعلى - وقسم يقع بسنة إلهية روحانية لا مادية. أما المؤثر من آيات الله التي أيد بها موسى عليه السلام - وأثبتها القرآن كالآيات التسع⁽¹⁾ بمصر فهي من القسم الأول، ولم يكن شيء منها بحسب له حقيقي ولا صوري"⁽²⁾.

خلاصة القول:

يلاحظ من كلام الشيخ محمد رضا أنه يربط بين المعجزة الإلهية وبين ما يسمى قوانين الحكم الأرضية وكما لاحظنا في معجزة ذبح البقرة وإحياء الميت حاول أن يجعل ذلك تشريعاً، كذلك في معجزة موسى عندما ألقى عصاه فإذا هي تلتف ما فعل سحرة فرعون من حبال غليظة وأخشاب، كما قال تعالى: «وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ مُوسَى أَنَّ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْفَقُ مَا يَأْفِكُونَ»⁽³⁾.

فبداية يحاول الشيخ أن يشبه معجزة موسى بعمل السحرة فيقول وهو ينقل كلام الشيخ محي الدين بن العربي^(*) ما معناه أو محصلة على ما يتذكر "إن إبطالها (وهي عصا موسى عليه السلام) لسحر السحرة أنه ترتب على إلقائها أن رأى الناس تلك الحال والعصي

(*) وهي يد موسى وعصاه، والطوفان، والجراد، والقمل، والضفادع، والدم، والسنين، ونقص من الثمرات، وقال آخرون نحواً من ذلك إلا أنهم جعلوا السنين، والنقص من الثمرات آية واحدة وجعلوا التاسعة "تلتف ما يأفكون".

انظر: "تفسير الطبراني" مجلد ٦، ج ٩ ص ٣٩-٢٠، وانظر: "تفسير ابن كثير"، ج ٣ ص ٦٦.

(**) تفسير المنار، ج ١١ ص ٢٣٣.

(***) سورة الأعراف، الآية (١١٧).

(*) هو محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله أبو بكر الطائي الحاتمي الأندلسي المرسي المعروف بالشيخ محي الدين بن العربي. له مصنفات كثيرة في التفسير وغيره منها: "الجمع والتفصيل في أسرار معاني التنزيل" وغير ذلك، قال ابن مسدي: له كلام مريب وكان ظاهر المذهب في العبادات، باطنى النظر في الاعتقادات وقال الذهبي (وكان رجلاً يرى بخياله أشياءً يظنها حقيقة ولا وجود لها)، مات في سنة ثمان وثلاثين وستمائة. انظر: "طبقات المفسرين" للسيوطى، ص ٩٨، ٩٩، وانظر: "طبقات المفسرين" للداودى ج ٢ ص ٢٠٤-٢٠٨.

على أصلها ولو ابتلعتها لبقي الأمر ملتبساً على الناس إذ قد صار أن كلاً من السحرة وموسى قد أظهرا أمراً غريباً ولكن أحد الأمراء الغربيين كان أقوى من الآخر فأخفاه على وجه غير معلوم ولا مفهوم وهذا لا ينافي كونها من جنس واحد... وكل ما في الأمر أن عصا موسى أزالت هذا التخييل بسرعة وهو معنى اللقب، ولكن لا نعلم به كان لها هذا التأثير لأنها آية إلهية حقيقة لا أمر صناعي نعرف صفتة وحقيقة⁽¹⁾.

ويقول الشيخ محمد رضا مؤكداً هذا النقل: "فالذى بطل كان عملاً عملوه وكيداً كادواه، وليس شيئاً مادياً أو جدوه"⁽²⁾. أي يجعله أمراً معنوياً.

فيلاحظ مما سبق أن الشيخ يحاول أن يقلل من معجزة موسى -عليه السلام-، بأن يورد بعض الأقوال ويؤيدتها بأن ما فعله السحرة عين ما فعله موسى -عليه السلام-، وأن معنى اللقب في الآية ليس بمعنى الأكل، أي أن عصا موسى عندما تحولت ثعباناً لم يحدث منها الأكل للحبال والأخشاب السحرية.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين نجدهم يفسرون قوله تعالى في الآية السابقة (تلف) أي بمعنى تأكل وتلقم. يقول الإمام الطبرى رحمه الله - عند تفسيره للآية السابقة: وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فألقاها فإذا هي تلقم وتبتلع ما يسحرؤن كذباً وباطلاً بعد أن أصبحت ثعباناً فاغرًا فاه⁽³⁾.

وأيد هذه الأقوال في تفسيره الإمام الحافظ ابن كثير رحمه الله⁽⁴⁾.

المطلب الرابع: معجزات عيسى عليه السلام:

عيسى بن مریم - عليه السلام -نبي من أنبياء الله - سبحانه وتعالى - ومن أولى العزم من الرسل، أرسله الله - سبحانه وتعالى - إلى بني إسرائيل كان حمله في بطنه أمه معجزة، وكان رفعه إلى السماء معجزة أخرى، بالإضافة إلى معجزة خلق الطير عند نفخه في الطين بأمر الله - سبحانه وتعالى - وسبعين هذه المعجزات من خلال الآيات الكريمة التي تتناولتها - وسبعين موقف تفسير المنار منها، ونرد عليهم مستدين إلى موقف جمهور المفسرين.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٦٨-٦٩.

(٢) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٦٩.

(٣) انظر: "تفسير الطبرى" مج ٦، ج ٩ ص ١٤-١٥، مج ٩، ج ١٩ ص ٤٦.

(٤) انظر: "تفسير ابن كثير" ج ٢ ص ٢٣٧.

أولاً: تأويله الفاسد لمعجزة الحمل بعيسى عليه الصلاة والسلام:-

لقد تحدثت آيات القرآن عن هذا الحمل في أكثر من سورة، وأثبتت هذه المعجزة في القرآن على أنها أمر خارق للعادة، حيث ولد عيسى من أُنثى دون ذكر (أي دون أن يمسها ذكر)، ولم يُبين القرآن كيف كان ذلك، فهي من الأمور التي نكل علمها إلى الله سبحانه وتعالى - أما أن نحاول أن نؤول ونصرف هذا الحمل بأن نجعله أمراً شرياً عادياً، فهذا ما لا يجوز الخوض فيه.

ومن الآيات التي تحدثت عن الحمل قوله تعالى على لسان مريم -عليها السلام:-

﴿قَالَ رَبِّ أَنِّي يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾⁽¹⁾ وقال تعالى: ﴿قَالَ أَنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيَا، قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هِينٌ وَلِنَجْعَلَهُ آيَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْرًا مَقْضِيًّا﴾⁽²⁾.

يقول الشيخ محمد رضا: "وأقول: أعلم أن الكافرين بآيات الله ينكرون الحمل بعيسى من غير أب جموداً على العادات، وذهولاً عن كيفية ابتداء خلق جميع المخلوقات، ولو كان لهم دليل عقلي على استحالة ذلك لكانوا معذورين، ولكن لا دليل لهم إلا أن هذا غير معتمد، وهم في كل يوم يرون من شئون الكون ما لم يكن معتمداً من قبل، فمنه ما يعرفون له سبباً يعبرون عنه بالاكتشاف والاختراع، ومنه ما لا يعرفون له سبباً ويعبرون عنه بففاتات الطبيعة، ونحن معاشر المؤمنين نقول: إن تلك الأشياء المعبر عنها بالففاتات، إما أن يكون لها سبب خفي وحينئذ يجب أن تهدي هؤلاء الجامدين إلى بعض الأشياء يجوز أن يأتي من غير طرق الأسباب المعروفة، فلا ينكرون كل ما يخالفها لاحتمال أن يكون له سبب خفي لم يقفوا عليه. ولا ينزل أمر عيسى في الحمل به من غير واسطة أب عن ذلك"⁽³⁾. ويقول الشيخ محمد رضا محاولاً جعل معجزة الحمل بعيسى وكأنها أمر عادي وسننه من سنن هذا الكون في محاولة لتقريب هذه الآية إلى أذهان الناس: "ويمكن تقريب هذه الآية الإلهية من السنة المعروفة في نظام الكائنات بوجهين:

(١) سورة آل عمران، الآية (٤٧).

(٢) سورة مريم، الآيات (٢٠-٢١).

(٣) تفسير المنار، ج ٣، ص ٣٠٨.

(أحدهما): أن الاعتقاد القوي الذي يستولي على القلب ويستحوذ على المجموع العصبي يحدث في عالم المادة من الآثار ما يكون على خلاف المعتمد. فكم من سليم اعتقد أنه مصاب بمرض كذا وليس في بدنـه شيء من جراثيم هذا المرض فولـد له اعتقاده تلك الجراثيم الحياة وصار مريضاً. وكم من أمرئ سقى الماء القرابـ أو نحوه فشربه معتقداً أنه سـم نـاقـع فـمات مـسمـومـاً بهـ، والـحوـادـثـ فيـ هـذـاـ الـبـابـ كـثـيرـاًـ ثـبـتـهـ التـجـارـبـ،ـ وـإـذـ اـعـتـرـنـاـ بـهـاـ فـيـ أـمـرـ ولـادـةـ الـمـسـيـحـ نـقـولـ:ـ إـنـ مـرـيمـ لـمـ بـشـرـتـ بـأـنـ اللهـ تـعـالـىـ سـيـهـ لـهـ وـلـدـاًـ بـمـحـضـ قـرـتـهـ،ـ وـهـيـ عـلـىـ مـاـ هـيـ عـلـىـ مـاـ صـحـةـ الإـيمـانـ وـقـوـةـ الـيقـينـ اـنـفـعـلـ مـزـاجـهـاـ بـهـذـاـ الـاعـتـقـادـ اـنـفـعـالـاـ فـعـلـ فـيـ الرـحـمـ فـعـلـ التـلـقـيـحـ،ـ كـمـ يـفـعـلـ الـاعـتـقـادـ القـوـيـ فـيـ مـزـاجـ السـلـيمـ فـيـمـرـضـ أـوـ يـمـوتـ،ـ وـفـيـ مـزـاجـ الـمـرـيـضـ فـيـرـأـ،ـ وـكـانـ نـفـخـ الـرـوـحـ الـذـيـ وـرـدـ فـيـ سـوـرـةـ أـخـرـىـ مـتـمـاـ لـهـذـاـ التـأـيـرـ.

(الوجه الثاني) وهو أقرب إلى الحق، وإن كان أخف وأدق، وبيانه يتوقف على مقدمة وجيزة في تأثير الأرواح في الأسباب وهي: أن المخلوقات قسمان أجسام كثيفة وأرواح لطيفة، وأن اللطيف هو الذي يحدث في الكثيف الحي ما نراه فيه من النمو والحركة والتواجد الذي يكون من النمو أو يكون النمو منه. فلو لا الهواء لما عاشت هذه الأحياء، والهواء روح. ولذلك كان من اسمائه إذا تحرك الريح، وأصلها روح بكسر الراء والأجل الكسر قابت الواء لتناسبه. والماء الذي منه كل شيء هي مركب من روحيـنـ لـطـيفـينـ وـهـوـ يـكـادـ يـكـونـ فـيـ حـالـ التـرـكـيبـ وـسـطـاًـ بـيـنـ الـكـثـيفـ وـالـلـطـيفـ،ـ وـلـكـنـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ الثـانـيـ.ـ وـالـكـهـرـبـائـيـةـ مـنـ الـأـرـوـاحـ وـنـاهـيـكـ بـفـعـلـهـاـ فـيـ الـأـسـبـاحـ.

فهذه الموجودات اللطيفة التي سميـناـهـاـ أـرـوـاحـاـ هيـ الـتـيـ تـحـدـثـ مـعـظـمـ التـغـيـرـ الـذـيـ نـشـاـهـدـ فـيـ الـكـوـنـ حـتـىـ أـنـاـ قـدـ رـأـيـناـ فـيـ هـذـاـ الـعـصـرـ مـنـ أـسـرـارـهـ مـاـ لـمـ يـكـنـ يـخـطـرـ عـلـىـ بـالـ أحدـ مـنـ قـدـماءـ فـلـاسـفـتـاـ،ـ وـيـعـقـدـ عـلـمـؤـنـاـ الـيـوـمـ أـنـ مـاـ سـيـظـهـرـ مـنـهـ فـيـ الـمـسـتـقـلـ أـجـلـ وـأـعـظـمـ،ـ فـإـذـاـ كـانـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ فـيـ الـأـرـوـاحـ الـتـيـ لـاـ دـلـيلـ عـنـدـنـاـ عـلـىـ أـنـهـ تـدـرـكـ وـتـرـيـدـ،ـ فـلـمـ لـاـ يـجـوزـ أـنـ يـكـونـ تـأـيـرـ الـأـرـوـاحـ الـعـاقـلـةـ الـمـرـيـدةـ أـعـظـمـ!!ـ.

إـذـاـ تـمـهـدـ هـذـاـ فـنـقـولـ:ـ إـنـ اللهـ الـمـسـخـ لـلـأـرـوـاحـ الـمـنـبـثـةـ فـيـ الـكـاـنـتـاتـ قـدـ أـرـسـلـ رـوـحـاـ مـنـ عـنـدـهـ،ـ إـلـىـ مـرـيمـ فـتـمـلـ لـهـ بـشـراـ وـنـفـخـ فـيـهـاـ،ـ فـأـحـدـثـ نـفـخـتـهـ التـلـقـيـحـ فـيـ رـحـمـهـاـ،ـ فـحـمـلـتـ بـعـيـسـىـ عـلـيـهـ السـلـامــ وـهـلـ حـمـلـتـ إـلـيـهـاـ تـأـكـلـ الـنـفـخـةـ مـادـهـ أـمـ لـاـ؟ـ اللهـ أـعـلـمـ!!ـ.

(١) تفسير المنار، ج ٣، ص ٣٠٩ - ٣١٠.

الرد على الشيخ محمد رضا:-

أ- من أقوال السلف:-

يتضح مما سبق أن الشيخ محمد رضا لم يتوقف عند الآية كما توقف عندها السلف وجعلوها معجزة تمت بقدرة الله وأمره، بل حاول أن يصرف الآيات عن معانيها، وأن يصرف المعجزة عن حقيقتها بحيث تصبح أمراً عادياً من الأمور التي تحدثها وتؤثر بها روح الموارد في بعضها. يقول الإمام ابن كثير رحمة الله - في تفسيره لهذه المعجزة: "أي قال لها الملك مجيباً لها عما سألت، إن الله قد قال: إنه سيوجد فيك غلاماً وإن لم يكن لك بعل ولا يوجد فيك فاحشة فإنه على ما يشاء قادر، ولهذا قال: **(ولنجعله آية للناس)**" أي دلالة وعلامة للناس على قدرة بارئهم وخلقهم الذي نوع في خلقهم فخلق آدم من غير ذكر ولا أنثى، وخلق حواء من ذكر بلا أنثى وخلق بقية الذرية من ذكر وأنثى، إلا عيسى فإنه أوجده من أنثى بلا ذكر فتمنى القسمة الرباعية الدالة على كمال قدرته وعظم سلطانه فلا إله غيره ولا رب سواه^(١).

٢- من أقوال المحدثين:-

ويعلق د. فهد الرومي على كلام الشيخ محمد رشيد رضا في تفسيره للآيات التي تحدثت عن معجزة الحمل بعيسى - عليه السلام - ويقول: "لاشك بأن التأويل الأول بأن مريم - عليها السلام - اعتقدت اعتقداً قوياً فعل في رحمها فعل التلقيح وأن تأثير الاعتقاد القوي أثبتته التجارب الكثيرة تأويل باطل، بل هو مفتاح لطريق سهل للبغایا الفاسدات ولیزعن من إذا وقع منهم الحمل أنه لم يرتكبن جريمة الزنا وإنما وقع منهن هذا الاعتقاد؟! وما الذي بأيدينا حتى نثبت كذبهن إذا جعلن هذا الاعتقاد سبيلاً للحمل.

بل وأي فضل اختصت به مريم وابنها - عليهما السلام - بهذا الحمل، وأي أمر عجب جعله الله آية للناس إذا كانت التجارب في هذا كثيرة؟ ألا فليعلم بطلان هذا التأويل وانحرافه^(٢).

ثانياً: إنكاره لمعجزة خلق الطير من الطين:

فالله سبحانه وتعالى أثبت هذه المعجزة لعيسى - عليه السلام - وقد ورد ذلك في القرآن ولا مجال لتأويل هذه الآيات وصرفها عن معانيها.

قال تعالى: **(وَيَعْلَمُهُ الْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ وَالْتُّورَاةُ وَالْإِنْجِيلُ، وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِّنَ الطِّينِ كَهْنَةً الطِّيرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طِيرًا**

(١) تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ١١٦.

(٢) اتجاهات التفسير في القرآن الرابع عشر - د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٨١٨.

بِإِذْنِ اللَّهِ^(١) ويقول تعالى مثبتاً وقوع هذه المعجزة لعيسى عليه السلام - عند ذكر تعداد نعم الله سبحانه وتعالى - على عيسى وأمه - عليهما السلام - : «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمٍ اذْكُرْ نَعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنَتِ إِذْ أَيَّدْتُك بِرُوحِ الْقُدْسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَمْتَكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطَّينِ كَهْيَةَ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفَخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي»^(٢).

يقول الإمام محمد عبد في تفسير الآية الأولى (آل عمران) : "وغالية ما يفهم منها أن الله تعالى جعل فيه هذا السر ولكن لم يقل أن خلق بالفعل ولم يرد عن المعصوم أن شيئاً من ذلك وقع"^(٣).

ويقول : "فإن قصاري ما تدل عليه العبارة أنه خص بذلك وأمر بأن يحتاج به والحكمة في إخبار النبي - ﷺ - بذلك إقامة الحجة على منكري نبوته كما تقدم وأما وقوع ذلك كله أو بعضه بالفعل فهو يتوقف على نقل يحتاج به في مثل ذلك"^(٤).

مما تقدم يتضح رأي الإمام في معجزة خلق الطير من الطين فهو يرى بأنه : -

١ - لم يكن هذا الخلق بالفعل.

٢ - لم يرد عن الرسول ﷺ .

٣ - لم ترد قضية خلق الطير في الشرائع السابقة على الإسلام.

هذا هو موقف الإمام حيث يحاول نفي ما وقع في القرآن بأن عيسى عليه السلام - خلق من الطين كهيئة الطير ، أما تلميذه الشيخ محمد رضا فلم يخرج كثيراً عن مفهوم أستاده في نفي المعجزة السابقة ، حيث أورد نصاً لابن جرير الطبرى يقول فيه : "إن عيسى صلوات الله عليه - جلس يوماً مع غلام من الكتاب فأخذ طيناً ثم قال أجعل لكم من هذا الطين طائراً ، قالوا : و تستطيع ذلك ؟ قال : نعم بإذن ربى ثم هيأه ، حتى إذا جعله في هيئة الطائر نفخ فيه ثم قال كن طائراً بإذن الله فخرج يطير بين كفيه"^(٥).

ويعلق الشيخ محمد رضا على الرواية التي أوردها من تفسير الطبرى ويقول مؤيداً رأي أستاده محمد عبد : فكانه اتخذ آية الله على رسالته ألعوبة للصبيان . والحاصل أنه ليس عندنا نقل صحيح بوقوع خلق الطير بل ولا عند النصارى الذين يتناقلون وقوع سائر الآيات المذكورة في الآية ... ولعل آية سورة المائدة أدنى إلى الدلالة على الواقع من هذه الآية وهي قوله تعالى : «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرِيمٍ اذْكُرْ نَعْمَتِي عَلَيْكَ وَعَلَى وَالدَّنَتِ إِذْ أَيَّدْتُك بِرُوحِ الْقُدْسِ تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَمْتَكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالْتَّوْرَاةَ وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطَّينِ كَهْيَةَ الطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنْفَخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي»^(٦).

(١) سورة آل عمران ، من الآيتين (٤٩-٤٨).

(٢) سورة المائدة ، من الآية (١١٠).

(٣) تفسير المنار ، ج ٣ ص ٣١١.

(٤) المصدر نفسه ، ج ٣ ص ٣١١.

(٥) تفسير المنار ، ج ٣ ص ٣١١ وانظر : "تفسير الطبرى" مج ٣ ، ج ٣ ص ١٩٠.

وَالْإِنْجِيلَ وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ الطِّينِ كَهِيَّةَ الطَّيْرِ يَأْذِنِي فَتَنْفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي»⁽¹⁾ فإن جعل ذلك كله متعلق النعمة يؤذن بوقوعه إلا أن يقال إنَّ جعل هذه الآيات مما يجري على يديه عند طلبه منه وال الحاجة إلى تحديه به من أجل النعم وأعظمها لكن هذا خلاف الظاهر⁽²⁾. الرد على الإمام وتلميذه:

هذا هو موقف الأستاذ وتلميذه من هذه المعجزة، فيفهم من كلامهما أنهما لا يقران بوقوع الخلق بالفعل مع أن القرآن نص عليه حقيقة، والأدهى من ذلك أن يجعل الشيخ محمد رضا تناقل النصارى للرواية حكم على هذه المعجزة.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسير هذه الآية نجدهم قد اتفقوا أن الخلق تم بالفعل على يد عيسى عليه السلام - وأنها كانت معجزة لعيسى عليه السلام ..

١ - يقول الحافظ ابن كثير رحمة الله - عند تفسيره لآية آل عمران السابقة: "وكذلك كان يفعل يصور من الطين شكل طير، ثم ينفع فيه فيطير عياناً بإذن الله - عز وجل - الذي جعل هذا معجزة له تدل على أنه أرسله"⁽³⁾.

٢ - ويقول الإمام النسفي^(*) - رحمة الله - في تفسيره للآيات السابقة في آل عمران: "رسولاً إلى بني إسرائيل. أني قد جئتكم بآية من ربكم بدلالة تدل على صدقني فيما أدعوه من النبوة أي أخلق لكم... أي أقدر لكم شيئاً مثل صورة الطير فانفع فيه.. أي في ذلك الشيء المماثل لهيئة الطير فيكون طيراً فيصير طيراً كسائر الطيور⁽⁴⁾. بإذن الله سبحانه وتعالى - .

(*) سورة المائدة، من الآية (١١٠).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ٣١٢-٣١١.

(٣) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ٣٦٤.

(٤) انظر: "تفسير النسفي"، ج ١ ص ١٥٨-١٥٩.

(*) هو عبدالله بن أحمد بن محمود حافظ الدين، أبوالبركات النسفي، أحد الزهاد المتأخرین له مصنفات كثيرة في التفسير والفقه والأصول، منها: "مدارك التنزيل وحقائق التأويل في التفسير"، و"المنار في أصول الفقه"، و"الحمدة في أصول الدين". توفي ليلة الجمعة، في شهر ربيع الأول سنة إحدى وسبعينات الهجرة.

انظر: "الدرر الكامنة" لابن حجر العسقلاني، ج ٢ ص ٢٤٧، وانظر: "الجوهر المضيء في طبقات الحنفية" - لمحيي الدين بن محمد القرشي الحنفي، ج ٢ ص ٢٩٤-٢٩٥، وانظر "طبقات السننية في تراجم الحنفية" - لتقى الدين الغزي المصري الحنفي، ج ٤ ص ١٥٤-١٥٥، وانظر: "التفسير والمفسرون" - للذهبي، ج ١ ص ٣١١-٣١٢.

ثالثاً: رفع عيسى عليه السلام - إلى الله سبحانه وتعالى:
وسأقتصر في حديثي على رفع عيسى عليه السلام - أما نزوله إلى الأرض فلن
أتطرق إليه هنا لأنه سيأتي الحديث عنه بالتفصيل ضمن موقف تفسير المنار من - أمارات
الساعة - لاحقاً.

أما رفع عيسى عليه السلام - فقد تحدث عنه القرآن الكريم، قال تعالى: **﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطْهِرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ أَنْبَغُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾^(١).**

ونفي قتله - عليه السلام - قال تعالى: **﴿وَمَا قَاتَلُوهُ يَقِيناً، بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾^(٢).**

في الآية الأولى أثبت الله - سبحانه وتعالى - وفاة عيسى عليه السلام - ورفعه
إليه، وفي الآية الثانية نفي القتل عنه، فكيف فسر الإمام محمد عبده وتلميذه الوفاة والرفع في
الآية الأولى، وعدم القتل والرفع في الآية الثانية؟ وكيف فسرها غيرهم من المفسرين؟ أما
موقف النصارى فمعروفة لهم يعتقدون بأن عيسى عليه السلام - قد صلب وقتل.

موقف الإمام محمد عبده وتلميذه من قضية رفع عيسى عليه الصلاة والسلام:
ونعود إلى موقف الإمام محمد عبده وتلميذه، يقول الشيخ محمد رضا في تفسير آية
آل عمران السابقة: "والتوقي في اللغة أخذ الشيء وافياً تماماً ومن ثم استعمل بمعنى الإمامة.
قال تعالى: **﴿اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا﴾^(٣)**، وقال: **﴿قُلْ يَتَوَفَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ الَّذِي وُكِلَّ بِكُمْ﴾^(٤)** فالمتبادر في الآية إني مميتكم وجعلكم بعد الموت في مكان رفيع عندي، كما قال
في إدريس - عليه السلام - **﴿وَرَفَعَنَاهُ مَكَانًا عَلَيْهَا﴾^(٥)** ويقول: "هذا ما يفهمه القارئ الحالي
الذهن من الروايات والأقوال. لأنه هو المتبادر من العبارة وقد أيدناه بالشاهد من الآيات،
ولكن المفسرين قد حولوا الكلام عن ظاهره لينطبق على ما أعطتهم الروايات من كون عيسى
رفع إلى السماء بجسده"^(٦).

(١) سورة آل عمران، الآية (٥٥).

(٢) سورة النساء، من الآيتين (١٥٨-١٥٧).

(٣) سورة الزمر، من الآية (٤٢).

(٤) سورة السجدة، من الآية (١١).

(٥) سورة مريم، الآية (٥٧).

(٦) تفسير المنار، ج ٣ ص ٣١٦.

ثم يؤيد كلامه وينقل ما قاله الإمام محمد عبده في تفسيره للأية السابقة حيث قال الإمام: "يقول بعض المفسرين: **(إنِي مَتُوفِّيٌّ)** أي منومك، وبعضهم إني قابضك من الأرض بروحك وجسسك، ورافعك إلى بياني لهذا التوفي، وبعضهم إني أنجيك من هؤلاء المعذبين فلا يمكنون من قتلك وأميتك حتف أفك ثم أرفعك إلى ونسب هذا القول إلى الجمهور، وقال: للعلماء هنا طريقان: أحدهما وهو المشهور أنه رفع حياً بجسمه وروحه، وأنه سينزل في آخر الزمان فيحكم بين الناس بشريعتنا ثم يتوفاه الله تعالى -، ولهم في حياته الثانية على الأرض كلام طويل معروف. وأجاب هؤلاء بما يرد عليهم من مخالفة القرآن في تقديم الرفع على التوفي بأن اللاؤ لا تقييد ترتيباً".

ثم يكمل الإمام محمد عبده قائلاً: أقول: وفاتهم أن مخالفة الترتيب في الذكر للترتيب في الوجود لا يأتي في الكلام البليغ إلا لنكتة ولا نكتة هنا لتقديم التوفي على الرفع إذ الرفع هو الأهم لما فيه من البشارة بالنجاة ورفعه المكانة.

(قال): والطريقة الثانية أن الآية على ظاهرها وأن التوفي على معناه الظاهر المتبدلة وهو الإمامة العادلة وأن الرفع يكون بعده وهو رفع الروح ولا بدع في إطلاق الخطاب على شخص وارده روحه.

فإن الروح هي حقيقة الإنسان والجسد كالثوب المستعار فإنه يزيد وينقص ويتغير، والإنسان لأن روحه هي هي، (قال): ولصاحب هذه الطريقة في حديث الرفع والنزول في آخر الزمان تخريجان أحدهما: أنه حديث آحاد متعلق بأمر اعتقادي لأنه من أمور الغيب والأمور الاعتقادية لا يؤخذ فيها إلا بالقطعي؛ لأن المطلوب فيها هو اليقين، وليس في الباب حديث متواتر. وثانيهما: تأويل نزوله وحكمه في الأرض بغلبه روحه وسر رسالته على الناس وهو ما غالب في تعليمه من الأمر بالرحمة والمحبة والسلم والأخذ بمقاصد الشريعة دون الوقوف عند ظواهرها والتمسك بقشورها دون لبابها".

ثم يسوق الإمام كلاماً طويلاً، إلى أن يقول: "فzman عيسى على هذا التأويل هو الزمان الذي يأخذ الناس فيه بروح الدين والشريعة الإسلامية لإصلاح السرائر من غير تقييد بالرسوم والظواهر"⁽¹⁾.

(¹) تفسير المنار، ج ٣ ص ٣١٦-٣١٧.

حصر أقوال الإمام محمد عبده وتلميذه في قضية عيسى عليه الصلاة والسلام:-

هذا هو موقف الأستاذ الإمام فهو أولاً: يفسر التوفي بمعنى الإمامة العادلة، ويرد الروايات التي تتحدث عن رفع عيسى عليه السلام - إلى ربه بروحه وجسده بحجة أنها حديث آحاد متعلق بأمر اعتقادى، وهو بطبيعة الحال لا يأخذ بأخبار الآحاد، ثم في ختام كلامه يفسر زمان عيسى لا بعودته إلى الدنيا بل بتمسك الناس فيه بروح الدين والشريعة الإسلامية لإصلاح السرائر فكانه ينكر نزول عيسى عليه السلام - وهذا ما سيأتي الحديث عنه كما وضحت سابقاً في مكانه.

أما تلميذه الشيخ محمد رضا فلم يكن بأحسن حال من أستاذه حيث قال معقباً على كلام الإمام السابق: "هذا ما قاله الأستاذ الإمام في الدرس مع بسط وإيضاح، ولكن ظواهر الأحاديث الواردة في ذلك تأباه ولأهل هذا التأويل أن يقولوا: إن هذه الأحاديث قد نقلت بالمعنى كأكثر الأحاديث، والنافق للمعنى ينقل ما فهمه"^(١).

يتضح مما سبق أن موقف الشيخ محمد رشيد رضا لا يخرج عن موقف أستاذه فهو أولاً يشكك في الأحاديث الواردة في رفع عيسى عليه السلام - بأنها نقلت بالمعنى، أي أن من نقلها من الصحابة -رضوان الله عليهم- والعياذ بالله لم يعوا ما ينقلوه عن الرسول ﷺ - وأنهم كانوا لا يدقون في النقل. فهو هنا يشكك في أحاديث الرفع وفي نقل الصحابة -رضوان الله عليهم- في سبيل أن ينفي معجزة لا تتلائم وتنتمي مع منهجهما العقلي الذي اخترطوه، لنفسهما، ومن أجله أولاً معجزات الأنبياء الحسبة.

الرد على الشيخ وأستاذه:-

أما من أقوال المفسرين فنكتفي بذكر رد شيخ المفسرين الإمام الطبرى رحمه الله - حيث جمع أغلب أقوال المفسرين ورجح ما يراه صواباً، يقول: "ثم اختلف أهل التأويل في معنى (الوفاة) التي ذكرها الله -عز وجل- في هذه الآية^(٢) فقال بعضهم: (هي وفاة نوم) وكان معنى الكلام على مذهبهم: أنني منيكم ورافعكم في نومكم ثم قال: وقال آخرون: معنى ذلك إني قابضك من الأرض، فرافعك إليّ، قالوا: ومعنى (الوفاة) القبض كما يقال توفيت من فلان مالي عليه بمعنى قبضته واستوفيتها" قالوا: فمعنى قوله: "إني متوفيك ورافعك" أي قابضك من الأرض حياً إلى جواري وأخذك إلى ما عندي بغير موت، ورافعك من بين المشركين وأهل الكفر بك" ثم قال: "وقال آخرون: معنى ذلك: إني متوفيك وفاة موت". وقال: "وقال آخرون: معنى ذلك إذ قال الله يا عيسى إني رافعك إلى ومطهرك من الذين كفروا ومتوفيك بعد إنزالك إليك إلى الدنيا، وقال: هذا من المقدم الذي معناه التأخير، والمؤخر الذي معناه التقديم.

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ٣١٧.

(٢) يقصد آية آل عمران السابقة (٥٥).

قال أبو جعفر: "أولى هذا الأقوال بالصحة عندنا قول من قال: "معنى ذلك إنني قايسك من الأرض ورافعك إلى" لتواتر الأخبار عن رسول الله - ﷺ - أنه قال: (ينزل عيسى بن مريم فيقتل الدجال، ثم يمكث في الأرض مدة ذكرها اختلفت الرواية في مبلغها، ثم يموت فيصل إلى عليه المسلمون ويدفونه)^(١) وقال: "وعلمون أنه لو كان قد أماته الله - عز وجل - لم يكن بالذى يميته ميته أخرى فيجمع عليه ميتين لأن الله - عز وجل - إنما أخبر عباده أنه يخلفهم ثم يحييهم كما قال - جل شأنه - ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ثُمَّ رَزَقَكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيْكُمْ هُلْ مِنْ شُرُكَائِكُمْ مَنْ يَقْعُلُ مِنْ ذَلِكُمْ مِنْ شَيْءٍ﴾^(٢) ثم يورد الإمام الطبرى الآيات التي صدرت بها الموضوع من سورة آل عمران والنساء السابقتين، يستدل بهما على أن الله رفع عيسى - عليه السلام - إليه فلم يقتل ولم يُصلب^(٣).

خلاصة القول:

ينتضح مما سبق أن الإمام محمد عبده، وتلميذه قد أولاً معجزات عيسى - عليه السلام - وصرف الآيات عن معانيها، وخالفوا في ذلك النصوص وما قاله المفسرون وتعسفاً في التفسير اللغوي للآيات ولم يراعيا الأحاديث المتواترة في قضية الرفع وذلك بالروح والجسد لا كما يقول البعض بالروح وحدها.

المطلب الخامس: معجزات الرسول - ﷺ - الحسية:

محمد رسول الله - ﷺ - من أولى العزم من الرسل، وهو آخر الأنبياء والرسل، وبه ختم الله - سبحانه وتعالى - المرسلين. أيده الله - سبحانه وتعالى - بمعجزة خالدة شاهدة على صدقه إلى يوم الدين وهي - معجزة القرآن - والتي لم تكن لقرיש وحدها، ولا للعرب. بل كانت كافة للناس إنسهم وجنيهم، ومع ذلك أيده الله - سبحانه وتعالى - بمعجزات حسية أجرها على يديه، ليس هنا مجال للحديث عنها، وإنما أشير إلى بعض الكتب التي تتناولها بالحديث لمن أراد المزيد من التوضيح^(٤)، وإنما سأركز حديثي على أثر الاتجاه السلبي العقلي للإمام محمد عبده وتلميذه محمد رشيد رضا من هذه المعجزات الحسية والرد عليه.

(١) انظر: "صحيف مسلم" - كتاب الفتن وأشرطة الساعة، باب (ذكر الدجال وصفته وما معه). ح (٢١٣٧)، ج ٤ ص ٢٢٥٥-٢٢٥٠ (متقارب الألفاظ).

وانظر: "سنن الترمذى" - كتاب الفتن عن رسول الله، باب (ما جاء في فتنة الدجال)، ح (٢٢٤٠)، ج ٤ ص ٥١٠ (بنحوه)، قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح غريب.

(٢) انظر: "تفسير الطبرى"، مجل ٣، ج ٣ ص ٢٠٣-٢٠٤.

(٣) سورة الروم، من الآية (٤٠).

(٤) تفسير الطبرى، مجل ٣، ج ٣ ص ٢٠٤.

(٥) انظر: "المصدر نفسه"، نفس الجزء والصفحة.

(٦) انظر: "الإعجاز العلمي في القرآن الكريم" - د. عبدالسلام اللوح، ص ٢٣-٢٤ حيث أشار الدكتور إلى جمع من العلماء والمصنفين أوردوا هذه المعجزات الحسية في كتبهم.

وانظر: "في رياض العقيدة الإسلامية" - د. أحمد أبو السعادات، دكتور محمد عيسى، ص ١٦١-١٦٣.

يقول الإمام محمد عبده: "فانتهى بذلك زمن المعجزات، ودخل الإنسان بدين الإسلام في سن الرشد، فلم تعد مدهشات الخوارق هي الجاذبة له إلى الإيمان وتقويم ما يعرض للفطرة من الميل عن الاعتدال في الفكر والأخلاق والأعمال، كما كان في سن الطفوالية (النوعية) بل أرشدته تعالى بالوحى الأخير (القرآن) إلى استعمال عقله في تحصيل الإيمان با الله والوحى، ثم جعل له كل إرشادات الوحى مبينة معللة مدللة حتى في مقام الأدب"⁽¹⁾.

ويقول تلميذه الشيخ محمد رضا: "... وأما آيتها التي احتاج بها على كونه من عند الله تعالى - هي القرآن، وأمية محمد - عليه الصلاة والسلام، فهي آية علمية تدرك بالعقل والحس والوجدان... وأما تلك العجائب الكونية فهي مثار شبهات وتأويلات كثيرة في روایتها وفي صحتها وفي دلالتها. وأمثال هذه الأمور تقع من أناس كثيرين في كل زمان . . . وهي من منفرات العلماء عن الدين في هذا العصر".

ويقول: "هذا وإن ما رواه المحدثون بالأسانيد المتصلة تارة وبالمرسلة أخرى من الآيات الكونية التي أكرم الله - تعالى - بها رسوله محمد - ﷺ - هي أكثر من كل ما رواه الإنجيليون وأبعد عن التأويل، ولم يجعلها برهاناً على صحة الدين ولا أمر بتلقينها للناس، ذلك بأن الله - تعالى - جعل نبوة محمد ورسالته قائمة على قواعد العلم والعقل في ثبوتها وفي موضوعها، لأن البشر قد بدأوا يدخلون في سن الرشد والاستقلال النوعي الذي لا يخضع عقل صاحبه فيه لاتباع من تصدر عنهم أمور عجيبة مخالفة للنظام المألف في سنة الكون، بل لا يكمل ارتقاهم واستعدادهم بذلك بل هو من موانعه، فجعل حجة نبوة خاتم النبيين عين موضوع نبوته وهو كتابه المعجز للبشر"⁽²⁾.

ويقول الشيخ محمد رضا، وهو ينافق كلامه بخصوص معجزات النبي محمد - ﷺ - حيث يثبتها هنا ولكنه لا يقر بأنها دليل على صدقه، وآية على نبوته: "وأما ما أكرمه الله تعالى - به من الآيات الكونية فلم يكن لإقامة الحجة على نبوته ورسالته بل كان من رحمة الله - تعالى - وعذابه به وب أصحابه في الشدائـد كنصرهم على المعتدين عليهم من الكفار الذين يفوقونهم عدداً"⁽³⁾.

ثم يؤكـدـ الشـيخـ محمدـ رـضاـ كـلامـهـ بـأنـ مـعـجزـةـ مـحمدـ - ﷺ - لمـ تـكـنـ غـيرـ الـقـرـآنـ فـهـوـ مـعـجزـةـ الـعـقـلـيـةـ وـحـجـتـهـ،ـ لـاـ الـآـيـاتـ وـالـخـوارـقـ الـكـوـنـيـةـ وـالـحـسـيـةـ.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٣١٥.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ١١ ص ١٥٥، ١٥٩. (بتصرف).

(٣) المصدر نفسه، ج ١١ ص ١٥٩.

فيقول: "وجملة القول أن نبوة محمد ﷺ - قد ثبتت بنفسها، أي بالبرهان العلمي والعقلي الذي لا ريب فيه لا بالأيات والعجائب الكونية، وأن هذا البرهان قائم ماثل للعقول والحواس في كل زمان"^(١).

يتضح مما سبق موقف الإمام وتلميذه من معجزات الأنبياء الحسية، ومن معجزات محمد ﷺ -، فهما لا يقران إلا بالأمور العقلية كمعجزة القرآن، أما ما كان حسياً مادياً فهو تارة ينكرون، أو يشككون في الروايات التي نقلت ذلك كما لاحظنا من كلام الشيخ محمد رضا - أو يؤولون هذه المعجزات بما يجعلها في مصاف الأمور العادية.

بقي أن أذكر قولًا لعلم من أعلام المسلمين عاش في زمان الإمام يتحدث لنا عن سبب إنكارهم للمعجزات الكونية معايرة للمستشرقين وكسباً لقلوب الغربيين.

يقول الشيخ مصطفى صبري^(*) شيخ الإسلام في الدولة العثمانية سابقاً: "ثم ليعلم الذين يتازلون عن معجزات نبينا الكونية ويقصرون معجزته على القرآن إرضاءً لمنكري المعجزات والخوارق من المستشرقين ونفصيلاً لموافقهم في عقليّة الإنكار على تجشم معارضتهم: أن القرآن مهما حبب إليهم وأعجبوا به، فلا يبلغ تقديرهم وإعجابهم مبلغ اعتباره معجزة تثبت بها نبوة محمد ﷺ - وقد يطبع منهم أن يعدوه أفضل كتاب في الدنيا وضعه البشر. أما أنه كلام الله أُنزل على خاتم الأنبياء ليكون له معجزة النبوة فلأمر خارق لسنة الكون لن يقبله منكروا المعجزات والخوارق وما دام أناس من المسلمين وفيهم حياة معاّلي مؤلف (حياة محمد)⁽²⁾ ينكرون معجزاته الكونية لا لعدم استنادها إلى الروايات الصحيحة، بل لكونها أيضاً مخالفة لسنة الكون، مخالفة للعلم، مخالفة لمقتضى العقل فكيف يُنْتَظِرُ من المستشرقين الذين لا يديرون بالإسلام أن يقبلوا القرآن على أنه من المعجزات الخارقة، أعني أنه كلام من الله، لا كلام سيدنا محمد؟ فالواجب إذن أن يداوي أساس الداء وتقاوم حملات المنكرين من جيابها"⁽³⁾.

(١) تفسير المنار، ج ١١، ص ١٦١.

(٢) يقصد كتاب "حياة محمد" لمحمد حسين هيكل: وقد أنكر في كتابه المعجزات الحسية لنبينا ﷺ . وقد دافع عن هذا الكتاب الشيخ محمد رشيد رضا. انظر: " موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين" ج ٤ ص ٤٣-٤٤.

(٣) المصدر نفسه، ج ٤ ص ١١٠-١١١.

(*) من علماء الحنفية، قفيه باحث، تركي الأصل والمولد والمنشأ، عين مدرساً في جامعة محمد الفاتح بإسطنبول وهو في الثانية والعشرين من عمره، ثم تولى مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية، وقاد الحركة الكلامية بعد الحرب العالمية الأولى، وهاجر إلى مصر، وألف كتاباً بالعربية، منها (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) أربعة مجلدات، توفي عام ١٩٥٤م.

انظر: "الأعلام" - للزركي، ج ٧، ص ٢٣٦، وانظر: "كلمة المؤلف نفسه" في كتابه "موقف العقل والعلم والعلم والعلم من رب العالمين" ج ١ ص ٣-١.

المبحث الثالث

"الاتجاه العقلي في تفسيره للملائكة والرد عليه"

يعرف علماء التوحيد الملائكة بأنهم: "أجسام نورانية لطيفة، قادرة على التمثيل والتشكل بأية صورة أرادوا، لا يوصفون بنكورة ولا أنوثة، وأنهم مجبولون على العبادة والطاعة» **«لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ»**^(١) وأنهم لا يتسللون ولا يتاكحون ولهم قدرة خارقة، ولا تحكم عليهم الصورة»^(٢).

والملائكة لا تأكل ولا تشرب، وهم مطهرون من الشهوات الحيوانية، منزهون عن الآثم والخطايا، وهم عباد الله لا يعصونه ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرؤن، وقد خلقهم الله متفاوتين في الخلق، فمنهم ذو الجناح، ذو الجناحين، ومنهم من هو أكثر من ذلك، وهم موكلون بالكون، والإنسان، فكل حركة في العالم تدخل في اختصاصهم وواجبنا كمسلمين أن نؤمن إيماناً إجمالياً بمن لم يذكر منهم في القرآن والسنة، أما من ذكر منهم آمنا به إيماناً تفصيلياً^(٣).

والإيمان بالملائكة وجودهم وأنهم موكلون بهذا الكون والإنسان من قبل الله -عز وجل- هو أحد أركان الإيمان.

قال تعالى: **«آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ . . .»**^(٤).

(١) سورة التحرير، من الآية (٦).

(٢) النبوة والأنبياء - محمد علي الصابوني، ص ١٢٦. ومعنى قوله «ولا تحكم عليهم الصورة» أي لو تصور الملك بصورة ما فإن هذه الصورة لا تحكم عليه، فلا يقتل الملك إذا ما سدد إنسان سهماً نحوه، أو جنى عليه بجنائية، فلا يناله شيء من الأذى فيما لو تشكل بصورة إنسان وغيره.

انظر: "المصدر نفسه"، ص ١٢٨.

(٣) انظر: "بتصرُّف": شرح العقيدة الطحاوية، ص ٢٩٩-٢٩٠، ٣، وانظر: "الإيمان" - د. نعيم ياسين، ص ٢٦-٢٩. وانظر: "كُبُرَ الْيَقِينِيَّاتِ الْكُوُنِيَّةِ" - د. محمد البوطى، ص ٢٢٣-٢٢٤.

وانظر: "شرح العقيدة الواسطية" - للإمام ابن تيمية، تأليف محمد هراس، ص ١٧.

وانظر: "إغاثة الهافن" - لابن قيم الجوزية، ج ٢ ص ١١٧-١١٨.

(٤) سورة البقرة، من الآية (٢٨٥).

وقد وصف الله سبحانه وتعالى منكرهم بالكفر والضلالة، قال تعالى: ﴿ . . . وَمَنْ يَكُفِّرُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكِتْبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا ﴾^(١).

وحكم إنكار الملائكة الذي دل الكتاب والسنة والإجماع على وجودهم هو من الكفر^(٢). "فالإيمان بالملائكة ركن من أركان عقيدة المؤمن التي لا تتم إلا به، وكان من شك فيه، أو حاول التشكيك كان كافراً لاحظ له في الإسلام، ولا مقام له بين المسلمين، لتكتيبه لله، ورسوله والمؤمنين ولإنكاره لقضايا العقول، ومسلماتها البدھية"^(٣).

موقف تفسير المنار من حقيقة الملائكة:

ورد في تفسير المنار قولان للعلماء في حقيقة الملائكة، أما الأول: فهو قول السلف، وأما الثاني: فهو مخالف لموقف السلف.

يقول الإمام محمد عبده: "أما الملائكة فيقول السلف فيهم: إنهم خلق أخبرنا الله تعالى - بوجودهم وببعض عملهم فيجب علينا الإيمان بهم، ولا يتوقف ذلك على معرفة حقيقتهم، فنفرض علمها إلى الله تعالى -، فإذا ورد أن لهم أجنة نؤمن بذلك ولكننا نقول إنها ليست أجنة من الريش ونحوه كأجنة الطيور إذ لو كانت كذلك لرأيناها، وإذا ورد أنهم موكلون بالعالم الجسمانية كالنبات والبحار فإننا نستدل بذلك على أن في الكون عالماً آخر ألطى من هذا العالم المحسوس، وأن له علاقة بنظامه وأحكامه، والعقل لا يحكم باستحالة هذا بل يحكم بإمكانه لذاته، ويحكم بصدق الوحي الذي أخبر به"^(٤).

هذا هو الرأي الأول وهو قريب من قول السلف، أما الرأي الآخر وهو بعيد عن قول السلف حيث يقول الإمام فيه: "وذهب بعض المفسرين مذهباً آخر في فهم معنى الملائكة، وهو أن مجموع ما ورد في الملائكة من كونهم موكلين بالأعمال من إنباء نبات وخلاقة حيوان وحفظ إنسان وغير ذلك فيه إيماء إلى الخاصة، بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أن هذا النمو في النبات لم يكن إلا بروح خاص نفحة الله في البذرة فكانت به هذه الحياة النباتية المخصوصة، وكذلك يقال في الحيوان والإنسان، فكل أمر كلي قائم بنظام

(١) سورة النساء، من الآية (١٣٦).

(٢) انظر: "تبسيط العقائد الإسلامية" - حسن أبوب، ص ١٨٤.

(٣) عقيدة المؤمن - أبو بكر الجزائري، ص ١٥٢.

(٤) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٥٤.

مخصوص تمت به الحكمة الإلهية في إيجاده فإنما قوامه بروح إلهي سمي في لسان الشرع ملكاً، ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمى هذه المعانى القوى الطبيعية إذا كان لا يعرف من عالم الإمكان إلا ما هو طبيعة أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة، والأمر الثابت الذي لا نزاع فيه هو أن في باطن الخلقة أمراً هو مناطها، وبه قوامها ونظمها، لا يمكن لعاقل أن ينكره، وإن أنكر غير المؤمن بالوحى تسميتها ملكاً وزعم أنه لا دليل على وجود الملائكة، أو أنكر بعض المؤمنين بالوحى تسميتها قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً لأن هذه الأسماء لم ترد في الشرع - فالحقيقة واحدة والعاقل من لا تحجبه الأسماء عن المسميات".

ثم يقول الإمام مشبهاً القوة والفكر في داخل الإنسان بالملائكة: فهذا الشيء الذي أودع في أنفسنا ونسميه قوة وفكراً - وهو في الحقيقة معنى لا يدرك كنهه، وروح لا تكتبه حقيقتها - لا يبعد أن يسميه الله - تعالى - ملكاً (أو يسمى أسبابه ملائكة أو ما شاء من الأسماء، فإن التسمية لا حجر فيها على الناس) فكيف يحجر فيها على صاحب الإرادة المطلقة والسلطان النافذ والعلم الواسع؟^(١).

ثم أجد الإمام محمد عبده بعد ذلك يؤكّد كلامه السابق عند تفسيره لقوله تعالى: «وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةَ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ»^(٢).

فيقول: "فإذا صح الجري على هذا التفسير فلا يستبعد أن تكون الإشارة في الآية إلى أن الله تعالى لما خلق الأرض ودبّرها بما شاء من القوى الروحانية التي بها قوامها ونظمها، وجعل كل صنف من القوى مخصوصاً بنوع من أنواع المخلوقات لا يتعداه، ولا يتعدى ما حدد له من الأثر الذي خص به، خلق بعد ذلك الإنسان وأعطاه قوة يكون بها مستعداً للتصرف بجميع هذه القوى وتسخيرها في عمارة الأرض، وعبر عن تسخير هذه القوى بالسجود الذي يفيد معنى الخضوع والتسخير، وجعله بهذا الاستعداد الذي لا حد له والتصرف الذي لم يعط لغيره خليفة الله في أرضه، لأنّه أكمل الموجودات في هذه الأرض، واستثنى من هذه القوى قوة واحدة عبر عنها بإبليس، وهي القوة التي (لزها الله بهذا العالم لزاً، وهي التي تميل بالمستعد للكمال، أو بالكامل إلى النقص، وتعارض مُد الوجود لترده إلى العدم، أو تقطع سبيل البقاء، وتعود بالموجود إلى الفناء)، أو التي تعارض في اتباع الحق وتصدّ عن عمل الخير، وتتازع الإنسان في صرف قواه إلى المنافع والمصالح التي تتم بها خلافته، فيصل إلى مراتب الكمال الوجودي التي خلق مستعداً للوصول إليها".^(٣)

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٦٧-٢٦٨.

(٢) سورة البقرة، الآية (٣٤).

(٣) المصدر نفسه، ج ١ ص ٢٦٩.

حصر أقوال محمد عبده في حقيقة الملائكة:

هذا هو موقف محمد عبده من حقيقة الملائكة فهو لا يلتزم بالنصوص بأقوال السلف فيما ينبغي أن يكون عليه المسلم فهو يعبر عنهم بالقوى الغربية، ويحاول أن يقرب مفهوم الملائكة عن طريق التمثيل وصرف الألفاظ عن ظاهرها بحيث لا تصبح هذه الملائكة من عالم الغيب الذي أمرنا بالتوقف عند تفصياته.

الرد على الشيخ محمد عبده:

ويعلق صاحب كتاب (اتجاهات التفسير في العصر الراهن) على كلام الإمام السابق ويقول: وهذا التأويل الذي جَوَزْهُ محمد عبده، تأويل مردود. وفيه صرف الحقيقة إلى المجاز والتمثيل من غير قرينة تدعو إلى ذلك، ولو حكمنا هذه النزعة على فهمنا لمراد الله تعالى - في القرآن الكريم لصرف الأحكام الشرعية إلى التمثيل الذي يؤدي إلى تعطيل الشريعة الإسلامية... وهو وإن كان متاثراً بالمعتزلة الذين يجنحون إلى التمثيل والتخيل في كل جملة قرآنية تعارض مذهبهم إلا أنه فاقهم في المسلوك وجاوزهم بحجّة إقناع منكري الملائكة بوجودهم⁽¹⁾.

ويقول: بالإيمان بالملائكة جزء من الإيمان في شريعة الإسلام، والملائكة من المغيبات وإنكارها يؤدي إلى الكفر والعياذ بالله، وإذا أُولئِكَ المسلم على نحو يؤدي إلى إنكارها فقد كفر⁽²⁾.

أما الشيخ محمد رشيد رضا فلم يكن أحسن حالاً من الإمام، بل دافع عن رأيه والتمس له عذرًا كعادته في تفسير المنار، فقال: "إن غرض الأستاذ من هذا التأويل الذي عبر عنه بالإيماء وبالإشارة⁽³⁾، إقناع منكري الملائكة بوجودهم، بتغيير مألف عندهم قبله عقولهم، وقد اهتدى به كثيرون، وضل به آخرون فأنكروه عليه وزعموا أنه جعل الملائكة قوىًّا لا تَعْقُل"⁽⁴⁾.

ويقول الإمام محمد عبده مدافعاً عن رأيه وعمن ينكرون عليه رأيه: "ولست أحبط علمًا بما فعلت العادة والتقاليد في أنفس بعض من يظنون أنهم من المتشددين في الدين إذ ينفرون من هذه المعاني كما ينفر المرضى أو المخدجون⁽⁵⁾ من جيد الأطعمة التي لا تضرهم، وقد يتوقف عليه قوام بنائهم، ويتشبّثون بأوهام مألفة لهم تشبت أولئك المرضى

(١) انظر: "اتجاهات التفسير في العصر الراهن" - د. عبدالمجيد المحتب، ص ١٥٩، ١٦١.

(٢) انظر: "المصدر نفسه" ص ١٥٩.

(٣) تقدمت الإشارة إلى قول الإمام، انظر: ص ١١٣-١١٢، ج ١ ص ٢٦٧-٢٦٨.

(٤) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٦٩-٢٧٠.

(٥) خداج: أن نقصان ورجل مُذْجَحُ اليدِ: ناقصُها. انظر: "الفاموس المحيط" - الفيروز آبادي، مادة خداج ص ١٨٥.

والمخدجين بأضرر طعام يفسد الأجسام، ويزيد السقام، لا أعرف ما الذي فهموه من لفظ روح أو ملك، وما الذي يتخيلونه من مفهوم لفظ قوة، أليس الروح في الآدمي مثلًا هذا الذي يظهر لنا في أفراد هذا النوع بالعقل والحس والوجdan والإرادة والعمل وإذا سلبوه، سلبوه ما يسمى بالحياة؟ أو ليست القوة هي ما تصدر عنه الآثار فimin وهبت له، فإذا سمى الروح لظهور أثره قوة، أو سميت القوة لخفاء حقيقتها روحًا، فهل يضر ذلك بالدين، أو ينقص معتقدة شيئاً من اليقين؟⁽¹⁾.

ثم يقول: "ولا يعرف أهل الغفلة، لو أن مسكنيناً من عبده الألفاظ من أشد هم ذكاء وأذربهم⁽²⁾ لساناً، أخذ بما قيل له إن الملائكة أجسام نورانية قابلة للتشكل ثم تطلع عقله إلى أن يفهم معنى نورانية الأجسام، وهل النور وحده له قوام يكون به شخصاً ممتازاً بدون أن يقوم ب مجرم آخر كثيف، ثم ينعكس عنه كذلك باللة المصباح أو سلك الكهرباء؟ ومعنى قابلية التشكيل، وهو يمكن للشيء الواحد أن يتقلب في أشكال من الصور مختلفة حسبما يريد، وكيف يكون ذلك؟ ألا يقع في حيرة، ولو سئل عما يعتقده من ذلك ألا يحدث في لسانه من العقد مالا يستطيع حلها؟ أليس مثل هذه الحيرة يُعد شكاً؟⁽³⁾.

ويؤيد الشيخ محمد رضا كلام أستاذ سابق ويدافع عنه ويقول: وأراد بهذا أن يَحْتَج على الماديين ويقعنهم بصحة ما جاء به الوحي من طريق علمهم المُسْلَم عندهم... فأنكره عليه عباد الألفاظ وهم لا يعقولون مراده، وهو بمثل هذه الأساليب في الإقناع بحقيقة الدين كان حجة الله في هذا العصر⁽⁴⁾.

خلاصة القول:

يلاحظ مما سبق موقف الإمام وتلميذه من حقيقة الملائكة فهم لا يقران بأنها أجسام نورانية أعطيت القدرة على التشكيل كما صرحت بذلك علماء السلف، بل يلتجئون في أمر الملائكة إلى التمثيل والتخييل والتشكيك غير مستدين إلى دليل سوى ما تمليه عقولهم، أما حكم من يقول الملائكة أو ينكرونهم فقد ببناه سابقاً⁽⁵⁾.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٧٠.

(٢) الذَّرْبُ، بالكسر: السَّلِيْطَةُ اللَّسِانُ وَهُوَ ذَرْبٌ، ومَحْرَكَةٌ: فسادُ اللسانِ وبَذَاؤهُ وَالجمعُ أَذْرَابٌ. انظر: "القاموس المحيط"، مادة ذرب ص ٨٥.

(٣) تفسير المنار ج ١ ص ٢٧١-٢٧٠.

(٤) انظر: "المصدر نفسه"، ج ١ ص ٢٧٤.

(٥) وللمزيد من الأمثلة انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ١٤٤، ٣١٠ / ج ٤ ص ١١٢ / ج ٧ ص ٤٨٣-٤٨٢ / ج ٩ ص ٣٢٩ / ج ١٠ ص ٢٩-٢٨.

المبحث الرابع

"الاتجاه العقلي في تفسيره للجن والرد عليه"

يعرف علماء التوحيد الجن بأنهم: "أجسام نارية أي مخلوقين من مارج من نار من أخلاق نار صافية وأنهم قادرون على التشكل بأية صورة أرادوا، وأنهم يتناسلون ولهم ذرية، ومنهم الذكر والأنثى، وهم مكلفون كالبشر، وفيهم المؤمن والكافر، وأن الصورة تحكم عليهم".^(١)

ويقول أ. سعيد حوى: الجن مخلوقات غيبية، ودليل ثبوت وجودهم: الكتاب والسنة وإجماع العلماء، وهم مكلفون كالإنس ومجازون مثهم، ... وقد ذكر ابن عبد البر^(*) أن الجن عند أهل اللغة على مراتب: فإن ذكروا الجن خالصاً قالوا: جنى، فإن كان ممن يسكن مع الناس سمي عامراً والجمع عمار، فإن كان مما يعرض للصبيان قالوا أرواح، فإن خبث وتمرد قالوا شيطان، فإن زاد على ذلك قالوا مارد، فإن زاد على ذلك وقوي قالوا عفريت والجمع عفاريت، وهناك من ذهب إلى أن الشيطان والجن جنس واحد. فالشياطين منهم من خبث وتمرد وهذا هو الرأي الراجح.

وذهب بعض العلماء إلى أن الجن مخلوقات هوائية، والشياطين مخلوقات نارية، وقد استتبط العلماء من مجموع النصوص أن الجن يتشكلون، على خلاف بين العلماء؛ هل يتشكلون بالصور الشريفة كاملة كصورة الإنسان، أو لا يستطيعون التشكل إلا بصورة إنسان فيه نوع نقص، أو بصورة مخلوقات أخرى؟ والراجح الأول، فهم يتشكلون بالأشكال الحسنة

(١) النبوة والأنبياء - الصابوني، ص ١٢٦-١٢٧. ومعنى قوله: (وأن الصورة تحكم عليهم): أي لو تصور الجني بصورة إنسان، أو طير وصوّب إنسان سهّماً نحوه، فإنه يموت كما لو قتله إنسان بسيف أو رمح بخلاف المأك.

انظر: "المصدر نفسه"، ص ١٢٨.

(*) هو الحافظ الإمام أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر عاصم النمرى القرطبي له مصنفات كثيرة منها: "الاستيعاب في الصحابة" وغير ذلك، ت سنة ثلاثة وستين وأربعين سنة عن خمس وسبعين سنة.

انظر: "طبقات الحفاظ" لسيوطى، ص ٤٣١-٤٣٢، وانظر: "وفيات الأعيان" - بن خلّان، ج ٧ ص ٦٦-٧١.

والقبيحة، ويأكلون ويسربون، وينامون، ويتزوجون ويتأسلون، والشياطين منهم يوسمون لبني آدم ويحاولون إغوائهم، فما من أحد من الإنس ذكرًا أو أنثى إلا وله قرين من الشياطين، وقد يصاب الإنسان بسببهم بنوع من الأمراض كالصرع والجنون والتشنج، وقد يصلون إلى بعض الناس بنوع من الأذى، ومن الظواهر المشهورة أنهم قد يتلبسون أجسام بعض الناس وينطقون على ألسنتهم... وقد سخر الله -عز وجل- عالم الجن لسلامان عليه السلام - فكان ذلك خصوصية له، وهم لا يعلمون شيئاً عن المستقبل، لكن قد يعرفون بواسطة بعضهم ما جرى وما يجري، فلا عجب أن يستطيع بعض من لهم صلة بالجن أن يكتشفوا سرقة، أو يعرفوا ما جرى في أمكنة بعيدة، فليس ذلك من علم الغيب^(١).

يلاحظ مما سبق أن أ. سعيد حوى قد أجمل ما قاله كثير من العلماء في حقيقة الجن. فالجن مخلوقات مكلفة كالإنس، ومنهم المؤمن والكافر، وسيجازون يوم القيمة على أعمالهم، وأن الشياطين والجن وإن تعددت أسماؤهم فهم من أصل واحد، وأن الجن يختلفون عن الملائكة في أنهم يشربون ويأكلون ويتأسلون.

موقف أصحاب تفسير المنار من حقيقة الجن:

الشيخ محمد رشيد رضا آمن بوجود الجن ولم ينكر ذلك، ولكن كعادته تأول وجودهم وحقيقةهم بما لم يقله علماء المسلمين.

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره قوله تعالى: «**الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُ الَّذِي يَتَخَبَّطُ الشَّيْطَانُ مِنِ الْمَسِّ**»^(٢).

"والمتكلمون يقولون إن الجن أجسام حية خفية لا ترى، وقد قلنا في (المنار) غير مرة: إنه يصح أن يقال إن الأجسام الحية الخفية التي عرفت في هذا العصر بواسطة النظارات المكبرة، وتسمى بالميكروبات يصح أن تكون نوعاً من الجن، وقد ثبت أنها على لأكثر الأمراض. قلنا ذلك في تأويل ما ورد من أن الطاعون من وخر الجن"^(٣) على إننا نحن

(١) انظر: "الأساس في السنة وفقها" - سعيد حوى، مجل ٢، ص ٧٥٢.

(٢) سورة البقرة، من الآية (٢٧٥).

(٣) مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٤ ص ١٣٤، وكتاب المستدرك على الصحيحين - للحاكم النيسابوري، ج (١٥٨)، ج ١ ص ١١٤.

ونص الحديث: ذكر الطاعون عند أبي موسى الأشعري فقال: سأنا عنه رسول الله - ﷺ - فقال: (وخر أعدائكم من الجن وهو لكم شهادة). قال: صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه.

(والوخر): بفتح الواو وسكون الخاء المعجمة - بعدها زاي: هو الطعن. (الترغيب والترهيب)، ج ٣ ص ١٥٩ - ١٦٠، ح رقم (٢٠٤٦)، (٢٠٤٧).

ال المسلمين لسنا في حاجة إلى النزاع فيما أثبته العلم وقرره الأطباء، أو إضافة شيء إليه مما لا دليل في العلم عليه لأجل تصحيح بعض الروايات الأحادية، فنحمد الله تعالى - أن القرآن أرفع من أن يعارضه العلم^(١).

مما سبق يتضح للباحث قول الشيخ محمد رضا، حيث يقول حقيقة الجن بقول لم يقله أحد من السلف ومن المفسرين فيجعل ميكروبات الأمراض نوعاً من الجن، ثم يقدم العلم على نصوص السنة الصحيحة بحجة أنها خبر آحاد. ويقول الإمام الطبرى -رحمه الله- عند تفسيره للأية السابقة: "قال: - جل شأنه - للذين يربون الربا الذي وصفنا صفتة في الدنيا لا يقومون في الآخرة من قبورهم إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس، يعني بذلك يتخبطه^(٢) الشيطان في الدنيا، وهو الذي يتخبطه فيصرعه من المس يعني من الجنون، وبمثل ما قلنا في ذلك قال أهل التأويل"^(٣).

ويقول الإمام القرطبي - رحمه الله - عند تفسيره للأية السابقة: "في هذه الآية دليل على فساد إنكار من أنكر الصراع من جهة الجن، وزعم أنه من فعل الطبائع، وأن الشيطان لا يسلك في الإنسان، ولا يكون منه مس"^(٤).

مما سبق يتوضح للباحث موقف شيخ المفسرين الطبرى، وموقف الإمام القرطبي من حقيقة الجن، فهم لا يؤمنون بالأية كما أولاها الشيخ محمد رشيد رضا، بل يقررون بالنص القرأنى، وسنة الرسول - ﷺ - بأن للجن حقيقة وأنهم يصرعون الإنساني ويتلبسونه.

ويقول الشيخ محمد رضا: "وقد ورد أن الجن أنواع: منها ما هو من الحشرات وخشاش الأرض"^(٥). فلاحظ أن الشيخ يعتبر الجن نوعاً من الحشرات وخشاش الأرض، وقلنا قد يكون ذلك سهواً منه إلا أننا نجد أنه يؤكّد على المفهوم السابق في موضوع آخر من التفسير حيث يقول: "فمثّل قرناء السوء من جنة الشياطين كمثل ميكروبات الأمراض من جنة الحشرات، فهذه تمس كل أحد من الناس، فمن كان قوي المزاج، معتدل المعيشة، متقياً لها بما يرشد إليه الطب من النظافة واستعمال المطهرات القاتلة لها فإنها قلما تصيبه، وإذا أصابته

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ٩٦.

(٢) الخَبَلُ: جمعه خُبُولٌ وَخَبَلٌ وَخَبَلَهُ: جَنَّتَهُ، وأفسد عُضُوهُ أو عُقْلَهُ. انظر: "القاموس المحيط" مادة خبل ص ٩٩٠-٩٩١.

(٣) تفسير الطبرى، مج ٣، ج ٣ ص ٦٧.

(٤) تفسير القرطبي، مج ٢، ج ٣ ص ٣٥٥.

(٥) تفسير المنار، ج ٧ ص ٣١٩.

فلا تضره، بل قد تفعله بتعويذ مزاجه على المقاومة، ومن كان ضعيف المزاج مسرفاً في المعيشة غير متقد لها بمثلك، فإنها تؤديه ويحدث له بسببها من الأمراض والأدواء ما يكون به مرضًا أو يكون من الهالكين⁽¹⁾.

ثم يقول الشيخ محمد رضا مبيناً أن الجن لا ترى للإنسان على أية حال: "و فعل جنة الشياطين في أنفس البشر كفعل هذه الجنة التي يسمىها الأطباء الميكروبات في أجسادهم، وفي غيرها من أجسام الأحياء تؤثر فيها من حيث لا ترى فتنقي، وإنما ينبغي للعقلاء أن يأخذوا في اتقاء ضررها بنصائح أطباء الأبدان ولا سيما في أوقات الأوبئة كاستعمال المطهرات الطبية والتوقى من شرب الماء الملوث بوصول شيء إليه مما يخرج من المصابين بالحمى التيفوئيدية، إلا أن يغلى، ثم يحفظ في آنية نظيفة وغير ذلك. ولو كانوا يرون تلك الجنة بأعينهم كما يراها الأطباء بمجاهرهم، لا تقوها من غير توصية بقدر طاقتهم"⁽²⁾.

مما سبق يتضح للباحث موقف الشيخ محمد رشيد رضا من حقيقة الجن، خلقهم، وجودهم، وعلاقتهم بالإنسان، فهو بتأويله السابق لهم خاص في أمر كان الأصل أن يفوّض تفاصيله إلى عالم الغيوب، لأن يخوض فيه دون قربينة أو دليل، بل يتجاوز أقوال المفسرين، ويرد النصوص النبوية، عندما يشبه الجن بميكروبات الأمراض، أو الحشرات، وينكر إمكان رؤيتهم.

بقيت قضية لابد من توضيحها، وهي حكم من ينكر وجود الجن:

يقول د. محمد سعيد البوطي: "إذا كان وجود هذه الخليقة مستندًا إلى هذه الأخبار اليقينية التي وردت إلينا من الكتاب، وفصلتها السنة، وكان أمرها معلوماً من الإخبارات الإلهية بالضرورة، أجمع المسلمون على أن الإيمان بوجود الجن من المستلزمات الأساسية للإيمان بالله -عز وجل- وإن إنكارهم أو الشك في وجودهم يستلزم الردة، والخروج عن الإسلام.

إن إنكارهم يستلزم نتيجتين اثنتين:

الأولى: إنكار شيء علم ثبوته من الدين بالضرورة.

(١) تفسير المنار، ج ٧ ص ٥١٤.

(٢) المصدر نفسه، ج ٨ ص ٣٦٤.

ثانياً: تكذيب الخبر المتواتر اليقيني الوارد إلينا عن الله - جل جلاله -، وهو ينافق الإيمان بالله - جل جلاله - كما ينافق الإيمان بكتابه المعجز.

وكلا هاتين النتيجتين تتنافيا مع الإسلام ومقومات الإيمان بالله - عز وجل -⁽¹⁾.

ويقول الشيخ أبو Bakr al-Jazairi: "الإيمان بوجود الجن والشياطين واجب حتمي"، بل جزء من عقيدة المؤمن لا يتجرأ، وكل محاولة لإخلاء العقيدة الإسلامية من التصديق بوجود عالمي الجن والشياطين تعد كفراً صرحاً، مُخرجاً من الملة المحمدية لأجل ما في ذلك من التكير للعقل، ورفض بدهياته، ولتكذيب الله - تعالى - في أخباره، ولتكذيب الرسول - ﷺ - وكفى بتكذيب الله - تعالى - وتکذیب رسوله - ﷺ - كفراً وباطلاً⁽²⁾.

ما سبق يتضح موقف الإسلام من يحاول إنكار وجود الجن، أو التشكيك فيهم، بإذعانه لسلطان العقل، وإن كان على حساب النص، ومخالفة إجماع المسلمين، فحكمه الخروج عن الإسلام لتكذيبه الخبر المتواتر اليقيني الوارد إلينا عن طريق القرآن، والسنة، وإجماع المسلمين.

(١) كبرى اليقينيات الكونية - د. محمد البوطي، ص ٢٢٨ .

(٢) عقيدة المؤمن - أبو Bakr al-Jazairi، ص ١٦٩ .

المبحث الخامس

"موقفه من أمارات الساعة والرد عليه"

"الساعة من أسماء يوم القيمة، ويوم القيمة هو الحادثة الكونية العظمى التي تُطوى

عندما السموات والأرض وينتشر فيها هذا النظام الكوني أجمع".⁽¹⁾

وأumarات الساعة (أشرطها) شرعاً: "هي العلامات الدالة على قرب يوم القيمة".⁽²⁾

ونحن كمؤمنين نؤمن بالساعة، وأنها آتية لا رب فيها، ولكن الله - سبحانه وتعالى - أخفي موعدها عن جميع الناس بما فيهم الأنبياء والمرسلين، وبالتالي لا يستطيع أي إنسان أن يتتبأ بموعد انتهاء هذه الدنيا، أو يحدد ما بقي من وقتها.

قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لَوْقَتُهَا إِلَّا هُوَ ثَقِيلٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً يَسْأَلُونَكَ كَانَكَ حَفِيْظٌ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَكَنِّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾.⁽³⁾

فلا أحد يعلم بالساعة وبوقتها، فلا يعلمها ملك أونبي مرسى، فهي من علم الغيب الذي استأثر الله بوقتها، وقوعها، ولكن دل القرآن على أن للساعة أمارات وأشرطة.

قال تعالى: ﴿فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ﴾.⁽⁴⁾

وقال تعالى: ﴿... يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَّ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلْ انتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾.⁽⁵⁾ وغير ذلك من الآيات الدالة على وجود أمارات للساعة، وأنها ستفعل حين يأند الله في آخر الزمان.

فذلك يأخذ المؤمنون بما ثبت عن رسول الله - ﷺ - من علاماتها وأشرطتها فقد ذكر لها علامات صغرى كثيرة جداً وقد وقع بعضها ومنتظر وقوع البعض الآخر، وقد ذكرها رسول الله - ﷺ - في أحاديثه، وهذه العلاقات الصغرى سيتم الحديث عن بعضها في مطلب لاحق.

(١) كبرى اليقينيات الكونية - د. محمد سعيد البوطي، ص ٢٥٨.

(٢) لمعة الاعتقاد - للإمام بن قدامة المقدسي، شرح محمد بن صالح العثيمين، ص ١٠٥.

(٣) سورة الأعراف، الآية (١٨٧).

(٤) سورة محمد، الآية (١٨).

(٥) سورة الأنعام، من الآية (١٥٨).

أما أمارات الساعة الكبرى فقد ورد في بعض الأخبار الصحيحة عن رسول الله - ﷺ

- ذكر عشر منها في حديث حذيفة بن أسد الغفاري^(*)، حيث قال:

"اطلّ النبي - ﷺ - علينا ونحن نتذكرة، فقال: ما تذكرون؟ قالوا: نذكر الساعة. قال: إنها لن تقوم حتى نروا قبلها عشر آيات، فذكر الدخان، والدجال، والدابة، وطلع الشمس من مغربها، ونزول عيسى بن مريم، - ﷺ -، ويأجوج ومأجوج، وثلاثة خسوف: خسوف بالشرق، وخسوف بالمغرب، وخسوف بجزيرة العرب، وآخر ذلك نار تخرج من اليمن تطرد الناس إلى محشرهم".⁽¹⁾

وسيكون حديثي فقط عن بعض العلامات الكبرى التي أوردها تفسير المنار، وموقفه منها والرد عليه.

موقف تفسير المنار من بعض أمارات الساعة الكبرى والرد عليه:

بداية يتضح موقفه من أمارات الساعة بصفة عامة، ثم نخصص الحديث لبعض هذه الأمارات يقول الشيخ محمد رضا عند حديثه عن أشرطة الساعة وأمارتها: "إن للساعة أشرطاً ثبتت في الكتاب والسنة، قال تعالى: ﴿فَهُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةُ أَنْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا فَتَنَى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ﴾⁽²⁾. والأشرطة جمع شرط بفتحتين.. وهي العلامات والأمارات الدالة على قربها وأعظمها بعثة خاتم النبيين، بآخر هداية الوحي الإلهي للناس أجمعين.⁽³⁾

(١) صحيح مسلم - كتاب الفتن وأشرطة الساعة، باب (في الآيات التي تكون قبل الساعة)، ح (٢٩٠١)، ج ٤، ص ٢٢٢٥-٢٢٢٦، وسنن الترمذى - كتاب الفتن، باب (ما جاء في الخسف)، ح (٢١٨٣)، ج ٤ ص ٤٧٧-٤٧٨، قال أبو عيسى: حسن صحيح، وسنن أبي داود، كتاب الملاحم باب (أمارات الساعة)، ح (٤٣١١)، ج ٤ ص ١١٤-١١٥، وسنن ابن ماجه، كتاب الفتن، باب (الآيات)، ح (٤٠٥٥)، ج ٢ ص ١٣٤٧.

(٢) سورة محمد، الآية (١٨).

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٤٨٣.

(*) حذيفة بن أسد الغفارى، ويكنى أبا سريحة، صحابى من أصحاب الشجرة، شهد مع النبي الحبيبى، روى عن أبي بكر الصديق وعليه وأبي ذر، ت سنة اثنين وأربعين، وصلى عليه زيد بن أرقم. انظر: "تهذيب التهذيب"، ج ٢ ص ١٩٢، وانظر "تقريب التهذيب"، ص ٢٢٦، وانظر: "الطبقات الكبرى" - لابن سعد، ج ٦ ص ٢٤.

ثم بعد ذلك ينقل الشيخ أحاديث كثيرة تتضمن بعض العلامات الصغرى للساعة، ثم يقول: وأجمع الأحاديث الصحيحة السند فيما يكون قبل الساعة . . حديث أبو هريرة مرفوعاً "لا تقوم الساعة حتى تقتل فتتان عظيمتان تكون بينهما مقتلة عظيمة دعوتهما واحدة^(١)، وحتى يبعث رجالون كذابون قريب من ثلاثين كلهم يزعم أنه رسول الله، وحتى يقبض العلم، وتكثر الزلازل ويتقارب الزمان، وتظهر الفتن، ويكثر الهرج وهو القتل، وحتى يكثر فيكم المال فيفيض، حتى يهم رب المال من يقبل صدقته، وحتى يتطاول الناس في البنيان، وحتى يمر الرجل بغير الرجل فيقول: يا ليتني مكانه، وحتى تطلع الشمس من مغربها . .^(٢)

الكلام السابق للشيخ محمد رضا لا غبار عليه، ولكن ما نعرض به عليه هو تعليقه على هذه النصوص التي اعتبرها صحيحة مرفوعة، من حيث التشكيك، أو التأويل أو النفي، كما عودنا في نظرته السابقة لمعجزات الأنبياء الحسية وكل أمر غيبي لا يوافق منهجه العقلي.

ويقول الشيخ بعد نقله السابق لأمارات الساعة الكبرى والصغرى: "ويرد من الإشكال على ما ذكر أن ما ورد من الأشراط الصغرى المعتمد مثلها التي تقع عادة بالتدريج لا يذكر بقيام الساعة ولا تحصل به الفائدة التي من أجلها أخبر الشارع بقرب قيام الساعة، وأن ما ورد من الأشراط الكبرى الخارقة للعادة يضع العالم به في مأمن من قيام الساعة قبل وقوعها كلها فهو مانع من حصول تلك الفائدة، فال المسلمين المنتظرون لها يعلمون أن لها أشرطاً تقع بالتدريج فهم آمنون من مجدها بغتة في كل زمان، وإنما ينتظرون قبلها ظهور الدجال والمهدى والمسيح - عليه السلام - ويأجوج ومأجوج، وهذا الاعتقاد لا يفيده الناس موعظة ولا خشية، ولا استعداداً لذلك اليوم أو لتلك الساعة، فما فائدة العلم به إذا؟ وهل من الحكمة أن تكون فائدتها محصورة في وقوع الرعب في قلوب الذين يشاهدون هذه الآيات الكبرى ولا سيما آخر آية منها؟ وكيف يتحقق هذا وما ورد من كون كل رسول كان يخوّف قومه وينذرهم الساعة والدجال قبلها؟ وكيف وقع هذا منهم ولم يصدقه الواقع ومثله لا يكون بمحض الرأي؟ وهل كان نبينا - ﷺ - ي يريد بالإخبار بها تأمين الناس من قيام الساعة مدة

(١) المراد بالفتئتين فتنة علي الإمام وفتنة معاوية الباغية؟! والكلام للشيخ رضا (حيث يصف فتنة معاوية بما لم يقله أحد من السلف)، انظر: "تفسير المنار" ج ٩ ص ٤٨٤.

(٢) صحيح البخاري - كتاب الفتن - باب (خروج النار)، ح (٧١٢١)، ج ٨ ص ١٢٩، صحيح مسلم - كتاب الفتن وأشراط الساعة، باب (إذا تواجه المسلم بسيفيهما)، ح (١٥٧)، ج ٤ ص ٢٢١٤.

(٣) انظر: "تفسير المنار" ج ٩ ص ٤٨٤ - ٤٨٧.

قرون كثيرة إلى أن تظهر هذه الأشرطة؟ أم كان يتوقع ظهورها بعده في قرنه أو في ما يقرب منه كغيره من الرسل بدليل ما ورد من تجويزه ظهور الدجال في زمانه".⁽¹⁾

خلاصة القول:

- ١- يعتبر أن علامات الساعة الصغرى هو معتاد مثلها.
- ٢- يعتبر أن ما ورد من العلامات الكبرى يجعل الناس في مأمن من قيامها لاطلاعهم على أمراتها.
- ٣- إن الاعتقاد السابق لا يزداد الناس مواعظة به.

الرد على الشيخ محمد رضا:

ما سبق يتضح موقف الشيخ محمد رضا من أمارات الساعة الصغرى والكبرى، فهو بعد أن يوردها في تفسير (المنار) ويقول: بأنها صحيحة، يبدأ التشكيك فيها بكلام لم يقله أحد من سلف الأمة وخلفها من العلماء الثقات، أما العلامات الصغرى التي تحدث عنها واعتبرها من الأمور المعتاد مثلها فستتحدث عنها في مطلب لاحق، أما حديثه عن أشرطة الساعة الكبرى فكنا نود أن نسأل الشيخ: لنفترض أن الناس أمنوا بعدم مجيء ووقوع العلامات الكبرى وبالتالي اطمأن الناس على زعمه، ولم يستعدوا لذلك اليوم؟! فهل يطمئن الناس إلى حقيقة الموت، وهل يعرف أحدهم متى يموت؟ ثم أين أصحاب القلوب المطمئنة أم يشبه المؤمنين كأبناء شعببني إسرائيل الذين لم يذعنوا لموسى إلا بعد رؤيتهم للآيات الحسية المتكررة ورغم ذلك فقد جدتها بعضهم وأيقنها أنفسهم.

هذا هو موقف الشيخ محمد رضا واضحًا للعيان لا ليس فيه، وتنطلق الآن للحديث عن بعض العلامات الكبرى بالتفصيل، ونبأ الحديث عن المهدي المنتظر وخروج الدجال.

المطلب الأول: المهدي المنتظر وخروج الدجال.

أولاً: المهدي المنتظر:

موقف الشيخ محمد رضا من المهدي المنتظر:

يقول الشيخ محمد رشيد رضا عند حديثه عن التعارض والإشكالات في حديث المهدي: "وأما التعارض في أحاديث المهدي فهو أقوى وأظهر، والجمع بين الروايات فيه أسرع، والمنكرون لها أكثر والشبهة فيها أظهر، ولذلك لم يعتد الشیخان بشيء من روایاته في صحيحهما، وقد كانت أكبر، مثارات الفساد والفتنة في الشعوب الإسلامية، إذ تصدى كثير من محبي الملك والسلطان، ومن أدعياء الولاية أولياء الشيطان، لدعوى المهدوية في الشرق والغرب، وتتأييد دعواهم بالقتال وال الحرب، وبالبدع والإفساد في الأرض، حتى خرج الآلاف عن هداية السنة النبوية، ومرق بعضهم من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية".⁽²⁾

(١) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٨٨-٤٨٩.

(٢) نفس المصدر، ج ٩ ص ٤٩٩.

واضح من كلام الشيخ التشكك أو لا في الأحاديث الشريفة التي ورد فيها ذكر المهدى، ثم لا ندرى ماذا يقصد الشيخ بأنها كانت أكبر مثارات الفساد والفتنة في الشعوب الإسلامية، فهل كانت مثاراً للفتن لمن سبقنا من المسلمين؟ وهل هي مثار لفتنة في عصرنا؟! ثم يؤكّد الشيخ المفهوم السابق بأن الانكال على ظهور المهدى كان سبب التنازع والتخاذل للMuslimين، فيقول عن المسلمين: "... فاتكروا، وتوكلوا، وتذارعوا وتخاذلوا، ولم يعظهم ما نزع من ملتهم، وما سلب من مجدهم، اتكالاً على قرب ظهور المهدى، وأنه هو المعيد المبدىء، فهو الذي سيرد إليهم ملتهم، ويجدد لهم مجدهم، ويعيد لهم عدل شرعيهم، وينتقم لهم من أعدائهم ... إلى أن يقول: وقد كانت الحرب بين خاتم النبيين والمرشكيين سجالاً، وكان المؤمنون ينفرون معه خفافاً وتقلاً، فهل يكون المهدى أهداً منه أعمالاً، وأحسن حالاً وما لا؟ كلاماً⁽¹⁾.

ثم بعد ذلك يشبه الشيخ ما كانت تعتقد اليهود باعتقاد المسلمين، وهل هناك وجه مقارنة بيننا وبينهم خاصة في الأمور الاعتقادية.

يقول الشيخ: "كانت اليهود اغترت مثنا بظواهر ما في كتب الأنبيائهم من الأنباء بظهور مسيح يعيد لهم ما فقدوا من ملك داود وسليمان فاتكروا على ما فهم أخبارهم منها بمحض التقليد الأصم الذي لا يسمع، والأعمى الذي لا يُبصر، ومضت القرون وهم لا يزدادون إلا ترققاً وضعاً ... إلى أن يقول: والمسلمون لا يزالون يتذكرون على ظهور المهدى".⁽²⁾

ثم بعد ذلك يعود، ويلصق الروايات السابقة بكتاب الأحاديز^(*) الذي لا يثق به الشيخ ويتهمه بالكذب والدس على المسلمين. فيقول بعد الكلام السابق: وكان لكتاب الأحاديز، جولة واسعة في تلقيق تلك الأخبار. ثم بعد أن ينقل أقوال كعب الأحاديز، يعود ويقول: وإنما هو مأخوذ من تصريحات كتاب الأحاديز.⁽³⁾

الرد على الشيخ محمد رشيد رضا في موقفه من المهدى المنتظر: -

كثير هم العلماء الذين تناولوا المهدى – عليه السلام – بالحديث، وردوا على من أنكر وجوده، والمجال لا يتسع لذكر هذه الآراء، وقد ناقشها الدكتور عبد العليم البستوي في كتابه الجديد بعنوان: [المهدى المنتظر في ضوء الأحاديز والأثار الصحيحة وأقوال العلماء وآراء الفرق المختلفة] حيث أثبت هؤلاء الأئمة والعلماء ونصوا على توافق أحاديز المهدى.⁽⁴⁾

(*) تفسير المنار ج ٩ ص ٤٩٩-٥٠٠.

(**) انظر: المصدر نفسه "ج ٩ ص ٥٠٠.

(***) انظر: "المصدر نفسه" ج ٩ ص ٥٠١-٥٠٢.

(****) انظر: "المهدى المنتظر في ضوء الأحاديز والأثار الصحيحة" - د. عبد العليم البستوي، ص ٤٠-٥٣ وما بعدها.

(*) هو كعب بن ماتع الحميري، أبو إسحاق المعروف بكتاب الأحاديز، يقال أدرك الجاهلية وأسلم أيام أبي بكر، وقيل عمر، روى عن النبي ﷺ - مرسلاً، وعن عمر وغيرهم، وهو تابعي من أهل الشام، توفي سنة ثنتين وثلاثين

وقيل أربع وثلاثين في خلافة عثمان، وقال ابن حبان: مات سنة أربعين.

انظر: "تهذيب التهذيب"، لابن حجر، ج ٨ ص ٣٩٣-٣٩٤.

وأكفي بذكر بعض هذه الآراء والتي تثبت أن المهدى سينزل في آخر الزمان وسيصلى خلفه عيسى عليه السلام - وسينشر العدل في الأرض. يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - "إن الأحاديث التي يحتاج بها على خروج المهدى أحاديث صحيحة".⁽¹⁾ ثم يستند الإمام إلى حديث رواه بعض المصنفين من أصحاب السنن وغيرهم، عن عبد الله بن مسعود، عن النبي - ﷺ - أنه قال: لو لم يبق من الدنيا إلا يوم لطول الله ذلك اليوم حتى يبعث فيه رجلاً من أهل بيته يواطئ اسمه اسمى واسم أبيه اسم أبي، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً.⁽²⁾

ويقول الإمام بن القيم الجوزية - رحمه الله - : والأمم الثلاث تنتظر متظراً يخرج في آخر الزمان فإنهم وعدوا به في كل ملة، وال المسلمين ينتظرون نزول عيسى بن مریم من السماء . . . وينتظرون خروج المهدى من أهل بيته يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً.⁽⁴⁾

ويقول الحافظ ابن حجر - رحمه الله - : بعد نقله لبعض الأحاديث وشرحها عن نزول عيسى - عليه السلام - والدجال وينقل كلاماً للعلماء: " بأنه توالت الأخبار بأن المهدى من هذه الأمة وأن عيسى يصلى خلفه".⁽⁵⁾

ويقول الإمام الشوكاني^(*) - رحمه الله - : "والآحاديث الواردة في المهدى التي أمكن الوقوف عليها منها خمسون حديثاً فيها الصحيح والحسن والضعيف والمنجبر وهي متواترة بلا شك ولا شبهة، بل يصدق وصف التواتر على ما هو دونها في جميع الاصطلاحات المحررة في الأصول".⁽⁶⁾

(*) منهاج السنة - للإمام ابن تيمية، ج ٨ ص ٢٥٤.

(*) سنن الترمذى - كتاب الفتن عن رسول الله، باب (ما جاء في المهدى)، ح (٢٢٣٠، ٢٢٣١) (بنحوه) وقال الترمذى (كلاهما حسن صحيح)، ج ٤ ص ٥٠٥.

ستن أبي داود - كتاب المهدى (دون ذكر باب)، ح (٤٢٨٢)، ج ٤ ص ١٠٧.

(*) انظر: " منهاج السنة " - لابن تيمية، ج ٤ ص ٩٥، ج ٨ ص ٢٥٥.

(*) انظر: "إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان" - للإمام ابن القيم، ج ٢ ص ٣٠٩.

(*) انظر: "فتح الباري بشرح صحيح البخاري" - لابن حجر العسقلاني، ج ٦ ص ٤٩٣-٤٩٤.

(*) الأساس في السنة وفقها، مج ٢ ص ٢١، ان، نقاً عن كتاب "التوضيح في تواتر ما جاء في المهدى المنتظر، والدجال، والمسيح".

(*) هو محمد بن علي بن عبد الله الشوكاني: فقيه مجتهد، من كبار علماء اليمن، ولد قضاء صنعاء، ومات حاكماً بها. له مائة وأربعة عشر مؤلفاً، منها: تفسير المشهور "فتح القدير"، ت سنة ١٢٥٠ هـ. انظر: "الأعلام" - للزرکلي، ج ٦ ص ٢٩٨.

وقد أورد الحافظ ابن كثير - رحمه الله - تحت عنوان [بعض ما ورد في ظهور المهدى من الآثار] أكثرها آثار صحيحة وحسنة تؤكد على نزول المهدى وأنه يملأ الأرض عدلاً⁽¹⁾.

مما سبق يتضح للباحث قوة الآثار المروية والتي تتص على حقيقة المهدى، وأنه سينزل آخر الزمان ليحكم في الأرض ويملأها عدلاً.
ثانياً: خروج الدجال:

موقف أصحاب تفسير المنار من خروج الدجال في آخر الزمان:

يقول الإمام محمد عبده حينما سئل عن المسيح الدجال وقتل عيسى عليه السلام - له: "إن الدجال رمز للخرافات والدجل والقبائح التي تزول بتقرير الشريعة على وجهها والأخذ بأسرارها وحكمها. إن القرآن أعظم هاد إلى هذه الحكم والأسرار وسنة الرسول - ﷺ - مبينة ذلك، فلا حاجة للبشر إلى إصلاح وراء الرجوع إلى ذلك".⁽²⁾

فالإمام في كلامه السابق لا يشكك في الدجال فحسب، بل يريد أن يزيله كلياً من عقول المسلمين لأنه رمز للخرافات والدجل على زعمه، وأن الناس إذا طبقوا الإسلام حقيقة فالمثال هذه الخرافات على زعمه ستزول - ولا ندري ماذا يبقى للمسلمين إن أنكروا أمارات الساعة الكبرى؟! وأنكروا سياق الأحاديث الصحيحة التي وردت فيها؟!.

ويذكر الشيخ محمد رشيد رضا: تحت عنوان [الإشكال والاشتباه في روایات الدجال]: اعتراضات كثيرة على موضوع الدجال، ذكر منها:

قوله: "إن أحاديث الدجال مشكلة لمنافاتها لحكمة إنذار القرآن الناس بقرب قيام الساعة وإيتانها بغتة. ومنها: أن ما ذكر فيها من الخوارق التي تصاهي أكبر الآيات التي أيد الله بها أولى العزم من المرسلين أو تفوقها، وتعد شبهة عليها، كما قال بعض علماء الكلام، وعد بعض المحدثين ذلك من بدعتهم... فكيف يؤتي الدجال أكبر الخوارق لفتة السواد الأعظم من عباده... ومنها: وهو من متعلقات ما قبله أن ما عزي إليه من الخوارق مخالف لسنن الله - تعالى - في خلقه، وقد ثبت بنصوص القرآن القطعية أنه لا تبدل لسنة الله - تعالى - ولا تحويل، وهذه الروايات المضطربة المتعارضة لا تصلح لتخصيص هذه النصوص القطعية ولا لمعارضتها، ومنها: اشتغال بعض هذه الأحاديث على مخالفة بعض القطعيات الأخرى من الدين كتختلف أخبار الرسل أو كونها عبناً وإقرارهم على الباطل وهو محال في حقهم، ومنها أنها متعارضة (أي روایات الدجال) تعارضًا كثيراً يوجب تساقطها".⁽³⁾

(١) انظر: "النهاية في الفتن والملاحم" - ابن كثير، ج ١ ص ٤٤-٤٧.

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢١٧-٣١٨.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٤٨٩-٤٩٠.

ثم يسوق بعض الروايات المتعارضة في نظره، والتي منها: أن بعض الروايات يصرح بأنه - ﷺ - كان يرى من المحتمل ظهور الدجال في زمانه وأنه يكفي المؤمنين حينئذ شره، وبعضها يصرح بأنه يخرج بعد فتح المسلمين لبلاد الروم، وأن هناك تعارض بين الروايات فيما يملكه الدجال ويكون معه، فتارة يقولون: خبز ونهر أو أنهار من ماء وعسل، وأخرى يقولون: جبال من خبز ولحم، ونهر من ماء، ثم الاختلاف في المكان الذي يخرج منه الدجال . . . إلخ.⁽¹⁾

ثم كعادته بعد أن يفقد الدليل القوي والجنة الواضحة في إبطال حقيقة عقائدية ثابتة لدى المسلمين على مر العصور، يلتصق هذه الروايات الصحيحة بكتاب الأحاديث، فيقول: "ومنه يعلم أيضاً أن يد بطل هذه الإسرائيليات الأكبر كعب الأحبار قد لعبت لعبها في مسألة الدجال".⁽²⁾

ويقول الشيخ محمد رضا مؤكداً كلامه السابق: "بمثل هذه الخرافات كان كعب الأحبار يعيش المسلمين ليفسد عليهم دينهم وسنتهم، وخدع به الناس لإظهاره القوى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وجملة أخبار الدجال قالوا أنها متواترة يعنيون التواتر المعنوي وهو أن لها أصلاً وإن لم يتواتر شيء من روایتها".⁽³⁾ ويدل القدر المشتركة منها على أن النبي - ﷺ - كشف له وتمثل له ظهور دجال في آخر الزمان يُظهر للناس خوارق كثيرة وغراياب يفتن بها خلق كثير، وأنه من اليهود، وأن المسلمين يقاتلونه ويقاتلون اليهود في هذه البلاد المقدسة وينتصرون عليهم، وقد كشف له ذلك مجملًا غير مفصل، ولا يوحى به عن الله - تعالى - كما كشف له غير ذلك من الفتن - فذكره فتاوله الرواية بالمعنى فأخطأ كثيراً منهم، وتعمد الذين كانوا يبنون الإسرائيليات الدس في روایاته، ولا يبعد أن يقوم طلاق الملك من اليهود الصهيونيين بتغيير فتنة في هذا المعنى يستعينون عليها بخوارق العلوم والفنون العصرية كالكهرباء والكيمايا وغير ذلك والله أعلم".⁽⁴⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٤٩٠-٤٩١.

(٢) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٤٩٨.

(٣) مع أن بعض أحاديث الدجال وردت في الصحيحين وغيرهما من كتب السنة المعتمدة. انظر: " صحيح البخاري" - كتاب الفتن، باب (ذكر الدجال)، ج ٨ ص ١٣٠-١٣٢.

وانظر: " صحيح مسلم" - كتاب الفتن وأشرطة الساعة، باب (ذكر الدجال وصفته وما معه) وما بعده، ج

٤ ص ٢٢٤٧-٢٢٥٥ وما بعدها

(٤) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٩٨-٤٩٩.

الرد على الإمام وتلميذه في موقفهما من خروج الدجال:

نلاحظ مما سبق موقف الإمام محمد عبده الذي يصف الدجال بأنه رمز للخرافات والدجل والقباح ضارباً بذلك عرض الحائط ما قاله الرسول - ﷺ - عن الدجال وصفاته ومكانه . . . وكذلك موقف تلميذه الشيخ محمد رضا الذي حاول أن يشكّ في الروايات حتى الصحّحة منها التي ورد فيها ذكر الدجال مدعياً أن بينها تعارضًا، وبمقاييسه العقلي بدأ يزن الأمور فتجاوز الحدود مدعياً بأنه لا يعقل أن يُزود الدجال بالخوارق كالمرسلين، ثم بعد أن يفقد الدليل القوي كعادته، يلصق هذه الروايات بكتاب الأحاديث الذي لا يثق بأي شيء من روایاته، مع أنه تابعي ثقة كما سنوضح ذلك لاحقاً عند الحديث عن موقف صاحب المنار من التابعين.

ومن العلماء الكثُر الذين أكدوا على صحة الروايات التي تناقلتها الأمة عن الدجال، الدكتور محمد نعيم ياسين حيث يقول بعد أن يورد بعض الأحاديث الصحيحة عن الدجال: "هذه الأحاديث وغيرها حجة لمذهب أهل السنة في وجوب الاعتقاد بظهور الدجال حسب ما أخبر به الرسول - ﷺ - وما وصفه به من الصفات، وما يقول أمره إليه، وأنه من العلامات الكبرى لقيام الساعة".⁽¹⁾

ويقول د. محمد البوطى بعد أن يورد بعض الأحاديث عن الدجال في الصحيحين:
"قلت: وقد علمت أن الله - عز وجل - جعل ظهور الدجال، فتنة خطيرة كبرى للناس، كما بين الرسول - ﷺ - وكما أذر ولو لم يكن قد مكنه الله من إحداث بعض الخوارق وجعل إليه مقاليد كثيرة من الخيرات والأرزاق، لما كان فتنة، إذا علمت هذا فاعلم أنه ليس للبحث العقلي أي سبيل إلى تحليل شخصية هذا الإنسان ودراسته، من وراء هذا الذي أخبرت به النصوص الصحيحة، إذ أن المنفذ العقلي الوحيد إلى فهم أي شيء عنه إنما هو الخبر اليقيني. ولو لا ورود هذا الخبر لما تصورنا وجوده أصلاً فضلاً عن اعتقاده والإيمان بظهوره".⁽²⁾

المطلب الثاني: نزول عيسى - عليه السلام - في آخر الزمان:

ذكرنا سابقاً أن الإمام محمد عبده، وتلميذه الشيخ محمد رضا قد أوّلاً رفع عيسى - عليه السلام - ولم يقرأ أنه رُفع بروحه وجسده، وفسّرا التوفي بمعنى الإمامة العادلة، ورداً

(١) الإيمان - د. - محمد نعيم ياسين، ص ٧٩.

(٢) كبرى اليقينات الكونية - د. محمد البوطى، ص ٢٦١.

الروايات التي تتحدث عن رفع عيسى - عليه السلام - بحجة أنها أحاديث آحاد، ونفس الكلام قاله الشيخ محمد رضا عندما دافع عن رأي أستاذه السابق، وقال عن الأحاديث المأثورة في رفع ونزول عيسى بأنها نقلت بالمعنى كأكثر الأحاديث، والناقل للمعنى ينقل ما يفهمه. ذكرت هذا الكلام التي تطرقت إلى بعضه سابقاً، وذلك لأن من ينكر الرفع لعيسى - عليه السلام - فنتيجة مترتبة على ذلك أن ينكر نزول عيسى ويؤوله.

يقول الإمام محمد عبد في تعليقه على الرأي الذي يفسر وفاة عيسى بأنه الإمامة العادية، مؤيداً هذا الرأي: "ولصاحب هذه الطريقة في حديث الرفع والنزول في آخر الزمان تخريجان أحدهما: أنه حديث آحاد متعلق بأمر اعتقادى لأنه من أمور الغيب والأمور الاعتقادية لا يؤخذ فيها إلا بالقطعى لأن المطلوب فيها هو اليقين، وليس في الباب حديث متواتر وثانيهما: تأويل نزوله وحكمه في الأرض بغلبة روحه وسر رسالته على الناس".⁽¹⁾ ثم يقول: "فزمان عيسى على هذا التأويل هو الزمان الذي يأخذ الناس فيه بروح الدين والشريعة الإسلامية لإصلاح السرائر من غير نقىد بالرسوم والظواهر".⁽²⁾

ويؤكد الشيخ محمد رضا كلام أستاذه السابق مشككاً في الروايات التي ورد فيها ذكر رفع ونزول عيسى - عليه السلام - ويقول: "هذا ما قاله الأستاذ الإمام في الدرس مع بسط وبيان ولكن ظواهر الأحاديث الواردة في ذلك تأباه، ولأهل هذا التأويل أن يقولوا: إن هذه الأحاديث قد نقلت بالمعنى كأكثر الأحاديث، والناقل للمعنى ينقل ما فهمه.

وقال: وسئل عن المسيح الدجال وقتل عيسى له، فقال: إن الدجال رمز الخرافات والدجل والقبائح التي تزول بتقرير الشريعة على وجهها والأخذ بأسرارها وحكمها".⁽³⁾ حصر موقف الإمام محمد عبد وتلميذه:

مما سبق يتضح موقف الإمام وتلميذه، فالإمام يريد أحاديث رفع ونزول عيسى - عليه السلام - بحجة أنها أخبار آحاد غير متواترة مع أن بعضها ورد في الصحيح، وأن خروج الدجال ونزول عيسى لقتله رمز للخرافات، وأن نزول عيسى يتمثل في أن يطبق المسلمون الشريعة على وجهها.

أما تلميذه الشيخ فقد كان إنكاره من طريق آخر عن طريق تشكيكه في الروايات التي ذكرت عيسى - عليه السلام - بأنها نقلت بالمعنى، وأن الذي ينقل بالمعنى ينقل ما فهمه، وهذا

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ٣١٧.

(٢) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٣) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

تشكيك كذلك في رواة الأحاديث الذين وُتّقوا من قبل العلماء، فكيف إذا كان الأمر يتعلق بالصحابة - رضوان الله عليهم !؟

ويقول الإمام محمد عبده متذراً بالقرآن، غير معترف بشيء سواه من السنة والآثار الواردة عن الصحابة - رضوان الله عليهم - مع أن السنة النبوية هي المكملة للفرقان، والمفسرة له والموضحة لما لم يرد فيه نصاً.

يقول: "والحق أنه ليس في القرآن نص يثبت أن عيسى ينزل من السماء ويحكم في الأرض"^(١) وقد وضحت موقفي في الرد على الإمام وتلميذه في الصفحة السابقة، وأعددت الرد السابق بأقوال المفسرين.

١ - الرد على الإمام محمد عبده من أقوال المفسرين:

يقول الحافظ ابن كثير^(*) عند تفسيره لقوله تعالى: «وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَ بِهِ قَبْلَ مَوْتِهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا»⁽²⁾.
"ثم إنه رفعه إليه وإنه باق حي، وإنه سينزل قبل يوم القيمة كما دلت عليه الأحاديث المتواترة".⁽³⁾.

ويقول الإمام الشوكاني^(**) عند تفسيره للآلية السابقة في سورة النساء:
"وقد اختار كون الضميرين لعيسى ابن جرير⁽⁴⁾، وقال به جماعة من السلف وهو الظاهر، والمراد الإيمان به عند نزوله في آخر الزمان كما وردت بذلك الأحاديث المتواترة".⁽⁵⁾.

أما الأحاديث فهي ليست كما يقول الإمام وتلميذه أخبار أحد أو أنها نقلت بالمعنى، فأحاديث نزول عيسى -عليه السلام- آخر الزمان والتي وردت في الصحيحين وكتب السنة المعتمدة كثيرة جداً، ذكر أحدها على سبيل المثال، وهو ما رواه الشیخان وغيرهما بطرق مختلفة كثيرة عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ:- (والذي نفسي بيده ليوش肯 أن ينزل فيكم ابن مريم حكماً عدلاً، فيكسر الصليب، ويقتل الخنزير، ويضع الحرب، ويفيض المال حتى لا يقبله أحد، حتى تكون السجدة الواحدة خيراً من الدنيا وما فيها،

(١) تفسير المنار، ج ٦ ص ٥٩ وللمزيد من الأمثلة انظر: "المصدر نفسه"، ج ١٠، ص ٣٩٣-٣٩٤.

(٢) سورة النساء، الآية (١٥٩).

(٣) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ٥٧٧.

(٤) يقصد الإمام ابن جرير الطبرى -رحمه الله-.

(٥) فتح القيدر -الشوكاني، ج ١ ص ٥٣٥.

(*) نقدمت ترجمته ص ٩٣.

(**) نقدمت ترجمته ص ١٢٢.

ثم يقول أبو هريرة: واقرءوا إن شئتم قوله تعالى: **﴿وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ إِلَّا لَيُؤْمِنَنَّ بِهِ فَبَلَّ**
مَوْتَهِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا﴾ (١) (٢)

٢ - الرد على الإمام محمد عبده من أقوال المحدثين:

وورد في كتاب (التصریح بما تواتر فی نزول المیسیح) تواتر أحادیث نزول عیسی
- علیه السلام - كما صرحت بذلك جماعة من المحدثین. (٣)

ويقول الشیخ مصطفی صبری - رحمه الله -: "والشیخان (أی الإمام وتلمیذه) لا
يعتدان بعد الآیات بالأحادیث الواردة فيما أنکراه مهما کثرت، حتی إن أحادیث نزول عیسی
تلغ سبعین حديثاً".

إلى أن يقول: "سبعون حديثاً مروياً عن الرسول - ﷺ - بأسنة رواة مختلفين من
الصحابة والتابعین من بعدهم، لابد أن تكون لها قیمتها التي لا يکفي لإسقاطها التعلل بأنها
أخبار آحاد، فلو أتى بمثلها سندًا لصحة خبر من الأخبار الواردة في كتب التاريخ لکفى في
إفاده اليقین وزاد على الكفاية، فإن کفى هناك لكونها روایة تاریخیة، ولم یکف هنا لكونه
روایة المسلمين عن نبیهم، فما أسوأ هذه السمعة سمعة المؤلفین المسلمين عند المؤلفین
المسلمین؟! وبئست التهمة شبهة الكذب". (٤)

المطلب الثالث: ظهور يأجوج ومأجوج:

لم يصل الشیخ محمد رشید رضا في تفسیره إلى الآیات التي تتحدث عن قوم
يأجوج ومأجوج، (٥) حيث وصل في تفسیره إلى أواخر سورۃ یوسف، أما الآیات التي تتناول

(٤) صحيح البخاری - كتاب أحادیث الأنبياء، باب (نزول عیسی بن مریم علیہما السلام)، ح (٣٤٤٨)، ج ٤ ص ١٧٢، وصحیح مسلم - كتاب الإيمان - باب (نزول عیسی بن مریم حاکماً بشریعة نبینا محمد - ﷺ) ح (١٥٥)، ج ١ ص ١٣٥.

سنن الترمذی - كتاب الفتن عن رسول الله، باب (ما جاء في نزول عیسی بن مریم علیه السلام)، ح (٢٢٣٣)، ج ٤ ص ٥٠٦-٥٠٧.

قال أبو عیسی: هذا حديث حسن صحيح.

(٥) سورۃ النساء، الآیة (١٥٩).

(٦) انظر: "التصریح بما تواتر فی نزول المیسیح" - الشیخ محمد أنور شاہ الكشمیری الهندی، ص ٥٦-٥٩.

(٧) موقف العقل والعلم والعالم - الشیخ مصطفی صبری، ح ٤ ص ٢١.

(٨) قال بعض المحققین: كان يوجد من وراء جبل من جبال القوقاز، المعروف عند العرب بجبل قاف في إقلیم داغستان: قبیلتان تسمی أحدهما (آقوق)، والثانية: (ماقوق)، فعرّبهما العرب باسم (يأجوج) و(مأجوج) وهما معروفتان عند كثير من الأمم، وورد ذكرهما في كتب أهل الكتاب ومنهما تناسل كثير من أمم الشمال والشرق في روسیا وآسیا. تفسیر: "محاسن التأویل للشیخ جمال الدین القاسمی، ج ١١ ص ٤١٦، ٤١٦، "وینحدر أصل يأجوج ومأجوج من بنی آدم، ثم من بنی یافث بن نوح، ذکر ابن عبد البر الإجماع على ذلك، وهم موجودون خلف السد الذي بناه ذو القرنيین، ولا يستطيع قوم يأجوج ومأجوج أن یرتفعوا، أو یحفروا، ولكن إذا جاء وعد الله بفتح هذا السد، فإنهم سیحفرون ویخرجون بأمر الله تعالى" انظر: "تفسیر ابن کثیر"، ج ٣ ص ١٠٤-١٠٦.

فَوْمَ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجٌ فَقَدْ وَرَدَتْ فِي سُورَةِ الْكَهْفِ وَالْأَنْبِيَاءِ، وَهِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هَتَّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا، قَالُوا يَا ذَا الْقَرْبَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَى أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا، قَالَ مَا مَكْنَى فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعْيُنُو نِي بِقُوَّةِ أَجْعَلُ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا، أَتُوْنِي زُبُرُ الْحَدِيدِ هَتَّى إِذَا سَاوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا هَتَّى إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ أَتُوْنِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْرًا، فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا، قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فِإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾.⁽¹⁾

وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿هَتَّى إِذَا فُتِحتَ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ يَنْسُلُونَ، وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فِإِذَا هِيَ شَاصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيَنْتَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ﴾.⁽²⁾

إِلَّا إِنِّي أَجَدُ بِأَنَّهُ قَدْ تَمَ التَّطْرُقُ إِلَى قَوْمَ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجٌ أَثْنَاءِ حَدِيثِ الشَّيخِ مُحَمَّدِ رَشِيدِ رَضَا عَنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ وَمَنَاقِشَتِهَا وَتَأْوِيلِهَا، وَلَكِنَّ كَانَ الْحَدِيثُ عَابِرًا دُونَ التَّرْكِيزِ عَلَى هَذِهِ الْعَالَمَةِ الْكَبْرِيِّ، يَقُولُ الشَّيخُ مُحَمَّدُ رَضَا تَحْتَ عَنْوَانِ (نَظَرَةٌ فِي أَشْرَاطِ السَّاعَةِ وَتَقَاسِيمُهَا وَمَشَكَلَاتُهَا): "... وَتَنقَسِمُ بِاعتِبَارِ آخَرٍ إِلَى مَا عَاهَدَ وَيَعْهُدُ مَثْلُهُ فِي كُلِّ الْأَمَمِ مِنَ الْفَتْنَ وَالْقَتْلَ وَسُعَةِ الدُّنْيَا وَضِيقَهَا ... وَهَذَا لَا يَشْعُرُ جَمَاهِيرُ النَّاسِ بِأَنَّ لَهُ عَلَاقَةٌ مَا بِقِيَامِ السَّاعَةِ الْكَبْرِيِّ، وَإِلَى مَا هُوَ غَرِيبٌ غَيْرُ مَأْلُوفٍ كَظُهُورِ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجٌ وَالْدِجَالُ وَالْمَهْدِيُّ وَالْمَسِيحُ وَطَلُوعُ الشَّمْسِ مِنْ مَغْرِبِهَا".

إِلَى أَنْ يَقُولُ: "وَأَنَّ مَا وَرَدَ مِنَ الْأَشْرَاطِ الْكَبْرِيِّ الْخَارِقَةِ لِلْعَادَةِ يَضْعِفُ الْعَالَمَ بِهِ فِي مَأْمُنِيَّةِ قِيَامِ السَّاعَةِ قَبْلَ وَقْوَعِهَا كُلَّهَا فَهُوَ مَانِعٌ مِنْ حَصْوَلِ تِلْكَ الْفَائِدَةِ، فَالْمُسْلِمُونَ الْمُنْتَظِرُونَ لَهَا يَعْلَمُونَ أَنَّ لَهَا أَشْرَاطًا تَقْعُدُ بِالْتَّدْرِيجِ فَهُمْ آمِنُونَ مِنْ مُجَيَّبِهَا بَغْتَةً فِي كُلِّ زَمَانٍ، وَإِنَّمَا يَنْتَظِرُونَ قَبْلَهَا ظُهُورَ الدِّجَالِ وَالْمَهْدِيِّ وَالْمَسِيحِ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- وَيَأْجُوجُ وَمَأْجُوجٌ، وَهَذَا الْاعْتِقَادُ لَا يَفِي دُنْيَانَا مَوْعِدَةً وَلَا خَشْيَةً، وَلَا اسْتَعْدَادًا لِذَلِكِ الْيَوْمِ أَوْ لِتِلْكَ السَّاعَةِ، فَمَا فَائِدَةُ الْعِلْمِ بِهِ إِذَا؟!"⁽³⁾

(١) سورة الكهف، الآيات (٩٣-٩٨).

(٢) سورة الأنبياء، الآيات (٩٦-٩٧).

(٣) انظر: "تفسير المنار" ج ٩ ص ٤٨٨.

ما تقدم يتضح موقف الشيخ محمد رضا من أمارة ظهور يأجوج ومجوچ فهو إن لم يصل إلى تفسير الآيات التي تتحدث عن هذه العلامة، إلا أنه يجمعها مع العلامات الأخرى مدعياً أن انتظارها يجعل الناس مطمئنين غير مستعدين لهذا اليوم، أو ل تلك الساعة، وقد ردت عليه أثناء الحديث عن موقف تفسير المنار من بعض أمارات الساعة الكبرى (بصفة عامة).⁽¹⁾

وكما أوردت حقيقة ظهور يأجوج ومجوچ بتوثيقى للآيات الكريمة التي ورد ذكرهم فيها، نورد بعض الأحاديث النبوية الدالة على ذلك.

من هذه الأحاديث ما ذكرته في بداية المبحث والذي يرويه عن النبي - ﷺ - حذيفة بن أسميد الغفارى - رضي الله عنه -.⁽²⁾

ومن هذه الأحاديث، حديث طويل يتحدث فيه الرسول - ﷺ - عن بعض أمارات الساعة الكبرى ذكر منه قوله: (. . . وَيُبَعْثَرُ يَأجُوجُ وَمَاجُوجُ وَهُمْ مِنْ كُلِّ حَدْبٍ يَنْسَلُونَ فِيمَرُ أَوَانِهِمْ عَلَى بَحِيرَةِ طَبْرِيَّةٍ)⁽³⁾ فيشربون ما فيها، ويمر آخرهم فيقولون: لقد كان بهذه مرّة ماء. . .⁽⁴⁾.

ويقول د. محمد نعيم ياسين، بعد أن يورد مجموعة من الأحاديث الصحيحة التي تتحدث عن ظهور يأجوج ومجموع: "مجموع النصوص الواردة بذكرهم يفيد العلم اليقيني

(¹) انظر: "موقف تفسير المنار من بعض أمارات الساعة الكبرى والرد عليه من هذه الرسالة"، ص ١٢٠-١١٨.

(²) انظر: "موقفه من أمارات الساعة والرد عليه"، ص ١١٨.

(³) طَبْرِيَّة: بفتح أوله وثانية: من الشام معروفة، وهي المطلة على البحيرة المعروفة بها، وهي من أعمال الأردن. في طرف الغَورِ، بينها وبين دمشق ثلاثة أيام، وكذلك بينها وبين بيت المقدس، وسميت بذلك لأن طَبَارَى ملك الروم بناها، وهي مستطيلة وعرضها قليل حتى أنها تنتهي إلى جبل صغير عند آخر العمارة، وفيها عيون ملحة حارة، وقد بنيت عليها حمامات فهي لا تحتاج إلى الوقود.

انظر: "معجم ما استجم من أسماء البلاد والمواقع" - لأبي عبد البكري الأندلسي، ج ٣ ص ٨٨٧، ٨٧٩-٨٧٨.
وانظر: "مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاء" لصفي الدين البغدادي، ج ٢ ص ٢٩٣٧-٢٩٣٦.

(⁴) صحيح مسلم - كتاب الفتن وأشرط الساعة، باب (ذكر الدجال وصفته وما معه)، ح (٢٢٤٠) ج ٤ ص ٥٢.

وسنن الترمذى - كتاب الفتن عن رسول الله، باب (ما جاء في فتنة الدجال)، ح (٢٢٤٠)، ج ٤ ص ٥١٠-٥١٤. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح غريب.

وسنن ابن ماجة - كتاب الفتن، باب (فتنة الدجال وخروج عيسى بن مريم وخروج يأجوج ومجوچ)
ح (٤٠٧٥)، ج ٢ ص ١٣٥٦-١٣٥٩.

بظهور هذه الأمة المفسدة في أواخر عمر هذه الدنيا فكان لابد للمؤمن من تصديق ما ورد به القرآن والخبر الصحيح من أمرهم، وأما تحديد الزمن الذي تظهر فيه هذه الأمة، والتقصيات المتعلقة بأشكالهم وأوصافهم، ومكان وجودهم قبل ظهورهم، فكل هذا من أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله - تعالى -⁽¹⁾.

المطلب الرابع: طلوع الشمس من مغربها:

يتضح موقف الشيخ محمد رضا من هذه الآية الكبرى: عند تفسيره لقوله تعالى: «هُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكُمْ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكُمْ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظَرُونَ»⁽²⁾.

يقول الشيخ: . . . وبعض هذه الآيات قد يطلع عليه الأفراد عند الغرغرة قبيل خروج الروح وهي القيامة الصغرى، ولا تراها الأئم كلها إلا قبيل القيامة الكبرى، فإن لها آيات كثيرة الموت بعضها ظني وبعضها قطعي، يتربّط عليها حصول الإيمان القهري".

إلى أن يقول: "وقد كان طلوع الشمس من مغربها بعيداً عن المألوف المعقول، ولا سيما معقول من كانوا يقولون بما تقول فلاسفة اليونان في الأفلاك والعقول، وأما علماء الهيئة الفلكية في هذا العصر فلا يتعذر على عقولهم أن تتصور حدثاً تتحول فيه حركة الأرض اليومية فيكون الشرق غرباً والغرب شرقاً، ولا ندرى أى تتلزم ذلك تغييراً آخر في النظام الشمسي أم لا".⁽³⁾

يتضح مما سبق أن الشيخ يحاول أن يقرب مفهوم هذه الآية على أنها أمر كوني عادي، يحدث نتيجة تغيرات معينة على حركة الأرض ودورانها، ولعله بذلك يريد أن يزيل الحجب عن الغربيين الذين لا يؤمنون بالخوارق والمعجزات، وبالآمور الغيبية التي نزل بها الوحي من السماء.

ثم يقول الشيخ مستدلاً على هذه الآية بالتأثر من حديث الرسول - ﷺ: "وأقوى الأحاديث الواردة في طلوع الشمس من مغربها، ما رواه البخاري . . عن أبي هريرة أن رسول الله - ﷺ - قال: (لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها، فإذا طلعت ورأها

(١) الإيمان - د. محمد نعيم ياسين، ص ٨٣.

(٢) سورة الأنعام، الآية (١٥٨).

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٨ ص ٢٠٩-٢١٠.

الناس آمنوا أجمعون، فذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً^(١).

ثم بعد ذلك يورد الشيخ مجموعة من الأحاديث التي أوردها أصحاب السنن، ثم يعلق عليها، ويقول: "والمشكلات في الأحاديث الواردة في أشرطة الساعة كثيرة، أهم أسبابها فيما صحت أسانيده واضطربت المتن وتعارضت أو أشكلت من وجوه أخرى، إن هذه الأحاديث رُويت بالمعنى، ولم يكن كل الرواية يفهم المراد منها، لأنها في أمور غيبية فاختلاف التعبير باختلاف الأفهام".^(٢)

حضر أقوال الشيخ محمد رضا في علامة طلوع الشمس من المغرب:

يتضح أن الشيخ يشكك في الأحاديث كعادته على أن الرواية قد رواها بالمعنى، أي ينفي عنها التواتر والصحة مع أنه أورد حديثاً صحيحاً في البخاري وذكره في تفسيره، فلا ندري ماذا يقول الشيخ عن هذا الحديث الصحيح الذي أورده في تفسيره، ولكن العجب يزول عندما يوضح الشيخ موقفه من هذا الحديث وراويه عندما يقول عن هذا الحديث الصحيح: "هذا وإن أبا هريرة لم يصرح في هذه الأحاديث بالسماع من النبي - ﷺ - فيخشى أن يكون قد روى بعضها عن كعب الأحبار وأمثاله فتكون مرسلة".^(٣)

ولكن مجموع الروايات عنه وعن غيره تثبت هذه الآية بالجملة فننظمها في سلاك المتشابهات، ونحمل التعارض بين الروايات وما في بعضها من مخالفة الأدلة القطعية على ما أشرنا إليه من الأسباب كالرواية عن مثل كعب الأحبار من رواة الإسرائيликـات، والله أعلم".^(٤)

(١) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب (لا ينفع نفساً إيمانها)، ح (٤٦٣٥، ٤٦٣٦)، ج ٥ ص ٢٣٢ .
المصدر نفسه - كتاب الرفاق، باب (قول النبي - ﷺ -: "بعثت أنا والساعة كهاتين")، ح (٦٥٠٦)، ج ٧ ص ٢٤٤ .

صحيح مسلم - كتاب الإيمان، باب (بيان الزمن الذي لا يقبل فيه الإيمان) ح (١٥٧)، ج ١ ص ١٣٧ .

(٢) تفسير المنار، ج ٨ ص ٢١٠ .

(٣) الحديث المرسل: تعريفه عند المحدثين: هو ما سقط من آخر إسناده من بعد التابعي، أما عند الفقهاء والأصوليين فأعم من ذلك: فعندهم أن كل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه.

انظر: "تيسير مصطلح الحديث" - د. محمود الطحان - ص ٥٣-٥٤ .

(٤) تفسير المنار، ج ٩ ص ٥٠٦ .

الرد على الشيخ محمد رضا:

يتضح مما سبق أن الشيخ محمد رضا يعتبر حديث أبي هريرة الوارد في الصحيح وغيره من الأحاديث المرسلة وينظمها في سلسلة المتشابهات مع أنها من الأمور العقدية اليقينية المتواترة أخبارها.

١ - من السنة النبوية:

أما ردي من السنة فاكتفيت بالحديث الذي أورده الشيخ محمد رضا في تفسيره وقمت

بتخريجه

٢ - من أقوال العلماء:

فأكتفي بإيراد كلام الحافظ ابن كثير -رحمه الله- حيث استدل بالآية الكريمة السابقة من سورة الأنعام، وبالحديث الصحيح الذي رواه الإمام البخاري وغيره على إغلاق باب التوبة بعد ظهور هذه العالمة الكبرى ووصف الأحاديث المتواترة لا المرسلة كما يقول الشيخ محمد رضا.

يقول الحافظ ابن كثير: "فهذه الأحاديث المتواترة مع الآية الكريمة دليل على أن من أحدث إيماناً أو توبة بعد طلوع الشمس من مغربها لا يقبل منه".^(١)

ويقول د. محمد البوطي -رحمه الله- عن هذه العالمة: "وهي من الآيات التي تفردت السنة بذكرها صراحة . . . ومعنى طلوع الشمس من مغربها أنها تظهر للناس طالعة من جهة المغرب في وقت الصباح بدلاً من ظهورها لهم من ناحية المشرق كما كان دأبها كل يوم، وذلك لأن يجعل الله دوران الأرض عندها في اتجاه آخر يتراهى معه للناس انعكاس سير الشمس بالنسبة إليهم".^(٢)

خلاصة القول:

يتضح مما سبق موقف الإمام محمد عبده، وتلميذه الشيخ محمد رضا من أمارات الساعة الكبرى فيما يؤولانها تارة كي تكون أمراً عادياً، ويشككان في أحاديثها تارة أخرى مدعيان أنها مرسلة، أو رویت عن كعب الأخبار الذي لا يتقن بروایاته ويعتبر أنه بطل روایة الإسرائيليات، فيما لا يتقن إلا بالقليل من هذه الأخبار وذلك بعد تأويلهما، وقد وضحا موقف الإمام سابقاً والذي نقله الشيخ محمد رضا عندما قال: "ولقد كان الأستاذ الإمام يقول: إن الإسلام الصحيح هو ما كان عليه أهل القدر الأول قبل ظهور الفتنة، ولم يكن يتحقق إلا بأقل القليل مما روی في الصحاح من أحاديث الفتنة".^(٣)

(١) النهاية في الفتنة والملامح - الحافظ ابن كثير، ج ١ ص ١٨٦.

(٢) انظر: "كثير اليقينيات الكونية" - د. محمد البوطي، ص ٢٧٣.

(٣) تفسير المنار، ج ٩ ص ٥٠٦.

المطلب الخامس: بعض أمارات الساعة الصغرى:

يبداً الشيخ محمد رشيد رضا حديثه عن العلامات الصغرى - بحديث صحيح ينقله عن البخاري^(*) حيث يقول: "أجمع الأحاديث صحيحة السند فيما يكون قبل الساعة ما رواه البخاري من حديث أبي هريرة، وروى هو وغيره ما ذكر فيه في أحاديث أخرى مفصلة وهذا نصه عن أبي هريرة مرفوعاً: (لا تقوم الساعة حتى تقتل فتتان عظيمتان تكون بينهما مقتلة عظيمة دعوتها واحدة⁽¹⁾، وحتى يبعث رجالون كذابون قريب من ثلاثين كلهم يزعم أنه رسول الله، وحتى يقبض العلم، وتكثر الزلازل، ويتقرب الزمان، وتظهر الفتن، ويكثر الهرج وهو القتل، وحتى يكثر المال فيفيض حتى يَهُمْ ربُّ المال من يقبل صدقته، وحتى يتطاول الناس في البنيان، وحتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: "يا ليتي مكانه).⁽²⁾

هذا الكلام الذي ي قوله الشيخ جيد ولا غبار عليه وهو نفسه ينقله في تفسيره ويقول عنه بأنه أجمع الأحاديث الصحيحة وأنه ورد في صحيح البخاري وأنه روی مرفوعاً وقد رواه أبو هريرة - رضي الله عنه - إلا أنها بعد ذلك يزول عن العجب ونستغرب من تعليق الشيخ محمد رضا على هذه العلامات الصغرى حيث يقول: "في الأحاديث أشراط وأمارات أخرى بعضها صار عادياً وبعضها غريب، ويقول علماؤنا إن منه ما وقع، وباقيه يتوقع، وفيها تعارض وتناقض ومشكلات حار العلماء في الجمع بينها".⁽⁴⁾

ثم يقول الشيخ رضا مؤكداً كلامه السابق: "ويرد من الإشكال على ما ذكر أن ما ورد من الأشراط الصغرى المعتمد مثلاً التي تقع بالتدريج لا يذكر بقيام الساعة ولا تحصل به الفائدة التي من أجلها أخبر الشارع بقرب قيام الساعة".⁽⁵⁾

(*) تقدم الكلام عن مقصوده بالفتئتين، انظر: (ص ١١٩) من الفصل الثاني من هذه الرسالة.

(**) انظر: "تفسير المنار" ج ٩ ص ٤٨٤-٤٨٧.

(٣) تقدم تخرير الحديث، انظر: (ص ١١٩).

(٤) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٨٧.

(٥) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٤٨٨-٤٨٩.

(*) هو محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبدالله، صاحب الجامع الصحيح المعروف بصحيح البخاري، و(التاريخ) أجزاء منه، ولد في بخارى، سمع من نحو ألف شيخ، وجمع نحو ست مئة ألف حديث، اختار منها في صحيحه ما وثق برواته، ت سنة ٢٥٦هـ.

انظر: (الأعلام) - للزرکلی، ج ٦ ص ٣٤، وانظر: "تاريخ بغداد" - للبغدادي، ج ٢ ص ٤-٣٤،

وانظر (وفيات الأعيان) - لابن خلكان، ج ٤ ص ١٨٨-١٩١.

الرد على الشيخ في موقفه من بعض آيات الساعة الصغرى:

يتضح من كلام الشيخ محاولة تقليله من شأن هذه العلامات بإظهار تناقض وتعارض ومشكلات بينها واعتبار هذه الأمارات من الأمور المعتادة والتي تقع في كل زمان وأنها لا علاقة لها بقرب قيام الساعة رغم إيراده حديث صحيح أكد الشيخ صحته يجمع بعض هذه الأمارات.

ومما يدل على موقفه هذا تفسيره لبعض هذه الأمارات حيث يقول عند تفسيره لأمارة: (وبتقرب الزمان) من حديث البخاري السابق: "ذكر تقارب الزمان واقترابه في عدة أحاديث في الصحاح وغيرها مجملًا، وأخرج الترمذى^(*) من حديث أبي هريرة مرفوعاً (لا تقوم الساعة حتى يتقارب الزمان فتكون السنة كشهر والشهر كالجمعة، والجمعة كاليوم واليوم كاحتراق السعفة)⁽¹⁾ (وقد اختلفوا في معنى ذلك هل هو حسي أو معنوي؟ وهل المراد zaman نفسه أو أهله؟ فقيل إن المراد به استلذاذ العيش ووفرة النعيم حتى لا يشعر الناس بالزمان، وقيل المراد به نزع البركة منه، وقيل تقارب أهله في قلة الدين، ويرى بعض أهل هذا الزمان أن المراد قد يكون ما هو حاصل من تقارب المواصلات وقطع المسافات البعيدة في الزمن القصير برأ وبحراً وجواً، وهذا أظهر من كل ما قالوه وأليق بكونه إخباراً عن غيب لا مجال للرأي فيه، ولا يعرف إلا بوحي من الله - تعالى -، وما قالوا يختلف باختلاف الناس في كل زمان، فترى مثل القاضي عياض^(**) والنwoي^(***) يرجحان أن معنى

(١) السعفة: الخوسة من الجريد الذي تحمله شجرة التخليل. انظر: (النهاية في الفن والملاحم) - الحافظ ابن كثير، ج ١، ص ١٩٦ (بتصريف).

(٢) سنن الترمذى - كتاب الزهد عن رسول الله - باب (ما جاء في تقارب الزمان وقصر الأمل) ح ٢٣٣٢، ج ٤ ص ٥٦٧. قال أبو عيسى: هذا حديث غريب من هذا الوجه (والحديث متقارب الألفاظ مع زيادة فيه) ومسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٢ ص ٥٣٧ بلفظه.

(*) هو محمد بن عيسى بن سورة، الحافظ الضرير، أبو عيسى السلمى الترمذى الكبير، مصنف الجامع الكبير باسم صحيح الترمذى، وله كتاب العلل فى الحديث والشمائى النبوية، توفي سنة تسع وسبعين ومائتين من الهجرة.

انظر: "سير أعلام النبلاء"، ج ١٣، ص ٢٧٠، ٢٧٧، وانظر: "العبر في خبر من غرب" - للذهبي، ج ١ ص ٤٠٢.

(**) القاضي عياض بن موسى بن عياض بن عمر بن موسى بن عياض، عالم المغرب، أبو الفضل، له مصنفات كثيرة منها: "طبقات المالكية" و"شرح مسلم"، مات سنة أربع وأربعين وخمسة وعشرين بمراكش. انظر: "طبقات الحفاظ" - للإمام السيوطي، ص ٤٧٠.

(***) هو الإمام الفقيه الحافظ محى الدين أبو ذكريا يحيى بن شرف الحزمى الحوراني الشافعى، له مصنفات كثيرة منها "شرح مسلم"، "تهذيب الأسماء واللغات"، ت سنة ست وسبعين وستمائة. انظر: "طبقات الحفاظ" - للإمام السيوطي، ص ٥١٣.

الحديث نزع البركة من الزمان، ويوافقهما على ذلك الحافظ ابن حجر -رحمه الله- فيقولون: إنَّ الانتفاع باليوم قد صار بمقدار الانتفاع بالساعة، وهو وَهُمْ ظاهر، ونحن نقول إنَّ بعض ما يعمل الآن في ساعة واحدة لم يكن يمكن عمله في يوم، وما يعمل في يوم واحد كان يحتاج فيه إلى أسبوع . . إلخ ولو كانت البوادر والقطارات الحديدية والطيرات في عصر الذين كانوا يرحلون من قطر إلى قطر لتلقي الحديث لتيسير لمثل البخاري -رحمه الله- أن يتلقى في سنة واحدة ما تلقاه في سنتين أو في عمره كله".^(١)

يتبيَّن من كلام الشيخ السابق أنه ينحو في تفسيره لهذه الأمارة منحًا عقليًّا اجتهاديًّا مخالفًا في ذلك جمهور أهل الحديث أمثال ابن حجر والتوكبي، والقاضي عياض وغيرهم، وكأنه يوحِي أنَّ هذه العالمة كغيرها من العلامات الكبرى والصغرى التي أولَّها على أنها أمر اعتيادي ولا يُشعر بقرب الساعة وأنَّ هذه العالمة تحدث نتيجة التقدم العلمي، ثم نلاحظه يغمز في مرويات البخاري الذي قضى عمره وهو يجمع الصحيح، بأنَّ ما فعله البخاري يستطيع أن يفعله الآن في سنة واحدة في ظل التقدم العلمي؟!.

حتى أنَّ الحافظ ابن كثير -رحمه الله- عندما ذكر الحديث السابق للترمذى جعل له عنواناً سماه: (إِشارة نبوية إلى نزع البركة من الوقت قبل قيام الساعة)^(٢) فهو يتفق مع قول جمهور أهل الحديث الذي مرَّ معنا، والذي اعتبره الشيخ محمد رضا (وهم ظاهرون).

ونفس الكلام السابق يثبته د. محمد نعيم ياسين نقلًا عن علماء الحديث كالإمام بن حجر العسقلاني وغيره، يقول في الهاشم: "المراد نزع البركة من كل شيء حتى من الزمان، فتكون السنة في بركتها والانتفاع بها كالشهر، والشهر كالجمعة والجمعة كالاليوم، والاليوم كالساعة"^(٣) ويقول الشيخ وهو يشرح عالمة أخرى من الحديث السابق وهي (ظهور الفتنة وكثرة القتل): "ظهور الفتنة وكثرة القتل قد وقع في كل عصر في البلاد الإسلامية وغيرها، فلا يمكن عدُّها من العلامات التي تكون بين يدي الساعة".^(٤)

ثم بعد ذلك يقصر وقوع هذه العالمة في حالة ملك الأمة العربية أو الإسلامية وقتلها العرب وسلبها لملوكهم.^(٥)

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٤٨٦-٤٨٥ . وانظر: "فتح الباري"، ج ١٣، ص ١٧ .

(٢) انظر: "النهاية في الفتن والملاحم" - الحافظ ابن كثير، ج ١ ص ١٩٦ .

(٣) الإيمان - د. محمد نعيم ياسين، ص ٧٣ .

(٤) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٨٦ .

(٥) انظر: "المصدر نفسه"، نفس الجزء والصفحة.

يتبيّن مما سبق أنّ الشّيخ يحاول أن يجعل هذا الأمر عادياً، وأنه يحصل في كل العصور، بل قد وقع فيها فلا يستثنى عصراً دون آخر، ثم بعد ذلك يؤوّل هذه العالمة في حالة تملك التّرك ثم اعتدائهم على العرب. والعاقل الذي يجيل بصره وينظر في التاريخ يعلم أن القتل في العصور المتأخرة يختلف عنّه في السّابق.

يقول الشّيخ أبو بكر الجزارِي معلقاً على هذه الأمارة الصغرى: "وقد ظهرت هذه العالمة فعلاً فإنّ الحروب التي تقع في هذه الظروف قتلاها لا يُعدون بالعشرات ولا بالمئات ولا حتّى بالألاف، بل بعشرات الألوف ومئاتها، في حين أنّ قتلى حروب الإسلام الأولى التي كانت على عهد الرسول - ﷺ - والتي دامت زهاء عشر سنوات، لم تتجاوز ألفين وخمسمائة قتيل حسب إحصائية وثيقة ذكرها غير واحد".^(١)

ثم نفس الكلام يتكرر من الشّيخ محمد رضا عندما يفسّر عالمة: (أن يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه).

يقول: "تمني الموت حصل ويحصل في أوقات الضيق والبلاء من كل زمان ولا يكون من أشراط الساعة العامة إلا إذا صار عاماً فهو بهذا المعنى من الأشراط المستقبلة".^(٢)

فردٌ عليه باختصار: ألم يتعرض صحابة الرسول - ﷺ - للبلاء والضيق في حياتهم، فحوصروا ثلاثة سنوات حتى أكلوا أوراق الشجر وكويت أجسادهم بالنار، فهل تمنوا الموت لذلك؛ فهذه عالمة تحدث بين يدي الساعة وهي من العلامات الصغرى، عندما تتبدل الأحوال، ويتغير الناس، ويُؤمّنُ الخائن، ويُكذبُ الصادق.

(١) عقيدة المؤمن – أبو بكر الجزارِي، ص ٢٦٣. ويقول عن مصدر استقائه هذه الإحصائية في الهاشم: (لقد سمعت هذا واستقيته من أخيña الشّيخ أبوالحسن الندوّي، وأكده لي مسندأ له بسند لا يتطرق إليه الشك) المصدر نفسه –

الهاشم: ص ٢٦٤-٢٦٣.

(٢) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٨٤

المبحث السادس

موقفه من بعض الأمور الأخروية والرد عليه

الإيمان باليوم الآخر وما يسبقه وما يتبعه من أمور عظام، هو جزءٌ هامٌ من عقيدتنا،

ويأتي في المرتبة الثانية بعد الإيمان بالله - تعالى - :

قال تعالى: **﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُؤْلِمُوا وُجُوهُكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ . . .﴾**^(١) وقال تعالى: **﴿إِنَّمَا يَعْمَلُ مَسَاجِدُ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهَذَّبِينَ﴾**^(٢).

معنى الإيمان باليوم الآخر إجمالاً:

"هو الإيمان بكل ما أخبر به الله - عز وجل - في كتابه، وأخبر به رسول الله - ﷺ

- مما يكون بعد الموت من فتنة القبر وعذابه ونعيمه، والبعث والحساب والحساب والميزان والحوض والصراط والشفاعة والجنة والنار، وما أعد الله - تعالى - لأهلهما جميعاً"^(٣).

مفهوم اليوم الآخر:

فهو آخر أيام الدنيا، وهو يوم مشهود كبير، يحيق بالعالم كله أحداث هائلة مزلزلة، يضطرب من جرائها كل شيء، وتنزل بالكائنات قوارع مدمرة، تأتي على الحياة وال موجودات فتسفكها نسفاً، فيبني هذا العالم، ويموت كل ما فيه من الأحياء، وتبدل السمات والأرض، ثم ينشئ الله - تعالى - النشأة الأخرى، ويبعث الناس جميعاً إلى حياة أخرى، بعد حياة الدنيا، يحاسب فيها كل إنسان على ما عمل من خير أو شر في حياته الأولى، حيث يكون هناك الموازين والحساب فإن عمل خيراً جوزي به وعاش سعيداً، وإن عمل شراً حوسب عليه وعاش شقياً، قال تعالى: **﴿وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقُسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدُلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ﴾**^(٤).

(١) سورة البقرة، من الآية (١٧٧).

(٢) سورة التوبه، من الآية (١٨).

(٣) الإيمان - د. محمد نعيم ياسين، ص ٥٨.

(٤) سورة الأنبياء، الآية (٤٧).

فالحساب سوف يكون بكل دقة، لأن المحاسب هو الذي لا تخفي عليه خافية في السموات والأرض^(١) لقد عني القرآن الكريم بمشاهد القيامة البعث والحساب، والنعيم والعذاب، فلم يعد ذلك العالم الآخر الذي وعده الناس بعد هذا العالم الحاضر، موصوفاً فحسب، بل عاد مصوراً محسوساً، حياً متحركاً، وبارزاً شامخاً، وعاش المسلمون في هذا العالم عيشة كاملة: - رأوا مشاهده، وتأثروا بها وخفقت قلوبهم تارة، واقشعرت جلودهم تارة... ولفهم من النار شواطئ، ورف إليهم من الجنة نسيم، ومن ثم باتوا يعرفون هذا العالم تمام المعرفة قبل اليوم الموعود.^(٢)

موقف صاحب المنار من أمور الآخرة:

فإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا قد اخترقا حجب الغيب عندما أقحموا نفسهما في تقسيير بعض المعالم الأخروية تارة بتقربيها من العلوم الدينية، وأنه أمر قد يفعله العلماء شبيهه في الدنيا، وتارة بتقسيير بعض النصوص القرآنية التي تحدثت عن بعض هذه الأمور الأخروية بأنها تمثل وتصویر لا حقيقة محسوسة واقعة.

يقول الشيخ محمد رضا في تقسييره لقوله تعالى: **﴿كَذَلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَى لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾**^(٣).

" وإنما يقال لأهل العلم بالنبات والحياة النباتية والحيوانية: إنكم تقولون بأن الأرض كانت كرة نارية ملتهبة، وإن الأحياء الأولى وجدت فيها بالتوالد الذاتي الذي انقطع بعد ذلك بتسلسل الأحياء لأن طبيعة الأرض لم تبق مستعدة له كما كانت وهي قريبة العهد بالتكوين، وقد نطق القرآن الحكيم بأن الأرض تقنى بتفرق مادتها، ثم يعيدها الله كما بدأها قال تعالى: **﴿إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا، وَبُسْتِ الْجِبَالُ بَسًا، فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا﴾**^(٤) فهذه الرجاة هي التي سماها في سور أخرى بالفارعة والصاخة، والمعقول أن كوكباً يقعها باصطدامه بها فتفتق جبالها وتكون كالهباء المتفرق في الجو وهو ما يسمونه بالسديم"^(٥) إلى أن يقول: "وإذا كان

(١) انظر: (يتصرف) المصادر التالية: "دراسات في الثقافة الإسلامية" - د. أمير عبدالعزيز، ص ١٥٦، و"نظارات في القرآن" - للإمام الشهيد حسن البنا، ص ٤٩ - ٥٠، و"العقائد الإسلامية" - السيد سابق، ص ٢٦٠، و"الإيمان والحياة" - د. يوسف القرضاوي، ص ٤٥.

(٢) انظر: "مشاهد القيامة في القرآن" - سيد قطب ص ٣٨.

(٣) سورة الأعراف، من الآية (٥٧).

(٤) سورة الواقعة، الآيات (٤ - ٦).

(٥) تفسير المنار، ج ٨ ص ٤٧١.

(٦) السديم: الكثير الذكر، الضباب الرقيق، التعب، الماء المتدقق. انظر: "سان العرب" ج ١٢ ص ٢٨٥ مادة سدم، وانظر: "القاموس المحيط" ص ١٤٣ مادة سدم.

الناس قد بلغوا من علم الكيمياء أن يحلوا بعض المواد المركبة من عناصر كثيرة ثم يركبوها، أفعجز خالق العالم كله أو يستبعد على قدرته أن يعيد أجسام ألف الألوف مرة واحدة؟ وأي فرق عنده بين القليل والكثير، وهو على كل شيء قادر؟".

ثم يقول: "ليس للكفار شبهة قوية على أصل البعث: " وكل ما كان يستبعده المتقدمون من أخبار عالم الغيب قد قربه ترقى العلوم الطبيعية إلى العقول والأفهام، حتى قال بعض كبراء الغرب ليس في العالم شيء محال"^(١).

الرد عليه:

ما سبق يتضح أن الشيخ محمد رضا يحاول أن يقرب مفهوم بعض الأمور الأخروية، وهو تغير معاالم الكون عند قيام الساعة من عقول الغربيين وغيرهم ممن ينكر البعث، ويفسر النصوص والظواهر دون استناد إلى نص أو أثر، مع أن علوم الغيب لا يجوز لنا أن نتكلم فيها إلا بما أثر لنا من الكتاب والسنة ومصادر التشريع الأخرى، بل يجعل أمر البعث قائماً على أصل علمي، ويقارن بين ما يحدث في الدنيا من علماء الكون، وبين ما يتم بقدرة الله - سبحانه - في تغيير معاالم هذا الكون - وشتان بين صنع المخلوق والخالق - سبحانه وتعالى - فالخالق خلق ابتداء غير مسبوق لذلك والمخلوق يعمل وفق صنعة الصانع الأول.

وللتوضيح هذا الأمر أنكر بعض الأمور الأخروية التي تم تفسيرها في تفسير المنار من باب التمثيل لا الحصر.

المطلب الأول: تفسيره لإحضار الأعمال يوم القيمة:

فعند تفسير قوله تعالى: «يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهَا أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ»^(٢).

يقول الشيخ محمد رضا ناقلاً كلام أستاذ الإمام: "ومعنى كونه محضرًا: أن فائدته ومنفعته تكون حاضرة لديه، أما عملسوء فتود كل نفس افترفته لو بعد عنها ولم تره وتؤخذ بجزائه، وهذا يدل على أن عمل الشر يكون محضرًا أيضًا، ولكنه عبر عنه بما ذكر ليدل على أن إحضاره مؤذ لصاحبته يود لو لم يكن، أي ومنه يعلم أن إحضار عمل الخير يكون غبطة لصاحبته وسروراً . . .

(١) تفسير المنار، ج ٨ ص ٤٧٢.

(٢) سورة آل عمران، الآية (٣٠).

وقال الأستاذ الإمام: "إن هذا التعبير ضرب من التمثيل كالأيات التي فيها ذكر كتب الأعمال وأخذها بالأيمان والشمائل فإن الغرض من التعبير بأخذها باليمن أخذها بالقبول الحسن، ومن أخذها بالشمال أو من وراء الظهر أخذها مع الكراهة والامتعاض"^(١).

ويعلق الشيخ محمد رضا على قول الإمام بما يؤيده فيقول: "أقول وكيف لا تجد كل نفس ما عملت محضراً، فتُسر المحسنة بما أحسنت وتبتئس المسيئة وتغم بما أساءت"^(٢).

أقوال علماء التفسير في إحضار الأعمال يوم القيمة:

يتضح مما سبق أن الشيخ محمد رضا وأستاذ الإمام محمد عبده يعتبران إحضار الأعمال ضرباً من التمثيل والتصوير لا حقيقة واقعة، وأخذ الكتاب باليمن يراد به القبول الحسن، والفرح والنشاط وقوة العزيمة، وأخذ الكتاب بالشمال أو من وراء الظهر يراد به الكراهة والامتعاض والعبوس، وهذا تأويل لا يسنه الدليل، ولا تساعد عليه اللغة ولم يقل به أحد من المفسرين المعتمد بهم، وإذا ما رجعت إلى بعض كتب التفسير تبين لنا موقفهم المخالف لمنهج الإمام محمد عبده، وتلميذه في تفسيرهم لهذه الآيات.

يقول الحافظ ابن كثير - رحمة الله - عند تفسيره للآيات السابقة من سورة آل عمران: "يعني يوم القيمة يحضر للعبد جميع أعماله من خير وشر، كما قال تعالى: ﴿يَنْبَأُ إِنْسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَ﴾^(٣). ويقول عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا﴾^(٤): أي من خير وشر كما قال تعالى: يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً... الآية السابقة، وقوله: "يَنْبَأُ إِنْسَانٌ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَ...". الآية السابقة، وقوله: ﴿يَوْمَ تُبَلَّى السَّرَّائِر﴾^(٥) أي تظهر المخبآت والضمائر"^(٦).

ثم يورد ابن كثير - رحمة الله - حديثاً صحيحاً يبين أن الإنسان لن يفلت من أي أمر فعله في هذه الحياة الدنيا، وسيحضر له هذا العمل الذي عمله، وسيعرف هذا العمل وسيكون علامه له يوم القيمة حيث يقول:

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٨٢-٢٨٣، وانظر: "جزء عم وتقسيمه" - للشيخ الإمام محمد عبده، ص ٦٨.

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٨٣.

(٣) سورة القيمة، الآية (١٣).

(٤) تفسير ابن كثير، ج ١، ص ٣٥٨.

(٥) سورة الكهف، من الآية (٤٩).

(٦) سورة الطارق، الآية (٩).

(٧) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ٣ ص ٨٨ (بتصريف).

عن النبي - ﷺ - قال: (لكل غادر لواء يوم القيمة يُعرف به)^(١)، وفي لفظ يرفع
لكل غادر لواء يوم القيمة عند إسته بقدر غدرته، يقال: هذه غرفة فلان بن فلان^(٢).

مما سبق يتضح للباحث من كلام الإمام الحافظ ابن كثير - رحمه الله - أن الأعمال
تكون حاضرة لدى الإنسان، وتنشر ويطلع عليها ويحاسب، وهي حقيقة واقعة لا تمثيل
وتصوير كما أولاها الإمام وتلميذه؛ ويفسر الإمام السيوطي - رحمه الله - آية آل عمران
السابقة بأن "محضراً في الآية أي "موفرًا" ثم يدل على كلامه السابق بنصوص نبوية، نذكر
منها، نقله لحديث الرسول - ﷺ -: (يؤتى بالرجل يوم القيمة، فيقال: اعرضوا عليه صغار
ذنوبه، فيعرض عليه صغارها، وينحي عنه كبارها، فيقال: عملت يوم كذا وكذا، كذا وكذا،
وهو مقر ليس ينكر، وهو مشفق من الكبائر أن تجيء، فيقال: أعطوه مكان كل سيئة عملها
حسنة)^{(٣)(٤)}.

ويقول الإمام الشوكاني - رحمه الله - عند تفسيره لآية آل عمران السابقة: "المراد
علمَتْ ما أحضرته عند نشر الصحف، يعني ما عملت من خير أو شر، ومعنى «ما
أحضرت»: ما أحضرت من أعمالها، والمراد حضور صحائف الأعمال أو حضور الأعمال
نفسها، كما ورد أن الأعمال تصور بصور تدل عليها وتعرف بها".^(٥)

أما بالنسبة لأخذ الكتاب باليمين أو الشمال فهو حقيقة وواقع لا تمثيل حيث تعرض
الصحف على العباد، فمن أخذ كتابه بيمنيه فهو دليل على النجاة، وأما من يؤتى كتابه من

(١) صحيح البخاري - كتاب الجزية والمودعة، باب (إثم الغادر للبر والفاجر)، ح (٣١٨٨، ٣١٨٧، ٣١٨٦) ج ٤
ص ٨٦، والمصدر نفسه - كتاب الحيل - باب (إذا غصب جارية فزع منها ماتت) ح (٦٩٦٦)، ج ٨ ص
٨٠، وصحيح مسلم - كتاب الجهاد والسير - باب (تحريم الغدر)، ح (١٧٣٥، ١٧٣٧، ١٧٣٦، ١٧٣٨)، ج ٢
ص ١٣٥٩-١٣٦١، وسنن الترمذى - كتاب الفتن عن رسول الله - باب (ما جاء ما أخبر النبي أصحابه بما هو
كائن إلى يوم القيمة)، ح (٢١٩١)، قال الترمذى: هذا حديث حسن صحيح، ج ٤، ص ٤٨٣-٤٨٤، ومعنى
(لواءه عند لسته) بهمزة الوصل مكسورة، العجز، أو حلقة الدبر، أي ينصب لواء عند استه تحقيقاً له. انظر:
"تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى"، للإمام المباركفوري، ج ٦ ص ٤٣٠.

(٢) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ٣ ص ٨٨.

(٣) صحيح مسلم - كتاب الإيمان، باب (أنى أهل الجنة منزلة فيها)، ح (١٩٠)، ج ١ ص ١٧٧، و"مسند الإمام
أحمد"، ج ٥ ص ١٥٧، و"فتح الباري"، ج ١١ ص ٤٠٢.

(٤) انظر: " الدر المنثور" ، مج ٢ ص ١٧٧، مج ٦ ص ٢٨١-٢٨٠ (يتصرف).

(٥) فتح القدير - للإمام الشوكاني، ج ٥ ص ٣٩٠.

وراء ظهره، فهذا دليل عدم نجاته حيث تغل يده اليمنى إلى عنقه وتجعل يده اليسرى وراء ظهره وتثنى ويعطى كتابه بها.^(١)

قال تعالى: ﴿فَمَنْ أُتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حَسَابًا يَسِيرًا، وَيَنْقُلُبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا، وَمَنْ أُتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهِيرَهُ، فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا، وَيَصْنَى سَعِيرًا﴾.^(٢)

المطلب الثاني: تأويل المنار لتبدل جلود أهل النار:

يتضح موقف الإمام وتلميذه من هذه المسألة الأخروية عند تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كُلُّمَا نَضَجَتْ جُلُودُهُمْ بِكَلَّا هُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾.^(٣)

يقول الأستاذ الإمام: "نضج الجلود هو نحو نضج الثمار والطعام، وهو عبارة عن فقد التماสک الحيوی والبعد عن الحياة، وإنما تتبدل لأن النضج يذهب القوة الحيوية التي بها الإحساس، فإذا بقيت ناضجة يقل الإحساس بما يمسها أو يزول، لذلك تتبدل بها جلود حية غيرها، (ليذوقوا العذاب) لأن الذوق والإحساس يصل إلى النفس بواسطة الحياة في الجلد، ومن هنا قال بعض المفسرين: إن المراد بتبدل الجلود دوام العذاب، فالكلام تمثيل أو كناية عن دوام الإحساس بالعذاب".

ويقول الشيخ محمد رضا: "أقول والظاهر أن نضج الجلود من العذاب إن كان حقيقة لا مجازاً يكون هو أثر لفح النار بسمومها لأهل تلك الدار كما قال تعالى: ﴿تَفَحَّضُ وُجُوهُهُمُ النَّارُ وَهُمْ فِيهَا كَالْحُوْن﴾^(٤) ومتي لفح الجلد مراراً يبطل إحساسه وينفصل عن البشرة ويتربي تحته جلد آخر كما هو مشاهد في الدنيا".

ثم ينقل الشيخ محمد رضا بعض الآراء الشاذة في التفسير لهذه الآية ويبين أنها توافق اختيار الإمام فيقول: "يعني كلما ظنوا أنهم نضجوا واحترقوا وانتهوا إلى الهلاك أعطيناهم قوة جديدة من الحياة بحيث ظنوا أنهم الآن حدثوا ووجدوا فيكون المقصود دوام العذاب وعدم انقطاعه".^(٥)

(١) انظر: "تفسير القرطبي" مج ٩، ج ١٨ ص ٢٦٩، مج ١٠، ج ١٩ ص ٢٧٢، و"تفسير ابن كثير"، ج ٤ ص ٤٨٩، و"زاد المسير"، مج ٨ ص ٢١٠، و"تفسير البيضاوي"، ج ٥ ص ٤٦٩ (بتصرف).

(٢) سورة الانشقاق، الآيات (١٢-٧).

(٣) سورة النساء، الآية (٥٦).

(٤) سورة المؤمنون، الآية (١٠٤).

(٥) انظر: "تفسير المنار" ج ٥ ص ١٦٤-١٦٥.

وبعد أن ينقل الرأي يقول: "وقد علمت أنه يوافق ما اختاره الأستاذ الإمام في العبارة ورأيت أنه صورها بما هو أقرب من هذا التصوير إلى العقل واللفظ".^(١)

ثم بعد ذلك ينقل رأياً يؤيده بأن النفس هي التي تعذب وليس الجلد وإن كان لا ينكر إعادة المدعوم، ولكنه يقول بعدم الحاجة إلى إعادة إن أمكن!! ويرى بأن النصوص في هذا الباب متعارضة فمنها ما يدل على إعادة الأجسام بعينها بعد إعدامها، ومنها ما يدل على خلق مثلها وفنا الأولي، وأنه لا يرى بأساً في اعتقد أي الأمر.^(٢)

ويؤيد الشيخ رضا هذا الرأي بقوله: "ويؤيد ما ذكر من أن النفس هي التي تذوق العذاب كلمة (ليذوقوا) ولم يقل (لتذوق) أي الجلد".^(٣)

حصر أقوال الإمام وتلميذه:

ما سبق يتضح للباحث موقف الإمام وتلميذه من هذه المسألة الأخروية (تبديلجلود أهل النار)، فتارة يقحم الإمام نفسه في هذا الأمر الغبي، ويشبّه ذلك بنضج الشمار والطعام، مع أن نار الآخرة تفوق نار الدنيا بسبعين ضعفاً، ثم يقول تبديل الجلد بأن المقصود به دوام العذاب، وأن الأمر ليس حقيقة واقعة بل تمثيل وكناية عن الإحساس بالعذاب دون أن يستند إلى دليل سوى العقل، ثم يؤيد الشيخ أستاذه متربداً بين أن يكون تبديل الجلد حقيقة أو مجاز، وأنه إن كان حقيقة فهو أثر لفح النار بسمومها لا أن الجلد تتبدل وتتغير بأمر الله - سبحانه وتعالى - ثم يؤيد كلامه بقول بعض الآراء الشاذة أن النفس هي التي تعذب لا الجلد.

الرد على الإمام وتلميذه من خلال أقوال المفسرين:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين، لبيان أن تبديل الجلد حقيقة واقعة، وأنها تُبدَّل في النار أكثر من مرة، لأن الجلد هو مركز الإحساس والألم، فإذا نزع الجلد ذهب الألم، وليس الأمر من باب التمثيل أو الكناية عن دوام الإحساس بالعذاب فقط، وأن التبديل للجلود يتم بأمر الله - سبحانه وتعالى - لا أنه قد يكون من باب المجاز كما يقول الشيخ محمد رضا وأنه أثر لفح سموم النار بحيث يبطل الإحساس في الجسم، أي أنه لا يكون تبديل للجلد على رأيه.

١ - يقول الإمام الطبرى - رحمة الله - في تفسيره، معقباً على الآية السابقة من سورة النساء: "كلما انشوت بها جلودهم فاحترق بدناتهم جلوداً غيرها، يعني غير الجلد

(١) تفسير المنار، ج ٥ ص ١٦٥.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٥ ص ٦٦ (بتصرف).

(٣) المصدر نفسه، ج ٥ ص ١٦٦.

التي قد نضجت فانشوت".^(١) ويستدل بقول ابن عمر - رضي الله عنه - أنه قال: «كما نضجت بدلناهم جلوداً غيرها» الآية أي إذا احترقت جلودهم بدلناهم جلوداً ببعضه أمثال القراطيس، ثم يذكر كذلك بعض أقوال التابعين الثقات في ذلك بأن جلودهم كما احترقت بدلوا جلوداً غيرها.^(٢)

٢ - ويقول الحافظ ابن كثير - رحمه الله - بأن جلود أهل النار تحرق ثم تتبدل، وينقل من المأثور مثل الذي ذكره الطبرى - رحمه الله -.^(٣)

٣ - ويقول الواحدى^(٤) - رحمه الله - في تفسيره تعليقاً على نفس الآية السابقة من سورة النساء "يعنى أن جلودهم إذا نضجت واحترقت جدت، بأن تردد إلى الحالة التي كانت عليها غير محترقة، ليذوقوا العذاب، ليقاسوه وينالوه، إن الله كان عزيزاً قوياً لا يغلبه شيء، حكماً فيما دبر".

٤ - ويقول أ. د. وهبة الزحيلي في تفسيره لآلية السابقة من سورة النساء: "أي كما احترقت جلودهم، حتى لم تعد صالحة لنقل الإحساس بالألم إلى الدماغ في مركز الشعور، بدلناهم جلوداً أخرى حية تشعر بالألم وتحس بالعذاب".^(٥)

خلاصة القول:

مما سبق يتضح اتفاق كلمة المفسرين في القديم والحديث على أن العذاب في النار يقع على الجسد أي على (الجلد) وأن هذه الجلد تحرق ثم تتبدل بغيرها حتى يستمر العذاب، لا كما يقول الإمام بأن الأمر تمثيل أو كناية عن الإحساس بالعذاب، ولا كما يقول تلميذه الشيخ محمد رضا متردداً في أمر تبديل الجلد هل هو حقيقة أو مجاز، ثم يقول الأمر إن كان حقيقة بأنه أثر لفح النار لسمومها لا أن الجلد نفسها تتبدل بعد أن تتضخم وتحترق.

(١) تفسير الطبرى، مج ٤، ج ٥ ص ٩٠.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٥ ص ٩٠ (يتصرف).

(٣) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٥١٤.

(٤) الوجيز في تفسير الكتاب العظيم، أبوالحسن الواحدى، ج ١ ص ٢٦٩.

(٥) القسir المنير في العقيدة والشريعة والمنهج - أ. د. وهبة الزحيلي، مج ٣، ج ٥ ص ١١٨.

(*) على بن أحمد بن علي على أبوالحسن الواحدى النيسابوري، كان واحد عصره في التفسير، لازم أبيإسحاق الشعلى، صنف التقاسير الثلاثة البسيط وال وسيط والوجيز، وأسباب النزول والمغازي، والإعراب، وشرح الأسماء الحسنى، ونفي التحرير عن القرآن الشريف، ت سنة ثمان وستين وأربعين.

انظر: "طبقات المفسرين" - للسيوطى، ص ٦٦-٦٧، وانظر: "طبقات المفسرين" - للداودى، ج ١

ص ٣٨٧-٣٨٩.

المطلب الثالث: ادعاء المنار أن ظل الجنة مجازي وليس حقيقاً.

يتضح موقف الشيخ محمد رضا من هذه المسألة الأخروية وهي ظل الجنة، عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿... وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًا ظَلِيلًا﴾.^(١)

حيث ينقل قول الراغب بأنه: يعبر بالظل عن العزة والمنعة والرفاهة، وأورد الشواهد على ذلك من الآيات، ومن كلام الناس، كقولهم: أظلني فلان أي حرسي وجعلني في ظله، أي عزه ومنعه، ..، "وندخلهم ظلاً ظليلًا": كناية عن غضارة العيش، وقال غيره: إن شدة الحر في بلاد العرب هي السبب في استعمالهم لفظ الظل بمعنى النعيم.^(٢)

وبعد أن ينقل الشيخ كلام الراغب السابق، يقول: "وأقول لعل ذلك إشارة إلى النعيم الروحاني بعد ذكر النعيم الجسماني، كما عهد في القرآن، وبؤكد ذلك إسناده إليه - سبحانه وتعالى -".^(٣)

ما سبق يتوضح بأن الراغب يكتفي عن الظل بأنه مجازي وليس حقيقي أي يعبر به عن العزة والمنعة والرفاهة فهو تمثيل لا حقيقة محسوسة، بدليل قوله بعد ذلك (أظلني فلان أي حرسي) فهو لم يضع له ظلاً حقيقياً إنما هو كناية عن حمايته له، ثم بعد ذلك يفسر الآية أن المقصود بالظل فيها أنه ليس ظلاً حقيقياً وإنما هو كناية عن حمايته له، ثم بعد ذلك يفسر الآية أن المقصود بالظل فيها أنه ليس ظلاً حقيقياً بل كناية عن غضارة^(٤) العيش.

ثم يؤكّد هذا الكلام الشيخ محمد رشيد رضا عندما يفسر (الظل الظليل) بأنه إشارة إلى النعيم الروحاني^(٥) أي ليس حقيقة واقعة يراها المؤمن ويحسها، بل شيء تتعمّبه الروح.

يتضح من كلام الإمام وتلميذه المترعرر، أنّهما يؤوّلان الأمور الغيبية، وحتى القصص كمارأينا التي لا تتفق مع عقولهم، دون نظر إلى النصوص الواردة في هذه المسألة، أو ما يقوله علماء الإسلام النقّات، فهم لا يؤمنان بالمحسوسات في الأمور الغيبية، وحتى في المعجزات الحسية كما مرّ معي.

(١) سورة النساء، من الآية (٥٧).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ١٦٨.

(٣) المصدر نفسه، ج ٥ ص ١٦٨.

(٤) الغضارة: الطينُ اللازِبُ: الأَخْضَرُ الْحُرُّ، كالغضار، والنعمة، والسعنة، والخصب" - القاموس المحيط - الفيروز آبادي، ص ٤٥٠.

(٥) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ١٦٨.

الرد على الشيخ محمد رضا من أقوال المفسرين في معنى ظل الجنة:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسير الآية السابقة من سورة النساء، نجد كلمتهم قد اتفقت على وجود ظل حقيقي سواء كان الظل للأشجار، أو القصور وغيرها. يقول الإمام الطبرى - رحمه الله - عند تفسيره لآية النساء السابقة: أي "وندخلهم ظلاً كنيناً، كما قال جل شأنه **«وَظِلٌ مَمْدُودٌ»**".^(١)

ويقول الإمام القرطبي - رحمه الله - عند تفسيره لآية النساء السابقة: **«وَنَدْخُلُهُمْ ظِلًاً ظَلِيلًاً»**: يعني كثيراً لا شمس فيه، وينقل بعض أقوال التابعين: بأنه ظليل لأنه لا يدخله ما يدخل ظل الدنيا من الحر والسموم ونحو ذلك، وإنه إشارة إلى ظلال الأشجار وظلل قصورها وهو ظل دائم.^(٢) ويقول الإمام الحافظ - ابن كثير - رحمه الله تعالى - : **«وَنَدْخُلُهُمْ ظِلًاً ظَلِيلًاً»** الآية السابقة، أي ظلاً عميقاً كثيراً غزيراً طيباً أنيقاً.^(٤)

ويستدل بحديث ورد في الصحيحين في موضع آخر من تفسيره ببيان أن هناك ظل حقيقي في الجنة فيقول: "وقد تقدم في الصحيحين من غير وجه، أن رسول الله - ﷺ - قال: "إنَّ فِي الْجَنَّةِ شَجَرَةً يَسِيرُ الرَّاكِبُ الْمَجَدُ الْجَوَادُ الْمُضْرِمُ السَّرِيعُ فِي ظَلِّهَا مائةً عَامٍ لَا يَقْطَعُهَا ثُمَّ قَرَأَ **«وَظِلٌ مَمْدُودٌ»**" الآية السابقة.^(٥)

ونذكر الإمام السيوطي في تفسيره لآية السابقة من سورة النساء بأن الظل الظليل هو ظل العرش الذي لا يزول.^(٧).

خلاصة القول:

مما سبق يتضح اتفاق كلمة المفسرين، الذين تم الاستشهاد بهم، بأن هناك ظلاً حقيقياً ينبع به المؤمنون في الجنة سواء كان ظل العرش الذي لا يزول، أم ظلال الأشجار والقصور، وغير ذلك، وقد استند المفسرون في أقوالهم إلى المأثور من حديث الرسول - ﷺ - الذي فسر الآيات الكريمة التي ورد فيها ذكر الظل، ولم يستندوا إلى حكم العقل وحده كما

(١) سورة الواقعة، الآية (٣٠).

(٢) تفسير الطبرى، مج ٤، ج ٥ ص ٩١، والكن بالكس: وفاء كل شيء وسترة، والمعنى ظلاً واقياً سائراً من كل شيء. انظر: "القاموس المحيط" مادة كنن، ص ١٢٢٨.

(٣) انظر: "تفسير القرطبي"، مج ٣، ج ٥ ص ٢٥٥ (بتصرف).

(٤) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٥١٤.

(٥) صحيح مسلم - كتاب الجنة وصفة نعيها وأهلها، باب (إن في الجنة شجرة يسير الراكب في ظلها مائة عام)، ح ٢٨٢٦، ٢٨٢٧، ٢٨٢٨) ج ٤ ص ٢١٧٥-٢١٧٦.

(٦) تفسير ابن كثير، ج ٨ ص ٥١٨.

(٧) انظر: " الدر المنثور" ، مج ٢ ص ٥٧٠.

فعل الشيخ محمد رضا، عندما أخذ بعض أقوال الراغب: بأن الأمر تمثيل لا حقيقة محسوسة وهو كنایة عن الحماية، وكنایة عن رغادة العيش، ثم يعقب الشيخ محمد رضا بعد ذلك بما يؤكّد الرأي السابق، بأن الظل إشارة إلى النعيم الروحاني دون أن يتطرق أن له حقيقة.

المطلب الرابع: ادعاء أصحاب المنار أن الشجاع الأقرع ضرب من التمثيل والتخييل:

يتضح من موقف الإمام محمد عبده، وتلميذه محمد رشيد رضا من هذا الأمر الآخروي الذي يحدث للعصاة الذين كانوا يخلون بأموالهم ولا يؤدون زكاتها، عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا يَحْسِنُ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخْلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.⁽¹⁾

يقول الشيخ محمد رضا في قوله: ﴿سيطوقون بما بخلوا به يوم القيمة﴾ ولم يقل سيطوقون زكاتهم، أو بالمال الذي منعوه، أما معنى التطويق فقد يكون من الطاقة فيكون بمعنى التكليف، أي يكلفون ذلك في الآخرة، فلا يجدون إليه سبيلاً، وقد يكون من الطوق، أي سيجعل ما بخلوا به طوقاً في أعناقهم يوبقون بما يلزمهم من الجزاء عليه فلا يجدون عنه مصراً.

ثم ينقل الشيخ ما أورده الإمام محمد عبده في تفسيره لهذا الجزء من الآية فيقول:

"وقال الأستاذ الإمام: إن الآية لم تبينه ولا أشارت إلى كيفيةه فإن ورد في صحيح الأحاديث ما بينه اتبع الوارد بقدره لا يزداد عليه ولا ينقص منه، ووجب الإيمان به عند من صح عنده على أنه من خبر الغيب الذي أمرنا بالإيمان به لمحض الاتباع⁽²⁾".

لا ندرى ماذا يقصد الإمام بقوله: "وجب الإيمان به عند من صح عنده على أنه من خبر الغيب"!! فهل إذا ورد هذا في السنة الصحيحة، وذكره علماء المفسرين النقّات، وورد في صحيح البخاري، أليس هذا كافياً للإمام لكي يؤمن به، وأنه من خبر الغيب الذي أمرنا به دون التفصيل في ذلك. ألم يقل في كلامه: "فإن ورد في صحيح الأحاديث ما يبينه اتبع الوارد بقدره . . . فلماذا لم يتبع الإمام ما قيل في صحيح الأحاديث كما سنرى، واعتبره تمثيل لا حقيقة واقعة.

(١) سورة آل عمران، الآية (١٨٠).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٢٥٩.

يقول: "فسر بعضهم التطويق بحديث أبي هريرة عند البخاري: "من آتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته مثل له شجاع (ثعبان معروف) أقرع له زبستان يُطْوُقُه يوم القيمة فإذا ذبلهزمته" أي: شديده يقول: أنا مالك أنا كنزة، تم تلا هذه الآية. (أي الآية السابقة من سورة آل عمران)".⁽¹⁾

ويقول الإمام محمد عبده بعد أن يورد هذا الحديث الصحيح: "والتمثيل والتخيل خلاف الحقيقة فهو نحو ما يُرى في النوم، ولكن هناك روايات عند ابن جرير⁽³⁾ ليس فيها لفظ التمثيل ولا التخييل وما ذكرناه أصح".⁽⁴⁾

الرد على الإمام وتلميذه في تفسير الشجاع الأقرع:

هذا هو موقف الإمام وتلميذه، فيما يتجاوزان المأثور، ويترکان حديث البخاري -رحمه الله-، وقول شيخ المفسرين الطبری -رحمه الله- ليقولا "ما عندنا أصح" أي قولهما بالتمثيل والتخيل، لا أن الأمر حقيقة وأمر واقع.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسير الآية السابقة من سورة آل عمران، نجدهم يذكرون أحاديث بينة واضحة عن حقيقة الثعبان الأقرع، وأنه يأتي للذي لم يؤد زكاة ماله، ويطوفه يوم القيمة ويأخذ بلهمته (أي شديده) ويقول له: أنا مالك، أنا كنزة، وأن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عندما ذكر للصحابية قصة الثعبان الأقرع، قرأ الآية السابقة من سورة آل عمران، وهذه الأحاديث حكم عليها العلماء بالصحة، ومنها ما ورد في الصحيح، ومنها ما ورد في كتب السنة المعتمدة.

وحascal كلام المفسرين أن أمر الثعبان حقيقة واقعة محسوسة لا تمثيل وخيال كما يقول الإمام وتلميذه عند تفسيرهما للأية السابقة من آل عمران".⁽⁵⁾

(١) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب (ولا تحسين الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله)، (٤٥٦٥) ج ٥ ص ٢٠٤.

وسنن النسائي - كتاب الزكاة، باب (مانع زكاة ماله)، ح (٢٤٨١)، ج ٥ ص ٣٨، ومسند الإمام أحمد، ج ٢ ص ١٣٧.

والإحسان في تقريب صحيح ابن حبان - للفارسي - كتاب الزكاة، باب (الوعيد لمانع الزكاة)، ح (٣٢٥٨)، ج ٨ ص ٥٠، بنحوه، وقال: إسناده قوي رجاله ثقات، غير ابن عجلان وهو صدوق، أخرج له مسلم متابعة والبخاري تعليقاً.

(٢) تفسير المنار، ج ٤ ص ٢٥٩-٢٦٠.

(٣) يقصد الإمام الطبری -رحمه الله-.

(٤) تفسير المنار، ج ٤ ص ٢٦٠.

(٥) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٤٣٢، ٤٣٣، وانظر: " الدر المنثور " - للسيوطى، مجل ٢ ص ٣٩٤-٣٩٥ . وانظر: "تفسير القرطبي"، مجل ٢، ج ٤ ص ٢٩١.

موقف علماء السلف من منكري البعث الجسماني:

بقي أن أوضح موقف علماء السلف من القائلين بالبعث الروحاني وحكم الإسلام فيه: فقد اعتبر الإمام ابن تيمية أن من قال: بأن المقصود من البعث جزاء النفس بنعم أو عذاب، ففي أي بدن كان حصل المقصود هو قول باطلٌ، مخالف لكتاب والسنة وإجماع السلف، ومخالف للعقل في الإعادة.⁽¹⁾

وقد بين الإمام ابن تيمية حكم الإسلام فيمن أنكر بعث الأجساد قائلاً: إنَّ طوائف من الكفار ومن وافقهم يقرُّون بحشر الأرواح فقط، وأن النعيم والعقاب للأرواح فقط، وينكرون معاد الأبدان . . . فهؤلاء كفار باتفاق أهل الإيمان.⁽²⁾

ما سبق يتضح موقف أحد علماء السلف من قضية البعث وما يتلوها من أحداث، هذه القضية التي طالما خاض فيها الناس من مثبتين ومنكرين، فأثبتت الإمام هذه العقيدة، وبينها أحسن بيان، حيث بين الحق الذي يجب اتباعه، وحذر من الباطل الذي يجب اجتنابه، فيبين أن البعث جسماني، وأن الله قادر على بعث الإنسان بجسده وروحه، وأن جسده الموجود في الدنيا هو الذي سيُبعث ليحاسب فيجازي بالحسنى أو يعاقب بالسوء.

وفي رد الإمام ابن قيم الجوزية على من قال أن آيات البعث مجاز، فقد بين -رحمه الله- أن من حق الكلام الواضح أن يؤخذ على حقيقته حتى تتفق الأمة على أنه أريد به المجاز، ولو ساغ ادعاء المجاز لكل مدع ما ثبت شيء من العبادات، وجل الله أن يخاطب الناس إلا بما تفهمه العرب من معهود مخاطباتها، مما يصح معناه عند السامعين، كما وأن كلام الله -عز وجل- يُوجَّه على الأشهر والأظهر من وجوهه ما لم يمنع من ذلك ما يجب له التسليم.⁽³⁾

فهذا هو موقف علماء السلف من أمثال ابن تيمية وابن القيم رحمهما الله حيث أنكرا على الذين يؤمنون بأمور الآخرة، ويطلقون عليها بأنها مجازية وليس حقيقة واقعة محسوسة، وبين أنه لو ساغ هذا الأمر في تأويل النصوص على هذا الوجه وإطلاق المجاز عليها، مما ثبت شيء من العبادات وأن الله -سبحانه وتعالى- عندما يخاطب الناس يخاطبهم بما يعقلون ويفهمون.

(١) انظر: "مجموع الفتاوى" - لابن تيمية، مجلد ١٧ ص ٢٥٨-٢٥٩.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، مجلد ٤ ص ٢٨٣، ٣١٤.

(٣) انظر: "اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية" - للإمام ابن قيم الجوزية، ص ٧٨-٧٩.

الفصل الثالث

"أثر تفسيره العقلي على التفسير بالتأثر وعلوم القرآن"

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: موقفه من التفسير بالتأثر

- أولاً: القرآن بالقرآن.
- ثانياً: القرآن بالسنة.
- ثالثاً: التفسير بأقوال الصحابة.
- رابعاً: التفسير بأقوال التابعين.
- خامساً: التفسير بالإسرائيлик.

المبحث الثاني: موقفه من علوم القرآن،

وفيه النقاط التالية:

- أولاً: أسباب النزول.
- ثانياً: الناسخ والمنسوخ.
- ثالثاً: التأويل.
- رابعاً: المحكم والمتشابه.
- خامساً: القصص القرآني.
- سادساً: علم المناسبات بين الآيات وال سور.

الفصل الثالث

"أثر تفسيره العقلي على التفسير بالمؤثر وعلوم القرآن"

المبحث الأول: موقفه من التفسير بالمؤثر:

١ - تعريف التفسير بالمؤثر لغة:

المؤثر اسم مفعول يعني المنسوق، مأخذ من الأثر وهو مصدر يعني الخبر ويجمع على آثار قال تعالى: ﴿وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارُهُمْ﴾^(١) أي: نكتب ما أسلفوا من أعمالهم ونكتب آثارهم أي: من سن سنة حسنة يكتب لها ثوابها، ومن سن سنة سيئة يسجل عليه عقابها وسنة النبي تعني الآثار الواردة عنه - ﷺ - والحديث المؤثر هو الذي يخبر الناس به بعضهم بعضاً، أي ينقله خلف عن سلف^(٢). وعليه يكون التفسير بالمؤثر أي التفسير المنسوق روایة من جيل إلى جيل.

٢ - التفسير بالمؤثر اصطلاحاً:

اصطلاح العلماء على أن التفسير بالمؤثر: هو ما جاء في القرآن نفسه من البيان والتفصيل لبعض آياته، وما ورد عن النبي - ﷺ - وما نقل عن الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم أجمعين -^(٣) إذن فالتفسير بالمؤثر يشمل الأنواع الأربع السابقة.

٣ - أنواع التفسير بالمؤثر:

أولاً: تفسير القرآن بالقرآن.

ثانياً: تفسير القرآن بالسنة.

ثالثاً: التفسير بأقوال الصحابة.

رابعاً: التفسير بأقوال التابعين.

(١) سورة يس، الآية (١٢).

(٢) انظر: "لسان العرب"، ج ٤ ص ٦ (بتصرف).

(٣) انظر: "مجموع فتاوى ابن تيمية"، ج ١٣، ص ٣٦٣، ٣٦٨، وانظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٤٦٣ (بتصرف)، وانظر: "الإنقلان في علوم القرآن" - الإمام السيوطي، ص ٣٨٧.

أولاً: عنية أصحاب المنار بتفسير القرآن بالقرآن:

وهو أحسن طرق التفسير وأصحها^(١) وهو أشرف أنواع التفسير وأجلها، إذ لا أحد أعلم بمعنى كلام الله من الله -جل وعز-^(٢) فما أجمل في موضع من القرآن فُسّر في موضع آخر، وما اختصر في مكان بسط في آخر. وهذا النوع لا خلاف على قبولة، فقد اهتم تفسير المنار بهذا الجانب، يدل على ذلك ما ورد في مقدمة هذا التفسير: "فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر نزوله، والأحسن أن يفهم اللفظ من القرآن نفسه، بأن يجمع ما تكرر في مواضع منه وينظر فيه، فربما استعمل بمعانٍ مختلفة للفظ (الهدایة) وغيره، ويتحقق كيف يتتفق معناه مع جملة معنى الآية، فيعرف المعنى المطلوب من بين معانيه، وقد قالوا: إن القرآن يُفسّر بعضه ببعض وإن أفضل قرينه تقوم على حقيقة معنى اللفظ موافقته لما سبق له من القول واتفاقه مع جملة المعنى وائلاته مع القصد الذي جاء له الكتاب بجملته"^(٣) وينظر السيد رشيد رضا كلاماً للإمام يؤكّد المعنى السابق: "تكلم الأستاذ الإمام عن التفسير والتأويل في اصطلاح العلماء، ثم بين عظيم شأن تفسير القرآن وفهمه بما مثاله، وقال: بأن التفسير عند قومنا اليوم ومن قبل بقرون: هو عبارة عن الاطلاع على ما قاله بعض العلماء في كتب التفسير على ما في كلامهم من اختلاف يتترّز عنه القرآن ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾^(٤)، وليت أهل العناية بالاطلاع على كتب التفسير يطلبون لأنفسهم معنى تستقر عليه أفهمهم في العلم بمعاني الكتاب، ثم يبيّثونه في الناس ويحملونهم عليه، ولكنهم لم يطلبوا ذلك وإنما طلبوا صناعة يفاخرون بالتفنن فيها، ويخترونون الوجوه من التأويل، والإغراب في الإبعاد عن مقاصد التزيل، إن الله تعالى لا يسألنا يوم القيمة عن أقوال الناس وما فهموه، وإنما يسألنا عن كتابه الذي أنزله لإرشادنا وهدايتنا، وعن سنة نبيه الذي بين لنا ما نزل إلينا".^(٥)

ويقول في موضع آخر: "والقرآن يفسر بعضه ببعضًا ويؤيد بعضه ببعضًا، وما أخطأ كثير من العلماء في فهم كثير من الآيات إلا لذهولهم عن مقارنة الآيات المتتابعة بعضها ببعض واستبدالهم بذلك تحكم الاصطلاحات والقواعد التي وضعها علماء مذاهبهم، وإرجاع الآيات إليها وحملها عليها".^(٦)

(١) انظر: "مجموع فتاوى ابن تيمية" ج ١٣ ص ٣٦٣.

(٢) انظر: "أضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن" - للشنقيطي، ج ١ ص ٣.

(٣) تفسير المنار، ج ١ ص ٢١، ٢٢.

(٤) سورة النساء، من الآية (٨٢).

(٥) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٥، ٢٦.

(٦) المصدر نفسه، ج ٥ ص ١٠٧.

ما سبق يتضح للباحث أن تفسير القرآن بالقرآن، وهو النوع الأول من أنواع التفسير بالتأثر، قد لقي كل عناء، وذلك لأنه أشرف أنواع التفسير، وأصح طرقه، فالقرآن يفسر بعضه بعضاً فما أجمل في موضع فسر في موضع آخر وما اختصر في مكان بسط في آخر، ومن خلال استقراء التفسير سيتضح لنا أنهم خالفوا السلف في ردهم أو تحريفهم لبعض الأنواع الأخرى.

ثانياً: تشكيك أصحاب المنار بتفسير القرآن بالسنة:

وهذا النوع من التفسير بالتأثر هو تفسير القرآن بالسنة النبوية، فإن موقف المدرسة العقلية بصفة عامة، وتقسيم المنار بصفة خاصة هو التقليد من شأنه ورده أو التشكيك فيه، وعدم الاحتجاج به، وهذا لا يمنع قبولهم لبعضه في مواقف أخرى وهو ما لا يتعارض مع تفكيرهم العقلي، وقبل أن أوضح موقفهم من هذا النوع من خلال استقراء بعض نماذج من تفسير المنار، يجدر بنا أن نوضح موقف السلف من هذا النوع وأقوالهم في قبول هذا النوع وفضله، ونكتفي بذكر بعض منها:

موقف السلف من تفسير القرآن بالسنة:

يقول الإمام الشافعي^(*) -رحمه الله- "وسنن رسول الله مع كتاب الله وجهان: أحدهما: نصُّ كتاب فاتَّبعه رسول الله كما أنزل الله، والآخر: جملة بين رسول الله فيه عن الله معنى ما أراد بالجملة، وأوضح كيف فرضها، عاماً أو خاصاً وكيف أراد أن يأتي به العباد، وكلاهما اتَّبع فيه كتاب الله"⁽¹⁾

وقال الإمام ابن تيمية - رحمه الله - "إِنْ قَالَ قَائِلٌ: فَمَا أَحْسَنْ طرِيقَ التَّفْسِيرِ؟ فَالجواب: إِنَّ أَحْسَنَ طرِيقٍ فِي ذَلِكَ أَنْ يَفْسُرَ الْقُرْآنَ بِالْقُرْآنِ، فَمَا أَجْمَلَ فِي مَكَانٍ مَكَانٌ". قد فسر في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر، فإن أعياك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له".⁽²⁾

وقال -رحمه الله- في موضع آخر: وما ينبغي أن يعلم أن القرآن والحديث إذا عرف تفسيره من جهة النبي ﷺ - لم يُحتج في ذلك إلى أقوال أهل اللغة، فإنه قد عُرف

(*) الرسالة - للإمام محمد بن إدريس الشافعي، ص ٩١.

(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية - ج ١٣ ص ٣٦٣

(*) هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع الشافعي، ولد بغرة سنة ١٥٠ هـ ت سنة ٢٠٤ هـ، وتفسيره المتسبوب إليه مجلد واحد، خرجت طبعته الأولى عام ١٩٩٥ وهو عبارة عن تجميع آيات فسرها الإمام الشافعي وقام بتجميعها الشيخ أحمد محمد شاكر.

انظر: "مقدمة تفسير الإمام الشافعي" ص ٣-٤.

وانظر: "تنكرة الحفاظ" - للذهبي، ج ١ ص ٣٦٢-٣٦٣.

تفسيره، وما أريد بذلك من جهة النبي - ﷺ - لم يتح في ذلك إلى الاستدلال بأقوال أهل اللغة ولا غيرهم. . . إلى أن يقول: ولم يكن السلف يقبلون معارضته الآية إلا بآية أخرى تفسرها وتنسخها أو بسنة الرسول - ﷺ - تفسرها فإن سنة رسول الله - ﷺ - تبين القرآن وتدل عليه وتعبر عنه.^(١)

موقف الإمام وتلميذه من تفسير القرآن بالسنة:

أما موقف الإمام محمد عبده وتلميذه السيد محمد رضا فنجدهما قد حدا عن هذا المنهج ولم يسلما بقبول كثير من تفسير الرسول - ﷺ - عبر ردهما للروايات حتى وإن وردت في الصحيحين سواء بردها أو التشكيك فيها، أو تأويتها، وإن قبلوها فلأنها لا تتعارض مع منطقهم العقلي. وما يدلل على ما سبق نقتبس من النصوص الواردة في تفسير المنار ما يدل على ذلك.

قال السيد محمد رشيد رضا: "وأكثر التفسير بالتأثر قد سرى إلى الرواية من زنادقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب، كما قال الحافظ ابن كثير^(٢) وجُل ذلك في قصص الرسل مع أقوامهم، وما يتعلق بكتبهم ومعجزاتهم، وفي تاريخ غيرهم ك أصحاب الكهف وغيرهم، وفي أمور الغيب من أشراط الساعة وقيامتها وما يكون فيها وبعدها، وجُل ذلك خرافات ومفتريات صدقهم فيها الرواية حتى بعض الصحابة - رضي الله عنهم -. ".^(٣)

ثم قال: "فالحق أن كل ما لا يعلم إلا بالنقل عن المعصوم من أخبار الغيب الماضي أو المستقبل وأمثاله لا يقبل في إثباته إلا الحديث الصحيح المرفوع إلى النبي - ﷺ - وهذه قاعدة ابن جرير التي يصرح بها كثيراً".

ثم قال: "وغرضنا من هذا كله أن أكثر ما روی في التفسير المتأثر أو كثيرون حجاب على القرآن وشاغل لتأليه عن مقاصده العالية المزكية لأنفس المنورة للعقل، فالمفضلون للتفسير المتأثر لهم شاغل عن مقاصد القرآن بكثرة الروايات التي لا قيمة لها سندًا ولا موضوعاً".^(٤)

(١) انظر: "مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية"، ج ١٣ ص ٢٧-٢٩.

(٢) يقول د. فهد الرومي: ولم يشر محمد رشيد رضا إلى المصدر، ولم نقف لابن كثير - رحمه الله - على مثل هذا!!!.

انظر: "اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر" ج ٢ ص ٧٤٤ ولم أقف كذلك بعد البحث على قوله هذا.

(٣) تفسير المنار، ج ١ ص ٨.

(٤) المصدر نفسه، ج ١ ص ١٠.

وقال كذلك: "فكل حديث مشكل المتن أو مضطرب الرواية أو مخالف لسنن الله تعالى فيخلق، أو لأصول الدين أو نصوصه القطعية أو للحسينيات وأمثالها من القضايا اليقينية فهو مظنة لما ذكرنا في هذه التبيهات.

وقال: فمن صدق رواية مما ذكرنا ولم يجد فيها إشكالاً في متونها، فليحمله على ما ذكرنا من عدم الثقة بالرواية لاحتمال كونها من دسائس الإسرائييليات، أو خطأ الرواية بالمعنى أو غير ذلك مما أشرنا إليه، وإذا لم يكن شيء منها ثابتاً بالتواتر القطعي فلا يصح أن يجعل شبهه على صدق الرسول المعلوم بالقطع، ولا على غير ذلك من القطعيات".⁽¹⁾

ويوضح السيد محمد رشيد رضا، موقف أستاذ من التفسير النبوى، يقول: "ولقد كان الأستاذ الإمام يقول: إن الإسلام الصحيح هو ما كان عليه أهل الصدر الأول قبل ظهور الفتنة، ولم يكن يثق، إلا بأقل القليل مما روی في الصلاح من أحاديث الفتنة".

ثم قال: "لا شك في أن أكثر الأحاديث قد روی بالمعنى كما هو معلوم واتفق عليه العلماء، وبدل عليه اختلاف رواة الصلاح في ألفاظ الحديث الواحد حتى المختصر منها، وما دخل على بعض الأحاديث من المدرجات⁽²⁾، وهي ما يدرج في اللفظ المرفوع من كلام الرواة، فعلى هذا كان يروي كل أحد ما فهمه، وربما وقع في فهمه الخطأ، لأن هذه أمور غيبية وربما فسر بعض ما فهمه بآلفاظ يزيدها".⁽³⁾

إلا أننا نجد أن الشيخ محمد رشيد رضا قد خالف أستاذه بعد موته، حيث يقول "هذا وإنني لما استقللت بالعمل بعد وفاته، خالفت منهجه -رحمه الله تعالى- بالتوسيع فيما يتعلق بالآلية من السنة الصحيحة، سواء كان تفسيراً لها أو في حكمها".⁽⁴⁾

خلاصة القول:

يتمثل موقف تفسير المنار ممثلاً بالأستاذ محمد عبده وتلميذه محمد رشيد رضا من احتجاجهم بالسنة النبوية، على تفاوت وتباطئ بينهما حيث تشدد الأول أكثر في قبول هذا النوع، وخالفه الثاني بعد موته يسيرًا إلا أنهما يستدلان أحياناً بالسنة.⁽⁵⁾ وبما أن حديثي عن

(١) تفسير المنار، ج ٩ ص ٥٠٧.

(٢) المدرج: ما غير سياق إسناده، أو أدخل في متنه ما ليس منه بلا فصل. تيسير مصطلح الحديث - د. محمود الطحان ص ٧٦.

(٣) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٥٠٦.

(٤) المصدر نفسه، ج ١ ص ١٦.

(٥) انظر: "تفسير المنار"، ج ٧ ص ٥٨٢، ج ١٠ ص ٣٦٥، ٢٦٠-٢٤٩، ج ١١ ص ٣٣٣.

الاتجاه السلبي فسأورد بعض الأمثلة على هذا الجانب في ردهما لهذا النوع الثاني من التفسير بالتأثير من حيث ذكر هما للأحاديث الصحيحة وغيرها بأسانيدها أو دونها ويشيران إلى مطانها من كتب الحديث، إلا أنهما ينافقان هذه الأحاديث رغم صحتها وذلك لإقحامهما العقل في النص وتأويله بما يناسب ذلك، مع مخالفتها المفسرين في هذا. فنجدهما:

١ - عن تفسير قوله تعالى: ﴿فَبَدَلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ قَوْلًا عَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ﴾.^(١)

يقولان: "ولا نقة لنا بشيء مما روي في هذا التبديل من ألفاظ عبرانية ولا عربية فكله من الإسرائييليات الوضعية كما قاله الأستاذ الإمام هنالك وإن خرّج بعضه في الصحيح والسنن موقوفاً ومرفوعاً كحديث أبي هريرة المرفوع في الصحيحين وغيرهما" قيل لبني إسرائيل ﴿ادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّداً وَقُولُوا حِطَةً﴾.^(٢) فدخلوا يزحفون على أستاهم وقالوا: حطة حبة في شعرة وفي رواية شعيرة" رواه البخاري^(٣) في تفسير السورتين^(٤) من طريق همام بن منبه^(*) أخي وهب^(**) وهما صاحبا الغرائب في الإسرائييليات، ولم يصرح أبوهريرة بسماع هذا من النبي - ﷺ - فيحتمل أنه سمعه من كعب الأحبار إذ ثبت أنه روى عنه وهذا مدرك عدم

(١) سورة الأعراف، الآية (١٦٢).

(٢) سورة البقرة من الآية (٥٨).

(٣) صحيح البخاري - كتاب التفسير، باب قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَلَنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقُرْيَةَ . . .﴾ سورة البقرة، من الآية

. (٥٨)، ح (٤٤٧٩)، ج ٣ ص ١٧٧.

المصدر نفسه، باب قوله "حطة" ح (٤٦٤١)، ج ٣ ص ٢٥٥.

المصدر نفسه، كتاب أحاديث الأنبياء، باب (الحضر مع موسى) - عليهما السلام - ح (٣٤٠٣)، ج ٤ ص ١٥٦.

(٤) يقصد سورتي البقرة والأعراف.

(*) همام بن منبه بن كامل بن شيخ اليماني أبو عقبة الصناعي الأنباري روى عن أبي هريرة و沐اوية وابن عباس وغيرهم، وروى عنه أخوه وهب بن منبه وغيره، قال إسحاق بن منصور عن ابن معين ثقة، وذكره ابن حبان في الثقات، جالس أبا هريرة، فسمع منه أحاديث وهي نحو من أربعين ومائة حديث بإسناد واحد، قال ابن سعد وخليفة وابن حبان ت سنة إحدى أو اثنتين وثلاثين، وقال العجلاني يمني تابعي ثقة.

انظر: "تهذيب التهذيب" - لابن حجر العسقلاني، ج ١١ ص ٦٧.

(**) وهب بن منبه بن كامل اليماني الصناعي النماري، أبو عبدالله الأنباري، روى عن أبي هريرة وابن عباس وغيرهم، وكان ثقة، قال العجلاني: تابعي ثقة وكان على قضاء صناعة، وقال أبو زورعة والتسلاني ثقة، وذكره ابن حبان في الثقات، اتهم بشيء من القتل ثم رجع عنه، وروى له البخاري حديثاً واحداً، ت سنة عشر ومائة، وقيل ثلاث عشرة وقيل أربع عشرة وقيل ست عشرة.

انظر: "تهذيب التهذيب"، ج ١١ ص ١٦٦-١٦٨، وانظر: "كتاب الجرح والتعديل" ج ٩ ص ٢٤.

اعتماد الأستاذ -رحمه الله تعالى- على مثل هذا من الإسرائيليات وإن صح سنته(!!) ولكن
قلمًا يوجد في الصحيح المرفوع شيء يقتضي الطعن في سنته^(١).

ويقول في موضع آخر في تفسير سورة البقرة بما ورد في صحيح البخاري "أقول
إن ما اختاره الجلال مروي في الصحيح ولكنه لا يخلو من علة إسرائيلية"^(٢).

٢ - ومثال آخر أذكره للأستاذ محمد رشيد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِيتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمًا حَنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فَسْقًا أَهْلَ لَغْيِ اللَّهِ بِهِ فَمَنِ اصْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾^(٣)

يقول: "إن الأرجح المختار عنده أن كل ما صح من الأحاديث في النبي عن طعام
غير الأنواع الأربع التي حصرت في الآيات محرمات الطعام فيها فهو إما للكراهة وإما
مؤقت لعله عارضة كما نقدم في (الحمير)^(٤) وما ورد منه بلفظ التحرير فهو مروي بالمعنى
لا بلفظ الرسول - ﷺ - وليس مراد من رد ذلك الأحاديث بآية الأنعام من الصحابة وغيرهم
أنه لا يُقبل تحريم ما حرمه الرسول - ﷺ - إذا لم يكن منصوصاً في القرآن، بل معناه أنه لا
يمكن أن يحرم - ﷺ - شيئاً جاء نص القرآن المؤكّد بحلّه، واعتبر هذا بما أخرجه أحمد^(*)
وابن داود^(**) عيسى بن نمیله الفزاری^(***)

(١) تفسير المنذر، ج ٩ ص ٣٧٣.

(٢) المصدر نفسه، ج ١ ص ٣٢٥.

(٣) سورة الأنعام، الآية (١٤٥).

(٤) صحيح البخاري - كتاب النبات والصيد - باب (لحوم الحمر الإنسية) ح (٥٥٢١): عن ابن عمر: (نبى النبي عن لحوم
الحمر الأهلية يوم خيبر). ج ٦ ص ٢٨٥ وصحيح مسلم - كتاب الصيد والذبائح وما يؤكل من الحيوان - باب (في أكل لحوم
الخيل) ح (١٩٤١) ج ٣ ص ١٥٤١ وعن ابن عباس قال: لا أدرى إنما نهى عنه رسول الله من أجل أنه كان حمولة الناس
فكره أن تذهب حمولتهم، أو حرمه في يوم خيبر (لحوم الحمر الأهلية)، المصدر نفسه ح (١٩٣٩) ج ٣ ص ١٥٣٩ و ١٤٥٠.

(*) هو الإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني المروزي، صاحب كتاب المسند، ولد سنة ١٦٤ هـ، قال الشافعي عنه: (خرجت
من بغداد فما خافت بها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أفقه من أحمد بن حنبل) ت سنة ٢٤١ هـ، وله سبعون وسبعين سنة.

انظر: "ذكرة الحفاظ" - للذهبي، ج ٢ ص ٤٣١ - ٤٣٢.

(**) هو الإمام الثبت أبو داود سليمان بن الأشعث بن شداد السجستاني محدث البصرة ومقدم الحفاظ، صاحب السنن، ولد سنة
٢٠٢ هـ، ت ٢٧٥ هـ. انظر: "سير أعلام النبلاء" - للذهبي ج ١٣ ص ١٣ - ٢٠٣، وانظر: "ذكرة الحفاظ" - للذهبي
ج ٢ ص ٥٩٣ - ٥٩١، وانظر: "كتاب الثقات" - للبستي، ج ٨ ص ٢٨٢، وانظر: "طبقات الحفاظ" - للإمام السيوطي،
ص ٢٦٥، ٢٦٦.

(***) عيسى بن نمیله، بالتصغير، الفزاری، حجازی، مجهول، من السابعة: "تقریب التهذیب" - للعسقلانی ص ٧٧٢، وقال
الإمام الذهبي: أنه وثق. انظر: "الكافش" - للذهبي ج ٢ ص ٣٧٢.

عن أبيه قال: كنت عند ابن عمر فسئل عن أكل القنفذ فتلا هذه الآية (آل الأنعام السابقة) فقال شيخ عنده، سمعت أبا هريرة يقول ذكر عند النبي - ﷺ - فقال: (خبثة من الخبائث) فقال ابن عمر: إن كان رسول الله قال فهو كما قال.^(١)

فقوله (إن كان) مشعر بشكّ فيه وأنه إن فرض أنه قال وجب قبوله لأن الله أمر باتباعه ولكن بمعنى أنه خبيث غير حرام كالثوم والبصل على أن الحديث ضعيف"^(٢)

ويعلق د. (فهد الرومي) على كلام الشيخ محمد رشيد رضا فيقول: "إن ما ورد على لسان الشيخ بأن لفظ التحرير مروي بالمعنى لا بلفظ الرسول - ﷺ - هي جرأة غريبة من الشيخ على رد الأحاديث بكل سهولة، وهل يصلح هذا لرد الأحاديث دون تتبع؟! ثم هل خفي عليه - ولا أظنه - أن قول ابن عمر السابق - رضي الله عنهما - هو رجوع منه عن فهمه إلى حديث رسول الله - ﷺ - وغريب منه أن يجهل - ولا أظنه كذلك - حكم الخبائث في الإسلام فيكتفى أن يذكر الرسول - ﷺ - أن هذه خبيثة من الخبائث".^(٣)

خلاصة القول:

مما سبق يتضح للباحث موقف الإمام وتلميذه في ردهما الكثير من الروايات ومنها الصحيحة، وردهما لها لا دليل عليه سوى أنها فتحا الأبواب لمن أراد أن يشكك بسنة الرسول - ﷺ - وكان الأولى بهما أن يدرسوا سند ومتانة هذه الأحاديث دراسة متأنية ثم بعد ذلك يصدرا الحكم كما يريدان، أو أن يلتزما بما قال العلماء في ذلك.

(١) تفسير المنار، ج ٨ ص ١٦٣.

(٢) سنن أبي داود - كتاب الأطعمة، باب (في أكل حشرات الأرض) ح (٣٧٩٩)، ج ٣ ص ٣٥٤ وسنن البيهقي الكبرى، كتاب الصحايا - باب (ما روي في القنفذ وحشرات الأرض) ح (١٩٤٣١) وقال: هذا حديث لم يرو إلا بهذا الإسناد، وهو إسناد فيه ضعف، ج ٩ ص ٥٤٧ ومسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٢ ص ٣٨١، وعون المعبود - أبو الطيب - كتاب الأطعمة، باب (في أكل حشرات الأرض)، ح (٣٧٩٣) ج ١٠ ص ١٩٤ (خبثة من الخبائث - فهو كما قال) الحديث السابق، قال: أي فهو حرام لأن الخبائث محرمة بنص القرآن، قال في السبيل: قال الرافع في القنفذ وجهان: أحدهما: أنه يحرم وبه قال أبو حنيفة وأحمد لما روي في الخبر أنه من الخبائث، وذهب مالك وابن أبي ليلى إلى أنه حلال وهو أقوى من القول بتحريمه لعدم نهوض الدليل عليه، مع القول بأن الأصل الإباحة في الحيوانات، وهي مسألة خلافية، معروفة في الأصول فيها خلاف بين العلماء.

(٣) تفسير المنار، ج ٨ ص ١٦٣.

(٤) اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، د. فهد الرومي، ج ٢ ص ٧٦٨، ٧٦٩ (بتصرف).

ثالثاً: تشكيكه بأقوال الصحابة أوردها أحياناً:

موقف السلف من التفسير بأقوال الصحابة:

قال ابن كثير -رحمه الله- مبيناً قيمة هذا النوع من التفسير إذا لم نجد التفسير في القرآن، ولا في السنة رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة، فإنهم أدرى بذلك لما شاهدوه من القراءن والأحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح، لا سيما علماؤهم وكبارؤهم.⁽¹⁾

وقال الزركشي رحمه الله^(*): "ينظر في تفسير الصحابي فإن فسره من حيث اللغة فهم أهل اللسان، فلا شك في اعتماده، وإن فسره بما شاهده من الأسباب والقراءن فلا شك فيه".⁽²⁾

وقال ابن تيمية رحمه الله: "إن الصحابة والتابعين والأئمة إذا كان لهم في تفسير الآية قول، وجاء قوم فسروا الآية بقول آخر لأجل مذهب اعتقدوه، وذلك المذهب ليس من مذاهب الصحابة والتابعين لهم بإحسان صاروا مشاركين للمعتزلة، وغيرهم من أهل البدع في مثل هذا، وفي الجملة من عدل عن مذاهب الصحابة والتابعين وتفسيرهم إلى ما يخالف ذلك كان مخطئاً في ذلك".⁽³⁾

فالصحابة -رضي الله عنهم- أعلم الناس بالقرآن الكريم بعد رسول الله لأنهم شاهدوا نزول الوحي، وعلموا ظروف النصوص القرآنية كل على انفراد، فيعلمون كل ما يحيط النصوص من ظروف، أضف إلى أن القرآن نزل بلغتهم، وعالج أحوالهم التي كانوا عليها، فمنها ما أقرها ومنها ما أمرهم بتتركها فتركوها، فهم أعلم بما أبقوها وما نبذوا، ولا بد من القول أن الصحابة على رأي علماء المسلمين كلهم عدول ثابت عدالتهم بالكتاب والسنة والإجماع فمن روى منهم شيئاً فلا يسأل عن عدالة راويه وإنما يصدق من غير نظر، والذي لا يستوثق

(١) انظر: "تفسير القرآن العظيم"، ابن كثير، ج ١ ص ٣ - مجموع فتاوى ابن تيمية، ج ١٣ ص ٣٦٤.

(٢) البرهان للزرکشی، ج ٢ ص ١٧٢.

(٣) مجموع فتاوى ابن تيمية، ج ١٣ ص ٣٦١.

(*) هو محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي، أبو عبدالله بدر الدين، علم من أعلام الفقه والحديث والتفسير وأصول الدين، عالم بفقه الشافعية والأصول، صاحب التصانيف منها "البرهان في علوم القرآن" و"تفسير القرآن" وذكره السيوطي وقال: إنه وصل فيه إلى سورة مريم، وهذا أورده صاحب كشف الظنون، ولد سنة ٧٤٥هـ بالقاهرة، ت بمصر سنة أربع وعشرين وسبعين وسبعيناً.

انظر: "الأعلام" - للزرکشی، ج ٦ ص ٦٠، وانظر: "البرهان" - للزرکشی، ج ١ ص ٦-٣ المقدمة (تحقيق محمد أبوالفضل

ابراهيم).

منهم من نفسه لا يخوض في شيء من الرواية أبداً، كما شاهدنا كثيراً منهم يتحرج من الرواية خوفاً من زيادة حرف أو نقصان كلمة، فالذين رروا شيئاً من السنن أو التفسير ضابطين لما ذكروا.⁽¹⁾

موقف الشيخ محمد رضا من التفسير بأقوال الصحابة:

وبما أن السيد محمد رشيد رضا وأستاده محمد عبده قد ردّا بعض الأحاديث الصحيحة، أو شككا فيها أو أولاها فمن باب أولى أن نجدهما يرددان بعض التفسير الوارد عن الصحابة بالشكك في نقل الصحابي أو رفض قوله بحجة أنه ينقل عن أهل الكتاب

وأذكر بعض الأمثلة على سبيل المثال لا الحصر في موقفهما من هذا النوع: قال السيد محمد رشيد رضا: "أما الروايات المأثورة عن النبي - ﷺ - وأصحابه وعلماء التابعين في التفسير فمنها ما هو ضروري أيضاً لأن ما صح من المرفوع لا يقدم عليه شيء، ويليه ما صح عن علماء الصحابة مما يتعلق بالمعاني اللغوية أو عمل عصرهم، والصحيح من هذا وذاك قليل".⁽²⁾

وقال في موضع آخر: "وقد ثبت أن الصحابة -رضي الله عنهم- كان يروي بعضهم عن بعض وعن التابعين، حتى عن كعب الأحبار وأمثاله، والقاعدة عند أهل السنة أن جميع الصحابة عدول فلا يخلُ جهل اسم راوٍ منهم بصحة السند، وهي قاعدة أغلبية لا مطردة، فقد كان في عهد النبي - ﷺ - منافقون...".⁽³⁾

ويقول السيد محمد رضا متحدثاً عن نقل الصحابي -رضي الله عنهم- "وكثيراً ما يرون الأحاديث المرفوعة⁽⁴⁾ بالمعنى على أنه ليس من النص المرفوع، ورأي الصحابي ليس بحجة عند الجماهير، لا سيما إذا خالف ظاهر الكتاب، وإنني لا أعتقد صحة سند حديث ولا قول عالم صحابي يخالف ظاهر القرآن وإن وَتَقْوَا رجالة فربّ راوٍ يوثق للاعتراف بظاهر حاله، وهو سيئ الباطن، ولو انتقدت الروايات من جهة فحوى منها كما تنتقد من جهة سندها

(١) انظر: "أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي" - د. مساعد مسلم عبدالله آل جعفر ص ٧٩، ٨٢.

(٢) تفسير المنار، ج ١ ص ٨، ٩.

(٣) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٥٠٦-٥٠٧.

(٤) الحديث المرفوع: هو ما أضيف إلى النبي - ﷺ - خاصة من قول أو فعل أو تقرير، متصلًا كان أو منقطعًا، بسقوط الصحابي منه أو غيره، وقيده الخطيب البغدادي بما أخبر فيه الصحابي عن الرسول - ﷺ - من قول أو فعل فلأخرج بذلك المرسل، والأول هو الذي عليه الجمهور. أصول الحديث: علومه ومصطلحه - د. محمد الخطيب، ص ٣٥٥، وانظر: "مقدمة ابن الصلاح"، ص ٢٢، وانظر: "منهج النقد في علوم الحديث" - د. نور الدين عتر، ص ٣٢٥.

لقضت المتون على كثير من الأسانيد بالنقض، وقد قالوا إن من عالمة الحديث الموضوع مخالفته لظاهر القرآن أو القواعد المقررة في الشريعة أو للبرهان العقلي أو للحس والعيان وسائل اليقينيات^(١).

مما سبق يتضح للباحث موقف الشيخ محمد رشيد رضا من التفسير بالتأثر ومحاولة تشكيكه فيه مبيناً أن الصحيح من المؤثر قليل، وأنه كان في عهد الرسول منافقون!! يروي عنهم الصحابة، وهل يعقل ذلك من الصحابة -رضوان الله عليهم-؟! وهل يجوز أن نقول عن عصرهم ذلك.

أمثلة على رد الشيخ محمد رضا لتفسير الصحابة:

وكمثال على ما سبق ذكر بعض النماذج من التفسير في ردهما أو تأويلهما لنقل الصحابي -رضي الله عنهم- عن رسول الله -ص-:

١- يقول السيد محمد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغْيِثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجِبَ لَكُمْ أَنِّي مُمْدُكُمْ بِأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾^(٢) وظاهر نص القرآن أن إِنزال الملائكة وإِمداد المسلمين بهم فائدته معنوية كما تقدم وأنهم لم يكونوا محاربين^(٣)، وقال: "ما أدرى أين يضع بعض العلماء عقولهم عندما يغترون ببعض الظواهر وببعض الروايات الغربية التي يردها العقل ولا يثبتها ما له قيمة من النقل، فإذا كان تأييد الله للمؤمنين بالتأييدات الروحانية التي تضاعف القوة المعنوية وتسهيله لهم الأسباب الحسية، كإنزال المطر وما كان له من الفوائد لم يكن كافياً لنصره إِيَّاهُمْ على المشركين بقتل سبعين وأسر سبعين حتى كان ألف -وقيل ألف - من الملائكة يقاتلونهم معهم فيفتقرون منهم الهم ويعطون من أيديهم كل بنان، فأي مزيّة لأهل بدر فُضّلُوا بها على سائر المؤمنين ممن غزو بعدهم وأذلوا المشركين وقتلوا منهم الآلوف؟"^(٤)

وقال معقباً على الرواية السابقة وهو يطعن في نقل حَبْرُ الْأَمَةِ ابْنِ عَبَّاسٍ -رضي الله عنه- "ألا إن في هذا من شأن تعظيم المشركين ورفع شأنهم وتكبير شجاعتهم وتصغير شأن أفضل أصحاب الرسول وأشجعهم ما لا يصدر عن عاقل إلا وقد سُلب عقله لتصحيح روایات باطلة لا يصح لها سند ولم يرفع منها إلا حديث مرسلاً^(٥) عن ابن عباس ذكره

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ١٤١.

(٢) سورة الأنفال، الآية (٩).

(٣) تفسير المنار ج ٩ ص ٦٠٨.

(٤) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٦١٣-٦١٤.

(٥) المرسل: هو ما سقط من آخر إسناده من بعد التابعي، هذا عند المحدثين، أما عند الفقهاء والأصوليين، فكل منقطع مرسل على أي وجه كان انقطاعه. انظر: "تيسير مصطلح الحديث" - د. محمود الطحان، ص ٥٣، ٥٤.

الألوسي^(*) بغير سند، وابن عباس لم يحضر غزوة بدر لأنه كان صغيراً فرواياته عنها حتى في الصحيح مرسلة وقد روى عن غير الصحابة حتى عن كعب الأحبار وأمثاله.⁽¹⁾ هذا مثال واضح في رد المنار لبعض نقل الصحابة كردهم روایة ابن عباس في تفسير الآية السابقة وفي إمداد الله للمؤمنين بالملائكة التي تقاتل حقيقة لا بصورة معنوية أو روحانية.

٢ - ومثال آخر في ردهم لنقل الصحابي ما قاله السيد محمد رضا في تفسير قوله تعالى: **﴿يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ أَمْنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا﴾**⁽²⁾.

قال: "وأقوى الأحاديث الواردة في طلوع الشمس من مغربها ما رواه الإمام البخاري عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله -ﷺ- قال: (لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها فإذا طلعت ورأها الناس آمنوا أجمعون فذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً)"⁽³⁾ أ.هـ.

ثم قال: "هذا وإن أبا هريرة -رضي الله عنه- لم يصرح في هذه الأحاديث بالسماع من النبي -ﷺ- فيخشى أن يكون قد روى بعضها عن كعب الأحبار وأمثاله فتكون مرسلة،

(١) تفسير المنار، ج ٩ ص ٦١٤.

(٢) سورة الأنعام، من الآية (١٥٨).

(٣) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب (لا ينفع نفساً إيمانها) ح (٤٦٣٥، ٤٦٣٦) ج ٥ ص ٢٣٢.

وصحيح مسلم - كتاب الإيمان، باب (بيان الزمن الذي لا يقبل فيه الإيمان) ح (٤٣١٢) ج ١ ص ١٣٧.

وسنن أبي داود - كتاب الملاحم، باب (أمارات الساعة) ح (٤٣١٢) ج ٤ ص ١١٥.

وسنن ابن ماجه - كتاب الفتن، باب (طلوع الشمس من مغربها) ح (٤٠٦٨) ج ٢ ص ١٣٥٢.

ومسند الإمام أحمد بن حنبل - ج ٢ ص ٣١٣، ٢٢١.

(*) محمود بن عبدالله الحسيني الألوسي البغدادي شهاب الدين، أبو الثناء: مفسر، محدث، أديب، ولد سنة ١٢١٧هـ، كان شيخ العلماء في العراق، اشتغل بالتدريس والتأليف وهو ابن ثلاث عشرة سنة، تقلد الإفتاء في بلده، كان عالماً باختلاف المذاهب، مطلاً على الملل والنحل، سلفي الاعتقاد، شافعي المذهب، إلا أنه في كثير من المسائل يقلد الإمام أبا حنيفة، وكان في آخر أمره يميل إلى الاجتهاد، من مصنفاته: "روح المعاني في التفسير"، و" دقائق التفسير" وغيرها مات سنة ١٢٧٠هـ. انظر: "الأعلام" - للزرکلي، ج ٧ ص ١٧٦، وانظر: "التفسير والمفسرون" - للذهبي، ج ١ ص ٣٦٠-٣٦٢.

ولكن مجموع الروايات عنه وعن غيره تثبت هذه الآية بالجملة فتنظمُها في سالك المتشابهات^(١) ونحمل التعارض بين الروايات وما في بعضها من مخالفة الأدلة القطعية، على ما أشرنا إليه من الأسباب فالرواية عن مثل كعب الأحبار من رواة الإسرائيليات^(٢) (والله أعلم)^(٣).

٣ - ومثال آخر لردهما لنقل الصحابي -رضي الله عنه- ما قاله السيد محمد رضا في تفسير قوله تعالى: «إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ»^(٤) قال: "وفي حديث أخرجه أحمد في مسنده ومسلم^(*) في صحيحه عن أبي هريرة، قال: أخذ رسول الله - ﷺ - بيدي فقال: (خلق الله عز وجل التربة يوم السبت . . الحديث)^(٥)، ثم قال: "إن كل ما روی في هذه المسألة من الأخبار والآثار مأخوذ من الإسرائيليات لم يصح منها حديث مرفوع وحديث أبي هريرة هذا وهو أقوالها مردود بمخالفة منته لنص كتاب الله، وأما سنته فلا يغرنك رواية مسلم له (!!)." ^(٦)

خلاصة القول:

ما سبق يتضح للباحث موقف الإمام وتلميذه من التفسير بأقوال الصحابة -رضوان الله عليهم- فهما يرددان بعض مرويات الصحابة الواردة في الصحيحين عن رسول الله - ﷺ - كما أوضحنا من خلال نقل بعض تفسيرات الشيخ محمد رشيد رضا فهو يرد رواية جبر الأمة ومفسرها -ابن عباس- رضي الله عنه- بحجة أنه كان صغيراً وقت حدوث غزوة بدر، وبحجة أنه يروي عن كعب الأحبار فيعتبر روايته عن إمداد الله للمؤمنين في بدر مرسلة حتى لو كانت في أحد الصحيحين.

(١) سيتم الحديث عنها لاحقاً ص ١٩٥.

(٢) سيتم الحديث عنها لاحقاً ص ١٦٨.

(٣) تفسير المنار، ج ٨ ص ٢١١-٢١٠.

(٤) سورة الأعراف، من الآية (٥٤).

(٥) صحيح مسلم - كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب (ابتداء الخلق وخلق آدم عليه السلام) ح (٢٧٨٩) ج ٤ ص ٢١٤٩، وسنن البيهقي الكبرى - كتاب السير، باب (مبتدأ الخلق) ح (١٧٧٠٥) ج ٩ ص ٥.. وكشف الخفاء ومزيل الإلباس - للعجلوني، حرف الخاء المعجمة، ح (١٢١٤)، رواه أحمد ومسلم والنسائي عن أبي هريرة -رضي الله عنه- مرفوعاً

(٦) تفسير المنار، ج ٨ ص ٤٤٩.

(*) هو أبوالحسين مسلم بن الحاج بن مسلم القشيري (النيسابوري) صاحب الصحيح وأحد الأئمة الحفاظ، وأحد أعلام المحدثين، أجمع على أنه ولد بعد المائتين، ت بنيسابور سنة إحدى وستين ومائتين.

انظر: "وفيات الأعيان" - ابن خلكان، ج ٥ ص ١٩٤-١٩٥، وانظر: "تهذيب التهذيب" - للسعقلاني ج ١٠ ص ١٢٧-١٢٦.

وبنفس المقياس والميزان يحكم على بعض أحاديث أبي هريرة -رضي الله عنه- بالشكك في بعض مروياته ويقول في عبارته السابقة: "هذا وإن أبا هريرة -رضي الله عنه- لم يصرح في هذه الأحاديث بالسماع من النبي ﷺ -فيخشى أن يكون قد روى بعضها عن كعب الأحبار !!"^(١) مع أن الحديث السابق قد أخرجه البخاري ومسلم في صحيحهما وكذلك أخرجه بعض أصحاب السنن والإمام أحمد بن حنبل.

فالشيخ وأستاذه لا يفرقان بين ما رواه البخاري ومسلم وما رواه غيرهما من حيث القبول والرفض فصحيح البخاري -رحمه الله- أصح كتاب بعد كتاب الله، ومن شكك في بعض مروياته فكانما شكك في سنة رسول الله ﷺ.

رابعاً: رد الإمام وتلميذه لكثير من أقوال التابعين في التفسير: موقف العلماء من التفسير بأقوال التابعين:

اختلف العلماء في الرجوع إلى تفسير التابعين، والأخذ بأقوالهم إذا لم يوجد نص عن رسول الله وقول الصحابة، بعضهم قبل تفسيرهم بشروط وبالبعض الآخر لم يقبله.

يقول د. محمد الذهبي ^(*) وقد ذهب أكثر المفسرين: إلى أنه يؤخذ بقول التابعي في التفسير، لأن التابعين تلقوا غالب تفسيراتهم عن الصحابة . . . ولذا حكى أكثر المفسرين أقوال التابعين في كتبهم ونقلوها مع اعتمادهم لها ⁽²⁾ ثم يقول: "والذي تميل إليه النفس هو أن قول التابعي في التفسير لا يجب الأخذ به إلا إذا كان مما لا مجال للرأي فيه فإنه يؤخذ به حينئذ عند عدم الريبة، فإن ارتبنا فيه، بأن كان يأخذ من أهل الكتاب، فلنا أن نترك قوله ولا نعتمد عليه، أما إذا أجمع التابعون على رأي فإنه يجب علينا أن نأخذ به ولا ننبعده إلى غيره". ⁽³⁾ ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله-: "أما إذا أجمعوا على الشيء فلا يرتاب في كونه حجة، فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا على من بعدهم، ويرجع في ذلك إلى لغة القرآن أو السنة أو عموم لغة العرب، أو أقوال الصحابة في ذلك". ⁽⁴⁾

(١) تفسير المنار، ج ٨ ص ٤٤٩.

(٢) انظر: "التفسير والمفسرون" ج ١ ص ١٣٨.

(٣) المصدر نفسه، ج ١ ص ١٣٩.

(٤) مجموع فتاوى ابن تيمية، مقدمة التفسير، ج ١٣ ص ٣٧٠.

(*) هو محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، شمس الدين، أبو عبد الله: حافظ، مؤرخ، علام محقق، ولد في دمشق سنة ٦٧٣هـ له مصنفات كثيرة منها: "الكتني والألقاب" و"سير أعلام النبلاء" و"تنكرة الحفاظ" و"الكافش" ت في دمشق سنة ٧٤٨هـ.

انظر: "الأعلام" للزرکلی ج ٥ ص ٣٢٦، وانظر: "الدرر الكامنة" - لابن حجر، ج ٣ ص ٣٣٦-٣٣٨.

موقف الإمام وتلميذه من التفسير بأقوال التابعين:

وبما أن الشيخ محمد رشيد رضا وأستاذه، قد ردا بعض الأحاديث الصحيحة وبعض نقول الصحابة الواردة في الصحيحين، فمن باب أولى أن يردّا كثيراً من الأقوال الواردة عن التابعين -رحمهم الله- فقد ورد في فاتحة تفسير المنار: "ومن الصحابة من روى عن بعض التابعين الذين رروا عن أهل الكتاب، فالحق أن كل ما لا يعلم إلا بالنقل عن المعمصوم من أخبار الغيب الماضي أو المستقبل وأمثاله لا يقبل في إثباته إلا الحديث الصحيح المرفوع إلى النبي - ﷺ -".^(١)

ويقول الشيخ محمد رضا: "وأما الروايات المأثورة عن النبي - ﷺ - وأصحابه وعلماء التابعين في التفسير، فمنها ما هو ضروري أيضاً لأن ما صح من المرفوع لا يقدم عليه شيء ويليه ما صح عن علماء الصحابة مما يتعلق بالمعاني اللغوية أو عمل عصرهم، والصحيح من هذا وذاك قليل، وأكثر التفسير بالمأثور قد سرى إلى الرواية، من زنادقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب كما قال الحافظ ابن كثير".^(٢)

وبما أن السيد رضا وأستاذه قد شككا وطعنا في تفسير بعض الصحابة فمن باب أولى أن يردا أقوال بعض التابعين ويتهموهما بالتدليس^(٣) وقد وثقهم العلماء.

يقول السيد رشيد رضا عند تعليقه على أشراط الساعة^(٤): "إن بعض الصحابة والتابعين كانوا يرون عن كل مسلم وما كل مسلم مؤمن صادق، وما كانوا يفرقون في الأداء بين ما سمعوه من النبي أو من غيره وما بلغهم عنه بمثل سمعت، وحدثني وأخبرني، مثل ذلك: عن النبي - ﷺ - أنه قال، أو قال رسول الله - ﷺ - كما فعل المحدثون من بعد عند وضع مصطلح الحديث".^(٥) ثم أجد السيد محمد رضا يقسّو في كلامه على بعض الصحابة والتابعين ويسوق الكلام عنهم وهو يتحدث عن صفات المنافقين، وكأنه يشير إليهما بالنفاق، وليس التدليس الذي قذفهما به أشد من النفاق !!

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ١٥ "إلا أننا من خلال البحث في موقفهم من السنة وأقوال الصحابة وجذبناهما يخالفان ذلك، ويردان بعض الأحاديث الصحيحة".

(٢) تفسير المنار، ج ١ ص ٨ . وقد تم التعليق على هذا القول سابقاً، انظر: موقفهم من تفسير القرآن بالسنة ص ١٥٥.

(٣) التدليس: إخفاء عيب في الإسناد، وتحسين لظاهره. وهو قسمان: أحدهما تدليس الإسناد: وهو أن يروي عن لقيه ما لم يسمعه منه موهماً أنه سمعه منه، والثاني: تدليس الشيوخ: وهو أنه يروي عن شيخ حديثاً سمعه منه فيصفه بما لا يعرف كي يعرف. انظر: "تيسير مصطلح الحديث" ص ٥٨-٦١، وانظر: "مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث" ص ٣٤، ٣٥.

(٤) تقدم الحديث عنها سابقاً في مبحث مستقل وبيان موقف تفسير المنار منها ص ١١٨.

(٥) تفسير المنار، ج ٩ ص ٥٠٦.

يقول السيد رضا: "قد ثبت أن الصحابة -رضي الله عنهم- كان يروي بعضهم عن بعض وعن التابعين حتى عن كعب الأحبار وأمثاله والقاعدة عند أهل السنة أن جميع الصحابة عدول فلا يُخلُّ جهُلُّ اسم راوٍ فيهم بصحة السنن، وهي قاعدة أغلبية لا مطردة، فقد كان في عهد النبي منافقون قال تعالى: ﴿وَمَنْ حَوْكُمْ مِّنَ الْأَعْرَابِ مُتَّافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ﴾⁽¹⁾ مردوا عليه أحکموه وصقلوه أو صقلوا فيه حتى لم يعد يظهر في سياهم وفحوی کلامهم كالذین قال الله فیهم: ﴿وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرِيَنَاكُمْ فَلَعْرَفْتُمْ بِسِيمَاهُمْ وَلَتَعْرَفْنَمُ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ﴾⁽²⁾ ولكن البلاية في الروایة عن مثل كعب الأحبار، ومن روی عنه أبو هريرة وابن عباس ومعظم التفسير بالتأثر مأخذ عنده وعن تلاميذه ومنهم المدلسون كفتادة^(*) وكذا غيره من كبار المفسرين کابن جریج^(**) فكل حديث مشكل المتن أو مضطرب الروایة، أو مخالف لسنن الله في الخلق، أو لأصول الدين أو نصوصه القطعية أو للحسیات وأمثالها من القضايا اليقینية، فهو مظنة لما ذكرنا في هذه التنبیهات".⁽³⁾

ويقول الشيخ محمد رشید رضا، عند تفسیر قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سَتَةِ أَيَّامٍ﴾⁽⁴⁾.

يقول: "وفي حديث أخرجه أحمـد في مسنده، ومسـلم في صحيحـه عن أبي هرـيرة قال: (أخذ رسول الله - ﷺ - بيدي فقال: "خلق الله - عز وجل - التربة يوم السبت . . . الحديث)⁽⁵⁾

(١) سورة التوبـة، من الآية (١٠١).

(٢) سورة محمد، من الآية (٣٠).

(٣) تفسـير المنار، ج ٩ ص ٥٠٦-٥٠٧.

(٤) سورة الأعراف، من الآية (٥٤).

(٥) تقدم تخرـیجه ص ١٦٤.

(*) هو قـتـادة بن دعـامة السـدوـسي، كان تـابـيعـاً عـالـماً بالـعـربـيـة وأـسـرـارـهـاـ، بـرـزـتـ شـهـرـتـهـ فـيـ التـفـسـيرـ، كـماـ كـانـ ثـقـةـ مـأـمـونـاـ، حـجـةـ فـيـ الـحـدـيـثـ، ولـدـ سـنـةـ ٦٦١ـهــ، تـسـنـةـ سـبـعـ عـشـرـةـ وـمـائـةـ وـقـبـلـ سـنـةـ ثـمـانـيـ عـشـرـةـ وـمـائـةـ بـالـطـاعـونـ. انظر: "ذـكـرـةـ الـحـفـاظـ" - لـذـهـبـيـ، ج ١ ص ١٢٢-١٢٤، انـظـرـ: "كتـابـ تـهـذـيبـ التـهـذـيبـ" - لـعـسـقـلـانـيـ ج ٨ ص ٣٥١، ٣٥٥.

(**) هو عبدـالـمـلـكـ بنـ عـبـدـالـعـزـيزـ بنـ جـرـیـجـ الـأـمـوـيـ، أـبـوـ الـولـيدـ وـأـبـوـ خـالـدـ الـمـكـيـ، أـصـلـهـ رـومـيـ، قـالـ يـحيـيـ بنـ سـعـيدـ: "كـنـاـ نـسـمـيـ كـتـبـ اـبـنـ جـرـیـجـ كـتـبـ الـأـمـانـةـ، وـإـنـ لـمـ يـحـدـثـ اـبـنـ جـرـیـجـ مـنـ كـتـبـهـ لـمـ تـنـتـعـ بـهـ، وـقـلـ اـبـنـ مـعـنـيـ ثـقـةـ فـيـ كـلـ ماـ روـيـ عـنـهـ مـنـ الـكـتـابـ، وـقـبـلـ: كـانـ يـدـلـسـ، تـسـنـةـ تـسـعـ وـأـرـبـعـينـ وـمـائـةـ، وـقـبـلـ: سـنـةـ خـمـسـينـ، وـقـبـلـ سـنـةـ إـلـدىـ وـخـمـسـينـ".

انـظـرـ: "تـهـذـيبـ التـهـذـيبـ" ج ٢ ص ٦١٦-٦١٧، وـانـظـرـ: "الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ" ج ٥ ص ٣٥٦-٣٥٨.

ثم يقول: "إن كل ما روی في هذه المسألة من الأخبار والآثار مأخوذ من الإسرائیلیات لم يصح فيها حديث مرفوع، وحديث أبی هریرة هذا وهو أقوالها مردود بمخالفة متنه لنص کتاب الله، وأما سنته، فلا يغرنك رواية مسلم له به، فهو قد رواه كغیرة عن حجاج بن محمد الأعور المصيص^(*) عن ابن جریح وهو قد تغير في آخر عمره وثبت أنه حدث بعد اختلاط عقله كما في تهذیب التهذیب^(۱) وغيره، والظاهر أن هذا الحديث مما حدث به بعد اختلاطه^(۲) هذا هو موقف الإمام وتلذذه من التفسير بالتأثر، حيث قبل القليل وردًا الكثیر تحت أسباب واهية، مما جعلهما يرداً بعض أقوال الصحابة والتبعين، بل يجرحاً من وقهم من العلماء، وما هذا إلا لأنهما حادا عن النص في كثير من الموضع وتركا العنوان لقولهما تؤول ما تشاء من النصوص وتقدح في من تشاء من العلماء.

خامساً: التحذير من الإسرائیلیات:

هي عبارة عن الروایات المنسوبة لأهل الكتاب من اليهود والنصارى فيما يتعلق بالقصص والأخبار وغيرها وقد تسربت إلى المجتمع الإسلامي عن طريق من أسلم من أهل الكتاب، وسميت بالإسرائیلیات من باب التغلیب للجانب اليهودي على الجانب النصراني، فالأول هو الذي اشتهر أمره فکثراً نقل عنه، ومنهم من أسلم حقيقة كعب الأحبار و وهب بن منبه ووتقهم كثیر من العلماء، وكان لهما أحاديث في كتب الصاحب.^(۳)

(۱) كتاب تهذیب التهذیب - للحافظ ابن حجر العسقلاني، حيث اخترقه عن كتاب (تهذیب الكمال - للمزّي) وقد اقتصر فيه على ما يفيد الجرح والتعديل، وحذف ما أطال الكتاب من الأحاديث التي خرجها الذهبي وهي حوالي ثلث حجم الكتاب، وحذف كثيراً من شيوخ صاحب الترجمة وتلاميذه الذين قصد المزي استيعابهم، كذلك لم ي عمل على ترتيب شيوخ وتلاميذ صاحب الترجمة على الحروف وإنما رتبهم على التقدم في السن والحفظ والإسناد والقراءة، وزاد في الترجمة بعض أقوال الأئمة في التجريح والتوضیق، زاد بعض التراجم على شرطه . . . وهو أجدد الكتب وأدقها بين الكتب التي عملت على اختصار تهذیب كتاب الحافظ المزّي.

انظر: "أصول التخريج ودراسة الأسانيد" - د. الطحان ص ۱۸۷-۱۸۹ (يتصرف).

(۲) تفسیر المنار، ج ۸ ص ۴۴۹.

(۳) انظر: "التفسیر والمفسرون" - للذهبي ج ۱ ص ۱۷۶، وانظر: "التفسیر ومناهج المفسرين" - د. عاصم زهد، ود. جمال الهوبي، ص ۸۵.

(*) حجاج بن محمد المصيسي الأعور الهاشمي، نزل بغداد ثم المصيصية، ثقة لكنه اختلط في آخر عمره لما قدم بغداد قبل موته، وقال العجلي في كتابه (تاريخ التقى): إنه متفق على توثيقه وأخرج له الجماعة، ت ببغداد سنة ست ومائتين.

انظر: "تقريب التهذیب" - للسعقلاني، ص ۲۲۴، وانظر: "ذكر أسماء التابعين" - للدارقطني ج ۱ ص ۱۱۵، وانظر: "تاريخ التقى" - للعجلي، ص ۱۰۸.

وتنقسم الإسرائيليات من حيث موافقتها لشريعتنا أو مخالفتها إلى أقسام ثلاثة:

القسم الأول: أن توافق شرعننا الإسلامي: وذلك بالنقل عن النبي - ﷺ - نقلًا صحيحاً وذلك كتعين اسم صاحب موسى - عليه السلام - بأنه الخضر، فقد جاء ذلك صريحاً على لسان -رسول الله- كما ورد في البخاري⁽¹⁾ أو كان له شاهد من الشرع يؤيده، وهذا القسم صحيح مقبول.⁽²⁾

القسم الثاني: ما يعلم كذبه بأن ينافق القرآن أو يعارض أصلاً إسلامياً مقرراً، أو لا يتفق مع العقل، وهذا القسم لا يصح قبوله وتردّ روایته مثل الأخبار التي تطعن في عصمة الأنبياء وأن الذبيح إسحاق لا إسماعيل.⁽³⁾

القسم الثالث: ما هو مسكونت عنه، أي الروايات التي لا تعارض القرآن ولا توافقه، فهذا القسم لا نؤمن به ولا نكتبه وتجوز حكايته خشية أن يكون فيه الصحيح، لما تقدم من قوله - ﷺ -: (لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكتذبواهم، وقولوا آمنا بالله، وما أنزل إلينا وما أنزل إليكم)⁽⁴⁾ وهذا القسم غالبه مما ليس فيه فائدة تعود إلى أمر ديني، ولهذا يختلف علماء أهل الكتاب في مثل هذا اختلافاً كبيراً ويأتي عن المفسرين خلاف بسبب ذلك مثل ذكرهم أسماء أصحاب الكهف، ولون كلبهم، وعصا موسى من أي الشجر كانت، وغير ذلك مما أبهمه الله في القرآن ولا فائدة في تعينه تعود على المكلفين في دنياهم أو دينهم.⁽⁵⁾

(١) صحيح البخاري - كتاب العلم، باب (ما ذكر في ذهب موسى في البحر إلى الخضر) ح (٧٤)، ج ١ ص ٣١، والمصدر نفسه - كتاب أحاديث الأنبياء، باب (حديث الخضر مع موسى) ح (٣٤٠٠) ج ٤ ص ١٥٣، والمصدر نفسه - كتاب التوحيد، باب في المشيئة والإرادة، ح (٧٤٧٨)، ج ٨ ص ٢٤٤. ومسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٥ ص ١٢٢.

(٢) انظر: "التفسير والمفسرون" ج ١ ص ١٨٩، وانظر: "لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير" - للصباغ ص ١٨١، وانظر: "الإسرائيليات والمواضيعات في كتب التفسير" - د. محمد أبوشيبة، ص ١٠٦.

(٣) انظر: "التفسير والمفسرون" المصدر نفسه ج ١ ص ١٩٠، وانظر: "لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير" - للصباغ ص ١٨١، وانظر: "الإسرائيليات والمواضيعات في كتب التفسير" ص ١٠٧.

(٤) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب (قولوا آمنا بالله وما أنزل إلينا) ح ٤٤٨٥، ج ٥ ص ١٧٥، ١٧٦.

(٥) انظر: "التفسير والمفسرون" ج ١ ص ١٩٠، وانظر: "لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير" - للصباغ، ص ١٨١، ١٨٢، وانظر: "الإسرائيليات والمواضيعات في كتب التفسير" ص ١٠٧.

ويقول الحافظ ابن كثير -رحمه الله- معقباً على القسم الثالث عند أول تفسيره لسورة ق "إنما أباح الشارع الرواية عنهم في قوله (وحدثوا عن بنى إسرائيل ولا حرج)⁽¹⁾ فيما قد يجوزه العقل، فاما فيما تحيله العقول ويحكم فيه بالبطلان، ويغلب على الظنون كذبه، فليس من هذا القبيل والله أعلم".⁽²⁾

وخلال موقف السلف -رحمهم الله تعالى- من الإسرائيлик، ذكره شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- حيث قال: "ولكن هذه الأحاديث الإسرائيلية تذكر للاستشهاد لا للإعتقداد فإنها على ثلاثة أقسام:
أحدها: ما علمنا صحته مما بأيدينا مما يشهد له بالصدق فذاك صحيح نقبله.
والثاني: ما علمنا كذبه بما عندنا مما يخالفه نرفضه.

والثالث: ما هو مسكون عنه لا من هذا القبيل ولا من هذا القبيل، فلا نؤمن به ولا نكتبه ونحو حكاياته فنتوقف عنه".⁽³⁾

أما عن موقف الأستاذ الإمام محمد عبده، وتلميذه السيد محمد رشيد رضا، فقد كان من أسسهما التحذير من التفسير بالإسرائيлик، وعابا على من سبقهما من المفسرين تناولهم للإسرائيлик في تفسيرهم ووصل بهم الأمر كما بينا سابقاً عند حديثنا عن موقفهما من تفسير الصحابة والتابعين، أن كنبا ببعض الأحاديث الصحيحة الثابتة ظناً منهما أن يكون الصحابي قد رواها عن أهل الكتاب، وكذلك أدى رددهما لها أن جرحا بعض الصحابة -رضوان الله عليهم- كما بينا وشكنا في بعض التابعين واتهموها بالكذب، ووصما العلماء الذين وثقوا بهم بالغفلة، ومع ذلك فقد خالفا مسلكهما هذا وأباحا لأنفسهما ما منعاه على غيرهم فقد أوردا في تفسيرهما من الإسرائيлик ونصوص التوراة والإنجيل بعضاً من ذلك، بل وما يخالف النص القرآني وسننه ذلك من خلال إيراد بعض الأمثلة في تفسيرهما على سبيل المثال لا الحصر.

(١) صحيح البخاري - كتاب أحاديث الأنبياء، باب (ما ذكر عن بنى إسرائيل) ح ٣٤٦١ ج ٤ ص ١٧٥.
وسنن الترمذى - كتاب العلم عن رسول الله، باب (ما جاء في الحديث عن بنى إسرائيل) ح ٢٦٦٩، ج ٥ ص ٤٠.

وسنن أبي داود - كتاب العلم، باب (الحديث عن بنى إسرائيل) ح ٣٦٦٢ ج ٣ ص ٣٢٢.
ومسنن الإمام أحمد بن حنبل، ج ٢ ص ٤٧٤، ٥٠٢.

(٢) تفسير ابن كثير، ج ٤ ص ٢٢١.

(٣) مجموع فتاوى ابن تيمية، كتاب مقدمة التفسير، ج ١٣ ص ٣٦٦. (يتصرف).

فقد ذكر الأستاذ الإمام بعض أقوال المفسرين ثم قال عن تفاسيرهم: "ولكن أكثر المفسرين ولُعُوا بحشو تفاسيرهم بالموضوعات التي نص المحدثون على كذبها، كما ولعوا بحشوها بالقصص والإسرائيليات التي تلتفوها من أفواه اليهود وألصقوها بالقرآن لتكون بياناً له وتفسيراً، وجعلوا ذلك ملحاً بالوحي، والحق الذي لا مرية فيه: أنه لا يجوز إلحاد شيء بالوحي غير ما تدل عليه ألفاظه وأساليبه، إلا ما ثبت بالوحي عن المعصوم الذي جاء به ثبوتاً لا يخالطه الريب"⁽¹⁾. وأذكر في هذا المقام قول السيد محمد رشيد رضا الذي ذكرته عند الحديث عن موقفه من التفسير بالتأثر حيث يقول: "كان من سوء حظ المسلمين أن أكثر ما كتب في التفسير يشغل قارئه عن هذه المقاصد العالية، والهدایة السامية . . . وبعضها يلفته عنه بكثرة الروايات، وما مُرِجَّت به من خرافات الإسرائيليات . . . وأكثر التفسير بالتأثر قد سرى إلى الرواية من زنادقة اليهود والفرس ومسلمة أهل الكتاب".⁽²⁾

وقد ردَّ الأستاذ محمد رشيد رضا بعض الأحاديث الصحيحة زاعماً أنها من الإسرائيليات ومن ذلك حديث البخاري الذي رواه عن أبي هريرة -رضي الله عنه- في كتاب التفسير (قيل لبني إسرائيل «ادخلوا الباب سجداً وقولوا حطة»)⁽³⁾ فدخلوا يزحفون على أستاهم فبدلوا وقالوا حبة في شعرة)⁽⁴⁾ وقال: "وأقول إن ما اختاره الجلال مروي في الصحيح ولكنه لا يخلو من علة إسرائيلية".⁽⁵⁾

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا متحدثاً عن كعب الأحبار: "بمثل هذه الخرافات كان كعب الأحبار يغش المسلمين ليفسد عليهم دينهم وسنفهم، وخدع به الناس لإظهاره التقوى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"⁽⁶⁾ ويقصد بهذه الخرافات بعض أشراط الساعة كظهور المسيح الدجال آخر الزمان.

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ١٧٤-١٧٥.

(٢) انظر: "نفس المصدر" ج ١ ص ٧-٨ (يتصرف).

(٣) سورة البقرة، من الآية (٥٨).

(٤) سبق تخریجه ص ١٥٧.

(٥) تفسير المنار، ج ١ ص ٣٢٥.

(٦) تفسير المنار، ج ٩ ص ٤٩٨.

وقال: "وقد هدانا الله من قبل إلى حمل بعض مشكلات أحاديث أبي هريرة المعنعة على الرواية عن كعب الأحبار الذي أدخل على المسلمين شيئاً كثيراً من الإسرائيليات الباطلة والمخترعة وخفى على كثير من المحدثين كذبه ودجله لتعده".⁽¹⁾

وقال عن الإثنين معاً (كعب ووهب): "إن بطي الإسرائيليات وينبوعي الخرافات كعب الأحبار ووهب بن متبه".

وقال: "ولو فطن الحافظ ابن حجر -رحمه الله- لدسائهما وخطأ من عدّهما من رجال الجرح والتعديل لخفاء تلبيسهما عليهم، لكن تحقيقه لهذا المبحث أتم وأكمل".⁽²⁾

الخلاصة في الرد على الإمام وتلميذه:

هذه بعض أمثلة من باب التمثيل لا الحصر تبين موقف الأستاذ الإمام وتلميذه من الروايات الإسرائيلية حتى وإن صحت، ورواهما الصحابة وقوي إسنادها، ورأينا كيف ردّا بعض روایات أبي هريرة وابن عباس وغيرهما من الصحابة لأنهم نقلوها عن وubb وكعب، فهل يعقل يا ترى أن يخفى كذب الروايات عن هؤلاء الصحابة الأخيار؟! أليسوا قد وردت في الدقة والضبط أليس هذا تجريحاً في الصحابة -رضوان الله عليهم- كذلك ألا يفهم الأستاذ وتلميذه أن رواية صحابة رسول الله -عليه السلام- عنهم تزكية لهم.

وكذلك إذا رجعت إلى كتب الصحاح فإبني أجده أن الإمام مسلم خرج لکعب في صحيحه في أواخر كتاب الإيمان، وخرج له أبو داود، والترمذى، والنمسائى^(*) مما يدل على أن كعباً كان ثقة عند هؤلاء جميعاً، وتلك شهادة كافية لرد كل تهمة تلصق بهذا الحبر الجليل.⁽³⁾

(*) المصدر السابق، ج ٨ ص ٤٤٩.

(*) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٤٧٦، ٤٨٠.

(*) انظر: "التفسير والمفسرون" ج ١ ص ١٩٨ (بتصرف).

انظر: "تهذيب التهذيب"، ج ١١ ص ١٦٧، وانظر: "ميزان الاعتدال" ج ٤ ص ٣٥٢-٣٥٣.

(*) هو أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي، ولد سنة ٢٢٥هـ، من مصنفاته السنن الكبرى والصغرى تبكيه وقيل بالرملة، وقال الطحاوي تبكيه بفلسطين عام ثلاثة وثلاثة هجرية.

انظر: "شذرات الذهب" - للدمشقى، ج ١ ص ٢٣٩-٢٤٠، وانظر: "وفيات الأعيان" ج ١ ص ٧٧-٧٨.

أما وهب فقد وثقه كثير من العلماء:

"قال العجلي^(*): تابعي ثقة، وقال أبوزرعة^(**) والنسائي ثقة، وذكره ابن حبان^(***) في الثقات، وعن المثنى بن الصباح^(****) قال لبيث (وهب بن منبه) أربعين سنة لم يسب شيئاً فيه الروح، ولبيث عشرين سنة لم يجعل بين العشاء والصبح وضوءاً، كان ثقة صادقاً كثير النقل من كتب الإسرائيليات، وقد وثقه جماعة، وضعفه الفلاس^(*****) وحده.⁽¹⁾

(١) انظر: "تهذيب التهذيب" - للعسقلاني، ج ١١ ص ١٦٧، وانظر: "ميزان الاعتدال" - للذهبي ج ٤ ص ٣٥٣-٣٥٢.

(*) الإمام الحافظ، أحمد بن عبد الله بن صالح بن مسلم، أبوالحسن العجلي الكوفي، ولد سنة ١٨٢هـ، له مصنف مفيد في الجرح والتعديل، ت سنة ٢٦١هـ.
انظر: "تذكرة الحفاظ" ج ٢ ص ٥٦٠، ٥٦١، وانظر: "سير أعلام النبلاء" ج ١٢ ص ٥٠٥-٥٠٧،
وانظر: "تاريخ بغداد" ج ٤ ص ٢١٤-٢١٥.

(**) أبوزرعة الدمشقي، محدث الشام، عبدالرحمن بن عمرو بن عبد الله بن صفوان بن عمرو البصري،
قال أبوحاتم: صدوق ثقة، ت سنة ٢٨١هـ.
انظر: "طبقات الحفاظ" ص ٢٧٠، وانظر: "تذكرة الحفاظ" ج ٢ ص ٦٢٤.

(***) محمد بن حبان التميمي، أبوحاتم البستي، كان من أوعية العلم في الحديث، والفقه، واللغة،
والوعظ... إلخ، من مصنفاته - المسند الصحيح في الحديث، ت سنة ٣٥٤هـ. انظر: "مرآة الجنان"
- لليافعي ج ٢ ص ٣٥٧، وانظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٦ ص ٧٨.

(****) المثنى بن الصباح اليمني الأبنواي، أبوعبد الله، من أبناء فارس، قال ابن عدي: له حديث صالح
عن عمرو بن شعيب، وقد ضعفه الأئمة المتقدمون، قال البخاري عن يحيى بن بكيه ت سنة
١٤٩هـ.

انظر: "تهذيب التهذيب" ج ١٠ ص ٣٥-٣٦.

(******) عمرو بن علي بن بحر بن كنيز (فتح أوله) وبنون وزاي، أبوحفص الفلاس الصيّري الباهلي،
البصري، ثقة حافظ من العاشرة، ت سنة ٢٤٩.

تقريب التهذيب - للحافظ ابن حجر العسقلاني، ص ٧٤١.

وانظر: "تهذيب الكمال في أسماء الرجال" - للحافظ المزي، ج ٢٢ ص ١٦٢-١٦٥.

وانظر: "كتاب التاريخ الكبير" - للبخاري، ج ٦ ص ٣٥٥.

ويقول د. الذهبي: "ونحن أمام توثيق الجمهور له^(١) واعتماد البخاري وغيره لحديثه، وما ثبت عنه من الورع والصلاح، لا نقول إلا أنه رجل مظلوم من متهميه، ومظلوم هو وكعب^(٢) من أولئك الذين استغلوا شهرة الرجلين ومنزلتهما العلمية فنسبوا إليهما ما لا يصح عنهما، وشو هوا سمعتهما وعرضوهما للنقد اللاذع والطعن المرير^{(٣) !!}".

مخالفة أصحاب المنار لمنهجهما في الإسرائيлик:

بالإضافة إلى ما سبق فإنني أجد أن الإمام وتلميذه قد خالفا منهجهما فروياً من الإسرائيлик بعض ما هو موجود في كتب المفسرين السابقين، بل رجعاً إلى المصادر التي كان يأخذ منها كعب و وهب ونقلوا من الإسرائيлик ما خالف النص القرآني دون أن ينقدا المنقول وفسرا معاني القرآن في بعض المواضع لتوافق الإسرائيлик.

يقول د. (الذهبي): "كذلك لا يفوتنا أن ننبه على أن صاحب المنار كان مع شدة لومه على المفسرين الذين يزجون بالإسرائيлик في تقاسيرهم ويتخذون منها شروحًا لكتاب الله، يخوض هو أيضًا فيما هو من هذا القبيل ويتخذ منه شروحًا لكتاب الله وذلك أنه كثيراً ما ينقل عن الكتاب المقدس أخبارًا وأثارًا يفسر بها بعض مبهمات القرآن، أو يرد بها على أقوال بعض المفسرين وكان الأجرد بهذا المفسر الذي يشدد النكير على عشاق الإسرائيлик أن يكف هو أيضًا عن النقل عن كتب أهل الكتاب خصوصًا وهو يعترف أنه قد تطرق إليها التحرير والتبديل".^(٤)

وأذكر بعض الأمثلة على ما سبق من باب التمثيل لا الحصر:

فمن روایتهم لما ورد من الإسرائيлик في الكتب السابقة من غير رد لها قول السيد محمد رشید رضا في تعليقه على الآية في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَبِقِيَّةٍ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَى وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِين﴾^(٥) حيث يورد قوله ابن جرير الطبرى -رحمه الله- في نقله رواية عن و هب بن منبه حيث يقول: "وَكُلُّ بَالْبَقْرَتَيْنِ اللَّتَيْنِ سَارَتَا بِالتَّابُوتِ أَرْبَعَةَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يَسْوَقُونَهَا".^(٦) فكم نَمَ الإمام وتلميذه في و هب بن منبه -رضي الله عنهما- إلا أنها نجد السيد محمد رضا يستشهد برواية له!!.

(١) يقصد (وهب بن منبه).

(٢) يقصد (كعب الأحبار).

(٣) التفسير والمفسرون، ج ١ ص ٢٠٧.

(٤) المصدر نفسه، ج ٢ ص ٦٣٢.

(٥) سورة البقرة، الآية (٢٤٨).

(٦) تفسير المنار، ج ٢ ص ٤٨٥.

أما مثال رجوعهم بأنفسهم إلى مصادر أهل الكتاب وتقديمها على غيرها من التفاسير ، قول السيد محمد رضا في تعليقه على الآيات من سورة يونس^(١) - عليه السلام -: "ومنه تعلم أن كل ما خالفها من أقوال المفسرين في معنى الطمس على أموالهم فهو من أباطيل الروايات الإسرائيلية التي كان من مقاصد كعب الأحبار وأمثاله منها (كما نرى) صد اليهود عن الإسلام بما يرويه من تفسير المسلمين للقرآن مخالفًا لما هو منتفق عليه عندهم وعند غيرهم من المؤرخين في وقائع عملية وأمور حسية"^(٢) . ومنه ما قاله السيد محمد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةً مُّلِكِهِ أَنْ يَأْتِيْكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَّبِّكُمْ﴾^(٣) " وهذا التابوت المعرف صندوق له قصة معروفة في كتب اليهود ففي أول الفصل الخامس والعشرين من سفر الخروج ما نصه: (وكلم الرب موسى قائلاً: كلام بنى إسرائيل أن يأخذوا لي تقدمة، من كل من يحيث قلبه يأخذون تقدمتى، وهذه هي التقدمة التي يأخذونها منهم: ذهب، وفضة، ونحاس)".^(٤)

وقال السيد محمد رضا كذلك: "وأما ما ورد في التوراة الحاضرة في شأن الألواح^(٥) فمنه ما جاء في سفر الخروج: وقال الرب لموسى: اصعد إلى الجبل وكن هناك فأعطيك لوحياً الحجارة والشريعة والوصية التي كتبتها لتعلمهم الكلمات العشر".^(٦)

هذه بعض الأمثلة بيّنت فيها وقوع الأستاذ الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا في الأخذ من الإسرائيлик دون مناقشة لها مما يخالف منهجهما في موقفهما من الإسرائيлик.

(١) من الآيات، ٨٨، ٨٩ . . . ربنا اطمس على أموالهم، واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الأليم
قال قد أجيبت دعوتكما فاستقمما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون .

(٢) تفسير المنار، ج ١١ ص ٤٧٤ .

(٣) سورة البقرة، من الآية (٢٤٨) .

(٤) تفسير المنار، ج ٢ ص ٤٨٢ .

(٥) يقصد ألواح موسى -عليه الصلاة والسلام- .

(٦) تفسير المنار، ج ٩ ص ١٩١ .

المبحث الثاني

"موقفه من علوم القرآن"

أولاً: أسباب النزول:

إن مبحث أسباب النزول من المباحث الخطرة التي تعرض لها علماؤنا ومفسرونا، والتي حاول بعض المتأخرین من دعاة الحداثة النيل من هذه القضية، ولأهمية هذا الموضوع أفرده كثير من العلماء بالتصنيف.^(۱)

١ - تعريف سبب النزول:

أ-لغة: النُّزُولُ الْحَلُولُ، تقول نَزَلَ يَنْزُلُ نُزُولًا وَمَنْزِلًا، وَأَنْزَلَهُ غَيْرُهُ وَاسْتَنْزَلَهُ بِمَعْنَى وَنَزَلَهُ تَنْزِيلًا، وَالنَّزِيلُ أَيْضًا التَّرْتِيبُ، وَالنَّزَلُ فِي مُهْلَةٍ، وَنَزَلَ مِنْ عُلُوٍ إِلَى سُفْلٍ: انحدر، وَالْمَنْزَلَةُ مَوْضِعُ النُّزُولِ.^(۲)

ب-اصطلاحاً: ما نزلت الآية أو الآيات أيام وقوعه متضمنة له أو مبينة لحكمه.^(۳)
أي ما كان الحديث فيه نابعاً من البيئة والزمان اللذين وقع فيهما الحديث، فيكون سبب النزول حكماً شرعاً أو إجابة على حادثة معينة.
وأسباب النزول لا يحل القول فيها إلا بالرواية والسماع من شاهدوا التنزيل، ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علمها^(۴) وهم الصحابة رضوان الله عليهم.

٢ - فوائد معرفة أسباب النزول:

زعم بعض الناس أنه لا فائدة من الإلمام بأسباب النزول وأنها لا تعود أن تكون تاريخاً للنزوء أو جارية مجرى التاريخ، وقد أخطأ فيما زعم، فإن لأسباب النزول فوائد

(۱) منهم علي بن المديني شيخ البخاري، والواحدي، وأبو الفضل ابن حجر العسقلاني، والإمام السيوطي.

(۲) انظر: "القاموس المحيط" ص ١٠٦٢.

وانظر: "لسان العرب" ج ١٩ ص ٦٥٦-٦٥٨، وانظر: "مختر الصاحب" ص ٦٥٥.

(۳) انظر: "إتقان البرهان في علوم القرآن" - أ. د. فضل عباس، ج ١ ص ٢٥٣.

وانظر: "إتقان في علوم القرآن" - للسيوطى، ج ١ ص ٦٧.

وانظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن" - للزرقاني، ج ١ ص ٩٩.

(۴) انظر: "أسباب النزول" - للواحدى، ص ٣، ٤ (بتصرف).

متعددة فلا يستطيع الإنسان أن يفهم كتاب الله في كثير من المواقع إلا بالرجوع لأسباب نزولها ومن هذه الفوائد:

١ - "معرفة حكمة الله على التعين فيما شرعه بالتنزيل.

٢ - الاستعانة على فهم الآية ودفع الإشكال عنها".^(١)

قال الإمام ابن تيمية -رحمه الله- "معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب، ولهذا كان أصح قولي للفقهاء أنه إذا لم يعرف ما نوافه الحالف رجع إلى سبب يمينه وما هيجهما وآثارها".^(٢)

٣ - "أنه قد يكون اللفظ عاماً، ويقوم الدليل على التخصيص، فإن محل السبب لا يجوز إخراجه بالاجتهاد والإجماع، كما حکاه القاضي أبو بكر^(٣) في مختصر التفريغ":
وعدم الإخراج لأنه ظني وهذا ما عليه الجمهور.^(٤)

ومنها: "دفع توهם الحصر عما يفيد بظاهره الحصر".^(٥)

إلى غير ذلك من الفوائد الكثيرة التي تحدث عنها العلماء.

رد المنار لكثير من روایات أسباب النزول:-

وباستقراء "تفسير المنار" في كثير من المواقع أجد الأستاذ الإمام وتلميذه قد ردّا
كثيراً من روایات أسباب النزول مع أنها صحيحة، وذلك تمشياً مع منهجهما الذي اعتمداه.

وأذكر بعض الأمثلة من باب التمثيل لا الحصر:-

١ - يقول السيد محمد رشيد رضا في معرض ذمه لرواية أسباب النزول "ومن عجيب شأن رواة أسباب النزول أنهم يمزقون الطائفة الملتممة من الكلام الإلهي ويجعلون القرآن عضين^(٦) متفرقة، بما يفكرون الآيات ويفصلون بعضها عن بعض، وبما يفصلون بين الجمل

(١) مناهل العرفان، ج ١ ص ١٠٢ .

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية، ج ١٣ ص ٣٣٩ .

(٣) البرهان في علوم القرآن - للزركشي، ج ١ ص ٢٢-٢٣ .

(٤) انظر: "مباحث في علوم القرآن" - للقطان، ص ٧٩ (يتصرف).

(٥) مناهل العرفان، ج ١ ص ١٠٥ .

(٦) والتَّعْضِيَّةُ: التجزئة، والنَّفَرِيقُ كالعَضْنُو وَالعِضْنُ: كعدة: الفِرَقَةُ، وَالقِطْعَةُ، وَالكَذْبُ. القاموس المحيط - الفيروز آبادي، ص ١٣١٢ .

(*) يقصد (القاضي أبو بكر البافلاني) وكتاب مختصر التفريغ اختصره من كتاب "التفريغ والإرشاد في أصول الفقه". انظر: "البرهان في علوم القرآن" ج ١ ص ٢٣ .

الموثقة في الآية الواحدة فيجعلون لكل جملة سبباً مستقلاً، كما يجعلون لكل آية من الآيات الواردة في مسألة واحدة سبباً مستقلاً.⁽¹⁾

ف عند تفسيره لقوله تعالى: «لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولَئِي الضَّرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ . . .». ⁽²⁾

يقول السيد محمد رشيد رضا في خاتم تفسيره لهذه الآية: "وقد تركت ما ذكروه في تفسير الآية من حديث زيد بن ثابت⁽³⁾ في كون قوله (غير أولي الضرر) نزل لأجل ابن أم مكتوم^(**) لأن هذا من المشكلات الجديرة بالرد مهما قروا سندها، ولعلنا نفصل القول فيها في مقدمة التفسير". ⁽⁴⁾

فهذا قول لا يقبل من السيد محمد رضا في رده لسبب النزول إذا صح سند الرواية وكانت في صحيح البخاري، فرد الأحاديث الصحيحة، وأسباب النزول خاصة إذا لم تتعارض مع صريح النقل وصحيح العقل فهو من الأمور الخطيرة. وخلاصة القول إنني أؤمن بما جاء في صحيح البخاري -رحمه الله- من صحة هذه الرواية، وأستميح السيد محمد رضا عذراً أن أرد كلامه، فلا اجتهاد للعقل مع النص الصريح.

(١) تفسير المنار، ج ٢ ص ١١.

(٢) سورة النساء، من الآية (٩٥).

(٣) صحيح البخاري – كتاب تفسير القرآن، سورة النساء باب قوله تعالى: «لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ . . .»، سورة النساء، من الآية (٩٥)، ح ٤٥٩٣ و ٤٥٩٤) ج ٥ ص ٢١٦، ٢١٧، وسنن الترمذى – كتاب الجهاد عن رسول الله، باب (ما جاء في الرخصة لأهل العذر في القعود) ح (١٦٧٠) ج ٤ ص ١٩١، قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح.

(٤) تفسير المنار، ج ٥ ص ٣٥٣. ولعل السيد محمد رضا كان ينوي أن يكتب مقدمة لتفسيره بعد الانتهاء منه، لكنه توفى قبل ذلك.

(*) هو أبوسعيد وقيل أبوخارجة: زيد بن ثابت بن الضحاك الأنباري صحابي مشهور مات سنة خمس أو ثمان وأربعين وقيل بعد الخمسين. انظر: "تقريب التهذيب" – للحافظ العسقلاني، ص ٣٥١.

(**) مختلف في اسمه فأهل المدينة يقولون عبدالله بن قيس بن زائدة بن الأصم بن رواحة القرشي العامري، أما أهل العراق فسموه عمر، وأمه أم مكتوم اسمها عاتكة المخزومية من السابقين المهاجرين، كان ضريراً مؤذناً للرسول عليه السلام مع بلال، شهد القادسية، ويقال استشهد فيها في آخر شوال سنة خمس عشرة أ.هـ. وقيل رجع إلى المدينة، ت فيها في خلافة عمر بن الخطاب. انظر: "سير أعلام النبلاء" ج ١ ص ٣٦٥-٣٦٠. وانظر: "الثقات" – للبستي، ج ٣، ص ٢١٤-٢١٥.

٢ - ومثال آخر نورده من باب التمثيل لا الحصر على منهجية الإمام وتلميذه في رد روایات أسباب النزول وإن صحت وذلك قولهما في ختام التفسير لقوله تعالى: ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(١).

يقول الشيخ محمد رشيد رضا:-

أما ما ذكروه في أسباب النزول لهذه الآية فقد أورد السيوطي منه في لباب النقول^(٢) ما رواه الأئمة الستة -البخاري، ومسلم، وأصحاب السنن الأربع عن عبدالله بن الزبير^(٣) قال خاصم الزبير^(٤) رجلاً من الأنصار في شراح الحرة^(٥) فقال النبي -عليه السلام-: "اسق يا زبير ثم أرسل الماء إلى جارك" فقال الأنصاري: يا رسول الله أن كان ابن عمتك؟ فتلون وجهه ثم قال اسق يا زبير ثم احبس الماء حتى يرجع إلى الجدر ثم أرسل الماء إلى جارك واستوعب للزبير حقه، وكان وأشار عليهما بأمر لهما فيه سعة، قال الزبير: فما أحسب هذه الآيات إلا نزلت في ذلك: ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ . . . وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٦).

(١) سورة النساء، الآية (٦٥).

(٢) انظر: "لباب النقول" - للسيوطى، ص ٧٣. وانظر: "أسباب النزول" - للواحدى، ص ١٢١-١٢٢، وانظر: "المصنف الحديث في أسباب النزول" - عبدالله عمار، نقلًا عن الصحيح المنسد للوادعى، ص ١١٢.

(٣) (شِرَاجُ الْحَرَّةِ): الشِّرَاجُ: جمع شَرْجَةٍ وهي مِسْيَلُ الماءِ مِنَ الْحَرَّةِ إِلَى السَّهْلِ. والحرّة: أرض بظاهر المدينة ذات حجارة سوداء. انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ٢٤٠.

(٤) صحيح البخاري - كتاب المسافة، باب (شرب الأعلى قبل الأسفل) ح (٢٣٦١) ج ٣ ص ٦، والمصدر نفسه (نفس الكتاب) باب (شرب الأعلى إلى الكعبين) ح (٢٣٦٢) ج ٣ ص ١٠٦-١٠٧، والمصدر نفسه - كتاب (تفسير القرآن) باب "فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم" ح (٤٥٨٥) ج ٥ ص ٢١٤.

(*) عبدالله بن الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد . . . كنيته أبوبيك، ويقال أبوخبيب، أول مولود في الإسلام من المهاجرين، قتلته الحاجاج بن يوسف لسبع عشرة ليلة خلت من شهر جمادى الآخرة في المسجد سنة ٧٢ هـ، وقد قيل أول سنة ثلاثة وسبعين هـ، ثم صلبه على جذع منكساً. انظر: "كتاب الثقات" - للإمام البستي، ج ٣ ص ٢١٢.

(**) هو أبوعبد الله القرشي الأصيدي الزبيري بن العوام بن خويلد، حواري رسول الله-عليه السلام- قتل في رجب سنة ٣٦ هـ يوم الجمل، وقد تتحى عن القتال فتبعه بن جرموز فقتله. انظر: "التاريخ الكبير" - للبخاري، ج ٣ ص ٤٠٩، وانظر: "تاريخ الثقات" ص ١٦٤.

وأخرج ابن أبي حاتم^(*) عن سعيد بن المسيب^(**) أنها نزلت في الزبير بن العوام وحاطب بن أبي بلترة^(***) اختصما في ماء فقضى النبي -عليه السلام- أن يسقي الأعلى ثم الأسفل^(١) وهذه عين الرواية الأولى مختصرة وفيها جزم بأن الآية نزلت في هذه الواقعة، والصواب أن هذا اجتهاد من الرواية لانطباق الآية على الرواية^(٢). وهذا القول لا يقبل من صاحب المنار حيث أن الرواية قد وردت في الكتب الستة، فكيف يقول ذلك ويقول بأن هذا اجتهاد من الرواية، وهل يصدر ذلك من صحابة رسول الله -ﷺ-؟ وهل خفي على رواتهم التمييز؟!

وللزديد من الأمثلة في هذا الموضوع انظر بعض المواقع في تفسير المنار.^(٣)

ثانياً: الناسخ والمنسوخ:

أ- النسخ في اللغة:

مصدر نسخ، ويطلق على معندين، المعنى الأول: بمعنى الرفع والإزالة، يقال نسخَ الشَّمْسُ الظِّلَّ، ونسخت الرياح آثار المشي أي أزالته، ومثله نسخ الشَّيْبُ الشَّبَابِ إذا أزاله. والدليل على ذلك قوله تعالى: **﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾**^(٤) والنسخ في الآية معناه الرفع.

(١) نفس الرواية السابقة: صحيح البخاري ص ١٧٩.

(٢) تفسير المنار، ج ٥ ص ٢٣٩-٢٤٠.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٢ ص ٥٦-٥٧، ص ١٨٠-١٨١ / ج ٥ ص ٣٢٠-٣٢١ وغيرها من الأمثلة.

(٤) سورة البقرة من الآية (١٠٦).

(*) هو عبد الرحمن بن أبي حاتم، أبو محمد التميمي الحنظلي الإمام ابن الإمام، حافظ الرى، ابن حافظها، سمع من أبيه له مصنفات كثيرة منها: "التفسيير المسند اثنا عشر مجلداً، وكتاب الجرح والتعديل" مات سنة ٣٢٢هـ.

انظر: "طبقات المفسرين" - للسيوطى ص ٥٢-٥٣، وانظر: "طبقات المفسرين" - للداودي، ج ١ ص ٢٧٩-٢٨١.

(**) سعيد بن المسيب بن حزن المخزومي أبو محمد المدنى سيد التابعين، ولد لستين مضتها وقيل لأربع من خلافة عمر قال أبو حاتم: ليس في التابعين أبل منه وهو أبنهم في أبي هريرة، مات سنة ٩٤هـ وقيل ثلاط. انظر: "طبقات الحفاظ" ج ١ ص ٢٥.

(***) هو عمرو بن عمير بن سلمة اللخمي المكي من مشاهير المهاجرين، شهد بدراً والحدبية، كان من الرماة الموصوفين، ت سنة ٣٠هـ في خلافة عثمان وله خمس وستون سنة.

انظر: "الإصابة في تمييز الصحابة" - للحافظ العسقلاني، ج ٢ ص ٤-٥، وانظر: "سير أعلام النبلاء" ج ٢ ص ٤٣-٤٥.

المعنى الثاني: النقل والتحويل من حالة إلى أخرى مع بقاء الشيء المنقول عنه في نفسه يقال: نسخت الكتاب أي نقلت ما في الكتاب، وليس المراد به إعدام ما فيه، أو إبطاله، قال تعالى: **﴿إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾**^(١) أي بمعنى النقل والكتابة، ومنه نسخ ما في الخلية، أي حول ما في الخلية من العسل والنحل إلى غيرها منه قوله تعالى: **﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً﴾**^(٢) بمعنى التبديل والتغيير، ومنه تناسخ المواريث أي تحويلها من واحد إلى آخر بدلاً عن الأول لسبب موت ورثة بعد ورثة وأصل الميراث قائم لم يقسم.^(٣)

وقد اختلف العلماء في إطلاق النسخ على المعنيين، وهل هو حقيقة في كليهما؟ أم في أحدهما دون الآخر؟ فقال أكثر العلماء: إن النسخ حقيقة في الإزالة، مجاز في النقل، وقال آخرون، إن النسخ حقيقة في النقل مجاز في الإزالة، وذهب فريق ثالث إلى أن النسخ حقيقة في كل من الإزالة والنقل.^(٤)

ب - النسخ في الاصطلاح:

وضع العلماء للنسخ تعريفات كثيرة اعترض على أكثرها غير جامعة وغير مانعة، والمجال لا يتسع لذكر هذه التعريفات واعتراض العلماء عليها، لذلك سأكتفي بذكر التعريف الذي ذهب إليه أكثر العلماء.

فالنسخ: "رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متاخر".^(٥)

وهذا التعريف ذهب إليه أكثر العلماء، قال الفتوحى^(*) "وهو قول الأكثر"^(٦) واختاره الشاطبى في المواقفات^(٧)، واختاره كثير من العلماء المعاصرين^(٨).

(١) سورة الجاثية، من الآية (٢٩).

(٢) سورة النحل، من الآية (١٠١).

(٣) انظر: "القاموس المحيط"، ص ٢٦١. (يتصرف).

"لسان العرب"، ج ٣ ص ٦١، "المصباح المنير"، ج ٢ ص ٢٧١، "تاج العروس"، ج ٢ ص ٢٨٢، "مختر الصاحب"، ج ١ ص ٦٥٦. (يتصرف).

(٤) انظر: "إرشاد الفحول"، ص ١٨٣، "الإبهاج" - للسبكي، ج ٢ ص ٢٢٦، "مناهل العرفان" ج ٢ ص ٧١-٧٢.

(٥) المختصر المنتهى - ابن الحاجب، ج ٢ ص ١٨٥.

(٦) شرح الكوكب المنير في أصول الفقه - ابن النجار الحنبلي، ج ٣ ص ٥٢٦.

(٧) المواقفات - للشاطبى، ج ٣ ص ١٠٧.

(٨) انظر: "مناهل العرفان"، ج ٢ ص ٧٢، "الوجيز في أصول الفقه" - عبد الكريم زيدان، ص ٣٨٨، "النسخ في القرآن الكريم" - د. مصطفى زيد، ج ١ ص ١٠٥.

(*) هو محمد بن أحمد بن عبد العزيز الفتوحى، تقي الدين أبو البقاء الشهير بابن النجار: فقيه حنفى مصرى من القضاة ولد سنة ٨٩٨هـ، ت سنة ٩٧٢هـ. انظر: "الأعلام" - للزركلى، ج ٦ ص ٦.

شرح التعريف ومحترزاته:-

قوله (رفع) جنس في التعريف، خرج عنه ما ليس برفع كالتصنيف فإنه لا يرفع الحكم وإنما يقتصره على بعض أفراده.

وقوله (الحكم الشرعي) قيد أول خرج به ابتداء إيجاب العبادات في الشرع، فإنه يرفع حكم العقل ببراءة الذمة، وذلك كإيجاب الصلاة، فإنه رافع لبراءة ذمة الإنسان منها قبل ورود الشرع بها، ومع ذلك لا يقال نسخ وإن رفع هذه البراءة لأن هذه البراءة حكم عقلي لا شرعي، بمعنى أنه حكم يدل عليه العقل حتى قبل مجيء الشرع، ولا يقدح في كونه حكماً عقلياً أن الشرع جاء يؤيده بمثل قوله تعالى: **«وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً»**.⁽¹⁾

ومعنى رفع الحكم الشرعي قطع تعليقه بأفعال المكلفين لا رفعه هو، فإنه أمر واقع والواقع لا يرتفع . . . وقوله (بدليل شرعي) قيد ثان خرج به رفع حكم شرعي بدليل عقلي، وذلك سقوط التكليف عن الإنسان بموته، أو جنونه، أو غفلته، فإن سقوط التكليف عنه بأحد هذه الأسباب يدل عليه العقل إذ الميت والمجنون لا يعقلان خطاب الله حتى يستمر تكليفهم، والعقل يقضي بعدم تكليف المرء إلا بما يتعقله، وأن الله- تعالى - إذا أخذ ما وهب أسقط ما وجب، ولا يقدح كون هذا الدليل عقلياً مجيء الشرع معززاً له بمثل قوله - ﷺ -: (رفع القلم عن ثلث: عن النائم حتى يستيقظ، وعن الصبي حتى يحتم وعن المجنون حتى يفيق).⁽²⁾

وقوله (متاخر) قيد لا يسمح بدخول ما ليس بنسخ، فقد صرحت بشرط تأخر الناسخ عن المنسوخ في النزول.⁽³⁾

أهمية الناسخ والمنسوخ:-

١ - يعد الناسخ والمنسوخ والإحاطة به في القرآن الكريم والسنّة النبوية من الأهمية بمكان. قال الإمام القرطبي: "معرفة هذا الباب-أي الناسخ والمنسوخ-أكيدة وفائدة عظيمة لا يستغني عن معرفته العلماء ولا ينكره إلا الجهلة الأغبياء، لما يترتب عليه من النوازل في الأحكام ومعرفة الحال من الحرام".⁽⁴⁾

٢ - أن أعداء الإسلام قد اتخذوا من النسخ في الشريعة الإسلامية أسلحة مسمومة طعنوا بها في صدر الدين الحنيف واجتهدوا في ترويج مطاعنهم فسحرروا عقول بعض المسلمين فجحدوا وقوع النسخ.

٣ - أن الإمام بالناسخ والمنسوخ يكشف النقاب عن سير التشريع الإسلامي وعن حكمة الله في تربيته للخلق وسياسته للبشر.

٤ - ابتلاء العباد، مما يدل دلالة واضحة على أن النبي محمد ﷺ لا يمكن أن يكون المصدر لمثل هذا القرآن وهذا التشريع إنما هو تنزيل من حكيم حميد.

٥ - دفع التعارض خصوصاً إذا ما وجدت أدلة متعارضة لا يندفع التناقض بينها إلا بمعرفة ناسخها من منسوخها.⁽⁵⁾

(١) سورة الإسراء، من الآية (١٥).

(٢) تقام تخريج الحديث ص ١٢.

(٣) انظر: "مناهل العرفان"، ج ٢ ص ٧٣-٧٢، وانظر: "النسخ في القرآن الكريم" - د. مصطفى زيد، ج ١ ص ١٠٦-١٠٥.

(٤) تفسير القرطبي، مجلد ١، ج ٢ ص ٦٢.

(٥) انظر: "مناهل العرفان في علوم القرآن" - الشيخ محمد الزرقاني ج ٢ ص ٧٠ (بتصريح).

وقد قال عليّ لقاصٌ: "أَتَعْرِفُ النَّاسِخَ الْمَنْسُوخَ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: هَلْ كَتَبْتَ وَأَهْلَكْتَ".⁽¹⁾ ⁽²⁾

شروط النسخ وطريق معرفته:

يتحقق النسخ بشروط عديدة منها:

- ١ - أن يكون الحكمان - الناسخ والمنسوخ - دليلاً شرعاً.
- ٢ - تراخي الدليل الشرعي الناسخ عن الدليل المنسوخ في النزول.
- ٣ - ألا يكون الخطاب المرفوع - المنسوخ - حكمه مقيداً بوقت معين، وإلا فالحكم ينتهي بانتهاء وقته ولا يعد هذا نسخاً.
- ٤ - أن يكون بين ذينك الدليلين تعارض حقيقي في نفس الموضوع.

فهذه أربعة شروط لابد منها لتحقق النسخ باتفاق جمهرة الباحثين، وثمة شرط اختلفوا في شرطيته وهو أن يكون ناسخ القرآن قرآنًا، وناسخ السنة سنة، ومنها كون النسخ مشتملاً على بدل للحكم المنسوخ، وكون الناسخ مقابلًا للمنسوخ مقابلة الأمر للنهي، والمضيق للموسع ومنها كون الناسخ والمنسوخ نصين قاطعين.⁽³⁾

طرق معرفة النسخ:

- ١ - النقل الصحيح عن النبي ﷺ - أو عن الصحابي رضي الله عنه.
- ٢ - إجماع الأمة على أن هذا ناسخ وهذا منسوخ.
- ٣ - معرفة المتقدم من المتأخر في التاريخ.

ولا يعتمد في النسخ على الاجتهاد، أو قول المفسرين، أو التعارض بين الأدلة ظاهراً، أو تأخر إسلام أحد الروايين.⁽⁴⁾

ما سبق يتضح للباحث مجموعة من الضوابط التي وضعها العلماء لمعرفة الناسخ من المنسوخ وأنه لا يجوز لأحد أياً كان أن يحيد عن هذه الضوابط بحجة مخالفة هذه القواعد لمنهجه أو اجتهاده أو تفكيره، كذلك لا يجوز لأحد أن يدعي عدم وقوع النسخ في كتاب الله تحت مبررات لا يقوم بها الدليل خاصة، وقد أجمعت الأمة الإسلامية منذ عصر الصحابة على أن النسخ جائز وواقع.

(١) المصنف - للحافظ عبد الرزاق الصناعي، باب (ذكر الفُصَاصَ) ح (٥٤٠٧)، ج ٣ ص ٢٢١.

(٢) الإنقان في علوم القرآن، ج ٢ ص ٤٤.

(٣) انظر: "مباحث في علوم القرآن" - للقطان، ص ٢٣٣-٢٣٢، وانظر: "مناهل العرفان"، ج ٢ ص ٧٦، وانظر: "النسخ في القرآن الكريم" - د. مصطفى زيد، ج ١ ص ٢٠١-٢٠٤.

(٤) انظر: "الإنقان في علوم القرآن"، ج ٢ ص ٥٢، وانظر: "مباحث في علوم القرآن" - للقطان، ص ٢٣٤، وانظر: "مناهل العرفان"، ج ٢ ص ٧٦

يقول د. مصطفى زيد: "على أن ثمة إجماع أعم وأقوى، وهو إجماع الأمة الإسلامية منذ عصر الصحابة على أن النسخ جائز وواقع، وعلى أن من بين أحكام الفقه الإسلامي في مذاهبه جميعاً -أحكاماً حلت محل أحكام ثم نسخت، وهذا الإجماع يلحظه بسهولة كل من يدرس الفقه المقارن، وكل من يتضمن دراسة الأحكام الشرعية دراسة تربطها بمصادرها الأولى، وتبيّن تدرجها، وحلول أحكام منها محل أحكام كانت قد شرعت ثم رفعت كذلك يلاحظ هذا الإجماع بيسير كل من يعني بدراسة علوم القرآن، وبالنظر في تلك الكتب التي ألفت فيها على كثرتها واختلاف أزمانها، فإنها لم يخل كتاب منها - فيما رأينا من دراسة للنسخ مجملة أو مفصلة حسب منهج مصنفه".⁽¹⁾

إنكار أصحاب المنار للنسخ وموقف علماء التفسير من ذلك:

سأدلل على موقف -تفسير المنار - باستقراء بعض الأمثلة من تفسيره والتي خالف فيها جمهور المفسرين لأن العقل في نظره لا يقبلها، والذوق لا يستحليها، والبلاغة لا تجيزها، فعند تفسيره لقوله تعالى: ﴿مَا نَسْخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾.⁽²⁾

١ - فيذكر الشيخ -محمد رشيد رضا - أقوال العلماء في النسخ بأن المفسرين على قولين:-

أحدهما: أن هذه الآية على حد قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ﴾⁽³⁾ فيذكر بأن النسخ هنا بمعنى التبديل وهو في نسخ التلاوة.

ثانيهما: أن المراد نسخ حكم الآية وهو عام يشمل نسخ الحكم وحده ونسخه مع التلاوة، وهذا هو القول المختار للجمهور.⁽⁴⁾

ثم ينقل أ. محمد رشيد رضا عن الإمام محمد عبده قوله:-

"هذا تقرير ما جرى عليه المفسرون في الآيات، وإذا وازنا بين سياق آية (ما ننسخ) وآية (وإذا بدلنا آية مكان آية) نجد أن الأولى ختمت بقوله: (ألم تعلم أن الله على كل شيء قادر) والثانية بقوله: (والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر) ونحن نعلم شدة العناية في

(١) النسخ في القرآن الكريم، - د. مصطفى زيد، المصدر السابق، ج ١ ص ٢٦٦.

(٢) سورة البقرة، الآية (١٠٦).

(٣) سورة النحل، من الآية (١٠١).

(٤) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٤١٤ (بتصرف).

أسلوب القرآن بمراعاة هذه المناسبات. فذكر العلم والتزيل ودعوى الافتراء في الآية الثانية يقتضي أن يُراد بالآيات فيها آيات الأحكام، وأما ذكر القدرة والتقرير بها في الآية الأولى فلا يناسب موضوع الأحكام ونسخها . . . إلى أن يقول: وقد تغير العلماء في فهم الإنسان على الوجه الذي ذكروه حتى قال بعضهم: إن معنى **«تنسها»** تركها على ما هي عليه من غير نسخ وأنت ترى أن هذا وإن صح لغة لا يلائم مع تفسيرهم إذ لا معنى للإثبات بخير منها مع تركها على حالها غير منسوبة، قال والكلام للإمام: والمعنى الصحيح الذي يلائم مع السياق إلى آخره أن الآية هنا هي ما يؤيد الله - تعالى - به الأنبياء من الدلائل على نبوتهم أي **«ما ننسخ من آية»** نقيمه دليلاً على نبوة النبي من الأنبياء أي نزيتها وترك تأييد النبي آخر بها، أو ننسها الناس لطول العهد بمن جاء بها فإننا بما لنا من القدرة الكاملة والتصرف في المالك نأت بخير منها في قوة الإقناع وإثبات النبوة أو مثالها في ذلك. ومن كان هذا شأنه في قدرته وسعة ملكه فلا يتقيد بأية مخصوصة يمنحها جميع الأنبياء".⁽¹⁾

ويقول: "لو كان الموضوع موضوع طلب استبدال أحكام بأحكام تنسخها لما كان للتوعد بالكفر وجه وجيه" ثم يقول: "هذا هو التفسير الذي تتصل به الآيات ويلائم بعضها على وجه يتدفق بالبلاغة، وهو الذي يتقبله العقل ويستحليه الذوق إذ لا يحتاج إلى شيء من النكف في فهم نظمه، ولا في توخيه مفرداته كالإنسان والقدرة والملك".⁽²⁾

وبالرجوع إلى أقوال السلف في ذلك، فقد سئل الإمام الجليل ابن تيمية - رحمه الله - عن معنى قوله: **«ما ننسخ من آية أو ننسها . . .»** السابقة الذكر، فقال: "فيها قراءتان أشهرهما **«أو ننسها»** أي ننسكم إياها أن نسخنا ما أنزلنا، أو اخترنا تزيل ما نريد أن ننزله نألكم بخير منه أو مثله. والثانية: **«أو ننسها»** بالهمز أي نؤخرها، ولم يقرأ أحد ننسها فمن ظن أن معنى ننسها بمعنى ننسها فهو جاهم بالعربية والتفسير".⁽³⁾

وقال الإمام القرطبي - رحمه الله - تعليناً على الآية السابقة في قوله تعالى: **«ما ننسخ من آية. . .»** وهذه آية عظمى في الأحكام وسببها أن اليهود لما حسدوا المسلمين في التوجّه إلى الكعبة وطعنوا في الإسلام بذلك وقالوا: إن محمداً يأمر أصحابه بشيء ثم ينهىهم عنه فما كان هذا القرآن إلا من جهته لهذا ينافق بعضه ببعض فأنزل الله: **«وإذا بدلت آية مكان آية»** السابقة الذكر وأنزل: **«ما ننسخ من آية»**.⁽⁴⁾

(1) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٤١٦-٤١٧. (بتصريف)

(2) تفسير المنار، ج ١ ص ٤١٨.

(3) مجموعة فتاوى ابن تيمية، ج ١٤ ص ٧٢.

(4) تفسير القرطبي، مج ١، ج ٢ ص ٦١.

وأورد الإمام البخاري في صحيحه بسند متصل عن ابن عباس قال: قال عمر: أقرؤنا أبي وأقضانا على وإننا لندع من قول أبي، وذاك أن أبي يقول: لا أدع شيئاً سمعته من رسول الله وقد قال تعالى: **«ما ننسخ من آية أو ننسها»**.^(١)

مما سبق يتضح موقف السلف واضحاً من تفسير الآية السابقة أنها بمعنى النسخ سواء للأحكام الشرعية أم للتلاوة، إلا أن الإمام محمد عبده يلوى عنق الآية ويفسر معناها بأنها في نسخ معجزات الرسل السابقين غير ملتفت لما قاله العلماء والمفسرون في تفسير الآية السالفة الذكر.

٢ - مثال آخر على موقف المنار من قضية النسخ:

قول الإمام وتلميذه عند تفسير قوله تعالى: **«وَكُلُّ جَعْلٍ مَوَالِيٍّ مَا تَرَكَ الْوَالَدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَدَتْ أَيْمَانُكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيبُهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا»**.^(٢)

يقول الإمام محمد عبده مفسراً معنى **«عقدت أيمانكم»** "فالمراد هنا بالذين عقدت أيمانكم: الأزواج فإن كل واحد من الزوجين يصير زوجاً له حق الإرث بالعقد، والمعتارف عند الناس في العقد أن يكون بالمصادفة باليدين".^(٣)

وإنما ذكرت تفسيره للعقد بداية لأن تفسيره فيما بعد كما سنرى سيبني على هذا المعنى، فتفسيره لـ **«عقدت أيمانكم»** بالأزواج مخالف لكثير من المفسرين الذين أدرجوا تحتها التحالف بين المهاجرين والأنصار في بداية الإسلام وغير ذلك كما سنرى.

ثم يقول السيد محمد رشيد رضا مدافعاً عن رأي أستاذة: "أقول إن ما ذهب إليه الأستاذ الإمام هو المتذر الذي لا يعثر فيه الفكر، ولا يكتبو في ميدانه جواد الذهن، ولا يحتاج فيه إلى تكلف في الإعراب ولا إلى القول بالنسخ، فأين منه تلك الأقوال المتکلفة التي انتزعاها المفسرون انتزاعاً من تتوين قوله تعالى: (ولكلٍ).

(١) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب قوله: (ما ننسخ من آية أو ننسها) ح رقم (٤٤٨١) ج ٥ ص ١٧٤، والمصدر نفسه - كتاب فضائل القرآن، باب (القراءة من أصحاب النبي) - عليه السلام - ح رقم (٥٠٠٥)، ج ٦ ص ١٢٥، وقد كان أبي لا يسلم بنسخ بعض القرآن، وقال: لا تترك القرآن الذي أخذته من فم رسول الله - ﷺ - لأجل ناسخ، واستدللا على رضي الله عنه - بالآية الدالة على النسخ (عيوني) والكلام الأخير للمحقق (الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز) تعليقاً على الحديث في الهمامش. انظر: "المراجع نفسه" ص ١٢٥ (الهامش).

(٢) سورة النساء، الآية (٣٣).

(٣) تفسير المنار، ج ٥ ص ٦٤.

ويقول: اختار جمهور المفسرين البعد في التقدير فقدروا المضاف إليه لفظ تركة أو مال أو ميت أو قوم. وفسر بعضهم⁽¹⁾: «الذين عقدت أيمانكم» بموالي الموالاة ورووا أن الحليف كان يرث السدس من مال حليفه في الجاهلية وأقره الإسلام أولًا ثم نسخ بقوله تعالى: «وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَئِي بَعْضٍ»⁽²⁾. ثم بعد أن ينقل بعض الأقوال عن أيهما نزلت قبل الأخرى، سورة الأنفال أم النساء فنجد يقول عن الآية السابقة "فهل يعقل أن تكون مع ذلك مقررة للإرث بالتحالف؟! إن القرآن لم يشرع للناس الإرث بالتحالف وإنما أبطله ونسخ ما كان عليه الناس قبل نزول آيات المواريث كما هو ظاهر". ثم يذكر السيد محمد رضا الرواية التي ذكرت في البخاري والتي سندكرها عند الرد على صاحب المنار وهي ميراث المهاجر لأخيه الأنصاري دون ذوي الرحم.

ثم يقول «والذين عقدت أيمانكم»⁽³⁾ استثنافية والوقف على ما قبلها قال والمعنى "فأتوهم نصيبيهم من النصر والرفادة والنصيحة، وقد ذهب الميراث ويوصي له، وظاهر أن الذي نسخ هذا الإرث هو قوله تعالى: «وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أُولَئِي بَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا»⁽⁴⁾

ويعلق الشيخ - محمد رشيد رضا - على كلام أستاذ الإمام فيقول: "هذا وإن الأستاذ الإمام قد سبق إلى القول بأن المراد بـ «عقدت أيمانكم» عقدة النكاح فهو مختار لا مبتكر"⁽⁵⁾.

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في هذه الآية:

يقول القرطبي: "اعلم أن الميراث كان يستحق في أول الإسلام بأسباب: منها الحلف والهجرة والمعاقدة ثم نسخ بقوله تعالى: «ولكل جعلنا موالي»^{(6) (7)}

(١) يقصد جمهور المفسرين الذي خالفوا رأيه كالقرطبي، وابن كثير، والسيوطى وغيرهم والذين سأعرض لرأيهم.

(٢) سورة الأحزاب، من الآية (٦).

(٣) سورة النساء، من الآية (٣٣).

(٤) سورة الأحزاب، من الآية (٦).

(٥) تفسير المنار ج ٥ ص ٦٥-٦٦.

(٦) سورة النساء من الآية (٣٣).

(٧) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٣، ج ٥ ص ٦٠.

ويقول مؤكداً النسخ في الآية: "والصواب أن الآية الناسخة **﴿ولكلٍ جعلنا موالِي﴾** والمنسوخة **﴿والذين عاقدت أيمانكم﴾**^(١) وكذا رواه الطبرى وغيره، وهو الذى أثبته أبو عبيد^(*) في كتاب الناسخ والمنسوخ له^(٢) ويقول الحافظ ابن كثير -رحمه الله- قوله تعالى: **﴿والذين عاقدت أيمانكم فآتوهم نصيبهم﴾**^(٣) أي والذين تحالفتم بالأيمان المؤكدة أنتم وهم فآتواهم نصيبهم من الميراث كما وعدتموهم في الأيمان المغاظة إن الله شاهد بينكم في تلك العهود والمعاقدات وقد كان هذا في ابتداء الإسلام ثم نسخ بعد ذلك".

ويقول مرجحاً أن التوارث بالحلف كان في ابتداء الإسلام ثم نُسخ: (ال الصحيح الأول وأن هذا كان في ابتداء الإسلام يتوارثون بالحلف ثم نسخ).

ثم يقول: "وهكذا نص غير واحد من السلف أنها منسوخة بقوله: **﴿وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين إلا أن تفعلوا إلى أوليائكم معروفا﴾**^(٤). ثم ينقل ابن كثير كلام الإمام الطبرى^(٥) بأن الآية محكمة غير منسوخة وأن الآية دلت على الوفاء بالحلف المعقود على النصرة والنصيحة فقط ثم يرد عليه ويقول: "وهذا الذي قاله فيه نظر فإن من الحلف ما كان على المناصرة والمساعدة ومنه ما كان على الإرث كما حکاه غير واحد من السلف وكما قال ابن عباس: (كان المهاجر يرث الأنصاري دون قرابته وذوي رحمه حتى نسخ ذلك)^(٦) فكيف يقول إن هذه الآية محكمة غير منسوخة والله أعلم".^(٧)

(١) سورة النساء، من الآية (٣٣).

(٢) انظر: "تفسير القرطبي"، مجل ٣، ج ٥ ص ١٦٥-١٦٦.

(٣) سورة النساء، من الآية (٣٣).

(٤) سورة الأحزاب، من الآية (٦).

(٥) انظر: "تفسير الطبرى"، مجل ١٠، ج ٢١ ص ٧٨، ٧٩.

(٦) أخرج البخاري وأبوداود والنسائي وأبن جرير وأبن المنذر وأبن أبي حاتم والنحاس والحاكم والبيهقي في سننه عن ابن عباس **﴿ولكلٍ جعلنا موالِي﴾** (النساء من الآية ٣٣). قال: ورثه الذين عقدت أيمانكم، قال: كان المهاجرون لما قدموا المدينة يرث المهاجر الأنصاري دون ذوي رحمه للاإخوة التي آخى النبي - ﷺ - بينهم فلما نزلت **﴿ولكلٍ جعلنا موالِي﴾** نسخت . . . الدر المنشور ج ٢ ص ٥٠٩.

(٧) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ٤٨٩-٤٩١.

(*) هو القاسم بن سلام، أبو عبيد، أخذ عن الكسائي والفراء، وغيرهم، كان ثقة ورعاً لا بأس به، له مصنفات كثيرة منها: "غريب القرآن"، "غريب الحديث"، "معاني القرآن"، "الناسخ والمنسوخ" مات بمكة سنة ثلث، أو أربع وعشرين ومائتين.

انظر: "بغية الوعاة" - للسيوطى، ج ٢ ص ٢٥٣-٢٥٤.

ونذكر السيوطي في تفسيره كذلك بأن الآية فيها نسخ وأن النسخ نزل في سورة الأنفال حيث اقتصر الميراث فقط لذوي الأرحام.⁽¹⁾

ثم ذكر النسخ في صحيح البخاري عن ابن عباس: **﴿ولكلٍ جعلنا موالِي﴾**. قال: "ورثة، **﴿وَالَّذِينَ عَاقَدُتْ أَيْمَانَكُم﴾** كان المهاجرون لما قدموا المدينة يرث المهاجر الأنصاري دون ذوي رحمة للأخوة التي آخى النبي بينهم فلما نزلت **﴿ولكلٍ جعلنا موالِي﴾** . نسخت".⁽²⁾ مما سبق يتضح للباحث بأن الإمام وتلميذه أو لاً قدما عقد اليمين في قوله **﴿عَاهَدْتُ﴾** وفي قراءة **﴿عَاهَدْتُ أَيْمَانَكُم﴾** بالأزواج مخالفين بذلك ما ورد في صحيح البخاري وكتب التفسير المأثور، ثم بعد ذلك ينفي السيد محمد رشيد رضا النسخ بقوله: "إن ما ذهب إليه الإمام هو المبادر لا تكلف فيه، ولا يحتاج إلى القول بالنسخ".⁽³⁾

ثالثاً: التأويل:

١ - **التأويل لغة**: مأخوذ من الأولُ وهو الرجوع، آل الشيءُ يَوْلُ أولاً وَمَالاً رَجَعَ وأول الشيءُ رجعه، وألتُ عن الشيء ارتدته، وأول الكلام تأويلاً وتأوله دبره وقدره وفسره، وأوله وتأوله فسره.⁽⁴⁾

وقيل التأويل مأخوذ من الإيالة وهي السياسة، فكان المؤول يسوس الكلام ويضعه في موضعه. قال الزمخشري: آل الرعية يَوْلُ لها إِيَالَة حسنة، وهو حَسَنُ الإِيَالَة، وَأَتَالَهَا وَهُوَ مُؤْتَالٌ لِقَوْمِه مُقْتَالٌ عَلَيْهِمْ أَيْ سَائِسٌ مُحْكَمٌ".⁽⁵⁾

ولنظر: "إنباء الرواية" - للقطبي، ج ٣ ص ١٢-٢٣.

(١) انظر: "الدر المنثور في التفسير بالمأثور"، ج ٢ ص ٥١٠.

(٢) صحيح البخاري - كتاب الكفالة، باب قوله تعالى: "والذين عاقدت أيمانكم فاتأوهם...، ح (٢٢٩٢) ج ٣ ص ٧٩، المصدر نفسه - كتاب تفسير القرآن، باب "قوله" ولكلٍ جعلنا موالِي مما ترك الوالدان والأقربون" ح (٤٥٨٠)، ح ٥ ص ٢١١.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤، ص ٤٣٦، وانظر كذلك: ج ٣ ص ١٣٨-١٣٩-١٤١، وانظر: ج ٥ ص ٢٨٦-٢٨٧، وغيرها من الآيات.

(٤) انظر: "القاموس المحيط"، ص ٩٦٣، وانظر: "لسان العرب"، ج ١١ ص ٣٢-٣٣.

(٥) أساس البلاغة - للزمخشري، ص ١٢.

٢ - التأويل اصطلاحاً

أ- التأويل عند السلف له معنیان:

أحدهما: أن التأويل بمعنى التفسير وهذا هو الغالب على اصطلاح المفسرين للقرآن، كما يقول ابن جرير الطبرى وأمثاله من المصنفين في التفسير وهذا هو ما عنده مجاهد^(*) من قوله: "إن العلماء يعلمون تأويله". يعني القرآن، وما يعنيه ابن جرير بقوله: (اختلاف أهل التأويل في هذه الآية) فإن مراده التفسير، ومجاهد يعتمد على تفسيره الشافعى والإمام أحمد، والإمام البخارى -رحمهم الله- وغيرهم، فإذا ذكر مجاهد أنه يعلم تأويل المشابه فلم يراد به معرفة تفسيره.

ثانيهما: هو نفس المراد بالكلام، فإن كان الكلام طلباً كان تأويله نفس الفعل المطلوب، وإن كان خبراً كان تأويله نفس الشيء المخبر به، فالتأويل هنا فيه نفس الأمور الموجودة في الخارج سواء كانت ماضية أم مستقبلة فإذا قيل: طلعت الشمس، فتأويل هذا هو نفس طلوعها، وهذا في نظر ابن تيمية -رحمه الله- هو لغة القرآن التي نزل بها، وعلى هذا فيمكن إرجاع كل ما جاء في القرآن من لفظ التأويل إلى المعنى الثاني.^(١)

يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- عند تعريفه بتأويل علم القرآن في مقدمة تفسيره، حيث قال في تعليقه على الآيات الكريمة من سورة النحل، وآل عمران^(٢): "فقد تبين ببيان الله جل ذكره أن مما أنزل الله من القرآن على نبيه -عليه السلام- ما لا يوصل إلى علم تأويله إلا ببيان الرسول -ﷺ- وذلك تأويل جميع ما فيه من وجوه أمره، واجبة، وندبه، وإرشاده وصنوف نهيه ووظائف حقوقه وحدوده ومبالغ فرائضه، ومقادير اللازم بعض خلقه البعض، وما أشبه ذلك من أحكام آية التي لم يدرك علمها إلا ببيان رسول الله عليه الصلاة والسلام لأمته وهذا وجه لا يجوز لأحد القول فيه إلا ببيان رسول الله له بتأويله بنص منه عليه أو بدلالة قد نصبها دالة أمته على تأويله وأن منه ما لا يعلم تأويله إلا الله، وذلك ما

(١) انظر: "مجموع فتاوى ابن تيمية"، ج ٣ ص ٥٥-٥٦، وانظر: "درء تعارض العقل والنقل" - لابن تيمية، ج ١٤، وانظر: "التفسير والمفسرون" - للذهبي، ج ١ ص ١٩-٢٠.

(٢) سورة النحل، الآية (٤) قوله تعالى: «بِالْبَيِّنَاتِ وَالْزِيْرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتَبْيَنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» وقوله تعالى في الآية (٦٤): «وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتَبْيَنَ لِهِمْ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدَىٰ وَرَحْمَةٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ». وسورة آل عمران من الآية (٧) قوله تعالى: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٌ هُنَّ أَمْ الْكِتَابَ وَآخَرُ مُتَشَابِهَاتٍ... . وَمَا يَنْكُرُ إِلَّا أُولَئِكَ الْأَلْبَابُ».

(*) تقدمت ترجمته ص ٧٦.

فيه من الخبر عن آجال حادثة وأوقات آتية كوقت قيام الساعة، والنفح في الصور، ونزول عيسى بن مريم وما أشبه ذلك فإن تلك أوقات لا يعلم أحد حدودها، ولا يعرف أحد من تأويلها إلا الخبر بأشراطها لاستثار الله بعلم ذلك على خلقه . . ، وأن منه ما يعلم تأويله كل ذي علم باللسان الذي نزل به القرآن وذلك إقامة إعرابه ومعرفة المسميات بأسمائها الازمة غير المشترك فيها، والمواصفات بصفاتها الخاصة دون ما سواها فإن ذلك لا يجعله أحد منهم، وبمثل ما قلنا من ذلك روى الخبر عن ابن عباس أن التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يعذر أحد بجهالته، وتفسير يعلمه العلماء، وتفسير لا يعلمه إلا الله".⁽¹⁾

ب - التأويل عند المتأخرین من المتكلمين، والمحدثة، والمتفقة:

هو صرف اللّفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به، وهذا هو الذي عناه أكثر من نكل من المتأخرین في تأويل نصوص الصفات، وترك تأويلها، وهل ذلك محمود أو مذموم، أو حق أو باطل؟⁽²⁾

"والتأويل يحتاج إلى دليل والتأول مطالب بأمرین:

الأمر الأول: أن يبين احتمال اللّفظ للمعنى الذي حمله عليه وادعى أنه المراد.

الأمر الثاني: أن يبين الدليل الذي أوجب صرف اللّفظ عن معناه الراجح إلى معناه المرجوح، وإلا كان تأویلاً فاسداً، أو تلاعباً بالنصوص".⁽³⁾

تأويل المنار لبعض الآيات ليوافق منهجه العقلي:

يتحدث الشيخ محمد رشيد رضا عن مذهب السلف والخلف في تنزيه الله عن مشابهة المخلوقات ومنه يحدد موقفه وأستاذه الإمام محمد عبده من التأويل:

يقول: "إذا جاء في نصوص الكتاب أو السنة شيء ينافي ظاهره التنزيه فللMuslimين فيه طریقتان: إحداهما: طریقة السلف: وهي التنزيه الذي أيد العقل فيه النقل كقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾⁽⁴⁾ ونقويض الأمر إلى الله تعالى في فهم حقيقة ذلك.

(۱) انظر: "تفسير الطبری"، مج ۱، ص ۲۵، ۲۶ (بتصرف).

(۲) انظر: "مجموع فتاوى ابن تيمية"، ج ۳ ص ۵۵، وانظر: "نَرُءَ تعارض العقل والنقل" – لابن تيمية، ج ۱ ص ۱۴، وانظر: "التفسیر والمفسرون"، ج ۱ ص ۲۰.

(۳) التفسير والمفسرون، ج ۱ ص ۲۰.

(۴) سورة الشورى، من الآية (۱۱).

(والثانية) طريقة الخلف وهي التأويل يقولون: إن قواعد الدين الإسلامي وضعت على أساس العقل فلا يخرج شيء منها عن المعمول، فإذا جزم العقل بشيء وورد في النقل خلافه يكون الحكم العقلي القاطع قرينة على أن النقل لا يراد به ظاهره ولا بد له من معنى موافق يحمل عليه فينبغي طلبه بالتأويل".⁽¹⁾

ويقول الأستاذ الإمام: "إننا نسير في فهم الآيات على كلا الطريقتين لأنه لابد للكلام من فائدة يحمل عليها لأن الله -عز وجل- لم يخاطبنا بما لا نستفيد منه معنى".

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا: "إنما أذكر من كلام شيخنا ومن كلام غيره، ومن تلقاء نفسي بعض التأويلات لما ثبت عندي باختبار الناس أن ما انتشر في الأمة من نظريات الفلسفه ومذاهب المبدعة المتقدمين والمتاخرين جعل قبول مذهب السلف واعتقاده يتوقف في الغالب على تلقيه من الصغر ببيان الصحيح وتخطئه ما يخالفه، أو طول ممارسة الرد عليهم".

ثم يقول: "إنه لم يطمئن قلبه بمذهب السلف تقليلاً إلا بعد اطلاعه على كتاب ابن تيمية وابن قيم الجوزية رحمهما الله".

ثم يتضح موقف الشيخ محمد رشيد رضا أكثر من التأويل، وإخضاعه للعقل، حيث يقول: "فتحن قد سمعنا بأذاننا شبّهات على بعض الآيات والأحاديث لم يسهل علينا دفعها وإقناع أصحابها بصدق كلام الله وكلام رسوله إلا بضرب من التأويل، وأمثال تقربها من عقولهم ومعلوماتهم أحسن التقرير، وقد غلط كثير من علماء الكلام والمفسرين في بيان مذهب السلف وفي معاني التقويض والتأويل".

وأذكر بعض الأمثلة لتأويل الإمام وتلميذه لآيات من القرآن الكريم، سارا في تأويلها على ما ذكرناه قبل قليل من محاولة حمل النص ليوافق العقل ولو أدى ذلك إلى التأويل الخاطئ.

١ - مثال ذلك عند تعرضهما لبيان رأيهما في أصحاب الكبائر هل يُخَلَّدون في النار أم يخرجون منها عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون﴾.⁽²⁾

(١) انظر: تفسير المنار، ج ١ ص ٢٥٢-٢٥٣ (يتصرف).

(٢) سورة البقرة، من الآية (٢٧٥).

ف عند استقرارهما تفسير هذه الآية يتضح مخالفتهما لأهل السنة باعتبارهما أن صاحب الكبيرة التي في درجة أكل الriba وقتل العمد يخلد في النار ولا يخرج منها أبداً.

يقول الشيخ محمد رشيد رضا: " ومن عاد إلى ما كان يأكل من الriba المحرم بعد تحريمها فأولئك البعداء عن الاتعاظ بموعظة ربهم الذي لا ينهاهم إلا عما يضر بهم في أفرادهم أو جميعهم هم أهل النار الذين يلزموها كما يلزם الصاحب صاحبه فيكونون خالدين فيها".

ويقول: " وقد أول الخلود المفسرون لتفق الآية مع المقرر في العقائد والفقه من كون العاصي لا توجب الخلود في النار، فقال أكثرهم: إن المراد ومن عاد إلى تحليل الriba واستباحته اعتقداً ورده بعضهم بأن الكلام في أكل الriba، وما ذكر عنهم من جعله كالبيع هو بيان لرأيهم قبل التحريم فهو ليس بمعنى استباحة المحرم، فإذا كان الوعيد قاصراً على الاعتقاد بحله لا يكون هناك وعيد على أكله بالفعل". ثم بعد ذلك يسوق كلاماً طويلاً بأن منهج السلف وكلام الفقهاء أدى إلى تبرج كثير من الناس بارتكاب هذه الكبائر مع الاعتراف بعظمها⁽¹⁾.

مما سبق يتضح للباحث أن الشيخ محمد رضا قد أول الخلود في النار بما يتمشى مع المنهج العقلي الذي اختطه هو وأستاذه لنفسيهما ولو أدى ذلك إلى مخالفة النصوص الصريحة، وإلى مخالفة السلف في ذلك فالله سبحانه وتعالى بين في كتابه العزيز أنه لا يخلد في النار إلا المشركين، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾⁽²⁾.

وقد أكدت السنة ما ورد في القرآن بأن غير المشركين يخرجون منها.

قال ابن كثير - رحمه الله -: " وقد تواترت الأحاديث عن رسول الله - ﷺ -: (أنه يخرج من النار من كان في قلبه أدنى مثقال ذرة من إيمان)."⁽³⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ٩٨-٩٩.

(٢) سورة النساء، من الآية (٤٨).

(٣) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ٥٣٧.

(٤) صحيح البخاري - كتاب الإيمان - باب (زيادة الإيمان ونقصانه) ح (٤٤) ج ١ ص ١٩.
وصحيف مسلم - كتاب الإيمان، باب (أدنى أهل الجنة منزلة) ح (٣٢٥)، ج ١ ص ١٨٢.
وسنن الترمذى - كتاب البر والصلة عن رسول الله، باب (ما جاء في الكبر)، ح (٢٥٩٨) ج ٤
ص ٧١٤ قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح غريب.

وقال الإمام الشوكاني في معرض تفسيره للآية السابقة بعدم خلود أهل النار باستثناء المشركين "والمصير إلى هذا التأويل واجب للأحاديث المتواترة"^(١).

ما سبق يتضح للباحث أن تأويل الشيخ رضا قد جانب فيه الصواب حيث خالف رأي السلف ووافق بعض الفرق كالمعزلة^(٢) الذين قالوا بخلود أصحاب الكبائر في النار^(٣).

٢ - مثال آخر على تأويل الإمام وتلميذه لآيات من القرآن الكريم عند تفسيرهم لقوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْنَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبَّتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً حَاسِثِينَ﴾**^(٤). حيث ينقل صاحب المنار نصاً لابن جرير الطبرى -رحمه الله- يؤيد فيه مذهبه ورأيه دون أن ينقل الأقوال الأخرى له، وما الذي يرجحه فيقول إن ابن جرير نقل عن مجاهد -رضي الله عنه- أنه قال: (ما مسخت صورهم ولكن مسخت قلوبهم فمُتّلوا بالقردة كما مُتّلوا بالحمار)^(٥).

ثم يفسر الشيخ محمد رضا "الم BX" بقوله: "فكانوا بحسب سنة الله في طبع الإنسان وأخلاقه كالقردة المستللة المطرودة من حضرة الناس: والمعنى أن هذا الاعتداء الصرير لحدود هذه الفريضة قد جرأهم على المعاصي والمنكرات بلا خجل ولا حياء حتى صار كرام الناس يحتقرونهم ولا يرونهم أهلاً لمجالستهم ومعاملتهم".

ويقول: "وذهب الجمهور إلى أن صورهم مسخت فكانوا قردة حقيقين، والآية ليست نصاً فيه ولم يبق إلا النقل، ولو صح لما كان في الآية عبرة ولا موعظة للعصاة"^(٦).

ما سبق يتضح للباحث عدم موضوعية الشيخ محمد رضا في النقل فالأسأل أن ينقل ما ذكره الإمام الطبرى في ذلك، يقول الإمام الطبرى مرجحاً بأن الم BX كان حسياً ويرد قول مجاهد السابق الذى لم يذكره الشيخ رضا: "ومن أنكر شيئاً من ذلك وأقرَّ بأخر منه سئل البرهان على قوله وعورض فيما أنكر من ذلك بما أقر به ثم يسأل الفرق من خبر مستيقض وأثر صحيح هذا مع خلاف قول مجاهد قول جميع الحجة التي لا يجوز عليها الخطأ والكذب فيما نقلته مجمعة عليه وكفى دليلاً قول إجماعها على تخطئه"^(٧).

(١) فتح القدير - للشوكاني، ج ١ ص ٢٩٦.

(٢) تقدمت ترجمتهم في التمهيد ص ١٦.

(٣) انظر: "الفصل في الملل والأهواء والنحل" - لابن حزم الظاهري، ج ١ ص ٥٦ (الهامش لكتاب الشهرستاني).

(٤) سورة البقرة، الآية ٦٥.

(٥) يروى الإمام الطبرى بسنته يقول: حدثني المثنى قال: ثنا أبو حذيفة قال: ثنا شبل عن ابن أبي نجيح عن مجاهد قال: (نسخت قلوبهم ولم ينسخوا قردة) وإنما هو مثل ضربه الله لهم كمثل الحمار يحمل أسفاراً. انظر: "تفسير الطبرى"، مج ١، ج ١ ص ٢٦٣.

وأخرج الإمام الحافظ ابن كثير بنفس السند السابق. انظر: "تفسير ابن كثير" ج ١ ص ١٠٦.

(٦) انظر: "تفسير المنار" ج ١ ص ٣٤٣-٣٤٤ (بتصرف).

(٧) تفسير الطبرى، ج ١ ص ٢٦٣-٢٦٤، وانظر: كذلك في تأكيد رأى الطبرى وأن الم BX كان حسياً: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ١٠٦-١٠٧، "الدر المنثور" - للسيوطى، ج ١ ص ١٨٥، و"زاد المسير في علم التفسير" - لابن الجوزى، ج ١ ص ٨١ ويدرك بأن قول مجاهد (قول بعيد)، وانظر: "الأساس في التفسير"، ج ١ ص ١٥٨.

رابعاً: المحكم والمتشابه:

أولاً: المعنى اللغوي:

المحكم: أصله حكم ومعناه منع، ومنه سميت اللجام حكمة الدابة، فقيل: حكمة

وحكمة الدابة منعتها، وأحكمت الشيء فاستحكم صار محكماً واحتكم الأمر واستحكم وثُق.⁽¹⁾

المتشابه: الشبهة والشبيهة: حقيقتهما في المماثلة من جهة الكيفية، كاللون

والطعم والعدالة والظلم.

والشبهة: هو أن لا يتميز أحد الشيئين من الآخر لما بينهما من التشابه عيناً كان أو

معنى.⁽²⁾

ثانياً: المعنى الاصطلاحي:

شغلت قضية المحكم والمتشابه العلماء في القديم والحديث، وتعددت فيه تعاريفاتهم

واختلفت أقوالهم وتباينت آراؤهم ونذكر بعض هذه التعريفات والتي نحسب أن تكون أقرب إلى الصواب.

فالمحكم: "هو اللفظ الذي دل على معناه دلالة واضحة قطعية لا تحتمل تأويلاً ولا

تخصيصاً ولا نسخاً وذلك إذا انقضى عهد النبوة ولم يتطرق إليه النسخ".⁽³⁾

وقد ذكر الإمام الجرجاني^(*) تعريفاً جاماً للمحكم قال فيه: "المحكم ما أحكم المراد به عن التبديل والتغيير أي التخصيص والتأويل والنحو مأخوذه من قولهم: بناء محكم أي متقن مأمون الانتقاص، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾⁽⁴⁾ والنصوص الدالة على ذات الله وصفاته لأن ذلك لا يتحمل النسخ".⁽⁵⁾

(١) انظر: "لسان العرب"، مادة (حكم)، ج ١٢ ص ١٤٣، وانظر: "المفردات" - للراغب الأصفهاني، ص ١٢٦.

(٢) انظر: "المفردات" - للأصفهاني، ص ٢٥٤.

(٣) انظر: "الإنقان" - السيوطي ج ٢ ص ٤-٣ (بتصرف)، وانظر: "مناهل العرفان" - للزرقاني، ج ٢ ص ١٦٨ (بتصرف).

(٤) سورة الأنفال، من الآية (٧٥).

(٥) كتاب "التعريفات" - للجرجاني، ص ٢٦٨.

(*) هو أبوبكر عبدالقاهر بن عبد الرحمن الجرجاني كان شافعياً أشعرياً عالماً، شيخ العربية، ت سنة ٤٧١ هـ.

انظر: "سير أعلام النبلاء" - للذهبي، ج ١٨، ص ٤٣٢-٤٣٣.

المتشابه: ينقسم في اصطلاح العلماء قسمين اثنين:

الأول: المتشابه اللفظي، وهو ما نجده بين بعض آيات القرآن كأن تقدم جملة في آية، وتؤخر في آية أخرى، أو أن تجد كلمة في آية ولا تجدها في أخرى، مثل قوله سبحانه في سورة البقرة: **﴿وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حَمْدًا﴾**.⁽¹⁾ وفي سورة الأعراف: **﴿وَقُولُوا حَمْدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا﴾**⁽²⁾ وهذا القسم هو من أعظم روادد الإعجاز.

الثاني: وهو الذي يقابل المحكم، وهو الذي يعنيه العلماء في هذا المبحث.⁽³⁾

وهناك أقوال أخرى قيلت في المحكم والمتشابه أهمها:

"المحكم: ما لا يحتمل إلا وجهاً واحداً، والمتشابه: ما احتمل أوجهاً."

المحكم: ما استقل بنفسه ولم يحتج إلى بيان، والمتشابه: ما لا يستقل بنفسه واحتاج

إلى بيان بردّه إلى غيره".⁽⁴⁾

مما سبق يتضح اختلاف العلماء في تعريف المحكم والمتشابه لأن أمرهما ليس من الأمور التوفيقية التي ورد فيها نص في تحديد معناهما، بل كان أمرهما من الأمور الاجتهادية والذي نرجحه من التعريفات السابقة ما ذكره الإمام الجرجاني بأن النصوص الدالة على ذات الله تعالى وصفاته ليست من الأمور المتشابهة بل هي من المحكمة التي كان يفهمها السابقين من المسلمين، وهذا ما ذكره الإمام الجليل -ابن تيمية وתלמידه ابن القيم -رحمهما الله- وخالفهما في ذلك الإمام محمد عبده وتלמידه الشيخ محمد رشيد رضا رحمهما الله.

موقف تفسير المنار من المحكم والمتشابه:

أفرد الإمام محمد عبده، وتلميذه محمد رشيد رضا، مبحثاً وافياً عن المحكم والمتشابه، في أجزاء المنار المختلفة وأفرداهما ببحث مستقل في الجزء الثالث.

ذكر الإمام المعنى اللغوي لهما، وبدأ بنقل أقوال العلماء في تعريفهما، ونقل قوله الإمام ابن تيمية -رحمه الله- وهو: "أن المتشابه آيات الصفات (أي صفات الله) خاصة، ومثلها أحاديثها ذكره ابن تيمية أيضاً"⁽⁵⁾ ثم يواصل الإمام وتلميذه تبني هذا الرأي، يقول الإمام:

(١) سورة البقرة، من الآية (٥٨).

(٢) سورة الأعراف، من الآية (١٦١).

(٣) انظر: "إنقاذ البرهان في علوم القرآن"، ج ١ ص ٤٨٧.

(٤) انظر: "الإنقاذ" - للسيوطى، ج ٢ ص ٣-٤، وانظر: "مناهل العرفان" - للزرقانى، ج ٢ ص ١٦٨.

(٥) تفسير المنار، ج ٣ ص ١٦٥.

مثال هذه المتشابهات قوله تعالى: **﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾**^(١).
وقوله: **﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾**^(٢) وغيرها من آيات الصفات، ويقول: هذا رأي
جمهور المفسرين".^(٣)

ويقول الشيخ محمد رضا، معتبراً على كلام أستاذه السابق:
"هذا ما قاله الأستاذ الإمام في بيان التفسير المأثور في الآية^(٤) ثم قال: بينما أن
المتشابه ما استأثر الله بعلمه من أحوال الآخرة، أو ما خالف ظاهر لفظه المراد منه، وورود
المتشابه بالمعنى الأول في القرآن ضروري، لأن من أركان الدين ومقاصد الوحي الإخبار
بأحوال الآخرة فيجب الإيمان بما جاء به الرسول من ذلك على أنه من الغيب كما نؤمن
بالملائكة والجنة ونقول إنه لا يعلم من تأويل ذلك، أي حقيقة ما تؤول إليه هذه الألفاظ إلا الله،
والراسخون في العلم وغيرهم في هذا سواء، وإنما يعرف الراسخون ما يقع تحت حكم الحس
والعقل".

ويقول: فعلى هذا يكون الوقف على لفظ الجلالة لازماً، وإنما خص الراسخين بما
ذكر لأنهم هم الذين يفرقون بين المرتبتين بما يقول فيه علمهم وما لا يقول فيه، ومن
الحال أن يخلو الكتاب من هذا النوع فيكون كله محكماً بالمعنى الذي يقابل المتشابه".^(٥)
ثم قال: ومن المتشابه ما يحتمل معانٍ متعددة وينطبق على حالات مختلفة لو أخذ
منها أي معنى وحمل على آية حالة لصح ويوجد هذا النوع في كلام جميع الأنبياء، ومنه
إبهام القرآن لمواقع الصلاة لحكمة، ومثل هذا الإجمال والإبهام في مواقع الصلاة يجعل
لعقول الراسخين في العلم وسيلة للمرأحة فيه واستخراج الأحكام منه في كل مكان بحسبه
وهذا النوع من المتشابه من أجل نعم الله تعالى - ولا سبيل إلى الاعتراض على اشتغال
الكتاب عليه".^(٦)

(١) سورة طه، الآية (٥).

(٢) سورة الفتح، من الآية (١٠).

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ١٦٦.

(٤) نفس الآية السابقة من سورة آل عمران **﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَكَّمَاتٌ . . .﴾** من
الآية (٧).

(٥) تفسير المنار، ج ٣ ص ١٦٧.

(٦) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٣ ص ١٧١ (بتصرف).

رد الباحث على ما قاله الإمام وتلميذه في معنى المتشابه:

هذا بعض ما ذكره الإمام محمد عبده وتلميذه في معنى المحكم والمتشابه، أما المحكم فلم أنكره في كلام الإمام وتلميذه لأنه لا خلاف بين العلماء في تعريف المحكم وإن تعددت التعريفات، أما ما وقع فيه الخلاف فهو المتشابه، وهو ما سأرد عليهما فيه من خلال ما قالاه وأثبتناه في تفسيرهما.

أما ما نقلناه في تفسير المنار عن ابن تيمية -رحمه الله- بأنه جعل الصفات من المتشابه فهذا مما لم يقله -رحمه الله-، وبالرجوع إلى ما ذكره الإمام ابن تيمية وتلميذه ابن قيم الجوزية فهما على النقيض تماماً مما يقوله الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا. يقول الإمام -ابن تيمية -رحمه الله-: وأما إدخال أسماء الله وصفاته أو بعض ذلك في المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله، أو اعتقاد أن ذلك هو المتشابه الذي استأثر الله بعلم تأويله فالكلام على هذا من وجهين:-

الأول: من قال إن هذا من المتشابه وأنه لا يفهم معناه، فنقول أما الدليل على بطلان ذلك فإني ما أعلم عن أحد من سلف الأمة ولا من الأئمة ولا أحمد بن حنبل -رحمه الله- ولا غيره أنه جعل ذلك من المتشابه الداخل في هذه الآية ونفي أن يعلم أحد معناه، إنما قالوا

كلمات لها معانٍ صحيحة، قالوا في أحاديث الصفات تمر كما جاءت.⁽¹⁾

ويقول الإمام ابن قيم الجوزية -رحمه الله-: "وقد تنازع الناس في المحكم والمتشابه تنازعاً كثيراً ولم يُعرف عن أحد من الصحابة فقط أن المتشابهات آيات الصفات بل المنقول عنهم يدل على خلاف ذلك، فكيف تكون آيات الصفات متشابهة عندهم وهم لا يتنازعون في شيء منها، وآيات الأحكام هي المحكمة وقد وقع بينهم النزاع في بعضها، وإنما هذا قول بعض المتأخرین".⁽²⁾

ثم يقول: "وظن هؤلاء أن هذه طريقة السلف وأنهم لم يكونوا يعرفون حقائق الأسماء والصفات ولا يفهمون معنى قوله: ﴿لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِي﴾⁽³⁾ قوله: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾⁽⁴⁾ وأمثال ذلك من نصوص الصفات، وبنوا هذا المذهب على أصلين:

(١) انظر: "مجموع فتاوى ابن تيمية" ج ١٣، ص ٢٩٤-٢٩٥.

(٢) الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة - لابن قيم الجوزية، ج ١ ص ٢١٣، ٢١٤.

(٣) سورة ص، من الآية (٧٥).

(٤) سورة طه، الآية (٥).

أحد هما: أن هذه النصوص من المتشابه، والثاني: أن للمتشابه تأويلاً لا يعلمه إلا الله.
ففتح من هذين الأصلين استجهال الأولين من المهاجرين والأنصار وسائر الصحابة والتابعين
لهم بإحسان.

ثم يقول: "وهو لاء غلطوا في المتشابه وفي جعل هذه النصوص من المتشابه وفي
كون المتشابه لا يعلم معناه إلا الله".⁽¹⁾

يقول أ. د. فضل عباس: "إن بعض ما ذكره العلماء من المتشابه الذي استثار الله
بعلمه كعلم الساعة والروح، وعدد الركعات، وتخصيص بعض الشعائر بأوقات معينة، وآيات
الصفات، فالمتذمِّر لهذه جميـعاً يجد أنها لا تصلح لـيُسْتَدِلُ بها على ما ذهـبوا إلـيـه، فـجـلـهـاـ لـيـسـ
محـلاًـ لـنـزـاعـ بـيـنـ الـمـسـلـمـيـنـ وـذـلـكـ أـنـ النـزـاعـ وـالـخـلـافـ فـيـ أـنـ نـقـرـأـ آـيـةـ مـنـ كـتـابـ اللهـ لـاـ يـعـقـلـ
مـعـنـاهـ أـوـ لـاـ يـسـطـعـ أـحـدـ مـعـرـفـتـهـ".⁽²⁾

خامساً: القصص القرآني:

القصص في اللغة:

القصةُ: جَمْعٌ: قِصَصٌ - بكسر القاف، وأما القَصَصُ - بفتح القاف - فاسم للخبر
المقصوص والقصص من الفعل قص أي اتَّبعَ الآثر، قال تعالى: **«وَقَالَتْ لَأْخْتِهِ قُصِّيهِ»**⁽³⁾
أي تتبعي أثره لتعريني خبره، وقال تعالى: **«فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا»**⁽⁴⁾ أي رجعوا
متتبعين آثارهما في الطريق الذي أتيا منه.

والقص فعل، والقاص: الذي يقص القصص، قال تعالى: **«نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ**
الْقَصَصِ»⁽⁵⁾ أي نبين لك أحسن البيان، والقصة الأمر والخبر والشأن والحال، وقص عليه
ال الحديث والرؤيا، يقول تعالى: **«لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكِ»**.⁽⁶⁾

(١) انظر: "الصواعق المرسلة"، ج ٢ ص ٤٢٢-٤٢٤.

(٢) انظر: "إيقان البرهان في علوم القرآن"، ج ١ ص ٤٩٦ (بتصرف).

(٣) سورة القصص، من الآية (١١).

(٤) سورة الكهف، من الآية (٦٤).

(٥) سورة يوسف، من الآية (٣).

(٦) سورة يوسف، من الآية (٥).

ويأتي قص بمعنى الإخبار والإنباء، يقول تعالى: **«نَحْنُ نَقْصٌ عَلَيْكَ نَبَأْهُمْ بِالْحَقِّ»**⁽¹⁾ ⁽²⁾

ما سبق يتضح أن معنى القصة لغة يدور على المعاني التالية:

تتبع الأثر، الخبر، البيان، الحديث، الإعلام، الرواية، وسند لهذا المعنى اللغوي العلاقة الوثيقة بالمعنى الاصطلاحي الذي سنذكره.

القصص في الاصطلاح:-

وقصص القرآن في الاصطلاح: "هو الإخبار عن أحوال الأمم الماضية، والنبوات السابقة والحوادث الواقعة".⁽³⁾

"وقد اشتمل القرآن على كثير من وقائع الماضي، وتاريخ الأمم، وذكر البلاد والديار، وتتبع آثار كل قوم، وحكي عنهم صورة ناطقة لما كانوا عليه".⁽⁴⁾

مما سبق يتضح للباحث بأن التعريف اللغوي، والاصطلاحي يكمل أحدهما الآخر، حيث تضمن التعريف: قصص واقعية، وأخبار ماضية وقعت، ورواية ما حدث للدعوات والرسل مع أقوامهم، وجزاء المتقين على مر العصور والأزمان، وعذاب العصاة وعقابهم، وأن قصص القرآن لم تكن للتخييل والتخييل، بل هي حقيقة تضمنت الاتعاظ، والاعتبار والتفكير، والتشريع.

موقف تفسير المنار من القصص القرآني:

من خلال الاستقراء لنفسير المنار يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده، وتلميذه محمد رشيد رضا لم ينكرا القصص القرآني حقيقة، ولكن أوّلاً وصرفاً إلى معنى يخالف الحقيقة والواقع، فجعلاه من باب التمثيل والتخييل، ولم يقولا ذلك من باب السهو، بل تكرر الأمر منهما عند تعرضهما للحديث عن القصص القرآني في تفسيرهما، من ذلك:-

قول الإمام محمد عبده عند تفسيره للآيات التي تتحدث عن قصة آدم -عليه السلام- والتي تبدأ ب قوله تعالى: **«وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً»**⁽⁵⁾ إلى قوله

(١) سورة الكهف، من الآية (١٢).

(٢) انظر: "لسان العرب"، ابن منظور، ج ٧ ص ٧٣-٧٤، وانظر: "مختر الصاحب"، ص ٥٣٧-٥٣٨.

(٣) مباحث في علوم القرآن - مناع القطان، ص ٣٠٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٣٠٦.

(٥) سورة البقرة، من الآية (٢٩).

تعالى: ﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيُوكُمْ مِّنِي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدًىيَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾.⁽¹⁾

يقول: "ونقير التمثيل في القصة على هذا المذهب هكذا: إن إخبار الله الملائكة بجعل الإنسان خليفة في الأرض هو عبارة عن تهيئة الأرض وقوى هذا العالم وأرواحه التي بها قوامه ونظامه لوجود نوع من المخلوقات يتصرف فيها فيكون به كمال الوجود في الأرض".

ويقول: "عرض الأسماء على الملائكة وسؤالهم عنها وتصالهم من الجواب تصوير لكون الشعور الذي يصاحب كل روح من الأرواح المدببة للعالم محدود لا يتعدي وظيفته، وسجود الملائكة لأدم عبارة عن تسخير هذه الأرواح والقوى له ينتفع بها في ترقية الكون بمعرفة سنن الله -تعالى- في ذلك، وإباء إيليس واستكباره عن السجود تمثيل لعجز الإنسان عن إخضاع روح الشر وإبطال داعية خواطر السوء التي هي مثار التنازع والتخاصم، والتعدي والإفساد في الأرض ولو لا ذلك لجاء على الإنسان زمان يكون فيه أفراده، كالملائكة بل أعظم".

ويقول: "اما التمثيل فيما نحن فيه منها فيصح عليه أن يراد بالجنة الراحة والنعيم، فإن من شأن الإنسان أن يجد في الجنة التي هي الحديقة ذات الشجر الملتئف ما يلذ له من مرأى ومأكل ومشروب . . .".

ثم يقول: "ويصح أن يراد بأدم نوع الإنسان. . . ويصح أن يراد بالشجرة معنى الشر والمخلافة كما عبر الله -تعالى- في مقام التمثيل عن الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة".⁽²⁾

ما سبق يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده، يصرف القصة عن معناها واصفاً إياها بالتمثيل بل ولا يقول في آدم -عليه السلام- أنه هو أبو البشر وأنه أكل فعلاً من الشجرة، وأن الملائكة سجدت له وأنه نزل على الأرض هو وحواء -عليهما السلام-.

ولم يقتصر الأمر على الإمام وحده، فقد تبعه تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا في ذلك، فعند تفسير قوله تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي

(1) سورة البقرة، الآية (٣٨)، وانظر: الآيات من (٢٩-٣٨) من سورة البقرة.

(2) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٢٨١-٢٨٢.

هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ^(١) حيث يذكر أكثر من تفسير لآلية ثم يختتمها بقوله: "ويحتمل أن تكون القصة من قبيل التمثيل والله أعلم"^(٢) وقد أكد هذا الرأي في أكثر من موضع.^(٣)

ويرد الباحث على الإمام وتلميذه بما قاله أحد تلاميذ الإمام وهو من رجال المدرسة العقلية الذي خالف الإمام في هذه المسألة وهو الشيخ (محمود شلتوت) حيث تحدث عن منهج القائلين بالتأويل والتخييل ومنهج المسرفين في قبول الروايات، حيث قال: "إن منهج القائلين بالتخييل هو صرف للألفاظ عن معانيها الحقيقة لا إلى واقع يزعم ويدعى أنه مراد وإنما إلى تخيل ما ليس بواقع واقعاً فلا يلزم فيه الصدق ولا أن يكون إخباراً بما حصل . . . ولا شك أن القرآن إذا استقبلت دراسته على هذا النحو من الخلط والخطب والادعاء قد اقتحمت قدسيته، وزالت عن النفوس روعة الحق فيه، وتزلزلت قضائياه في كل ما تناوله من عقائد وتشريع وأخبار".^(٤)

وكذلك أنكر الأستاذ سيد قطب^(٥) - رحمه الله - على أولئك الذين يحسبون أن بعض أخبار القرآن وقصصه تمثيل وتخيل، وعوا هذا إلى أنهم "يجيئون إلى القرآن بتصورات مقررة سابقة في أذهانهم أخذوها من مصادر أخرى غير القرآن، ثم يحاولون أن يفسروها القرآن وفق تلك التصورات السابقة المقررة في أذهانهم من قبل . . . ومن ثم يرون الملائكة تمثيلاً لقوة الخير والطاعة، والشياطين تمثيلاً لقوة الشر والمعصية، والرجم تمثيلاً للحفظ والصيانة . . . لأن في مقرراتهم السابقة قبل أن يواجهوا القرآن أن هذه المسميات: الملائكة والشياطين والجن لا يمكن أن يكون لها وجود مجسم على هذا النحو وأن تكون لها هذه التحركات الحسية والتأثيرات الواقعية! من أين جاءوا بهذا؟ من أين جاءوا بهذه المقررات التي يحاكمون إليها نصوص القرآن والحديث؟".^(٦)

(١) سورة البقرة، من الآية (٢٥٩).

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٥٢.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٣٢٧، ٣٥١، ٣٩٩، ج ٢ ص ٤٥٧، ٤٥٨، وغيرها من الأمثلة.

(٤) انظر: "تفسير القرآن الكريم" - الشيخ محمود شلتوت، ص ٤٦، ٤٧ (يتصرف).

(٥) انظر: "في ظلال القرآن" - سيد قطب، ج ٦ ص ٣٧٣٠.

(*) هو سيد بن قطب بن ابراهيم، مفكر إسلامي مصري، له مؤلفات كثيرة منها: "في ظلال القرآن" "التصوير الفني في القرآن" أعدم ظلماً سنة ١٩٦٧ م.

انظر: "الأعلام" - للزركلي، ج ٣ ص ١٤٧، ١٤٨.

هذا هو موقف الإمام وتلميذه من القصص القرآني حيث أولاها إلى تمثيل وتخيل وجانبا الصواب وابعدا عن الحقيقة، وقد صورهم سيد قطب -رحمه الله- أحسن تصوير في تفسيره للقرآن الكريم.

سادساً: علم المناسبات بين الآيات والسور :

المناسبة في اللغة: من الفعل نسب، النسب: نسبة القراءات وهو واحد الأنساب وقيل:

النسبة مصدر الانساب والنسبة: الاسم.

وانتسب واستنساب: ذكر نسبة.

والنسب: العالم بالنسب وجمعه نسبون.

ونقول: ليس بينهما مُناسبة أي مشكلة، فالمناسبة المشكلة.⁽¹⁾

ما سبق يتبين لنا أن المناسبة في اللغة تأتي بمعنى المقاربة والمشكلة.

المناسبة في الاصطلاح:

"هي الرابطة بين شيئين بأي وجه من الوجوه، وفي كتاب الله تعني ارتباط السورة بما قبلها وما بعدها وفي الآيات تعني وجه الارتباط في كل آية بما قبلها وما بعدها".⁽²⁾

أهمية علم المناسبات وأقوال العلماء فيه:

تبرز أهمية هذا العلم من خلال اهتمام العلماء والمفسرين به، فقد كان الاهتمام بهذا العلم قديماً وحديثاً، ومع ذلك وجد من العلماء والمفسرين من عارض هذا العلم لأسباب ذكروها، ونحن مع المؤيدين لهذا العلم إن كان مسيراً للشرع وفقه اللغة ولم يجانب الصواب ولم يكن متعرضاً متكلفاً أما إن كان الرأي الآخر فلا.

أما المؤيدون لهذا العلم فهم كثُر، منهم على سبيل المثال لا الحصر الإمام الزركشي -رحمه الله- إذ يقول مبيناً أهمية علم المناسبات: "وفائدته جعل أجزاء الكلام بعضها آخذاً بأعنق بعض، فيقوى بذلك الارتباط ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء".⁽³⁾

(1) انظر: "لسان العرب" مادة (نسب)، ج ١ ص ٧٥٥، ٧٥٦، وانظر: "القاموس المحيط"، ص ١٣٧.

(2) التفسير الموضوعي - د. مصطفى مسلم، ص ٥٨.

(3) البرهان في علوم القرآن، ج ١ ص ٣٦.

ويقول البقاعي رحمه الله: "وبهذا العلم يرسخ الإيمان في القلب ويتمكن من اللب، وذلك أنه يكشف أن للإعجاز طريقتين: أحدهما: نظم كل جملة على حاليها بحسب التركيب. والثاني: نظمها مع اختها بالنظر إلى الترتيب".⁽¹⁾

أما المعارضون لهذا العلم ذكر الإمام السيوطي قول الشيخ عز الدين بن عبد السلام^(*): "إن ربط آيات القرآن على ترتيب نزوله تكلف لا يليق، إذ إنه يشترط في حسن الكلام أن يقع في أمر متعدد مرتبط أوله بأخره، فإن وقع على أسباب مختلفة لم يقع فيه ارتباط، ومن ربط ذلك فهو متكلف بما لا يقدر عليه إلا بربط ركيك، يصان عن مثله حسن الحديث فضلاً عن أحسنه".⁽²⁾

ويقول الإمام الشوكاني -رحمه الله-: "اعلم أن كثيراً من المفسرين جاءوا بعلم متكافل، وخاضوا في بحر لم يكُنوا سباحته، واستغرقوا أوقاتهم في فن لا يعود عليهم بفائدة، بل أوقعوا أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهي عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله - سبحانه - وذلك أنهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاحف فجاءوا بتتكلفات وتعسقات يتبرأ منها الإنصاف، ويتنزه عنها كلام البلغاء فضلاً عن كلام الرب سبحانه، حتى أفردوا ذلك بالتصنيف وجعلوه المقصد الأهم من التأليف . . . وهل هذا إلا من باب فتح أبواب الشك وتوسيع دائرة الريب على من في قلبه مرض؟ أو كان مرضه مجرد الجهل والقصور؟ فإنه إذا وجد أهل العلم يتكلمون في التناسب بين جميع آي القرآن ويفرون ذلك بالتصنيف، تقرر عنده أن هذا أمر لابد منه، وأنه لا يكون القرآن بلاغاً معجزاً إلا إذا ظهر الوجه المقتضي للمناسبة".⁽³⁾

موقف تفسير المنار من علم المناسبات بين الآيات وال سور:

من خلال استقرائي للتفسير يتضح لي أن الإمام محمد عبد وتلميذه الشيخ محمد رضا هما من المؤيدین للوحدة الموضوعية في السورة الواحدة وفي السور المختلفة وهو ما يعرف (علم المناسبات) فلا تكاد تجد آية أو سورة إلا وينظران أن لها مناسبة، منها ما يكون

(١) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور - برهان الدين البقاعي، ج ١ ص ٧.

(٢) انظر: "الإنقان في علوم القرآن" - للسيوطى، ج ٢ ص ٢٣٥ (بتصرف).

(٣) انظر: "فتح القدير" - للشوكاني، ج ١ ص ٧٢-٧٣.

(*) هو الإمام أبو محمد عز الدين عبدالعزيز بن عبد السلام الشافعى، المشهور بالعز، شيخ الإسلام ولد سنة ٥٧٧ هـ ت سنة ٦٦٠ هـ. انظر: "شذرات الذهب" - لابن عماد الحنبلى، ج ٥، ص ٣٠١-٣٠٢

الأعلام - للزرکلى، ج ٤ ص ٢١

صحيحاً ومنها ما يكون متكافئاً مجانياً للصواب وأحياناً لاغياً لأسباب النزول، ولهذا ردّاً من التفاسير كل ما يخالف الهدف الذي سبقت له السورة.
أولاً: الوحدة الموضوعية في المنار في السورة الواحدة:

مثال على موقفهم من المناسبات في السورة القرآنية الواحدة، قول الإمام محمد عبد عبده عند تفسير قوله تعالى: **(وَكَفَلَهَا زَكَرِيَا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمُحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرِيمُ أَنِّي لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)**⁽¹⁾ قال قالوا: "كان يجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهه الشتاء في الصيف. والله لم يقل ذلك ولا قاله رسوله ﷺ - ولا هو مما يعرف بالرأي ولم يثبته تاريخ يعتد به، والروايات عن مفسري السلف متعارضة، وفي أسانيدها ما فيها . . . وأنتم ترى أنه لا دليل في الآية على أن الرزق كان من خوارق العادات، وإسناد المؤمنين الأمر إلى الله في مثل هذا المقام معهود في القديم والحديث".

ويقول: "أما ما سبقت القصة لأجله وهو الذي يجب أن نبحث فيه، . . . فهو تقرير نبوة النبي - عليه السلام - ودحض شبهة أهل الكتاب الذين احتكروا فضل الله وجعلوه خاصاً بشعب إسرائيل وشبهة المشركين الذين كانوا ينكرون نبوته لأنّه بشر، وبيان ذلك: أن المقصد الأول من مقاصد الوحي هو تقرير عقيدة الألوهية وأهم مسائلها مسألة الوحدانية، وتقرير عقيدة البعث والجزاء وعقيدة الوحي والأنبياء، وقد افتتحت السورة بذكر التوحيد وإنزال الكتاب ثم كانت الآيات من أولها إلى هذه القصة، أو قبيل هذه القصة في الألوهية، والجزاء بعد البعث بالتفصيل وإزالة الشبهات والأوهام في ذلك".⁽²⁾

ما سبق يتضح للباحث رفض الإمام محمد عبد حيث رفض من فسر (الرزق) في الآية السابقة بأنه كان يجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهه الشتاء في الصيف، ورفض أن يكون ذلك من خوارق العادات بسبب تعارض ذلك مع وحدة السورة وترتبط الآيات من أولها إلى آخرها.

٢ - ومن ذلك قول الإمام عند تفسير قوله تعالى: **(وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ)**.⁽³⁾

(١) سورة آل عمران، من الآية (٣٧).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ٢٩٣-٢٩٤.

(٣) سورة البقرة، الآية (١٦٣).

"أرأيت هذا الاتصال المحكم بين الآية وما قبلها؟ إن بعض المفسرين قد قطع عرابة وفصمتها وجعل الآية جواباً لقوم قالوا للنبي - ﷺ - انسب لنا ربك . . . إن سبب النزول إنما يحتاج إليه في آيات الأحكام . . . وأما الآيات المقررة للتوحيد وهو المقصود الأول من الدين فلا حاجة إلى التماس أسباب لنزولها بل هي لا تتوقف على انتظار السؤال، وإنما كان يُبيّنَ عند كل مناسبة وما عساه يكون قد قارن نزولها من حادثة أو سؤال مثل هذا الذي ذكر آنفًا فهو إن صح روایة لا يزيدنا بياناً في فهم الآية، ولا يصح أن يجعل سبباً لنزولها لا سيما بعد الذي علم من اتصالها بما قبلها كما لا يليق ببلاغة القرآن".⁽¹⁾

هذا قليل من كثير يبين مدى عنایتهم بعلم المناسبات في تفسيرهم للقرآن وردهم لما يتنافى مع هذا الغرض وإذا أردت المزيد في موقفهم من المناسبات في السورة القرآنية الواحدة، انظر⁽²⁾.

ثانياً: الوحدة الموضوعية في القرآن عند المنار:

ومثال على موقفهم من المناسبات في القرآن الكريم ككل أي تأكيد الوحدة الموضوعية بين آيات القرآن الكريم حيث نجد الإمام محمد عبده عند تفسيره لقوله تعالى: «مَا نَسْخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِحَا نَاتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلْمَ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».⁽³⁾

يقول بعد استعراض آراء المفسرين: "هذا تقرير ما جرى عليه المفسرون في الآيات وإذا وازنا بين سياق آية «ما ننسخ»، وآية «وإذا بدلت آية مكان آية»⁽⁴⁾ نجد أن الأولى خُتمت بقوله تعالى: «أَلْمَ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»، والثانية بقوله: «وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَنْزَلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ»⁽⁵⁾ ونحن نعلم شدة العناية في أسلوب القرآن بمراعاة هذه المناسبات، فذكر العلم والتزيل ودعوى الافتراء في الآية الثانية يقتضي أن يراد بالآيات فيها آيات الأحكام وأما ذكر القدرة والتقرير بها في الآية الأولى فلا يناسب موضوع الأحكام ونسخها وإنما يناسب هذا ذكر العلم والحكمة⁽⁷⁾ فهو يرفض النسخ الذي اعتمد كثير من العلماء، وذلك لأنه يتعارض مع علم المناسبات الذي اختطه هدفاً له.⁽⁸⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٢ ص ٥٦.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٢ ص ٣٣ وغير ذلك من الأمثلة.

(٣) سورة البقرة، الآية (١٠٦).

(٤) سورة النحل، من الآية (١٠١).

(٥) سورة البقرة، من الآية (١٠٦).

(٦) سورة النحل، من الآية (١٠١).

(٧) تفسير المنار، ج ١ ص ٤١٦.

(٨) نوقشت هذه القضية في موضوع النسخ في الفصل الثالث وتم الرد عليه في حينه ص ١٨٤-١٨٦.

٢ - وأكد الشيخ محمد رشيد رضا كلام الإمام السابق في مراعاة علم المناسبات في ترتيب سور القرآن حيث يقول: "ومن عجيب شأن رواة أسباب النزول أنهم يمزقون الطائفة الملتممة من الكلام الإلهي و يجعلون القرآن عضين متفرقة، بما يفككون الآيات ويفصلون بعضها من بعض، وبما يفصلون بين الجمل الموثقة في الآية الواحدة فيجعلون لكل جملة سبباً مستقلاً كما يجعلون لكل آية من الآيات الواردة في مسألة واحدة سبباً مستقلاً".^(١)

٣ - ويوضح ذلك أكثر عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾.^(٢)

إذ يقول: "انظر هذه الآيات تجد إعجازها في بلاغة الأسلوب أن مهدت للأمر بتحويل القبلة ما يشعر به في ضمن حكاية شبهة المعترضين التي ستقع منهم، ويتوهين بهذه الشبهة بإسنادها إلى السفهاء من الناس وإيرادها مجلمة، ويوصلها بالدليل على فسادها وبنكر هداية الصراط المستقيم الذي لا التواء فيه ولا اعوجاج . . .". إلى أن يقول: "أفيصح في مثل هذا السياق الموثق بعض جمله وآياته ببعض أن نُكَفَّ ونُقْبَلَ فَيُجَعَلُ نَقَافًا؟! ويقال إن كل جملة منه نزلت لحادثة حدثت، أو كلمة قيلت وإن أدى ذلك إلى قلب الوضع، وجعل الأول آخر والآخر أولًا، وجعل آيات التمهيد متأخرة في النزول عن آيات المقصود؟ أتسمح لنا اللغة العربية والدين بأن نجعل القرآن عضين، لأجل الروايات التي رويت، وإن قيل إن إسناد بعضها قوي بحسب ما عرف من تاريخ الروايين؟".^(٣)

مما سبق يتضح للباحث موقف الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا، من موضوع علم المناسبات حيث أفرطا في وضع مناسبة لكثير من الآيات والسور، وقد أجادا في البعض، ولكنهما جانبا الصواب في كثير من المواقع، حيث وضعوا نصب أعينهما هدف محدد اتخذه قاعدة لهما وأضطررهما ذلك أن يزيحوا من طريقه كل العقبات ولو كان ذلك على حساب النص فردا بعض الآيات التي ورد فيها نسخ أو سبب نزول، وخالفها كثير من المفسرين.

(١) تفسير المنار، ج ٢ ص ١١.

(٢) سورة البقرة، الآية (١٤٢).

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٢ ص ١١.

الفصل الرابع

"أثر تفسيره العقلي لبعض الألفاظ القرآنية والرد عليه"

وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: سورة الفاتحة.

المبحث الثاني: سورة البقرة.

المبحث الثالث: سورة آل عمران.

المبحث الرابع: سورة النساء.

المبحث الخامس: سورة التوبة.

الفصل الرابع

"أثر تفسيره العقلي لبعض الألفاظ القرآنية والرد عليه"

اللُّفْظُ الْقُرْآنِي لَيْسَ كَأَيِّ لُّفْظٍ أَخْرَى فِي الْكُتُبِ الْأُخْرَى، يَطْوُعُهُ النَّحْوِيُّ، وَالشَّاعِرُ، وَالْأَدِيبُ، كَيْفَمَا يَشَاءُ حَتَّى يَسْتَقِيمَ كَلَامُهُ بَلْ هُوَ لُّفْظٌ لَهُ قَدْسِيَّتُهُ وَحَدْوَدُهُ الَّتِي يَجِبُ أَلَا يَتَجاوزُهَا الْمُفَسِّرُ إِلَّا عَبْرَ شُرُوطٍ مُعِينَةٍ وَضَعْهَا الْعُلَمَاءُ لَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَفْسُرَ كِتَابَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

فَمِثْلًا لَا يَجُوزُ بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ أَنْ نُعْمَلَ عَقْوَلَنَا فِي لُّفْظٍ، أَوْ نَصٍّ قُرْآنِيًّا وَرَدَّ بِهِ نَقْلٌ صَحِيحٌ مِنَ الْكِتَابِ، أَوِ السَّنَةِ، أَوْ أَقْوَالِ الصَّحَابَةِ - رَضِوانَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ - أَوْ أَجْمَعِ عَلَيْهِ الْمُفَسِّرُونَ فَجَتَهُدُ لِكِي نَصْعَدَ لَهُ مَا نَشَاءُ مِنْ مَعَانِي وَتَفْسِيرَاتٍ لَا تَنْتَقِعُ مِنْ النَّقْلِ الصَّحِيحِ. قَالَ الرَّاغِبُ الْأَصْفَهَانِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ: "إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحْتَاجُ إِلَيْهِ أَنْ يُشْتَغِلَ بِهِ مِنْ عِلْمِ الْقُرْآنِ الْعِلُومُ الْلُّفْطِيَّةِ، وَمِنْ الْعِلُومِ الْلُّفْطِيَّةِ تَحْقِيقُ الْأَلْفَاظِ الْمُفَرْدَةِ، فَتَحْصِيلُ مَعَانِي مَفَرَّدَاتِ الْأَلْفَاظِ الْقُرْآنِ فِي كُوْنِهِ مِنْ أَوَّلِ الْمُعَاوِنِ فِي بَنَاءِ مَا يَرِيدُ أَنْ يَبْيَنَهُ . . . فَالْأَلْفَاظُ الْقُرْآنِ هِيَ لِبُ كَلَامِ الْعَرَبِ وَزَبْدُهُ . . . وَعَلَيْهَا اعْتِمَادُ الْفَقِهَاءِ وَالْحَكَمَاءِ فِي أَحْكَامِهِمْ وَحُكْمَهُمْ، وَإِلَيْهَا مَفْزَعُ حُذَاقِ الشَّعْرَاءِ وَالْبَلَغَاءِ فِي نَظَمِهِمْ وَنَثْرِهِمْ".^(١)

إِنْ مَعْرِفَةَ مَعَانِي الْأَلْفَاظِ الْقُرْآنِ لِلْمُفَسِّرِ ضَرُورِيَّةٌ، لِأَنَّ ذَلِكَ يُسْهِلُ الْفَهْمَ الْمَرَادَ مِنْ كَلَامِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -.

قَالَ الْإِمَامُ الْقَرْطَبِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ: "وَمِنْ كَمَالِهِ أَنْ يُعْرِفَ الْإِعْرَابُ وَالْغَرِيبُ فَذَلِكَ مَا يُسْهِلُ عَلَيْهِ - أَيِّ الْقَارئِ - مَعْرِفَةَ مَا يَقْرَأُ وَيَزِيلُ عَنْهُ الشَّكُّ فِيمَا يَتَلَوْ".^(٢)

وَقَدْ حَثَ الرَّسُولَ - ﷺ - عَلَى مَعْرِفَةِ إِعْرَابِ الْقُرْآنِ، وَالتَّمَاسِ غَرَائِبِهِ، أَيِّ مَعْرِفَةٍ مَعَانِي الْأَلْفَاظِ، فَقَالَ: "أَعْرِبُوا الْقُرْآنَ وَالْتَّمَسُوا غَرَائِبِهِ".^(٣)

(١) انظر: "المفردات في غريب القرآن" - للراغب الأصفهاني، ص ٦.

وانظر: "معجم مفردات ألفاظ القرآن" - للراغب الأصفهاني، المقدمة ص "ن".

(٢) الجامع لأحكام القرآن - الإمام القرطبي، مجلد ١، ج ١ ص ٢١.

(٣) المستررك على الصحيحين - للإمام الحاكم النيسابوري، كتاب التفسير، تفسير سورة حم "السجدة" ح ٣٦٤، ج ٢ ص ٤٧٧. قال: "هذا حديث صحيح الإسناد على مذهب جماعة من أئمتنا ولم يخرجه".
والمصنف في الحديث والآثار - للحافظ عبدالله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي العبسي، كتاب فضائل القرآن، باب (ما جاء في إعراب القرآن)، ح (١)، ج ٧ ص ١٥٠.

"والمراد بـأعرابه معرفة معاني الأفاظ، وليس المراد الإعراب المصطلح عند النهاية"

حديثاً، وهو ما يقابل اللحن".^(١)

ويقول الإمام السيوطي: "على الخائن في ذلك - أي معرفة معاني الأفاظ القرآن - التثبت والرجوع إلى كتب أهل الفن، وعدم الخوض بالظن، فالصحابة وهم العرب العرباء، وأصحاب اللغة الفصحى، ومن نزل القرآن عليهم وبِلُغَتِهِمْ توقفوا في الأفاظ لم يعرفوا معناها فلم يقولوا فيها شيئاً، فهذا أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - عندما يسأل عن معنى في كتاب الله، يقول: (أي سماء تظليني، وأي أرض تقليني إن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم)^(٢)" وقد جعل الكثير من المسلمين معرفة معاني الأفاظ القرآن الكريم أساساً لابد منه لمعرفة القرآن.

قال الإمام النووي رحمه الله: "ويحرم تفسيره بغير علم، والكلام في معانيه لمن ليس من أهلها، والأحاديث في ذلك كثيرة، والإجماع منعقد عليه، أما تفسيره للعلماء فجائز حسن، والإجماع منعقد عليه.

فمن كان أهلاً للتفسير، جاماً للأدوات التي يُعرفُ بها معناه، وغلب على ظنه المراد فسّره إن كان مما يدرك بالاجتهاد كالمعاني، والأحكام الخفية والجلية، والعموم والخصوص، والإعراب، وغير ذلك، وإن كان مما لا يدرك بالاجتهاد كالآمور التي طريقها النقل، وتفسير الأفاظ اللغوية، فلا يجوز له الكلام فيه إلا بنقل صحيح من جهة المعتمدين من أهله. وأما من كان ليس من أهله لكونه غير جامع لأدواته فحرام عليه التفسير، لكن له أن ينقل التفسير عن المعتمدين من أهله".^(٤)

مما سبق يتضح للباحث من خلال السنة الشريفة، وأقوال الصحابة - رضوان الله عليهم - وأقوال العلماء الثقات خطورة من يفسر الأفاظ القرآن دون أن يكون جاماً للشروط والضوابط التي وضعها العلماء، وأن هناك من الأفاظ التي لا مجال فيها للعقل ولا الاجتهاد إنما طريقها النقل الصحيح. وقد أفردت في التمهيد موضوعاً كاملاً لشروط وضوابط التفسير العقلي.

(١) الإنقاذ في علوم القرآن - للإمام السيوطي، ج ١ ص ٢٤٤.

(٢) انظر: "الإنقاذ في علوم القرآن" - للإمام السيوطي، ج ١ ص ٢٤٤ (بتصرف).

(٣) تقدم تخریج الحديث ص ٢٤.

(٤) التبيان في آداب حملة القرآن - للإمام النووي، ص ٢٤١.

المبحث الأول

"سورة الفاتحة"

هي سورة مكية، وآياتها سبع، ذكر صاحب الإنقان لها نيفاً وعشرين قولًا بين ألقاب وصفات، جرت على السنة القراء من عهد السلف، ولم يثبت في السنة الصحيحة والمأثور من أسمائها إلا فاتحة الكتاب، والسبع المثاني، وأم القرآن، وأم الكتاب.^(١)

وأختلف لم سميت بالفاتحة؟ ذُكرت أقوال كثيرة ذكر منها: أنها سميت بذلك لأنه يبدأ بكتابتها في المصاحف وبقراءتها في الصلاة قبل السورة، وقيل لأنها أول سورة نزلت وهذا قول مرجوح، قيل بأنها أول سورة كتبت في اللوح المحفوظ، وسميت بالسبعين المثاني، فالسبعين لأنها سبع آيات، أما المثاني: فيحتمل أن يكون مشتقاً من الثناء لما فيها من الثناء على الله - تعالى -، ويحتمل أن يكون من الثنائي، لأن الله استثنى لها هذه الأمة، ويحتمل أن يكون من الثنوية، قيل لأنها تنتهي في كل ركعة، وقيل غير ذلك.^(٢)

موقف تفسير المنار من بعض الألفاظ القرآنية في سورة الفاتحة:

أولاً: قوله تعالى "الرحمن الرحيم".^(٣)

يقول الشيخ محمد عبده: "ورد عن الجمهور على أن معنى (الرحمن) المنعم بجلائل النعم، ومعنى (الرحيم) المنعم بدقائقها، وبعضهم يقول: إن الرحمن هو المنعم بنعم عامة تشمل الكافرين مع غيرهم والرحيم هو المنعم بالنعم الخاصة بالمؤمنين، وكل هذا تحكم في اللغة مبني على أن زيادة المبني تدل على زيادة المعنى، ولكن الزيادة تدل على زيادة الوصف مطلقاً، فصفة الرحمن تدل على كثرة الإحسان الذي يعطيه سواء كان جلياً أو دقيقاً، وأما كون أفراد الإحسان التي يدل عليها اللفظ الأكثر حروفاً أعظم من أفراد الإحسان التي

(١) انظر: "تفسير التحرير والتوبير" - الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، ج ١ ص ١٣١.

وانظر: "الإنقان في علوم القرآن" - للسيوطى، ج ١ ص ١١٦.

(٢) انظر: "الإنقان" - المصدر نفسه، ج ١ ص ١١٦-١١٨.

(٣) سورة الفاتحة، الآية (٣).

يدل عليها اللفظ الأقل حروفاً، فهو غير معنى ولا مراد، وقد قارب من قال: إن معنى الرحمن المحسن بالإحسان العام ولكنه أخطأ في تخصيص مدلول الرحيم بالمؤمنين.

ويقول: "والذي أقول إن صيغة فعلان تدل على وصف فعلٍ فيه معنى المبالغة كفعال وهو في استعمال اللغة للصفات العارضة كعطشان . . وأما صيغة فعيل فإنها تدل في الاستعمال على المعاني الثابتة كالأخلاق والسماء كعليم وحكيما . . والقرآن لا يخرج عن الأسلوب العربي البلige في الحكاية عن صفات الله -عز وجل- التي تعلو عن مماثلة صفات المخلوقين، فلفظ الرحمن يدل على من تصدر عنه آثار الرحمة بالفعل وهي إضافة النعم والإحسان ولفظ الرحيم يدل على منشأ هذه الرحمة والإحسان، وعلى أنها من الصفات الثابتة الواجبة".

ثم يقول الإمام محمد عبده: "فإذا سمع العربي وصف الله -جل ثناؤه- بالرحمن، وفهم منه أنه المفيض للنعم فعلاً لا يعتقد منه أن الرحمة من الصفات الواجبة له دائماً، لأن الفعل قد ينقطع إذا لم يكن عن صفة لازمة ثابتة وإن كان كثيراً، فعندما يسمع الرحيم يكمل اعتقاده على الوجه الذي يليق بالله -تعالى- ويعلم أن الله تعالى صفة ثابتة هي الرحمة التي عنها يكون أثراً . . ويكون ذكرها بعد الرحمن كذكر الدليل بعد المدلول ليقوم برهاناً عليه".^(١)

مما سبق يتضح للباحث موقف الأستاذ الإمام من اللفظ القرآني (الرحمن الرحيم) في سورة الفاتحة فهو يرى أن الرحمة ليست من صفات الذات، أو صفات المعاني القائمة بذاته -تعالى-، فهو يؤولها بالإحسان ف تكون من صفات الأفعال.

ثم يخالف رأي أكثر المفسرين بأن الرحمن أبلغ من الرحيم ولذلك اختص به سبحانه وتعالى فهو ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلق في الدنيا المؤمن والكافر، وللمؤمنين في الآخرة، أما الرحيم فهو ذو الرحمة فقط للمؤمنين يوم القيمة.

وقد خالف الشيخ محمد رضا أستاذ في تفسير لفظ (الرحمن الرحيم) محاولاً الدفاع عنه كعادته، وقد استند الشيخ في الرد على أستاذ بكلام أحد مفسري السلف الإمام ابن القيم الجوزية -رحمه الله- حيث قال محمد رضا: "أقول: وقد سبق العلامة ابن القيم إلى مثل هذه

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٤٧-٤٨.

التفرقة، ولكنه عَكَسَ في دلالة الاسمين الكريمين. قال: "وَأَمَا الْجَمْعُ بَيْنَ الرَّحْمَنِ وَالرَّحِيمِ، فَفِيهِ مَعْنَى بَدِيعٍ، وَهُوَ أَنَّ الرَّحْمَنَ دَالٌ عَلَى الصَّفَةِ الْقَائِمَةِ بِهِ - سُبْحَانَهُ - وَالرَّحِيمَ دَالٌ عَلَى تَعْلِيقِهَا بِالْمَرْحُومِ، وَكَأَنَّ الْأُولَى الْوَصْفَ، وَالثَّانِي الْفَعْلُ، فَالْأُولَى دَالٌ عَلَى أَنَّ الرَّحْمَةَ صَفَتُهُ، أَيْ صَفَةُ ذَاتِ لَهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَالثَّانِي دَالٌ عَلَى أَنَّهُ يَرْحَمُ خَلْقَهُ بِرَحْمَتِهِ، أَيْ صَفَةُ فَعْلِ لَهِ - سُبْحَانَهُ -، فَإِذَا أَرَدْتَ فَهُمْ هَذَا فَتَأْمِلْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾^(١) ﴿إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢) وَلَمْ يَجِدْ قَطْ رَحْمَنَ بِهِمْ، فَعُلِمَتْ أَنَّ رَحْمَنَ هُوَ الْمَوْصُوفُ بِالرَّحْمَةِ، وَالرَّحِيمُ هُوَ الرَّاحِمُ بِرَحْمَتِهِ"^(٣).

ثم يقول الشيخ محمد رضا محاولاً الجماع بين رأي الإمام ابن قيم الجوزية والإمام محمد عبده، مع ترجيحه للرأي الأول على رأي أستاذه: "وهو معنى آخر ألم به هذان الإمامان، ولكن ابن القيم جعل لفظ الرحيم هو الدال على الرحمة بالفعل بدليل الآيتين اللتين أوردهما، ولفظ الرحمن هو الدال عليها بالقوة لعدم تعلق مثل ذلك الطرف به، وهو قوي، وعكس محمد عبده وجعل ذلك من مدلول الصيغة باللزوم".^(٤)

يتضح للباحث مما سبق أن رأي الإمام ابن القيم - رحمه الله - هو الأسلم والأصوب من رأي الإمام محمد عبده، وقد حاول الشيخ محمد رضا أن يجمع بين الرأيين للإمامين إلا أن الحجة لم تسعفه فسلّم لرأي ابن القيم مخالفًا رأي أستاذه.

شرح علماء التفسير للأية:

أما عن مخالفة الإمام محمد عبده، كذلك للجمهور في رده لتخصيص مدلول الرحيم بالمؤمنين، والتفريق بين الرحمن على أنه يشمل المؤمن والكافر، والرحيم فقط للمؤمنين، فأورد عليه ببعض أقوال المفسرين من أصحاب التفسير بالتأثر.

يقول الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - رحمه الله -^(*): "الرحمن أشد مبالغة من الرحيم، لأن الرحمن هو ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلق في الدنيا، وللمؤمنين في الآخرة، والرحيم

(١) سورة الأحزاب، من الآية (٤٣).

(٢) سورة التوبة، من الآية (١١٧).

(٣) تفسير المنار، ج ١ ص ٤٨، وانظر: التفسير القيم - للإمام ابن القيم، ص ٣٣.

(٤) تفسير المنار، ج ١ ص ٤٩.

(*) هو محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكنبي الشنقيطي، ولد عام ١٣٠٥هـ كما ذكر في مقدمة تفسيره، و١٣٢٥هـ كما ورد في الأعلام، مفسر ومدرس من علماء شنقط (موريانا حالياً). له مصنفات منها: "أضواء البيان في تفسير القرآن" و"منع جواز المجاز في المنزل للتعبد والإعجاز" وغيرها. توفي عام ١٣٩٣هـ الموافق ١٩٧٣م.

انظر: "الأعلام" - للزرکلی، ج ٦ ص ٤٥. وانظر: "مقدمة تفسيره أضواء البيان" بقلم عطية محمد سالم، ج ٢ ص ث-ب.

ذو الرحمة للمؤمنين يوم القيمة. وعلى هذا أكثر العلماء، وفي كلام ابن جرير^(١) ما يفهم منه حكاية الاتفاق على هذا^(٢)، وفي تفسير بعض السلف ما يدل عليه، كما قال ابن كثير، ويدل الأثر المروي عن عيسى - عليه الصلاة والسلام - كما نكره ابن كثير وغيره أنه قال: (عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام الرحمن رحمن الدنيا والآخرة، والرحيم رحيم الآخرة...)^(٣)

فالظاهر في الجواب والله أعلم أن (الرحيم) خاص بالمؤمنين كما ذكرنا، لكنه لا يختص بهم في الآخرة، بل يشمل رحمتهم في الدنيا أيضاً.^(٤)

ثانياً: قوله تعالى: «صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»^(٥):

يقول الإمام محمد عبده: "فسر بعضهم المنع عليهم بالمسلمين، والمغضوب عليهم
باليهود، والضاللين بالنصارى، ونحن نقول: أن الفاتحة أول سورة نزلت . . . وإن لم تكن
أول سورة على الإطلاق فلا خلاف في أنها من أوائل السور، ولم يكن المسلمون في أول
نزول الوحي بحيث يطلب الاهتداء بهداهم وما هداهم إلا من الوحي".

ويقول: وأما وصفه -تعالى- الذين أنعم عليهم، بأنهم غير المغضوب عليهم ولا
الضاللين، فالمختار فيه أن المغضوب عليهم هم الذين خرجوا من الحق بعد علمهم به، والذين
بلغهم شرع الله -تعالى- ودينه فرفضوه، ولم يتقبلوه، انصرافاً عن الدليل . . . ووقفوا عند
التقليد، والضاللين هم الذين لم يعرفوا الحق البتة، أو لم يعرفوه على الوجه الصحيح الذي
يقرن به العمل".^(٦)

مما سبق يتضح للباحث موقف الإمام محمد عبده من تفسير اللفظ القرآني السابق،
 فهو يفسر المغضوب عليهم والضاللين، تفسيراً عقلياً دون الرجوع إلى التفسير النبوى لهذه
الألفاظ، دون الرجوع إلى أقوال المفسرين الثقات في ذلك.

(١) يقصد الإمام ابن جرير الطبرى رحمه الله.

(٢) انظر: "تفسير الطبرى"، مج ١ ص ٤٢-٤٦.

(٣) تفسير ابن كثير، ج ١ ص ٢٠.

(٤) انظر: "أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن" - محمد الأمين الشنقطى، ج ١ ص ٣٣-٣٤.

(٥) سورة الفاتحة، الآية (٧).

(٦) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٦٦-٦٨.

رد الباحث على الأستاذ وتلميذه في قضية تفسير آخر فاتحة الكتاب:

وأجد الشيخ محمد رضا كعادته، يدافع عن أستاده ويستردك عليه في تفسيره السابق لبعض ألفاظ سورة الفاتحة، يقول: تحت عنوان - استدراك على تفسير المغضوب عليهم والضالين -: "ورد في الحديث المرفوع تفسير (المغضوب عليهم باليهود والضالين بالنصارى)^(١) ونقلنا عن شيخنا الأستاذ الإمام: عزوه إلى بعضهم، أي بعض المفسرين، وهو يريد أن بعض المفسرين اختار أن هذا هو المعنى المراد، وهو لم يكن يجهل أن هذا رؤي مرفوعاً، ولكنه كان يعلم مع هذا أن أكثر المفسرين فسروا اللفظين بما لا يدلان عليه لغة، حتى بعض أهل الحديث منهم، وكأنهم لم يرَوا أن الحديث صحيح".^(٢)

هذا الدفاع من الشيخ محمد رضا عن أستاده لا دليل عليه، فكلام الإمام السابق بأن سورة الفاتحة هي من أول ما نزل من سور، وقوله: "فسر بعضهم المغضوب عليهم باليهود، والضالين بالنصارى يوحى أنه يعلم بالأمر وقد خالفه، ولكنه حاد عنه، وفسر الألفاظ تبعاً لمنهجه العقلي، وقد أكد ذلك في بعض كتبه كتاب "مشكلات القرآن الكريم".^(٣)

شرح علماء التفسير للأية:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين نجد أن كلمتهم قد اتفقت، بل قالوا بإجماع العلماء على أن المغضوب عليهم هم اليهود، والضالين النصارى، يقول الشيخ السمرقندى^(٤) -رحمه الله-: "وقد أجمع المفسرون أن المغضوب عليهم أراد به اليهود، والضالين أراد به النصارى".^(٥)

يقول الإمام السيوطي -رحمه الله-: "حتى رأيت من حكى في تفسير قوله تعالى: (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) نحو عشرة أقوال، وتفسيرها باليهود والنصارى هو الوارد عن النبي - ﷺ - وجميع الصحابة، والتابعين وأتباعهم، حتى قال ابن أبي حاتم: (لا أعلم في ذلك اختلافاً بين المفسرين).^(٦)

ما سبق يتضح للباحث موقف الإمام محمد عبده في تفسيره لبعض الألفاظ القرآنية في سورة الفاتحة، حيث فسرها تفسيراً عقلياً خالفاً فيه المأثور، وخالف إجماع المفسرين - رحمهم الله -.

(١) سنن الترمذى - كتاب تفسير القرآن، باب (ومن سورة فاتحة الكتاب)، ح (٢٩٥٣)، ج ٥ ص ٢٠٣، قال أبو عيسى، هذا حديث حسن غريب.

ومجمع الزوائد ومنبئ الفوائد - للحافظ ابن أبي بكر الهيثمى، باب (السرايا والبعوث)، باب (في سرية إلى بلاد طيء، (جزء من حديث طويل)، قال: قلت: في الصحيح وغيره بعضه، رواه أحمد والطبرانى ورجاله رجال الصحيح، ج ٦ ص ٢٠٧-٢٠٨).

ومسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٥ ص ٧٧.

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٩٧.

(٣) انظر: "مشكلات القرآن الكريم" - الإمام محمد عبده، ص ٥٩-٦٢.

(٤) تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم، ج ١ ص ٨٣.

(٥) الإنقلان في علوم القرآن - للإمام السيوطي، ج ٢ ص ٤١٩.

(٦) هو الفقيه أبو الليث المعروف بباب المهدى، صاحب التصانيف المشهورة، منها: "تفسير القرآن العظيم" ، و"النوازل في الفقه" وغيرها. اختلف في وفاته، فقيل سنة ثلث وسبعين وثلاثمائة، وقيل سنة خمس وسبعين، وقيل سنة ثلاث وسبعين وثلاثمائة.

انظر: "طبقات المفسرين" - للداودى، ج ٢ ص ٣٤٦.

وانظر: "الجوهر المضيّة في طبقات الحنفية" - لمحيى الدين الحنفى، ج ٣ ص ٥٤٤-٥٤٥.

المبحث الثاني

"سورة البقرة"

"سورة البقرة" جميعها مدنية بلا خلاف، وهي من أوائل ما نزل، وآياتها مائتان وثمانون وسبع آيات، وهي من أطول سور القرآن على الإطلاق".^(١)

وسميت بهذا الاسم، لاشتمالها على قصة البقرة، تلك المعجزة الباهرة التي ظهرت في زمن موسى - عليه السلام - والتي أمر الله بنى إسرائيل بذبحها لاكتشاف قاتل إنسان، لأن يضربوا الميت بجزء منها، فيحييا بإذن الله، ويخبرهم عن القاتل، فتكون برهاناً على قدرة الله عز وجل - في إحياء الخلق بعد الموت.^(٢)

وقد اشتملت هذه السورة على معظم الأحكام التشريعية: في العقائد، والعبادات والمعاملات والأخلاق، وفي أمور الزواج والطلاق، وغيرها من الأحكام الشرعية، وقد تحدثت عن أهل الكتاب بإسهاب خاصة اليهود، لأنهم كانوا مجاورين للمسلمين في المدينة المنورة.^(٣)

وفضل هذه السورة عظيم لكثرة أحكامها ومواضعها فهي سدام القرآن، ولا يدخل الشيطان بيته قرئت فيه هذه السورة الكريمة.

الألفاظ التي فسرها الإمام تفسيراً عقلياً هي الآتي:

أولاً: قوله تعالى: «بَلِّي مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُون». ^(٤)

(١) انظر: "تفسير القرآن العظيم" - للإمام ابن كثير، ج ١ ص ٣٥.

صفوة التفاسير - الشيخ محمد الصابوني، ج ١ ص ١٤.

(٢) انظر: "التفسيير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج" - أ. د. الدكتور وهبة الزحيلي ج ١ ص ٧٠ - ٧١.

وانظر: "صفوة التفاسير" - للشيخ الصابوني، ج ١ ص ١٥.

(٣) انظر: "صفوة التفاسير" ج ١ ص ١٤.

(٤) سورة البقرة، الآية (٨١).

يقول الإمام محمد عبده: "السيئة هنا إطلاقها . . وخصها بعض المفسرين بالشرك، ولو صح هذا لما كان لقوله تعالى: ﴿وَاحْاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ﴾ معنى، فإن الشرك أكبر السيئات وهو يستحق هذا الوعيد لذاته كيما كان، ومعنى إحاطة الخطيئة هو حصرُها ل أصحابها وأخذها بجوانب إحساسه ووجانه كأنه محبوس فيها لا يجد لنفسه مخرجاً منها . . وإنما تكون الإحاطة بالاسترسال في الذنوب، والتمادي على الإصرار.^(١)

الرد على الإمام محمد عبده من خلال أقوال المفسرين:

يتضح مما سبق أن الإمام لا يفسر اللفظ القرآني (كسب سيئة) بالشرك، بل يرد هذا القول بقوله إنه لا يصح، اعتماداً على تفسيره العقلي دون الرجوع إلى أقوال الصحابة والتابعين في تفسيرهم للآلية ودون النظر إلى أقوال المفسرين الثقات.

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسيرهم للآلية السابقة من سورة البقرة، نجدهم قد اتفقت كلمتهم على أنها خاصة بالشرك.

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله-: "أما السيئة التي ذكرها الله في هذا المكان فإنها الشرك بالله".

ثم يورد الإمام الطبرى بعد ذلك أقوالاً لكتابات التابعين كمجاحد وغيره بشأن السيئة بمعنى الشرك.

ويقول: " وإنما قلنا إن السيئة التي ذكر الله -جل ثناؤه- أن من كسبها وأحاطت به خطيتها هو من أهل النار المخلدين فيها في هذا الموضع، إنما عنى الله بها بعض السيئات دون بعض، وإن كان ظاهرها في التلاوة عاماً، لأن الله قضى على أهلها بالخلود في النار، والخلود في النار لأهل الكفر بالله دون أهل الإيمان به لظهور الأخبار عن رسول الله -ص- بأن أهل الإيمان لا يخلدون فيها، وأن الخلود في النار لأهل الكفر بالله دون أهل الإيمان، فإن الله -جل ثناؤه- قد قرن بقوله: ﴿بَلِّي مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَاحْاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ﴾ فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون".^(٢)

وأورد الإمام السيوطي -رحمه الله- في تفسيره عن ابن عباس وعن مجاهد وغيرهم في قوله: ﴿بَلِّي مَنْ كَسَبَ﴾ قالوا: (الشرك)، وكذلك ورد في تفسيره عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قوله: ﴿وَاحْاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ﴾ قال: أحاط به شركه.^(٤)

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ١ ص ٣٦٣.

(٢) سورة البقرة، الآية (٨١).

(٣) تفسير الطبرى، مج ١ ص ٣٠٥.

(٤) انظر: "الدر المنثور في التفسير بالتأثر" - للإمام السيوطي، ج ١ ص ٢٠٨.

٣- وأورد الإمام القرطبي -رحمه الله- في تفسيره في قوله تعالى: "سَيِّئَة" قال:
^(١) السبئة الشرك.

خلاصة القول:

يتضح للباحث مما سبق أن المفسرين السابقين قد اتفقت كلمتهم على تفسير قوله تعالى: «بَلِيْ مِنْ كَسْبِ سَيِّئَةٍ . . .» الآية السابقة، بأنها بمعنى الشرك، ومستدهم في ذلك أقوال الصحابة والتابعين -رضوان الله عليهم- لا الاجتهاد والعقل الذي حاد بالإمام محمد عبده عن مخالفة المأثور في التفسير.

ثانياً: قوله تعالى: «. . . وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ» ^(٢):

يقول الإمام محمد عبده: "وما تغنى الآيات والنذر عن قوم يحرّفون الكلام عن مواضعه كما فعل بعض المفسرين الذين زعموا أن قوله تعالى: «. . . وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ» يدل على أن الكافرين بأصل الدين هم الذين لا ينفعهم يوم القيمة «بِعَوْلَا خَلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ» ^(٣)، أي هذا النفي العام المستغرق لمنفعة الفداء والخلة والشفاعة خاص بمن لا يسمى نفسه مسلماً، وأما من قبل هذا الاسم، فإن الآية لا تتناولهم، وستعلم أن لفظ الكافرين لا يراد به هنا منكر الوهية والنبوة، أو رافضو لقب الإسلام، لأن هذا الاصطلاح لم يتزمه القرآن". ^(٤)

ويقول الإمام محمد عبده: "إن هذا الكفر والظلم مما يتهاون فيه المسلمون في هذه الأزمنة، وفي أزمنة قبلها لظنهم أن جميع ما في القرآن من وعيد الكافرين يراد به الكافرون بالمعنى الخاص في اصطلاح المتكلمين والفقهاء وهم الجاحدون لللوهية، أو للنبوة أو لشيء مما جاء به النبي ﷺ - وعلم من الدين بالضرورة إجماعاً، وهذه الآية نفسها تبطل ظنهم وفي معناها آيات كثيرة، ثم إنهم يروون عن عطاء ^(*) أنه قال: الحمد لله الذي قال: «وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ» ولم يقل والظالمون هم الكافرون ^(٥) يعني أنه لا يكاد يسلم أمرؤ من ظلم لنفسه ولغيره، فلو كان كل ظالم كافراً لهلك الناس". ^(٦)

(١) انظر: "تفسير القرطبي" مجلد ١، ج ٢ ص ١٢.

(٢) سورة البقرة، من الآية (٢٥٤).

(٣) أي لا يباع أحد من نفسه ولا يفادي بمال ولو بذلك، ولا تتفعله صدقة، ولا شفاعة الشافعين. انظر: "ابن كثير" ج ١ ص ٣٠٤، والآية تفيد العموم المخصوص لقوله تعالى: «وَكُمْ مَنْ مُلِكَ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تَنْقِي شَفَاعَتَهُمْ شَيْئًا إِلَّا مَنْ بَعْدَ أَنْ يَأْذِنَ اللَّهُ لَمَنْ يَشَاءُ وَيَرْضِي» سورة النجم، الآية (٢٦)، وبقوله تعالى: «الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌ إِلَّا الْمُتَقِنُونَ» سورة الزخرف، الآية (٦٧).

(٤) تفسير المنار، ج ٣ ص ١٧، ١٨.

(٥) أخرجه الطبراني بسنده عن عطاء بن دينار، مجلد ٣، ج ٤، وأخرجه القرطبي، مجلد ٢، ج ٣ ص ٢٦٨.

(٦) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٠-١٩.

(*) هو عطاء بن دينار الهذلي، أبو الزيارات في التهذيب، وفي التقريب (أبوالريان)، قال عنه أحمد وأبوداود ثقة، وذكره ابن حبان في الثقات، ت سنة ست وعشرون.

انظر: "تهذيب التهذيب" ج ٧ ص ١٧٩، وانظر: "تقريب التهذيب" ص ٦٧٧.

ويقول: "إذا تدبرت هذه الآية وأمثالها علمت أن ما نقل عن عطاء لا وجه له، وأن الظالمين والكافرين في كتابه تعالى وفي حكمه سواء، وأن الكفر والظلم في العمل أثر الكفر والظلم في الاعتقاد إلا ما لا يسلم منه البشر من اللهم".^(١)

يتضح مما سبق رد الإمام للقول الذي يحصر الظلم في الآية بالكافر، وبالتالي فهو يرد قول عطاء بأنه لا وجه له، ويعتبر بأن الظالمين والكافر سواء في الميزان، وهو بهذا التفسير يخالف اللغة، حيث إن الظالمين خبر وهو محصور للكافرين.

شرح علماء التفسير للأية:

كذلك فهو يخالف ما قاله المفسرون الناقات في تفسير الآية الكريمة السابقة.

يقول الإمام الطبرى - رحمه الله - في تفسيره للأية السابقة: «والكافرون هم الظالمون»: "فيها دلالة واضحة على صحة ما قلناه وأن قوله: «ولا خلة ولا شفاعة»^(٢) إنما هو مراد به أهل الكفر، فلذلك أتبّع قوله ذلك «والكافرون هم الظالمون» فدل بذلك على أن معنى ذلك: حرَّمنا الكفار النصرة من الأخلاص، والشفاعة من الأولياء والأقرباء، ولم نكن لهم في فعلنا ذلك بهم ظالمين، إذ كان ذلك جزاء منا لما سلف منهم من الكفر بالله في الدنيا، بل الكافرون هم الظالمون أنفسهم بما أتوا من الأفعال التي أوجبوا لها العقوبة من ربهم".^(٣)

يقول الشوكاني - رحمه الله - في تفسيره للأية السابقة: "فيه دليل على أن كل كافر ظالم لنفسه، ومن جملة من يدخل تحت هذا العموم مانع الزكاة منعاً يوجب كفره، لوقوع ذلك في سياق الأمر بالإنفاق".^(٤)

ويقول صاحب كتاب عمدة التفسير: "قوله تعالى: «والكافرون هم الظالمون» مبتدأ ممحض" في خبره، أي: ولا ظالم أظلم من وافق الله يومئذ كافراً.^(٥)

يتضح مما سبق، مخالفة الإمام محمد عبده، في تفسيره لهذه الألفاظ القرآنية في سورة البقرة لأقوال المفسرين ولمنطق اللغة.

وقد اتضحت الصورة من خلال رد الباحث عليه، ومن خلال إيراد أقوال المفسرين.

(١) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢١.

(٢) سورة البقرة، من الآية (٢٥٤).

(٣) تفسير الطبرى، مج ٣، ج ٣ ص ٤.

(٤) فتح القيدر، ج ١ ص ٢٧١.

(٥) عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير، اختصار وتحقيق. بقلم أحمد محمد شاكر، ج ٢ ص ١٥٥.

ثالثاً: قوله تعالى: ﴿ . . فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾^(١)

وقد تقدم الحديث عن تفسيره لهذا اللفظ القرآني: **﴿ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ﴾** حيث خالف فيه رأي الجمهور أنها بمعنى تقطيع هذه الطيور إلى أجزاء وتفريقها، وتبني رأي أبي مسلم الأصبhani المفسر الشهير على زعمه، وهو معترض، وكان غالباً في الاعتزاز وحاصل رأيه: أن التقطيع والذبح ليس في الآية ما يدل عليه، وأن صرhen ليس بمعنى قطعهن، وقد تم الرد عليه آنذاك.^(٢)

مما سبق يتضح للباحث موقف الإمام محمد عبد من بعض الألفاظ القرآنية في سورة البقرة، حيث فسر هذه الألفاظ تفسيراً عقلياً دون الاستناد إلى دليل نقله يعتمد عليه سوى اجتهاده العقلي، وتارة بتبني آراء بعض مفسري المعتزلة كأبي مسلم الأصبhani^(*).

(١) سورة البقرة، من الآية (٢٦٠).

(٢) انظر: "الفصل الثاني، المطلب الثاني، (إنكاره لمعجزات إبراهيم عليه الصلاة والسلام)" ص ٨٧.

(*) انظر ترجمته ص ٨٧.

المبحث الثالث

"سورة آل عمران"

سورة آل عمران مدنية، آياتها مائتان، وهي تنتقد قارئها يوم القيمة وتدافع عنه.^(١) وهذه السورة تمثل قطاعاً حياً من حياة الجماعة المسلمة في المدينة . . . وما أحاط بهذه الحياة من ملابسات شتى خلال هذه الفترة الزمنية، و فعل القرآن إلى جانب هذه الأحداث في هذه الحياة، وتفاعل معها في شتى الجوانب، حتى لكان قارئها يعيش هذه الأحداث، ويعيش الأمة التي كانت تخوضها وتنتفاع بها . . . ومن وراء هذا كله تبقى التوجيهات والتلقينات التي احتوتها السورة خالصة طليقة من قيد الزمان والمكان، وقيد الظروف والملابسات تواجه النفس البشرية وتواجه الجماعة المسلمة -اليوم وغداً- وتواجه الإنسانية كلها، وكأنها تننزل اللحظة لها، فتختابها في شأنها الحاضر، وتواجهها في واقعها الراهن.^(٢)
الألفاظ التي فسرها صاحب المنار تفسيراً عقلياً تتمثل في الآتي:

أولاً: قوله تعالى: «مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتقامٍ».^(٣)

قال الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير قوله تعالى: «وأنزل الفرقان»: "هو ما يفرق ويفصل به بين الحق والباطل، قال بعضهم: المراد به القرآن وهو مردود بقوله في أول الآية «نزل عليك الكتاب»^(٤)، وقال غيرهم: هو كل ما يفرق به بين الحق والباطل في كل أمر كالدلائل والبراهين واختاره ابن جرير" . . . ثم ينقل الشيخ قول الإمام محمد عبده، ويقول: "وقال الأستاذ الإمام: إن الفرقان هو العقل الذي به تكون الفرقنة بين الحق والباطل وإنزاله من قبيل إنزال الحديد".^(٥)

^(١) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٣٤ (بنصرف).

^(٢) انظر: "في ظلال القرآن" - سيد قطب، ص ٣٤٩ - ٣٥٠.

^(٣) سورة آل عمران، الآية (٤).

^(٤) سورة آل عمران، الآية (٣).

^(٥) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ١٦٠.

ثم يعقب الشيخ محمد رضا على قول أستاذ سابق ويقول: "وما قاله قريب مما اختاره ابن حرير من التفسير بالتأثر، فإن العقل آلة التفرقة".⁽¹⁾

شرح علماء التفسير للأية:

وبالرجوع إلى تفسير الإمام الطبرى -رحمه الله- نجد أن قوله وإن خالف فيه الجمهور إلا أنه لم يقل أن الفرقان "العقل"، ولم يقل ما هو قريب منه كما قال الشيخ محمد رضا.

قال الإمام الطبرى -رحمه الله-: "والتأويل الذي ذكرناه أولى بالصحة من الآخرين، وأن يكون معنى الفرقان في هذا الموضع، فصل الله بين نبيه محمد -ص- والذي حاجوه في أمر عيسى -عليه السلام- وفي غير ذلك من أموره بالحجۃ البالغة القاطعة عذرهم وعذر نظرائهم من أهل الكفر بالله".⁽²⁾

خلاصة القول:

أما رأى الجمهور في تفسير قول تعالى: «وأنزل الفرقان» الآية السابقة، فيبته أحد علماء السلف الإمام ابن تيمية -رحمه الله- حيث يقول: "قال جماهير المفسرين: هو القرآن" الذي أنزله الله على محمد -ص- ففرق به بين الحق والباطل، وبين فيه دينه، وشرع فيه شرائعه".⁽³⁾

وورد في تفسير "زاد المسير" بأن "الفرقان" هو القرآن وهو قول الجمهور.⁽⁴⁾

وقال الإمام الشوكاني -رحمه الله- في تفسيره للأية السابقة: "أي الفارق بين الحق والباطل وهو القرآن، وكسر ذكره تشريفاً له، مع ما يشمل عليه هذا الذكر الآخر من الوصف له بأنه يفرق بين الحق والباطل، وذكر التنزيل أولاً، والإنزال ثانياً، لكونه جاماً بين الوصفين فإنه أنزل إلى السماء الدنيا جملة ثم نزل منها إلى النبي -ص- على حسب الحوادث".⁽⁵⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ١٦٠.

(٢) تفسير الطبرى، مجلد ٣، ج ٣ ص ١١١

(٣) التفسير الكبير - للإمام ابن تيمية، ج ١ ص ٨٩.

(٤) انظر: "زاد المسير في علم التفسير" - للإمام ابن الجوزى، ج ١ ص ٢٩٩.

(٥) فتح القدير، ج ١ ص ٣١٢.

يتضح للباحث مما سبق مخالفة الأستاذ محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا لتقديره للفظ القرآني " وأنزل الفرقان " لجمهور المفسرين الذين اعتمدوا على أقوال التفاسير من التابعين.

ثانياً: قوله تعالى: ﴿كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَا الْمُحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرِيمُ أَنِّي لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾⁽¹⁾:

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: «وجد عندها رزقاً» الآية السابقة، : قالوا كان يجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهه الشتاء في الصيف، والله لم يقل ذلك ولا قاله رسوله - ﷺ - ولا هو مما يعرف بالرأي ولم يثبته تاريخاً يعدهُ به، والروايات عن مفسري السلف متعارضة وفي أسانيدها ما فيها». ⁽²⁾

فالشيخ هنا ينكر أنه كان يوجد عند مريم - عليها السلام - رزقاً متمثلاً في الفاكهة كان ينعم الله به عليها، ثم هو ينكر ثانياً أن يكون هذا الرزق معجزة خارقة للعادة أجراها الله على يد مريم - عليها السلام - .

يقول: "وأنت ترى أنه لا دليل في الآية على أن الرزق كان من خوارق العادات، وإسناد المؤمنين الأمر إلى الله في مثل هذا المقام معهود في القديم والحديث". ⁽³⁾

ثم ينقل الشيخ كلام أستاذ الإمام محمد عبده، والذي لا يختلف عما قال كثيراً بأن هذا الأمر ليس فيه معجزة وأنه غير خارق للعادة، وإنما الأمر هو تقرير نبوة النبي - ﷺ - .

يقول: "إن القرآن نزل سائغاً يسهل على كل أحد فهمه من غير حاجة إلى عناء ولا ذهاب في الدفاع عن شيء خلاف الظاهر، فعلينا أن لا نخرج عن سنته ولا نضيف إليها حكايات إسرائيلية أو غير إسرائيلية، لجعل هذه القصة من خوارق العادات، والبحث عن ذلك الرزق ما هو، ومن أين جاء؟ فضول لا يحتاج إليه لفهم المعنى ولا لمزيد العبرة، ولو علم الله أن في بيانيه خيراً لنا لبنيه، أما ما سيقت القصة لأجله وهو الذي يجب أن نبحث فيه . . . فهو تقرير نبوة النبي - ﷺ - ودحض شبهة أهل الكتاب الذين احتكروا فضل الله، وجعلوه، خاصاً بشعب إسرائيل". ⁽⁴⁾

(١) سورة آل عمران، من الآية (٣٧).

(٢) تفسير المنار، ج ٣ ص ٢٩٣.

(٣) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٤) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ٣٩٣.

يتضح للباحث مما سبق موقف الإمام وتلميذه فهما يرداً قول من يقول أنه وجد عندها رزقاً، حتى لا يضطربون ذلك إلى تقرير ما ينكراه وهو أن الأمر معجزة من خوارق العادات لأنهما لا يؤمنان بالمعجزات الحسية وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسيرهم لمعنى الرزق في الآية السابقة نجدهم قد قالوا بأنه وجد عندها رزقاً حيث وجد عندها فاكهة الصيف في الشتاء والعكس، وأن هذا الأمر معجزة خارقة للعادة أجراها الله لمريم -عليها السلام-.

شرح المفسرين للأية:

ورد في تفسير "زاد المسير" عند تفسيره للأية السابقة، نفلاً عن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: "ثمار الجنة، فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهة الشتاء في الصيف، وهذا قول الجماعة"⁽¹⁾.

وقال الشيخ الألوسي -رحمه الله- عند تفسيره للأية السابقة: أي أصاب ولقي بحضرتها ذلك أو ذلك كائناً بحضرتها، وينقل عن ابن عباس -رضي الله عنه- القول السابق، ويقول: والذي عليه الجلُّ أن ذلك عوض لها عن الرضاعة، فقد روي أنها لم ترضع ثدياً فقط.⁽³⁾

وقال: " واستدل بالآية على جواز الكرامة للأولياء لأن مريم لا نبوة لها على المشهور".⁽⁴⁾

وقال الإمام الفخر الرازى -رحمه الله- في تفسيره للأية السابقة:
 "أَحْتَاجَ عَلَى صِحَّةِ الْقُولِ بِكَرَامَةِ الْأُولَائِيَّاتِ بِهَذِهِ الْآيَةِ . . . فَحَصُولُ ذَلِكِ الرِّزْقِ، إِمَّا أَنْ يَكُونَ خَارِقًا لِلْعَادَةِ، أَوْ لَا يَكُونَ، فَإِنْ قُلْنَا: إِنَّهُ غَيْرُ خَارِقٍ لِلْعَادَةِ فَهُوَ باطِلٌ".⁽⁵⁾
 وأشار من بعض رده قوله: "ما تواثرت الروايات به أن زكريا -عليها السلام- كان يجد عندها فاكهة الشتاء في الصيف، وفاكهة الصيف في الشتاء، فثبت أن الذي ظهر في حق مريم -عليها السلام- كان فعلاً خارقاً للعادة".⁽⁶⁾

ثالثاً: قوله تعالى: «كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَّ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنْزَلَ التُّورَةُ قُلْ فَاتُوا بِالْتُّورَةِ فَاتَّلُوْهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ»⁽⁷⁾:

(١) زاد المسير في علم التفسير - للإمام الجوزي، ج ١ ص ٣٢٤.
 (٢) وقد ذكر الطبرى في تفسيره قول ابن عباس بسنده فقال: حدثنا القاسم قال: ثنا الحسين قال: ثني حجاج عن ابن جريج قال: أخبرنى يعلى بن مسلم عن سعيد بن جبير عن ابن عباس: (كما دخل عليها زكريا المحرب وجد عندها رزقاً) (سورة آل عمران من الآية ٣٧) قال: (وقد عندها ثمار الجنة فاكهة الصيف في الشتاء وفاكهة الشتاء في الصيف)، تفسير الطبرى، مج ٣ ج ٣ ص ١٦٦.

(٣) ذكر الإمام القرطبي دون سند قال: (وقيل إنها لم تقم ثدياً فقط)، مج ٦، ج ١١ ص ٣٣٨.
 (٤) المصدر نفسه، ج ١ ص ١٤٠.

(٥) انظر: "التفسير الكبير" - للإمام الفخر الرازى، ج ٨ ص ٣٠.

(٦) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٧) سورة آل عمران، الآية (٩٣).

يقول الإمام محمد عبده عند تفسيره لقوله تعالى: «إلا ما حرم إسرائيل على نفسه...»

فالمراد "بإسرائيل شعب إسرائيل، كما هو مستعملبني إسرائيل، لا يعقوب نفسه، ومعنى تحريم الشعب ذلك على نفسه: إنه ارتكب الظلم واجترح السيئات التي كانت سبب التحرير، كما صرحت الآية".^(١)

فإليام ينكر أن يكون (إسرائيل) هو يعقوب -عليه السلام- بل المقصود هنا شعب إسرائيل، ولا مستند له إلا اجتهاده العقلي، دون دليل، وينكر كذلك الرواية الصحيحة التي تحدثت عن ذلك ويعتبرها من دسائس اليهود.

يقول: "أما قولهم: إن يعقوب كان به عرق النساء^(٢) -بالفتح والقصر- فذر: إن شفي لا يأكل لحم الإبل، فهو دسيسة من اليهود".^(٣)

أما الشيخ محمد رشيد رضا فقد وافق أستاذه فيما قال: وزعم أن صحة الرواية مصدرها الإسرائيликـات. يقول عن رواية يعقوب -عليه السلام- السابقة: "صحة السند في بعضها عن ابن عباس -رضي الله عنه- أو غيره لا يمنع أن يكون مصدرها إسرائيلياً، والأقرب ما قاله الأستاذ الإمام، لأنـه هو الذي تقوم به الحجة، لا سيما عند المطلع على التوراة، ولو أردـيد بإسرائيل يعقوب نفسه، لما كان هناك حاجة إلى قوله: «من قبل أن تنزل التوراة»، لأنـ زـمن يعقوب سابق على زـمن نـزول التوراة سـبقـاً لا يـشـتبـهـ فيهـ فـيـ حـرـاسـهـ عنـهـ، والمـتـبـادـرـ عـنـديـ: إنـ المرـادـ بـمـاـ حـرـمـ إـسـرـايـلـ عـلـىـ نـفـسـهـ مـاـ اـمـتـعـواـ عـنـ أـكـلـهـ، وـحـرـمـوـهـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ بـحـكـمـ الـعـادـةـ وـالـقـلـيدـ، لـأـبـحـكـمـ مـنـ اللـهـ، كـمـ يـعـهـدـ مـثـلـ ذـلـكـ فـيـ جـمـيـعـ الـأـمـمـ».^(٤)

(١) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣.

(٢) عرق النساء: بفتح النون والألف المقصورة، هو وجع يخرج من الورك (المفصل) فيستبطن الفخذ وربما امتد إلى الركبة، وإلى الكعب، وسمى المرض باسم محل، لأن النساء وريـدـ يـمـتدـ مـنـ الفـخـذـ إـلـىـ الـكـعـبـ. انظر: "تحفة الأحوذى" - للإمام البخارى، أبواب تفسير القرآن عن رسول الله - ﷺ - ومن سورة الرعد، ج ٨ ص ٥٤٣.

وانظر: "فيض القدير شرح الجامع الصغير" - للعلامة المناوى، ج ٤ ١٦٢ (الهامش).

(٣) المستدرك على الصحيحين - كتاب التفسير - تفسير سورة آل عمران، ح (٣١٥٢)، (بنحوه)، ج ٢ ص ٣٢٠. قال: هذا حديث صحيح على شرط الشيفين ولم يخرجاه، ومجمع الزوائد ومنبع الفوائد - للهيثمي، باب (منه)، جـزـءـ مـنـ حـدـيـثـ طـوـيلـ، قـالـ روـاهـ التـرمـذـيـ باختصارـ، وروـاهـ أـحـمـدـ وـالـطـبرـانـيـ وـرـجـالـهـماـ ثـقـاتـ جـ ٨ـ صـ ٢ـ٤ـ٢ـ.

(٤) تفسير المنار، ج ٤ ص ٤.

(٥) انظر: "المصدر نفسه"، نفس الجزء والصفحة (بتصرف).

خلاصة القول:

فإمام و تلميذه ينكر ان تفسير اللفظ القرآني (إسرائيل) بأنه يعقوب -عليه السلام- ويردان الروايات في ذلك تارة بأنها من دسيسة اليهود، أو من الروايات الإسرائيلية، رغم صحة سندها.

أقوال المفسرين في الآية:

وبالرجوع إلى بعض أقوال المفسرين الناقات، في تفسيرهم لآلية السابقة في سورة آل عمران، نجدهم قد اتفقوا على أن المقصود (بإسرائيل) هو يعقوب -عليه السلام- وأنه قد ألم به مرض فنذر إن شفي أن يحرّم على نفسه بعض الطعام الذي كان يحبه تربّاً إلى الله تعالى.

١- يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- بعد ذكره لقصة يعقوب -عليه السلام- وما حرمه على نفسه: "فتؤيل الآية على هذا القول: إن الله حرم عليهم من ذلك ما كان إسرائيل حرمه على نفسه في التوراة ببغىهم على أنفسهم وظلمهم لها.

ويقول: إن هذا القول قالته جماعة من أهل التأويل، وينقل بعض أقوال التابعين التي تفسر (إسرائيل) بأنه يعقوب -عليه السلام-".^(١)

٢- ويقول الإمام البيضاوى^(*) -رحمه الله-: إن المقصود بإسرائيل يعقوب، حرم على نفسه لحوم الإبل وألبانها، وقيل كان به عرق النساء، فنذر إن شفي لم يأكل أحب الطعام إليه".^(٢)

٣- ويقول الإمام الشوكاني -رحمه الله-: "وإسرائيل هو يعقوب . . . والمعنى أنه لم يحرم على بني إسرائيل شيء قبل نزول التوراة إلا ما حرم يعقوب على نفسه".^(٣)

(١) انظر: "تفسير الطبرى"، مج ٣، ج ٤، ص ٥-٢ (يتصرف).

(٢) انظر: "تفسير البيضاوى"، ج ٢، ص ٦٦. (ط دار الفكر).

(٣) انظر: "فتح القدير"، ج ١، ص ٣٦١. (يتصرف).

(*) هو الإمام عبدالله بن عمر بن علي الشيرازي، أبوالخير: ناصر الدين البيضاوى، صاحب المصنفات وعالم أذريجان، قاضي ومفسر، ولـي قضاء شيراز، قال السبكى: كان إماماً ميززاً، نظاراً، خيراً، صالحًا متبعداً، برع في الفقه والأصول، وجمع بين المعقول والمنقول، له مصنفات كثيرة منها: "أنوار التنزيل وأسرار التأويل" يعرف بتفسير البيضاوى، و"المنهج في أصول الفقه". اختلف في تاريخ وفاته: قيل سنة خمس وثمانين وستمائة، وقيل سنة إحدى وتسعين وستمائة.

انظر: "الأعلام" -للزركلى، ج ٤، ص ١١٠، وانظر: "طبقات الشافعية" -لابن قاضى شهبة الدمشقى، ج ٢ ص ١٧٢، وانظر: "طبقات الشافعية الكبرى" -لناج الدين السبكى، ج ٨، ص ١٥٧، وانظر: "طبقات المفسرين" -للداودى، ج ١، ص ٢٤٩-٢٤٨.

٤ - ويقول الشهيد سيد قطب -رحمه الله-: "وإسرائيل هو يعقوب -عليه السلام-، وتقول الروايات إنه مرض مرضًا شديداً، فنذر الله لئن عافاه ليمتنع -تطوعاً- عن لحوم الإبل وألبانها، وكانت أحب شيء إلى نفسه، فقبل الله منه نذره، وجرت سنة بنى إسرائيل على اتباع أبيهم في تحريم ما حرم".^(١)

رابعاً: قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغُمَّ أَمْنَةً نُعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةً قَدْ أَهْمَتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظْنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَ الْجَاهِلِيَّةِ﴾^(٢):

يقول الإمام محمد عبده عند تفسيره، لقوله تعالى: ﴿وَطَائِفَةً قَدْ أَهْمَتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظْنُونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَ الْجَاهِلِيَّةِ﴾: فهذه الطائفة من المؤمنين الضعفاء ولا حاجة إلى جعلها في المنافقين كما قيل".^(٣)

ويقول الشيخ محمد رضا مدافعاً عن رأي أستاذه ومؤيداً له ومخالفًا لجمهور المفسرين:

"هذا وإن جمصور المفسرين قد جروا على خلاف ما اختاره الأستاذ الإمام في هذه الطائفة، فقالوا إن المراد بها المنافقون، فهم الذين كانت تهمهم أنفسهم، إذ كان هم المؤمنين محصوراً فيما أصاب الرسول -ﷺ- وما وقع لبعضهم من التقصير . . . وهم الذين يظنون في الله ظن مشركي الجاهلية كظنهم أن ظهور المشركين دليل على بطلان دعوة النبي والمؤمنين، وهم الذين يخونون في أنفسهم ما لا يبدونه للنبي -ﷺ- من الكفر به، ويتحجون عليه بأسنتهم بما يعتذرون به عن أنفسهم، ولكن يعارض فهمهم هذا كون الخطاب قبله وبعده للمؤمنين، والكلام عن المنافقين سيأتي بعده . . ."

ويقول: "إن ظاهر الآية فيما تحكيه عن الذين قد أهتمتهم أنفسهم يوم المحاجة على الوجه المختار عند الأستاذ الإمام، من أنهم ضعفاء الإيمان من المؤمنين . . ."^(٤) يتضح للباحث مما سبق أن الإمام وتلميذه يفسران للفظ القرآني السابق ﴿وَطَائِفَةً قَدْ أَهْمَتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ﴾ بأنهم طائفة من المؤمنين لا المنافقين، ويختلفان في ذلك سياق الآيات التي تتحدث عن صفات المنافقين، ويختلفان جمصور المفسرين.

(١) في ظلال القرآن - سيد قطب، ج ١ ص ٤٣٣.

(٢) سورة آل عمران، من الآية (١٥٤).

(٣) تفسير المنار، ج ٤، ص ١٨٦-١٨٧.

(٤) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ١٨٨ (بتصرف).

أقوال المفسرين في الآية:

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسير الآية السابقة، نجدهم قد اتفقوا على أن معناها نازل في طائفة من المنافقين قد أهتمهم أنفسهم، خوفاً من القتل يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية، فهم أهل شك وريب في الله عز وجل.^(١)

خامساً: قوله تعالى: **«وَمَا كَانَ نَبِيًّا أَنْ يُغْلَى وَمَنْ يَغْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُسَوَّفَ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»** ^(٢):

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: **«وَمَنْ يَغْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»**: "ذهب الجمهور إلى أن المراد بالإيتان بما يغلى به الغال أنه يجيء يوم القيمة حاملاً له ليفضح به ويكون مزيداً في عذابه، وقد جاء في ذلك روایات مختلفة . . . ومن هذه الروایات ما لا يصح"^(٣) وقد أخرج الشیخان عن أبي هريرة قال: (قام فينا رسول الله - ﷺ) - خطيباً فذكر الغلو فعظمه وعظم أمره ثم قال: ألا لا ألفين أحدكم يجيء يوم القيمة وعلى رقبته بغير له رغاء^(٤)، فيقول: يا رسول الله أغثني، فأقول له: لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك؛ لا ألفين أحدكم يجيء يوم القيمة على رقبته فرس لها حمامة^(٥)، فيقول: يا رسول الله أغثني، فأقول: لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك، لا ألفين أحدكم يجيء يوم القيمة على رقبته رقاع تخفق^(٦)، فيقول: يا رسول الله أغثني، فأقول: لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك،

(١) انظر: خلاصة الكلام السابق في المراجع التالية:

تفسير الطبرى، مج ٣، ج ٤ ص ٩٣، تفسير القرآن العظيم - الإمام عبد الرحمن الرازى ابن أبي حاتم، ج ٣ ص ٧٩٤، وتقىير القرطبي، مج ٢، ج ٤ ص ٢٤٢، وزاد المسير في علم التفسير - للإمام الجوزي، ج ٢ ص ٤٣، وإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - أبوالسعود، ج ١ ص ٤٣٤، وتقىير النسفي، ج ١ ص ١٨٩.

(٢) سورة آل عمران، الآية (١٦١).

(٣) انظر: "تقىير المنار"، ج ٤ ص ٢١٦.

(٤) بغير له رغاء: بضم الراء وتخفيف الغين المعجمة وبالمد: صوت البعير.

انظر: "لسان العرب" مادة رغا، ج ١٤ ص ٣٢٩.

وانظر: "فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري" - كتاب الجهاد - باب الغلو، ح (٣٠٧٣)، ج ٦ ص ١٨٦.

(٥) فرس لها حمامة: وهو صوت الفرس عند العلف، وهو دون الصهيل.

انظر: "القاموس المحيط" مادة حم ص ١٠٩٨.

وانظر: "فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري" نفس الجزء والصفحة.

(٦) رقاع تخفق: أي تنقطع وتضطرب إذا حركتها الرياح، وقيل معناه تلمع والمراد بها الثياب.

انظر: "لسان العرب" مادة رقة ج ٨ ص ١٣١.

وانظر: "فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري" نفس الجزء والصفحة.

لا أفين أحدكم يجيء يوم القيمة على رقبته صامت^(١)، فيقول: يا رسول الله أغثني، فأقول لا
أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك^(٢).

ويقول الشيخ رضا: "روي أن رجلاً استشكل على أبي هريرة حديثه ذاك فقال:
أرأيت من يغل مائة بغير أو مائتي بغير كيف يصنع بها؟ فأجاب أبوهريرة، فذكر له ما
معناه: أن من كان ضرسه مثل جبل أحد، فإنه يحمل مثل هذا، وهذا الحديث لا يصح، وجعل
بعض العلماء حديث حمل ما يغل به الغال على رقبته "من باب التمثيل . . . وما زال
الناس يشبهون الأنقل المعنوية بالأنقل الحسية، ويعبرون عنها بالحمل، يقولون فلان حامل
أنقل أهله أو أنقل البلد . . .

إلى أن يقول: "على أن حديث الشيوخين لم يذكر فيه أنه تفسير للأية"^(٣) فالشيخ محمد
رضا يذكر في تفسير الآية السابقة رأي الجمهور بأن الإتيان بالغل حقيقى، وقد وردت في
ذلك روایات ولكن بعضها لا يصح، ثم يذكر بعض الأقوال الشاذة، بأن الأمر من باب
التمثيل، ويستطرد في هذا الرأي بأنه يوافقه بدليل قوله "ما زال الناس يشبهون الأنقل
المعنوية بالأنقل الحسية . . ." القول السابق، ثم بين بأن حديث الشيوخين لا دليل على أنه
تفسير للأية.

أما رأي الإمام محمد عبده، فلم يكن بعيداً عن رأي تلميذه حيث اعتبر الإتيان
بالغل من باب الكنية والعلم لا الأمر الحسي المشاهد، فهو كنمية عن الانكشاف والظهور،
ويشهد بالمفسر أبي مسلم المعتزلي أنه عدل عن رأي المفسرين الذين فسروا الإتيان بأن
صاحبه يحمله حقيقة: يقول الإمام محمد عبده: فسروا الإتيان بما غل به الغال، بأنه يحمله،
وكانهم جعلوا الباء للمصاحبة وليس بمعنى، وقد عدل عنه بعض المفسرين كأبي مسلم
الأصفهاني... فليس معنى **﴿يأت بها الله﴾** إنه يحملها، ولكن معناها، أنه يعلم بها أتم العلم لا
تحفى عليه مهما كانت مستترة، لأن من **يأت بالشيء** لا بد أن يكون عالماً به، والمعنى أن

(١) معنى صامت: أي الذهب والفضة، وقيل ما لا روح فيه من أصناف المال، والصامت من اللبن الخاثر، ومن الإبل عشرون. انظر: "القاموس المحيط" - للفيروز وآبادي، مادة صمت ص ١٥٥.

وانظر: "فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري"، ج ٦ ص ١٨٦.

(٢) صحيح البخاري - كتاب الجهاد والسير، باب الغلو، وقوله تعالى: "ومن يغْلِيْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ" آل عمران: (١٦١)، ح (٣٠٧٣)، مج ٢، ج ٤ ص ٤٦.

وصحيح مسلم - كتاب الإمارة، باب غلط تحريم الغلو، ح (١٨٣١)، ج ٣ ص ١٤٦١-١٤٦٢، ومسند أحمد بن حنبل، ج ٢ ص ٤٢٦.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٢١٧-٢١٨.

الإتيان بالشيء الذي يغله الغال هو عبارة أو كناية عن اكتشافه وظهوره . . . أي أنه بعد أن يأتى الغال بما غل، كما يأتي كل عامل بما عمل فيتمثل لديه كأنه حاضر بين يديه، ينظر إليه بعينيه.⁽¹⁾

خلاصة القول:

هذا هو موقف الإمام وتلميذه، من تفسير الألفاظ القرآنية، فهما يجعلان الأمر من باب الكناية والتمثيل والعلم، ولا يجريانه على الحقيقة المحسوسة، مثلهم في ذلك مثل المعتزلة، خلافاً لما أوضحته الحديث الصحيح، وكما ذكر كثير من المفسرين، وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسيرهم للأية السابقة من سورة آل عمران، نجدهم متلقين على أن الإتيان بالغل هو حقيقة، ويأتي صاحبه حاملاً له يوم القيمة على رقبته وظهره ليفتضح أمره بين الأشهاد.

أقوال المفسرين في الآية: -

يقول الإمام القرطبي -رحمه الله- رداً على من يحاول حمل الأمر على المجاز أو التشبيه: أي يأت به حاملاً له على ظهره، ورقبته معدباً بحمله وتقله، ومرعوباً بصوته، وموباخاً بإظهار خيانته على رءوس الأشهاد، وهذه الفضيحة التي يوقعها الله تعالى - بالغال نظير الفضيحة التي توقع بالغادر . . . وجعل الله هذه المعاقبات حسبما يعهد البشر ويفهمونه ...

ويقول: الخبر محمول على شهرة الأمر، أي يأتي يوم القيمة، قد شهر الله أمره كما يشهر لو حمل بغير له رغاء، أو فرساً له حمامة، قلت وهذا عدول عن الحقيقة إلى المجاز والتشبيه، وإذا دار الكلام بين الحقيقة والمجاز، فالحقيقة الأصل كما في كتب الأصول وقد أخبر النبي ﷺ - بالحقيقة⁽²⁾. والإتيان بالغل على أنه حقيقة، يأتي صاحبه حاملاً له يوم القيمة ورد في كثير من كتب التفسير، انظر في ذلك.⁽³⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤، ص ٢١٧-٢١٨ (بنصرف).

(٢) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٢، ج ٤، ص ٢٥٦-٢٥٧.

(٣) تفسير العلامة أبي السعود "إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم"، ج ١، ص ٤٤٠.

وانظر: "تفسير النسفي"، ج ١، ص ١٩٢.

وانظر: "تفسير النهر الماء من البحر المحيط"، ج ١، ص ٣٩٧.

وانظر: "تفسير القرآن" - للإمام عبد الرزاق بن همام الصناعي، ج ١، ص ١٣٧-١٣٨.

وانظر: "تفسير القرآن الكريم المسمى بالسراج المنير" - للإمام الشيخ الخطيب الشريبي، ج ١، ص ٢٦٠-٢٦١.

وانظر: "غرائب القرآن ورثائب الفرقان على مصحف التهجد" - للإمام النسياجوري، ج ١، ص ٨٦٣-٨٦٥.

وانظر: "المقططف من عيون التفاسير" - العلامة مصطفى الخيري المنصوري، ج ١، ص ٣٨٦-٣٨٧.

سادساً: قوله تعالى: **﴿لَقَدْ مِنَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنفُسِهِمْ يَتَّوَلَّهُمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾**⁽¹⁾:

يقول الإمام محمد عبده، مفسراً قوله: **﴿يَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾**: "الآيات هي الآيات الكونية الدالة على قدرته وحكمته ووحدانيته، وتلاؤتها عبارة عن تلاوة ما فيه بيانها، وتوجيهه النفوس إلى الاستفادة منها، والاعتبار بها، وهو القرآن".⁽²⁾

فالإمام يفسر قوله تعالى: **﴿وَيَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ﴾** بأنها الآيات الكونية، فهو يقصرها على هذا الأمر، مع أن المفسرين فسروا الآية السابقة أنها بمعنى القرآن، ولا يجوز أن نخصّص العام إلى الخاص إلا بدليل، ولا دليل مع الإمام سوى اجتهاده العقلي، وسألين موقف المفسرين من هذه الآية، بعد أن أوضح موقف الإمام من باقي الألفاظ القرآنية في الآية السابقة.

يقول الإمام محمد عبده، عند تفسيره لقوله تعالى: **﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾**، الآية السابقة: "أما تعليمهم الكتاب فمعناه أن هذا الدين الذي جاء به، قد اضطربوا إلى تعلم الكتابة بالقلم، وأخرجهم من الأممية، لأن دين حث على المدنية وسياسة الأمم، وكان أول حاجتهم إلى تعلم الكتابة وجوب كتابة القرآن... .

وما الحكم: فهي أسرار الأمور وفقه الأحكام، وبيان المصلحة فيها، والطريق إلى العمل بها، ذلك الفقه الذي يبعث على العمل، أو هي العمل الذي يوصل إلى هذا الفقه في الأحكام، أو طريق الاستدلال ومعرفة الحقائق ببراهينها".⁽³⁾ .

فالإمام محمد عبده يفسر قوله **﴿وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ﴾** بأنه تعلم الكتابة، لا المقصود به القرآن وكذلك يفسر الحكم بأنها أسرار الأمور وفقه الأحكام والعلم الذي يوصل إلى الفقه والأحكام لا أنها بمعنى السنة، وهو يخالف في تفسيره الألفاظ السابقة جمهور المفسرين.

أقوال المفسرين في الآية:

حيث اتفقت كلمة المفسرين في الآية السابقة على أن معنى **﴿يَتَّلَوُ عَلَيْهِ آيَاتِهِ﴾** هو القرآن، ومعنى **﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾** أي يعلّمهم القرآن والسنة" انظر في ذلك.⁽⁴⁾

ما سبق يتضح للباحث موقف الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا من بعض الألفاظ القرآنية في سورة آل عمران، حيث خالفا في ذلك جمهور المفسرين، وأحياناً منطق اللغة، وأخرى سياق الآيات، وما ذلك إلى تحكيمهما العقل والاجتهاد في التفسير بعيداً عن التفسير بالتأثر، وأقوال المفسرين التالى.

(١) سورة آل عمران، آية (١٦٤).

(٢) تفسير المنار، ج ٤ ص ٢٢٢.

(٣) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٤ ص ٢٢٣ (بتصرف).

(٤) تفسير الطبرى، مج ٣، ج ٤ ص ١٠٧، ١٠٨.

وتقدير القرطبي، مج ١، ج ٢ ص ١٣١، مج ٩، ج ١٨ ص ٩٢.

وتقدير ابن كثير، ج ١ ص ٤٢٤.

وتقدير العلامة أبي السعود "رشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم" ج ١ ص ٤٤١.

وفتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير - للإمام الشوكاني، ج ١ ص ٣٩٥.

وتقدير البيضاوى، ج ٢ ص ١١١، وتقدير الإمام الشافعى، ص ٦٦-٦٢.

المبحث الرابع

"سورة النساء"

أورد الإمام ابن كثير في تفسيره أن سورة النساء مدنية وآياتها سنت وسبعين

(1) ومائة.

وعن ابن عباس -رضي الله عنه- قال: نزلت سورة النساء بالمدينة.⁽²⁾

ويرجح الإمام القرطبي -رحمه الله- بأن سورة النساء نزلت كلها في المدينة، حيث أورد البخاري في صحيحه عن عائشة -رضي الله عنها- أنها قالت: "ما نزلت سورة النساء إلا وأنا عند رسول الله -ﷺ-"⁽³⁾ تعني قد بنى بها، ولا خلاف بين العلماء أن النبي -ﷺ- إنما بنى بعائشة بالمدينة، ومن تبين أحكامها علم أنها مدنية لا شك فيها.⁽⁴⁾

اللألفاظ التي فسرها صاحب المنار تفسيراً عقلياً في هذه السورة هي كالتالي:

أولاً: قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا»⁽⁵⁾

فالإمام محمد عبده وتلميذه محمد رشيد رضا، لا يفسران النفس الواحدة في الآية بأنها آدم أبو البشر -عليه السلام- وينكر الإمام بأن الآية ثبت ذلك، بل هي تحمل تأويلاً كثيرة ولا تدل على ذلك قطعاً وأن كثيراً من الناس لا يعرفون آدم وحواء ولم يسمعوا بهما، كذلك تلميذه دافع عن رأيه وبدلًا من استناده إلى أهل السنة في تدعيم كلامه، استند إلى الإمامية والصوفية بأنهم قالوا: إنه كان قبل آدم المشهور آدمون كثيرون، واستند إلى نظرية دارون التي ثبت عدم صحتها.

(١) انظر: "تفسير القرآن العظيم" - للإمام الحافظ ابن كثير، ج ١ ص ٤٤٨.

(٢) انظر: "الدر المنشور في التفسير بالتأثر" - للإمام السيوطي، ج ٢ ص ٤٢٢.
وانظر: "تفسير ابن كثير"، ج ٢ ص ٤٤٨.

(٣) صحيح البخاري - كتاب فضائل القرآن - باب (تأليف القرآن)، ح (٤٩٩٣)، ج ٦ ص ١٢٢-١٢٣ (بنحوه) وهو جزء من حديث طويل.

(٤) انظر: "تفسير القرطبي"، مج ٣، ج ٥ ص ١، وانظر: "فتح القدير"، ج ١ ص ٤١٦.

(٥) سورة النساء، آية (١).

كذلك ينكر الإمام محمد عبده خلق حواء من ضلع آدم في قوله في الآية السابقة **«وَخَلَقَ مِنْهَا زوجَهَا»** بقوله: "من ثبت عنده أن حواء خلقت من ضلع آدم فهو غير مُلجمًا إلى الصاق ذلك بالآية تفسيرًا لها، وإنه ليس المراد، بالتنبيه في قوله "منهما" آدم وحواء بل كل زوجين"⁽¹⁾.

وقد ناقشت هذا الموضوع سابقاً⁽²⁾.

ثانياً: قوله تعالى: **«وَاللَّاتِي يُأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهُدُوْا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ فَإِنْ شَهَدُوْا فَأَمْسِكُوْهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا، وَاللَّذَانِ يُأْتِيَنَّهُنَّا مِنْكُمْ فَادْعُوهُمَا فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ تَوَّابًا رَّحِيمًا»**⁽³⁾

يقول الشيخ محمد رضا في تفسيره لبعض الألفاظ القرآنية في الآية السابقة:

قوله: "**«وَاللَّاتِي يُأْتِينَ الْفَاحِشَةَ»** وهي الزنا على رأي الجمهور، والسحاق على ما اختاره أبو مسلم⁽⁴⁾ وقوله: **«أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا»** يقول: فسر الجمهور السبيل بما يشرعه الله تعالى بعد نزول هذه الآية من حد الزنا، لأنه هو المراد بالفاحشة هنا عندهم، فجعلوا الإمساك في البيوت عقاباً مؤقتاً مقرروناً بما يدل على التوفيق ورووا أن النبي - ﷺ - قال بعد ذلك: **«قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا»**: (الثَّيْبَ جَلْدٌ مَائَةٌ وَرِجْمٌ بِالْحَجَارَةِ، وَالْبَكْرَ جَلْدٌ مَائَةٌ ثُمَّ نَفَى سَنَةً)⁽⁵⁾.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٣٢٣-٣٣١.

(٢) انظر: "الرسالة- الفصل الثاني، موقف تفسير المنار من معجزات وآيات الأنبياء الحسية"، ص ٨٦.

(٣) سورة النساء، الآياتان (١٥، ١٦).

(٤) يقصد المفسر (أبو مسلم الأصبهاني المعترلي)، سبقت ترجمته ص ٨٧.

(٥) صحيح مسلم - كتاب الحدود، باب (حد الزاني)، ح (١٦٩٠)، ج ٣ ص ١٣١٦-١٣١٧.

وسنن الترمذى - كتاب الحدود عن رسول الله، باب (ما جاء في الرجم على الثيب)، ح (١٤٣٤)، ج ٤ ص ٤١،

قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح، ونصب الرأبة لأحاديث الهدایة - للإمام الحافظ جمال الدين الزيلعي -

كتاب الحدود، الحديث العشرون - أحاديث الخصوم، ج ٣ ص ٣٢٩.

(٦) تفسير المنار، ج ٤ ص ٤٣٥-٤٣٦.

ثم ينقل الشيخ محمد رضا بعضاً من تفسير الكشاف، ويرى بأن القرآن لا يمنع مثل هذه الآراء، يقول صاحب الكشاف: من الجائز أن لا تكون الآية منسوبة بأن يترك ذكر الحد لكونه معلوماً بالكتاب والسنة ويؤدي بإمساكه في البيوت بعد أن يحددون صيانته لهن عن مثل ما جرى عليهن بسبب الخروج من البيوت والتعرض للرجال، ويكون السبيل - على هذا- النكاح المغني عن السفاح.⁽¹⁾

ويعلن عن كلام الكشاف الشيخ محمد رضا ويقول: "وقوله هذا الأمر أو تجويزه مبنيٌ على كون آية الحد سابقة لهذه الآية، وليس في القرآن دليل يمنع من ذلك"⁽²⁾

فالشيخ محمد رضا لا يعارض قول صاحب الكشاف المعتزلي وإن كان مخالفاً لرأي الجمهور وللروايات الصحيحة، وهو بعد ذلك يسوق أدلة الجمهور المخالفة لرأي صاحب الكشاف بأن هذه الآية نزلت أولاً قبل نزول آية الحد في سورة النور.

ثم ينقل الشيخ تفسير معنى السبيل عند أبي مسلم الذي يرجحه فيما بعد يقول: "ويحتمل أن يراد بالسبيل على قول أبي مسلم ذهاب داعية السحاق والشفاء منه، فإنه يصير مرضياً".⁽³⁾

ويقول الشيخ محمد رضا في تفسيره لقوله تعالى: في الآيات السابقة ﴿وَاللذان يأتianها منك﴾ أي يأتيان الفاحشة، وهي الزنا في قول الجمهور، واللواط في قول بعضهم وعليه أبومسلم.⁽⁴⁾

وعلى الرغم من مخالفة المفسر أبي مسلم الأصبغاني المعتزلي للمفسرين، وللجمهور الذين أورد رأيهما الشيخ محمد رضا، إلا أنه كعادته يخالف قول الجمهور في تفسير هذه الألفاظ ويفيد رأي المعتزلة ومنهم أبو مسلم.

يقول الشيخ محمد رضا تعقيباً على تفسير أبي مسلم السابق: "وهذا ما اختاره أبومسلم وتخصيصه الفاحشة في هذه الآية باللواط (الذي هو استمتاع الرجل بالرجل) والفاحشة فيما قبلها بالسحاق (الذي هو استمتاع المرأة بالمرأة) هو المناسب لجعل تلك خاصة النساء وهذه

(١) انظر: "ال Kashaf عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التنزيل" - أبي القاسم الزمخشري، ج ١ ص ٢٥٦.

(٢) تفسير المنار، ج ٤ ص ٤٣٦.

(٣) المصدر نفسه، ج ٤ ص ٤٣٧.

(٤) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

خاصةً بالذكر فهذا مرجح لفظي يدعمه مرجح معنوي، وهو كون القرآن عليه ناطقاً بعقوبة الفواحش الثلاث وكون هاتين الآيتين محكمتين، والإحكام أولى من النسخ حتى عند الجمهور القائلين به وبنفس الذي قال به الشيخ محمد رضا، قال الإمام محمد عبد، مثله تأييداً لرأي أبي مسلم المعتزلي الذي قال: "فعلى هذا لا يصح تفسير السبيل بإنزال حكم جديد فيهن إذ يكون المعنى على هذا التفسير فأمسكوهن في البيوت إلى أن يمتن أو ينزل الله فيهن حكماً جديداً".

ثم أيد قوماً أبا مسلم أن الآية الأولى في المساحقات وقال: والأولى أن يقال إلى أن تموت أو تكره السحاق، وتغيل إلى الرجال فتقبل على بعثها إن كانت متزوجة، وتتزوج إن كانت أميناً.

وقال: والحق أن ما ذهب إليه أبومسلم هو الراجح في الآيتين.⁽¹⁾

خلاصة القول:

الأحظ مما سبق مخالفة الإمام محمد عبد وتلميذه في تفسيرهما للألفاظ القرآنية السابقة في سورة النساء للجمهور، وتأييدهما كالعادة لأحد المفسرين من المعتزلة وهو متطرف في اعتزاله ولا دليل على رأيهما ورأي أبي مسلم إلا الاجتهاد العقلي دون الاستناد إلى دليل، أما الجمهور فكان دليلاً واضحاً وهو الاستناد إلى أقوال الصحابة والتبعين - رضوان الله عليهم - والدليل بالروايات الصحيحة من سنة الرسول ﷺ.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسيرهم للألفاظ القرآنية السابقة يتضح للباحث مخالفتهم للإمام وتلميذه.

يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- في قوله تعالى: **«وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ»** أي "النساء اللاتي يأتين بالزنا، أي يزنين من نسائكم وهن محسنات ذوات أزواج أو غير ذات أزواج... ويقول: وبنحو ما قلنا في ذلك قال أهل التأويل".

ثم يستدل الإمام الطبرى بروايات تعضد كلامه من أقوال الصحابة والتبعين -رضوان الله عليهم -منها ما يرويه سندته عن مجاهد في قوله: **«وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ...»** قال: الزنا كان أمر بحسبهن حين يشهد عليهن أربعة حتى يمتن أو يجعل الله لهن سبيلاً، والسبيل الحد...."⁽²⁾.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٤٣٨-٤٣٩.

(٢) وهذا القول لمجاهد، الذي أورده الإمام الطبرى -رحمه الله- يخالف ما ذكره صاحب المنار بأن ما اختاره أبومسلم الأصبهانى قد نقله عن مجاهد.

انظر: "تفسير الطبرى"، مجلد ٣، ج ٤ ص ١٩٨، وانظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٤٣٥.

وفي تفسير الإمام الطبرى لقوله تعالى: **﴿وَاللَّذَانِ يَأْتِيَنَاهُ مِنْكُمْ﴾** ينقل أقوالاً كثيرة في تفسيرها ثم رجح ما يراه صواباً وقال: "أولى هذه الأقوال بالصواب في تأويل قوله: **﴿وَاللَّذَانِ يَأْتِيَنَاهُ مِنْكُمْ﴾** قول من قال: "عنى به البكران غير المحسنين إذا زنيا، وكان أحدهما رجلاً والآخر امرأة، لأنه لو كان مقصوداً بذلك قصد البيان عن حكم الزناة من الرجال كما كان مقصوداً بقوله: **﴿وَاللَّاتِي يَأْتِيَنَاهُ فَاحشَةً مِنْ نِسَائِكُمْ﴾** قصد البيان عن حكم الزوجي، لقيل: والذين يأتونها منكم فاذوهما، أو قيل: والذي يأتيها منكم، كما قيل في التي قبلها. **﴿وَاللَّاتِي يَأْتِيَنَاهُ فَاحشَةً﴾** فأخرج ذكرهن على الجمع ولم يقل . . . واللتان يأتيان الفاحشة، وكذلك تفعل العرب. . .".⁽¹⁾

وقد خالف الإمام محمد عبده وتلميذه في تفسيرهما للألفاظ السابقة في سورة النساء كثيراً من المفسرين غير الإمام الطبرى.⁽²⁾

ما سبق يتضح للباحث مخالفة الإمام وتلميذه لشيخ المفسرين الإمام الطبرى وغيره من المفسرين، وقد استندوا في تفسيرهم للروايات الصحيحة المنقولة عن رسول الله - ﷺ - وعن الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم - أما استناد الإمام وتلميذه فلم يكن سوى لحكم العقل ولاراء بعض المفسرين من أهل الاعتزال كالإمام أبي مسلم الأصبهاني وصاحب الكشاف.

ثالثاً: قوله تعالى **﴿وَلَكُلٌّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَدَدْتُ أَيْمَانَكُمْ فَأَتُوْهُمْ نَصِيبَهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا﴾** ⁽³⁾:

يقول الإمام محمد عبده عند تفسيره للفظ القرآني في قوله تعالى: **﴿وَالَّذِينَ عَدَدْتُ أَيْمَانَكُمْ﴾**.

(١) تفسير الطبرى، مج ٣، ج ٤ ص ٢٠٠.

(٢) انظر: "زاد المسير في علم التفسير"، ج ٢ ص ٩٦-٩٧.

وانظر: "فتح القدير" - للإمام الشوكاني، ج ١ ص ٤٣٨.

وانظر: "النكت والعيون" - تفسير الماوردي - تصنيف أبوالحسن الماوردي البصري، ج ١ ص ٤٦٢-٤٦٣.

وانظر: "المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز" - للقاضي ابن عطية الأندلسى، ج ٢ ص ٢١

وانظر: "التسهيل لعلوم التنزيل" - للإمام أبي القاسم بن جزي الكلبي، ج ١ ص ١٧٩.

(٣) سورة النساء، الآية (٣٣).

"فالمراد هنا بـ **«الذين عقدت أيمانكم»** الأزواج، فإن كل واحد من الزوجين يصير زوجاً له حق الإرث بالعقد، والمعتارف عند الناس في العقد أن يكون بالمصافحة باليدين".⁽¹⁾
ويقول الشيخ محمد رضا مؤيداً كلام أستاذه ومادحاً له:
"أقول إن ما ذهب إليه الأستاذ الإمام هو المبادر الذي لا يعثر فيه الفكر، ولا يكتبو في ميدانه جواد الذهن، ولا يحتاج فيه إلى تكلف في الإعراب، ولا إلى القول بالنسخ"⁽²⁾ إلى أن يقول: "واختار جمهور المفسرين بعد في التقدير فقدروا المضاف إليه لفظ تركة، أو مال، أو ميت، أو قوم".

ويقول: "وفسر بعضهم **«الذين عقدت أيمانكم»** بموالي الموالاة، ورووا أن الحليف كان يرث السادس من مال حليفه في الجاهلية، وأقره الإسلام أو لا ثم نسخ".
ويقول: هذا وإن الأستاذ الإمام قد سبق إلى القول بأن المراد بعقدت أيمانكم عقد النكاح فهو مختار له لا مبتكر، وقد ذهل من قال من نافقه إنه خلاف الظاهر، مستدلاً بأنه لم يعهد إضافته إلى اليمين".⁽³⁾
فالأستاذ الإمام محمد عبده وتلميذه يفسران لفظ القرآنى السابق . . . **«والذين عقدت أيمانكم»** نقسيراً عقلياً غير مستدين إلى دليل، ويرفضان ويردان قول من يقول: بأن المقصود أن ذلك التوارث والخلف كان في ابتداء الإسلام ثم نسخه.
وقد تم الرد على الإمام وتلميذه عند حديثنا عن موضوع النسخ وبالإضافة إلى المصادر السابقة التي ذكرت سابقاً يمكن الرجوع إلى المصادر التالية.⁽⁴⁾
رابعاً: قوله تعالى: **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ آمُنُوا بِمَا نَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ مِّنْ قَبْلِ أَنْ نَطْمَسَ وُجُوهًا فَنَرُدَّهَا عَلَى أَدْبَارِهَا أَوْ نَلْعَنَّهُمْ كَمَا لَعَنَّ أَصْحَابَ السَّبْتِ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ مَفْعُولاً»**⁽⁵⁾

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره للفظ القرآني في قوله تعالى: **«من قبل أن نطمس وجوه فردها على أدبارها»**. ظاهر معنى العبارة هنا: آمنوا بما نزلنا مصدقاً لما معكم من قبل أن نطمس وجوه مقاصدكم التي توجهتم إليها في كيد الإسلام، ونردها خاسئة خاسرة إلى الوراء بإظهار الإسلام ونصره عليكم وفضيحتكم فيما تأتونه باسم الدين والعلم الذي جاء به الأنبياء، وقد كان لهم عند نزول الآية شيء من المكانة والمعرفة والقوة.

(١) تفسير المنار، ج ٥ ص ٦٤.

(٢) تقدم الحديث عن (موقف تفسير المنار من موضوع النسخ) وتم الرد عليه في حينه ص ١٨٦.
انظر: "الفصل الثالث" ص ١٨٨ - ١٩٣.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ٦٤ - ٦٦.

(٤) انظر: "تفسير الحسن البصري"، ج ١ ص ٢٧٥.

وانظر: "زاد المسير في علم التفسير" - للإمام الجوزي، ج ٢ ص ١١٨.
وانظر: "المقططف من عيون التفاسير" - العلامة مصطفى المنصورى، ج ١ ص ٤٤٢ - ٤٤٣.

(٥) سورة النساء، آية (٤٧).

فهذا ما نفسرها به على جعل الطمس والرد على الأدبار معنوين" ويقول: "جعل ذلك بعضهم حسياً، وروي عن ابن عباس أن المراد وجعل وجوههم في أقفيتهم، وفهم من رواه عنه أنه تهديد بالمسخ، وقالوا إنه يكون في آخر الزمان، أو في الآخرة^(١)، أو هو مقيد بعدم إيمان أحد من أولئك المخاطبين".

ثم يقول: "الوجه الذي قررناه هو الذي اختاره الإمام في الدرس فقال: طمس الوجه أن يعرض له ما يغطيه فيمنع صاحبه أن يتوجه إلى مقصده، ومتى بطل التوجيه الصحيح إلى المقصود امتنع السعي إليه المؤدي إلى الوصول وذلك هو الخذلان والخيبة، أي آمنوا قبل أن نعمي عليكم السبيل بما نبصر به المؤمنين بشؤونكم ونغريرهم بكم فتردون على أدباركم بأن يكون سعيكم إلى غير خيركم".^(٢)

خلاصة القول:

اللاحظ مما سبق أن الإمام وتلميذه لا يقران بالصورة الحسية للطمس للوجه والرد على الأدبار بقولهما: "جعل ذلك بعضهم حسياً ظاهراً"، وقول الشيخ محمد رضا: "فهذا ما نفسرها به على جعل الطمس والرد على الأدبار معنوين" الكلام السابق وذلك لأنهما ينكران كثيراً من المحسوسات سواء في الحياة الدنيا كمعجزات الأنبياء الحسية كما وضحت سابقاً، أو بإنكارهما بعض الأمور الحسية التي تحدث في عالم الآخرة، ويؤولان هذه الأمور الحسية على أنها أمور معنوية ويحملانها على المجاز والتشبيه.

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين نجدهم يخالفون الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا ويوردون الروايات التي تبين أن الطمس والتهديد به حسياً ظاهرياً لا معنوياً. يورد الإمام الطبرى بعض أقوال المفسرين في معنى الطمس والرد على الأدبار في الآية السابقة ويقول: "وأولى الأقوال في ذلك الصواب قول من قال: من قبل أن نطمس أبصارها، آثارها فنسوتها كالآفقاء"^(٣) فنردها على أدبارها، فتجعل أبصارها في أدبارها يعني ذلك: فنجعل الوجوه في أدبار الوجوه، فيكون معناه: تحول الوجوه أفقاء، والأفقاء وجوهًا في Mishon القهقرى كما قال ابن عباس ومن قال ذلك.

(١) (فنردها على أدبارها) فنردها عن بصائر الهدى، وتحول وجوههم إلى الأقفية أو (تلعنهم) أو نمسخهم (كما لعنا): مسخنا (أصحاب السبت): قردة. تنوير المقباس من تفسير ابن عباس - لأبي طاهر بن يعقوب الفيروز آبادى ص ٧١.

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ١٤٦-١٤٥. (بتصرف).

(٣) القَفَّا: وتصغيره قُفْيَة: وراء العُنق، كالقافية وينذَرُ، وقد يُمَدُّ، وقَفَيْهِمْ، قَفَيْهِمْ أي: الْخَلْفُ مِنْهُمْ، القافية: آخر الكلمة في البيت: انظر: "القاموس المحيط" - الفيروز آبادى، ص ١٣٢٥-١٣٢٦.

وإنما قلنا ذلك أولى بالصواب لأن الله جل ثناؤه - خاطب بهذه الآية اليهود الذين وصف صفتهم بقوله: ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ﴾^(١). ثم حذرهم -جل ثناؤه- بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ﴾ الآية السابقة، بأسمه وسطوته وتعجيل عقابه لهم إن هم لم يؤمنوا بما أمرهم بالإيمان به، ولا شك أنهم كانوا لما أمرهم به يومئذ كفاراً.

ويقول: "إذا كان ذلك كذلك تبين فساد قول من قال: تأويل ذلك أن نعيمها عن الحق، فنردها في الضلال، فما وجه رد من هو في الضلال فيها وإنما يرد في الشيء من كان خارجاً منه فاما من هو فيه فلا وجه لأن يقال يرده فيه، وإذا كان ذلك كذلك وكان صحيناً أن الله قد تهدى الذين كفروا وذكرهم في هذه الآية برده وجوههم على أدبارهم كان بيناً فساد تأويل من قال: معنى ذلك يهدهم بردهم في ضلالتهم".^(٢)
للمرزيد في توضيح موقف المفسرين ومخالفة الإمام محمد عبده وتلميذه لهم انظر في ذلك.^(٣)

كذلك أجد موقف الإمام محمد عبده، يخالف المفسرين في تفسيره للفظ القرآني في الآية السابقة ﴿أَوْ نَلَعِنُهُمْ كَمَا لَعَنَاهُ أَصْحَابُ السَّبِّ﴾.^(٤)

يقول الشيخ محمد رضا نقلأً عنه: "وقال الأستاذ الإمام: ورد في أهل السبت أن الله أهلكهم، فمعنى اللعنة هنا الإهلاك بقرينة التشبيه وبه صرح أبومسلم^(٥) ويحتمل أن يكون معنى اللعنة هنا عذاب الآخرة، والمعنى آمنوا قبل أن تقعوا في إحدى الهابتين الخيبة والخذلان وفساد الأمر وذهب العزة باستيلاء المؤمنين عليكم، وقد كان ذلك في طائفة منهم أجلوا من ديارهم وخربوا في كل أمرهم، أو الهلاك وقد وقع بقتل طائفة أخرى وهلاكها".^(٦)
فالإمام وتلميذه لا يقران بأن المسوخ حدث حقيقة لليهود وقد بینا موقفهما هذا وقمنا بالرد عليه في حينه^(٧)، ويقول الإمام الطبرى في تفسيره للآية السابقة: "يعنى بقوله -جل ثناؤه- (أو نلعنكم نجعلكم قردة كما لعننا أصحاب السبت)".^(٨)

(١) سورة النساء، من آية (٤٤).

(٢) انظر "تفسير الطبرى"، مجلد ٤، ج ٥ ص ٧٨.

(٣) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٥٠٧، ٥٠٨، وانظر: "تفسير القاضي البيضاوى"، ج ٢ ص ١٩٩-١٩٨.

(٤) سورة النساء، من آية (٤٧).

(٥) يقصد المفسر أبومسلم الأصبغاني المعتزلي، سبق ترجمته ص ٨٧.

(٦) تفسير المنار، ج ٥ ص ١٤٦.

(٧) انظر الفصل الثالث تأويل المنار لبعض الآيات ليوافق منهجه العقلي ص ١٩١.

(٨) تفسير الطبرى، مجلد ٤، ج ٥ ص ٧٩.

المبحث الخامس

"سورة التوبة"

سورة التوبة مدنية، وآياتها تسع وعشرون ومائة، وهي من السور التي تعنى بجانب التشريع، وهي من أواخر ما نزل على رسول الله ﷺ.

وتسمى هذه السورة بأسماء عديدة أو صلتها بعض المفسرين إلى أربعة عشر اسمًا، منها: براءة، التوبة، المقششة، المبعثرة، المخزية، الفاضحة، سورة العذاب، ولأنها فيها التوبة على المؤمنين، وهي تقشش عن النفاق، تبرئ منه، وتبعثر عن أسرار المنافقين فتفضحهم وتخزيهم.⁽¹⁾

الألفاظ التي فسرها صاحب المنار في سورة التوبة تفسيرًا عقليًا وهي كالتالي:
أولاً: قوله تعالى: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزِّيزٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ يَا فُرَادِهِمْ يُضَاهِهُونَ قَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ»⁽²⁾:
يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره للغرض القرآني في قوله: «قاتلهم الله»: هذه الجملة تستعمل في اللسان العربي للتعجب فهو المراد بها لا ظاهر معناها . . . وفسره بعضهم بالدعاء على أن المراد به اللعنة أو الهلاك والأول أظهر.⁽³⁾
رد الباحث على الشيخ محمد رشيد رضا من خلال أقوال المفسرين:-

فالشيخ يقول للغرض القرآني السابق بأنه للتعجب وليس معناه اللعنة أو الهلاك، وينقل بعض الأقوال التي تدعم رأيه وهي أقوال ضعيفة أو غير مشهورة يخالف في ذلك كثيراً من المفسرين الذين فسروا للغرض السابق بأن معناه اللعنة والهلاك وهو الأقوى والأشهر من معنى التعجب.

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- في تفسيره للغرض القرآني السابق: «قاتلهم الله»
فإن معناه، فيما ذكر عن ابن عباس يقول: (لعنهم الله، وكل شيء في القرآن قتل فهو لعن).⁽⁴⁾⁽⁵⁾

(١) انظر: "الكشف" لأبي القاسم الزمخشري، ج ٢ ص ١٣٦-١٣٧ .
وانظر: "صفوة التفاسير"، ج ١ ص ٣٨٣-٣٨٥، وانظر: "الأساس في التفسير" - سعيد حوى،
ج ٤ ص ٢٢١٣ .

(٢) سورة التوبة، الآية (٣٠) .

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ١٠ ص ٣٤٠-٣٤١ .

(٤) انظر: "تتوير المقباس من تفسير ابن عباس" - للفيروز آبادي، ص ١٥٦ .

(٥) ذكر الإمام الطبرى بسنده قال: حدثني المثنى قال: ثنا أبوصالح قال: ثني معاوية عن علي عن ابن عباس قوله: «قاتلهم الله» يقول: لعنهم الله، وكل شيء في القرآن قتل فهو لعن. انظر: "تفسير الطبرى"، مجلد ٦، ج ١٠ ص ٨٠ .

ويقول: "فَأَمَّا أَهْلُ الْمَعْرِفَةِ بِكَلَامِ الْعَرَبِ فَإِنَّهُمْ يَقُولُونَ: مَعْنَاهُ قَتَلَهُمُ اللَّهُ . . .".
 ثم يذكر الطبرى قول من قالوا بأنه بمعنى التعجب ويقول: "فَإِنْ كَانَ الَّذِي قَالُوا كَمَا
 قَالُوا فَهُوَ مِنْ نَادِرِ الْكَلَامِ الَّذِي جَاءَ عَلَى غَيْرِ الْقِيَاسِ لِأَنْ فَاعَلَتْ لَا تَكَادُ أَنْ تَجِيءَ فَعَلَّا إِلَّا
 مِنْ اثْنَيْنِ كَوْلَهُمْ خَاصَّتْ فَلَانَا وَقَاتَلَتْهُ وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ.
 وَقَدْ زَعَمُوا أَنْ قَوْلَهُمْ: عَافَكَ اللَّهُ مِنْهُ وَأَنْ مَعْنَاهُ أَعْفَكَ اللَّهُ بِمَعْنَى الدُّعَاءِ لِمَنْ دَعَ لَهُ
 بِأَنْ يَعْفِيهِ مِنَ السُّوءِ".⁽¹⁾

٢ - وينفي الشوكاني -رحمه الله- أن يكون تفسير اللفظ القرآني السابق بمعنى
 التعجب ويقول **«قَاتَلَهُمُ اللَّهُ»** أي لعنهم الله، وقد تقول العرب هذه الكلمة عن طريق التعجب،
 كقولهم قاتله الله من شاعر أو ما أشعره، وليس بمراد هنا بل المراد ذمهم وتوبخهم، وهو
 طلب من الله - سبحانه وتعالى - طلبه من ذاته - عز وجل - أن يلعنهم ويخزيهم، أو هو تعليم
 للمؤمنين أن يقولوا ذلك.⁽²⁾

٣ - ويقول الإمام ابن الجوزي -رحمه الله-: "ورد في تفسير اللفظ القرآني السابق
 ثلاثة معانٍ أحدهما أن معناه (لعنهم الله) والثاني (قاتلهم الله) والثالث (عادهم الله)".⁽³⁾

٤ - وللمزيد في معرفة موقف المفسرين من تفسير اللفظ القرآني السابق انظر في
 ذلك.⁽⁴⁾

خلاصة القول:

ما سبق يتضح للباحث أن التفسير الأشهر والأغلب للفظ القرآني السابق هو أنه
 بمعنى اللعنة والهلاك لليهود والنصارى وأن القول بأنه للتعجب ضعيف والله أعلم.

ثانياً: قوله تعالى: **«وَمَنْ حَوْلُكُمْ مِنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ وَمَنْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ سَنُعَذِّبُهُمْ مَرَتَيْنِ ثُمَّ يُرْدُونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ»**⁽⁵⁾:

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره للفظ القرآني في قوله تعالى: **«سَنُعَذِّبُهُمْ مَرَتَيْنِ»**
 أي في الحياة الدنيا إدحهما ما يصيّبهم من المصائب وتوبخ الضمائر، وانتظار الفضيحة

(١) انظر: "تفسير الطبرى"، مجلد ٦، ج ١٠ ص ٨٠ (بتصرف).

(٢) فتح القدير، ج ٥ ص ٢٣١.

(٣) انظر: "زاد المسير" - لابن الجوزي، ج ٣ ص ٢٨٩.

(٤) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٤، ج ٨ ص ١١٩، وانظر: "تفسير ابن كثير"، ج ٢ ص ٢٤٨، وانظر: "في رحاب التفسير" - عبد الحميد كشك، ج ٢ ص ١٥٤٧.

(٥) سورة التوبة، الآية (١٠١).

بهنك أستار السرائر وما يتلو ذلك من جهادهم إذا ظهر نفاقهم كغيرهم والثانية آلام الموت وز هوق أنفسهم وهم كافرون وضرب الملائكة وجوهم وأدبارهم عند موتهم . . .

ويقول: فتفسير الآية فيه بيان لكل ما يصيب المنافقين في الدنيا من عذاب الوجدان الباطن وعذاب من يفصح أمرهم في الظاهر، وورد في التفسير المأثور أقوال في هاتين المرتين بعضه في معنى ما ذكرنا وبعضها مردود ومتناقض".^(١)

الاحظ مما سبق أن الشيخ محمد رضا يفسر العذاب مرتين أنه في الحياة الدنيا والذي جعلني أتوقف عند هذا اللفظ وأدقق في كلام الشيخ هو موقفهما من روایة خبر الآحاد فهما لا يأخذان برواية خبر الآحاد، وعذاب القبر ورد عن طريق ذلك وبالتالي فإننا لا نستغرب ألا ينطرب الشيخ إلى عذاب القبر وأنه إحدى المرتين على قول كثير من المفسرين.

رد الباحث على الشيخ محمد رشيد رضا من خلال أقوال المفسرين:
وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في تفسيرهم لآلية السابقة نجد أن أغلبهم ذكر عذاب

القبر

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- عند تفسيره للفظ القرآني السابق: «سنذهب مرتين»: «أى سنذهب هؤلاء المنافقين مرتين إداهما في الدنيا والأخرى في القبر»^(٢)، ثم ينقل الإمام ابن جرير الطبرى أقوالاً كثيرة تفسر معنى (المرتين) ثم يرجح ما يراه صواباً ويقول: "أولى الأقوال في ذلك بالصواب عندي أن يقال: إن الله أخبر أنه يذهب هؤلاء الذين مردوا على النفاق مرتين، ولم يضع لنا دليلاً نتوصل به إلى علم صفة ذينك العذابين، وجائز أن يكون بعض ما ذكرنا عن الفاثلين ما أبناها عنهم، وليس عندنا علم بأمر ذلك . . . على أن قوله -جل ثناؤه- «ثم يردون إلى عذاب عظيم» الآية السابقة، دلالة على أن العذاب في المرتين كلتيهما قبل دخولهم النار، والأغلب أن إحدى المرتين أنها في القبر".^(٣)

فشيخ المفسرين -رحمه الله- يرى بأن عذاب القبر على الأغلب مقصود من إحدى المرتين، أي بمعنى أن المرتين إداهما في الحياة الدنيا، والثانية بعد الموت أي عذاب القبر.
وينقل الإمام السيوطي في تفسيره أقوالاً كثيرة على أن أحد العذابين هو عذاب القبر^(٤).

٢ - وورد في تفسير "باب التأويل في معاني التنزيل": "اختلاف المفسرون في العذاب الأول مع اتفاقهم على أن العذاب الثاني هو عذاب القبر".^(٥)، وللمزيد من الإيضاح انظر: في ذلك.^(٦)

(١) انظر: "تفسير المنار" ج ١١ ص ١٩.

(٢) تفسير الطبرى، مج ٦، ج ١١ ص ٨.

(٣) انظر: "تفسير الطبرى"، مج ٦، ج ١١ ص ١٠-٩.

(٤) انظر: "الدر المنشور في التفسير بالتأثر"، ج ٤ ص ٢٧٤.

(٥) تفسير الخازن المسمى: "باب التأويل في معاني التنزيل"، ج ٢ ص ١٤١.

(٦) تفسير القرآن العظيم مسندًا عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَالصحابَةُ وَالتابعُونَ، الإمام الرازى ابن أبي حاتم، ج ٦ ص ١٨٧٠، وانظر: "إيجاز البيان عن معاني القرآن" - محمد النيسابوري، ج ١ ص ٣١٣.

ثالثاً: قوله تعالى: «الَّتَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ وَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ»^(١).

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره لقوله تعالى: «السَّائِحُونَ» أي: "في الأرض يجوبون الأقطار لغرض صحيح من علم أو عمل كالجهاد في سبيل الله".^(٢)

ثم ينقل الشيخ بعض الأقوال التي تفسر اللفظ القرآني السابق منها: أنها بمعنى الهجرة حيث تشرع الهجرة ومنها: أن المقصود السباحة في طلب الحديث، لأنهم كانوا يسافرون من مصر إلى أخرى للرواية، أو للنظر في خلق الله، وأحوال الشعوب والأمم للاعتبار والاستبصار، ومعرفة سنن الله تعالى وحكمه وآياته، مما تدل عليه الآيات المتعددة في الحث على السير في الأرض.

ويقول: "روي عن عبدالله بن مسعود: أن المراد بـ «السَّائِحُونَ» الصائمون، وقاله في تفسير «سائحات»^(٣) من سورة التحرير، وتعلق به مصنفو التفاسير لاستبعادهم مدح الله تعالى - النساء بالسياحة في الأرض، وإنما يحظر في الإسلام سفر المرأة منفردة دون زوجها أو أحد محارمها، وأما إذا كانت تسافر مع الزوج والمحرم حيث يسافر لغرض صحيح، من علم نافع، أو عمل صالح أو طلب الصحة أو الرزق، فلا إشكال في مدحها بالسياحة، بل ينبغي اشتراك الرجال والنساء في جميع أعمال الحياة النافعة، وأزيد على ذلك السياحة والسفر لطلب الرزق الحال من تجارة وغيرها".

ويقول: "وقد علوا تفسير السائحين بالصائمين، بأن الصائم يترك اللذات كالماء كالسائح للتعبد . . . ولهذا التعليل خص بعضهم بإطلاق وصف السائحين على الصائمين، وأخذ بعضهم بظاهر اللفظ . . . وكل ذلك ضعيف..." ويقول: "وقد روى ابن جرير (أبي الطبرى) - رحمه الله - من حديث أبي هريرة مرفوعاً وموقوفاً حديث (السائحون هم الصائمون)^(٤) ولا يصح رفعه.^(٥)

(١) سورة التوبة، الآية (١١٢).

(٢) تفسير المنار، ج ١١ ص ٥٢.

(٣) وهي قوله تعالى: «عَسَى رَبِّهِ إِنْ طَلَقْنَا أَنْ يَبْدِلْهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْ كُنْ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ عَابِدَاتٍ، سَائِحَاتٍ ثَبَاتٍ وَأَبْكَارًا» سورة التحرير، من الآية (٥).

انظر: "المعجم الكبير" - للطبراني، ج ٩ ص ٢٥٦، وانظر: "مجمع الزوائد ومنبع الفوائد" - للبيهقي، ج ٧ ص ٣٤، ٣٥-٣٤.

وقال عن قول ابن مسعود: فيه عاصم بن بهلة، وقد وثقه جماعة، وضعفه آخرون، وبقية رجاله رجال الصحيح.

(٤) المستدرك على الصحيحين - كتاب التفسير، تفسير سورة التوبة، ح (٤٢٨٨)، قال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيدين ولم يخرجاه على أنه مما أرسله أكثر أصحاب ابن عيينة ولم يذكروا أبا هريرة في إسناده، ج ٢ ص ٣٦٥، وافقه الذبي في التلخيص.

انظر: "الفردوس بتأثر الخطاب" - الدليمي، ج ٢ ص ٣٤٨.

وانظر: "فيض القدير" - للمناوي، ح رقم (٤٧٨٨) ج ٤ ص ١٣٤.

(٥) انظر: "تفسير المنار"، ج ١١ ص (٥٤-٥٢) (يتصرف).

خلاصة القول:

اللاحظ مما سبق موقف الشيخ محمد رضا من تفسير اللفظ القرآني السابق (السائلون) فهو يرد قول من يقول أنه الصائمون، ويعتبر الأقوال التي فسرته بالصوم أقوال ضعيفة، ثم يفسره تارة بالهجرة، وأخرى بطلب العلم وثالثة بالرزق، ورابعة بسفر الزوجة مع زوجها أو مع ذي محرم ويركز على هذه الأخيرة، مع أن النص لا يحتمل تفسير ذلك بسياحة الزوجة مع زوجها.

وأقول بأن تفسير الشيخ محمد رضا جيد لكن أن يقبل بعض التفسيرات ويرد الأخرى دون دليل فهذا ما لا يقبل منه خاصة أن كثيراً من المفسرين فسروا اللفظ القرآني السابق بالصائمين واستدلوا بروايات صحيحة عن الصحابة رضوان الله عليهم.⁽¹⁾

مما سبق يتضح للباحث مخالفة الشيخ محمد رضا في تفسيره لبعض الألفاظ القرآنية في سورة التوبة لمعظم الصحابة والتابعين، ومخالفته لجمع من المفسرين المشهورين، وسبب ذلك إطلاقه العنان لاجتهاده العقلي بعيداً عن الروايات والنصوص الصحيحة، وبعيداً عما كتبه المفسرون القدماء كإمام الطبرى والإمام القرطبى، والحافظ ابن كثير، وغيرهم رحمهم الله.

رابعاً: قال تعالى: **﴿وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلٍ﴾**.⁽²⁾

يقول الإمام محمد عبده: "عندما دخل جند أبرهة الحبشي فتشا في جنده داء الجدرى والحصبة، وقد فعل ذلك الوباء بأجسامهم ما ينذر وقوع مثله".

ويقول: "فيجوز لك أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض أو الذباب الذي يحمل جراثيم بعض الأمراض، وأن تكون هذه الحجارة من الطين المسموم اليابس الذي تحمله الرياح فيتعلق بأرجل هذه الحيوانات".

ثم يقول: "إن هذا الحيوان الصغير الذي يسمونه الآن بالميکروب لا يخرج عنها"⁽³⁾. مما تقدم يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده يفسر هذه الحادثة بأمور عجيبة فتارة يفسرها بداء الجدرى والحصبة، وأخرى بالبعوض والذباب، وهذا اجتهاد عقلي لا دليل عليه ولا يصح.

(١) تتوير المقياس من تفسير ابن عباس، ص ١٦٧، وانظر: "تفسير الحسن البصري"، ج ١ ص ٤٣١-٤٣٢.

وانظر: "تفسير الإمام مجاهد بن جبر" - تحقيق د. محمد أبوالنيل، ص ٣٧٤.

وانظر: "تفسير غريب القرآن" - لابن قتيبة، ص ١٩٢.

وانظر: "التبسيط لعلوم التنزيل" - للإمام ابن جزي الكلبي، ج ١ ص ٣٧١.

وانظر: "المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز" - للقاضي ابن عطية الأندلسي، ج ٣ ص ٨٩.

وانظر: "أيسير التفاسير لكلام العلي الكبير" - أبي بكر جابر الجزائري (في المتن والهامش)

ج ٢ ص ٤٢٩.

وانظر: "المبصر لنور القرآن" - نائلة هاشم صبري، مج ٤ ص ٣٥.

(٢) سورة الفيل، الآية (٣).

(٣) انظر: "جزء عم وتقسيمه" - للشيخ محمد عبده ص ٢٠٠.

الفصل الخامس

"أثر تفسيره العقلي لبعض القضايا الفقهية"

وفي المباحث التالية:

المبحث الأول: فقه العبادات.

- **المطلب الأول:** التيمم.
- **المطلب الثاني:** الصيام.

المبحث الثاني: فقه المعاملات.

- **المطلب الأول:** ربا الفضل.
- **المطلب الثاني:** دية القتل الخطأ.
- **المطلب الثالث:** شهادة الأرقاء.

المبحث الثالث: فقه الأحوال الشخصية.

- **المطلب الأول:** مهر الأمة.
- **المطلب الثاني:** رجم الثيب.
- **المطلب الثالث:** تعدد الزوجات.

الفصل الخامس

"أثر تفسيره (العقلي) لبعض الأمور الفقهية"

أولاً: الفقه في اللغة والاصطلاح:

في اللغة: الفقه بالكسر هو العلم بالشيء، والفهم له، وغلب على علم الدين لسيادته وشرفه، وفضله على سائر أنواع العلم.

والفقه في الأصل: الفهم، يقال: أöttى فلان فقهاً في الدين، أي فهماً فيه، وفقه فقهاً: بمعنى علم علماً، ويقال فقة فلان يعني ما بيَّنَتْ له يفقة فقهاً إذا فهمه. فهو في اللغة: عبارة عن فهم غرض المتكلم من كلامه.

والفقه: الفِطْنَةُ.⁽¹⁾

يتضح للباحث مما سبق أن معنى الفقه بحسب اللغة يراد به مطلق الفهم، وفهم غرض المتكلم من كلامه والعلم والفتنة.

الفقه في الاصطلاح:

"هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلةها التفصيلية".⁽²⁾

فالعلم: "احتراز عن الظن بالأحكام الشرعية، فإنه وإن تجوز بإطلاق اسم الفقه عليه في العرف العامي، فليس فقهاً في العرف اللغوي والأصولي، بل الفقه العلم بها أو العمل بالعلم بها بناء على الإدراك القطعي، وإن كانت ظنية في نفسها".⁽³⁾

(١) انظر: "التعريفات" - للجرجاني، ج ١ ص ١٩١، وانظر: "القاموس المحيط، ص ١٢٥٠، وانظر: "سان العرب" ج ١٣ ص ٥٢٢.

(٢) انظر: "المستصفى من علم الأصول" - محمد الغزالى، ج ١ ص ٤-٥، وانظر: "الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول" - للفاصل البيضاوى - شيخ الإسلام السبكي، ج ١ ص ٢٨.

وانظر: "التمهيد في تخريج الفروع على الأصول" - للإمام جمال الدين أبي محمد الإسنوى، ص ٥٠.
وانظر: "إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول" - للإمام محمد الشوكانى، ج ١ ص ٣.

وانظر: "أصول الفقه" - أ. محمد أبوالنور زهير، ج ١ ص ١٨.
وانظر: "الفقه الإسلامي وأدله" - د. وهبة الزحيلي، ج ١ ص ٣٠.

(٣) الإحکام في أصول الأحكام - للإمام سيف الدين أبي الحسن الأدمي، ج ١ ص ٧.

ولا يشترط العلم بالأحكام الشرعية كلها، إذ لو أريد العلم بكلها يلزم منه ألا يكون العلم بما دون ذلك فقهًا وليس كذلك، والعلم بحكم مسألة واحدة أو مسائلتين لا غير لا يسمى فقهًا.

وقيد العلم (بالأحكام) في تعريف الفقه الاصطلاحي: احتراز عن العلم بالذوات والصفات كالسود والبياض، والأفعال كالكتابة القراءة، فلا يسمى ذلك فقهًا في الاصطلاح.⁽¹⁾

وخرج بقيد الأحكام الشرعية ما ليس بشرعي كالآمور العقلية والحسية، والحسية كالعلم بأن النار محرقة، والعقلية كالعلم بأن الضدين لا يجتمعان، وأن العالم حادث، وأن الكل أعظم من الجزء، وبأن الواحد نصف الاثنين.⁽²⁾

وكلمة (العملية) في التعريف جيء بها للاحتراز عن العلم بالأحكام الشرعية العلمية، أي النظرية وتسمى اعتقادية وأصلية: كوجوب الإيمان بالله - سبحانه وتعالى - وبرسله وكتبه، وبال يوم الآخر، ومثل كون الإجماع حجة، فالعلم بما ذكر ليس فقهًا في عرف الأصوليين، لأن المعلوم حكم شرعي نظري، أي اعتقادي لا عملي إذ المقصود منه الاعتقاد دون العلم، فالعلم بذلك ليس متعلقاً بكيفية عمل من أعمال المكلفين.

وعلم الله تعالى - بالأحكام الشرعية العملية، وكذا علم جبريل - عليه السلام - وعلم النبي - ﷺ - لا يسمى فقهًا في الاصطلاح، لأن علم الله تعالى أزله أبيدي ثابت لذاته ليس بمكتسب، وعلم جبريل بطريق الوحي والتلقي من الله فهو وإن كان حادثاً فليس بمكتسب من الأدلة التفصيلية والنظر والاستدلال، فإن الله هو الذي بعث بتلك الأدلة.

والمراد بالأحكام الشرعية العملية في تعريف الفقه الاصطلاحي: الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين سواء أكانت تلك الأفعال عبادات أم معاملات، أم جنایات، أم غير ذلك.

وحتى لا يطلق بحكم العادة اسم الفقيه على المتكلم، والفلسفي، والنحوبي، والمحدث، والمفسر بل يختص بالأحكام الشرعية الثابتة للأفعال الإنسانية، ومن المقرر فقهًا أن كل مكلف لا تخلو أفعاله التي تصدر منه عن حكم شرعي من وجوب، وندب، وحرمة، وكرابة.

(١) انظر: "أصول الفقه الإسلامي" - د. أحمد حسين، ود. عبدالودود السريتي ص ١٣ .

(٢) انظر: "الإحکام" - للأمدي، ج ١ ص ٨ .

وانظر: "أصول الفقه الإسلامي" - د. أحمد حسين، د. السريتي، ص ١٤ .

و(الأدلة التفصيلية): عبارة عن النصوص الجزئية من الكتاب والسنة، التي يدل كل منها على حكم بعينه، وعن الإجماع الخاص الدال على حكم جزئي معين، وكذا القياس الخاص الدال على حكم جزئي معين كقوله تعالى: ﴿وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾^(١). فإنه نص جزئي دل على وجوب الزكاة، وكالإجماع أن ميراث الجدة السادس وكقياس ما فوق الاثنين من الأخوات لأبوين، أو لأب، على ما فوق الاثنين من البنات في أن فرضهن في الميراث الثالث.^(٢)

ثانياً: أهمية علم الفقه:

للفقه أهمية كبيرة، إذ الغاية المقصودة منه تطبيق الأحكام الشرعية على أفعال الناس وأقوالهم، فهو مرجع القاضي في قضائه، والمفتني في فتواه، ومرجع كل مكلف لمعرفة الحكم الشرعي فيما يصدر عنه من أقوال وأفعال، وتعریف كل مكلف بما يجب عليه وما يحرم عليه.^(٣)

(١) سورة البقرة، من الآية (٤٣).

(٢) انظر: "المستصفى" - للغزالى، ج ١ ص ٤-٥، وانظر: "أصول الفقه الإسلامي" - د. حسين السريتي، ص ١٤-١٥.

(٣) انظر: "علم أصول الفقه" - عبدالوهاب خلأف، ص ١٤.

المبحث الأول

"فقه العبادات"

المقصود بـ"فقه العبادات":

"هي الأحكام الشرعية التي تتعلق بأمر الآخرة، من طهارة، وصلوة، وصيام، وحج، وزكاة، وغيرها" مما يقصد به تنظيم العلاقة بين الإنسان مع ربه.

وقد ورد في القرآن عن العبادات بأنواعها نحو مائة وأربعين آية.⁽¹⁾

المطلب الأول: التيمم:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوا غَفُورًا﴾.⁽²⁾

يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره ل الآية السابقة فيما يتعلق بشروط التيمم: "أي ففي هذه الحالات: المرض والسفر، وفقد الماء، عقب الحدث الأصغر الموجب لل موضوع، أو الحدث الأكبر الموجب للغسل تيمموا صعيداً طيباً".

ويقول الأستاذ الإمام محمد عبده: "المعنى أن حكم المريض، والمسافر إذا أرادا الصلاة حكم الحدث المحدث حدثاً أصغر، أو ملامس النساء ولم يجد الماء فعلى كل هؤلاء التيمم فقط".

ويقول: "هذا ما يفهم القارئ من الآية نفسها إذا لم يكلف نفسه حملها على مذهب من وراء القرآن يجعلها بالتكلف حجة له منطبقه عليه".

(¹) انظر: "تاريخ الفقه الإسلامي" - د. عمر الأشقر، ص ٢٠ - ٢١، وانظر: "الفقه الإسلامي وأدلته" - د. وهبة الزحيلي، ج ١ ص ٢٣١-٢٣٢.

(²) سورة النساء، الآية (٤٣).

ويقول: "وقد طالعت في تفسيرها خمسة وعشرين تفسيراً فلم أجد فيها غناً، ولا رأيت قولًا فيها يسلم من التكليف، ثم رجعت إلى المصحف وحده فوجدت المعنى واضحًا جلياً فالقرآن أوضح الكلام وأبلغه وأظهره، وهو لا يحتاج عند من يعرف العربية مفرداتها وأساليبها إلى تكاليف فنون النحو وغيرها من فنون اللغة عند حافظي أحكامها من الكتب مع عدم تحصيل ملامة البلاغة".⁽¹⁾

يتضح للباحث مما سبق أن الأستاذ محمد عبده وتلميذه محمد رضا قد اتفقا في الرأي أن المسافر يجوز له التيمم ولو كان بحضور الماء، والسبب في ذلك هو أنهما جعلا السفر غير مقيد بوجود الماء أو عدمه، بل اعتبراه مستقلًا مثله مثل المرض فقد الماء، أي للمسافر التيمم ولو وجد الماء. وينكر الشيخ محمد رضا على من استشكل الآية من المفسرين، ويوافق أستاذوه، فيما ذهب إليه ويقول: "سيقول أدعية العلم من المقلدين: نعم إن الآية واضحة المعنى، كاملة البلاغة، على الوجه الذي قررت، ولكنها تقضي عليه أن التيمم للمسافر جائز، ولو مع وجود الماء، وهذا مخالف للمذاهب المعروفة عندنا، فكيف يعقل أن يخفى معناها هذا على أولئك الفقهاء والمحققين؟ ويعقل أن يخالفوها من غير معارض لظاهرها أرجعواها إليه، ولنا أن نقول لمثل هؤلاء: وإن كان المقلد لا يجاج لأنه لا علم له- وكيف يعقل أن يكون أبلغ الكلام وأسلمه من التكليف والضعف معيلاً مشكلًا؟ وأي الأمرين أولى بالترجيح، الطعن ببلاغة القرآن وبيانه لحمله على كلام الفقهاء؟ أم تجويز الخطأ على الفقهاء لأنهم لم يأخذوا بما دل عليه ظاهر الآية من غير تكليف، وهو الموافق الملائم مع غيره من رخص السفر التي منها قصر الصلاة وجمعها، وإباحة الفطر في رمضان فهل يستتر مع هذا أن يرخص للمسافر في ترك الغسل والوضوء، وهما دون الصلاة والصيام في نظر الدين؟".⁽²⁾

إلى أن يقول: "ألا إن من أعجب العجب، غفلة جماهير الفقهاء عن هذه الرخصة الصريحة في عبارة القرآن، التي هي أظهر وأولى من قصر الصلاة وترك الصيام، وأظهر في رفع الحرج والعسر الثابت بالنص وعليه مدار الأحكام، واحتمال ربط قوله تعالى: «فَلَمْ تجدوا ماءً» بقوله: «وَإِن كنتم مرضى أَوْ عَلَى سُفَرٍ» في الآية السابقة بعيد بل من نوع البنة".

ويقول: "فلو لا أن السفر سبب الرخصة كالمرض، لم يكن لذكره فائدة، ولذلك علاوه بما هو ضعيف مختلف، وما ورد في سبب نزولها من فقد الماء في السفر، أو المكث مدة

(١) تفسير المنار، ج ٥ ص ١١٩.

(٢) نفس المصدر، ج ٥ ص ١٢٠.

على غير ماء لا ينافي ذلك. رواوا أنها نزلت في بعض أسفار النبي - ﷺ - وقد انقطع فيها عقد لعائشة فأقام النبي - ﷺ - على التماسه والناس معه، وليسوا على ماء، وليس معهم ماء، فأغاظ أبو بكر على عائشة - رضي الله عنها - وقال: (حبست رسول الله - ﷺ - والناس، وليسوا على ماء، وليس معهم ماء، فنزلت الآية: فصلوا بالتيام).^(١) فهذه الرواية وهي من وقائع الأحوال لا حكم لها في تغيير مدلول الآية، ولا تنافي في جعل الرخصة أوسع من الحال التي كانت سبباً لها.

وليس فيها (أي الرواية) دليل على أن كل الجيش كان فاقداً للماء، ولا أن النبي - ﷺ - جعل التيم فيها خاصاً بفتق الماء دون غيرهم، ومثلها سائر الروايات المصرحة بالتيام في السفر لفقد الماء التي هي عادة الفقهاء، على أنها منقولة بالمعنى، وهي وقائع أحوال مجملة، لا تنهض دليلاً ومفهومها مفهوم مخالفة، وهو غير معترض عند الجمهور، ولا سيما في معارضة منطوق الآية . . . إلى أن يقول الشيخ محمد رضا: وإذا ثبت أن التيم رخصة للمسافر بلا شرط ولا قيد، بطلت كل تلك التشديدات التي توسعوا في بنائها على اشتراط الماء، ومنها ما قالوه وجوب طلبه في السفر.^(٢)

رد الباحث على الشيخ وأستاده:

يتضح للباحث مما سبق موقف الإمام محمد عبده، وتلميذه محمد رضا من تفسيرهما لآلية التيم السابقة، فهما لا يرتكبان دليلاً غير القرآن، مع أن استدلالهما بالقرآن حجة عليهم لا لهم، لأنهما لويا عنق الآية السابقة بما لم يقل به أحد من العلماء، أما ما أورده الشيخ محمد رضا من بعض الروايات الصحيحة في أن الصحابة - رضوان الله عليهم - تيموا عند فقد الماء، فكعادته يدعى أن هذه الروايات نقلت بالمعنى، وهذا تشكيك في نقل الصحابة - رضوان الله عليهم - وتارة يقول: وأي دليل على أن كل الجيش كان فاقداً للماء؟ مع أنه يروي في تفسيره الرواية السابقة لعائشة - رضي الله عنها - والتي تبين أنهم كانوا فاقدي الماء، فأي تناقض في كلامه هذا.

(١) صحيح البخاري - كتاب تفسير القرآن، باب قوله تعالى: "فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً" الآية (٤٣) سورة النساء، ح (٤٦٠٧)، ج ٥ ص ٢٢١. ونص الحديث: (عن عائشة زوج النبي - ﷺ - قالت: خرجنا مع رسول الله في بعض أسفاره، حتى إذا كنا بالبيداء أو بذات الجيش، انقطع عقد لي فأقام رسول الله - ﷺ - على التماسه. . . وصحيف مسلم - كتاب الحيض، باب (التيام)، ح (٣٦٧)، ج ١ ص ٢٧٩.

ومسند الإمام أحمد بن حنبل، ج ٦ ص ١٧٩.

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ١٢١-١٢٢ (بتصرف).

والأستاذ وتلميذه بكلامهما هذا يخالفان المفسرين، ويختلفان جمهور الفقهاء كما سترى.

الرد على الإمام وتلميذه من خلال أقوال المفسرين:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسيرهم ل الآية السابقة، نجدهم يجعلون فقد الماء في السفر هو سبب التيمم أما إن وجد الماء فلا تيمم إلا في حالة مرض الإنسان.

١ - يقول الإمام القرطبي - رحمه الله -: "يجوز التيمم بسبب السفر طال أم قصر عند عدم الماء، ولا يشترط أن يكون مما نصر فيه الصلاة وهذا مذهب جمهور العلماء إلى أن قال: أجمع العلماء على جواز التيمم في السفر.^(١) أي عندما يفقد الإنسان الماء.

٢ - وقال الإمام الشوكاني - رحمه الله - موضحاً أن القيد في الآية راجع إلى جميع ما ذكر في الآية: "هذا القيد إن كان راجعاً إلى جميع ما تقدم مما هو مذكور بعد الشرط، وهو المرض والسفر، والمجيء من الغائط ولامسة النساء كان فيه دليل على أن المرض والسفر بمجردهما لا يسوّغان التيمم بل لا بد مع وجود أحد السببين من عدم الماء".^(٢)

٣ - وورد في كتاب "روائع البيان تفسير آيات الأحكام من القرآن" في تفسير آية التيمم السابقة قوله: ذكرت الآية الكريمة أسباب التيمم وهي أربعة: (المرض، السفر، المجيء من الغائط، ملامسة النساء) فالسفر يبيح التيمم عند عدم الماء، والمرض أيًّا كان نوعه مبيح للتيمم عند عدم الماء وكذلك ملامسة النساء والمجيء من الغائط عند عدم الماء لقوله تعالى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا ماءً فَتَيمِمُوا صَعِيدًا طَيْبًا﴾ الآية السابقة، فهذا القيد راجع إلى الكل فالغالب في المسافر ألا يجد الماء . . .

بقي أنه ما الفائد إذَا من ذكر السفر والمرض في جملة الأسباب ما دام المسافر والمريض والمقيم والصحيح، كلهم على السواء ولا يباح لهم التيمم إلا عند فقد الماء؟؟؟. أجاب المفسرون عن ذلك بأن المسافر لماً كان غالب حاله عدم وجود الماء جاء ذكره كأنه فاقد الماء أما المرض فاللفظ يشعر بأن المريض له دخل في السببية والله أعلم.^(٣)

خلاصة القول:

يلاحظ الباحث مما سبق من كلام المفسرين، وما ذكر في روائع البيان وضع النقاط على الحروف، والرد على الإمام محمد عبده وتلميذه أن التيمم في السفر قد جعل لفقد الماء،

(١) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٣، ج ٥ ص ٢١٨.

(٢) فتح الباري - للإمام الشوكاني، ج ١ ص ٤٧١.

(٣) انظر: "روائع البيان تفسير آيات الأحكام" - محمد علي الصابوني، ج ١ ص ٤٨٥، ٤٨٦.

ولا يجوز التيم بحضور الماء ورأينا تعليل المفسرين لفائدة ذكر السفر من جملة الأسباب، وذلك لأن المسافر غالب حاله عدم وجود الماء وبالتالي أصبح كأنه فاقد للماء.

المطلب الثاني: الصيام:

يقول الشيخ محمد رشيد رضا أثناء حديثه عن موضوع الربا والذي بيّنت موقفه بخصوصه سابقاً، حيث عرج على قضية تخص الصوم وهي: (دخول أي شيء إلى الجوف) هل هو مقياس للفطر أو الصوم يقول: "ولم أر مثلاً لجعل الكيل والوزن على الربا أظهر من جعل الدخول في الجوف علة لترحيم الأكل والشرب على الصائم فيكون كل من العلتين لا يدل عليهما الشرع ولا اللغة ولا العقل المدرك للحكم والمصالح. . . . ويقول: "وبأمثال هذه الأقىسة زادت أحكام العبادات وأنواع المحرمات على ما كان معروفاً في زمان إكمال الدين أضعافاً كثيرة ولم يبق لنا شيء ينطبق عليه ما امتن به الشارع من سكوته عن أشياء عفا عنها رحمة بنا غير نسيان".⁽¹⁾

رد الباحث على الشيخ محمد رضا:

ما نقدم من كلام الشيخ محمد رشيد رضا نلمس الغرابة في حديثه، فإن لم يكن الجوف هو علة التحليل والترحيم، والصوم والإفطار، مما هي العلة في نظره التي يحكم بها على صحة الصوم أو فساده؟

نعم لقد اختلف الفقهاء في بعض الأمور غير المغذية كالحقنة وغيرها هل يفسد الصوم بسببها أم لا؟ ولكنهم اتفقوا على أن ما دخل الجوف من الأمور المغذية فإنه علة للحكم بفساد الصوم لمن فعله؟ وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين والفقهاء في هذه المسألة نجدهم قد اتفقوا أن ما دخل الجوف فهو علة للإفطار.

رد الباحث على الشيخ من خلال أقوال المفسرين:

١ - يقول الإمام أبو بكر الجصاص -رحمه الله-: "إن ما وصل بالاستنشاق إلى الحلق أو إلى الدماغ أنه يُقطَّرُ . . . وصار ذلك أصلاً عند أبي حنيفة^(*) في إيجاب القضاء من كل ما وصل إلى الجوف من مفارق البدن التي هي خلقة في بنية الإنسان واستقر فيه مما يستطيع الامتناع منه، سواء كان وصوله من مجرى الطعام والشراب أو من غير ذلك لأن المعنى في الجميع وصوله إلى الجوف واستقراره فيه مع إمكان الامتناع منه في العادة".⁽²⁾

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٧ ص ١٨٤.

(٢) انظر: "أحكام القرآن" - للإمام أبي بكر الجصاص، ج ١ ص ١٩٢ (يتصرف).

(*) هو التعمان بن ثابت بن زوطى، ولد بالكوفة سنة ٨٠ هـ، وهو إمام الحنفية، أحد الأئمة الأربع، ت سنة ١٥٠ هـ.

انظر: "الطبقات السننية في تراجم الحنفية" - تقي الدين الحنفي، ج ١ ص ٧٣-٧٤.

وانظر: "مرآة الجنان" - للإمام اليافعى، ج ١ ص ٣٠٩-٣١٢.

٢ - وورد في كتاب "أحكام القرآن": "أن الصوم مما يدخل إلى الجوف لا مما يخرج من منافذ الجسم".^(١)

ما نقدم يتضح من كلام المفسرين بأن ما دخل إلى منفذ الجوف فإنه يفسد الصوم هذا إذا كان الأمر متعمداً، أما من كان ناسياً فإنه يتم صومه.

رد الباحث من خلال أقوال الفقهاء:

أما الفقهاء فقد اتفقوا جميعاً على أن ما دخل الجوف وهو مغذي، فقد أفسد الصوم، وكان خلاف بعضهم بالنسبة لغير المغذي كالحقنة وغيرها.

يقول الإمام الشافعي -رحمه الله-: "... إنما يفطر بإدخاله جوفه.

ويقول: ولا يستبلغ في الاستنشاق لثلا يذهب في رأسه، وإن ذهب في رأسه لم يفطره، فإن استيقن أنه قد وصل إلى الرأس أو الجوف من المضمضة وهو عامل ذاكر لصومه فطره ... ثم يقول: وما داوى به قرحة من رطب أو يابس فخلص إلى جوفه فطره إذا داوى وهو ذاكر لصومه عاماً لإدخاله في جوفه.

ويقول: فإن كان أنزل الدواء إذا وصل إلى الجوف بمنزلة المأكل أو المشروب.^(٢)
وورد في كتاب: (الفقه الإسلامي وأدلته): "أن ما يفسد الصوم ويوجب القضاء فقط: وصول شيء مادي (عين) إلى الجوف، وإن قل كسممة أو لم يؤكل عادة كحصاة أو تراب، من منفذ مفتوح كالفم أو الأنف والأذن والقبل والدبر وجرح الدماغ إذا كان عمداً، لأن الصوم هو الإمساك عن كل ما يصل إلى الجوف".^(٣)

"ويفطر الصائم بالاتفاق بالقيء عمداً، أو بتناول شيء مادي يصل إلى الجوف عمداً، سواء كان مغذياً أم غير مغذ".^(٤)

وبذلك يتضح للباحث موقف الشيخ محمد رشيد رضا من هذه القضية المسلم بها، وهي أن الجوف علة لحرمة الأكل والشرب على الصائم حيث ساقه اجتهاده بعيداً عن النص وعن آراء الفقهاء أن يقول بأن هذا الأمر الواضح لم يدل عليه الشرع، ولا اللغة، ولا العقل، وهو بذلك قد جانب الصواب، وخالف الحقيقة، وقال بما لم يقله جمهور الفقهاء.

(١) أحكام القرآن - للإمام الفقيه عماد الدين الطبرى، ج ١ ص ١٠٤ .

(٢) انظر: "الأم" - للإمام الشافعى، ج ٢ ص ١٠٥-١١١ .

(٣) الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي، ج ٣ ص ١٧١٨-١٧٢١ .

(٤) المصدر نفسه، ج ٣ ص ١٧٣٣ وللمزيد من الأمثلة انظر:

"بداية المجتهد ونهاية المقتضى" - الإمام أبي الوليد محمد القرطبي، ج ١ ص ٢٩٠ .

وانظر: "المغني لابن قادمة" - لأبي محمد المقدسي، ج ٣ ص ١٠٥ .

وانظر: "المبدع في شرح المقنع" - لأبي إسحاق الحنبلي، ج ٣ ص ٢٢-٢٦ .

وانظر: "الفقه على المذاهب الأربعة" - عبد الرحمن الجزيри، ج ١ ص ٥٦٣-٥٦٨ .

المبحث الثاني

"فقه المعاملات"

المقصود بها: هي الأحكام التي يقصد بها تنظيم علاقات الناس بعضهم ببعض، سواءً كانوا أفراداً أم جماعات، لتحقيق مصلحة دنيوية متعلقة ببقاء الشخص، ويعدون الزواج والطلاق، والتصرفات والعقوبات، والجنائيات، وغير ذلك مما يقصد به تنظيم علاقات الناس في المجتمع، وهذه الأحكام تتفرع إلى أمور جزئية مثل: الأحكام التي تسمى حديثاً بالأحوال الشخصية، والأحكام المدنية التي تتعلق بمعاملات الأفراد ومبادلاتهم والأحكام الجنائية، والدستورية والدولية، والاقتصادية والمالية، وغير ذلك.^(١)

المطلب الأول: ربا الفضل:

وحكمه في الإسلام معلوم لا يخفى كالخمر يحرم قليلاً وكثيراً، ولكن الإمام محمد عبده يرى أن الربا المحرم هو ما كان فاحشاً كرباً النسيئة^(٢) وهو الربا الجلي الواضح في نظره، أما ربا الفضل^(٣) فهو غير محرم في نظره وهو خفي ويجوز التعامل به.

وقد عالج الشيخ الإمام قضية الربا الذي حرمه الإسلام عند تقديره لقوله تعالى:
﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنِ الْمَسْ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَهَرَمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةً مِنْ رَبِّهِ فَأَنْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾.^(٤)

(١) انظر: "تاريخ الفقه الإسلامي" - عمر الأشقر، ص ٢١، وانظر: "الفقه الإسلامي وأدلته" د. وهبة الزحيلي، ج ١ ص ٢٠٠ - ١٩٠، وانظر: "كتاف اصطلاحات الفنون" - التهانوي، ج ١ ص ٤٣.

(٢) ربا النسيئة: هو البيع لأجل، أي تكون الزيادة المذكورة في مقابل "تأخير الدفع" مثال ذلك: إذا اشتري إربداً من القمح في زمان الشتاء بإربد ونصف يدفعها زمان الصيف فإن نصف الإربد الذي زاد في الثمن لم يقابل شيء من المبيع، وإنما هو مقابل الأجل فقط أي التأخير.

انظر: "معنى المحتاج" - شرح الشيخ محمد الخطيب، ج ٢ ص ٢١، وانظر: "كتاب الفقه على المذاهب الأربع" - الجزيري، ج ٢ ص ٢٤٥.

(٣) ربا الفضل: هو البيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر في نفس الجنس الواحد.
انظر: "زاد المحتاج بشرح المنهاج" - الشيخ عبد الكريم الكوهجي، ج ٢ ص ٢١.

وانظر: "مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية"، ج ٢٩ ص ٦٨.

(٤) سورة البقرة، الآية (٢٧٥).

ويتحدث الإمام محمد عبده عن الربا المحرم بنص القرآن، والربا المحرم بأحاديث الآحاد والقياس، يقول: "قد علم مما تقدم في تفسير الآيات السابقة أنها نزلت في وقائع كانت للمرابين من المسلمين قبل التحرير فالمراد بالربا فيها ما كان معروفاً في الجاهلية من ربا النسيئة، أي ما يؤخذ من المال لأجل الإنماء، أي التأخير في أجل الدين، فكان يكون للرجل على آخر دين مؤجل يختلف سببه، بين أن يكون ثمن شيء اشتراه منه، أو قرضاً افترضه، فإذا جاء الأجل ولم يكن للدين مال يفي به طلب من صاحب المال أن ينسئ له في الأجل ويزيد في المال وكان يتكرر ذلك حتى يكون أضعافاً مضاعفة فهذا ما ورد في القرآن بتحريمه لم يحرم فيه سواه، وقد وصفه في آية في سورة آل عمران التي جاءت دون غيرها بصيغة النهي وهو قوله عز وجل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَّا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً﴾⁽¹⁾ وهذه أول آية نزلت في تحريم الربا فهو تحريم لربا مخصوص بهذا القيد وهو المشهور عندهم".⁽²⁾

يتضح للباحث من كلام الإمام محمد عبده السابق أنه يشير إلى ربا النسيئة، أي أن الربا المحرم هو ذلك الربا ويدعى بأنه لم يحرم سواه، وهو قول بلا دليل وسنرد عليه بما قاله العلماء من هذه الأمة، ويقول الإمام محمد عبده كذلك معلقاً على الآية السابقة من سورة آل عمران: "والمراد بالربا فيها ربا الجاهلية المعهود عند المخاطبين عند نزولها لا مطلق المعنى اللغوي الذي هو الزيادة، فما كل ما يسمى زيادة حرم".⁽³⁾

ويقول الإمام محمد عبده محاولاً التدليل على حل ربا الفضل وتحريم ربا النسيئة

فقط:

"ما قاله ابن عباس⁽⁴⁾ -رضي الله عنه- من أن نص القرآن الحكيم ينصرف إلى ربا النسيئة الذي كان معروفاً عندهم متعين وهو ما جربنا عليه هنا في سورة البقرة".

ويقول: "وقد غفل عن هذا الفقهاء الذين قالوا: إن الربا قسمان: أحدهما معقول المعنى والآخر تعبدى، أي أن الأول حرم لما فيه من الضرر العظيم وهو ربا النسيئة، والثاني لا

(٤) سورة آل عمران، من الآية (١٣٠).

(٥) تفسير المنار، ج ٣ ص ١١٤-١١٣.

(٦) المصدر نفسه، ج ٤ ص ١٢٣.

(٧) وأرد على الإمام محمد عبده بأن الصحابي الجليل ابن عباس -رضي الله عنه- قد تراجع عن قوله إلى قول الجماعة. انظر: "موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي"، ج ١ ص ٤٢٩، وانظر: "أصوات البيان" -للشنقيطي، ج ١ ص ٢٠٨.

يُعرف سبب تحريمه لأنَّه ليس فيه ضرر، وهو ما يعبر عنه بالتعبيدي، أي أنَّه حرم علينا لنتركه عبادة الله وامتثالاً لأمره فقط، وهذا غلط ظاهر.^(١)

ويرى الإمام محمد عبده "أنَّ الربا الذي يُعد من أكبر الكبائر هو ربا النسبة، لا الربا الذي حُرم لسد الذريعة كربا الفضل، فإنَّ الفرق بينهما كالفرق بين الزنا والنظر إلى الأجنبية بشهوة أو لمس يدها كذلك، أو الخلوة بها ولو مع عدم الشهوة، لأنَّ هذه الأشياء ليست محرمة لذاتها بل لسد الذريعة أي لثلا تكون وسيلة إلى الزنا المحرم لذاته، والوعيد الشديد إنما يكون على المحرم الشديد ضرره كالزنا، وأكل الربا المضاعف".

ويقول الإمام محمد عبده: "إنَّ ما ذكره الإمام ابن حجر العسقلاني: إنَّ ما ورد من الوعيد على الربا شامل لجميع أنواعه فهو خطأ".

ويقول: "بأنَّ النبي - ﷺ - إنما نهى عن ربا الفضل لأنَّه يخشى أنَّ يكون ذريعة للربا الذي حرمه الله في كتابه وتوعَّد عليه بذلك في سورة البقرة، ولا ينافي ذلك تسميته في بعض الروايات الأخرى بربا، فقد أطلق اسم الربا على المعاصي القولية التي لا دخل لمعاملات المالية بها كالغيبة".

ويذهب الإمام إلى أنَّ المحرم من الربا، إما أنَّ يكون لذاته كربا النسبة، وإما أن يكون لسد الذريعة كربا الفضل، ويرى أنَّ المحرم لذاته لا يباح إلا لضرورةأكل الميالة ولحم الخنزير وشرب الخمر وأنَّ المحرم لسد الذريعة قد يباح للحاجة والمصلحة الراجحة، لذلك فهو يرى أنَّ الحاجة تدعُ إلى إباحة هذا النوع من ربا الفضل.^(٢)

مما سبق يتضح للباحث أنَّ الإمام محمد عبده يبيح ربا الفضل للضرورة والحاجة والمصلحة، وهذه الإباحة متسجمة مع اتجاهه العقلي الذي يحاول التوفيق من خلاله بين الإسلام وبين الأنظمة الأخرى، ونحن نرى بأنَّ مصلحة المسلمين لا تكون بالتعامل بالربا مهما كانت فوائدَه بل تكون بالرجوع إلى ما قررَه علماء المسلمين وفقهائهم، وبالرجوع إلى الحياة الإسلامية النظيفة.

خلاصة القول:

وبالرجوع إلى أقوال بعض العلماء في موقفهم من ربا الفضل أجدهم قد اتفقوا على تحريمِه، وأنَّه من أنواع الربا التي يشملها اللعن من قبل الله - سبحانه وتعالى - .

(١) تفسير المنار، ج ٤ ص ١٢٤-١٢٥ (يتصرف).

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٤ ص ١٢٦-١٢٧ (يتصرف)، ج ٧ ص ١٨٠-١٨٤.

يقول الإمام أبوبكر الجصاص^(*): "واسم الربا في الشرع له معانٌ أحدهما: الربا الذي كان عليه أهل الجاهلية، والثاني: التفاضل في الجنس الواحد من المكيل والموزون . . . فصار الجنس (أي ربا الفضل فهو يكون من جنس واحد) معتبراً عند الجميع فيما يتعلق به من تحريم التفاضل عند انتظام غيره إليه، ويقول: فجملة ما اشتمل عليه اسم الربا في الشرع: النساء (أي ربا النسائية) والتفاضل على شرائط قد تقرر معرفتها عند الفقهاء".⁽¹⁾

وينفي الإمام أبوبكر الجصاص -رحمه الله- ما يدعوه الإمام محمد عبده بأن المحرم من الربا هو المضاعف ويقول عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضَاعَفًا مَضَاعِفَة﴾⁽²⁾ "وفي هذا دلالة على أن المخصوص بالذكر لا يدل على أن ما عداه بخلافه"⁽³⁾ أي لا يدل على إباحة غير المضاعف.

ويقول الإمام الشنقيطي -رحمه الله-: "حکی غير واحد الإجماع على تحريم ربا الفضل".⁽⁴⁾

ويقول الإمام ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- مبيناً حكم ربا الفضل: "وفيه النص على تحريم ربا الفضل".⁽⁵⁾ وورد في كتاب المغني قوله: "والربا على ضربين: ربا الفضل وربا النسائية، وأجمع أهل العلم على تحريمها".

ثم يذكر أن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال بجوازه ثم رجع إلى قول الجماعة.⁽⁶⁾

ويقول الإمام ابن تيمية -رحمه الله- متحدثاً عن منهج المتأولين والمجتهدين بدون دليل: "وفي الجملة باب الاجتهاد والتأويل واسع يؤول بصاحبه إلى أن يعتقد الحرام حلالاً كمن تأول في ربا الفضل".⁽⁷⁾

(*) انظر: "أحكام القرآن" - الإمام أبوبكر الجصاص، ج ١ ص ٤٦٥.

(٢) سورة آل عمران، من الآية (١٣٠).

(٣) أحكام القرآن - الإمام أبوبكر الجصاص، ج ٢ ص ٣٧.

(٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - الإمام الشنقيطي، ج ١ ص ٢٠٢.

(٥) فتح الباري شرح صحيح البخاري - للإمام ابن حجر العسقلاني، ج ٤ ص ٤٩١.

(٦) انظر: "المغني" - أبومحمد بن قدامة المقدسي، ج ٤ ص ٣.

(٧) مجموع فتاوى ابن تيمية، ج ٢١ ص ٦٤.

وانظر: "المصدر نفسه"، ج ٢٥ ص ١٥٩.

(*) هو أبوبكر أحمد بن علي الرازي المعروف بالجصاص - نسبة إلى العمل بالجص - انتهت إليه رئاسة المذهب الحنفي، ت سنة ٥٣٧هـ.

انظر: كتاب "الفهرست" - للنديم أبوالفرج المعروف بالوراق، ص ٢٦١.

ونذكر صاحب كتاب (موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي) إجماع المسلمين على تحريم الربا بنوعيه النسيئة والفضل، يقول: "إن العلماء أجمعوا على أن الربا صنفان: نسيئة، وتفاصل، وقد أجمع المسلمون على تحريم الربا بنوعيه وعلى أنه من الكبائر، وقد كان في ربا الفضل خلاف لابن عباس -رضي الله عنهما- ثم إنه رجع إلى قول الجماعة".^(١)

خلاصة القول:

مما نقدم يتضح للباحث موقف العلماء من قضية الربا فهو غير مخصص بربا النسيئة، بل شامل له ولربا الفضل ولكل ما يوجد به زيادة دون عوض، وقد رأينا الإجماع على ذلك من العلماء، وبالتالي يتضح أن اجتهاد محمد عبده ليس في محله ولا دليل عليه إلا عقله دون الرجوع إلى النصوص المأثورة وما ورد عن العلماء الأجلاء.

المطلب الثاني: دية القتل الخطأ:

قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطًّا وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطًّا فَتَحْرِيرُ رَقْبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسْلِمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدِّقُوا﴾.^(٢)

يقول الإمام محمد عبده في تفسيره لآلية السابقة: "وقد أطلق الكتاب الديمة، وذكرها نكرة فظاهر ذلك أنه يجزئ منها ما يرضي أهل المقتول وهم ورثته قل أم كثر...". ويقول: "وديَة المرأة نصف دية الرجل. والأصل في ذلك أن المنفعة التي تقوت أهل الرجل بفقدِه أكبر من المنفعة التي تقوت بفقد الأنثى فقدرَت بحسب الإرث".

هذا كلام حيد من الإمام ولا غبار عليه، ولكنه بعد ذلك يقلب الأوراق ويأخذ بالظاهر وما ي مليء عليه عقله، وكأنه لم يتعجبه أن تكون دية المرأة على النصف من الذكر خاصة وأنه ومدرسته العقلية من الداعين إلى المساواة بين الرجل والمرأة. يقول: "وظاهر الآية أنه لا فرق بين الذكر والأنثى".^(٣)

الرد على الإمام محمد عبده:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين في تفسيرهم لآلية السابقة نجدهم لا يختلفون بأن دية المرأة على النصف من دية الرجل وذلك في دية القتل الخطأ لا العمد.

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله-: "دية المؤمنة لا خلاف بين الجميع إلا من لا يعد خلافاً أنها على النصف من دية المؤمن".^(٤)

وانظر: "كتاب أحكام القرآن" - للإمام أبي بكر الصحاف، ج ١ ص ٤-٥، ترجمة المصنف.

(١) انظر: "موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي" - سعدي أبوجيب، ج ١ ص ٤٢٩.

(٢) سورة النساء، من الآية (٩٢).

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ٣٣٢-٣٣٣.

٢ - ويقول الإمام الجوزي -رحمه الله-: "ودية الحرة المسلمة على النصف من دية الذكر الحر المسلم".^(٢)

٣ - ويقول الإمام القرطبي -رحمه الله-: "أجمع العلماء على أن دية المرأة على النصف من دية الرجل، وقال أبو عمر -رحمه الله- إنما صارت ديتها -والله أعلم- على النصف من دية الرجل من أجل أن لها نصف ميراث الرجل، وشهادة امرأتين بشهادة رجل، وهذا إنما هو في دية الخطأ".^(٣)

٤ - ويقول صاحب "التشريع الجنائي الإسلامي": "ومن المتفق عليه أن دية المرأة على النصف من دية الرجل في القتل".^(٤)

خلاصة القول:

مما تقدم يتضح للباحث اتفاق المفسرين والعلماء على أن دية المرأة على النصف من دية الرجل، وهذا يمثل قمة العدل في الشريعة الإسلامية.

المطلب الثالث: شهادة الأرقاء:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَابَّتْمُ بِدِينِ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاکْتُبُوهُ... وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾.^(٥)

يقول الشيخ محمد رشيد رضا عند تعليقه على الآية السابقة: "ومما اختلفوا فيه من أحكام الآية شهادة الأرقاء فالظاهر دخولهم في عموم ﴿رجالكم﴾ وذهب الجمهور إلى عدم جواز شهادتهم لما يلحقهم من نقص الرق، ولأن الخطاب في الآية للمتعاملين بالأموال وهم ليسوا من أربابها، وأنت ترى أن الدليلين ضعيفان، أما الأول: فإن الله تعالى اشترط في الشاهدين العدالة لا الحرية، والرق لا ينفي العدالة، وأما الثاني فالخطاب للمؤمنين عامة، يقول: من يتدابن منكم فعليهم كذا من الكتابة والإشهاد، والكتاب والشهداء لا يلزم أن يكونوا من أرباب الأموال ولو صح هذا لوجب هذا أن يشترط في الكاتب لوثيقة الدين أن يكون حرًا ولم يقل بذلك أحد منهم".^(٦)

(١) تفسير الطبرى، مج ٤، ج ٥ ص ١٣٢ .

(٢) انظر: "زاد المسير في علم التفسير" - للإمام أبي الفرج الجوزي، ج ٢ ص ١٧١ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن - الإمام القرطبي، مج ٣، ج ٥ ص ٣٢٥ .

(٤) التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي - عبدالقادر عودة، ص ٦٦٩ .

(٥) سورة البقرة، من الآية (٢٨٢) .

(٦) انظر: "تفسير المنار"، ج ٣ ص ١٣٦ (بتصرف).

يتضح للباحث مما سبق أن الشيخ محمد رشيد رضا يقرُّ بأهلية الرقيق وهم العبيد على الإشهاد على عقود الدين مع علمه وعلمنا أن العبيد لا تصرف لهم في الأموال، بل هم تبع لمالكיהם من السادة كذلك سياق الآية ومدلولها فهو يتناول بالخطاب الذين يتداينون، والعبيد لا يفعلون ذلك لأنهم لا يملكون المال، وقد صرخ كثير من الفقهاء أن من أركان الشهادة وشروطها الحرية وسأذكر بعض ذلك.

ثم الأعجب من ذلك أن يذكر الشيخ رأي الجمهور ويخالفه كعادته، بل يضعف الأدلة التي استند إليها الجمهور.

الرد على الشيخ من خلال أقوال المفسرين:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين منن كان لهم عناية بتفسير آيات الأحكام نجدهم قد قصرروا الآية السابقة **«من رجالكم»** على الأحرار دون العبيد، بل نقل بعضهم إن هذا هو قول الجمهور.

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله- عند تفسيره لقوله تعالى: **«من رجالكم»** في الآية السابقة: "فإنه يعني من أحراركم المسلمين دون عبيدهم ودون أحراركم الكفار".^(١)

٢ - ويقول الإمام الشافعى -رحمه الله- عند تفسيره لقوله تعالى: **«من رجالكم»**:
فكان الذي يعرف من خطوب بهذا أنه أريد به الأحرار المرضيون من المسلمين.
ويقول: "رجالنا أحرارنا لا مالكنا الذين يغلبهم من تملکهم على كثير من أمورهم".^(٢)

٣ - وورد في كتاب تفسير آيات الأحكام عند تفسيره لقوله تعالى: **«من رجالكم»**، أي المسلمين الأحرار.^(٣)

٤ - ويقول الإمام أبوبكر المشهور بالجصّاص عند تفسيره لآية الدين السابقة: "ما كان ابتداء الخطاب للمؤمنين في قوله: **«يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل...»** ثم عطف عليه قوله تعالى: **«واستشهدوا شهيدين من رجالكم»** دل ذلك على معنيين... أحدهما: الحرية، وذلك كما في فحوى الخطاب من الدلالة من وجهين: أحدهما قوله تعالى: **«إذا تداينتم بدين...»** إلى قوله تعالى: **«وليملل الذي عليه الحق...»** وذلك في الأحرار دون العبيد، والدليل عليه أن العبد لا يملك عقود المدائع وإذا أقر بشيء لم يجز إقراره إلا بإذن مولاه، والخطاب إنما توجه إلى من يملك ذلك على الإطلاق من غير إذن الغير فدل ذلك على أن من شرط الشهادة الحرية... .

(١) تفسير الطبرى، مج ٢، ج ٣ ص ٨١.

(٢) انظر: "أحكام القرآن" - للإمام أبي عبد الله الشافعى، ج ٢ ص ١٤١-١٤٢.

(٣) انظر: "تفسير آيات الأحكام" - الشيخ محمد علي السادس، ج ١ ص ١٧١.

ويقول الإمام الجصّاص:

والمعنى الآخر من دلالة الخطاب، قوله تعالى: «من رجالكم» فظاهر هذا الفظ يقتضي الأحرار كقوله تعالى: «وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ»^(١) يعني الأحرار، ألا ترى أنه عطف عليه قوله تعالى: «وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ»^(٢). فلم يدخل العبيد في قوله تعالى: «منكم» وفي ذلك دليل على أن من شرط هذه الشهادة الإسلام والحرية جميعاً، وأن شهادة العبد غير جائزة، لأن أوامر الله تعالى على الوجوب، وقد أمر باستشهاد الأحرار فلا يجوز غيرهم.

ثم ينقل قول مجاهد - رحمه الله - في تفسيره للآية السابقة في سورة البقرة: «من رجالكم» قال: بأنهم الأحرار ثم يقول الإمام أبو بكر: "فإن قيل إن ما ذكرت إنما يدل على أن العبد غير داخل في الآية ولا دلالة فيها على بطلان شهادة الرقيق. قيل له: لما ثبت بفحوى خطاب الآية: أن المراد بها الأحرار وكان قول الله تعالى: «وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنَ مِنْ رجالكم» أمراً مقتضاياً للإيجاب وكان منزلة قوله تعالى - واستشهدوا رجلين من الأحرار - غير جائز لأحد إسقاط شرط الحرية لأنه لو جاز ذلك لجاز إسقاط العدد، وفي ذلك دليل على أن الآية قد تضمنت بطلان شهادة العبيد".^(٣)

٥ - ويقول الإمام القرطبي - رحمه الله - عند تفسيره للآية السابقة: «من رجالكم»: بأن جمهور العلماء لا يجوزون شهادة العبد، وغلبوا نقص الرق.

وقال: "وال الصحيح قول الجمهور لأن ظاهر الخطاب في الآية يتناول الذين يتداينون والعبيد لا يملكون ذلك دون إذن السادة".^(٤)

خلاصة القول:

مما تقدم يتضح للباحث أن موقف المفسرين هو الصحيح وهو الموافق لرأي الجمهور، ويتبين لنا خطأ الشيخ محمد رشيد رضا في اجتهاده في هذا الأمر الذي خالف فيه كثير من المفسرين والفقهاء.

وبالرجوع إلى بعض كتب الفقه نجد التأكيد على الكلام السابق للمفسرين أن من أركان الشهادة الحرية، انظر في ذلك.^(٥)

(١) سورة النور، من الآية (٣٢).

(٢) سورة النور، الآية نفسها.

(٣) انظر: "أحكام القرآن" - للجصّاص، ج ١ ص ٤٩٤ (بنصرف).

(٤) انظر: "تفسير القرطبي"، مجل ٢، ج ٣ ص ٣٩٠.

(٥) الأم - الإمام أبي عبد الله الشافعي، ج ٧ ص ٩٣.

وانظر: "معجم المحتاج" - شرح الشيخ محمد الشربيني الخطيب، ج ٤ ص ٤٢٧.

وانظر: "بداية المجتهد ونهاية المقتضى" - الإمام أبي الوليد محمد القرطبي، ج ٢ ص ٤٦٣ - ٤٦٢.

وانظر: "الفقه الإسلامي وأدله" - د. الزحيلي، ج ٨ ص ٦٢٨٢.

المبحث الثالث

"فقه الأحوال الشخصية"

المقصود بها: وهي فرع من فقه المعاملات، وسميت باسم الأحوال الشخصية حديثاً: وهي أحكام الأسرة من بدء تكوينها إلى نهايتها من زواج وطلاق، ونسب، ونفقة، وميراث، ويقصد بها تنظيم علاقة الزوجين والأقارب بعضهم ببعض.^(١)

وبعض العلماء لم يفصل أحكام الأحوال الشخصية لوحدها بل دمجت كلها من زواج وطلاق ومخاصمات وقضاء وحدود تحت قسم المعاملات.^(٢)

المطلب الأول: موقف أصحاب المدار من حكم مهر الأمة:

قال تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَنْ مَا مَكَّتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَإِنْ كَحُوهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ . . .﴾^(٣).

يقول الشيخ محمد رشيد رضا عند تفسير قوله تعالى في الآية السابقة: ﴿وَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ أي "أعطوهن مهورهن التي تفرضونها لهن، فالمهر حق للزوجة على الزوج وإن كانت أمة، فهو لها لا لمولاها، وبذلك قال مالك^(*) وخالفه أكثر الفقهاء، وأتوا الآية بأن المراد (وأتوا أهلهن أجورهن) على حذف مضاف، أو بأن قيد «بإذن أهلهن» معتبر هنا، وذلك لأن هذا المهر عندهن هو حق المولى لأنه بدل عن حقه بالاستمتاع...

ويقول: "ويمكن أن يقال أيضاً إذا عرف من الشرع أن الله - تعالى - جعل للرقيق أن يملك لنفسه شيئاً كملك الأمة المتزوجة لمهارها، فمن يستطيع أن يمنع ذلك برأيه أو قواعد

(١) انظر: "الفقه الإسلامي وأداته" - د. وهبة الرحيلي، ج ١ ص ١٩.

(٢) انظر: "تاريخ الفقه الإسلامي" - د. عمر سليمان الأشقر، ص ٢١.

(٣) سورة النساء، من الآية (٢٥).

(*) هو مالك بن أنس الأصحابي الحميري، أبو عبدالله المدنبي، الفقيه، أحد أعلام الإسلام، إمام دار الهجرة ولد عام ثلث وتسعين للهجرة، كان ثقة مأموناً ثبتاً حجة، ورعاً عالماً، ت سنة ١٧٩ هـ.

انظر: "الأعلام" - الزركلي، ج ٥ ص ٢٥٧، وانظر: "تهذيب التهذيب" - للإمام ابن حجر العسقلاني، ج ١٠، ص ٥، ٧.

فقهه؟ والمولى مخير مع خضوعه لحكم ربه إن شاء أن يزوج أمته بل فتاته بغير عوض مالي مكتفيًّا بما قرره له الفقهاء من امتلاك ذريتها، وإن شاء طلب من الزوج عوضًا ماليًا، وهذا هو الذي اعتقده . . .

فالشيخ محمد رشيد رضا يرى بأن الأمة تملك، وإن تزوجت فالمهر حق لها لا لموالها، ويقصد رأيه بقول مالك -رحمه الله- والذي خالف في هذه المسألة جمهور الفقهاء بأن الأمة أحق بمهرها.

ثم يورد الشيخ محمد رشيد رضا رأي أستاذه الموافق له بأن الأمة تملك مهرها ويقول: قال الأستاذ الإمام: . . . ولا إشكال في إعطائهما المهر كونها لا تملك، لأن المملوك يقبض وإن كان لا يملك، وقد نقل أبو بكر الرازي عن بعض أئمَّة المالكية -أو قال أصحاب مالك-: أن السيد إذا زوج جاريتها فقد جعل للزوج ضرباً من الولاية عليها لا يشاركه هو فيه، مما تأخذه من الزوج يكون في مقابلة ما أسقط السيد حقه منه، فلا يكون له حظ منه، بل يكون لها وحدها وهذا هو الصحيح.⁽¹⁾

خلاصة الرد على الشيخ محمد رضا:

مما تقدم يتضح للباحث رأي الإمام محمد عبده بخصوص مهر الأمة، حيث يرى بأن الأمة هي التي تقبض المهر لا سيدتها، مع أنه يقر بأن المملوك لا يملك، ويستدل على رأيه بما ينقله عن أبي بكر الرازي -رحمه الله- في نقله عن أصحاب مالك -رحمه الله-.

١ - وبالرجوع إلى قول أبي بكر الرازي في هذه المسألة نجده يقول عند تفسير قوله تعالى في الآية السابقة من سورة النساء: «وَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ» يقول: "يقتضي ظاهره وجوب دفع المهر إليها، والمهر واجب للمولى دونها، لأن المولى هو المالك للوطء الذي أباحه للزوج بعد النكاح فهو المستحق لبدله كما لو آجرها للخدمة كان المولى هو المستحق للأجرة دونها كذلك المهر، ومع ذلك فإن الأمة لا تملك شيئاً فلما تستحق قبض المهر .

ومعنى الآية على أحد وجهين: إما أن يكون المراد إعطاءهن المهر بشرط إذن المولى فيه، فيكون إذن المذكور بديلاً مضمراً في إعطائهما المهر كما كان مشروطاً في التزويج، فيكون تقديره فانكحوهن بإذن أهلهن وآتوهن أجورهن بإذنهم، فيدل ذلك على أنه غير جائز إعطاءهن المهر إلا بإذن المولى . . وإن المولى أملك بذلك منها، وقوله

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ٢١-٢٢.

تعالى: **﴿صَرَبَ اللَّهُ مِثْلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾**^(١) فنفي ملكه نفياً عاماً، وفيه الدلالة على أن الأمة لا تستحق مهرها ولا تملكه، والوجه الآخر أن يكون أضاف الإعطاء إليهن والمراد المولى، كما لو تزوج صبية صغيرة أو أمة صغيرة بإذن الأب والمولى جاز أن يقال: "أعطهما مهريهما، ويكون المراد إعطاء الأب أو المولى . . . ويقول: "فكذلك جائز أن يكون المراد بقوله: **﴿وَآتُوهُنَ﴾** إيتاء من يستحق ذلك من مواليهن" ثم يقول: "وزعم بعض أصحاب مالك - رحمه الله - أن الأمة هي المستحقة لقبض مهرها، وأن المولى إذا أجرها للخدمة كان هو المستحق للأجر دونها، واحتاج للمهر بقوله: **﴿وَآتُوهُنَ أَجُورُهُنَ﴾** وقد بينما وجه ذلك و معناه ، على أنه إن كان المهر يجب لها لأنه بدل بضعها فكذلك يجب أن تكون الأجرة لها لأنه بدل منافعها كما كان مالكاً لبعضها، فمن استحق الأجرة دونها فواجب أن يستحق قبض المهر دونها، لأنه بدل ملك المولى لا ملكها، لأنها لا تملك منافع بضعها، ولا منافع بدنها، والمولى هو العاقد في الحالين وبه تمت الإجارة والنكاح فلا فرق بينهما".^(٢)

مما سبق يتضح للباحث موقف الإمام أبي بكر الرازي - رحمه الله - الذي نقل الإمام محمد عبده، جزءاً يسيراً من كلامه ليوافق ما احتج به على أن الأمة تأخذ مهرها.

٢ - وكنا ننتمنى أن ينقل الإمام محمد عبده كلام الإمام أبي بكر كاملاً ليتعرف القارئ على الرأي الصواب ولتوسيح المسألة أكثر، وحتى يتضح الأمر ننقل بعض أقوال المفسرين الآخرين ممن وصفت تقاسيرهم بتعلقها بآيات الأحكام.

٣ - ورد في كتاب **(أحكام القرآن)** قوله: "وأما الجمhour فعلى أن مهرها لمولاها، لقوله تعالى: **﴿صَرَبَ اللَّهُ مِثْلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ﴾**"^(٣) وهذا ينفي كون المملوكة مالكة لشيء أصلاً، ولأن منافعها كانت مملوكة للسيد وقد أباحها للزوج بعد النكاح، فوجب أن يستحق بدلها . . .".

ويقول: "وروي عن مالك أن الأمة تستحق المهر وهذا بعيد، فإنها لو كانت قابضة للمهر إلى نفسها، وكانت مستحقة للأجرة إذا أجرّها سيدها . . . وليس نكاح الأمة نقل المالك إلى غيره بل هو إثبات الحق في منافع بضعها للزوج على وجه لم يكن، فلذلك لم يجز النكاح بلفظ التمليك عند أكثر العلماء".

(١) سورة النحل، من الآية (٧٥).

(٢) انظر: "أحكام القرآن" - للإمام أبي بكر الجصاص، ج ٢ ص ١٦٦-١٦٧.

(٣) سورة النحل، من الآية (٧٥).

ويقول: "إِلَّا أَنَّ الْمَهْرَ لَا تَمْلِكُهُ الْمَرْأَةُ (أَيُّ الْأُمَّةِ) لِأَجْلِ أَنَّهَا لَا تَمْلِكُ شَيْئًا".^(١)

٤ - ويقول الإمام الشوكاني - رحمة الله - عند تفسيره للآية السابقة من (سورة النساء)

﴿وَآتُوهُنَّ أَجْوَرَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾: "أَيُّ أَدْوَى إِلَيْهِنَّ مَهْرُهُنَّ بِمَا هُوَ بِالْمَعْرُوفِ فِي الشَّرْعِ، وَقَدْ اسْتَدَلَّ بِهَذَا مِنْ قَالَ: إِنَّ الْأُمَّةَ أَحَقُّ بِمَهْرِهَا مِنْ سَيِّدَهَا وَإِلَيْهِ ذَهَبَ مَالُكُ، وَذَهَبَ الْجَمْهُورُ إِلَى أَنَّ الْمَهْرَ لِلْسَّيِّدِ، وَإِنَّمَا أَضَافَهَا إِلَيْهِنَّ لِأَنَّ التَّأْدِيَةَ إِلَيْهِنَّ تَأْدِيَةً إِلَى سَيِّدِهِنَّ مَالَهُ"^(٢) وَلِلْمُزِيدِ مِنَ الْأَمْثَالِ انْظُرْ فِي ذَلِكَ.^(٣)

٥ - وبالرجوع إلى بعض كتب الفقه فقد قالوا إن الأمة لا تملك مهرها، وإنما مهرها

لسيدها.^(٤)

خلاصة القول:

مما نقدم يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا كعادتهم في كثير من المسائل يخالفان جمهور العلماء ويتمسكان ببعض الآراء الضعيفة دون دليل يست杜兰 إليه ومن خلال عرض بعض آفوال المفسرين والفقهاء اتضح لنا مخالفة الإمام وتلميذه العديد من المفسرين في هذه المسألة كعادتهم في المسائل التي أوضحتناها سابقاً.

المطلب الثاني: موقف أصحاب المدار من حكم رجم المحسن:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا أَحْسِنَ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نَصْفُ مَا عَلَى الْمُحْسَنَاتِ مِنِ الْعَدَابِ ذَلِكَ لِمَنْ لِمَنْ خَشِيَ الْعَذَابُ مِنْكُمْ، وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾.^(٥)

يقول الإمام محمد عبده في تفسيره لهذه الآية، ثم تطرقه لمعنى (المحسنات): "ثم قيدوا المحسنات هنا بقيد آخر، وهو كونهن أبكار، لأنهم يعدون من تزوجت محسنة بالزواج وإن طلقت، أو مات زوجها، والوصف لا يفيد ذلك، فإن المحسنة بالزواج هي التي لا زوج يحسنها، فإذا فارقها لا تسمى محسنة بالزواج، كما أنها لا تسمى متزوجة."

(١) انظر: "أحكام القرآن" - للإمام الفقيه عماد الدين الطبرى، المعروف (بإلكيا الهراس)، ج ٢ ص ٣١٢-٣١٣.

(٢) فتح القدير - للإمام الشوكاني، ج ١ ص ٤٥١.

(٣) نيل المرام من تفسير آيات الأحكام - السيد محمد صديق حسن القنوجي، ص ٢٠٢.
وانظر: "تفسير آيات الأحكام" - الشيخ محمد علي السايس، ج ٢ ص ٨١.

(٤) انظر: "المغني لابن قدامة" - لأبي محمد عبدالله المقدسي، ج ٥ ص ٢٧٢.

وانظر: "المبدع في شرح المقنع" - لأبي إسحاق برهان الدين إبراهيم الحنبلي، ج ٥ ص ٣٠٤.

وانظر: "كتاف النقانع عن متن الأقناع" - الشيخ منصور البهوثى، ج ٥ ص ٤٢٧، ١٦٢.

(٥) سورة النساء، من الآية (٢٥).

ثم يقول: "ولكن ما بال الثيب التي فقدت كل واحد من الحصنين تعاقب أشد العقوبتين إذ حكموا عليها بالرجم؟ هل يعدون الزواج السابق محسناً لها، وما هو إلا إزالة لحصن البكارية وتعويذ لممارسة الرجال، فالمعمول الموافق لنظام الفطرة، هو أن يكون عقاب الثيب التي تأتي الفاحشة دون عقاب المتزوجة، وكذا دون عقاب البكر أو مثله في الأشد".⁽¹⁾

رد الباحث على الإمام محمد عبده في قضية رجم المحسن:

مما تقدم يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده لا يعتبر الزواج السابق للرجل أو المرأة محسناً لهما، ولو زنى رجل قد تزوج سابقاً، ولكن ماتت زوجته أو طُلقت فإنه لا يقام عليه حد المتزوج وهو الرجم، وكذلك لو زنت امرأة وفقدت زوجها بالموت أو الطلاق، فإن هذه الثيب لا تُرجم في نظر الإمام بل تعامل معاملة البكر على أشد الأمور إن لم يكن أقل، ولم يأت لنا بدليل يحتج به على كلامه سوى منطق العقل والعاطفة والتفسير الظاهري لوقائع الأمور.

الرد على الإمام من أقوال المفسرين في قضية رجم المحسن:

وبالرجوع إلى أقوال بعض المفسرين، وعلماء الفقه في تفسير من هو المحسن؟ ومن هي المحسنة؟ ومتي يتم رجم الزاني أو الزانية؟ نجدهم قد وضحاوا الأمر أن من تزوج أو تزوجت فهو محسن وهي محسنة، وأن من دخل في نكاح صحيح فقد أحسن وبالتالي يستحق الرجم دون تفريقي بين من زوجها حي أو ميت.

١ - يقول الإمام الطبرى -رحمه الله-: "... فلما المحسنات فإنهن جمع محسنة، وهي التي قد مُنْعِنَتْ فرجها بزوج، يقال أحسن الرجل امرأته فهو يحسنها إحساناً، وحسنت هي فهي تحصنه حسانه إذا عفت...".

ثم يذكر الإمام الطبرى في موضع آخر عقاب الزانية المحسنة ويقول: "إذا زنت وهي محسنة رجمت". ويقول: "وأولى الأقوال بالصحة في تأويل قوله تعالى: ﴿أَوْ يَجْعَلُ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾⁽²⁾ من قال: السبيل التي جعلها الله -جل شوؤه- للثيبتين المحسندين الرجم بالحجارة، وللبكريين جلد مائة ونفي سنة لصحة الخبر عن رسول الله -ص- وإجماع الحجة التي لا يجوز عليها فيما نقلته مجمعـة عليه الخطأ والشهـوـ والكذـبـ وصحـةـ الخبرـ عـنـهـ".⁽³⁾ فالإمام الطبرى جعل من شرط الإحسان التزوج، وجعل الرجم لمن زنى متزوجاً دون أن يذكر أن الزوج حي أو ميت.

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٥ ص ٢٥ (بتصرف).

(٢) سورة النساء، من الآية (١٥).

(٣) انظر: "تفسير الطبرى"، مجل ٣، ج ٤ ص ١٩٨-١٩٩، مجل ٣، ج ٥ ص ٦.

ويقول الإمام ابن كثير -رحمه الله-: "إن حكم الزاني في الحد، للعلماء فيه تفصيل ونزاع: فإن الزاني لا يخلو إما أن يكون بكرًا وهو الذي لم يتزوج، أو محصناً وهو الذي قد وطئ في نكاح صحيح، وهو حر بالغ عاقل فاما إذا كان بكرًا لم يتزوج فإنَّ حدَّه مائة جلدة كما في الآية".^(١)

٢- فالإمام ابن كثير -رحمه الله- بين معنى المحسن: وهو من وطئ في نكاح صحيح، وهو حر بالغ عاقل، أي معنى ذلك أن من زنا أو زنت وهما محسنان فقد وقع عليهما الرجم بشرط أن يكون الزواج السابق صحيح.

٣- ولمزيد من الأمثلة والتوضيح انظر في ذلك.^(٢)

الرد على الإمام من خلال كتب الفقه:

وبالرجوع إلى بعض كتب الفقه، فقد ورد في كتاب "بداية المجتهد ونهاية المقتضى" قوله: أما الإحسان فإنهم اتفقوا على أنه من شرط الرجم، ولم يختلفوا في أن من شروط الإحسان: الوطء في نكاح صحيح، وأن حكم الثيب الرجم.^(٣)

١- وذكر في كتاب "مراتب الإجماع ونقد مراتب الإجماع" قوله: اتفقا أنه إذا زنى وكان قد تزوج قبل ذلك، وهو بالغ مسلم حر عاقل، مسلمة باللغة عاقلة، نكاحاً صحيحاً، ووطئها وهو في عقله قبل أن يزني ولم يتتب ولا طال الأمر: أن عليه الرجم بالحجارة حتى يموت.^(٤)

٢- وورد في كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) قوله: "اتفق الأئمة على أن من كملت فيه شروط الإحسان ثم زنى بأمرأة قد كملت فيها شروط الإحسان بأن كانت حرة باللغة عاقلة مدخولاً بها في نكاح صحيح، وهي مسلمة، فهما زانياً محسنان يجب على كل منهما الرجم حتى يموت"، وقال: "إن شهد أربعة على رجل بالزنا، فأنكر الإحسان، فشهد عليه رجالان بأنه تزوج امرأة ودخل بها في نكاح صحيح، ثبت الإحسان عليه ويرجم".^(٥)

(١) تفسير ابن كثير، ج ٣ ص ٢٦٠.

(٢) أحكام القرآن - للإمام أبي بكر الجصاص، ج ٢ ص ١٣٥، ج ٣ ص ٢٥٨-٢٥٥.

وانظر: "تفسير القرطبي"، مج ٣، ج ٥ ص ١٢٠.

وانظر: "تفسير آيات الأحكام" - الشيخ محمد علي السايس، ج ٣ ص ١٠٦.

وانظر: "روائع البيان تفسير آيات الأحكام" - محمد علي الصابوني، ج ٢ ص ٢٠.

(٣) انظر: "بداية المجتهد ونهاية المقتضى" - الإمام أبي الوليد محمد القرطبي، ج ٢ ص ٤٣٥ (بتصرف).

(٤) انظر: كتاب "مراتب الإجماع" - للحافظ أبي محمد بن حزم، ويليه نقد مراتب الإجماع لابن تيمية، كتاب الحدود، ص ١٢٩.

(٥) انظر: كتاب "الفقه على المذاهب الأربعة" - عبد الرحمن الجزييري، كتاب الحدود، حد المحسن،

ج ٥ ص ٥٩، ٧٤.

٣ - وورد في كتاب الفقه الإسلامي وأدلته: أن شرط الرجم الإحسان وجاء شرعاً بمعنى الإسلام والبلوغ، والعقل والحرية، والغفوة، والتزويج، ووطء المكلف الحر في نكاح صحيح.

وقال: "إن الفقهاء اتفقوا على خمسة شروط في الإحسان المشترط للرجم وهي: "البلوغ - العقل - الحرية - وتقديم الوطء بنكاح صحيح، وهو: أن يتقدم للزاني والزانية وطء مباح في الفرج بتزويج صحيح".^(١)

٤ - وورد في كتاب (فقه السنة): الكلام واضح في المسألة وهو أن شرط الرجم الإحسان ولا يلزم بقاء الزواج لبقاء صفة الإحسان كما يدعى الإمام محمد عبده. يقول: تحت عنوان: شروط الإحسان، منها: الوطء في نكاح صحيح: أي أن يكون الواطيء قد سبق له أن تزوج زواجاً صحيحاً، ووطأ فيه ولو لم ينزل.

ويقول: ولا يلزم بقاء الزواج لبقاء صفة الإحسان، فلو تزوج مرة زواجاً صحيحاً ودخل بزوجته، ثم انتهت العلاقة الزوجية، ثم زنى وهو غير متزوج فإنه يرجم، وكذلك المرأة إذا تزوجت ثم طلقت فزنلت بعد طلاقها، فإنها تعتبر محصنة وترجم.^(٢)

خلاصة القول:

ما تقدم يتضح للباحث أن الإمام محمد عبده قد جانب الصواب في هذه المسألة التي أجمع العلماء والفقهاء والمفسرون على خلافه، فلكي يقام حد الرجم على الزاني والزانية يشترط أن يكونا قد أحصنا، بأن تزوجا زواجاً صحيحاً، ولو فقد أحدهما الزوج بعد ذلك، لأنه لا يلزم بقاء الزواج لبقاء صفة الإحسان.

المطلب الثالث: موقف المنار من مسألة تعدد الزوجات:

قال تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمُ الَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَانْكُحُوهَا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِنْهُنَّا وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمُ الَّا تَعْدُلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَكَّتْ أَيمَانُكُمْ ذَكَرَ أَذْنَى الَّا تَعْوِلُوهَا﴾.^(٣)

يقول الإمام محمد عبده في تفسيره للآلية السابقة مركزاً على تعدد الزوجات ومضاره وشروطه: "إن خفتم ألا تعدلوا بين الزوجات أو الزوجتين، فعليكم أن تلتزموا واحدة فقط، والخوف من عدم العدل يصدق بالظن والشك فيه، بل يصدق بتوهمه أيضاً، ولكن الشرع قد يغقر الوهم لأنه قلما يخلو منه علم بمثل هذه الأمور، فالذي يباح له أن يتزوج ثانية أو أكثر هو الذي يثق من نفسه بالعدل بحيث لا يتردد فيه، أو يظن ذلك، ويكون التردد فيه ضعيفاً".

(١) انظر: "الفقه الإسلامي وأدلته" - الدكتور وهبة الزحيلي، ج ٧ ص ٥٣٦٦-٥٣٦٨.

(٢) انظر: "فقه السنة" - السيد سابق، ج ٢ ص ٣٤٧-٣٤٨.

(٣) سورة النساء، الآية (٣).

ويقول: "فمن تأمل الآيتين علم أن إباحة تعدد الزوجات في الإسلام أمر مضيق فيه أشد التضييق كأنه ضرورة من الضرورات التي تباح لمحاجتها بشرط الثقة بإقامة العدل والأمن من الجور، وإذا تأمل المتأمل مع هذا التضييق ما يترتب على التعدد في هذا الزمان من المفاسد جزم بأنه لا يمكن لأحد أن يربى أمة فشا فيها تعدد الزوجات، فإن البيت الذي فيه زوجتان لزوج واحد لا تستقيم له حال، ولا يقوم فيه نظام، بل يتعاون الرجل مع زوجاته على إفساد البيت، كأن كل واحد منهم عدو للآخر، ثم يجيء الأولاد بعضهم لبعض عدو، فمفاسدة تعدد الزوجات تنتقل من الأفراد إلى البيوت، ومن البيوت إلى الأمة".⁽¹⁾

مما سبق يتضح موقف الإمام محمد عبده من مسألة تعدد الزوجات، فهو لا يحرمه ولكن يدعو إلى تضييق هذا الأمر، وإلى ما يعمل على إبطاله، حيث يشترط لمن يريد التعدد أن يثق من نفسه بالعدل، بحيث لا يتتردد فيه أو يظن ذلك.

ويرى الباحث بأنه لا يستطيع الكثيرون من الذين يعذّبون فعل هذه الصورة التي يراها الإمام، والغريب في كلام الإمام أن يجعل إباحة تعدد الزوجات في الإسلام أمر مضيق فيه كأنه ضرورة من الضرورات رغم أن معظم الفقهاء لم يقولوا بذلك، بل الأصل إباحة التعدد كما قال كثير من الفقهاء، لا تعقيبه وتحديده بهذه الصورة التي يراها الإمام.

ويؤكد الإمام محمد عبده الكلام السابق كما ورد في كتاب "تاريخ الأستاذ الإمام" يقول: "أباحت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع من النسوة، إن علم من نفسه القدرة على العدل بينهن، وإن فلا يجوز الاقتران بغير واحدة، وإن هذا الإلزام بالعدل أمر حتمي لا يحتمل تأويلاً، فكيف يسُوَّغ لنا الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهن إلا قضاء شهوة فانية، واستحسان لذة وقته، غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفاسد، ومخالفة الشرع الشريف".⁽²⁾

ويقول الإمام محمد عبده موضحاً أضرار تعدد الزوجات: "كان للتعدد في صدر الإسلام فوائد أهمها: صلة النسب والصهر الذي تقوى به العصبية، ولم يكن له من الضرر مثل ما له الآن، لأن الدين كان متمكاناً في نفوس النساء والرجال، وكان أدى الضرة لا يتجاوز ضرتها. أما اليوم: فإن الضرر ينتقل من كل ضرة إلى ولدها، وإلى والده، وسائل أقاربها فهي تغرى بينهم العداوة والبغضاء: تغري ولدها بعداوة إخوته، وتغري زوجها بهضم حقوق ولده من غيرها، وهو بحماقته يطبع أحب نسائه إليه فيدب الفساد في العائلة كلها،

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٣٤٨-٣٤٩.

(٢) انظر: "تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده" - السيد محمد رشيد رضا، ج ٢ ص ١٢٥، ١٢٧.

ولو شئت تفصيل الرزايا والمصائب المتولدة من تعدد الزوجات لأتيت بما تقشعر منه جلود المؤمنين، فمنها السرقة والزنا والكذب والخيانة والجبن والتزوير، بل منها القتل، حتى قتل الولد والده، والوالد ولده، والزوجة زوجها، والزوج زوجته، كل ذلك واقع ثابت في المحاكم....

ثم يقول: "أما والأمر على ما نرى، ونسمع فلا سبيل إلى تربية الأمة مع فشو تعدد الزوجات فيها، فيجب على العلماء النظر في هذه المسألة خصوصاً الحنفية منهم الذين يبيدهم الأمر وعلى مذهبهم الحكم، فهم لا ينكرون أن الدين أنزل لمصلحة الناس وخيرهم وأن من أصوله منع الضرر والضرار، فإذا ترتب على شيء مفسدة في زمان لم تكن تلحقه فيما قبله، فلا شك في وجوب تغير الحكم وتطبيقه على الحال الحاضرة: يعني على قاعدة: درء المفاسد مقدم على جلب المصالح. قال، وبهذا يعلم أن تعدد الزوجات محرم قطعاً عند الخوف من عدم العدل".⁽¹⁾

يتضح للباحث مما سبق من كلام الإمام محمد عبده أنه يدعو العلماء إلى تغيير حكم أنزله الله من السماء، و فعله الأنبياء السابقون لـ محمد - ﷺ - كإبراهيم - عليه السلام - وغيره، و فعله رسول الأمة محمد - ﷺ -، و فعله الصحابة والتابعين - رضي الله عنهم -، فهل إذا أخل الناس بحكم ما من أحكام الإسلام، يقوم أولي الأمر بتغيير هذا الحكم لأجل ذلك؟ فالإسلام وأحكامه هو الحجة لا أفعال الناس التي يعتورها التقصّ.

يقول د. فهد الرومي معلقاً على كلام الإمام محمد عبده السابق: "ولا أدرى هل هذا سوء فهم أو تعمد إساءة الفهم من الشيخ - عبده - لهذه المسألة، بعد تقريره بين تشريع تعدد الزوجات وسوء استعمال التشريع" فذهب يحمل رزايا ومصائب المسألة الثانية ويلقيها على المسألة الأولى، كيف يدور بخلد الشيخ - فضلاً عن تقريره - أن الله - سبحانه وتعالى - يشرع لنا ما يتولد منه القتل بأقبح أنواعه، والسرقة والزنا والكذب والخيانة والجبن والتزوير؟ وكيف يقرر أن مجرد توقيع الإنسان عدم العدل من نفسه كافٍ في المنع من التعدد، ولا يكاد يوجد أحد يتزوج بثانية لغير حاجة، وغرض صحيح يأمن الجور".⁽²⁾

ويعلق د. عبدالمجيد المحتسب على أقوال الإمام محمد عبده السابقة بأن التعدد كان له فوائد في صدر الإسلام أما الآن فلا، يقول: "ولست أدرى كيف يكون لحكم شرعى فوائد في

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٣٤٩-٣٥٠.

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٤ ص ٣٥٨.

(٣) منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير - د. فهد الرومي، ص ٦٧٥.

عصر ثم تقلب هذه الفوائد إلى ضرر في عصره؟ وكأن أحكام الإسلام تصلح في عصر ولا تصلح في عصر آخر. وهل عدم تمكين الدين في نفوس النساء والرجال مسوغ للاقتصار على زوجة واحدة وإنكار التعدد؟ مع أن الأولى أن يدعو محمد عبده مسلمي عصره إلى الرجوع إلى الإسلام وإعادة الإيمان به إيماناً قوياً وتطبيقه عليهم، ولكنه يريد أن يوفق بين الإسلام وبين أوضاع المسلمين التي يصوغها ويشكلها النظام الرأسمالي وأحكامه ومعالجاته، وأننا على يقين من أن محمد عبده لا يقف هذا الموقف من تعدد الزوجات لو كانت أوروبا وأمريكا تبيح تعدد الزوجات، ولا يجوز لمحمد عبده أن يتخذ أخطاء بعض المصريين في تعدد الزوجات سبباً أو حجة لإنكار التعدد.

فالخطأ هنا خطأ بعض المصريين وليس خطأ الإسلام وأحكامه. والله سبحانه - عندما وضع لنا الأحكام والمعالجات كان يعلم أن هذه الأحكام والمعالجات تصلح لكل زمان ومكان، لأن الله خالق الكون والإنسان والحياة، وهو أدرى بما يصلح للبشر وبما يؤذيه. ومن كلام محمد عبده نحسن تأييده للفكر الرأسمالي والأحكام والمعالجات الرأسمالية، والغريب أنه في حالة التوفيق والتلقيق يستند إلى بعض القواعد الفقهية مثل قاعدة: (درء المفاسد مقدم على جلب المصالح). وغيرها، ومعلوم أنه لا يجوز الاجتهاد في مورد النص أبداً. ولا يجوز أن يعالج الخطأ بالخطأ، بل يعالج بالرجوع إلى الصحيح وهو نظام الإسلام وأحكامه ومعالجاته".⁽¹⁾

خلاصة القول:

مما سبق من أقوال بعض العلماء المعاصرين يتضح للباحث الخطأ الذي وقع فيه الإمام محمد عبده في هذا الحكم الشرعي "تعدد الزوجات" فهو قد فتح باب الاجتهاد، ومعلوم أنه لا اجتهاد مع النص في مسألة مقررة في القرآن، وقد يكون الباعث للإمام محمد عبده هو علاقته مع أعداء مصر آنذاك مثل بريطانيا وفرنسا وغيرها، الذين كانوا يحاربون تعدد الزوجات عند المسلمين حتى لا يتکاثر المسلمون ويقووا على حربهم، في الوقت الذي كانت أعدادهم أضعاف أعداد المسلمين رغم قلة مساحة أراضيهم، ناهيك عن دعوات تحديد النسل التي كان يُروج لها في العالم العربي خاصة بالإضافة إلى أخطاء بعض المصريين الذين أساعوا استخدام مفهوم تعدد الزوجات لتحقيق مآربهم الشخصية، وقلنا بأن هذا ليس حجة على أحكام الإسلام، وقد وضح الشهيد سيد قطب -رحمه الله- حكم الذين يقولون بهذه الأقوال، وبين أن إساءة البعض لتطبيق هذا الحكم -تعدد الزوجات- ليس حجة لمنع هذا الحكم الذي أقره القرآن.

(¹) انظر: "اتجاهات التقسيم في العصر الراهن" - د. عبدالمجيد المحاسب، ص ١٨٧-١٨٨ (يتصرف).

يقول الشهيد سيد قطب -رحمه الله- مبيناً حكم من ينادي بهذه الأقوال: "هذه الرخصة في التعدد-مع هذا التحفظ- يحسن بيان الحكمة والصلاح فيها. في زمان جعل الناس يتعالون فيه على ربهم الذي خلقهم، ويدعون لأنفسهم بصرأً بحياة الإنسان وفطرته ومصلحته فوق بصر خلقهم سبحانه! ويقولون في هذا الأمر وذاك بالهوى والشهوة وبالجهالة والعمى، كأن ملابسات وضرورات جدت اليوم، يدركونها هم ويقدرونها ولم تكن في حساب الله - سبحانه وتعالى - ولا في تقديره، يوم شرّع للناس هذه الشرائع! وهي دعوى فيها من الجهالة والعمى، بقدر ما فيها من التبرج وسوء الأدب، بقدر ما فيها من الكفر والضلال! ولكنها نقال، ولا تجد من يرد الجھال العمی المتبحجین المتوقھین الکفار الضلال عنھا! وھم يتبحجون علی الله وشريعته، ويتطاولون علی الله وجلاله، يتوافحون علی الله ومنھجه آمنین سالمین غانمین مأجورین من الجهات التي یھمھا أن تکید لهذا الدين!

ويقول الشهيد سيد قطب مبيناً أن خطأ البعض في استعمال هذا الحكم لا يغیره، "أحكام الإسلام هي الحجة لا أفعال الناس: فإذا انحرف جيل من الأجيال في استخدام هذه الرخصة. إذا راح رجال يتذذلون من هذه الرخصة فرصة لإحالة الحياة الزوجية مسرحاً للذلة الحيوانية. إذا أمسوا يتذقلون بين الزوجات كما يتنقل الخليل بين الخليلات، إذا أنشأوا "الحرير" في هذه الصورة المريبة فليس ذلك شأن الإسلام، وليس هؤلاء هم الذين يمثلون الإسلام، إن هؤلاء إنما انحدروا إلى هذا الدّرّاك لأنهم بدوا عن الإسلام، ولم يدركوا روحه النظيف الكريم، والسبب أنهم يعيشون في مجتمع لا يحكمه الإسلام، ولا تسيطر فيه شريعته، مجتمع لا تقوم عليه سلطة مسلمة تدين للإسلام وشريعته، وتأخذ الناس بتوجيهات الإسلام وقوانينه، وأدابه وتقاليده".

ويقول في تعليقه على الآية الكريمة، وهي قوله تعالى: ﴿وَلَنْ تَسْتَطِعُوا أَنْ تَعْدُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُّوْهَا كَالْمُعْلَقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوهَا وَتَنْقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾.^(١)

يقول: "هذه الآية التي يحاول بعض الناس أن يتذذلو منها دليلاً على تحريم التعدد. والأمر ليس كذلك وشريعة الله ليست هازلة حتى تشرع الأمر في آية، وتحرمه في آية، بهذه الصورة التي تعطي باليمين وتسلب بالشمال! فالعدل المطلوب في الآية الأولى، والذي يتعمّن عدم التعدد إذا خيف لا يتحقق؛ هو العدل في المعاملة والنفقة والمعاشرة وال المباشرة، وسائر الأوضاع الظاهرة، بحيث لا ينقص إحدى الزوجات شيء منها. . .

^(١) سورة النساء، الآية (١٢٩).

ثم يقول: "من شاء الإصلاح فليرد الناس إلى الإسلام لا في هذه الجزئية ولكن في منهج الحياة كلها. فالإسلام نظام متكامل لا يعمل إلا وهو كامل".⁽¹⁾

ما تقدم يتضح للباحث أن الشهيد سيد قطب -رحمه الله- قد وضع النقاط على الحروف، وردّ على مزاعم المشككين وبين أهداف أعداء الإسلام ومن لحق بهم من دعاء الإصلاح في العصر الحديث، خاصة وأن سيد -رحمه الله- قد عاصر هذه المرحلة الزمنية، وكان يعلم أكثر من غيره ماذا كان يخطط أعداء مصر وأذنابهم من العرب لمصر وأهلها المسلمين ابتداءً من شن الحرب على الأزهر الشريف، ثم نشر الدعوات الهدامة كتحريم تعدد الزوجات، وتحديد النسل، وإباحة الربا المحرم، وغير ذلك.

ثم يخرج الإمام محمد عبده بعد ذلك بشروط لحل مشكلة تعدد الزوجات في نظره لا في نظر الإسلام، بحيث يستحيل تحقق هذه الشروط، فهو يدعو إلى أن يقل العدد، وأن يقيد بقيود تقبل وهو انتقاء الخوف من عدم العدل بين الزوجات.

يقول: "فلم يبق إلا أن يقل العدد ويقيد بقيود تقبل وهو اشتراط انتقاء الخوف من عدم العدل بين الزوجات وهو شرط يعز تتحقق، ومن فقهه واختبار حال الذين يتزوجون بأكثر من واحدة يتجلّى له أن أكثرهم لم يلتزم الشرط ومن لم يلتزم فزواجه غير إسلامي".⁽²⁾

فالإمام محمد عبده في كلامه السابق قد تجاوز الخطوط الحمراء عندما دعا إلى الاقتصار على واحدة مفضلاً ذلك عن التعدد، ثم هو يشترط شرطاً هو نفسه يقول أنه يعز تتحقق وهو ألا يكون أدنى خوف لدى الإنسان من جهة العدل بين الزوجات، ثم هو يضع الشرط وفي نفس الوقت يضع النتيجة عندما يصدر الحكم بأن أكثر المعددين لم يلتزموا هذا الشرط وبالتالي فزواجهم غير إسلامي! أما تلميذه الشيخ محمد رضا فلم يكن بأحسن حال منه بل تبعه فيما قاله حيث يقول: "وأما منع تعدد الزوجات إذا فشا ضرره وكثرة مفاسده وثبت عند أولى الأمر أن الجمhour لا يعدلون فيه في بعض البلاد لعدم الحاجة إليه بل له الضرورة فقد يمكن أن يوجد له وجه في الشريعة الإسلامية السمحاء، إذا كان هناك حكومة إسلامية، فإن للإمام أن يمنع المباح الذي يترتب عليه مفسدة، ما دامت المفسدة قائمة به والمصلحة بخلافه"⁽³⁾

(١) انظر: "في ظلال القرآن" - سيد قطب، ج ١ ص ٥٧٨، ٥٨٢.

(٢) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٥٩.

(٣) نداء للجنس اللطيف في حقوق النساء في الإسلام وحظهن من الإصلاح المحمدي العام - الشيخ محمد رشيد رضا، ص ٦٣.

وكلام الشيخ يحمل أمراً خطيراً إذ لو أخذ بهذا الأمر الاجتهادي الذي يدعوه إليه لتعطل من أحكام الإسلام الكثير، لأنه قد يأتي زمان على الناس يتکرون لأحكام الإسلام ويسئون استعمالها فهل نبدل هذه الأحكام أو نلغيها لأجل ذلك!!.

وختم الباحث هذه المسألة بما قاله الإمام القرطبي -رحمه الله- في تعليقه على الآية السابقة من سورة النساء^(١)، وبما قاله أحد تلاميذ الأستاذ الإمام الشيخ محمود شلتوت^(*) الذي خالفهم في هذا الحكم الشرعي يقول الإمام القرطبي -رحمه الله-: "وقد انفق الجميع على أن للحر أن يتزوج أربعاً وإن خاف ألا يعدل".^(٢)

ويقول الشيخ محمود شلتوت -رحمه الله-: "وبهذا يتضح جلياً أن الآية الثانية تتعاون مع الآية الأولى على تقرير مبدأ التعدد بما يزيل التحرج منه. وفي ضوء هذا المبدأ عدد أصحاب رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- والتابعون من بعدهم زوجاتهم، ودرج المسلمين في جميع عصورهم وبجميع طبقاتهم يعدون الزوجات متى شاءوا ويرونه مع العدل الذي طلبه الله من الأزواج حسنة من حسنات الرجل إلى النساء، وحسنة إلى الرجال أنفسهم، وحسنة إلى الأمة جمیعاً، وقربة دینية يتقرب بها إلى الله -سبحانه- لتکثير عدد المسلمين".^(٣)

(١) سورة النساء، الآية (٣) نقدم ذكرها في صدر هذا المطلب ص ٢٧٣.

(٢) تفسير القرطبي، مج ٣، ج ٥ ص ١٣٧.

(٣) الإسلام عقيدة وشريعة – الإمام محمود شلتوت، ص ١٨٣.

(*) نقدم ترجمتها ص ٤٤.

الفصل السادس

"موقفه العقلي من قضايا في التاريخ الإسلامي"

وفيه المباحث التالية:

المبحث الأول: الإسراء والمعراج

المبحث الثاني: الخلافة العثمانية

المبحث الثالث: الجهاد في الإسلام

المبحث الرابع: موقفه من بعض الصحابة والتابعين

الفصل السادس

"موقفه العقلي من قضايا في التاريخ الإسلامي"

أولاً: التاريخ لغة:

أَرْخُ: التَّارِيخُ: تعريف الوقت، والتَّوْرِيخُ مثله. أَرْخَ الْكِتَابَ لِيَوْمٍ كَذَا: وَقْتَهُ. وتَارِيخُ كل شيء غايتها ووقته الذي ينتهي إليه ومنه قيل فلان تاريخ قومه أي إليه ينتهي شرفهم ورياستهم.

وتَارِيخُ الْمُسْلِمِينَ أَرْخُ مِنْ زَمْنٍ هِجْرَةُ النَّبِيِّ - ﷺ - كُتِبَ فِي خَلَافَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَصَارَ تَارِيْخاً إِلَى الْيَوْمِ.⁽¹⁾

ما نَقْدَمُ يَتَضَّحُ لِلباحثِ أَنَّ كَلْمَةَ (التَّارِيخُ) تَدْلِي إِلَى الإِعْلَامِ بِالْوَقْتِ وَمَا وَقَعَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ مِنْ حَوَادِثٍ وَأَخْبَارٍ.

ثانياً: التاريخ الإسلامي في الاصطلاح:

عَرْفَهُ ابْنُ خَلْدُونَ بِقُولِهِ: "هُوَ مَعْرِفَةُ أَحْوَالِ الْمَاضِينَ مِنَ الْأَمَمِ فِي أَخْلَاقِهِمْ، وَالْأَنْبِيَاءِ فِي سِيرِهِمْ، وَالْمُلُوكِ فِي دُولِهِمْ وَسِيَاسَتِهِمْ لِيَتَمَ الْاقْتِداءُ بِهِمْ فِي أَحْوَالِ الدِّينِ وَالْدُّنْيَا".⁽²⁾

وورد في كتاب "القاموس الإسلامي": أن التاريخ الإسلامي يمتد خلال أربعة عشر قرناً ويبداً بقيام البعثة المحمدية حول عام ٦١٠ ثم كان التاريخ الذي اعتبره عمر بن الخطاب مبدأ التقويم الإسلامي بعد هجرة الرسول - ﷺ - إلى المدينة المنورة ثم امتد التاريخ في القرن الثاني الهجري ليشمل في بعض صوره الواقع الحربي وسير الأبطال وقصصي الأنساب، ثم اتصلت الدراسة التاريخية الإسلامية بالعقيدة كالتسوير وعلوم الحديث، ثم اتسع نطاق التاريخ ليشمل السيرة النبوية وما يتصل بها من أخبار المغازي فنشأت كتب الطبقات والسير والأنساب، ثم تلت هذه المرحلة العناية بالتاريخ الإسلامي العام وعلاقة هذا التاريخ بالدول المجاورة التي فتحها المسلمون في حروبهم.⁽³⁾

والخلاصة في تعريف التاريخ الإسلامي: أنه تلك الأحداث التي توالت تباعاً على الأمة الإسلامية، أو ذات العلاقة بها منذ فجر الإسلام وإلى حاضرنا المعاش، والتي تتمحور بدايتها حول شخصية الرسول - ﷺ - وخلفائه الكرام - رضوان الله عليهم - ثم تعمق في الاتساع لتشمل الأحداث المرتبطة بالدول والأمم الإسلامية ومؤثراتها، وإداعاتها الحضارية وعلاقتها الدولية وتفاعل ذلك في شتى الميادين.

(١) انظر: "لسان العرب"، ج ٣ ص ٤، وانظر: "تاج العروس" - للزبيدي، مج ٢ ص ٢٥٠.

(٢) انظر: "مقدمة ابن خلدون"، ص ٩.

(٣) انظر: "القاموس الإسلامي" - وضع أحمد عطية الله، مج ١ ص ٤٢٤، ٤٢٥.

المبحث الأول

"موقف أصحاب المنار العقلية من حادثة الإسراء والمعراج"

قال تعالى: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي﴾⁽¹⁾.

لم يصل الشيخ محمد رشيد رضا في تفسير المنار إلى سورة الإسراء ولكنها تطرق للحديث عن معجزة الإسراء والمعراج في تعليقه على الآية السابقة من سورة الأعراف.

قال: "واختلف العلماء في رؤية النبي - ﷺ - لربه ليلة المعراج بين إثبات ونفي ووقف، واختلف المثبتون في الرؤية هل هي بعين البصر أم بعين القلب وال بصيرة؟"

كما واختلفوا في المعراج نفسه، هل كان يقطة أم مناماً أم مشاهدة روحية بين اليقظة والنوم، لاختلف الروايات عن الصحابة والتبعين رضوان الله عليهم - فيها، ولما ورد في الأحاديث المتعارضة في المسألة عاماً وخاصاً".⁽²⁾

يتضح موقف الشيخ محمد رضا من معجزة الإسراء، هل كانت بالروح والجسد؟ أم بالروح فقط. بقوله: "والتحقيق المختار أن الإسراء والمعراج كان في حالة روحية قوي فيها سلطان الروح على سنن الله في الجسد، فصار خفيفاً لطيفاً كال أجسام التي تتمثل فيها الملائكة للأنبياء -عليهم السلام- وتتمثل فيها الروح للسيدة مريم -عليها السلام- لا بالروح فقط كما قيل ولا في المنام . . . وهو يتافق مع قول من قالوا: إنهم بالروح والجسد إذ إطلاقهم لا ينافي هذا القيد، وإن قيل إن الجسد الذي حلته روحه الشريفة ليلاً غير جسده المعتمد، ليناسب العالم الذي دخل فيه، فكيف ولا مانع من كونه هو بعينه أثرت فيه الروح فلطفته وجعلته كالتأثير في لطفه وقوته في هذا العالم الدنيوي، وبقي السلطان للروح"⁽³⁾

(١) سورة الأعراف، من الآية (١٤٣).

(٢) تفسير المنار، ج ٩ ص ١٤٧.

(٣) انظر: "المصدر نفسه" ج ٩ ص ١٦٢.

ما سبق يتضح للباحث أن الشيخ محمد رشيد رضا لا يجزم جزماً قاطعاً بأن الإسراء كان بالروح والجسد، بل كلامه يدل على أنه يقول بأن الإسراء كان بالروح لا بالجسد حيث قوي فيها سلطان الروح على الجسد، وحاول الشيخ أن يبين للقارئ أن كلامه لا يختلف مع من قالوا: إن الإسراء والمعراج كانوا بالروح والجسد وهو قول السلف -رحمهم الله-.

ثم بعد ذلك يشتت عقل القارئ بقوله: إن جسد الرسول ﷺ -ليلة الإسراء والمعراج هو غير الجسد الذي أُسرى به!! وتارة يقول: لا مانع من كونه هو بعينه غلت فيه الروح على الجسد.

إلا إنني أرى بأن رجال المدرسة العقلية كما أوضحت ينكرن المعجزات الحسية ويؤولونها وهذا الموقف لا يتباين مع رشيد لوحده، فها هو الشيخ المفسر -أحمد مصطفى المراغي- يتبنى القول السابق بوضوح. بأن معجزة الإسراء والمعراج كانت بالروح دون الجسد.

ويتبين نفس الكلام الذي قاله الشيخ محمد رضا.

يقول الشيخ المراغي عند تعليقه على آية الإسراء السابقة: -

"إن روحانية الأنبياء تتغلب على كثافة أجسامهم، فما يخيل إلينا من العوائق العملية من صعوبة الوصول إلى الملا الأعلى، لتخلخل الهواء، واستحالة الوصول إلى الطبقات العليا من السماء فهو إنما يكون بالنظر إلى الأجرام والأجسام المشاهدة في عالم الحس، وإن لروحانية الأنبياء والملائكة أحکاماً لم يصل العقل البشري تحديدها وإبداء الرأي فيها، وإنها فوق مستوى إدراكه".⁽¹⁾

ويتضح رأي الشيخ المراغي أكثر، عند تفسيره لقوله تعالى في سورة النجم: «وَلَقَدْ رَأَهُ نَزَّلَةً أُخْرَى، عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى».⁽²⁾

يقول: "الصحيح أن الصعود إلى الملا الأعلى كان روحياً لا جسمانياً".⁽³⁾

(1) تفسير المراغي، مج ٥، ج ١٥ ص ١٠.

(2) سورة النجم، الآياتان (١٣، ١٤).

(3) تفسير المراغي، مج ٩، ج ٢٧ ص ٤٩.

موقف جمهور العلماء من حادثة الإسراء والمعراج:

وبالرجوع إلى أقوال المفسرين في حقيقة معجزة الإسراء والمعراج وهل كانت بالروح أم بالجسد والروح؟ نجدهم قد قالوا بأن المعجزة كانت بالروح والجسد معاً.

١ - يقول الإمام الطبرى: "والصواب من القول في ذلك عندنا أن يقال: إن الله أسرى بعده محمد - ﷺ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، كما أخبر الله عباده، وكما تظاهرت به الأخبار عن رسول الله - ﷺ - أن الله أمر جبريل بحمله على البراق فأتاه به وصلى هنالك بمن صلى من الأنبياء والرسل، فأراه ما أراه من الآيات، ولا معنى لقول من قال: أسرى بروحه دون جسده، لأن ذلك لو كان كذلك لم يكن في ذلك ما يوجب أن يكون ذلك دليلاً على نبوته ولا حجة على رسالته ولا كان الذين أنكروا حقيقة ذلك من أهل الشرك كانوا يدفعون به عن صدقه فيه إذ لم يكن منكراً عندهم ولا عند أحد من ذوي الفطرة الصحيحة من بنى آدم..."

وإن الله أخبر في كتابه أنه أسرى بعده ولم يخبرنا أنه أسرى بروح عبده وليس جائز

لأحد أن يتعدى ما قال الله إلى غيره".^(١)

٢ - ويقول الإمام القرطبي - رحمه الله -: "وذهب معظم السلف والخلف إلى أن الإسراء كان بالجسد والروح وكان في اليقظة . . . وعلى هذا تدل الأخبار والآية، وليس في الإسراء بجسده وروحه وحال يقتضيه استحالة، ولا يعدل عن الظاهر والحقيقة إلى التأويل إلا عند الاستحالة، ولو كان مناماً لما كانت فيه آية ولا معجزة".^(٢)

٣ - ويقول الإمام الشوكاني - رحمه الله -: "والذي دلت عليه الأحاديث الصحيحة الكثيرة هو ما ذهب إليه معظم السلف والخلف من أن الإسراء كان بجسده وروحه يقطن إلى بيت المقدس، ثم إلى السموات، ولا حاجة إلى التأويل وصرف هذا النظم القرآني وما يماثله من ألفاظ الحديث إلى ما يخالف الحقيقة، ولا مقتضى لذلك إلا مجرد الاستبعاد وتحكيم محض العقول القاصرة عن فهم ما هو معلوم من أنه لا يستحيل عليه - سبحانه - شيء، ولو كان ذلك مجرد رؤيا كما يقوله من زعم أن الإسراء كان بالروح فقط، وأن رؤيا الأنبياء حق، لم يقع التكذيب من الكفارة للنبي - ﷺ - عند إخباره لهم بذلك، حتى ارتد من ارتد ومن لم يشرح بالإيمان صدراً، فإن الإنسان قد يرى في نومه ما هو مستبعد، بل ما هو محال، ولا ينكر ذلك أحد".^(٣)

(١) انظر: "تفسير الطبرى"، مجلد ٨، ج ١٥ ص (١٤-١٣).

(٢) انظر: "تفسير القرطبي"، مجلد ٥، ج ١٠ ص ٢٠٨.

(٣) فتح القدير - للإمام الشوكاني، ج ٣ ص ٢٠٧.

٤ - ويقول الحافظ ابن حجر -رحمه الله- في شرحه على صحيح البخاري:-

"بأن الإسراء والمعراج وقعا في ليلة واحدة في اليقظة بجسد النبي ﷺ - وروحه، وإلى هذا ذهب الجمهور من علماء المحدثين والفقهاء والمتكلمين، وتواردت عليه ظواهر الأخبار الصحيحة، ولا ينبغي العدول عن ذلك إذ ليس في العقل ما يحيله حتى يحتاج إلى تأويل".^(١)

ويقول د. "محمد البوطي" في كتابه فقه السيرة:-

"كان الإسراء والمعراج بكل من الروح والجسد معاً. وعلى ذلك اتفق جمهور المسلمين من المتقدمين والمتاخرين".^(٢)

خلاصة القول:

مما نقدم يتضح للباحث أن جمهور العلماء من السلف والخلف على أن الإسراء والمعراج كان معجزة لمحمد ﷺ - وأنه كان بالروح والجسد معاً، ولو كان بالروح وحدها لما كان هناك الاستغراب والاستكثار من الكفار. وما قاله جمهور السلف هو الحق، وهو يخالف ما قاله الشيخ محمد رضا والشيخ المراغي من المدرسة العقليّة من أن الإسراء والمعراج كانوا في حالة روحية قوية فيها سلطان الروح على سنن الله في الجسد.

(١) انظر: "فتح الباري شرح صحيح البخاري" - لابن حجر العسقلاني، ج ٧ ص ١٩٧.

(٢) فقه السيرة - الدكتور محمد سعيد البوطي، ص ١٥٣.

المبحث الثاني

"الخلافة العثمانية"

لا شك أن الدولة الإسلامية في عهد الخلافة العثمانية كان لها الدور الكبير في الحفاظ على الإسلام وسلامة أراضيه لا سيما في عهد السلطان عبدالحميد^(*) الذي ضرب أروع الأمثلة في الدفاع عن الإسلام وأراضيه، ومن أبرز المواقف التي قام بها في عصره الدفاع عن أرض فلسطين من مطامع اليهود وغيرهم بالرغم من الصفقات والإغراءات التي قدمت بين يديه مقابل التنازل عنها، إلاً أنها نلاحظ أن الإمام محمد عبده حاول الطعن في هذه الدولة والنيل من سلطانها عبدالحميد -رحمه الله-.

يقول الشيخ محمد رشيد رضا وهو يتحدث عن الإمام محمد عبده: "إن كثيراً من أمراء المسلمين ونابغتهم يعلمون أن دون أدائهم لفريضة الحج عقبات سياسية لا يسهل اقتحامها، وقد جاء في صحف الأخبار أن أمير مصر استأنف السلطان⁽¹⁾ في حج والدته وبعض أمراء أسرته فلم يأذن. وقد كان الأستاذ الإمام يعتقد اعتقاداً جازماً فيه أنه إذا حج يلقي بيده إلى التهلكة، وأنه لا أمان له في الحرم الذي كان يرى الجاهلي فيه قاتل أبيه فلا يعرض له بسوء، وإن كاتب هذه السطور يعتقد مثل هذا الاعتقاد. فسأل الله تعالى - أن يحقق لنا ثانية مضمون قوله تعالى -: «وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا»⁽²⁾ لمنتظر ما فرضه علينا من حج هذا البيت".⁽³⁾

يتضح للباحث مما تقدم أن الإمام محمد عبده يلمح بأن السلطان عبدالحميد كان عقبة في طريق من يريد أداء فريضة الحج إلى بيت الله الحرام، وقد تبعه في ذلك تلميذه الشيخ محمد رضا بقوله السابق "إن كاتب هذه السطور يعتقد مثل هذا الاعتقاد".

(*) يقصد السلطان المسلم عبدالحميد، لأنه كان سلطاناً على الدولة الإسلامية في تركيا آنذاك.

(٢) سورة آل عمران، من الآية (٩٧).

(٣) تفسير المنار، ج ٤ ص ٩.

(*) السلطان عبدالحميد ولد عام ١٨٤٢، وكان سلطان تركيا من عام ١٨٧٦ إلى عام ١٩٠٩، حARB صربيا وروسيا واليونان، ثار عليه عام ١٩٠٨ الضباط الشبان المنتسبون إلى حزب تركيا الفتاة، وأكرهوه على منح دستور للبلاد عام ١٩٠٨ ثم خلعوه عام ١٩٠٩، احتفظ به سجينًا في سالونيك، ثم في جهة قريبة من أزمير، ت عام ١٩١٨.

انظر: "الموسوعة العربية الميسرة"، مجل ٢ ص ١١٨٠.

فهذا الكلام للإمام وتلميذه لا يجوز بحق سلطان مسلم سخر نفسه للدفاع عن الإسلام وأهله، ومتى كان السلطان المسلم يمنع المسلمين من أداء شعائر الإسلام؟

وورد في كتاب "الأعمال الكاملة لمحمد عبده" نقاً عن الإمام محمد عبده: إن السر في غضب السلطان عبد الحميد من نشاط القس الإنجليزي إسحاق تايلور^(*) في الدعوة إلى توحيد الأديان⁽¹⁾، وموافقتي له والمراسلة له، أنه خشي أن يعتنق الإنجليز الإسلام، ثم يطلبوا أن يكونوا أصحاب الدولة في الإسلام، وتكون الملكة فيكتوريا^{(**) ملكة المسلمين} ويهذب السلطان من السلطان وسبحان مدبر العقول!!⁽²⁾.

ما تقدم يلاحظ الباحث بأن الإمام محمد عبده يدافع عن قس إنجليزي نصراني، وفي المقابل يتهم السلطان عبد الحميد هذا الاتهام السخيف، ولا ندرى هل يعتقد الإمام ذلك حقاً؟ أم أن له مآرب أخرى من وراء ذلك.

ويقول الشيخ محمد رضا: "إن الخروج على الحكم المسلم إذا ارتد عن الإسلام واجب، وإن إباحة المجتمع على تحريمه كالزنوج والسكر واستباحة إبطال الحدود وشرع ما لم يأذن به الله كفر وردة.. .

ويقول: إن منازعة الإمام الحق في إمامته لنزعها منه لا يجب إلا إذا كفر كفراً ظاهراً وكذا عماله وولاته. إلى أن يقول: وقد صار رأي الأمم الغالب في هذا العصر وجوب الخروج على الملوك المستبددين المفسدين. وقد خرجت الأمة العثمانية على سلطانها عبد الحميد خان فسلبت السلطة منه، وخلعه بفتوى منشيخ الإسلام".⁽³⁾

(*) وقد دعا الإمام محمد عبده إلى توحيد الأديان، وصاغ برنامج الحزب الوطني المصري بنفسه عام ١٨٨١، وبين أن الحزب سياسي لا ديني، وانطلق من منطلق قومي في نظرته إلى الجماعة البشرية في مصر.

انظر: "الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده"، ج ١ ص ١٠٧-١٠٩.

وقد بينت موقعي من موضوع (توحيد الأديان) في الفصل الأول من هذه الرسالة - سادساً: رحلاته ص ٤٧ الهماش.

(٢) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - جمع وتحقيق محمد عماره، ج ١ ص ٧٣٥.

(٣) انظر: "تفسير المنار"، ج ٦ ص ٣٦٧-٣٦٨.

(*) لم أجده له ترجمة.

(*) فيكتوريا: ولدت عام ١٨١٩، ملكة إنجلترا عام ١٨٣٨، توفيت عام ١٩٠١.

انظر: "المنجد في اللغة والأعلام" - جزء الأعلام، ص ٤٠٢.

هذا الكلام من الشيخ محمد رضا غريب، لأنني أعلم أن السلطان تم عزله بمؤامرة من بريطانيا واليهود، وذلك عندما رفض أن يمنح اليهود شبراً واحداً من أرض فلسطين، ووقف سداً منيعاً أمام الهجرات اليهودية إلى فلسطين.

أما قول الشيخ محمد رضا بأنه تم عزل السلطان بفتوى من شيخ الإسلام فهذا كلام عارٍ عن الحقيقة، فشيخ الإسلام في الدولة العثمانية آنذاك وهو الشيخ مصطفى صبري -رحمه الله- قد اعترض على كثير من مواقف الإمام محمد عبده، وكشف عن مخططاته وناقش أهدافه وتصوراته سواء في المجال الاعتقادي أو السياسي، وعلاقته بالإنجليز وغيرهم، وقد ساند الشيخ كذلك السلطان عبد الحميد وأثنى عليه كما سنبيه لاحقاً في كتابه موقف العقل والعلم والعلم من رب العالمين وعباده المرسلين.

فهل يعقل بعد ذلك أن نقول أنه أصدر فتوى بعزله؟!

يقول الشيخ محمد رضا واصفاً السلاطين العثمانيين: "ثم كانت سلطة الملوك العثمانيين بعصبيتهم القومية، وقوة جيوشهم المعروفة بالإنكشارية⁽¹⁾، ولم يكن هؤلاء من أولي الأمر، أصحاب الفقه والرأي، الذين هم في المسلمين أهل الحل والعقد بل كانوا أخلاطاً من المسلمين والكافرين يأخذهم السلاطين ويربونهم تربية حربية، ثم كونوا جنداً إسلامياً ثم جنداً مختلطاً"⁽²⁾.

ما نقدم يتضح لي محاولة طعن الشيخ بحكام الدولة العثمانية وتشويه صورتهم، ووصفهم بالنزعة العصبية والقومية التي نهى الإسلام عنها.

ثم يدعو في الوقت نفسه للخروج عليهم بقوله (ولم يكن هؤلاء من أولي الأمر) بل جعل منهم الكافرين!!

وهل يجوز لعالم أن يلقي الكلام بحق هؤلاء جزاً دون دليل؟ خاصة بحق خلافة ودولة تأمر الجميع من الأعداء على إسقاطها.

(¹) الانكشارية: كشر عن أسنانه يكشر كثراً: أبدى، يكون في الضحك وغيره، والإسم: الكشرة.
انظر: "القاموس المحيط" - للفيرز آبادي، ص ٤٧٠.

(²) تفسير المنار، ج ٥ ص ١٩٨.

ويقول الشيخ محمد رضا في معرض حديثه عن الخلافة العثمانية: "إنَّ الخلافة العثمانية كانت هيكلًا وهبًا خادعًا لل المسلمين باتكالهم عليها فلم تتجه همَّهم إلى الرجوع إلى قواهم الذاتية، ولا سيما قوة الولاية والتعاون وما تقتضيه من علم وعمل، وإنما كانت الدولة العثمانية سياجاً لمن ي عمل للإسلام ولها . . . وكان أفراد العلماء والسياسيين كالأستاذ الإمام يعلمون أن هذا السياج ضعيف وعرضة للزوال القريب، وأنه يجب العمل من ورائه مع عدم الانكال عليه بحال من الأحوال، بعدها ثبت أنه لا سبيل إلى تقويته بضرب من ضروب الإصلاح. ولكن الجهل العام حال دون الاهتداء بآراء هؤلاء العقلاة . . . ومن ثم كان زوال الخلافة العثمانية نافعًا لا ضارًا".^(١)

يلاحظ الباحث مما سبق محاولة الطعن في الخلافة العثمانية وأنها لم تكن خلافة حقيقة بل كانت تخدع المسلمين!! وأن الإمام محمد عبده كان يعمل من وراء هذه الخلافة، فبدلاً من توحيد جهوده مع الخلافة لصد هجمات الأعداء المتربيسين بها يعمل على شق الصف والعمل من وراء ظهرها!! والأدءى والأمر في كلام الشيخ محمد رضا أن يقرر بأن زوال الخلافة العثمانية كان نافعًا لا ضارًا!! ولا أدرى هل يصدر مثل هذا الكلام من مسلم بسيط ناهيك عن مفسر عالم!! والغريب في الأمر أن يكتب الشيخ محمد عبده إلى تلميذه الشيخ محمد رضا قائلاً: "إن السلطان لا يستطيع حبسي لو أراده، وهو يعلم عجزه عن ذلك حق العلم ولذلك أسباب لا أحب ذكرها الآن".^(٢)

فلا أدرى على من يعتمد الإمام في تهديد السلطان عبدالحميد، أعلى علاقته بالإنجليز حيث كان على علاقة وثيقة بهم!! وما هي العلاقة التي تربطه بالإنجليز حتى يوفروا له الحماية؟ وما هي الأسباب التي لا يحب الإمام محمد عبده ذكرها؟!

ومع عداوة الإمام محمد عبده للسلطان العثماني، والدولة العثمانية، قد يعلن تأييده للخلافة الإسلامية وسلطانها، ولكنه إعلان تزلف وخوف، فهو يعلن ذلك حينما يكون في نطاق النفوذ المباشر للسلطان العثماني والسلطة العثمانية، فإذا خرج من ذلك عاد إلى رأيه القديم في هذه الدولة وهذا السلطان.^(٣)

(١) انظر: "تفسير المنار"، ج ١٠ ص ٣١٤، ٣١٥.

(٢) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - جمع وتحقيق محمد عمارة، ج ١ ص ١١٧.

(٣) انظر: "المصدر نفسه"، ج ١ ص ١١٤-١١٥ (بتصرف).

يقول الإمام في تأييده للعثمانيين والخلافة العثمانية: " وإنني على ضعفي -والحمد لله - مسلم العقيدة، عثماني المشرب وإن كنت عربي اللسان، ولا أحد في فرائض الله بعد الإيمان بشرعه والعمل على أصوله، فرضاً أعظم من احترام مقام الخلافة، والاستمساك بعصمته والخضوع لجلالته، وشذ الهمة لنصرته بالفکر والقول والعمل ما استطعت إلى ذلك سبيلاً، وعندني أنني إن لم أقم على هذه الطريق فلا اعتداد عند الله بإيماني، فإنما الخلافة حفاظ الإسلام، ودعامة الإيمان، فخاذلها محادٍ الله ورسوله، ومن حاد الله ورسوله فأئذك هم الظالمون ".⁽¹⁾

وللمزيد من الأمثلة والتوضيح في تزلف الإمام للسلطان والدولة العثمانية. انظر في ذلك.⁽²⁾

وإحقاقاً للحق واعترافاً لأهل الفضل بفضلهم وما قدمه السلطان عبدالحميد من خدمات المسلمين، وموقف الدولة العثمانية في عصره التي كانت تمثل الحق ولم تهادن الباطل رغم ضعف مواردها، بل وقفت سداً منيعاً أمام ضربات الأعداء، أنقل كلام الشيخ مصطفى صبرى شيخ الإسلام في الدولة العثمانية سابقاً، الذي ساند الخلافة العثمانية آنذاك، ووقف مع السلطان عبدالحميد، ولم يفتى بسلب السلطة منه كما يقول الشيخ محمد رضا.

يقول الشيخ مصطفى صبرى -رحمه الله-: "إن السلطان عبدالحميد آخر من تولى السلطنة العثمانية بمعنى الكلمة، وحكم مدة ثلث قرن على البلاد الواسعة التي من ضمنها الأقطار العربية هذا السلطان كان سداً منيعاً لنزول المهاجرين اليهود إلى فلسطين، وكان من المصادرات التي لها مغزى أن بلغ السلطان قرار البرلمان على خلعه "قره صو" اليهودي !! الذي اختاره لهذه المهمة البرلمان المؤلف من خمسة رجال من الشيوخ والنواب المختلفين الدين والعنصر والذي سبق له الحصول قبل إعلان الدستور في تركيا على مقابلة السلطان عبدالحميد مندوياً من اليهود الصهيونيين، فاتحة فيها رجاءهم المتعلق بمسألة الهجرة إلى فلسطين مع تقديم هدية مواعدة قدرها خمسون مليوناً من الجنيهات الذهب لخزينة الدولة، وخمسة ملايين منها لخزينة السلطان الخاصة، فلقي رجاؤه ردًّا عنيفاً من السلطان مقروراً بإخراجه من حضوره في سخط واحتقار".⁽³⁾

(١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده، ج ١ ص ١١٤ .

(٢) انظر: "المصدر نفسه"، ج ٣ ص ٧٢-٧٣، ٩١، ١٠١، ٢٣٢-٢٣٣ .

(٣) موقف العقل والعلم - الشيخ مصطفى صبرى، ج ١ ص ٢٢-٢٣ (الهامش).

ويصف تركيا العثمانية بقوله: "إن تركيا العثمانية التي كان الغربيون من أعداء الإسلام أسموها الرجل المريض، كانت في الواقع تمثل الحق المريض بعد أن مثلت الحق القوي قروناً".⁽¹⁾

المبحث الثالث

"الجهاد في الإسلام"

إن تشريعات الله - سبحانه وتعالى - اقتضت أن تقوم عليها دولة الإسلام بعد أن تمثلت في أنفس أصحابها كأحسن ما يكون التمثيل، وهذه الشريعة الغراء والديانة الحقة جاءت لتدفع من جزيرة العرب ومن الأرض كلها عقائد وشرائع أخرى، كان ضابطها هو الأنف司 ومصلحة واضعيها، لأنها ليست من عند الله، فإن بعضها أرضي، وبعضها دخله التحرير والزيادة والنقص.

ولما كان من طبيعة الأنفس المتبعة للهوى أن تنتصر لنفسها، كان أحري، وأجدر بأتيا الحق والدين الخاتم أن ينتصروا لدينهم الذي لا يأتيه الباطل، خصوصاً وأن الجهاد أصبح في الرسالة الخاتمة فريضة إن صح التعبير القعود عنها جاهلية، وهذا ما دفع الصحابة لنشر دينهم بحد السيف في بلاد الفرس والروم ليعم الخير على البشرية، فباتساع دولة الإسلام تضيق على الظالمين دائرة ظلمهم وتتشعّد دائرة المحررين من هيمنة الظلم، ويصبحوا فقط عبيداً الله - سبحانه وتعالى - أحراراً على من سواه من شهوات الأرض كلها.

موقف تفسير المنار من الجهاد في الإسلام:

(١) المصدر نفسه، ج ١ ص ٤٨١.

قال تعالى: **﴿وَقَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْنَدِينَ﴾**⁽¹⁾ يقول الشيخ محمد رضا عند تفسيره للأية السابقة: "أيها المؤمنون الذين تخافون أن يمنعكم مشركي مكة عن زيارة بيت الله الحرام والاعتمار فيه نكثاً للعهد وفتنة لكم في الدين، ونكر هون أن تدافعوا عن أنفسكم بقتالهم في الإحرام والشهر الحرام، إني أذنت لكم في القتال على أنه دفاع في سبيل الله للتمكن من عبادته في بيته، وتربية لمن يفتقكم عن دينكم وينكث عهدم، لا لحظوظ النفس وأهوائها، والضراوة بحب التساقط، فقاتلوا في هذه السبيل الشريفة من يقاتلكم، ولا تعتدوا بالقتال فتبادوا هم وقد قالوا إن الفعل يفيد العموم".⁽²⁾

ويقول الإمام محمد عبده: "أن قتال النبي - ﷺ - كله كان مدافعة عن الحق وأهله، وحماية لدعوة الحق، ولذلك كان تقديم الدعوة شرطاً لجواز القتال، وإنما تكون الدعوة بالحججة والبرهان لا بالسيف والسنن، فإذا منعنا من الدعوة بالقوة بأن هدد الداعي أو قتل، فعلينا أن نقاتل لحماية الدعوة ونشر الدعوة، لا للإكراه على الدين وإذا لم يوجد من يمنع الدعوة ويؤدي الدعوة أو يقتلهم أو يهدى الأمان، ويعتدي على المؤمنين، فالله لا يفرض علينا القتال لأجل سفك الدماء وإزهاق الأرواح ولا لأجل الطمع في الكسب. ولقد كانت حروب الصحابة في الصدر الأول لحماية الدعوة، ومنع المسلمين من تغلب الظالمين لأجل العداون. . . .

ويقول : "وما كان بعد ذلك من الفتوحات الإسلامية (أي بعد عصر الصحابة)، اقتضته طبيعة الملك ولم يكن كله موافقاً لأحكام الدين، فإن من طبيعة الكون أن يبسط القوي يده على جاره الضعيف، ولم تعرف أمة قوية أرحم في فتوحاتها بالضعفاء من الأمة العربية....

ويقول: وجملة القول في القتال أنه شرع للدفاع عن الحق وأهله وحماية الدعوة ونشرها، فعلى من يدعى من الملوك والأمراء أنه يحارب للدين أن يحيي الدعوة الإسلامية ويعيد لها عدتها من العلم والحججة بحسب حال العصر وعلومه، ويقرن ذلك بالاستعداد التام لحمايتها من العداون".⁽³⁾

ثم يقول: "وبما قررناه بطل ما يهذى به أعداء الإسلام - حتى من المنتدين إليه - من زعمهم أن الإسلام قام بالسيف، وقول الجاهلين المتعصبين أنه ليس ديناً إلهياً، لأن الإله

(1) سورة البقرة، الآية (١٩٠).

(2) انظر: "تفسير المنار"، ج ٢ ص ٢٠٨.

(3) انظر: "المصدر السابق"، ج ٢ ص ٢١٥-٢١٦.

الرحيم لا يأمر بسفك الدماء، وإن العقائد الإسلامية خطر على المدينة -فكـل ذلك باطل،
والإسلام هو الرحمة العامة للعالمين".⁽¹⁾

ويقول الشيخ محمد رشيد رضا: "فالرسول ﷺ - كان يراعي في جميع حروبـه التي
كانت كلـها دفاعـاً عن قاعدة ارتكاب أخفـ الضـرـرـين وأبـعدـ الأمـرـيـنـ عنـ العـدوـانـ رـحـمـةـ لـلنـاسـ
وـإـيـثـارـاـ لـلـسـلـامـ".⁽²⁾

ويقول: "إـنهـ لـيـسـ فـيـ مـسـأـلـةـ جـهـادـ الـعـدـوـ بـالـسـيفـ إـجـمـاعـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ إـلـاـ فـيـ حـالـ
اعـتـدـاءـ الـأـعـدـاءـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ".⁽³⁾

يلاحظ الباحث مما سبق أن الشيخ محمد رضا لا يخالف أستاذـ الإمامـ في نظرـهـ
لـلـجـهـادـ بـأـنـ كـانـ مـنـ أـجـلـ الدـافـعـ عـنـ النـفـسـ وـحـمـاـيـةـ الـدـعـوـةـ فـقـطـ.

ويقول الإمام محمد عـبدـهـ: "إـنـماـ شـهـرـ الـمـسـلـمـونـ سـيـوـفـهـمـ دـفـاعـاـً عـنـ أـنـفـسـهـمـ،ـ وـكـفـاـًـ
لـلـعـدـوـانـ عـنـهـمـ،ـ ثـمـ كـانـ اـفـتـاحـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـ ضـرـورـةـ الـمـلـكـ،ـ وـلـمـ يـكـنـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ مـعـ غـيرـهـمـ
إـلـاـ أـنـهـ جـاـرـوـهـمـ وـأـجـارـوـهـمـ،ـ فـكـانـ الـجـوـارـ طـرـيقـ الـعـلـمـ بـالـإـسـلـامـ،ـ أـوـ كـانـ الـحـاجـةـ لـصـلاحـ
الـحـقـلـ،ـ وـالـعـمـلـ دـاعـيـةـ الـاـنـتـقـالـ إـلـيـهـ".⁽⁴⁾

ويعلـقـ الشـيـخـ مـحمدـ رـشـيدـ رـضاـ بـعـدـ كـلـامـ الـإـمـامـ مـحمدـ عـبـدـهـ،ـ فـيـقـولـ:ـ "وـلـمـ كـانـ
تـقـسـيـرـنـاـ هـذـاـ تـقـسـيـرـاـ عـلـىـ أـثـرـيـاـ عـصـرـيـاـ وـجـبـ عـلـيـنـاـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ أـنـ بـيـنـ حـالـ مـسـلـمـيـ
عـصـرـنـاـ فـيـهـ مـعـ مـغـتصـبـيـ بـلـادـهـمـ وـالـجـانـبـيـنـ عـلـىـ دـيـنـهـمـ وـدـنـيـاهـمـ،ـ لـيـكـونـ أـهـلـ الـبـصـيرـةـ وـالـعـلـمـ
مـنـ الفـرـيقـيـنـ عـلـىـ بـيـنـةـ مـنـ التـنـازـعـ وـالتـخـاصـمـ الـوـاقـعـ بـيـنـهـمـاـ فـيـجـدـواـ لـهـ صـلـحـاـ مـعـتـدـلاـ إـنـ أـمـكـنـ
الـصـلـحـ بـالـاخـتـيـارـ،ـ فـإـنـ لـمـ يـفـعـلـوـاـ فـلـيـنـظـرـوـاـ حـكـمـ الـأـقـارـ".⁽⁵⁾

الـردـ عـلـىـ الـإـمـامـ وـتـلـمـيـذـهـ:

بداـيـةـ أـقـدـمـ رـدـ الشـهـيدـ سـيـدـ قـطـبـ -ـ رـحـمـهـ اللـهـ -ـ عـلـىـ الـإـمـامـ مـحمدـ عـبـدـهـ ثـمـ نـعـقـبـ بـرـدـنـاـ:

يـقـولـ الشـهـيدـ سـيـدـ قـطـبـ -ـ رـحـمـهـ اللـهـ -ـ فـيـ رـدـهـ عـلـىـ كـلـامـ مـحمدـ عـبـدـهـ،ـ السـابـقـ:

(١) المصـدرـ نـفـسـهـ،ـ جـ ١٠ـ صـ ٣٠٩ـ .

(٢) المصـدرـ نـفـسـهـ،ـ جـ ٤ـ صـ ٩٧ـ .

(٣) المصـدرـ السـابـقـ،ـ جـ ١٠ـ صـ ٣٠٩ـ .

(٤) المصـدرـ نـفـسـهـ،ـ جـ ١٠ـ صـ ٣١١ـ ،ـ وـرـسـالـةـ التـوـحـيدـ،ـ صـ ١٥١ـ .

(٥) تـقـسـيـرـ الـمنـارـ،ـ جـ ١٠ـ صـ ٣١٢ـ .

يتعدّد بعض الصليبيين والصهيونيين أن ينهم الإسلام بأنّه دين السيف وأنّه انتشر بـ السيف . . فيقوم منا مدافعون عن الإسلام يدفعون عنه هذا "الاتهام" وبينما هم مشتبهون في حماسة (الدفاع) يسقطون قيمة الجهاد في الإسلام ويضيّقون نطاقه ويعتذرون عن كل حركة من حركاته، بأنّها كانت لمجرد (الدفاع) بمعناه الاصطلاحي الحاضر الضيق! - وينسون أن للإسلام - بوصفه المنهج الإلهي الأخير للبشرية - حقه الأصيل في أن يقيم نظامه الخاص في الأرض، لتنستمّن البشرية كلها بخيرات هذا النظام ويستمتع كل فرد في داخل هذا النظام بحرية العقيدة التي يختارها، أما إقامة النظام الإسلامي ليظلّ البشرية كلها ممن يعتقدون عقيدة الإسلام وممن لا يعتقدونها، فتقضي الجهاد لإنشاء هذا النظام وصيانته، وترك الناس أحراراً في عقائدهم الخاصة في نطاقه ولا يتم ذلك إلا بإقامة سلطان خير وقانون خير ونظام خير يحسب حسابه كل من يفكّر في الاعتداء على حرية الدّعوة وحرية الاعتقاد في الأرض!

وليس هذا إلا نموذجاً واحداً من التشويه للتصور الإسلامي، في حماسة الدفاع عنه ضد هجوم ماكر، على جانب من جوانبه! أما البحوث التي كتبت للرد على انحراف معين، فأنسأت هي بدورها انحرافاً آخر، فأقرب ما نتمثل في هذا الخصوص، توجيهات الأستاذ الإمام محمد عبده⁽¹⁾.

ما نقدم من كلام الأستاذ محمد عبده وتلميذه محمد رضا الاحظ أنهما ينأيان بالإصلاح عن روحه الجهادية التي بعثه الله بها، وينظران إلى الدين الإسلامي إلى أنه نشر في أصقاع الأرض بمبادئه السمحّة، وأنّ جهاد أتباعه كان حماية للدعوة أو دفاعاً عن أهلهما، أو اقتضته طبيعة الملك غير الموافقة لروح الدين ويريان أيضاً في قول من قال بأنّ الإسلام نشر بـ السيف أنه نوع من الهذيان المحموم سواء صدر عن أعداء الإسلام أو عن بعض المنتسبين إليه من أنصاره.

ويرى الباحث أن كلام الإمام محمد عبده وتلميذه محمد رضا مفارق لما كان عليه واقع الأمة الإسلامية التي بلغت الخافقين في فترة وجيزة، وفارق لروح الرسائل التي بعث بها رسول الله - ﷺ - إلى المناطق المجاورة ليدخلوا في الدين أو لينتظروا الحرب، كذلك فإن الحرب هي وسيلة أهل الباطل لتحقيق مآربهم، وأولى منه أن يكون الجهاد هو وسيلة أهل الحق في منعهم من ذلك الباطل.

(1) خصائص التصور الإسلامي ومقوّماته - سيد قطب، ص ١٧، ١٨.

المبحث الرابع

"موقفه من بعض الصحابة والتبعين"

للصحابة -رضوان الله عليهم- فضل عظيم على هذه الأمة، فهم الأوائل الذين لازموا الرسول ﷺ - وتأثروا بهديه، وهانت عليهم نفوسهم وأموالهم وأولادهم في سبيل الله، وتحملوا الشدائـد في سبيل التمكين لهذا الدين. وأضحت سيرتهم تاریخاً لنا نستمد منه القوة في مقارعة الباطل. وهم الذين نقلوا سنة الرسول ﷺ - حتى وصلت إلينا. وإن لم نجد تفسير أمر في الكتاب أو السنة أخذنا بأقوالهم في ذلك.

وقد ذكر الحافظ ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- بأنه قد . . ."انفق أهل السنة على أن الجميع -أي جميع الصحابة- عدول ولم يخالف في ذلك إلا شذوذ من المبتدعة".⁽¹⁾ وورد في كتابه "الإصابة في تمييز الصحابة": " بأن عدالة الصحابة ثابتة معلومة بتعديل الله لهم، وإخباره عن طهارتهم، و اختياره لهم، منها قوله تعالى: **﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ﴾**

(١) الإصابة في تمييز الصحابة - لأبي الفضل ابن حجر العسقلاني، ج ١ ص ٩.

أَخْرَجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ
لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثُرُهُمُ الْفَاسِقُونَ». ^(١)

وقوله تعالى: «وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَتْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ
رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعْدَ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ
الْفَوْزُ الْعَظِيمُ». ^(٢) ^(٣)

ووصف الرسول - ﷺ - زمانهم فقال: "خير أمتي قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين
يلونهم"^(٤)، وقال - ﷺ -: "لا تسبوا أصحابي، فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أفق مثل أحد

(١) سورة آل عمران، الآية (١١٠).

(٢) سورة التوبة، الآية (١٠٠).

(٣) المصدر نفسه، نفس الجزء والصفحة.

(٤) صحيح البخاري – كتاب فضائل أصحاب النبي - ﷺ -، باب (فضائل أصحاب النبي ومن صحب النبي أو رآه من المسلمين
فهو في أصحابه)، ح (٣٦٥٠)، ج ٤ ص ٢٢٨.

ذهبًا ما أدرك مُدّ أحدهم ولا نصيفه".^(١)

وقال الحافظ ابن حجر العسقلاني -رحمه الله- : "إن الصحابة أفضل من جميع الخالفين بعدهم والمعدلين الذين يجيئون من بعدهم، وأن هذا مذهب كافة العلماء ومن يعتمد قوله. ثم روى بسنده إلى أبي زرعة الرازي^(*) -رحمه الله- قال: "إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً من أصحاب رسول الله ﷺ -فاعلم أنه زنديق، وذلك أن الرسول حق والقرآن حق وما جاء به حق، وإنما أدى ذلك كله الصحابة وهؤلاء يريدون أن يجرحوا شهودنا ليبطلوا الكتاب والسنة والجرح بهم أولى وهم زنادقة"^(٢) وورد في كتاب "لمحة الاعتقاد": أن من حقوق الصحابة "الكف عن مساوئهم التي إن صدرت عن أحد منهم فهي قليلة بالنسبة لما لهم من المحسن والفضائل، وربما تكون صادرة عن اجتهاد مغفور وعمل معذور".^(٣)

أما التابعين -رحمهم الله- فهم من عاصروا الصحابة -رضوان الله عليهم- ونقلوا لنا أخبارهم، وإن اختلف العلماء في قبول قولهم، إلا أن إجماعهم حجة لنا، ولا يجوز أن ننقص من قدرهم أو نعرض لهم بالإذاء.

ورد في كتاب "شرح العقيدة الطحاوية" قوله: "وعلماء السلف من السابقين ومن بعدهم من التابعين أهل الخير والأثر، وأهل الفقه والنظر، لا يذكرون إلا بالجميل ومن ذكرهم بسوء فهو على غير سبيل".^(٤)

(١) صحيح البخاري - كتاب فضائل أصحاب النبي ﷺ -، باب (قول النبي ﷺ - لو كنت متخدًا خليلاً)، ح (٣٦٧٣)، ج ٤ ص ٢٣٦.

والإحسان في تقريب صحيح ابن حبان - كتاب إخباره - عن مناقب الصحابة، باب (ذكر الزجر عن سب أصحاب رسول الله الذي أمر الله بالاستغفار لهم)، ح (٧٢٥٥) مج ١٦ ص ٢٤٢، وقال: إسناده صحيح على شرط البخاري، رجاله ثقات رجال الشيوخين.

(٢) الإصابة في تمييز الصحابة، ج ١ ص ٢٢.

(٣) لمحة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد - للإمام بن قدامة المقدسي، ص ١٥١.

(٤) شرح العقيدة الطحاوية، ص ٤٩١.

(*) هو عبد الله بن عبد الكري姆 بن يزيد بن فروخ القرشي الرازي، سيد الحفاظ، مولده بعد نيف ومتين. كان من أفراد الدهر حفظاً وذكاءً وديننا وإخلاصاً وعلماً وعملاً. قيل لأبي بكر بن أبي شيبة: من أحفظ من رأيت؟ قال: ما رأيت أحفظ من أبي زرعة الرازي.

انظر: "تنكرة الحافظ" - أبو عبد الله شمس الدين الذهبي، ج ٢ ص ٥٥٧.

وانظر: "سير أعلام النبلاء"، ج ١٣ ص ٨٢.

وقد اصطلح العلماء على أن التفسير بالتأثر: هو ما جاء في القرآن نفسه من البيان والتفصيل لبعض آياته، وما ورد عن النبي -ﷺ- وما نقل عن الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم - أجمعين.^(١)

مما تقدم يتضح للباحث مكانة الصحابة والتابعين - رضوان الله عليهم - وأئمهم السابقون الأولون الذين دافعوا عن هذا الدين وحفظوه حتى أوصلوه للخلفين من بعدهم، وإنه لا يجوز لأحد أن ينتقص من قدرهم أو يتعرض لهم بأي نوع من الإيذاء.

أولاً: موقفه من بعض الصحابة رضوان الله عليهم:

١ - أبي عبيدة عامر بن الجراح رضي الله عنه:

يقول الإمام محمد عبده: "من العبر في هذا المقام تنفيذ بل البحسي العتيق لأمر عمر بن الخطاب بمحاسبة خالد بن الوليد سيد بنى مخزوم بعد تبليغه عزله عن قيادة الجيش بالشام. وذكر مجمل القصة: أن عمر كتب عندما ولـي الخليفة إلى أبي عبيدة وهو في جيش خالد على الشام يوليـه إمارة الجيش العامة ويـعزل خالد عنها، وكان الجيش على حصار دمشق أو في اليرموك (روايـتان) فـكتـم أبو عـبيـدة الأـمـر وـكـبر عـلـيـه أـن يـظـهـرـه قـبـل أـن يـتـم لـهـمـ الـنصرـ، وـلـمـ أـبـطـاـ عـلـىـ عمرـ الـجـوـابـ كـتـبـ إـلـىـ أـبـيـ عـبـيـدةـ ثـانـيـةـ يـأـمـرـهـ فـيـهـ بـأـنـ يـقـرـأـ عـلـىـ مـلـأـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ وـفـيـهـ إـلـذـنـ بـأـنـ يـعـقـلـ خـالـدـ بـعـامـتـهـ وـيـحـاسـبـ عـلـىـ مـاـ كـانـ مـنـهـ فـهـابـهـ أـبـوـ عـبـيـدةـ لـشـرـفـهـ وـشـجـاعـتـهـ وـبـلـائـهـ فـيـ الـحـرـبـ وـحـبـ الـجـيـشـ لـهـ، وـلـكـنـهـ لـمـ قـرـأـ الـكـتـابـ قـامـ بـلـ الـبـحـسـيـ مـنـ فـقـرـاءـ الـمـوـالـيـ (الـعـتـقـاءـ) وـحلـ عـامـةـ خـالـدـ وـاعـتـقـلـهـ بـهـ وـسـأـلـهـ عـمـاـ أـمـرـ بـهـ، فـخـضـعـ وـأـجـابـ".^(٢)

وللرد على الإمام محمد عبده نقول: -

ورد في كتاب أباطيل يجب أن تمحى من التاريخ: بأن عزل خالد بن الوليد كان على مرحلتين: الأولى: من القيادة العليا للجيوش مع بقائه في الميدان مع أبي عبيدة وهذه كانت برغبة خالد ورضاه وحقيقة: أن السياسة التي كان يتبعها أبو بكر - رضي الله عنه - مع عماله، هي الاستقلال في الرأي، وترك حرية التصرف لهم فيما تحت أيديهم من عمل الدولة وأموالها، أما عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - فكان يرى أن يحدد لأمرائه وولاته طريقة سيرهم في حكم ولاياتهم وأن يرجعوا إليه في كل صغيرة وكبيرة ثم يأمر بما يراه عليهم

(١) انظر: "تفسير ابن كثير"، ج ١ ص ٣، ٤، و"مجموع فتاوى ابن تيمية"، ج ١٣ ص ٣٦٣، ٣٦٨ (بتصرف).

(٢) تفسير المنار، ج ٤ ص ٣٧.

جميعاً التتنفيذ، فكتب عمر إلى خالد: ألا يعطي شاة ولا بعيراً إلا بأمره ورد عليه خالد بمثل ما كتب لأبي بكر: إما أن تدعني وعملي وإلا فشأنك وعملك . . . فولى عمر أبو عبيدة بن الجراح قيادة الجيش بعد عزل خالد منها وقد استقبل خالد قرار عزله بكل رضا وسلم كل جهوده للقائد الجديد، ومع ذلك كان أبو عبيدة، لا يخطو خطوة إلا بأمره، كما كان عمر حريصاً على أن يقف أبو عبيدة من خالد موقف النديرين لعقربيته، فقد أمره بأن يحتفظ بخالد معه وقال له: إنه لا غنى بك عنه.

فمن خلال الحوار الذي دار بين عمر وخالد، فلو وافق خالد على شرط عمر فهو القائد العام كما كان، ولكن خالد تنازل لمن يقبل شرط أمير المؤمنين فيكون بذلك هو الذي عزل نفسه.

وما يدل على ذلك أنه بقي بجوار أبو عبيدة يعمل تحت إمرته أربع سنوات بنفس الروح التي كان يعمل بها وهو أمير الأمراء، وقد كان عمر يسمع تصرفاته فيشي عليه ويمجده.⁽¹⁾ هذا هو العزل الأول الذي لم يتطرق إليه الإمام محمد عبده، ولم يوضح للقارئ حقيقة أمر عزل خالد، أحبيب أن أبيه قبل أن أرد على الإمام في بعض كلامه.

أما العزل الثاني فكان عزلاً ومحاكمة، وذلك لأن خالداً وهو يقاتل في غمار الجند نسي طبيعة عمر في حرصه الشديد على الحساب والمراجعة في أمر المال والمتعاع، وقد خرج خالد إلى بعض دروب الروم ومداخلها وغنم غنائم كثيرة، وأعطى بعض الناس منها، فرأى عمر في سياسة خالد هذه وهو جندي حيث يخوض بعض المغامرات الحربية ويتصرف في بعض المال دون إذن الخليفة، فأرسل إلى أبي عبيدة يأمره: أن يقيم خالداً ويعقله بعمامته، وينزع قلنسوته، ويسأله عما يتصرف به من الأموال، ويضم إليه عامله، ويقاسمه ماله، ففعل أبو عبيدة ما أمره به عمر - رضي الله عنه - دون أن يراجعه خالد - رحمة الله - في شيء مما فعل به! وسبب صنيع عمر بن الخطاب هذا، هو أنه كان يرى أن فترة تأليف القلوب، وإغراء ضعفاء العقيدة بالمال والعطاء قد انتهت، وأنه يجب أن يوكل الناس إلى إيمانهم وضمائرهم، حتى تؤدي التربية الإسلامية رسالتها. وقد تجلى موقف خالد المشرف في العزل الثاني، عندما قيل له: اصبر إليها الأمير، فإنها الفتنة. فقال: أما وابن الخطاب حي فلا.⁽²⁾

(١) انظر: "أباطيل يجب أن تمحى من التاريخ" - د. إبراهيم شعوط، ص ١٣٠-١٣١ (يتصرف).

(٢) انظر: "أباطيل يجب أن تمحى من التاريخ"، ص ١٣٢-١٣٥ (يتصرف).

يلاحظ مما سبق أن الإمام محمد عبده قد أساء إلى أبي عبيدة إساءة بالغة حين رأى أن أبو عبيدة قد خشي خالد و هابه فتأخر في تبليغه قرار العزل!! مع أن المعروف عن أبي عبيدة أنه كان أحد عظماء الإسلام، ومحاربيه الأشداء في كل الموضع، وكان أمين أمّة محمد -، وكان من أهل السقفة، وكان من عقدت لهم الؤبة الجيش على اليرموك ليحرر بلاد الشام من يد الروم، وقد وضح لي مما سبق أن أبو عبيدة، فعل ما أمره به عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ولم يهاب خالد ويخشاه كما يقول الإمام محمد عبده، فلا يجوز بحق هذا الصحابي الجليل أن يقال له ذلك.

ذلك كان الأصل بالإمام أن يوضح ملابسات العزل و موقف خالد منه لا أن يترك القارئ دون بيان الأمر.

٢ - أبوهريرة -رضي الله عنه-

يقول الشيخ محمد رضا: "أن أبو هريرة -رضي الله عنه- سمع كحذيفة بن اليمان أخبار الفتنة وأمراء الجور من النبي وكان يكتمنها عند وقوعها خوفاً من انتقام أولئك الأمراء المستبددين المفسدين. وأما كتمان شيء من أمر الدين فهو حرام بالإجماع وبنصوص الكتاب والسنة، فكيف يكتمه؟".^(١)

يلاحظ مما سبق غبن الإمام محمد عبده وتلميذه الشيخ محمد رضا لأبي هريرة الدوسي الصحابي الجليل حافظ الصحابة حين وصفه الشيخ محمد رضا بالكاتم للعلم، لأن هذا لا يتفق مع ما نذر أبوهريرة نفسه له، وهو روایة الحديث فكان أكثر المحدثين روایة عن رسول الله -، وكان من السنة المكثرين فقد روى خمسة آلاف وثلاثمائة وأربعة وسبعين حديثاً، قال الشافعي^(*): "أبوهريرة أحفظ من روى الحديث في دهره"، وقال أبوهريرة: "لا أعرف أحداً من أصحاب رسول الله - - أحفظ لحديثه مني"، قال البخاري^(**): "روى عن ثمانمائة وأكثر"⁽²⁾.

ولا يعقل أن يخشى الحكام والسلطانين من خشي الله تعالى - لأن خشية الله تورث العزة وضدتها يورث الذل ألا وهو خشية البشر، ولا يليق بأبي هريرة أن يخشى ظالماً وسلطاناً جائراً.

٣ - معاوية بن أبي سفيان -رضي الله عنه-

يقول الشيخ محمد رضا متحدثاً عن الاقتتال الذي حدث بين الصحابيين الجليلين علي بن أبي طالب و معاوية بن أبي سفيان -رضي الله عنهم- "أمّا الاقتتال بين المسلمين بسبب الاختلاف فأوله ما كان بين علي و معاوية وكانت فئة الثاني هي الباغية".⁽³⁾

(١) تيسير المنار، ج ٦ ص ٤٧١.

(٢) انظر: "تقريب التهذيب" - للإمام العسقلاني، ج ١ ص ٦٨٠، وانظر: "تيسير مصطلح الحديث" - د. محمود الطحان، ص ١٥٥، وانظر: "سير أعلام النبلاء" - محمد الذهبي، ج ٢ ص ٥٧٨-٥٨٦ (بتصرف).

(٣) تيسير المنار، ج ٣ ص ١٠.

(*) تقدمت ترجمته ص ١٥٤.

(**) تقدمت ترجمته ص ١٣٤.

و عند تفسيره لقوله تعالى: «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايْتُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ»⁽¹⁾.

يقول الشيخ محمد رضا: "إِنْ قِيلَ إِنْ بَعْضَ هُؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ الصَّادِقِينَ مِنَ الْمَهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ قَدْ تَقْرَقَوْا وَأَخْتَلَفُوا فِي الْفِتْنَةِ الَّتِي أَثَارَهَا مَعَاوِيَةُ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ، فَهَلْ خَرَجَتِ الْأُمَّةُ بِذَلِكَ عَنْ كُوْنِهَا خَيْرًا أَخْرِجْتَ لِلنَّاسِ؟ فَالْجَوابُ مِنْ عَدَةِ وِجْوهٍ: أَحَدُهُمَا: أَنَّ ذَلِكَ الْخَلَافَ وَالتَّفْرِقَ لَمْ يَكُنْ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا كَانَ فِي أَمْرِ دُنْيَايِّي، لَمْ يَتَغَيَّرْ بِهِ اِعْتِقَادُ أَهْلِ الْفَرِيقَيْنِ . . .

ثَانِيهِمَا: أَنَّ مَعَاوِيَةَ الَّذِي أَثَارَ ذَلِكَ التَّفْرِقَ لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَهَاجِرِينَ الْأَوَّلِينَ، إِلَى أَنْ يَقُولَ: أَلَمْ يَهُدِ لَكُمْ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَغْلُظُونَ مَعَاوِيَةَ فِي إِنْكَارِ مَا يَنْكِرُونَ عَلَيْهِ حَتَّى غَيْرِ الصَّحَابَةِ مِنْهُمْ؟"⁽²⁾

يلاحظ الباحث مما سبق أن الإمام محمد عبده وتلميذه يطعنان في معاویة بن أبي سفيان -رضي الله عنه- طعناً عنيفاً، فهما يريان أن خلافه مع علي بن أبي طالب -رضي الله عنهما- خلاف افتتن به الناس فتنة عظيمة وقد افتتن به أيضاً المفسران ووقفا حكمين على معاویة وعلى رضي الله عنهما -فوجها اللوم على معاویة وجماعته واعتبراهما الفتنة الباغية، وهذا لا يجوز لما يعرف عن معاویة وورعه وتقواه، فهو من كتبة الوحي، وأول من سير جيشاً بحرياً للغزو في سبيل الله، علاوة على ذلك فإن خلافهم ناشئ عن اختلاف وجهات النظر وهذا اجتهاد. واجتهاد الصحابة مغفور له.

وورد في كتاب العواصم من القواسم في فضل معاویة: أَنَّ أَبَا بَكْرَ الصَّدِيقَ وَلَاَهُ، وَكَذَلِكَ عَمَرَ وَلَاَهُ وَجَمِيعُ لِهِ الشَّامَاتِ كُلُّهَا، وَأَقْرَهُ عُثْمَانَ.⁽³⁾

وشهد ابن عباس لمعاویة فقال: "ما رأيت أحداً أَخْلَقَ لِلْمَلَكِ مِنْهُ".⁽⁴⁾
وقال عنه سعد بن أبي وقاص: "ما رأيت أحداً بعد عثمان أَقْضَى بِحَقِّ مَعَاوِيَةِ".⁽⁵⁾

(١) سورة آل عمران، الآية (١١٠).

(٢) انظر: "تفسير المنار"، ج ٤ ص ٦٠-٥٩.

(٣) انظر: "العواصم من القواسم" - القاضي أبي بكر بن العربي، ص ٨١-٨٠.

(٤) البداية والنهاية - الحافظ ابن كثير، ج ٨ ص ١٣٥.

(٥) المصدر نفسه، ج ٨ ص ١٣٣.

وقال عنه شيخ الإسلام ابن تيمية -رحمه الله- "كانت سيرة معاوية مع رعيته من خيار سير الولاية وكانت رعيته يحبونه".⁽¹⁾

ثانياً: موقفه من بعض التابعين-رضوان الله عليهم:-

١ - كعب الأحبار "كعب بن ماتع الحميري" و"وهب بن منبه بن كامل اليماني الصناعي النماري".

يقول الشيخ محمد رضا وهو يعلق على بعض روایات وهب بن منبه:

إنني أرجح تضعيف عمرو بن الفلاس لوهب على توثيق الجمهور له، بل أنا أسوأ فيه ظناً على ما روى من كثرة عبادته، ويغلب على ظني أنه كان له ضلع مع قومه الفرس الذين كانوا يكيدون للإسلام وللعرب ويدسون لهم من باب الرواية ومن طريق التشيع إلى أن يقول: ومثله عندي كعب الأحبار الإسرائيلي -كلاهما كان تابعياً كثير الرواية للغرائب التي لا يعرف لها أصل معقول ولا منقول، وقومهما كانوا يكيدون للأمة الإسلامية التي فتحت بلاد الفرس.⁽²⁾

ويقول الشيخ محمد رضا عن كعب الأحبار رحمه الله: "بمثل هذه الخرافات -أي علامات الساعة ومنها حديث الدجال- كان كعب الأحبار يغش المسلمين ليفسد عليهم دينهم وسننهم، وخدع به الناس لإظهاره التقوى ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم".⁽³⁾

وقد تحدثت عن كعب الأحبار و وهب بن منبه وبينما توثيق الجمهور "لوهباً" واعتماد البخاري حديثاً له في صحيحه، كذلك وضحنا بأن الإمام مسلم -رحمه الله- أورد لكعب الأحبار في صحيحه، وكذلك أصحاب كتب السنن الأخرى.⁽⁴⁾

ما سبق يوضح للباحث أنه لا يجوز للإمام محمد عبد وتلميذه أن يحرحاً كعب و وهب بعد أن تفهموا علماء الجرح والتعديل من التابعين.

٤ - محمد بن إسحاق بن يسار (*):

(*) منهاج السنة - للإمام ابن تيمية، ج ٦ ص ٢٤٧.

(*) انظر: "تفسير المنار"، ج ٩ ص ٤٤، ٤٥.

(*) المصدر نفسه، ج ٩ ص ٤٩٨، ٤٩٩.

(*) انظر: "الفصل الثالث من هذه الرسالة" موقفه من التفسير بالتأثر وعلوم القرآن - خامساً - التفسير بالإسرائيليات ص ١٧٤-١٧٢.

يقول الشيخ محمد رضا وهو يتحدث عن معجزة الإسراء والمعراج وما قيل فيها من روایات:-

"رواية ابن إسحاق لا يعتد بها في هذا المقام فإنه مدلس وهو ثقة في المغازي لا في الحديث".⁽¹⁾

مما تقدم يتضح موقف الإمام وتلميذه من علماء الإسلام في التجربة بعد التهم ووصفهم بالتدليس والكذب.

وأرى أنه لا يجوز القول عن محمد بن إسحاق بأنه مدلس وذلك لأنه كان قريب عهد من النبوة الشريفة، وقد عدله العلماء والفقهاء، وأخذوا عنه، واحتجوا بحديثه فرغم شهرته في السير والمغازي فقد روى الحديث في سيرته عن رسول الله - ﷺ - وعن أصحابه الكرام -رضوان الله عليهم- فكل من الحديث والسير كانت تخرج من جوف الصحابة أنفسهم، فلا يعقل أن نؤكِّد أحداث السيرة ونصف الحديث بالتدليس.

(*) تفسير المنار، ج ٩ ص ١٤٨.

(*) هو أبوبيكر، وقيل أبو عبدالله، محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار، صاحب المغازي والسير، وقد روي أن أصحاب الزهرى كانوا يلحثون إلى محمد بن يسار فيما شُكُّوا فيه من حديث الزهرى، ثقة منهم بحفظه، كما أن الإمام أحمد بن حنبل ويعينى بن سعيد القطان احتجوا بحديث محمد بن إسحاق ونتقا به، توفي سنة إحدى وخمسين ومائة على الراجح. انظر: "وفيات الأعيان" - بن خلَّان، ج ٤ ص ٢٧٦-٢٧٧.

الخاتمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بفضله تدوم النعم وبهديه تسير أمور الخالق على الوجه الذي يرضيه، وباستخلافه لنا صرنا خلفاء عاملين فيما استخلفنا عليه، أحدهم تعالى أن أتمن علينا النعمة فأنهينا هذا البحث بعد طول جهد و عناء.

أسأل الله بعما لعلني هذا أن يكون متقبلاً لوجهه الكريم وليس مني الله على التقصير.

لقد بدأت هذا البحث بتعریف العقل و موقف الإسلام منه و عرجت على آراء العلماء قدیماً و حدیثاً و بینت موقف الإمام محمد عبده من العقل حيث اعتبره الناظر في صفات الكون دون تقييد وقد ردت عليه مستعراضاً آراء بعض العلماء في القديم والحديث مختاراً ما رأيته صواباً من هذه الآراء.

ثم بینت علاقة العقل بالوحي و آراء علماء الإسلام في ذلك، و ذكرت موقف المعتزلة الذين أنزلوا سلطة العقل منزلاً سلطة الوحي، وأعطوه الحق في الحكم على النصوص، وتقديم رأي العقل عند تعارضه مع المنقول و وافق محمد عبده رأي المعتزلة السابق في إعطاء العقل السلطة غير المحدودة وتقديمه على النقل عند التعارض، وقد بینت ما رأيته صواباً، ثم انتقلت إلى التفسير العقلي فعرفته و تحدثت عن أقسامه و بینت موافق العلماء منه المؤيد والمعارض و حاولت الجمع بين الرأيين للوصول للرأي الصواب.

وانقللت إلى أثر تفسيره العقلي لآيات العقيدة و بینت موقفه من الصفات حيث وافق السلف في البعض و خالفهم في البعض الآخر في تأويله لبعض الصفات جرياً وراء المعتزلة والأشاعرة، وقد تابعه تلميذه في بعض ما أقره و خالفه في البعض الآخر. و تحدثت عن موقف تفسير المنار من المعجزات الحسية حيث قلل الإمام محمد عبده من قيمتها ولم يعتبرها آية أو حجة تثبت صدق الرسول - ﷺ - و تابعه في ذلك تلميذه الذي اعتبرها من منفرات هذا الدين، وقد ردت عليهم بما أراه صواباً.

و تحدثت عن موقفهما من الملائكة حيث أنكر الإمام وتلميذه اعتبار الملائكة أجسام نورانية قابلة للتشكل وأن لها أثر حادث.

وكذلك تأولاً وجود الجن وشبهها بالميكروبات المحدثة للمرض. ثم بينت موقفهما من أمرات الساعة الصغرى والكبرى حيث أنكرا بعض أشراطها وأولاً البعض الآخر، كذلك تأولاً معنى بعض الأمور الأخرى بما لم يقل به أحد من علماء السلف.

ثم انتقلت إلى تفسير التعريف بالمؤلف وبينت أهميته وموقف الإمام محمد عبده منه الذي نقل عنه تلميذه أنه لم يكن يثق إلا بأقل القليل مما رُوي في الصحاح من أحاديث الفتنة، وتبعه تلميذه في بداية الأمر مرجعاً أكثر التفسير بالمؤلف بأنه قد سرى إلى الرواية من زنادقة اليهود والفرس و المسلمين أهل الكتاب، وأنه روی بالمعنى، وقد ردت عليهمما في هذا الباب مسترشداً بآراء العلماء.

ثم بينت أثر تفسيرهما العقلي لبعض الألفاظ القرآنية بما لم يقل به علماء الآخر في بعض سور القرآن مثل الفاتحة والبقرة وأآل عمران وغيرها مجرين بعض الألفاظ على غير حقيقتها وبما لم يقل به علماء السلف وقد ردت عليهمما في ذلك.

ثم انتقلت إلى أثر تفسيرهما العقلي لبعض القضايا الفقهية معرفاً الفقه لغة واصطلاحاً ومُبرزاً أهميته، فوجدت أن الإمام وتلميذه قد حكما في بعض المسائل حكماً عقلياً فاتحين باب الاجتهاد على مصراعيه غير مستدلين إلى دليل لحكمهما سوى العقل وحده في المسائل الفقهية الحساسة مثل التيمم، الصيام، الربا، رجم الثيب، وتعدد الزوجات وغير ذلك، ثم انتقلت إلى موقف الإمام وتلميذه من قضايا في التاريخ، فعرفت التاريخ لغةً واصطلاحاً وبينت موقف تفسير المنار من بعض القضايا التاريخية التي خالفا فيها العلماء وبينت الرأي الصواب فيها مستنداً لآراء الجمهور، ومن هذه القضايا كمعجزة الإسراء والمعراج وموقفهم من بعض الصحابة والتابعين ومفهوم الجهاد والخلافة العثمانية.

وقد بينت الرأي الصواب في هذه المسائل والقضايا التاريخية مستنداً لآراء الثقات من العلماء.

وفي الختام أوصي بما أراه فائدة للبحث العلمي والباحثين من بعدى من طبة الدراسات العليا. حيث نوصي بالآتي:

١ - دراسة تفاسير المدرسة العقلية دراسة تحليلية لمعرفة سلبيات الاتجاه العقلي فيها وأثره على التفسير.

٢ - دراسة الجانب الإصلاحي في تفسير المنار دراسة موضوعية وصفية.

٣ - دراسة المنهج الفقهي في تفسير المنار.

أدعوا الله العلي القدير أن يتقبل عملي هذا بقبول حسن وأن يجعله في ميزان حسناتي وأن يرزق الأجر كل من أعاذني على إخراجه أو أسمهم بنصيحة أو رأي سديد.

الفهارس

- **أولاً**: فهرس الآيات القرآنية الكريمة.
- **ثانياً**: فهرس الأحاديث والآثار.
- **ثالثاً**: فهرس الترجم.
- **رابعاً**: فهرس المصادر والمراجع.
- **خامساً**: فهرس الموضوعات.

أولاً: فهرس الآيات القرآنية الكريمة:

رقم الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الآية
٢١١-٧٠	٣	الفاتحة	- الرحمن الرحيم
٢١٤	٧		- صراط الذين أنعمت عليهم . . .
٢٠٠	٢٩	البقرة	- وإن قال ربكم للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة . . .
١٠٩	٣٤		- وإن قلنا للملائكة اسجدوا لآدم
٢٠١	٣٨		- قلنا اهبطوا منها جميعاً
٢٤٨	٤٣		- وآتوا الزكاة
١٩٦، ١٧١، ١٥٧	٥٨		- ادخلوا الباب سجداً وقولوا حطة
١٩٤	٦٥		- ولقد علمناكم الذين اعتدوا منكم في السبت
٩٠	٦٧		- وإن قال موسى لقومه
٩٠	٧٣-٧٢		- وإن قتلتم نفساً
٩٣، ٩٢	٧٣		- كذلك يحيى الله الموتى
٩٢	٧٣		- ويريكم آياته
٩٢	٧٤		- ثم قست قلوبكم
٨	٧٥		- أفتدعون أن يؤمنوا لكم
٢١٧، ٢١٦	٨١		- بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيتها
٢٠٦، ١٨٦، ١٨٤	١٠٦		- ما ننسخ من آية أو ننسها
٢٠٧	١٤٢		- سيقول السفهاء من الناس ما ولهم عن قبلتهم
٢٠٥	١٦٣		- وإلهكم إله واحد

الآية	اسم السورة	رقم الآية	رقم الصفحة
- وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله		١٧٠	١١ ، ٨
- ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق		١٧١	٦
- ولهم في القصاص حياة		١٧٩	٩٢
- وقاتلو في سبيل الله الذين يقاتلونكم		١٩٠	٢٨٧
- هل ينظرون إلا أن يأتهم الله في ظل		٢١٠	٦٩
- ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون	البقرة	٢٢١	١١
- وقال لهم نبيهم إن آية ملکه		٢٤٨	١٧٥ - ١٧٤
- والكافرون هم الظالمون		٢٥٤	٢١٨
- ولا خلة ولا شفاعة		٢٥٤	٢١٩
- الله لا إله إلا هو الحي القيوم		٢٥٥	٦٧
- آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه		٢٥٨	١١١
- أو كالذى مر على قرية		٢٥٩	٢٠٢ ، ٢٠١
- فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك		٢٦٠	٢٢٠
- وإن قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيي الموتى		٢٦٠	٨٧
- الذين يأكلون الربا لا يقومون		٢٧٥	٢٥٥ ، ١١٣
- ومن عاد فلئك أصحاب النار هم فيها خالدون		٢٧٥	١٩٢
- واتقوا الله ويعلمكم الله		٢٨٢	٢٨
- يا أيها الذين آمنوا إذا تدابنتم بدين		٢٨٢	٢٦٠
- لا يكلف الله نفسا إلا وسعها		٢٨٦	٢١
- نزل عليك الكتاب	آل عمران	٣	٢٢١
- من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان		٤	٢٢١
- هو الذي أنزل عليك الكتاب		٧	١٩٧ ، ١٩٠
- يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا		٣٠	١٤٠
- إن الله اصطفى آدم ونوحًا		٣٣	٨١

الآية	اسم السورة	رقم الآية	رقم الصفحة
- وكفّها زكريا كلما دخل عليهما زكريا المحراب . . .		٣٧	٢٢٣ ، ٢٠٥
- قالت ربي أنى يكون لي ولد		٤٧	٩٦
- ويعلمه الكتاب والحكمة		٤٩-٤٨	٩٩ ، ٩٨
- إذ قال الله يا عيسى إني متوفيك		٥٥	١٠١
- ومن يبتغ غير الإسلام ديناً		٨٥	٤٧
- كل الطعام كان حلاً لبني إسرائيل	آل عمران	٩٣	٢٢٤
- ومن دخله كان آمناً		٩٧	٢٨٢
- كنتم خير أمة أخرجت للناس		١١٠	٢٩٦ ، ٢٩١
- يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا		١٣٠	٢٥٨ ، ٢٥٦
- ثم أنزل عليكم من بعد الغم أمنة		١٥٤	٢٢٧
- وما كان لنبي أن يغل		١٦١	٢٢٨
- لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً		١٦٤	٢٣١
- ولا يحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله من فضله		١٨٠	١٤٨
- لتبيّنه للناس ولا تكتمونه		١٨٧	٢٦
- يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم	النساء	١	٢٣٢ ، ٨٣
- وخلق منها زوجها		١	٨٦
- وبث منها رجالاً كثيراً ونساءً		١	٨٣
- وإن خفتم ألا تقطعوا في اليتامي		٣	٢٦٩
- واللاتي يأتين الفاحشة من نسائكم		١٦-١٥	٢٣٣
- أو يجعل الله لهن سبيلاً		١٥	٢٦٧
- فإذا أحصن فإن أتين بفاحشة		٢٥	٢٦٦
- ومن لم يستطع منكم طولاً أن ينكح المحسنات المؤمنات		٢٥	٢٦٣

الآية	اسم السورة	رقم الآية	رقم الصفحة
- والذين عقدت أيمانكم . . .		٣٣	١٨٨ ، ١٨٧
- وكل جعلنا موالى مما ترك الوالدان والأقربون . . .		٣٣	٢٣٦ ، ١٨٦
- يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى . . .		٤٣	٢٤٩
- ألم تر إلى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب . . .		٤٤	٢٣٩
- يا أيها الذين أوتوا الكتاب آمنوا بما نزلنا . . .	النساء	٤٧	٢٣٧
- إن الله لا يغفر أن يشرك به . . .		٤٨	١٩٣
- إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصلি�هم ناراً . . .		٥٦	١٤٣
- وندخلهم ظلماً ظليلاً . . .		٥٧	١٤٦
- فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر . . .		٦٥	١٧٩
- ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً . . .		٨٢	١٥٣
- لعلمه الذين يستبطونه منهم . . .		٨٣	٢٤
- وما كان المؤمن أن يقتل مؤمناً . . .		٩٢	٢٥٩
- لا يستوي القاعدون من المؤمنين . . .		٩٥	١٧٨
- لتحكم بين الناس . . .		١٠٥	٩٢
- والله ما في السموات وما في الأرض . . .		١٢٦	٣٣
- ولن تستطعوا أن تعدلوا . . .		١٢٩	٢٧٣
- ومن يكفر بالله وملائكته . . .		١٣٦	١٠٨
- وما قتلوه يقيناً . . .		١٥٧	١٠١
		١٥٨	
- وإن من أهل الكتاب إلاَّ ليعملن به . . .		١٥٩	١٢٨ ، ١٢٧
- يستفتونك قل الله يفتكم في الكلالة . . .		١٧٦	٢٥

الآية	اسم السورة	رقم الآية	رقم الصفحة
- اليوم أكملت لكم دينكم	المائدة	٣	٤٧
- ومن لم يحكم بما أنزل الله		٤٤	١٢
- إذ قال الله يا عيسى ابن مريم		١١٠	٩٩، ١٠٠
- لا تدركه الأبصار	الأنعام	١٠٣	٧٦
- قل لا أجد فيما أوحي إلي محرما		١٤٥	١٥٨
- يوم يأتي بعض آيات ربك		١٥٨	١١٧، ١٦٣
- هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة		١٥٨	١٣١
- وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون	الأعراف	٣٣	٢٠
- إن ربكم الله الذي خلق السموات والأرض		٥٤	١٦٤، ١٦٧
- كذلك نخرج الموتى لعلكم تذكرون		٥٧	١٣٩
- وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك		١١٧	٩٤
- ولما جاء موسى لميقاتنا وكلمه ربه		١٤٣	٢٧٨
- وقولوا حطة وادخلوا الباب سجدا		١٦١	١٩٦
- فبدل الذين ظلموا منهم قولًا غير الذي قيل لهم		١٦٢	١٥٧
- يسألونك عن الساعة		١٨٧	١١٧
- إذ تستغثون ربكم	الأنفال	٩	١٦٢
- إن الله بكل شيء عليم		٧٥	١٩٥
- إنما يعمر مساجد الله	التوبة	١٨	١٣٨
- وقالت اليهود عزير ابن الله		٣٠	٢٤٠
- والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار		١٠٠	٢٩١
- ومن حولكم من الأعراب منافقون		١٠١	١٦٧
- التائرون العابدون الحامدون		١١٢	٢٤٣
- إنه بهم رؤوف رحيم		١١٧	٢١٣
- ربنا اطمس على أموالهم	يونس	٨٩-٨٨	١٧٥

رقم الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الآية
١٩٩	٣	يوسف	- نحن نقص عليك أحسن القصص
١٩٩	٥		- لا تقصص رؤياك على إخوتك
٣٣	٥٢		- ذلك ليعلم أنني لم أخنه بالغيب
١١	٣	الرعد	- إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرن
١٠	٤		- إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون
٧٥	١٦		- خالق كل شيء
١١	١٩		- إنما يتذكر أولوا الألباب
١٩٠ ، ٢١ ، ٢٠	٤٤	النحل	- وأنزلنا إليك الذكر
١٩٠	٦٤	النحل	- وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتتبين لهم الذي اختلفوا فيه
٢٦٥	٧٥		- ضرب الله عبادًا مملوكاً لا يقدر على شيء
١٨٤	١٠١		- وإذا بدأنا آية مكان آية
١٨٢	١٥	الإسراء	- وما كنا متعذبين حتى نبعث رسولاً
٢٠	٣٦		- ولا تقف ما ليس لك به علم
٢٠٠	١٣	الكهف	- نحن نقص عليك نبأهم بالحق
١٤١	٤٩		- ووجدوا ما عملوا حاضرًا
١٩٩	٦٤		- فارتدا على آثارهما قصصاً
١٢٩	٩٨-٩٣		- حتى إذا بلغ بين السَّدِين وجد من دونهما قوماً
٩٦	٢١-٢٠	مريم	- قالت أنني يكون لي غلام
١٠١	٥٧		- ورفعناه مكاناً علياً
١٩٨ ، ١٩٧	٥	طه	- الرحمن على العرش استوى
١١	٥٤		- إن في ذلك لآيات لأولي النهى
	١٢٨		
٨١	١٢٢		- ثم اجتباه ربه
١٣٨	٤٧	الأنياء	- ونضع الموازين القسط ليوم القيمة

رقم الصفحة	رقم الآية	اسم السورة	الآية
١٢٩	٩٧-٩٦		- حتى إذا فتحت يأجوج و Mageo ج
٢	٧-٦	الحج	- ذلك بأن الله هو الحق وإنه يحيى الموتى
١١	٤٦		- أفلم يسيراوا في الأرض فتكون لهم قلوب
٩	٤٦		- فإنها لا تعمي الأبصار
١٤٣	٤	المؤمنون	- تلحف وجههم النار
٢٦٢	٣٢	النور	- وأنكحوا الأيامى منكم
٩٣	٦٣	الشعراء	- أن اضرب بعصاك البحر
ب	٤٠	النمل	- ومن شكر فإِنما يشكر لنفسه
١٩٩	١١	القصص	- وقالت لأخته قصيَّه
٨	٤٦ ، ٤٣	العنكبوت	- وتلك الأمثال نضربها للناس
١١	٢٣	الروم	- إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون
١٠	٢٤		- إن في ذلك لآيات لقوم يعقولون
١٠٤	٤٠		- الله الذي خلقتم ثم رزقكم
١٠١	١١	السجدة	- قل يتوفاكم ملك الموت
١٨٨-١٨٧	٦	الأحزاب	- وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض
٢١٣ ، ٧٢	٤٣		- وكان بالمؤمنين رحيمًا
١٥٢	١٢	يس	- ونكتب ما قدموا وآثارهم
١٩٨	٧٥	ص	- لما خلقت بيدي
٨٣	٦	الزمر	- خلقتم من نفس واحدة
١١	١٨-١٧		- فبشر عباد الذين يستمعون القول
١٠١	٤٢		- الله يتوفى الأنفس حين موتها

الآية	اسم السورة	رقم الآية	رقم الصفحة
- ليس كمثله شيء	الشورى	١١	٦٦، ٦٨، ١٩١
- الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين	الزخرف	٦٧	٢١٨
- إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون	الجاثية	١٣	١١
- فهل ينظرون إلا الساعة	محمد	١٨	١١٧، ١١٨
- أفلًا يتذمرون القرآن		٢٤	٩
- ولو نشاء لأرنياكم فنعرفتهم بسيماهم		٣٠	١٦٧
- يد الله فوق أيديهم	الفتح	١٠	١٩٧
- إن في ذلك لذكرى	ق	٣٧	٩
- ولقد رأه نزلة أخرى، عند سدرة المنتهي	النجم	١٤، ١٣	٢٧٩
- وكم من ملك في السموات		٢٦	٢١٨
- إذا رجت الأرض رجًا	الواقعة	٦-٤	١٣٩
- وظل ممدود	الواقعة	٣٠	١٤٧
- لقد أرسلنا رسالنا بالبيانات	الحديد	٢٥	١٥
- عسى ربه إن طلcken أن يبدلها أزواجاً خيراً منك	التحرير	٥	٢٤٣
- لا يعصون الله ما أمرهم		٦	١٠٧
- وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل	الملك	١٠	٨
- ينشأ الإنسان يومئذ	القيامة	١٣	١٤١
- وجوه يومئذ ناظرة		٢٣-٢٢	٧٦
- عبس وتولى	عبس	١	٢٤
- وفاكهة وأبًا		٣١	٢٤
- فاما من أوتى كتابه بيمنيه	الإنشقاق	١٢-٧	١٤٣
- يوم تبلى السرائر	الطارق	٩	١٤١

مانارة للاستشارات

www.manaraa.com

ثانياً: فهرس الأحاديث والآثار:

الصفحة	الحديث	الرقم المسلسل
١٨٣	أتعرف الناسخ والمنسوخ	. ١
٢١	إذا حكم الحاكم فاجتهد	. ٢
١٢	إذا ذكر القدر فأمسكوا	. ٣
٢٠٩	أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه	. ٤
١٨٦	أقرؤنا أبي وأقضانا علي	. ٥
١٤٧	إن في الجنة شجرة يسير الراكب المجد الججاد	. ٦
٢٢٥	إن يعقوب كان به عرق النساء	. ٧
٧٧	إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر	. ٨
٢٦ ، ٢٥	إنما أخاف عليكم رجلين	. ٩
١٩٣	أنه يخرج من النار من كان في قلبه أدنى متقى ذرة	. ١٠
٢٢	اتقوا الحديث عني إلا ما علمتم	. ١١
١١٨	اطلع النبي - ﷺ - ونحن ننذاك	. ١٢
٢١	بم تحكم؟ قال : بكتاب الله	. ١٣
١٢	تفکروا في خلق الله ولا تفکروا في الله	. ١٤
٢٣٣	الثيب جلد مائة ورجم بالحجارة	. ١٥
٧٥	حبابه النور ولو كشفه لأحرقت سبات وجهه	. ١٦
٢١٨	الحمد لله الذي قال : والكافرون هم الظالمون	. ١٧
١٧٩	خاصم الزبير رجلا من الأنصار	. ١٨
١٥٩	خبثة من الخبائث	. ١٩
١٥١	خرجنا مع رسول الله - ﷺ - في بعض أسفاره	. ٢٠
١٦٧-١٦٤	خلق الله عز وجل التربة يوم السبت	. ٢١
٢٩١	خير أمتي قرني ثم الذين يلونهم	. ٢٢
١١٣	ذكر الطاعون عند أبي موسى الأشعري	. ٢٣
١١	رفع القلم عن ثلات	. ٢٤
٢٤٤-٢٤٣	السائحون هم الصائمون	. ٢٥

الصفحة	الحديث	الرقم المنسق
١٦٩	صاحب موسى عليه السلام هو الخضر	.٢٦
٢٢٩-٢٢٨	قام فينا رسول الله - ﷺ - خطيباً فذكر الغلوط فعظمته	.٢٧
١٧١ ، ١٥٧	قيل لبني إسرائيل	.٢٨
١٨٩	كان المهاجرون لما قدموا المدينة	.٢٩
٢٩٢-٢٩١	لا تسبوا أصحابي	.٣٠
١٦٩	لا تصدقو أهل الكتاب ولا تكذبوا هم	.٣١
١٦٣ ، ١٣٢ ، ١٣١	لا تقوم الساعة حتى تطلع الشمس من مغربها	.٣٢
١١٩	لا تقوم الساعة حتى تقتل فئران	.٣٣
ب	لا يشكّر الله من لا يشكّر الناس	.٣٤
١٤٢	لكل غادر لواء يوم القيمة يعرف به	.٣٥
١٢٢	لو لم يبق من الدنيا إلا يوم	.٣٦
٢٣٢	ما نزلت سورة النساء إلا وأنا عند رسول الله - ﷺ	.٣٧
٢١٥	المغضوب عليهم اليهود	.٣٨
١٤٩	من أتاه الله مالاً فلم يؤد زكاته	.٣٩
٢٦	من سُئل عن علم فكتمه	.٤٠
٢٨	من عمل بما علم	.٤١
٢٢	من قال في القرآن برأيه	.٤٢
٢٢	من قال في القرآن بغير علم	.٤٣
١٧٨	نزل لأجل ابن أم مكتوم	.٤٤
١٥٨	نهى النبي - ﷺ - عن لحوم الحمر الأهلية يوم خير	.٤٥
٢٣	هل ترك لكم نبيكم شيئاً	.٤٦
١٢٨-١٢٧	والذي نفسي بيده ليوش肯 أن ينزل فيكم ابن مريم	.٤٧
١٧٠	وحدثوا عن بنى إسرائيل ولا حرج	.٤٨
١٣٠	وبيعث يأجوج ومأجوج	.٤٩
١٤٢	يؤتى بالرجل يوم القيمة	.٥٠
٨٦	يا آدم أنت أبو البشر	.٥١

الصفحة	الحديث	الرقم المنسق
١٠٤	ينزل عيسى بن مريم فيقتل الدجال	.٥٢

ثالثاً: فهرس الترافق:

صفحة الترجمة	اسم العلم	الرقم المنسق
	الهمزة	
٢٥	إبراهيم بن موسى الغرناطي الشهير بالشاطبي	.١
٤٤	إبراهيم حمروش	.٢
١٥٨	أحمد بن حنبل	.٣
١٧٢	أحمد بن شعيب بن علي النسائي	.٤
١٧٣	أحمد بن عبد الله بن صالح بن مسلم (أبوالحسن العجلي)	.٥
٢٥٨	أحمد بن علي الرازي (أبوبكر الجصاص)	.٦
٢٣	أحمد بن علي بن محمد العسقلاني (ابن حجر)	.٧
٥٣	أحمد زناتي	.٨
٢٦	أحمد بن عبد الحليم أبوالعباس تقى الدين بن تيمية	.٩
٤٣	أحمد مصطفى المراغي	.١٠
٩٣	إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي (أبوالفداء)	.١١
٤٢	أفلاين بارينغ (اللورد كروم)	.١٢
	الجيم	
٨٩	جمال الدين أبوالفرج بن الجوزي	.١٣
٦١	جمال الدين القاسمي	.١٤
	الحاء	
٥	الحارث بن أسد المحاسبي	.١٥
١٦٨	حجاج بن محمد المصيصي	.١٦
١١٨	حذيفة بن أسد الغفارى	.١٧
٨٩	الحسن البصري	.١٨

صفحة الترجمة	اسم العلم	الرقم المماسل
٥١	حسين الجسر	.١٩
٦	الحسين بن محمد المفضل (الرااغب الأصفهاني)	.٢٠
٥٣	حسين والي	.٢١
	الدال	
٣٩	درويش خضر	.٢٢
	الزاي	
١٧٩	الزبير بن العوام	.٢٣
١٧٨	زيد بن ثابت	.٢٤
	السين	
٤٥	سعد زغلول	.٢٥
١٨٠	سعید بن المسیب	.٢٦
١٥٨	سلیمان بن الأشعث السجستاني (أبوداود)	.٢٧
٢٠٢	سید قطب	.٢٨
	الشین	
٥٨	شكیب أرسلان	.٢٩
	العین	
٢٨٢	عبدالحمید الثانی	.٣٠
٤٥	عبدالحمید بن بادیس	.٣١
٧٩	عبدالرحمن ابن خدون	.٣٢
٢٨	عبدالرحمن بن أبي بكر السیوطی	.٣٣
١٨٠	عبدالرحمن بن أبي حاتم	.٣٤
١٧٣	عبدالرحمن بن عمرو البصري (أبو زرعة الدمشقي)	.٣٥
٦٠	عبدالرزاق البيطار	.٣٦
٤٥	عبدالعزیز جاویش	.٣٧
٤٤	عبدالقادر المغربي	.٣٨
٧٩	عبدالقاھر البغدادي	.٣٩
١٩٥	عبدالقاھر بن عبدالرحمن الجرجاني (أبو بکر)	.٤٠

صفحة الترجمة	اسم العلم	الرقم المنسق
١٠٠	عبد الله بن أحمد أبو البركات النسفي	.٤١
١٧٩	عبد الله بن الزبير بن العوام	.٤٢
٢٢٦	عبد الله بن عمر الشيرازي (الإمام ناصر الدين البيضاوي)	.٤٣
١٧٨	عبد الله بن قيس القرشي العامري (ابن أم مكتوم)	.٤٤
١٦٧	عبد الملك بن عبد العزيز بن جريح الأموي	.٤٥
٥٣	عبد الوهاب النجار	.٤٦
٢٩٢	عبد الله بن عبد الكريم الرازى (أبوزرعة)	.٤٧
٢٠٤	عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام	.٤٨
٢١٨	عطاء بن دينار الهنلي (أبوالزبات)	.٤٩
١٤٥	علي بن أحمد الواحدى النسابورى	.٥٠
٤	علي بن إسماعيل بن إسحاق (أبوالحسن الأشعري)	.٥١
٢٣	علي بن محمد بن حبيب الماوردي البصري الشافعى	.٥٢
٤٤	علي عبدالرازق	.٥٣
١٧٣	عمرو بن علي بن كنيز (أبوحفص الفلاس)	.٥٤
١٨٠	عمرو بن عمير بن سلامة (حاطب بن أبي بلترة)	.٥٥
١٣٥	عياض بن موسى بن عياض	.٥٦
١٥٨	عيسى بن نميلة الفزارى	.٥٧
	الفاء	
٢٨٣	فيكتوريا	.٥٨
	الكاف	
٤٥	قاسم أمين	.٥٩
١٨٨	القاسم بن سلام (أبو عبيد)	.٦٠
١٦٧	قتادة بن دعامة السدوسي	.٦١
	الكاف	
١٢١	كعب بن ماتع الحميري (كعب الأحبار)	.٦٢
	الميم	

صفحة الترجمة	اسم العلم	الرقم المماسل
٢٦٣	مالك بن أنس الأصحابي الحميري (أبو عبدالله المدني)	.٦٣
١٧٣	المثنى بن الصباح اليماني الأنباري	.٦٤
٧٦	مجاحد بن جبر المكي	.٦٥
١٣٤	محمد إسماعيل البخاري (أبو عبدالله)	.٦٦
٢١٣	محمد الأمين الشنقطي	.٦٧
٤٧	محمد توفيق (الخديوي توفيق)	.٦٨
٦١	محمد الخضر التونسي	.٦٩
٤٢	محمد بن أبي بكر الزرعبي الدمشقي (ابن قيم الجوزية)	.٧٠
٩٣	محمد بن أحمد القرطبي (أبو عبدالله)	.٧١
١٨١	محمد بن أحمد بن عبدالعزيز الفتوحي (ابن النجار)	.٧٢
١٦٥	محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (أبو عبدالله)	.٧٣
١٥٤	محمد بن إدريس الشافعي	.٧٤
٢٩٨	محمد بن إسحاق بن يسار بن خيار	.٧٥
٤	محمد بن الطيب (أبوبكر الباقياني)	.٧٦
٢٤	محمد بن القاسم الأنباري (أبوبكر الأنباري)	.٧٧
١٦٠	محمد بن بهادر بن عبدالله الزركشي	.٧٨
٩٣	محمد بن جرير الطبرى (أبو جعفر)	.٧٩
١٧٣	محمد بن حبان التميمي (أبوحاتم البستي)	.٨٠
٩٤	محمد بن علي أبو بكر الطائي (محى الدين بن العربي)	.٨١
٨٧	محمد بن علي بن الحسين أبو مسلم الأصبهانى	.٨٢
١٢٢	محمد بن علي بن عبدالله الشوكاني	.٨٣
٥	محمد بن عمر بن الحسن فخر الدين الرازى (الفخر الرازى)	.٨٤
١٣٥	محمد بن عيسى الترمذى	.٨٥
٤٢	محمد بن محمد الغزالى	.٨٦
٦١	محمد بن يوسف بدر الدين الحسنى	.٨٧
٥٤	محمد توفيق صدقى	.٨٨
٣٧	محمد جمال الدين الحسيني (جمال الدين الأفغاني)	.٨٩

الرقم المنسق	اسم العلم	صفحة الترجمة
.٩٠	محمد شاكر	٤٣
.٩١	محمد بن عبد الوهاب الجبائي	٤
.٩٢	محمد لبيب البناوني	٥٣
.٩٣	محمد مصطفى المراغي	٤٣
.٩٤	محمد مهدي	٥٤
.٩٥	محمود بن عبدالله الألوسي البغدادي	١٦٣
.٩٦	محمود شلتوت	٤٤
.٩٧	محبي الدين أبو زكريا الخوارزمي الشافعي النووي	١٣٥
.٩٨	مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري	١٦٤
.٩٩	مصطفى صبرى	١٠٦
.١٠٠	مصطفى عبد الرازق	٤٣
	النون	
.١٠١	نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم (أبو الليث السمرقندى)	٢١٥
.١٠٢	النعمان بن ثابت بن زوطى (أبو حنيفة)	٢٥٣
	الهاء	
.١٠٣	همام بن منبه اليماني	١٥٧
	الواو	
.١٠٤	وهب بن منبه اليماني	١٥٧
	الياء	
.١٠٥	يحيى بن زياد الديلمي (الفراء)	١٠
.١٠٦	يوسف بن عبد البر أبو عمر القرطبي	١١٢

رابعاً: فهرس المصادر والمراجع:

أولاً: كتب التفسير:

- ١ - أحكام القرآن - الإمام حجة الإسلام أبي بكر أحمد بن علي الرازى الجصاص الحنفى (ت ٣٧٠ هـ) : ط. دار الفكر.
- ٢ - أحكام القرآن - للإمام أبي عبدالله محمد بن إدريس الشافعى (ت ٢٠٤ هـ) : جمعه الإمام أبو بكر أحمد النيسابورى (ت ٤٥٨ هـ) ، ط. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٣ - أحكام القرآن - للإمام الفقيه عماد الدين بن محمد الطبرى المعروف بـالكيا الهراسى (ت ٥٠٤ هـ) : تحقيق موسى محمد على والدكتور عزت عطية. دار الكتب الحديثة - مطبعة حسان.
- ٤ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم - محمد بن محمد العمادى، أبوالسعود (ت ٩٥١ هـ) : ط. دار الفكر - بيروت.
- ٥ - الأساس في التفسير - سعيد حوى: ط. دار السلام، ط ٣ (١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م).
- ٦ - أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن - محمد الأمين بن محمد المختار الجنى الشنقطي (ت ١٣٩٣ هـ).
- ٧ - إيجاز البيان عن معانى القرآن - محمود بن أبي الحسن بن الحسين النيسابوري (ت ٥٥٣ هـ) : دراسة وتحقيق د. علي بن سليمان العبيد. مكتبة التوبة، ط ١ الرياض (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م).
- ٨ - أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، وبهامشه "نهر الخير على أيسر التفاسير" - لأبي بكر الجزائري: ط ١.
- ٩ - التسهيل لعلوم التنزيل - أبي القاسم محمد بن أحمد بن جزي الكلبى (ت ٧٤١ هـ) : ضبطه وصححه وخرج آياته: محمد سالم هاشم. ط. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان. ط ١ (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م).

- ١٠ - تفسير آيات الأحكام – الشيخ محمد علي السادس. مطبعة محمد علي صبيح.
- ١١ - تفسير الإمام الشافعى – أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس القرشى المطابى (ت ٢٠٤هـ) : جمعه وحققه مجدى منصور بن سيد الشورى. ط. دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان – ط ١ (١٤١٦هـ – ١٩٩٥م).
- ١٢ - تفسير الإمام مجاهد بن جبر – تحقيق د. محمد عبدالسلام أبوالنيل، ط. دار الفكر الإسلامي الحديثة، ط ١ (١٤١٠هـ – ١٩٨٩م).
- ١٣ - تفسير البيضاوى المسمى أنوار التأويل وأسرار التأويل – القاضى ناصر الدين أبي سعيد عبدالله الشيرازى البيضاوى (ت ٧٩١هـ)، وبهامشه حاشية العلامة أبي الفضل القرشى الخطيب، حققه الشيخ عبدالقادر حسونة. ط. دار الفكر – بيروت – لبنان (١٤١٦هـ – ١٩٩٦م).
- ١٤ - تفسير التحرير والتووير – محمد الطاهر ابن عاشور: دار سخنون للنشر والتوزيع – تونس، دار مصر للطباعة (١٩٩٧م).
- ١٥ - تفسير الحسن البصري – جمع وتوثيق ودراسة د. محمد عبدالرحيم، ط. دار الحديث – القاهرة (١٩٩٢).
- ١٦ - تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التأويل – لعلاء الدين علي البغدادي الشهير بالخازن (ت ٧٢٥هـ) : وبهامشه تفسير البغوي المعروف بمعالم التأويل – لأبي محمد الحسين البغوي (ت ١٣٩٩هـ). ط. دار الفكر (١٤٥٦هـ – ١٩٧٩م).
- ١٧ - تفسير السمرقندى المسمى بحر العلوم – لأبي الليث نصر بن محمد بن أحمد بن إبراهيم السمرقندى (ت ٣٧٥هـ) : تحقيق وتعليق الشيخ على معاوض، والشيخ عادل عبدالموجود، ود. زكريا التونسي. ط. دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان، ط ١ (١٤١٣هـ – ١٩٩٣م).
- ١٨ - تفسير القاسمي المسمى محسن التأويل – محمد جمال الدين القاسمي (ت ١٣٣٢هـ) : خرج آياته وأحاديثه وعلق عليه محمد فؤاد عبدالباقي. ط. دار إحياء الكتب العربية – فيصل عيسى البابى الحلبي.
- ١٩ - تفسير القرآن – عبدالرازاق بن همام الصناعي (ت ٢١١هـ) : تحقيق د. مسلم محمد، مكتبة الرشد – الرياض، (١٤١٠هـ – ١٩٨٩م).

- ٢٠ - تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار - محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ) ط. دار الفكر ، ط ٢.
- ٢١ - تفسير القرآن العظيم - للإمام الحافظ عماد الدين أبوالفداء إسماعيل بن كثير (ت ٧٧٤ هـ): ط. دار المعرفة - بيروت - لبنان، (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٢٢ - تفسير القرآن العظيم مسندأ عن رسول الله - ﷺ - والصحابة والتابعين - أبو محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي (ت ٣٢٧ هـ): حقه وخرج أحاديثه د. أحمد عبدالله العماري الزهراني - الناشرون: مكتبة الدار بالمدينة المنورة - ودار طيبة بالرياض - ودار ابن القيم بالدمام - ط ١ (١٤٠٨ هـ).
- ٢٣ - تفسير القرآن الكريم - للإمام الشيخ الخطيب الشربini: ط. دار المعرفة - بيروت - لبنان، ط ٢.
- ٢٤ - تفسير القرآن الكريم - محمود شلتوت (ت ١٣٨٣ هـ): ط. دار الشروق، ط ١١ (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).
- ٢٥ - التفسير القيم - للإمام ابن القيم (ت ٧٥١ هـ): جمعه محمد لويس الندوبي، حققه محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م).
- ٢٦ - التفسير الكبير - للإمام تقى الدين بن نعيم (ت ٧٢٨ هـ): تحقيق وتعليق د. عبد الرحمن عميره، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط ١ (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).
- ٢٧ - التفسير الكبير - للإمام الفخر الرازي (ت ٦٠٦ هـ): دار الكتب العلمية - طهران، ط ٢.
- ٢٨ - تفسير المراغي - أ. أحمد مصطفى المراغي (ت ١٣٧١ هـ): ط. دار الفكر.
- ٢٩ - التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج - أ. د. وهبة الزحيلي: ط. دار الفكر - دمشق - سوريا - دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان (١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م).
- ٣٠ - تفسير النسفي - للإمام أبي البركات عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي (ت ٧٠١ هـ) ط. دار إحياء الكتب العربية: عيسى البابي الحلبي وشركاه.

- ٣١ - تفسير النهر الماد من البحر المحيط - لأبي حيان الأندلسي (ت ٧٥٤ هـ): تقديم وضبط يوران وهدیان الصناوی، ط. دار الفكر - بيروت - لبنان، ط ١ (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م).
- ٣٢ - تفسير غريب القرآن - أبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة: ط. دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م).
- ٣٣ - تنویر المقابس من تفسیر ابن عباس - لأبی طاہر بن یعقوب الفیروز آبادی: ط. دار الفكر.
- ٣٤ - جامع البيان في تفسير القرآن - أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت ٣١٠ هـ): دار المعرفة - بيروت - لبنان، ط ٤ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٣٥ - الجامع لأحكام القرآن - لأبی عبدالله محمد بن أحمد الانصارى القرطبى (ت ٦٧١ هـ): دار الكاتب العربي - ط ٣ (١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م).
- ٣٦ - جزء عم وتفسيره - للشيخ الإمام محمد عبد الله (ت ١٣٢٣ هـ): الناشر: مكتبة مصر، دار مصر للطباعة سعيد جودة السحار (١٩٠٣ م).
- ٣٧ - الدر المنثور في التفسير بالتأثر - للإمام عبدالرحمن بن الكمال جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ): دار الفكر (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م).
- ٣٨ - روانع البيان تفسير آيات الأحكام - محمد علي الصابوني، مكتبة الغزالى - دمشق، مؤسسة مناهل العرفان - بيروت. ط ٣ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٣٩ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - لأبی الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي البغدادي (ت ١٢٧٠ هـ). ط. دار الفكر - بيروت - (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م).
- ٤٠ - زاد المسير في علم التفسير - للإمام أبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن علي بن محمد الجوزي القرشي البغدادي (ت ٥٩٧ هـ): تحقيق محمد بن عبدالرحمن بن عبدالله. دار الفكر للطباعة والنشر - ط ١ (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م).
- ٤١ - صفة التفاسير بعد تجريدها من البيان - الشيخ محمد علي الصابوني - تجريد الشيخ عبدالله إبراهيم الأنصاري. ط. دار الفكر العربي (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).

- ٤٢ - عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير - اختصار وتحقيق: بقلم أحمد محمد شاكر: تراث الإسلام.
- ٤٣ - غرائب القرآن ورغائب الفرقان على مصحف التهجد - الإمام نظام الدين الحسن ابن محمد بن الحسين القمي النيسابوري، (ت ٧٢٨هـ): ط. دار الصفوة - ط ١ (١٤١٦هـ - ١٩٩٥م).
- ٤٤ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير - محمد بن علي بن محمد الشوكاني (ت ١٢٥٠هـ): ط. دار الفكر.
- ٤٥ - في رحاب التفسير - عبد الحميد كشك: الناشر: المكتب المصري الحديث - القاهرة (١٤٠٨هـ).
- ٤٦ - في ظلال القرآن - سيد قطب (ت ١٩٦٧م). دار الشروق - بيروت - القاهرة - ط ٩ (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).
- ٤٧ - الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل - أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (ت ٥٣٨هـ) ويليه الكافي الشاف في تخريج أحاديث الكشاف - للإمام أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، ط. دار المعرفة - بيروت - لبنان.
- ٤٨ - المبصر لنور القرآن - نائلة هاشم صيري: (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م).
- ٤٩ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز - للقاضي أبي محمد عبدالحق بن غالب ابن عطية الأندلسي (ت ٥٤٦هـ): تحقيق عبدالسلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط ١ (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).
- ٥٠ - المقطف من عيون التفاسير - العلامة مصطفى الخيري المنصوري: تحقيق محمد علي الصابوني. ط. دار السلام: القاهرة - ط ١ (١٤١٧هـ - ١٩٩٦م).
- ٥١ - نظم الدرر في تناسب الآيات والسور - برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي (ت ٨٨٥هـ): خرج آياته وأحاديثه عبد الرزاق المهدى، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م).

- ٥٢ - النكت والعيون – تفسير الماوردي – تصنیف أبي الحسن علي بن محمد بن حبیب الماوردي البصري (ت ٤٥٠ھـ) : دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان – ط ١ (١٤١٢ھـ – ١٩٩٢م).
- ٥٣ - نيل المرام من تفسير آيات الأحكام – السيد محمد صدّيق حسن القوجي – الباري: تحقيق السيد صبح المدنی، مكتبة المدنی ومطبعتها – جدة (١٣٩٩ھـ – ١٩٧٩م).
- ٥٤ - الوجيز في تفسير الكتاب العزيز – علي بن أحمد الواحدی أبوالحسن (ت ٤٦٨ھـ) : تحقيق صفوان عدنان داودي. دار التشر: دار القلم – بيروت، الدار الشامية – دمشق – (١٤١٥ھـ).

ثانياً: كتب علوم القرآن:

- ٥٥ - إتقان البرهان في علوم القرآن – أ. د. فضل حسن عباس: دار الفرقان. ط ١ عمان – الأردن (١٩٩٧م).
- ٥٦ - الإتقان في علوم القرآن – أبي الفضل جلال الدين عبدالرحمن أبي بكر السيوطي الشافعی (ت ٩١١ھـ) : دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان: ط ٣ (١٤١٥ھـ – ١٩٩٥م).
- ٥٧ - أثر التطور الفكري في التفسير في العصر العباسي – د. مساعد مسلم عبدالله آل جعفر: مؤسسة الرسالة – ط ١ (١٤٠٥ھـ – ١٩٨٤م).
- ٥٨ - الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير – د. محمد بن محمد أبوشيبة: دار الجيل – بيروت – ط ١ (١٤١٣ھـ – ١٩٩٢م).
- ٥٩ - الإعجاز العلمي في القرآن الكريم – د. عبدالسلام اللوح. آفاق للطباعة والنشر والتوزيع – غزة – فلسطين – ط ١ (١٤١٩ھـ – ١٩٩٩م).
- ٦٠ - إعجاز القرآن الكريم – د. فضل حسن عباس – سناة فضل عباس: عمان (١٩٩١م).
- ٦١ - الإمام محمد عبده ومنهجه في التفسير – د. عبدالغفار عبدالرحيم: مطبعة الحلبي – جدة.

- ٦٢ - اتجاهات التفسير في العصر الراهن - د. عبدالمجيد عبدالسلام المحتسب: جمعية عمال المطبع التعاونية - عمان - ط ٣ (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٦٣ - اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر - د. فهد بن عبدالرحمن بن سليمان الرومي، ط ١ - الرياض (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م).
- ٦٤ - البرهان في علوم القرآن - للإمام بدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية: عيسى البابي الحلبي وشركاه - ط ١ (١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م).
- ٦٥ - التبيان في آداب حملة القرآن - للإمام المحدث يحيى بن شرف النّووي: تحقيق عبده الكوشك - مكتبة الإحسان للطباعة والنشر والتوزيع - دمشق ط ١ (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).
- ٦٦ - تفسير الآيات الكونية - د. عبدالله شحاته: دار الاعتصام - ط ١ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٦٧ - التفسير النبوي للقرآن الكريم و موقف المفسرين منه - د. محمد إبراهيم عبد الرحمن: مكتبة الثقافة الدينية (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م).
- ٦٨ - التفسير ومناهج المفسرين - د. جمال محمود الهوبي - ود. عصام العبد زهد، مطبعة المقادد - غزة - ط ٢ (١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م).
- ٦٩ - التفسير والمفسرون - د. محمد حسين الذهبي: الناشر: مكتبة وهبة - القاهرة - ط ٦ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م).
- ٧٠ - فكرة إعجاز القرآن من البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر - مع نقد وتعليق نعيم الحمصي: مؤسسة الرسالة - ط ٢ - بيروت (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٧١ - قصة التفسير - د. أحمد الشرباصي: دار الجليل - بيروت، ط ٢ (١٩٧٨ م).
- ٧٢ - قصص القرآن - محمد أحمد جادالمولى: المكتبة الأموية - دمشق - بيروت (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م).
- ٧٣ - لباب النقول في أسباب النزول - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي: دار إحياء العلوم - بيروت - ط ٤ (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م).

- ٧٤ - لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير - محمد الصباغ: المكتب الإسلامي.
- ٧٥ - مباحث في التفسير الموضوعي - د. مصطفى مُسلم: دار القلم - دمشق - ط ١ (١٤١٠ هـ - ١٩٨٩ م).
- ٧٦ - مباحث في علوم القرآن - مناعقطان: مؤسسة الرسالة - ط ٩ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٧٧ - مشكلات القرآن الكريم - للإمام محمد عبده: منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - لبنان (١٩٦٩ م).
- ٧٨ - مناهل العرفان في علوم القرآن - أ. محمد عبدالعظيم الزرقاني: دار إحياء الكتب العربية - عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- ٧٩ - منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير - د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي: مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ٣ (١٤٠٧ هـ).
- ٨٠ - النسخ في القرآن الكريم - د. مصطفى زيد: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع - ط ٣ (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م).

ثالثاً: كتب اللغة والمعاجم:

- ٨١ - أساس البلاغة - الإمام جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ): تحقيق أ. عبد الرحيم محمود، دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٨٢ - تاج العروس من جواهر القاموس - محمد مرتضى الزبيدي: منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - لبنان.
- ٨٣ - الخطط التوفيقية الجديدة لمصر القاهرة ومدنها وبلاطها القديمة والشهيرة - علي باشا مبارك، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ط ٢ (١٩٨٣ م).
- ٨٤ - القاموس الإسلامي - وضع أحمد عطيه الله: الناشر مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ط ١ (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).

- ٨٥ - القاموس المحيط - للعالم اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي (ت ٨١٧هـ)؛ تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان - ط ٦ (١٤١٩هـ - ١٩٩٨م).
- ٨٦ - كتاب التعريفات - للعلامة علي بن محمد السيد الشريف الجرجاني (ت ٨١٦هـ)؛ تحقيق د. عبد المنعم الحفني، دار الرشاد - القاهرة.
- ٨٧ - كشاف اصطلاحات الفنون - محمد علي الفاروقى التهانوى: حققه د. لطفى عبد البدين، ط. مكتبة النهضة المصرية (١٣٨٢هـ - ١٩٦٣م).
- ٨٨ - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون - للعلامة مصطفى بن عبدالله القسطنطى الرومى الحنفى الشهير بالملأ كاتب الجلبي والمعروف بحاجى خليفه (ت ١٠٦٧هـ)؛ دار الفكر - لبنان - (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م).
- ٨٩ - لسان العرب - للإمام أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور الإفرقي المצרי (ت ٧١١هـ)؛ دار صادر - بيروت.
- ٩٠ - مجلل اللغة - لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا اللغوي (ت ٣٩٥هـ) دراسة وتحقيق زهير عبدالمحسن سلطان، مؤسسة الرسالة - ط ٢ (١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م).
- ٩١ - مختار الصحاح - الشيخ محمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي: عني بترتيبه محمود خاطر، راجعته وحققته لجنة من علماء العربية، دار الفكر - بيروت.
- ٩٢ - مراصد الأطلاع على أسماء الأمكنة والبفاع - لصفي الدين عبد المؤمن بن عبد الحق البغدادي (ت ٧٣٩هـ)؛ وهو مختصر معجم البلدان لياقوت الحموي: تحقيق وتعليق علي محمد الجاجي، دار المعرفة - بيروت - لبنان - ط ١ (١٣٧٣هـ - ١٩٥٤م).
- ٩٣ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي - العالمة أحمد بن محمد بن علي المقرى الفيومي (ت ٧٧٠هـ)؛ صححه على النسخة المطبوعة بالمطبعة الأميرية: مصطفى السقا، دار الفكر.

- ٩٤ - معجم البلدان - الشيخ الإمام شهاب الدين أبو عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي الرومي البغدادي (ت ٦٢٦هـ): تحقيق فريد عبدالعزيز الجندي، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).
- ٩٥ - معجم المطبوعات العربية والمصرية - جمعه ورتبه يوسف اليان سركيس: الناشر: مكتبة الثقافة الدينية.
- ٩٦ - المعجم الوسيط - مطبع الأوقست بشركة الإعلانات الشرقية: ط ٣.
- ٩٧ - معجم ما استجم من أسماء البلاد والمواضع - الوزير الفقيه أبي عبيد، عبدالله بن عبدالعزيز البكري الأندلسي (ت ٤٨٧هـ): تحقيق مصطفى السقا. الناشر: مكتبة الخانجي بالقاهرة - ط ٣ - (١٤١٧هـ - ١٩٩٦م).
- ٩٨ - معجم مفردات ألفاظ القرآن - العلامة الراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ): تحقيق نديم مرعشلي، دار الفكر للطباعة والنشر.
- ٩٩ - معجم مقاييس اللغة - لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: تحقيق وضبط - عبد السلام هارون، شركة مكتبة ومطبعة البابي الحلبي - ط ٢ (١٣٩١هـ - ١٩٧١م).
- ١٠٠ - المفردات في غريب القرآن - أبي القاسم الحسين محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢هـ): تحقيق وضبط محمد سيد كيلاني، دار المعرفة - بيروت - لبنان.
- ١٠١ - من أعلام التربية العربية الإسلامية - الناشر: مكتب التربية العربي لدول الخليج (١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م).
- ١٠٢ - المنجد في اللغة والأعلام. دار المشرق المطبعة الكاثوليكية - بيروت - لبنان - ط ٢٠.
- ١٠٣ - الموسوعة الإسلامية - الدكتورة فاطمة محجوب: مكتبة مدبولي - القاهرة - ط ١ (١٤١١هـ - ١٩٩٠م).
- ١٠٤ - موسوعة السياسة - أسسها د. عبدالوهاب الكيلاني: المؤسسة العربية للدراسات والنشر - ط ٣ (١٩٩٥م).

- ١٠٥ - الموسوعة العربية العالمية - الناشر - مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع
- الرياض - ط ٢ (١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م).
- ١٠٦ - الموسوعة العربية الميسرة - دار نهضة لبنان للطبع والنشر - بيروت - لبنان
(١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).
- ١٠٧ - الوفي، معجم وسيط لغة العربية - الشيخ عبدالله البستانى: مكتبة لبنان - بيروت
(١٩٨٠ م).

رابعاً: كتب العقيدة:

- ١٠٨ - إتحاف السادة المتنقين بشرح إحياء علوم الدين - السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى - وبهامشه كتاب الإملاء عن إشكالات الأحياء - تصنيف الإمام الغزالى: ط. دار الفكر.
- ١٠٩ - الأساس في السنة وفقها - سعيد حوى: ط. دار السلام - ط ١ (١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م).
- ١١٠ - إغاثة اللھفان من مصائد الشیطان - أبي عبدالله محمد بن أبي بکر الشھیر بابن قیم الجوزیة (ت ٧٥١ هـ): تحقيق طه عبدالرؤوف سعد، ط. دار إحياء الكتب العربية - القاهرة.
- ١١١ - الإيمان (أركانه - حقائقه - نواقضه) - د. محمد نعيم ياسين (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م).
- ١١٢ - تبسيط العقائد الإسلامية - حسن أيوب: دار البحوث العلمية - الكويت ط ٤ (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).
- ١١٣ - التحفة المهدية شرح الرسالة التدميرية - الشيخ فالح بن مهدي آل مهدي: تصحيح وتعليق الشيخ د. عبدالرحمن بن صالح محمود، دار الوطن - الرياض - ط ١ (١٤١٤ هـ).
- ١١٤ - التصریح بما توالت فی نزول المیسیح - الشیخ محمد انور شاه کشمیری الہندی (ت ١٣٥٢ هـ): تحقيق عبدالفتاح أبوغدة، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب - الفرافرة.

- ١١٥ - دعوة التوحيد - د. محمد خليل هراس - مكتبة ابن تيمية - القاهرة (١٩٨٧).
- ١١٦ - الرسالة التدميرية لمجمل اعتقاد السلف - تقي الدين أحمد بن تيمية الحراني الدمشقي (ت ٧٢٨هـ)؛ تحقيق أ. زهير الشاويش - المكتب الإسلامي، ط ٢ (١٣٩١هـ) بيروت - لبنان.
- ١١٧ - رسالة التوحيد - للإمام محمد عبده، (ت ١٣٢٣هـ)؛ دار إحياء العلوم - بيروت - ط ٣ - (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م).
- ١١٨ - السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي - د. محمد سعيد البوطي: دار الفكر - دمشق - سوريا - ط ١ (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).
- ١١٩ - شرح العقيدة الطحاوية: حقها جماعة من العلماء، خرج أحاديثها محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي - ط ٩ (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).
- ١٢٠ - شرح العقيدة الواسطية - لشيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن تيمية (ت ٧٢٨هـ) تأليف العلامة محمد خليل هراس، قام بتصحيحه وتعليق عليه الشيخ إسماعيل الأنصارى، طبع تحت إشراف رئاسة إدارة البحوث العلمية والإفتاء - السعودية - الرياض (١٤١٦هـ - ١٩٩٥م).
- ١٢١ - العقائد الإسلامية - السيد سابق: الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان (١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م).
- ١٢٢ - العقيدة الإسلامية أصولها وتؤلياتها - د. محمد عبدالستار نصار: دار الهدى للطباعة - ط (١٤٠٣هـ - ١٩٨٢م).
- ١٢٣ - العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني: دار القلم - دمشق - بيروت.
- ١٢٤ - عقيدة المؤمن - أبو بكر جابر الجزائري: دار الفكر.
- ١٢٥ - الفرق بين الفرق - عبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادي الإسفارainي التميمي (ت ٤٢٩هـ)؛ تحقيق محمد محي الدين عبدالحميد. الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان.

- ١٢٦ - الفصل في الملل والأهواء والنحل - أبي محمد علي بن أحمد بن حزم الظاهري، وبهامشه الملل والنحل للإمام أبي الفتح محمد الشهري، دار المعرفة - بيروت - لبنان - ط ٢ (١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م).
- ١٢٧ - في رياض العقيدة الإسلامية - د. أحمد أبوالسعادات - د. محمد عيسى، ط. دار التوفيقية - الأزهر.
- ١٢٨ - كبرى اليقينيات الكونية - د. محمد سعيد رمضان البوطي: مطبعة مسودي - القدس ط ٦ (١٣٩٩ هـ).
- ١٢٩ - كتاب أصول الدين - الإمام أبي منصور عبدالقاهر بن طاهر التميمي البغدادي (ت ٤٢٩ هـ) - ط ٣ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م) بيروت - لبنان.
- ١٣٠ - لمعة الاعتقاد الهادي إلى سبيل الرشاد - للإمام موفق الدين أبي محمد عبدالله بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ): شرح محمد بن صالح العثيمين، حفظه أشرف عبدالرحيم - مكتبة دار طبرية - الرياض - ط ٣ (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م).
- ١٣١ - لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية شرح الدرر المضية عقيدة الفرقة المرضية - الشيخ محمد السفاريني الحنفي: الناشر: المكتب الإسلامي - بيروت ط ٣ (١٤١١ هـ - ١٩٩١ م).
- ١٣٢ - مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة - لابن القيم الجوزية: مكتبة الرياض الحديثة.
- ١٣٣ - مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية - مبادئ وآثار - د. محمد حافظ الشرابية ط ١ (١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م).
- ١٣٤ - الملل والنحل - أبي الفتح محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهري، تحقيق محمد سيد كيلاني، الناشر: دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ١٣٥ - منهاج السنة النبوية - لابن تيمية أبي العباس نقى الدين أحمد بن عبد الحليم (ت ٧٢٨ هـ) تحقيق د. محمد رشاد سالم، الناشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة - ط ٢ (١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م).

- ١٣٦ - المهدى المنتظر في ضوء الأحاديث والآثار الصحيحة وأقوال العلماء وآراء الفرق المختلفة - د. عبدالعليم عبدالعظيم البستوي: المكتبة المكية - مكة - السعودية - دار ابن حزم - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م).
- ١٣٧ - موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين - مصطفى صبرى (ت ١٩٥٤ م): دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان.
- ١٣٨ - النبوة والأنبئاء - محمد علي الصابوني: دار الصابوني (١٣٩٠ هـ).
- ١٣٩ - النهاية في الفتن والملاحم - أبو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ): تحقيق عصام الدين الصبّاطي، دار الحديث - القاهرة.
- ١٤٠ - الولي المحمدي - محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ): المكتب الإسلامي - ط ١٠ (١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) - بيروت.

خامساً: كتب الحديث وعلومه:

- ١٤١ - الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان - علاء الدين علي بن بلبان الفارسي: حققه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - ط ١ (١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م).
- ١٤٢ - أصول التخريج ودراسة الأسانيد - د. محمود الطحان: ط ١ (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ١٤٣ - أصول الحديث وعلومه ومصطلحه - د. محمد عجاج الخطيب: دار الفكر - ط ٤ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).
- ١٤٤ - تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى - للإمام الحافظ أبي العلي محمد المباركفورى (ت ١٣٥٣ هـ): أشرف على مراجعة أصوله وتصحيحه: عبد الوهاب عبداللطيف، ط. دار الفكر - ط ٣ (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).
- ١٤٥ - الترغيب والترهيب من الحديث الشريف - أبي محمد زكي المنذري (ت ٦٥٦ هـ): تحقيق محيي الدين عبدالحميد، دار الفكر.
- ١٤٦ - تيسير مصطلح الحديث - د. محمود الطحان: مطبع دار التراث العربي (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).

- ١٤٧ - **الجامع الصحيح** وهو سنن الترمذى - لأبى عيسى محمد بن عيسى بن سَوْرَةَ (ت ٢٧٩ هـ) - تحقيق أَحْمَد مُحَمَّد شاكر، مطبعة: شركَة مصطفى البابي الحلبي - مصر - ط ٢ (١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م) تحقيق: إِبراهيم عطوة عوض.
- ١٤٨ - **سنن ابن ماجه**: سنن الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه (ت ٢٧٥ هـ): تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي وشركاه).
- ١٤٩ - **سنن أبي داود** - صنفه وجمعه الإمام أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥ هـ): راجعه وضبط أحاديثه محمد محيي الدين عبدالحميد، دار إحياء السنة النبوية.
- ١٥٠ - **سنن الدارمي** - الإمام الحافظ عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي السمرقندى (ت ٢٥٥ هـ) تحقيق: فواز زمرلى - خالد السبع العلمي، الناشر: دار الريان للتراث - القاهرة - ودار الكتاب العربي - بيروت - لبنان (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م).
- ١٥١ - **السنن الكبرى** - للإمام أبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البهقي (ت ٤٥٨ هـ): تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط ١ (١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م).
- ١٥٢ - **سنن النسائي** بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي، وحاشية الإمام السندي: رقمه وصنع فهارسه عبدالفتاح أبو غدة، الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب، ط ٢ (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) بيروت - لبنان، قام بطبعته دار الشائر الإسلامية - بيروت - لبنان.
- ١٥٣ - **صحيف البخاري** - للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذبة البخاري الجعفي (ت ٢٥٦ هـ): طبعة محققة على عدة نسخ وعن نسخة فتح الباري التي حقق أصولها وأجازها الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز، ط. دار الفكر (١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م).
- ١٥٤ - **صحيف مسلم** - للإمام أبي الحسين مسلم بن الحاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١ هـ) تحقيق - محمد فؤاد عبدالباقي، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط ١ (١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م).

- ١٥٥ - عن المعبود شرح سنن أبي داود – أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي مع شرح الحافظ شمس الدين ابن قيم الجوزية: دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان (١٤١٠ هـ – ١٩٩٠ م).
- ١٥٦ - فتح الباري شرح صحيح البخاري – أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ): ترتيب محمد فؤاد عبد الباقي – أشرف على طبعه محب الدين الخطيب، دار المعرفة – بيروت – لبنان.
- ١٥٧ - فيض القدير شرح الجامع الصغير – للعلامة المحدث محمد المدعو بعبدالرؤوف المناوي (ت ١٠٣١ هـ): على كتاب الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير – للحافظ جلال الدين السيوطي، دار الحديث – القاهرة.
- ١٥٨ - كتاب فردوس الأخبار بمؤلفه الخطاب المخرج على كتاب الشهاب – الحافظ شيرويه بن شهردار بن شيرويه الديلمي (ت ٩٠٩ هـ): ومعه تسديد القوس – للحافظ بن حجر العسقلاني – تحقيق فواز الزمرلي – محمد البغدادي، الناشر: دار الكتاب العربي، ط ١ (١٤٠٧ هـ – ١٩٨٧ م) بيروت – لبنان.
- ١٥٩ - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد – للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي (ت ٨٠٧ هـ) بتحرير الحافظين الجليلين: العراقي وابن حجر، دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان (١٤٠٨ هـ – ١٩٨٨ م).
- ١٦٠ - المستدرك على الصحيحين – أبي عبدالله محمد بن عبد الله الحكم التيسابوري: مع تضمينات الإمام الذهبي في التلخيص والميزان والعرافي في أماليه، والمناوي في فيض القدير، تحقيق: مصطفى عطا، دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان، ط ١ (١٤١١ هـ – ١٩٩٠ م).
- ١٦١ - مسند أبي داود الطیالسي – سليمان بن داود بن الجارود الفارسي البصري الشهير بأبي داود الطیالسي: دار المعرفة – بيروت.
- ١٦٢ - مسند أبي يعلى الموصلی – أحمد بن علي بن المثنى التميمي (ت ٥٣٠ هـ): تحقيق: حسين أسد، دار المأمون للتراث – دمشق – بيروت، ط ١ (١٤٠٤ هـ – ١٩٨٤ م).

- ١٦٣ - مسند الإمام أحمد بن حنبل - وبهامشه منتخب كنز العمل في سنن الأقوال والأفعال: ط. دار الفكر العربي.
- ١٦٤ - المصنف - أبي بكر عبدالرزاق بن همام الصناعي (ت ٢١١هـ): تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، من منشورات المجلس العلمي.
- ١٦٥ - المصنف في الأحاديث والآثار - الإمام عبدالله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم بن عثمان أبي بكر بن أبي شيبة الكوفي العبسي (ت ٢٣٥هـ): دار الفكر.
- ١٦٦ - المعجم الكبير - أبي القاسم سليمان بن أحمد الطيراني (ت ٣٦٠هـ): تحقيق حمدي عبدالمجيد السلفي، الناشر: مكتبة ابن تيمية - القاهرة.
- ١٦٧ - المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة - شمس الدين أبي الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي (ت ٩٠٢هـ): دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م).
- ١٦٨ - مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث - الحافظ أبي عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهري المعروف بابن الصلاح (ت ٦٤٢هـ): مكتبة المتتبلي - القاهرة.
- ١٦٩ - المنتخب من مسند عبد بن حميد - الحافظ أبي محمد عبد بن حميد (ت ٢٤٩هـ): تحقيق صبحي البكري السامرائي - محمود الصعيدي، عالم الكتب - مكتبة النهضة العربية، ط ١ (١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م).
- ١٧٠ - منهج النقد في علوم الحديث - د. نور الدين عتر: دار الفكر المعاصر - بيروت - لبنان - ط ٣ (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م).
- ١٧١ - نصب الرأية لأحاديث الهدایة - جمال الدين أبي محمد عبدالله بن يوسف الحنفي الزيلعی (ت ٧٦٢هـ): مع حاشيته بغية الألمعی في تخريج الزيلعی، ط. دار إحياء التراث العربي - بيروت - لبنان - ط ٣ (١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م).

سادساً: كتب الترجم والتاريخ:

- ١٧٢ - أباطيل يجب أن تمحى من التاريخ - د. إبراهيم على شعوط: المكتب الإسلامي - بيروت - ط ٦ (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م).
- ١٧٣ - الإصابة في تمييز الصحابة - الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٥٨٢ هـ): تحقيق الشيخ عادل عبدالموجود - الشيخ علي موعض، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م).
- ١٧٤ - الأعلام - خير الدين الزركلي - دار العلم للملايين - بيروت - لبنان - ط ٥ (١٩٨٠ م).
- ١٧٥ - الأعلام الشرقية في المائة الرابعة عشرة الهجرية - زكي محمد مجاهد: ط - دار الغرب الإسلامي - بيروت - لبنان - ط ٢ (١٩٩٤ م).
- ١٧٦ - أعلام العرب - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ١٧٧ - أعلام في التاريخ الإسلامي في مصر - سامح كريم: الناشر: الدار المصرية اللبنانية - القاهرة - ط ١ (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).
- ١٧٨ - الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده - جمعها وحققتها محمد عمارة: المؤسسة العربية للدراسات والنشر - بيروت - لبنان - ط ١ (١٩٧٢ م).
- ١٧٩ - إنذار الرواية على أنباء النحاة - جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف القبطي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الفكر العربي - القاهرة - مؤسسة الكتب الثقافية - بيروت، ط ١ (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م).
- ١٨٠ - البداية والنهاية - ابن كثير الدمشقي (ت ٧٧٤ هـ): دار ابن كثير - بيروت - لبنان - مكتبة المعارف - بيروت.
- ١٨١ - بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة - جلال الدين عبد الرحمن السيوطي - المكتبة العصرية - صيدا - بيروت.
- ١٨٢ - تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده - جامعة السيد محمد رشيد رضا: ط ١ بمطبعة المنار - مصر (١٣٢٤ هـ).

- ١٨٣ - تاريخ التربية في الشرق والغرب - د. محمد منير مرسي: الناشر: عالم الكتب (١٩٨٠م).
- ١٨٤ - تاريخ الثقات - للإمام أحمد بن عبد الله بن صالح أبي الحسين العجلي (ت ٢٦١هـ): ترتيب الحافظ نور الدين الهيثمي (ت ٨٠٧هـ) ونضمنات الحافظ ابن حجر العسقلاني، وثق أصوله وخرج أحديه د. عبد المعطي قلعي، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م).
- ١٨٥ - تاريخ الصحافة العربية - الفيكونت فيليب دي طرازي: دار صادر - بيروت - المطبعة الأدبية (١٩١٣م).
- ١٨٦ - تاريخ بغداد (أو مدينة السلام) - أبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ) دار الكاتب العربي - بيروت - لبنان.
- ١٨٧ - تاريخ علماء دمشق في القرن الرابع عشر الهجري - محمد مطیع الحافظ - ونزار أباظة - ط. دار الفكر - ط ١ (١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م).
- ١٨٨ - تذكرة الحفاظ - أبو عبدالله شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨هـ): ط. دار الفكر العربي.
- ١٨٩ - التربية عبر التاريخ - د. عبدالله عبدالدايم: دار العلم للملايين - بيروت - ط ١ (١٩٧٣م).
- ١٩٠ - تقريب التهذيب - الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ): تحقيق أبوالأشبال الباكستاني، دار العاصمة للنشر والتوزيع - السعودية (١٤١٦هـ).
- ١٩١ - تهذيب التهذيب - الحافظ شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ) ط. مجلس دائرة المعارف النظامية - الهند (١٣٢٧هـ).
- ١٩٢ - تهذيب الكمال في أسماء الرجال - جمال الدين أبي الحاج يوسف المزري (ت ٧٤٢هـ) تحقيق د. بشار معروف، مؤسسة الرسالة، ط ١ (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م).
- ١٩٣ - الثقات - محمد بن حبان بن أحمد أبوحاتم التميمي البستي (ت ٣٥٤هـ): مؤسسة الكتب الثقافية، ط. مجلس دائرة المعارف العثمانية - حيدر آباد - الهند - ط ١ (١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).

- ١٩٤ - الجامع في تاريخ الأدب العربي - حنا الفاخوري: ط. دار الجيل - بيروت - لبنان - ط ١ (١٩٨٦م).
- ١٩٥ - الجوادر المضيّة في طبقات الحنفية - لمحيي الدين أبي محمد عبدالقادر بن محمد القرشي الحنفي (ت ٧٧٥هـ): تحقيق د. عبدالفتاح محمد الحلو، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه (١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م).
- ١٩٦ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة - شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٣هـ): دار الجيل - بيروت.
- ١٩٧ - ذكر أسماء التابعين ومن بعدهم ممن صحت روایته عن التقات عند البخاري ومسلم - تخریج الحافظ أبي الحسن علي الدارقطني (ت ٣٨٥هـ): تحقيق بؤران الصناوي - وكمال الحوت، مؤسسة الكتب الثقافية - ط ١ (١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م).
- ١٩٨ - سیر أعلام النبلاء - محمد بن فایماز الذہبی أبو عبد الله (ت ٧٤٨هـ) دار النشر: الرسالة - بيروت - ط ١ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).
- ١٩٩ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب - أبي الفلاح عبدالحی بن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ) منشورات دار الآفاق الجديدة - بيروت.
- ٢٠٠ - الضوء اللامع لأهل القرن التاسع - شمس الدين محمد السحاوي: منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - لبنان، تحقيق وطبع أوفرست كونروغرافير - بيروت.
- ٢٠١ - طبقات الحفاظ - جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي أبوالفضل (ت ٩١١هـ) دار الكتب العلمية - بيروت - ط ١ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).
- ٢٠٢ - الطبقات السننية في تراجم الحنفية - تقى الدين بن عبدالقادر التميمي الداري الغزى المصرى الحنفى (ت ١٠٠٥هـ): تحقيق د. عبدالفتاح محمد الحلو - دار الرفاعي - ط ١ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).
- ٢٠٣ - طبقات الشافعية - لأبي بكر أحمد بن قاضي شهبة الدمشقي: عالم الكتب - بيروت - ط ١ (١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م).
- ٢٠٤ - طبقات الشافعية الكبرى - لتأج الدين أبي نصر عبدالوهاب بن علي بن عبدالكافى السبكي (٧٧١هـ): تحقيق محمود الطناجي - عبدالفتاح الحلو.

- ٢٠٥ طبقات الفقهاء الشافعيين - لابن كثير الدمشقي: تحقيق د. أحمد عمر هاشم، ود. محمد عزب - مكتبة الثقافة الدينية (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).
- ٢٠٦ الطبقات الكبرى - لابن سعد: دار صادر - بيروت.
- ٢٠٧ طبقات المفسرين - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (٩١١هـ) دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- ٢٠٨ طبقات المفسرين - شمس الدين محمد الداودي (٩٤٥هـ): تحقيق علي محمد عمر، مكتبة وهبة - القاهرة - ط ٢ (١٤١٥هـ - ١٩٩٤م): مطبعة أميرة - القاهرة.
- ٢٠٩ طبقات النحوين واللغويين - لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي: تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ط ٢ - دار المعارف بمصر.
- ٢١٠ العبر في خبر من غبر - الحافظ الذبيحي (٧٤٨هـ): تحقيق محمد السعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- ٢١١ غاية النهاية في طبقات القراء - لشمس الدين أبي الخير محمد بن محمد بن الجوزي (٨٣٣هـ) دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان. ط ٣ (١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م).
- ٢١٢ فقه السيرة - د. محمد سعيد رمضان البوطي: ط. دار الفكر (١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).
- ٢١٣ كتاب التاريخ الكبير - لأبي عبدالله إسماعيل البخاري (٢٥٦هـ): دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- ٢١٤ كتاب الجرح والتعديل - أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرazi (٣٢٧هـ): دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - الهند.
- ٢١٥ كتاب الفهرست للنديم - أبوالفرج محمد بن أبي يعقوب إسحاق المعروف بالوراق، تحقيق رضا المازندراني، دار المسيرة - بيروت - ط ٣ (١٩٨٨م).
- ٢١٦ مدخل إلى التربية - د. عزت جرادات - ود. هيفاء أبوغزاله وآخرون: ط ١ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) عمان - الأردن.

- ٢١٧ - مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان - أبو محمد عبدالله اليافعي اليمني المكي (ت ٧٦٨هـ) : الناشر - دار الكتاب الإسلامي - القاهرة - ط ٢ (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م) - الفاروق الحديثة للطباعة والنشر.
- ٢١٨ - معجم المؤلفين - عمر رضا كحالة: مؤسسة الرسالة (١٤١٤هـ - ١٩٩٣م).
- ٢١٩ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال - أبي عبدالله محمد بن أحمد بن عثمان الذبيحي (ت ٧٤٨هـ) تحقيق علي محمد الجاوي، دار الفكر.
- ٢٢٠ - النجوم الظاهرة في ملوك مصر والقاهرة - جمال الدين أبي المحاسن يوسف الأتابكي (ت ٨٧٤هـ) المؤسسة المصرية العامة للتأليف والطباعة والنشر.
- ٢٢١ - نظرات وفکر في التاريخ - د. أحمد محمود الأحمد، منشورات مكتبة الإحسان - دمشق - ط ١ (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).
- ٢٢٢ - وفيات الأعيان وأئمّة أبناء الزمان - لأبي العباس شمس الدين أحمد بن خلكان (ت ٦٨١هـ) : تحقيق د. إحسان عباس، دار القافية - بيروت - لبنان (١٩٧١-١٩٧٢م).

سابعاً: كتب الفقه وأصوله:

- ٢٢٣ - الإبهاج في شرح المنهاج على منهاج الوصول إلى علم الأصول لقاضي البيضاوي (ت ٦٨٥هـ) - علي بن عبدالكافى السبكي (ت ٧٥٦هـ) وولده ناج الدين عبدالوهاب السبكي (ت ٧٧١هـ) دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان - ط ١ (١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م).
- ٢٢٤ - الإحکام في أصول الأحكام - سيف الدين أبي الحسن علي بن أبي علي بن محمد الأتمي: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م).
- ٢٢٥ - إرشاد الفحول إلى تحقيق علم الأصول - محمد بن علي بن محمد الشوکاني (ت ١٢٥٥هـ) دار المعرفة - بيروت - لبنان، وبهامشه شرح الشيخ أحمد الشافعی على شرح جلال الدين الشافعی.
- ٢٢٦ - أصول الفقه الإسلامي - د. أحمد فراج حسين - د. عبدالودود السريتي: الدار الجامعية للطباعة والنشر.
- ٢٢٧ - أصول الفقه - محمد أبوالنور زهير: دار الطباعة المحمدية بالأزهر - القاهرة.

- ٢٢٨ - الأم - أبي عبدالله محمد بن إدريس الشافعى (ت ٢٠٤ هـ): مع مختصر المزنى ط. دار الفكر - ط ١ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٢٢٩ - بداية المجتهد ونهاية المقتضى - أبي الوليد محمد بن رشد القرطبي (ت ٥٩٥ هـ): ط ٥ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).
- ٢٣٠ - التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي - عبدالقادر عودة - دار الكتاب العربي - بيروت.
- ٢٣١ - التمهيد في تخریج الفروع على الأصول - جمال الدين أبي محمد عبد الرحيم الإسنوي (ت ٧٧٢ هـ) تحقيق د. محمد حسن هيتو، مؤسسة الرسالة.
- ٢٣٢ - الرسالة - محمد بن إدريس الشافعى (ت ٢٠٤ هـ): تحقيق أحمد محمد شاكر، ط ٢ (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).
- ٢٣٣ - زاد المحتاج بشرح المنهاج - الشيخ عبدالله الكهوجي: عنى بطبعه ومراجعته عبدالله الأنصاري، طبع على نفقة الشؤون الدينية بدولة قطر - ط ١ (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٢٣٤ - شرح الكوكب المنير المسمى بمختصر التحرير، أو المختبر المبتكر شرح المختصر في أصول الفقه - محمد بن أحمد بن علي الفتوحى الحنبلي المعروف بابن النجار (ت ٩٧٢ هـ) - تحقيق د. محمد الزحيلي - د. نزيه حماد، ط. (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م)، الناشر: مكتبة العبيكان - الرياض.
- ٢٣٥ - علم أصول الفقه - عبدالوهاب خلاف: ط ١٢ (١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) الناشر: دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٣٦ - الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي: دار الفكر - دمشق - سوريا - ط ٤ (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م).
- ٢٣٧ - فقه السنة - السيد سابق: ط. دار الفكر - بيروت - لبنان - ط ٣ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).
- ٢٣٨ - كتاب الفقه على المذاهب الأربع - عبدالرحمن الجزيري: دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م).

- ٢٣٩ - كشاف القناع عن متن الإقناع - منصور بن يونس بن إدريس البهوي (ت ١٠٥١ هـ) ط. دار الفكر - لبنان - بيروت (٢٠١٤ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٢٤٠ - المبدع في شرح المقنع - لأبي إسحاق برهان الدين إبراهيم بن مفلح - المكتب الإسلامي - دمشق - بيروت - ط ١ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).
- ٢٤١ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية - جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجاشي (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م).
- ٢٤٢ - المختصر المنتهي لابن الحاجب - وعليه حاشية العلامة سعد الدين التفتازاني (ت ٧٩١ هـ) وحاشية المحقق السيد الجرجاني (ت ٨١٦ هـ)، على شرح القاضي عضد الملة والدين (ت ٧٥٦ هـ) لمختصر المنتهي الأصولي - تأليف الإمام ابن الحاجب المالكي (ت ٦٤٦ هـ - ١٣٩٣ م) ط. (١٩٧٣ م - ١٣٩٣ هـ)، الناشر مكتبة الكليات الأزهرية - الأزهر.
- ٢٤٣ - مراتب الإجماع في العبادات والمعاملات والاعتقادات - الحافظ أبي محمد علي بن حزم ويليه: نقد مراتب الإجماع - لابن تيمية، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.
- ٢٤٤ - المستصفى من علم الأصول - أبي حامد محمد الغزالى - ومعه كتاب فوائح الرحموت لعبد العلي محمد بن نظام الدين الانصارى، ط. دار الفكر.
- ٢٤٥ - المغني لابن قدامة - أبي محمد عبدالله بن قدامة المقدسي (ت ٦٢٠ هـ) على مختصر أبي القاسم عمر الحرقي - مكتبة الرياض الحديثة - الرياض (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).
- ٢٤٦ - مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج - شرح محمد الشربيني الخطيب: على متن المنهاج - لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي ط. (١٣٧٧ هـ - ١٩٥٨ م).
- ٢٤٧ - الموقفات في أصول الشريعة - لأبي إسحاق الشاطبى إبراهيم بن موسى اللخمى الغرناطي المالكي (ت ٧٩٠ هـ): وعليه شرح أ. عبدالله دراز، المكتبة التجارية الكبرى - ط ٢ (١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م).
- ٢٤٨ - موسوعة الإجماع في الفقه الإسلامي - سعدى أبوحبيب: دار الفكر - ط ٢ (١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م).

- ٢٤٩ - الوجيز في أصول الفقه - د. عبدالكريم زيدان: مكتبة القدس - بغداد - العراق - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ٢ (١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م).

ثامناً: كتب الثقافة والفلسفة:

- ٢٥٠ - الاتجاهات الفكرية المعاصرة - د. علي جريشة: ط. الوفاء - المنصورة - ط ٣ (١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م).

- ٢٥١ - إحياء علوم الدين - الإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى (ت ٥٠٥ هـ): وبذيله كتاب المغني عن حمل الأسفار في الأسفار، دار المعرفة - بيروت - لبنان.

- ٢٥٢ - الإسلام عقيدة وشريعة - محمود شلتوت: دار الشروق - ط ١٠ (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م).

- ٢٥٣ - الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية - الإمام محمد عبده: وهي مقالات نشرت في مجلة المنار الإسلامي لاصحابها - السيد محمد رشيد رضا - مطبعة المنار - ط ٣ - مصر (١٣٤١ هـ).

- ٢٥٤ - إسلامية المعرفة - المعهد العالمي للفكر الإسلامي (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م).

- ٢٥٥ - الأصول الفكرية للمناهج السلفية عند شيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن تيمية (ت ٧٢٨ هـ): الشيخ خالد عبدالرحمن العك - المكتب الإسلامي.

- ٢٥٦ - الإيمان والحياة - د. يوسف القرضاوى - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ٧ (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م).

- ٢٥٧ - بغية المرتد في الرد على المتفلسفة والقرامطة والباطنية أهل الإلحاد من القائلين بالحلول والاتحاد - أحمد بن عبدالحليم بن تيمية: تحقيق د. موسى الدويش، مكتبة العلوم والحكم - ط ٣ (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م).

- ٢٥٨ - تاريخ الفلسفة الإسلامية - وضعه بالإنكليزية د. ماجد فخري، ونقله إلى العربية د. كمال اليازجي - الجامعة الأمريكية - بيروت - ط. الدار المتحدة للنشر (١٩٧٩ م).

- ٢٥٩ - الجامع في تاريخ الأدب العربي (الأدب الحديث) - هنا الفاخوري: دار الجيل - بيروت - لبنان - ط ١ (١٩٨٦ م).

- ٢٦٠ جدل العقل والنقل في مناهج التفكير الإسلامي في الفكر القديم - د. محمد الكتاني:
دار الثقافة للنشر والتوزيع - الدار البيضاء.
- ٢٦١ حاضر العالم الإسلامي - لوثروب ستودارد الأمريكي: نقله إلى العربية عجاج
نوبيهض وفيه فصول وتعليقات وحواشى للأمير شكيب أرسلان ط. دار الفكر.
- ٢٦٢ خصائص التصور الإسلامي ومقوماته - سيد قطب: دار الشروق - بيروت -
القاهرة - ط ٧ (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٢٦٣ دائرة المعارف الإسلامية - مركز الشارقة للابداع الفكري: دار المعرفة: بيروت -
لبنان - ط ١ (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م).
- ٢٦٤ درء تعارض العقل والنقل أو موافقة صحيح المنقول لصريح المعقول لابن تيمية:
تحقيق د. محمد رشاد سالم، دار الكنوز الأدبية - الرياض (١٣٩٩ هـ).
- ٢٦٥ دراسات في الثقافة الإسلامية - د. أمير عبدالعزيز: الناشر: مطبعة الخليل
الإسلامية - طاهر دنديس - الخليل - ط ٣ (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م).
- ٢٦٦ العقل وفهم القرآن - الحارث بن أسد المحاسبي (ت ٢٤٣ هـ): تحقيق د. حسين
القوطي، ط. دار الكندى - ط. دار الفكر - ط ٣ (١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م).
- ٢٦٧ الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي - د. محمد البهي: ط. دار
الفكر - بيروت - ط ٦ (١٩٧٣ م).
- ٢٦٨ فلسفة الفكر الديني بين الإسلام والمسيحية - لويس غردية وفنواتي، نقله إلى
العربية: د. صبحي الصالح - ود. فريد جبر، دار العلم للملايين - بيروت -
ط ٢ (١٩٧٨ م).
- ٢٦٩ في الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيقه - د. إبراهيم مذكور: سميركو للطباعة
والنشر، الناشر: المكتب المصري للطباعة والنشر.
- ٢٧٠ القرآن والنظر العقلي - فاطمة إسماعيل محمد إسماعيل: المعهد العالمي للفكر
الإسلامي - الولايات المتحدة الأمريكية - ط ١ (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م).
- ٢٧١ مجموعة رسائل الإمام الشهيد حسن البنا - المؤسسة الإسلامية للطباعة والصحافة
والنشر - بيروت.
- ٢٧٢ مشاهد القيامة في القرآن - سيد قطب: بيروت.

- ٢٧٣ - مقالات الإسلاميين واختلاف المصلحين - أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (ت ٣٣٠ هـ)؛ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد - ط. مكتبة النهضة المصرية - القاهرة - ط ٢ (١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م).
- ٢٧٤ - مقدمة ابن خلدون - عبدالرحمن بن محمد بن خلدون: منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت - لبنان.
- ٢٧٥ - المنقذ من الضلال - لحجة الإسلام الغزالى: مع أبحاث في التصوف ودراسات عن الإمام الغزالى - بقلم د. عبدالحليم محمود، دار النصر للطاعة - ط ٧ (١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م).
- ٢٧٦ - المواقف في علم الكلام - عضد الله والدين القاضي عبدالرحمن بن أحمد الإيجي: عالم الكتب - بيروت، توزيع مكتبة المتibi - القاهرة - مكتبة سعد الدين - دمشق.
- ٢٧٧ - نداء للجنس اللطيف في حقوق النساء في الإسلام وحظهن من الإصلاح المحمدي - محمد رشيد رضا: دار الحديث - القاهرة.
- ٢٧٨ - نظرات في القرآن - للإمام الشهيد حسن البنا - سجلها وأعدها للنشر - أحمد عيسى عاشور: مكتبة الاعتصام - القاهرة - ط ١ (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).

تاسعاً: الدوريات:

- ٢٧٩ - التجديد - مجلة فكرية نصف سنوية محكمة تصدرها الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. السنة الثانية، أغسطس ١٩٩٨ م - ربى الثاني ١٤١٩، العدد الرابع.
- ٢٨٠ - مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - العدد الأول، السنة الرابعة، الحادية عشرة.
- ٢٨١ - مجلة جامعة الملك سعود - المجلد السابع - العلوم التربوية والدراسات الإسلامية (١) الرياض (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م) المملكة العربية السعودية.
- ٢٨٢ - مجلة مجمع اللغة العربية - القاهرة - أشرف على التحرير زكي المهندس ط. وزارة المعارف العمومية (ط. ١٩٣٦، ١٩٣٧، ١٩٣٩ م، ١٩٥٣ م).
- ٢٨٣ - المستقبل العربي - يصدرها مركز دراسات الوحدة العربية. ١٩٩٧/٩ م.

خامساً: فهرس الموضوعات:

الصفحة	الموضوع
أ	إهداء
ب	شكر وتقدير
ت	شرح الرموز المستعملة في الرسالة
ت	شرح المختصرات المستعملة في الرسالة
خ	المقدمة
د	أسباب اختياري لهذا البحث
د	الجهود السابقة
ذ	أهداف البحث
ر	منهجي في هذا البحث
ز	خطة البحث
التمهيد	
	ويشتمل على مبحثين
	المبحث الأول: العقل وأهميته في الإسلام:
	أولاً: تعريف العقل لغةً واصطلاحاً
٣	أ - العقل في اللغة
٤	ب - رأي العلماء في العقل اصطلاحاً
٧	ثانياً: نظائر العقل في القرآن
	ثالثاً: مكانة العقل في الإسلام وعلاقته بالوحي
١٠	١ - مكانة العقل في الإسلام
١٣	٢ - علاقة الوحي بالعقل
	المبحث الثاني: التفسير بالرأي:
١٨	أولاً: التعريف بالتفسير بالرأي
٢٠	ثانياً: موقف العلماء من التفسير بالرأي
٢٧	ثالثاً: شروط وضوابط التفسير بالرأي
٢٩	خلاصة القول

الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول "تفسير المنار وترجمة لأصحابه"
	المبحث الأول: تعريف بتفسير المنار وعلاقته بالمدرسة العقلية
٣١	المطلب الأول: فكرة الكتابة في تفسير المنار
٣٣	المطلب الثاني: نسبة التفسير إلى أصحابه
٣٤	المطلب الثالث: أوجه الانفاق والاختلاف بينهما في المنهج
٣٧	المطلب الرابع: المدرسة العقلية وعلاقتها بتفسير المنار
	المبحث الثاني: ترجمة الإمام محمد عبد
٣٨	أولاً: اسمه ونسبه
٣٨	ثانياً: مولده ونشأته
٤٠	ثالثاً: البيئة وأثرها في تشكيل عقليته
٤٢	رابعاً: شيوخه وتلاميذه
٤٦	خامساً: منزلته العلمية وأهم المناصب التي تقلدتها
٤٧	سادساً: رحلاته
٤٨	سابعاً: مصنفاته العلمية
٤٨	ثامناً: وفاته
	المبحث الثالث: ترجمة الشيخ محمد رشيد رضا
٤٩	أولاً: اسمه ونسبه
٥٠	ثانياً: مولده ونشأته
٥٢	ثالثاً: شيوخه وتلاميذه
٥٤	رابعاً: منزلته العلمية
٥٦	خامساً: مصنفاته العلمية
٥٨	سادساً: نظرته إلى فلسطين واحتلال اليهود لها
٥٩	سابعاً: وفاته

الصفحة	الموضوع
٦٠	المبحث الرابع: ترجمته للسيد محمد بهجة البيطار
	الفصل الثاني
	"أثر تفسيره العقلي لآيات العقيدة"
٦٤	تعريف العقيدة لغة واصطلاحاً
	المبحث الأول: الاتجاه العقلي في تفسيره لآيات الصفات
٦٦	التوحيد في الصفات
٦٧	موقف تفسير المنار من توحيد الصفات
٦٧	أولاً: صفة الحياة
٦٩	ثانياً: صفة الإيتان والمجيء والنزول
٧٠	ثالثاً: صفة الرحمة
٧٣	رابعاً: صفة الكلام الإلهي
٧٥	خامساً: صفة الرؤية
	المبحث الثاني: تفسير المنار العقلي لمعجزات وآيات الأنبياء
٧٨	أولاً: تعريف المعجزة: لغة واصطلاحاً
٨٠	ثانياً: موقف تفسير المنار من معجزات وآيات الأنبياء الحسية
٨١	المطلب الأول: إنكاره لمعجزة خلق آدم وحواء
٨٧	المطلب الثاني: إنكاره لمعجزات إبراهيم عليه الصلاة والسلام
٩٠	المطلب الثالث: التقليل من معجزات موسى عليه الصلاة والسلام
٩٥	المطلب الرابع: معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام
٩٦	أولاً: تأويله الفاسد لمعجزة الحمل بعيسى عليه الصلاة والسلام
٩٨	ثانياً: إنكاره لمعجزة خلق الطير من الطين
١٠١	ثالثاً: رفع عيسى -عليه الصلاة والسلام- إلى الله سبحانه وتعالى
	المبحث الثالث: الاتجاه العقلي في تفسيره للملائكة والرد عليه
١٠٨	موقف تفسير المنار من حقيقة الملائكة
١١٠	الرد على الإمام محمد عبده
	المبحث الرابع: الاتجاه العقلي في تفسيره للجن والرد عليه
١١٣	موقف تفسير المنار من حقيقة الجن
١١٤	الرد عليه

	المبحث الخامس: موقفه من أمارات الساعة والرد عليه
١١٨	موقف تفسير المنار من بعض أمارات الساعة الكبرى والرد عليه
١٢٠	المطلب الأول: المهدى المنتظر وخروج الدجال
١٢٠	أولاً: المهدى المنتظر
١٢٠	موقف الشيخ محمد رضا من المهدى المنتظر
١٢٣	موقف أصحاب تفسير المنار من خروج الدجال في آخر الزمان
١٢٥	الرد على الإمام وتلميذه في موقفهما من خروج الدجال
١٢٥	المطلب الثاني: نزول عيسى - عليه السلام - في آخر الزمان
١٢٨	المطلب الثالث: ظهور ياجوج ومأجوج
١٣١	المطلب الرابع: طلوع الشمس من مغربها
١٣٤	المطلب الخامس: بعض أمارات الساعة الصغرى
	المبحث السادس: موقفه من بعض الأمور الأخروية والرد عليه
١٣٨	معنى الإيمان باليوم الآخر إجمالاً
١٣٨	مفهوم اليوم الآخر
١٣٩	موقف صاحب المنار من أمور الآخرة
١٤٠	المطلب الأول: تفسيره لـإحضار الأعمال يوم القيمة
١٤٣	المطلب الثاني: تأويل المنار لتبدل جلود أهل النار
١٤٦	المطلب الثالث: ادعاء المنار أن ظل الجنة مجازي وليس حقيقياً
١٤٨	المطلب الرابع: ادعاء أصحاب المنار أن الشجاع الأقرع ضرب من التمثيل والتخييل

الفصل الثالث

"آخر تفسيره العقلى على التفسير بالتأثر وعلوم القرآن"

	المبحث الأول: موقفه من التفسير بالتأثر
١٥٢	١ - تعريف التفسير بالتأثر لغة
١٥٢	٢ - التفسير بالتأثر اصطلاحاً
١٥٢	٣ - أنواع التفسير بالتأثر:
١٥٣	أولاً: عنابة أصحاب المنار بتفسير القرآن بالقرآن
١٥٤	ثانياً: تشكيك أصحاب المنار بتفسير القرآن بالسنة
١٦٠	ثالثاً: تشكيك أصحاب المنار بأقوال الصحابة أو ردها أحياناً
١٦٥	رابعاً: رد أصحاب المنار لكثير من أقوال التابعين في التفسير
١٦٨	خامساً: التحذير من الإسرائيليات

	المبحث الثاني: موقفه من علوم القرآن
١٧٦	أولاً: أسباب النزول
١٧٦	١- تعريف سبب النزول
١٧٦	٢- فوائد معرفة أسباب النزول
١٧٧	رد المنار لكثير من روایات أسباب النزول
١٨٠	ثانياً: الناسخ والمنسوخ
١٨٠	أ- النسخ في اللغة
١٨١	ب- النسخ في الاصطلاح
١٨٢	شرح التعريف ومحترزاته
١٨٢	أهمية الناسخ والمنسوخ
١٨٣	شروط النسخ وطريق معرفته
١٨٤	إنكار أصحاب المنار للنسخ و موقف علماء التفسير من ذلك
١٨٩	ثالثاً: التأويل
١٨٩	١- التأويل لغة
١٩٠	٢- التأويل اصطلاحاً
١٩١	تأويل المنار لبعض الآيات ليوافق منهجه العقلي
١٩٣	الرد عليه
١٩٥	رابعاً: المحكم والمتشابه
١٩٥	أولاً: المعنى اللغوي
١٩٥	ثانياً: المعنى الاصطلاحي
١٩٦	موقف تفسير المنار من المحكم والمتشابه
١٩٨	رد الباحث على ما قاله الإمام وتلميذه في معنى المتشابه
١٩٩	خامساً: القصص القرآني
١٩٩	القصص في اللغة
٢٠٠	القصص في الاصطلاح
٢٠٠	موقف تفسير المنار من القصص القرآني
٢٠١	الرد عليه
٢٠٣	سادساً: علم المناسبات بين الآيات وال سور
٢٠٣	المناسبة في اللغة
٢٠٣	المناسبة في الاصطلاح
٢٠٣	أهمية علم المناسبات وأقوال العلماء فيه
٢٠٤	موقف تفسير المنار من علم المناسبات بين الآيات وال سور
٢٠٥	أولاً: الوحدة الموضوعية في السورة الواحدة
٢٠٦	ثانياً: الوحدة الموضوعية في القرآن عند المنار

<p style="text-align: center;">الفصل الرابع</p> <p style="text-align: center;">"أثر تفسيره العقلي لبعض الألفاظ القرآنية والرد عليه"</p>	
<p style="text-align: center;">المبحث الأول: سورة الفاتحة</p>	
٢١١	موقف تفسير المنار من بعض الألفاظ القرآنية في سورة الفاتحة
٢١١	أولاً: قوله تعالى: «الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ» ...
٢١٤	ثانياً: قوله تعالى: «صَرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ»
<p style="text-align: center;">المبحث الثاني: سورة البقرة</p>	
	الألفاظ التي فسرها الإمام تفسيراً عقلياً:
٢١٦	أولاً: قوله تعالى: «بِلَى مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَأَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَتُهُ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ»
٢١٨	ثانياً: قوله تعالى: «وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ»
٢٢٠	ثالثاً: قوله تعالى: «فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ»
<p style="text-align: center;">المبحث الثالث: سورة آل عمران</p>	
	الألفاظ التي فسرها صاحب المنار تفسيراً عقلياً:
٢٢١	أولاً: قوله تعالى: «مِنْ قَبْلِ هُدَى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ ...»
٢٢٣	ثانياً: قوله تعالى: «كُلُّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَاً الْمُحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا ...»
٢٢٤	ثالثاً: قوله تعالى: «كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حَلَالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ ...»
٢٢٧	رابعاً: قوله تعالى: «ثُمَّ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ مِّنْ بَعْدِ الْغُمْ أَمْنَةً نُعَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِّنْكُمْ ...»
٢٢٨	خامساً: قوله تعالى: «مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَقُلْ وَمَنْ يَقُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ...»
٢٣١	سادساً: قوله تعالى: «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ ...»
<p style="text-align: center;">المبحث الرابع: سورة النساء</p>	
	الألفاظ التي فسرها صاحب المنار تفسيراً عقلياً:
٢٣٢	أولاً: قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ...»
٢٣٣	ثانياً: قوله تعالى: «وَاللَّاتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ ...»
٢٣٦	ثالثاً: قوله تعالى: «وَلِكُلِّ جَهْنَمْ مَوْالِيٌّ مَمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَدَتْ أَيْمَانُكُمْ ...»
٢٣٧	رابعاً: قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ آمِنُوا بِمَا نَزَّلْنَا ...»

	المبحث الخامس: سورة التوبة
	الألفاظ التي فسرها صاحب المنار في سورة التوبة تفسيراً عقلياً:
٢٤٠	أولاً: قوله تعالى: «وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزِّيزٌ ابْنُ اللَّهِ...»
٢٤١	ثانياً: قوله تعالى: «وَمَنْ حَوْلَكُمْ مِّنَ الْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ...»
٢٤٣	ثالثاً: قوله تعالى: «الْتَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْحَامِدُونَ السَّائِحُونَ...»
	الفصل الخامس
	"أثر تفسيره العقلي لبعض القضايا الفقهية"
٢٤٦	أولاً: الفقه في اللغة والاصطلاح
٢٤٨	ثانياً: أهمية علم الفقه
	المبحث الأول: فقه العبادات
٢٤٩	المقصود بفقه العبادات
٢٤٩	المطلب الأول: التيم
٢٥٣	المطلب الثاني: الصيام
	المبحث الثاني: فقه المعاملات
٢٥٥	المقصود بفقه المعاملات
٢٥٥	المطلب الأول: ربا الفضل
٢٥٩	المطلب الثاني: دية القتل الخطأ
٢٦٠	المطلب الثالث: شهادة الأرقاء
	المبحث الثالث: فقه الأحوال الشخصية
٢٦٣	المقصود بها
٢٦٣	المطلب الأول: مهر الأمة
٢٦٦	المطلب الثاني: موقف أصحاب المنار من حكم رجم المحسن
٢٦٩	المطلب الثالث: موقف المنار من مسألة تعدد الزوجات
	الفصل السادس
	"موقفه العقلى من قضايا فى التاريخ الإسلامى"
٢٧٧	أولاً: التاريخ لغة
٢٧٧	ثانياً: التاريخ الإسلامي في الاصطلاح
٢٧٨	المبحث الأول: موقف أصحاب المنار العقلى من حادثة الإسراء والمراج
٢٨٢	المبحث الثاني: الخلافة العثمانية
	المبحث الثالث: الجهاد في الإسلام
٢٨٧	موقف تفسير المنار من الجهاد في الإسلام
٢٨٩	الرد على الإمام وتلميذه

٢٩١	المبحث الرابع: موقفه من بعض الصحابة والتابعين
	أولاً: موقفه من بعض الصحابة رضوان الله عليهم
٢٩٣	١ - أبا عبيدة عامر بن الجراح - ﷺ
٢٩٥	٢ - أبو هريرة - ﷺ
٢٩٥	٣ - معاوية بن أبي سفيان - ﷺ
	ثانياً: موقفه من بعض التابعين رضوان الله عليهم
٢٩٧	١ - كعب الأحبار و وهب بن منبه
٢٩٨	٢ - محمد بن إسحاق بن يسار
٢٩٩	الخاتمة
الفهرس	
٣٠٢	فهرس الآيات القرآنية
٣١٠	فهرس الأحاديث والآثار
٣١٢	فهرس التراجم
٣١٧	فهرس المصادر والمراجع
٣٤٤	فهرس الموضوعات

تم بحمد الله

Summary of the Thesis

In The Name of God, Most Gracious, Most Merciful

I started this research by defining the brain, the attitude of Islam from it and the attitude of Al-Imam Mohammed Abdou from it. I replied to that by reviewing the performance of the learned people, old and present, selecting the sound of them.

Then I moved to the intellectual interpretation, I defined it, talked about its divisions, indicated the attitudes of the supporters and the objectors and tried to combine between the two opinions with a view to reaching the sound one.

After that, I talked about the effect of intellectual interpretation Mohammed Abdou on the verses of the belief and his interpretation of some qualities connected with the Almighty God as he agrees with the Mo'tazilah (name of a theological school which introduced speculative dogmatism into Islam) and Al-Asha'irah on that.

I talked about the attitude of Al-Imam Mohammed Abdou from the sensational miracles as he didn't consider them a proof of the truthfulness of the prophecy of the Prophet, peace be upon him, and in that he was followed by his disciple Mohammed Rasheed Reda; and replied to them with I considered suitable.

I mentioned their attitudes from the angels as they didn't consider the angels luminous bodies liable for forming and that they have an actual effect. Likewise, they interpreted the existence of the jinn as microbes causing disease and the indications of the small Judgement Day and denied some others of them.

Then I indicated the effect of Al-Manar intellectual interpretation on some of the vocabularies of the Koran such as the Suras of Al-Fatiha, Al-Baqara, Aal-Omran and others, as he disagreed with the opinion of the ancestor learned people, and explained the truth in that.

Later, I explained the effect of the intellectual interpretation of some of the jurisprudence matters as Al-Imam Mohammed Abdou and his disciple issued an intellectual judgement, unsupported with a proof, on certain matters.

Before concluding, I explained the attitude of Al-Imam Mohammed Abdou and his disciple from the issue of the history of Islam in which they opposed the learned people and I indicated the sound opinion which is based on the opinion of the public from the learned people. Among these issues is the miracle of Al-Israa and Al-Mi'raj (*the midnight journey to the seven heavens made by Mohammed on the 27th. of Rajab, from Jerusalem*) and their attitudes from some of the Companions and Followers and the concept of struggle and Ottoman caliphate.

Finally, I pray God to satisfactorily accept this work of mine and to consider it as a credit for me in the Day of Judgement.

ملحق الأخطاء والتصويبات / أ. ماجد الرنتيسي

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.١	ويشتمل	وتشتمل	١٠	س
.٢	وردوها	ورودها	١٣	ط
.٣	-١	أولاً	٧	٤
.٤	-٢	ثانياً	١١	٤
.٥	-٣	ثالثاً	١٣	٤
.٦	أولاً	رابعاً	١	٥
.٧	ثانياً	خامساً	٥	٥
.٨	ثالثاً	سادساً	١	٦
.٩	لن	لأن	٤	٧
.١٠	لمنزله	المنزلة	٩	١٣
.١١	وابتع	واتبع	٦	١٥
.١٢	يقول	ويقول	١	١٧
.١٣	وبعد	بعد	٥	٢١
.١٤	فرص	فرض	١٢	٢٥
.١٥	م ١ هوامش	١ مج	١	٢٦
.١٦	صفات هوامش	مصنفات	٩	٢٦
.١٧	م ١٢ هوامش	١٢ مج	٨	٢٧
.١٨	حمد هوامش	(تحذف)	٧	٢٨
.١٩	مناهج هوامش	منهاج	١٢	٢٩
.٢٠	نقل دها	تقليدها	١٣	٣٣
.٢١	إلهيا	إليها	١	٣٥
.٢٢	عزّة	غرّة	١٥	٣٦
.٢٣	سورة	سور	٩	٣٧
.٢٤	أنّ	أنه	١٤	٣٧
.٢٥	منه	منها	٧	٣٨

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٢٦	صريحاً	صريحاً	٣	٣٩
.٢٧	وكان	وكانت	١٣	٤٠
.٢٨	السيد صفتر هو امش	السيد ضدر هو امش	٣	٤٠
.٢٩	الفرنسية هو امش	الفرنسية هو امش	٨	٤٠
.٣٠	ولقد لقب الإمام محمد عبده تلميذه محمد رضا بالطرايلي الشامي	(تحذف)	٨	٤١
.٣١	الهامش رقم ثلاثة يحذف كله	يحذف الهامش المذكور	٥	٤١
.٣٢	الهوا مش + أرقام	تصوب ٣		٤١
.٣٣	الهوا مش / المتن	الأرقام في المتن ٤		٤١
.٣٤	الهوا مش /	تبعاً للهوا مش ٥		٤١
.٣٥	الهوا مش /	٦		٤١
.٣٦	البحريه	البحيرة	٧	٤١
.٣٧	وتميزه	وتميزه	١٥	٤٥
.٣٨	داره	دائرة	٤	٤٥
.٣٩	مج ١	(تحذف)	٥	٤٥
.٤٠	جلسته	جلسه	٩	٤٧
.٤١	وليد	ولد	١١	٤٧
.٤٢	.....	إلى وفاته	٩	٤٨
.٤٣	وأصدرا	وأصدروا	٨	٤٩
.٤٤	.... تموز	١١ تموز	٢٧	٥١
.٤٥	مجالسته	مجالسة	١٧	٥٣
.٤٦	السطر الثالث هو امش	(يحذف)	٣	٥٤
.٤٧	أشيوخه	أولاً شيوخه	٧	٥٥
.٤٨	١٢٢٤	١٢٨٤	١٥	٥٦
.٤٩	المتوفيه هو امش	المنوفيه هو امش	٢٥	٥٦

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٥٠	جودته	جودتها	١٢	٥٧
.٥١	أدب	أب	١٠	٥٧
.٥٢	جاء السيد	(تحذف)	٢٥	٥٨
.٥٣	لودائع	لوداع	٢٠	٦٢
.٥٤	المصدر نفسه هو امش	المصدر السابق	١	٦٢
.٥٥	المصدر السابق هو امش	المصدر نفسه	٧	٦٢
.٥٦	عبدالرازق	عبدالرزاق	٥	٦٣
.٥٧	عبدالرازق هو امش	عبدالرزاق	١٤	٦٣
.٥٨	(١)	(يحذف)	٢	٦٤
.٥٩	... ص ٢٧٣ هو امش	ج ٣ ص ٢٧٣	١٥	٦٤
.٦٠	ما بدا	ما بدأه	٢٤	٦٥
.٦١	مجله اللغة	مجلة مجمع اللغة	٢٨	٦٥
.٦٢	المصدر السابق	المصدر نفسه	٧	٦٥
.٦٣	المصدر السابق	المصدر نفسه	٨	٦٥
.٦٤	المطلب	المبحث	١٢	٦٦
.٦٥	العد	العهد	٥	٦٧
.٦٦	الضمّان	الضمّان	٩	٦٧
.٦٧	٢٨٩-٢٨٦ هو امش	٢٩٩-٢٩٦	٢	٦٧
.٦٨	رضا	نصار	٥	٦٧
.٦٩	إلا	إلى	١٥	٦٩
.٧٠	قاموس	ناموس	٣	٧١
.٧١	الاستقراء	الاستقرار	٤	٧١
.٧٢	زائده	زائله	٥	٧٢
.٧٣	تكون	نكون	٢٤	٧٢
.٧٤	وشرح هو امش	شرح	٣	٧٣
.٧٥	الرحيم اعتقداته	الرحيم يكمل اعتقداته	٧	٧٤

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٧٦	الرحمن	الرحمة	١٦	٧٤
.٧٧	بذلك النقل	بذلك بين النقل	٥	٧٥
.٧٨	العامه	العام	٩	٧٥
.٧٩	الرحمه . . . لا	الرحمة التي لا	٢٠	٧٥
.٨٠	الرحمن	الرحمة	٢٥	٧٥
.٨١	وتقرج	وتقرير	٢١	٧٦
.٨٢	أولى	أول	٢٩	٧٦
.٨٣	اضطرب	اضطراب	١	٧٧
.٨٤	الزرق	الرزق	٤	٧٧
.٨٥	بالصوره	بالصوت	١١	٧٧
.٨٦	خصوصياً	خصوصاً	٢	٧٨
.٨٧	نفس	جنس	١٩	٧٨
.٨٨	ج ١ هوامش	ج ١٢	٢	٧٨
.٨٩	الآخرة	الآخر	٢٢	٨٠
.٩٠	التعرف في الدنيا	التفرق في الدين	٢٣	٨٠
.٩١	ثلاثة هوامش	فلاناً	٦	٨٠
.٩٢	ما لم	مالا	١٢	٨١
.٩٣	السطر الخامس هوامش	(٥) السطر الخامس / متن+هوامش	٥	٨١
.٩٤	٥ هوامش	٦ في المتن والهوامش	١١	٨١
.٩٥	لا تختلفون من	لا تضامون في	٦	٨١
.٩٦	التكاليف	التكليف	٢٠	٨٣
.٩٧	خلدون . . . ٩٣ هوامش	خلدون ص ٩٣	٤	٨٣
.٩٨	المصدر السابق هوامش	المصدر نفسه	٤	٨٣
.٩٩	الفكري	الفكر	١٠	٨٥
.١٠٠	المصدر نفسه . . . ص هوامش	المصدر نفسه ج ١١ ص	٢	٨٥

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.١٠١	مثال	مثار	١	٨٦
.١٠٢	الوحى المحمدي . . . ص ٨٠ ـ هوامش ٨١	الوحى المحمدي لـ محمد رضا ص ٧١-٧٢	١	٨٦
.١٠٣	باللعين	بالعين	٣	٨٨
.١٠٤	ص ١٠ هامش	ص ١٥٠	٨	٨٩
.١٠٥	المقصود	المقصودة	٥	٩٠
.١٠٦	منها	منهما	١٠	٩٠
.١٠٧	قول الله تعالى.... هود/هوامش	ولقد أرسلنا نوحًا إلى قومه. هود	١	٩٠
.١٠٨	والذى	الذين	٤	٩٤
.١٠٩	فنبجوها	(تحذف)	١٩	٩٤
.١١٠	حكيماً	حكيماً	٨	٩٦
.١١١	فهي . . . القسم	فهي من القسم	١٠	٩٨
.١١٢	أعلم	اعلم	١١	١٠٠
.١١٣	فيبدأ	فييراً	٩	١٠١
.١١٤	ولذل	ولذلك	٢٢	١٠١
.١١٥	تأثير . . . العاقلة	تأثير الأرواح العاقلة	٣٠	١٠١
.١١٦	أنهم	إنهنَّ	١٥	١٠٢
.١١٧	علماء	غلمان	١٥	١٠٣
.١١٨	هي	وهي	٢٢	١٠٣
.١١٩	سيأتي . . . عنه	سيأتي الحديث عنه	٣	١٠٥
.١٢٠	إلى	إلا	١٠	١٠٦
.١٢١	بالرسول	بالرسوم	٢٤	١٠٦
.١٢٢	لا بعوبديته	لا بعودته	٤	١٠٧
.١٢٣	وتقديم	وتقويم	٢	١٠٩
.١٢٤	لإقامة	لإقامة	٢١	١٠٩

رقم الصفحة	رقم السطر	التصويب	الخطأ	مسلسل
١١٠	١٢	لموافقهم	لموافقتهم	. ١٢٥
١١٠	١٦	والخوارق وما دام أناس من المسلمين وفيهم حياة معالي مؤلف (حياة محمد) ^(٢) ينكر معجزاته الكونية لا لعدم استنادها	والخوارق استنادها	. ١٢٦
١١٠	٢	يقصد كتاب (حياة محمد) لمحمد حسين هيكل: وقد أنكر في كتابه المعجزات الحسية لنبينا ﷺ. وقد دافع عن هذا الكتاب الشيخ محمد رشيد رضا. انظر: موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين ج ٤ ص ٤٣ - ٤٤	هو امش . . . . .	. ١٢٧
١١٠	٢	٣ هو امش + متن	٢ هو امش + متن	. ١٢٨
١١٠	٤	بجناية	بجنا به هو امش	. ١٢٩
١١٢	١٤	(يحذف)	كأجنحة ونحوه	. ١٣٠
١١٢	٢١	مجموع	المجموع	. ١٣١
١١٣	١٢	لا حجر	لا حجز	. ١٣٢
١١٣	١٢	يحرج	يحرز	. ١٣٣
١١٣	٢٤	مدّ	من	. ١٣٤
١١٤	١٧	بالياء	بالإيماء	. ١٣٥
١١٥	٣	والحس	والجسد	. ١٣٦
١١٥	١٢	لسانه	لسان	. ١٣٧

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
. ١٣٨	إلى . . . الشيطان	إلى أَنَّ الشيطان	١٠	١١٦
. ١٣٩	إلا ولد	إِلَّا وَلَهُ	٢	١١٧
. ١٤٠	كالصرف	كالصرع	٣	١١٧
. ١٤١	وأخذ	وآخر	٦	١٢٢
. ١٤٢	آمنوا بعدم	أَمْنَوْا بَعْدَمْ	٧	١٢٤
. ١٤٣	فإنهم	فِيْنَهُمْ	٩	١٢٦
. ١٤٤	بأنه	بِأَنَّهُ	١٣	١٢٦
. ١٤٥	هو امش	هُوَ امْشَ	٦	١٢٦
. ١٤٦	وكعب	بِكَعْبٍ	٨	١٢٨
. ١٤٧	الصهيونيين	الصَّهِيُّونِيُّونَ	٢٠	١٢٨
. ١٤٨	وضحنا ذلك سابقاً	سَنُوَضِّحُ ذَلِكَ لاحقاً	٧	١٢٩
. ١٤٩	أن ليس	أَنْ لَيْسَ	١٨	١٢٩
. ١٥٠	وأحاديث	فَأَحَادِيثٍ	١٨	١٣١
. ١٥١	فعربها	فَعَرَبَهُمَا	١٣	١٣٢
. ١٥٢	بين آدم، بين يافت	بَيْنَ آدَمَ وَبَيْنَ يَافِثَ	١٦	١٣٢
. ١٥٣	في	فِيهِ	١٠	١٣٤
. ١٥٤	ومجموعه	وَمَجْمُوعَهُ	١٥	١٣٤
. ١٥٥	٤٤ ص	١٢٤-١٢٢ ص	١	١٣٤
. ١٥٦	١٢٤-١٢٣ ص	ص ١٢٢	٢	١٣٤
. ١٥٧	ممن	مِنْ	٣	١٣٤
. ١٥٨	ص ٣٧٨-٨٧٩	ص ٨٧٨-٨٧٩	٨	١٣٤
. ١٥٩	هامش إيمانها لا ينفع نفساً	هَامِشٌ إِيمَانُهَا لَا يَنْفَعُ نَفْسًا	١	١٣٦
. ١٦٠	يهم . . . فيفيض	يَهُمْ . . . فَيَفِيَضُ	٧	١٣٨

رقم الصفحة	رقم السطر	التصويب	الخطأ	مسلسل
١٣٩	٤	لاتذكر	لاتذكر	.١٦١
١٣٩	١١	(١) (٢)	(١)	.١٦٢
١٣٩	٣	سنن الترمذى - كتاب الزهد عن رسول الله - باب (ما جاء في تقارب الزمان وقصر الأمل) ح ٢٣٣٢، ج ٤ ص ٥٦٧ قال أبو عيسى: هذا حديث غريب من هذا الوجه (والحديث متقارب الأفاظ مع زيادة فيه). مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٢ ص ٥٣٧ بلفظه	هو امش . . . . .	.١٦٣
١٣٩	٩	الملكية	الحنابة	.١٦٤
١٣٩	١١	الحوراني	الخوارزمي	.١٦٥
١٤٠	٦	/ ينحو	ينحا	.١٦٦
١٤٢	١	باليوم	اليوم	.١٦٧
١٤٢	١٨	الموازين	الموازينين	.١٦٨
١٤٤	١٧	(يحذف)	حتى نوضح الأمر	.١٦٩
١٤٥	٤	لا تجد كل	لا تجد لك	.١٧٠
١٤٨	٢١	لفح	نفح	.١٧١
١٥١	٩	أنيقاً ^(٤)	أنيقاً	.١٧٢
١٥١	١٠-٩	(يحذف)	ثم يستدل رحمة الله	.١٧٣
١٥١	١١	ويستدل بحديث ورد في الصحيحين	ثم يستدل بحديث آخر	.١٧٤
١٥١	١٨	ينعم	ينعم	.١٧٥

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.١٧٦	ومنه	ومنها	١٥	١٥٣
.١٧٧	الجسماني	جسماني	١١	١٥٤
.١٧٨	من	ومن	٢	١٥٨
.١٧٩	كثيرة	(تحذف)	١٠	١٥٨
.١٨٠	نكتفي	ونكتفي	١٠	١٥٨
.١٨١	لأنها	فلأنها	٧	١٥٩
.١٨٢	أنهم	أنهما	٣	١٦١
.١٨٣	الأنباري هوامش	الأبناوي	٩	١٦١
.١٨٤	عراس هوامش	عباس	١٠	١٦١
.١٨٥	هوامش الأنباري	الأبناوي	١٥	١٦١
.١٨٦	المصدر السابق هوامش	المصدر نفسه	٨	١٦٢
.١٨٧	قوله	قوله	٤	١٦٣
.١٨٨	يشكك	يشكك	١٣	١٦٣
.١٨٩	محمد الطحان هوامش	محمود الطحان	٧	١٦٦
.١٩٠	نفس هوامش	نفساً	٣	١٦٧
.١٩١	توفي هوامش	توفي في	٧	١٦٩
.١٩٢	ص ١٦٠ - ١٦١ هامش	ص ١٥٩	٤	١٧٠
.١٩٣	سيأتي هوامش	تقدّم	٩	١٧٠
.١٩٤	لاحقاً هوامش	سابقاً	٩	١٧٠
.١٩٥	المصدر السابق فهوامش	المصدر نفسه	٩	١٧٣
.١٩٦	الإسرائيليات ... الموضوعات هوامش	والموضوعات	١٠	١٧٣
.١٩٧	حيث	حيث قال	٩	١٧٤
.١٩٨	الروايات و	حذف الواو	١٣	١٧٦
.١٩٩	وخرج مباح . . .	وخرج مباح له	١٩	١٧٦
.٢٠٠	لا نقول . . .	لا نقول إلا	٢	١٧٨

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٢٠١	خالفها	خلافا	٥	١٧٨
.٢٠٢	وها	وهذه	١٠	١٧٩
.٢٠٣	الألواح	اللواح	٦	١٧٩
.٢٠٤	الحديث	الحدث	١٠	١٨٠
.٢٠٥	فيكن	فيكون	١٠	١٨٠
.٢٠٦	ص ٩٩ . . . الهوامش	ص ٧٩	٥	١٨١
.٢٠٧	الرخص هوامش	الرخصة	٥	١٨٢
.٢٠٨	مقيل . . . هوامش	وقيل	٩	١٨٢
.٢٠٩	شوال . . . خمس عشر هوامش	شوال سنة خمس عشرة	١٤	١٨٢
.٢١٠	نوره	نورده	١	١٨٣
.٢١١	السيوطى . . .	السيوطى منه	٥	١٨٣
.٢١٢	عمك	عمتك	٨	١٨٣
.٢١٣	وقد قيل . . . هوامش	وقد قيل أول سنة	١٣	١٨٣
.٢١٤	سعد	سعيد	١	١٨٤
.٢١٥	اللحمي هوامش	اللحمي	١٢	١٨٤
.٢١٦	عن مالي	عنه ما ليس	١	١٨٦
.٢١٧	أفراد	أفراده	٢	١٨٦
.٢١٨	يتعلقه	يتعلقه	١٢	١٨٦
.٢١٩	في	تحذف	١٣	١٨٦
.٢٢٠	و	من	١	١٨٧
.٢٢١	يلفظ	يلحظ	٥	١٨٨
.٢٢٢	ينزل . . .	ينزل ما قالوا	٢٣	١٨٨
.٢٢٣	المصدر نفسه هوامش	المصدر السابق	١	١٨٨
.٢٢٤	من	منه	١٩	١٩٠
.٢٢٥	ويوحى	ويوصي	١١	١٩١
.٢٢٦	وهو	وهم	٤	١٩١

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٢٢٧	الدعاة . . هو امش	الوعاة	١٣	١٩٢
.٢٢٨	اختصر	اقتصر	٢	١٩٣
.٢٢٩	التاؤل	التأويل	١٦	١٩٣
.٢٣٠	عنه	به	٨	١٩٤
.٢٣١	ما فيه	ما فيه من	٣	١٩٥
.٢٣٢	أحد . . .	أحد من	٥	١٩٥
.٢٣٣	منه	من	٦	١٩٦
.٢٣٤	والآن	والآية	١٤	١٩٨
.٢٣٥	ترجمته هو امش	ترجمتهم	٢	١٩٨
.٢٣٦	تبين	تنبئ	٢٢	٢٠٠
.٢٣٧	بما يحول	بما يجول	١٣	٢٠١
.٢٣٨	لا يحول	لا يجول	١٣	٢٠١
.٢٣٩	ص ٣١٣-٣١٤ هو امش	ص ٢١٣، ٣١٤	٢	٢٠٢
.٢٤٠	أقوالهم	أقوامهم	١٣	٢٠٤
.٢٤١	التاليف	التأليف	٢١	٢٠٧
.٢٤٢	سببن	بيبن	٤	٢١٠
.٢٤٣	يزيد	يزيدنا	٦	٢١٠
.٢٤٤	إعرابه هو امش	إعراب	٧	٢١٣
.٢٤٥	ما	مما	١٤	٢١٤
.٢٤٦	تدل	يدل	٧	٢١٦
.٢٤٧	يربد	يريد	٥	٢١٩
.٢٤٨	فسرها . . .	فسرها تقسيراً	٢١	٢١٩
.٢٤٩	المسلمين	للمسلمين	١٠	٢٢٠
.٢٥٠	... عقلياً	تقسيراً عقلياً	٩	٢٢٤
.٢٥١	هذا	هذه	٣	٢٢٥
.٢٥٢	ووجد	وجد	٥	٢٢٧

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٢٥٣	التوراة	العادة	١٨	٢٢٩
.٢٥٤	ص ٥٩٣ هوامش	ص ٥٤٣	٥	٢٢٩
.٢٥٥	٢٥٧ ج ٤ ١٦٢ هوامش	١٦٢ ص ٤	٦	٢٢٩
.٢٥٦	السابق هوامش	نفسه	١٢	٢٢٩
.٢٥٧	عنه	عن	١٥	٢٣٣
.٢٥٨	نفسه هوامش	السابق	٢	٢٣٣
.٢٥٩	عن الأولى	تحذف	١	٢٣٤
.٢٦٠	خلافاً		٦	٢٣٤
.٢٦١	اتضح	نوضح		٢٣٥
.٢٦٢	تعمل	تعلم		٢٣٥
.٢٦٣	الجمهور	الجمهور المخالفة		٢٣٨
.٢٦٤	وردوا	ورووا	٨	٢٤١
.٢٦٥	وجوهاً	وجوه	٢٣	٢٤١
.٢٦٦	في	حذف	٢٢	٢٤٢
.٢٦٧	الخلقُ هوامش	الخلف	٦	٢٤٢
.٢٦٨	يهددهم	يهددهم برهم	١٠	٢٤٣
.٢٦٩	ص ٥٧	ص ٥٠٧	٣	٢٤٣
.٢٧٠	ص ٥٩	ص ٧٩	٩	٢٤٣
.٢٧١	ولأن	ولأنها	٤	٢٤٤
.٢٧٢	مج ٢ ج ٣ هوامش	مج ٤ ج ٨	٤	٢٤٥
.٢٧٣	موتهما	موتهم	٢	٢٤٦
.٢٧٤	ما ذكرنا	ما ذكرنا	١٦	٢٤٦
.٢٧٥	(القبر (٤)	يحذف رقم ٤	٢١	٢٤٦
.٢٧٦		وينقل الإمام السيوطي في نقسيره أقوالاً كثيرة تدل على أن أحد العذابين هو:	٢٢	٢٤٦

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
		عذاب القبر (٤)		
.٢٧٧	مج ٧ هوامش	مج ٦	٣ ،٢	٢٤٦
.٢٧٨	والآمن	المتعددة	٨	٢٤٧
.٢٧٩	٥٤-٥٢ . . . هوامش	(٥٤-٥٢) بتصرف	٦	٢٤٨
.٢٨٠	ظنيته	ظنية	١٤	٢٥٠
.٢٨١	وقيل	ومثل	١٢	٢٥١
.٢٨٢	العلمية	العملية	١٩	٢٥١
.٢٨٣	٥٤ هوامش	٥ - ٤	١٢	٢٥٢
.٢٨٤	تفسير هما	تفسيرها	١	٢٥٤
.٢٨٥	ولأنهم	لأنهم	١٦	٢٥٤
.٢٨٦	المريض	المرض	٢١	٢٥٦
.٢٨٧	المفسرين . . .	المفسرين لفائدة	١	٢٥٧
.٢٨٨	ثم	حيث	٥	٢٥٧
.٢٨٩	ص ١٩٢ . . . هوامش	ص ١٩٢ (بتصرف)	٢	٢٥٧
.٢٩٠	٥٦٩٨ هوامش	٥٦٨	٨	٢٥٨
.٢٩١	منها	(تحذف)	٢	٢٥٩
.٢٩٢	البيع هوامش	المبيع	٥	٢٥٩
.٢٩٣	فكن	فكان	٤	٢٦٠
.٢٩٤	افترضه	اقترضه	٥	٢٦٠
.٢٩٥	أن يشير	أنه يشير	١٢	٢٦٠
.٢٩٦	حمد	محمد	١٤	٢٦٠
.٢٩٧	الذريع	الذرية	٦	٢٦١
.٢٩٨	تحريمها	تحريمها	١٤	٢٦٢
.٢٩٩	أبى	أبو	١٧	٢٦٥
.٣٠٠	الموافق	الموافق	١٧	٢٦٦
.٣٠١	د هوامش	(تحذف)	٧	٢٦٦

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٣٠٢	الإسلامي هو امش	الإسلامي	٤	٢٦٧
.٣٠٣	الفرضية	لفرضية	٨	٢٨٦
.٣٠٤	و موافقته	وموافقتي	٥	٢٨٧
.٣٠٥	ج . . ص ٢٦٧ هو امش	ج ٦ ص ٣٦٧	٧	٢٨٧
.٣٠٦	في	إلى	٣	٢٨٨
.٣٠٧	العثمانيين . . .	العثمانيين بعصبيتهم	١٢	٢٨٨
.٣٠٨	الكسركشر . . . هو امش	يكشر كشراً	١	٢٨٨
.٣٠٩	العلم	العمل	٥	٢٨٩
.٣١٠	زيادة	زيارة	١٥	٢٩١
.٣١١	بالدين	للدين	١٤	٢٩٢
.٣١٢	يحسب	بحسب	١٥	٢٩٢
.٣١٣	الإسلامي	الإسلام	١٧	٢٩٢
.٣١٤	المصدر نفسه هو امش	المصدر السابق	١	٢٩٢
.٣١٥	ج ١٠ ص ٣٠٩ هو امش	نفس الجزء والصفحة	٤	٢٩٢
.٣١٦	والجانبين	والجانبين	١١	٢٩٣
.٣١٧	المصدر نفسه هو امش	المصدر السابق	١	٢٩٣
.٣١٨	فتقضي	فتقضي	٢	٢٩٤
.٣١٩	طبيعة	الملك غير الموافق لروح الدين، ويريان أيضاً في قول من قال: بأن الإسلام نشر إلخ	١٣	٢٩٤
.٣٢٠	لها	بها	١٦	٢٩٤
.٣٢١	ومائتين هو امش	ومئتين	٩	٢٩٦
.٣٢٢	بين	بني	١٠	٢٩٧
.٣٢٣	٦ هو امش	٤	١	٢٩٧
.٣٢٤	البلغية	البالغية	٢٤	٢٩٩

مسلسل	الخطأ	التصويب	رقم السطر	رقم الصفحة
.٣٢٥	الإسلامي	الإسلام	١	٣٠١
.٣٢٦	عن	وعن	١٠	٣٠٢
.٣٢٧	تتفكروا فهارس	تفكرروا	١٤	٣١٤
.٣٢٨	الجاوיש	جاويس	٢٢	٣١٧
.٣٢٩	اللغة فهرس المراجع	للغة	٢٤	٣٣٠
.٣٣٠	اليقينيات فهرس المراجع	اليقينيات	٢٤	٣٣٢
.٣٣١	... (٥٧٢٨)	تحقيق د. محمد رشاد سالم	١٧	٣٣٣
.٣٣٢	علي فهرس المراجع	علي	٤	٣٣٤
.٣٣٣	الفاري	الفارسي	١٢	٣٣٦
.٣٣٤	ج. فهرس المراجع	و	٢٤	٣٣٨
.٣٣٥	(٥٦٥٦) فهرس المراجع	(٥٧٥٦)	٢٤	٣٤٣
.٣٣٦	جبر . . . فهرس المراجع	دار العلم للملايين - بيروت - ط ٢ (١٩٧٨م)	٨	٣٤٦
.٣٣٧	تفسيره فهرس الموضوعات	تفسيرأ عقلياً	١٠	٣٥٢
.٣٣٨	٣٠٤ فهرس الموضوعات	٣٠٦	١٢	٣٥٤
.٣٣٩	٣١٢ فهرس الموضوعات	٣١٤	١٣	٣٥٤
.٣٤٠	٣١٤ فهرس الموضوعات	٣١٦	١٤	٣٥٤
.٣٤١	٣١٩ فهرس الموضوعات	٣٢١	١٥	٣٥٤
.٣٤٢	٣٤٥ فهرس الموضوعات	٣٤٧	١٦	٣٥٤